

新北市立鶯江國中 113 學年度第一學期第二次定期評量

八 年 級 國 文 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指 標	題 目
2	0.6875/ 0.125	下列選項「 」中的字，何組讀音前後相同？ (A) 受「騙」上當 / 「遍」體鱗傷 (B) 大雨「滂」沱 / 氣勢「磅」礴 (C) 「黔」驢技窮 / 「矜」持莊重 (D) <u>無懷氏</u> 之民「歟」 / 民胞物「與」
分析 內容	(B) 選項為習作學習過的內容，只要學生有認真複習即可答出，其餘選項也是上課時會補充的字音，高分組少數人答錯則可能是答題不夠謹慎。	
5	0.8125/ 0.125	「像今天這種大西北雨的序幕前奏，可名為惡魔與妖巫之出世。」 下列有關這句話的解讀，何者正確？ (A) 天然災害為大自然的反撲，不可輕視 (B) 作者不喜歡西北雨，故將其比擬為戲劇中的反派角色 (C) 以「惡魔」與「妖巫」塑造西北雨前的恐怖氛圍 (D) 「大西北雨的序幕前奏」指的是閃電與強風
分析 內容	此題考的是課文文意的理解，主要是檢視學生的基礎理解能力，上課認真聽講就會知道本課內容為何，故答對率較高。	
8	0.6875/ 0.125	關於 <u>田園之秋</u> 選一文，下列敘述何者 <u>錯誤</u> ？ (A) 「每一雨粒，大概最小還有拇指大」：強調雨勢凶猛 (B) 「大雨滂沱，霹靂環起」：點出全文主題 (C) 「一片清新的空氣、鮮潔的色彩，彷彿聽見了 <u>貝多芬</u> 《 <u>田園交響曲</u> 》第四樂章〈牧羊人之歌〉」：以視覺印象來表達聽覺效果 (D) 「一場為時一小時的大西北雨」：說明西北雨雨時短
分析 內容	此題考的是文意理解以及寫作手法，學生答錯可能是對於本課的課文結構沒有完全掌握，或是粗心看錯選項敘述。	

113-1-2 八年級國文閱讀測驗 第二次段考試題分析

一、難易度

難易度	題數	題號
易	3	3、4、5
中	17	
難	0	

二、鑑別度

鑑別度	題數	題號
非常優良	15	
優良	3	2、9、14
尚可	1	20
不夠	1	18

三、答對率

答對率	題號
50%以上	
40~49%	9
30~39%	2、7、11、12、14、18、20

四、試題分析

二、彭紹宇〈《富都青年》：關於愛，也關於愛的無能〉

《富都青年》是一部關於愛的電影，

(甲) 兄弟倆之間的情感，在社會現實之前渺小不堪

(乙) 相對地，它也是一部展現「愛的無能」的作品

(丙) 甚至犧牲自己也無妨

(丁) 可正是那份盼望，使哥哥窮盡全力欲改變弟弟的生活

(戊) 乍聽矛盾，其實不然

() 2. 請依據文意，將(甲)、(乙)、(丙)、(丁)、(戊)重新排列為適當順序：

(A) 乙丙戊丁甲 (B) 甲丁乙戊丙 (C) 乙戊甲丁丙 (D) 甲乙丁丙戊

試題分析 ◎難易度：0.39(中) ◎鑑別度：0.37(優良) ◎答對率：34.1%

✎ 答題狀況：(A) 6% (B) 30% (C) 34.1% (D) 29.3%

✎ 本題為句意重組的題型，此題型對七、八年級學生而言較為陌生，因此答對率稍低。多數學生誤答為(B)、(D)，顯示對連接詞的掌握度不夠精準，答題僅靠「感覺」，應多加強答題策略及句與句之間詞語運用的邏輯。

六、田思怡《好讀周報 779 期·太陽風暴怎因應》

() 7. 根據文章內容，下列關於「太陽風暴」的敘述，何者正確？

- (A) 倫敦、加州等緯度較低的地方，即使沒有太陽風暴影響，也能看見五彩絢麗的極光
(B) NOAA 將太陽風暴引起的磁暴強度分為五級，其中，G4 級小於 G2 級
(C) Space X 旗下的衛星受到太陽風暴影響，承受很大壓力，造成電網出現異常

(D) 由於經歷過 1989 年磁暴干擾的影響，北美電力系統並未受到此次太陽風暴的影響。

試題分析 ◎難易度：0.41(中) ◎鑑別度：0.47(非常優良) ◎答對率：36.2%

✎ 答題狀況：(A) 23.8% (B) 5.2% (C) 34.5% (D) 36.2%

✎ 本題主要考驗學生對字句的掌握程度，多數學生誤答為(C)，但從文章中「Space X 執行長馬斯克在 X 上表示，旗下衛星「感受到了」太陽風暴，衛星「承受很大壓力，但到目前為止挺住了」。」可以判斷出來 Space X 並未受到影響。誤答第二多的為(A)，從文章中「地球在今年 5 月間遭到太陽風暴引起的強大磁暴襲擊，讓倫敦、加州等緯度較低的地方也能看到五彩絢麗的極光，連更南方的墨西哥都看得到。」可知平時這些地方可能是看不到極光的，顯示學生對文字的掌握度不足。

七、鄭愁予〈水巷〉

() 9. 關於本詩的解讀，下列選項中的敘述何者有誤？

- (A) 「四圍的青山太高了，顯得晴空／如一描藍的窗」是指從水巷往上看的景象高樓林立。
(B) 「我原是愛聽磬聲與鐸聲的／今卻為你戚戚於小院子的陰晴」表示「我」為你改變了自己本來的志向。
(C) 「算了吧／管他一世的緣分是否相值於千年慧根」可見「我」的個性直爽明快、瀟灑自在。
(D) 「誰讓你我相逢／且相逢於這小小的水巷如兩條魚」象徵「你」、「我」是一對偶然相逢卻決定悠然廝守的愛侶。

試題分析 ◎難易度：0.47(中) ◎鑑別度：0.31(優良) ◎答對率：43.9%

✎ 答題狀況：(A) 43.9% (B) 11.7% (C) 21.7% (D) 22.2%

✎ 本題重點在於測驗學生關於新詩的判讀能力。多數學生誤答為(C)、(D)，而較為直觀的(B)選項誤答率較低，可見學生對於詩句背後隱藏的意思掌握度並不高。應多加強學生對於新詩閱讀的理解能力。

八、曾子易簣

() 11. 根據文章所述，曾子堅持易簣的原因為何？

- (A) 子春擔心燭火燃燒，請求曾子易簣 (B) 官不及大夫，使用此簣不合乎禮節
(C) 大夫要求曾子易簣，對病情較有助益 (D) 曾子不愛此簣，因而堅持易簣

試題分析 ◎難易度：0.44(中) ◎鑑別度：0.44(非常優良) ◎答對率：36.8%

✎ 答題狀況：(A) 14.2% (B) 36.8% (C) 34.6% (D) 14.2%

- ✧ 本題考點在理解文章內容，但學生對於「古代禮節」、「官位名稱」的背景知識不足，再加上本文為文言文，因此較難讀懂文章內容。多數學生誤答為(C)，顯示學生不知「大夫」為官名，而非「醫生」。

八、曾子易簣

()12. 文中代詞所指稱的對象，下列何者正確？

- (A) 曾子聞「之」：他，指「子春」 (B) 「斯」季孫之賜也：這個東西，指「竹席」
(C) 請敬易「之」：這個東西，指「燭火」 (D) 爾之愛我也，不如「彼」：他，指「曾元」

試題分析 ◎難易度：0.39(中) ◎鑑別度：0.39(非常優良) ◎答對率：33.9%

✧ 答題狀況：(A) 27.2% (B) 33.9% (C) 14.7% (D) 23.8%

✧ 本題在考代名詞的辨析，但本文既為文言文，學生亦缺乏讀懂文中的背景知識，答題分布較平均，顯示可能多數學生都未讀懂文章內容，以致難以判別答案。往後出題可能需要再注意難易度的掌握。

九、紀昀《閱微草堂筆記》

()14. 下列關於故事中狐仙的敘述，何者正確？

- (A) 避畏劉婦的端醇德行，因而離開書室 (B) 白天會幻化成人形，以瓦石丟人
(C) 為求見良吏，因而在劉家書室中襲擊人 (D) 認為劉婦愚蠢，不構成威脅，而不攻擊她。

試題分析 ◎難易度：0.36(中) ◎鑑別度：0.39(優良) ◎答對率：31.1%

✧ 答題狀況：(A) 31.1% (B) 34.6% (C) 16.7% (D) 16.9%

✧ 本題考點在理解文言文故事內涵，多數學生誤答為(B)，然而在本文第一段「白晝與人對語，擲瓦石擊人，但不睹其形耳。」即可看出答案，顯示學生對文言文字義的理解仍待加強。

十一、袁宏道〈晚遊六橋待月記〉、張岱〈西湖七月半〉、余秋雨〈西湖夢〉三文對讀

()18. 根據【甲】文，下列選項中的敘述何者最為正確？

- (A) 杏樹、桃樹還沒開花前，梅花就已凋謝了
(B) 綠煙紅霧是形容柳樹、桃花生長得極為茂密
(C) 杭人常在下午遊湖，因此深得湖光、山嵐美景
(D) 時逢中秋佳節，月景特別美麗，遊客們陶醉其中。

試題分析 ◎難易度：0.37(中) ◎鑑別度：0.16(不夠) ◎答對率：35.7%

✧ 答題狀況：(A) 11.7% (B) 35.7% (C) 41.4% (D) 9.8%

✧ 本題重點在於測驗學生對於文言的閱讀能力。本題正確答案為(B)，但多數學生誤答為(C)。七年級學生尚未學習到古代時辰的表示方式，因此判斷上可能有困難；至於八、九年級學生已有先備知識，誤答為(C)選項應是未能掌握原文「皆在朝日始出，夕春未下，始極其濃媚」的意思。因此，需要

加強學生對於文言的閱讀能力。另，本文屬高中核心古文 15 篇選文，文字上雖無特別困難之處，但對國中學生的程度而言似乎尚有挑戰性，日後選文時亦要特別留意難易度的掌握。

十一、袁宏道〈晚遊六橋待月記〉、張岱〈西湖七月半〉、余秋雨〈西湖夢〉三文對讀

()20. 以上三篇文章的主題都和西湖有關，下列哪一個選項中所敘述的觀點是三文皆有提及的？

- (A) 西湖春天的景色最為美麗，因此造成遊人如織的壯觀景象
- (B) 西湖既有美食又有美景，適合生活，卻也消磨了人們的志氣
- (C) 西湖是備受歡迎的景點，但遊客卻未必能完全領略其深刻底蘊
- (D) 西湖適合邊划船邊欣賞岸上風光，可以同時見識自然及人文景觀。

試題分析 ◎難易度：0.32(中) ◎鑑別度：0.28(尚可) ◎答對率：32.7%

✎ 答題狀況：(A) 24.2% (B) 18.5% (C) 32.7% (D) 23.4%

✎ 本題重點在測驗學生對於文白對讀的閱讀能力。由於三篇文章的文字份量皆偏重，加上需要對照判讀，因此答對率偏低。日後在設計題目時，應注意文章的選擇，篇章過長時，即選擇文、白各一篇出題即可。

新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

八 年級 英文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
6	0.16666667	Where is my underwater camera? It's not in my bag. (A) Cool! I can use yours. (B) Wow! Yours is so cool. (C) Cool down. Maybe it's on your desk. 答案: (C)
分析 內容	此題太過於簡單，高分組和低分組幾乎都可以正確地做出適當的回應。	
23	送分	

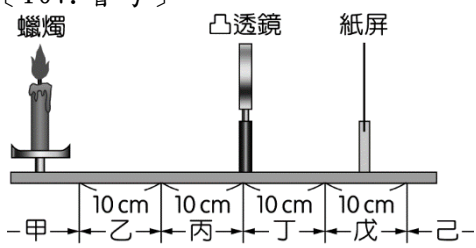
新北市立鶯江國中 113 學年度第一學期第 2 次定期評量

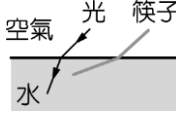
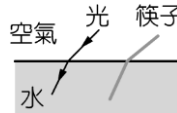
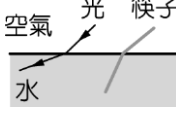
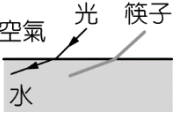
__八__ 年級 __數學__ 科 試題分析

題號	難度/ 鑑別度指 標	題目
是非 4	0.86/0.29	已知任意直角三角形三邊中的兩邊長， 可利用畢氏定理求出第三邊的長度。
分析 內容	學生未發現題目針對直角三角形	
選擇 7	0.29/0.29	已知 P 、 Q 、 R 三個多項式，其中 $P = 6x^2 - 3x$ 、 $Q = (3x + 1)(4x + 2) + (2x + 1)(3x - 2)$ 、 $R = 9x^2 - 1$ ，則下列選項中何者有一次公因式？ (A) P 、 Q (B) Q 、 R (C) P 、 R (D) 三者皆無
分析 內容	習作類似題、未認真書寫	
填充 16	0.14/0.29	$3\sqrt{5} + 2\sqrt{18} + 1 - 2(\sqrt{27} + \sqrt{125} - \frac{3}{\sqrt{2}-1}) =$
分析 內容	計算化簡項數過多，很容易產生計算錯誤	

新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

8 年級 理化科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	46.4	<p>透過藍色的玻璃觀看教室天花板的日光燈，可以發現日光燈變成藍色了，這是因為下列何種原因所造成？</p> <p>(A)此玻璃會吸收藍光 (B)此玻璃會折射藍光 (C)此玻璃會反射藍光 (D)此玻璃會讓藍光通過。</p>
分析 內容	正確答案為(D)，但(C)有 31.5% 答題率，代表學生沒有仔細讀題	
7	49.9	<p>有關平面鏡及透鏡成像中，實像與虛像的敘述，下列何者<u>錯</u>？ (A)實像必為倒立 (B)虛像必為正立 (C)虛像必與物位於鏡的同側 (D)平面鏡、凸透鏡及凹透鏡皆能產生虛像。</p>
分析 內容	正確答案為(C)，(D)有 20.4% 答題率，代表學生沒有深入理解面鏡及透鏡原理	
26	46.4	<p>附圖為<u>小芸</u>作凸透鏡成像觀察的實驗裝置圖，凸透鏡的焦距為 10 cm。她將原本擺放在甲區的蠟燭，移至丙區的位置，若她想觀察移動位置後蠟燭所成的像，則以下列哪一個方式進行最可能達成目的？〔107. 會考〕</p>  <p>(A)將紙屏移動至丁區，找尋蠟燭所成的像 (B)將紙屏移動至己區，找尋蠟燭所成的像 (C)將紙屏移動至甲區或乙區，找尋蠟燭所成的像 (D)移除紙屏，由丁區、戊區或己區以眼睛透過透鏡觀察蠟燭所成的像。</p>
分析 內容	正確答案為(D)，代表學生沒有深入理解凸透鏡原理	
27	39.3	<p>呈上題，物體垂直立於凸透鏡主軸焦點上，當物體向鏡面移動時，所成的像將逐漸為何？</p>

		(A)變大接近鏡面 (B)變大遠離鏡面 (C)變小接近鏡面 (D)變小遠離鏡面。
分析 內容	正確答案為(B)，代表學生沒有深入理解凸透鏡原理	
33	35.2	<p>安裝在汽車車頭燈泡周圍的鏡面，其達成的效果與下列何者相同？</p> <p>(A)放大毛孔細紋的化妝鏡 (B)道路轉彎處的廣角鏡 (C)矯正視力配戴的眼鏡 (D)看細小字體時用的放大鏡。</p>
分析 內容	正確答案為(A)，代表學生沒有深入理解面鏡及透鏡的生活應用	
35	38.4	<p>光由空氣中射入水中與筷子放入水中，其圖像為下列何者？</p> <p>(A)  (B) </p> <p>(C)  (D) </p>
分析 內容	正確答案為(A)，但(B)有 37% 答題率，代表學生沒有深入理解折射定律	
40	48.3	<p>若金屬管長 680 公尺，當時空氣中的聲速為 340 公尺 / 秒，若小雯聽到的兩次聲響時間相差 1.8 秒。請問聲音在金屬管中的傳播速率約為多少公尺 / 秒？</p> <p>(A)362 (B)612 (C)3400 (D)5100。</p>
分析 內容	正確答案為(C)，此題出自習作只是將數字做更改，代表學生沒有深入理解	

新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

8 年級社會科 試題分析

出題教師：劉美君、楊皓琿、王姿婷。

題號	答對率	題 目
1	29.8%	<p>現行規定公務人員一般警員考試於「消防警察人員」類別範圍內設有身高限制，女性至少需 160 公分以上，該規定導致 55% 的女性<u>無法參加考試</u>，加深消防人員男女人數的懸殊比例，<u>造成對女性不利的差別待遇</u>。法院認為消防設備可根據國人需求採購，身高不應成為性別歧視理由。請問：上文畫底線處提及哪些憲法保障之人民的基本權利未受重視？</p> <p>(A) 平等權、受益權 (B) 平等權、參政權 (C) 自由權、受益權 (D) 自由權、參政權</p>
分析內容		第一個底線處的「無法參加考試」指的是公務人員考試屬於參政權中的應考試權，顯示學生對此概念不熟悉，因此無法選出正確答案，應對此概念多加琢磨。
13	43.3%	<p>內政部聲請宣告政黨解散首例！內政部於 6 日表示，「中華統一促進黨」系統性、組織性為中國在台發展，不僅介入選舉，15 年來更多達 134 人涉入多起刑案，光是違反國安法、反滲透法、總統選罷法，就有 8 案 11 人，黨員涉及殺人、強盜、跨國人口販運等等犯罪，已嚴重危害國家安全，因此將依政黨法查處，並且聲請□□解散統促黨。對此統促黨主席不滿回應「個人造業應個人擔」，「內政部憑什麼註銷我們？」表示將提訴願。</p> <p><改編自台視新聞 2024.11.06 的報導></p> <p>根據本文，關於□□機構的敘述，下列何者錯誤？</p> <p>(A) 立法院提出領土變更案後由此機構審理 (B) 依職權可審理正副總統彈劾案 (C) 組成人員由總統提名立法院同意後任命 (D) 依職權可審理法律是否違反憲法</p>
分析內容		政黨解散案由大法官負責審理，因此此機構為憲法法庭，正確答案為(A)。學生對於憲法法庭的職責不清楚，另對於大法官的產生方式不清楚，應再加以區分。
14	42.1%	<p>文中提及之內政部，其部長的產生方式與下列何者相同？</p> <p>(A) 大法官 (B) 考試委員 (C) 行政院副院長 (D) 行政院院長</p>
分析內容		正確答案為(C)，皆由行政院長提請總統任命。學生對於行政院院長、副院長、其部會首長，三者的產生方式容易搞混記不清楚，應再加以區分。

50	49.7%	<p>49-50 題為題組，請閱讀文章後回答以下問題：</p> <div data-bbox="360 174 1158 539" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>寇與商同是人</p> <p>市通則寇轉為商</p> <p>市禁則商轉為寇</p> <p style="text-align: right;">皇明經世文編·疏通海禁疏</p> </div> <p>50. ()關於此文章內容，下列敘述何者正確？</p> <p>(A)市場的開放有時間限制，不在規定時間內交易的商人就是違法的</p> <p>(B)海盜和海商都是違法的壞人</p> <p>(C)海禁政策的實施讓海商淪為海盜，加劇海盜的猖獗</p> <p>(D)海禁政策的實施有效的控制了海盜的數量</p>
分析內容		<p>此題文本是在解釋明朝海禁政策下「海商」與「海盜」的關係，海禁政策執行的嚴格與否影響了海商活動的合法性，海禁政策嚴格時，海商的交易行為會變成是違法的，海商即成為了海盜。此題的誘答項為 A 選項，選擇率為 21.1%，顯示學生對於文章理解不足，將「市通」與「市禁」誤解成唐朝坊市制度中的市場開放時間。此外也有 19.4% 的學生選擇 D 選項，顯示學生有理解此篇文章是在描述海禁制度，但沒有正確理解文章內容，海禁制度並沒有解決海盜的問題。</p>