

新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 2 次定期評量
9 年級 國文科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	0.23	<p>下列選項「 」中的字，何組讀音前後<u>不同</u>？</p> <p>(A)夫妻「仝」離 / 嚴重潔「癖」</p> <p>(B)水上芭「蕾」 / 愛情傀「儡」</p> <p>(C)佛經「梵」唄 / 「販」夫走卒</p> <p>(D)黑白相「間」 / 「訐」人之短</p>
分析 內容	有些選項的字音不完全是本次範圍，出題時希望結合會考題型並幫學生複習	
12	0.28	<p>下列文句「 」中的語詞使用了「酸、甘、苦、辣」的字眼，請從下列選項選出成語運用最為正確者？</p> <p>(A)丈夫去世後，她獨自承擔家計，以賣菜維生，多年後，看著孩子們一一長大成人，頗有「苦海無邊，回頭是岸」的感觸</p> <p>(B)曾任<u>杭州</u>知府的<u>蘇軾</u>以淤泥和葑草築成聯繫<u>西湖</u>南北的長堤，後人遂以其姓命名該堤為<u>蘇堤</u>，這就是「甘棠之愛」的表現</p> <p>(C)里長為了照顧孤苦伶仃的獨居老人，常「拈酸吃醋」地向慈善單位募款、舉辦老人共餐，至今已十年</p> <p>(D)作為料理界的前輩，他總是對菜鳥的一點小疏漏挑三揀四，還常疾言厲色地指教，果真「薑是老的辣」</p>
分析 內容	學生需要先了解每個選項中關鍵詞語的運用，了解文意後，才能選出正確答案	
27	0.24	<p>關於下列各選項的說明，何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A)「甜過了頭的味道會變成苦的，但苦過了之後反而轉甜。」這句話和「此情無計可消除，才下眉頭，卻上心頭」，都使用了對比手法</p> <p>(B)「事後我十分不明白地問阿媽幹嘛要自找苦吃，阿媽說我小囡仔不明白苦味對身體最好。」句中的「自找苦吃」和「拜您之賜，我到現在還拄著拐杖走路呢！」這句話，皆為一語雙關</p>

		<p>(C)「有一天卻突然發現苦味好比意外的訪客般敲醒我的味蕾之門。」這句話使用的譬喻修辭和「你說我像詩意的兩點點，輕輕地飄上你的紅脣」相同</p> <p>(D)「一逕追求甜蜜的人生，常常愈活愈苦。」這句話使用的修辭法和「世界越快，心則慢」皆是映襯修辭</p>
分析 內容	選項(B)的對應文字是考「倒反法」的觀念，可以藉此協助學生釐清雙關和倒反的用法	
29	0.23	<p>「人之將疾也，必先不甘魚肉之味；國之將亡也，_____。故疾之將死者，不可為良醫；國之將亡者，不可為忠謀。」根據文意推測，缺空處填入何者最恰當？</p> <p>(A)必先諫君以忠言</p> <p>(B)必先惡忠臣之語</p> <p>(C)必先不知君之無道</p> <p>(D)必先修身以養本性</p>
分析 內容	<p>學生必須透過前兩句的對應關係推論出第三句和答案之間的關聯。若學生僅從第三句的「原因」推論出第四句的「現象」，則沒辦法辨別出正確答案。</p> <p>此題可以訓練學生對文言文的文氣和邏輯作更全面的關照。</p>	

113-1-2 九年級國文閱讀測驗 第二次段考試題分析

一、難易度

難易度	題數	題號
易	4	3、4、5、17
中	16	
難	0	

二、鑑別度

鑑別度	題數	題號
非常優良	15	
優良	4	5、6、9、20
尚可	1	18

三、答對率

答對率	題號
50%以上	
40~49%	7、9、11、12
30~39%	14、18、20

四、試題分析

六、田思怡《好讀周報 779 期·太陽風暴怎因應》

() 7. 根據文章內容，下列關於「太陽風暴」的敘述，何者正確？

- (A) 倫敦、加州等緯度較低的地方，即使沒有太陽風暴影響，也能看見五彩絢麗的極光
 (B) NOAA 將太陽風暴引起的磁暴強度分為五級，其中，G4 級小於 G2 級
 (C) Space X 旗下的衛星受到太陽風暴影響，承受很大壓力，造成電網出現異常
 (D) 由於經歷過 1989 年磁暴干擾的影響，北美電力系統並未受到此次太陽風暴的影響。

試題分析 ◎難易度：0.45(中) ◎鑑別度：0.58(非常優良) ◎答對率：42.9%

✧ 答題狀況：(A) 18.4% (B) 3.9% (C) 34.4% (D) 42.9%

✧ 本題主要考驗學生對字句的掌握程度，多數學生誤答為(C)，但從文章中「Space X 執行長馬斯克在 X 上表示，旗下衛星「感受到了」太陽風暴，衛星「承受很大壓力，但到目前為止挺住了」。」可以判斷出來 Space X 並未受到影響。誤答第二多的為(A)，從文章中「地球在今年 5 月間遭到太陽風暴引起的強大磁暴襲擊，讓倫敦、加州等緯度較低的地方也能看到五彩絢麗的極光，連更南方的墨西哥都看得到。」可知平時這些地方可能是看不到極光的，顯示學生對文字的掌握度不足。

七、鄭愁予〈水巷〉

() 9. 關於本詩的解讀，下列選項中的敘述何者有誤？

(A) 「四圍的青山太高了，顯得晴空／如一描藍的窗」是指從水巷往上看景象高樓林立。

(B) 「我原是愛聽磬聲與鐸聲的／今卻為你戚戚於小院子的陰晴」表示「我」為你改變了自己本來的志向。

(C) 「算了吧／管他一世的緣分是否相值於千年慧根」可見「我」的個性直爽明快、瀟灑自在。

(D) 「誰讓你我相逢／且相逢於這小小的水巷如兩條魚」象徵「你」、「我」是一對偶然相逢卻決定悠然廝守的愛侶。

試題分析 ◎難易度：0.52(中) ◎鑑別度：0.39(優良) ◎答對率：48.2%

✎ 答題狀況：(A) 48.2% (B) 11.2% (C) 18.6% (D) 21.7%

✎ 本題重點在於測驗學生關於新詩的判讀能力。多數學生誤答為(C)、(D)，而較為直觀的(B)選項誤答率較低，可見學生對於詩句背後隱藏的意思掌握度並不高。應多加強學生對於新詩閱讀的理解能力。

八、曾子易簣

() 11. 根據文章所述，曾子堅持易簣的原因為何？

(A) 子春擔心燭火燃燒，請求曾子易簣

(B) 官不及大夫，使用此簣不合乎禮節

(C) 大夫要求曾子易簣，對病情較有助益

(D) 曾子不愛此簣，因而堅持易簣

試題分析 ◎難易度：0.46(中) ◎鑑別度：0.49(非常優良) ◎答對率：41.4%

✎ 答題狀況：(A) 10.4% (B) 41.4% (C) 32.9% (D) 14.7%

✎ 本題考點在理解文章內容，但學生對於「古代禮節」、「官位名稱」的背景知識不足，再加上本文為文言文，因此較難讀懂文章內容。多數學生誤答為(C)，顯示學生不知「大夫」為官名，而非「醫生」。

八、曾子易簣

() 12. 文中代詞所指稱的對象，下列何者正確？

(A) 曾子聞「之」：他，指「子春」

(B) 「斯」季孫之賜也：這個東西，指「竹席」

(C) 請敬易「之」：這個東西，指「燭火」

(D) 爾之愛我也，不如「彼」：他，指「曾元」

試題分析 ◎難易度：0.50(中) ◎鑑別度：0.59(非常優良) ◎答對率：48.7%

✎ 答題狀況：(A) 21.9% (B) 48.7% (C) 10.4% (D) 18.2%

✎ 本題在考代名詞的辨析，但本文既為文言文，學生亦缺乏讀懂文中的背景知識，以致難以判別答案。多數學生誤答為(A)及(D)，顯示學生可能具有基本文言文代詞判斷的概念，但對內容的掌握度不足。往後出題可能需要再注意難易度的掌握。

九、紀昀《閱微草堂筆記》

() 14. 下列關於故事中狐仙的敘述，何者正確？

- (A) 避畏劉婦的端醇德行，因而離開書室 (B) 白天會幻化成人形，以瓦石丟人
(C) 為求見良吏，因而在劉家書室中襲擊人 (D) 認為劉婦愚蠢，不構成威脅，而不攻擊她。

試題分析 ◎難易度：0.43(中) ◎鑑別度：0.52(非常優良) ◎答對率：37.5%

✧ 答題狀況：(A) 37.5% (B) 25.7% (C) 13% (D) 23%

✧ 本題考點在理解文言文故事內涵，多數學生誤答為(B)，然而在本文第一段「白晝與人對語，擲瓦石擊人，但不睹其形耳。」即可看出答案，顯示學生對文言文字義的理解仍待加強。

十一、袁宏道〈晚遊六橋待月記〉、張岱〈西湖七月半〉、余秋雨〈西湖夢〉三文對讀

() 18. 根據【甲】文，下列選項中的敘述何者最為正確？

- (A) 杏樹、桃樹還沒開花前，梅花就已凋謝了
(B) 綠煙紅霧是形容柳樹、桃花生長得極為茂密
(C) 杭人常在下午遊湖，因此深得湖光、山嵐美景
(D) 時逢中秋佳節，月景特別美麗，遊客們陶醉其中。

試題分析 ◎難易度：0.38(中) ◎鑑別度：0.27(尚可) ◎答對率：37.7%

✧ 答題狀況：(A) 9.1% (B) 37.7% (C) 43.7% (D) 8.7%

✧ 本題重點在於測驗學生對於文言的閱讀能力。本題正確答案為(B)，但多數學生誤答為(C)。七年級學生尚未學習到古代時辰的表示方式，因此判斷上可能有困難；至於八、九年級學生已有先備知識，誤答為(C)選項應是未能掌握原文「皆在朝日始出，夕舂未下，始極其濃媚」的意思。因此，需要加強學生對於文言的閱讀能力。另，本文屬高中核心古文 15 篇選文，文字上雖無特別困難之處，但對國中學生的程度而言似乎尚有挑戰性，日後選文時亦要特別留意難易度的掌握。

十一、袁宏道〈晚遊六橋待月記〉、張岱〈西湖七月半〉、余秋雨〈西湖夢〉三文對讀

() 20. 以上三篇文章的主題都和西湖有關，下列哪一個選項中所敘述的觀點是三文皆有提及的？

- (A) 西湖春天的景色最為美麗，因此造成遊人如織的壯觀景象
(B) 西湖既有美食又有美景，適合生活，卻也消磨了人們的志氣
(C) 西湖是備受歡迎的景點，但遊客卻未必能完全領略其深深刻底蘊
(D) 西湖適合邊划船邊欣賞岸上風光，可以同時見識自然及人文景觀。

試題分析 ◎難易度：0.35(中) ◎鑑別度：0.36(優良) ◎答對率：31.3%

✧ 答題狀況：(A) 19.3% (B) 19.9% (C) 31.3% (D) 27.3%

✧ 本題重點在測驗學生對於文白對讀的閱讀能力。由於三篇文章的文字份量皆偏重，加上需要對照判讀，因此答對率偏低。日後在設計題目時，應注意文章的選擇，篇章過長時，即選擇文、白各一篇出題即可。

新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 2 次定期評量
9 年級 英語 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
聽力 3	0.125	There are two workers in the yard. One is painting the pipes; the other is painting the bench.
分析 內容	此題學生只要認識兩個關鍵字 (pipe, bench) 並聽懂皆能答對。	
聽力 5	-0.25	Will the novel be finished by tomorrow?
分析 內容	學生可能不記得過去曾經學過的單字 (novel)，加上考被動語態，因而造成答題困難。	
克漏 字 4	0.125	The lesson from Murphy's Law is to be ready for the <u>(4)</u> . (A) test (B) worst (C) best (D) change
分析 內容	學生只要知道莫非定律的精髓就能答對問題。	
閱讀 測驗 2	-0.125	What is the best title for the reading? (A) Finding the First Animal Names. (B) Monkeys and Other Animals That Speak Like Humans. (C) The Special Sounds of Marmoset Monkeys. (D) How Marmoset Monkeys Help Understand Human Language.
分析 內容	學生對如果看不懂文章，要為閱讀測驗下標題有一定的困難度。	

新北市立鷺江國中 113 學年度第一學期第二次定期評量

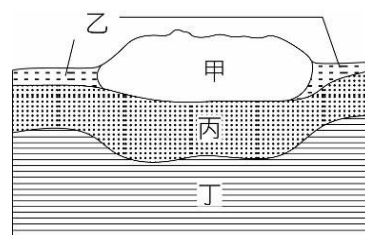
九 年級 數學科 試題分析

所有題目答對率皆高於 50%，無須試題分析。

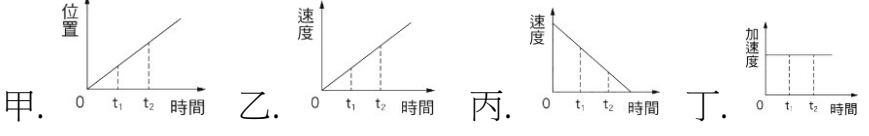
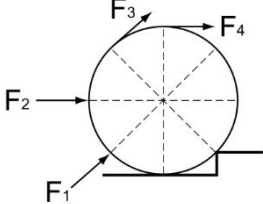
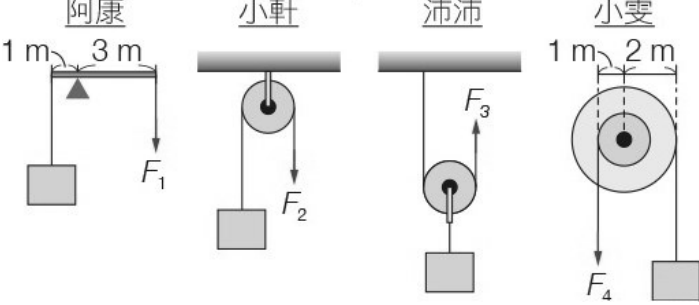
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
無	無	無
分析 內容	無	

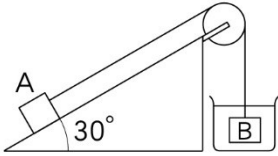
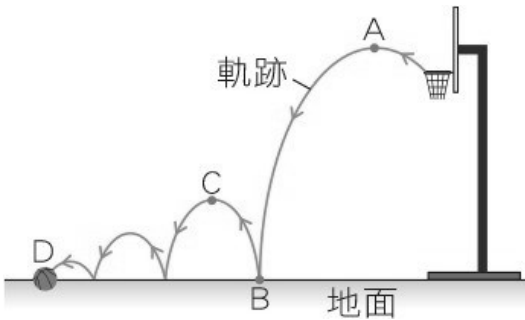
新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 2 次定期評量
9 年級地球科學科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
07	0.26	<u>臺灣島</u> 的火山為板塊隱沒熔融後噴發而成，屬於安山岩質。
分析 內容	學生對於台灣島的火山岩質瞭解清楚，故高分組與低分組鑑別度不大，未來可以針對各種火成岩分布延伸相關概念。	
16	0.22	岩層中若有下列哪一種化石，則代表此岩層是在海洋形成的？ (A) 三葉蟲 (B) 菊石長毛象 (C) 恐龍 (D) 鳥類。
分析 內容	題目因選項修正問題，導致 AB 選項皆為正確答案，修正後可使鑑別度上升至 0.5 ~0.7 間	
30	0.03	<p>固體地球的表面有許多的板塊，板塊之間的相互作用產生許多地質現象。圖是某處地表附近地層的垂直剖面圖，請回答下列問題：()假如丙構造屬於地函，關於甲、乙構造的敘述下列何者正確？</p> <p>(A) 甲構造為大陸地殼 (B) 乙構造為海洋地殼軟流圈 (C) 甲乙構造合稱為岩石圈 (D) 甲乙構造合稱為板塊。</p>
分析 內容	題目因選項修正問題，導致 AB 選項皆為正確答案，修正後可使鑑別度上升至 0.5 ~0.7 間	



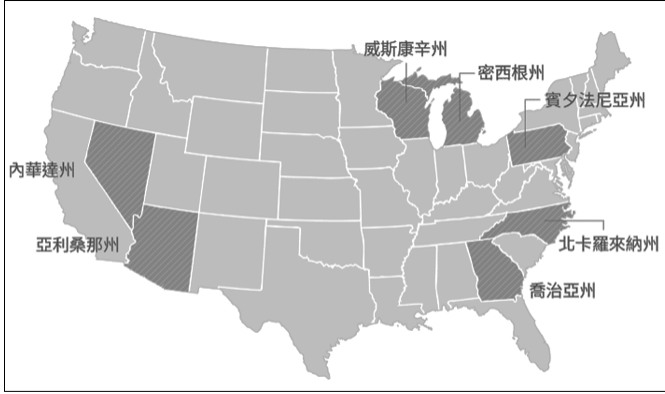
九年級 理化 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
4	39.7	4.(A)有一個在原地轉動的地球儀，當其轉動逐漸減慢時，關於地球儀的受力情形，下列何者正確？ (A)合力為零、合力矩不為零 (B)合力不為零、合力矩為零 (C)合力、合力矩皆為零 (D)合力、合力矩皆不為零。
分析內容	此題測驗學生對移動和轉動平衡的了解不清楚，圖示中已經有提到相關概念，屬於閱讀理解和常識性題型。學生誤判而選(D)。	
17	44.5	(D) 下列各物體做直線運動的關係圖中，在 $t_1 \sim t_2$ 內，哪些物體的動能增加？(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)乙丁。 
分析內容	D 可能因學生對速度，x-t 圖 與 v-t 圖不清楚。	
27 (B)	34	如附圖所示， <u>小天</u> 欲施力將一圓柱推上樓梯，則以哪一種方式推動所需的作用力最大？(A) F_1 (B) F_2 (C) F_3 (D) F_4 。 
分析內容	此題測驗學生對力矩概念，支點在哪，施力最大，要找施力臂最小的概念並不清楚。	
30 (B)	44.7	如附圖所示，同學們分別以不同方式將同一個重物抬高 0.5 公尺，並發表自己的想法，若不計摩擦力和簡單機械的重量，則哪一位同學的說法錯誤？(A)阿康：我的方法最省力 (B)小軒：只有我的方法可以改變施力方向，操作方便 (C)沛沛：我們四個人所作的功皆相同 (D)小雯：我的方法最省時。 


分析內容	(B) 除了定滑輪可以改變力的方向，輪軸也可以改變施力的方向，學生對此概念不清楚。	
31 (C)	38.2	<p>如附圖所示，光滑斜面上的 A 物體重 60 公克重，容器中 B 物體重 50 公克重，今注水入容器中，維持圖中的平衡狀態，則 B 物體的密度為多少 g/cm^3？ (A)0.6 (B)2 (C)2.5 (D)5。</p> 
分析內容	此題是測驗學生對於斜面省力.浮力.及合力的概念，學生對於此三概念不清楚！	
40 (A)	46.8	<p>當籃球抵達 D 點靜止後，關於此時籃球狀態的推論，下列何者最不合理？ (A)籃球只受重力作用，遵守力學能守恆，故此時力學能與在 B 點時相等 (B)此時力學能是動能與位能的總和 (C)因為速率為零，所以動能為零 (D)因為與地面高度差最小，所以重力位能最小。</p> 
分析內容	<p>(A) 題目有提到在求接觸地面會消耗能量，因此力學能不守恆，寫錯的同學沒有掌握到關鍵字。</p> <p>(C) 推論何者最不合理在，在 D 點為最高點速率為 0，所以動能為零，為正確</p>	

新北市立鶯江國中 113 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

__9__ 年級 __社會__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
地理		
4	37.9	<p>巴西為中南美洲最大的國家，早期主要都市皆位於東部沿海，如里約、聖保羅等，其實在沿海地區並沒有任何重要物產，但卻能發展成為重要的都市，相同的情況在中南美洲十分常見，其主要原因為下列何者？</p> <p>(A)有暖流經過，氣候暖溼 (B)地形平坦，農牧業發達 (C)勞工眾多，加工出口多 (D)農礦輸出，多港口都市。</p>
分析內容	<p>此題學生多選錯誤選項(C)勞工眾多，加工出口多，雖然巴西是中南美洲人口最多的國家，但主要都市多在沿海港口主要與早期殖民者運輸農礦產品有關，課堂上再加強學生對於巴西與墨西哥兩國的產業特色區別。</p>	
5	36.9	<p>2024 年美國總統大選選情膠著，專家紛紛指出贏得選戰關鍵在於拿下七個「搖擺州」（如圖 4 所示），搖擺州選民沒有明確的支持傾向，難以預測投票結果，因此候選人會花更多力氣前往該州造勢，其中，位於五大湖區附近的賓夕法尼亞州被喻為是「最搖擺的搖擺州」。根據上文所述，賓夕法尼亞州是以下列何項產業聞名？</p> <p>(A)石化工業 (B)航空產業 (C)鋼鐵工業 (D)高科技業。</p>  <p>圖 4</p>
分析內容	<p>本題學生多選錯誤選項(A)石化產業，應是不了解石油礦藏與石化產業主要都在墨西哥灣周邊，五大湖區周邊為鐵礦與鋼鐵產業的工業地帶，需加強礦產與工業發展的連結，加深學生印象。</p>	
6	46.2	<p>墨西哥國徽是一隻雄鷹銜著蛇站在仙人掌上，其意象來自阿茲提克神話中的建城故事。從國徽中繪製仙人掌可知其環境較為乾燥少雨，在圖 5</p>

		<p>南美洲的何地也可以看見此種作物分佈？</p> <p>(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p> <div data-bbox="443 232 1404 723" data-label="Image"> </div> <p>圖 5</p>
分析內容		<p>本題學生多選錯誤選項(D)，丁為熱帶莽原氣候，雖然甲、丁皆有南迴歸線經過，但甲沿海有涼流經過，丁沿海為暖流經過，學生對於氣候類型分類仍易混淆，需再多加強洋流與氣候間的關係。</p>
8	19.4	<p>圖 6 為某一洲於赤道沿線的地形剖面圖，下列何者敘述正確？</p> <p>(A)是北美洲的洛磯山脈 (B)的山間盆地人口眾多</p> <p>(C)的農業機械化程度高 (D)屬於熱帶莽原氣候。</p> <div data-bbox="443 1149 1385 1339" data-label="Figure"> </div> <p>圖 6</p>
分析內容		<p>此題學生多選錯誤選項(A)，可見其對於世界地圖仍未有完整的概念，於課堂中需多建構學生對於世界地圖的概念，加深對赤道、南北回歸線、南北極圈等緯線的印象。</p>
11	48.1	<p>美國具有多樣化的氣候類型，圖 7 是將美國各區域與世界上其他國家的氣候特徵相比，把具有類似氣候特徵的國家標示在該區域上。西班牙最可能標示在圖中甲、乙、丙、丁 何處？</p> <p>(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁</p> <div data-bbox="432 1706 997 2047" data-label="Image"> </div> <p>圖 7</p>
分析		<p>本題學生多選錯誤選項(C)丙，丙為溫帶大陸性氣候，西班牙為溫帶地中海型氣</p>

內容	候，學生應選擇有西風影響的區域，可見其對美國西部受西風影響仍不清楚，於課堂中需多加強。	
13	40.2	亞利桑那州位於美國西南部，「亞利桑那」在印地安語指的是「水源稀少」。請問該區水源稀少的成因主要為下列何者？ (A)涼流經過 (B)位居背風坡 (C)距海遙遠 (D)副熱帶低氣壓籠罩。
分析內容	此題學生多選錯誤選項(D)副熱帶低氣壓籠罩，南、北緯 25°~南、北緯 30°之間是形成副熱帶高壓帶，可見學生多粗心沒注意看選項。	
14	21.7	周杰倫有一首歌《Mojito》，歌詞提到：「麻煩給我的愛人來一杯 Mojito，我喜歡閱讀她微醺時的眼眸...」。「Mojito」是傳統的古巴調酒，是蘭姆酒、檸檬、蘇打水和薄荷等材料調製而成。配方中蘭姆酒的原料，是 16 世紀初，歐洲殖民者廣泛種植於古巴，將此一經濟作物加工處理，發酵、蒸餾後製成。請問此種經濟作物可能為下列何者？ (A)柑橘 (B)葡萄 (C)咖啡 (D)甘蔗。
分析內容	本題學生多選錯誤選項(B)葡萄，葡萄屬溫帶作物，古巴位於加勒比海周邊的熱帶地區，種植熱帶作物，需加強學生分辨熱帶與溫帶，以及農業上因氣候而種植的作物有所不同。	
歷史		
26	42.3	<div>【題組一】【圖三】是歐洲於 16 世紀的版畫，圖中將一位當時的日耳曼神父描繪為魔鬼手中的風笛，因為他對教會當時的作為公開提出質疑，並且引起很大的爭議。</div> <div>26. 此版畫最可能出自下列哪一教派之手？ (A)羅馬公教 (B)希臘正教 (C)路德教派 (D)英國國教派。</div> <div></div> <div>圖三</div>
分析內容	<p>由題幹中的 16 世紀、日耳曼神父，對教會公開提出質疑等內容，可知此圖為宗教改革時期馬丁路德(日耳曼神父)對販賣贖罪券提出質疑後，天主教會攻擊馬丁路德為魔鬼代言人的宣傳畫。天主教亦稱羅馬公教。</p> <p>本題學生的作答狀況，答錯的學生以選擇(C)者為絕大多數，佔 42.1%，原因應是未能正確判斷題幹中所表達的立場：題目問的是版畫出自哪一教派之手？因此要回答的是版畫的立場，亦即是誰會攻擊這位質疑教會的神父？而不是問攻擊的對象是哪一教派，學生極可能看到日耳曼神父，就直接選擇路德教派。</p> <p>日後教學可多讓學生練習從史料判斷立場的題目，並提醒學生看清題目要問的是立場是什麼。</p>	

圖三



29	43.8	<p>【題組二】請根據以下資料回答 29~30 題：</p> <p>【「再見了，聖索菲亞大教堂！」——世界遺產「正名」推翻國父決議，土耳其人反應兩極】</p> <p>（改寫自：Aylin／讓我們一起住下吧！土耳其 2020.07.16）</p> <p>2020 年 7 月，土耳其政府發出新聞稿，宣布「聖索菲亞博物館」（即俗稱的聖索菲亞大教堂）將「恢復」為清真寺，並由土耳其宗教事務局接管，供穆斯林聚禮使用。但事實上，這座教堂自從土耳其共和國建國初期以來，都被稱為「聖索菲亞博物館」。這起源於土耳其國父——凱末爾總統，在 1934 年召開的內閣會議中，將聖索菲亞「大清真寺」改名為「博物館」，象徵著聖索菲亞並不專屬於某一個宗教，而是人類共同的文化遺產；也意味著當時的土耳其，在宗教上的多元與包容。因此，推翻國父的決議，不但土耳其人的反應兩極，在國際社會上也引起了很大的注目與爭議，聯合國教科文組織也將對聖索菲亞大教堂在世界遺產名錄中的位置重新評估。</p> <p>29. 根據上文，土耳其國父當年將此教堂更名為「博物館」，想呈現「在宗教上的多元與包容」，是指這座教堂乘載了哪些宗教的文化？ (A)東正教、伊斯蘭教 (B)天主教、東正教 (C)天主教、伊斯蘭教 (D)天主教、新教派。</p>
分析內容		<p>由標題「聖索菲亞大教堂」可知此遺產包括拜占庭帝國時期的東正教元素，以及後來鄂圖曼土耳其帝國統治此地後，由於土耳其人信仰伊斯蘭教，將此教堂改為清真寺，因此也具有伊斯蘭教的特色。</p> <p>本題學生的作答狀況，答錯的學生以選擇(C)者為絕大多數，佔 35.8%，原因可能是學生未能釐清聖索菲亞大教堂屬於中世紀拜占庭帝國首都的教堂；選擇(B)者其次，佔 13.7%，則是連清真寺屬於伊斯蘭教教堂都未能理解。</p>
30	45.2	<p>30. 文中這座引起爭議的教堂，位於【圖四】中的何地？</p> <p>(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p> <div data-bbox="951 1485 1433 1832"> <p>圖四</p> </div>
分析內容		<p>文中引起爭議的教堂，即「聖索菲亞大教堂」，位於拜占庭帝國的首都君士坦丁堡，也是後來土耳其的首都伊斯坦堡，也是歐亞交界處，即(B)乙。</p> <p>本題學生的作答狀況，答錯的學生以選擇(C)者為絕大多數，佔 23.8%，其次為(D)與(C)，分別佔 16.5%與 13.8，原因可能是學生根本不記得此教堂為中世紀拜占庭帝國首都的教堂，因此亂猜一通。</p>

32	49.0	<p>【題組三】請根據以下資料回答 31~34 題：</p> <div data-bbox="432 185 1437 450" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【主曆 1191 年 7 月 23 日】</p> <p>今日，我們終於抵達了聖地。抬頭望去，城牆在夕陽下閃耀著金色的光芒。這座乘載著無數基督徒信仰的城市，如今卻被異教徒佔據。我心潮澎湃，既為即將到來的戰鬥感到興奮，又為聖城的淪落而感到悲傷。</p> </div> <p>32. 日記中提到的異教徒應為下列何者？ (A)日耳曼人 (B)阿拉伯人 (C)塞爾柱土耳其人 (D)鄂圖曼土耳其人。</p>
分析內容		<p>根據資料中的時間(1191 年)，即 12 世紀，以及文中的「聖地」、「基督徒信仰」、「被異教徒佔據」、「聖城的淪落」，可知此人到達的城市為耶路撒冷，因為耶路撒冷為中世紀基督徒朝聖的聖地，但 11-13 世紀時，耶路撒冷被塞爾柱土耳其人統治，阻撓朝聖的基督徒，因此教宗號召發動十字軍東征。</p> <p>本題學生的作答狀況，答錯的學生以選擇(D)較多，佔 19.2%，可能是知道被土耳其人佔領，但把塞爾柱土耳其與鄂圖曼土耳其兩者混淆了；選(B)者佔 17.5%，可能是知道被伊斯蘭教徒佔領，但以為是阿拉伯人；選(A)者佔 13.3%，則是根本未能理解此段資料是在描述十字軍東征，屬於基礎知識最薄弱者。</p>
33	26.5	<p>33. 根據你對此時期的了解，請問這一史事後來還造成了下列哪一影響？ (A)拜占庭帝國滅亡 (B)帶動歐洲商業復甦 (C)歐洲爆發宗教戰爭 (D)中世紀西歐的政教衝突。</p>
分析內容		<p>根據資料的描述，可知「這一史事」是指十字軍東征(請見 32 題的分析)，影響之一即為(B)「帶動歐洲商業復甦」，因為持續 200 年的十字軍東征，促進了東西方的文化與貿易交流。</p> <p>本題學生的作答狀況，答錯的學生以選擇(C)與(A)者為絕大多數，佔 28.8%與 28.5%，選這兩個選項的學生，其實都是未能熟記十字軍東征的時間為 11-13 世紀，而(A)「拜占庭帝國滅亡」為 15 世紀，而且是亡於鄂圖曼土耳其人之手，並非引發十字軍東征的塞爾柱土耳其人；(C)「歐洲爆發宗教戰爭」則是在 16 世紀宗教改革之後，這兩件史事距離十字軍東征皆相差甚遠，且與此事無關，可見學生未能確實掌握這些史事發生的時間以及其因果關係。選(D)者佔 15.2%，可能是知道資料描述為中世紀的史事，因此選擇也有提到中世紀的(D)，但不論是否知不知道，都是不清楚中世紀的政教衝突是另有其背景，並非十字軍東征所造成。</p> <p>本題因涉及的史事較多，且屬於跨兩個章節的統整題：十字軍東征與拜占庭帝國滅亡屬於第 3 章內容，歐洲商業復甦、宗教戰爭則是第 4 章，學生若在不精熟這些史事的時間與因果關係下，非常容易因要記的內容太多而混淆，這也是這題成為本次歷史題中通過率最低的原因。</p>

公民		
43	28.5	<p>小智因家中馬桶蓋已使用多年，趁雙十一購物節特價優惠期間，於快樂網站向 A 業者訂購加長型抗菌馬桶蓋，並給付價金 888 元成立買賣契約，但小智收到 A 業者寄送之商品後，發現所訂購之馬桶蓋尺寸與家中馬桶座不符，故小智於收到商品次日即通知 A 業者解除本件買賣契約並透過宅配方式退還商品，惟業者認為馬桶蓋係屬個人衛生用品，不適用消保法七日契約解除權之規定，故拒絕小智之退貨申請，於是小智向臺北市政府提起申訴。</p> <p>請問小智向哪個單位提起申訴？</p> <p>(A)臺北市消費者保護處 (B)臺北市消費者服務中心 (C)臺北市消費者文教基金會 (D)行政院消費者服務中心</p>
分析 內容	<p>學生對於處理消費糾紛的單位，在中央與地方的名稱記憶不夠清楚，所以答錯者以選 A 者居多，可見粗心者眾。</p>	
48	18.1	<p><u>巧克力從可可果到可可豆，再成為可可膏等原料製成最終成品，可能橫跨了半個地球、甚至四大洲才終於到消費者手上！</u></p> <p>上文畫底線部分說明巧克力是透過什麼方式到消費者手上？</p> <p>(A)國際貿易 (B)國際分工 (C)在地生產 (D)技術進步</p>
分析 內容	<p>學生對於題目所問的主題以消費者透過國際貿易取得商品，誤認為生產者透過國際分工降低生產成本而導致錯誤，所以答錯者以選 B 居多，對於題意判斷有誤。</p>	