

新北市立鶯江國民中學 111 學年度 第 1 學期 7 年級 國文科 第 2 次段考 題目卷

命題教師：國文教師群 日期：11 月 30 日 第二節 班級： 座號： 姓名：

一、國字注音（一字1分，共10分）

1. 「𠂔ㄨ」衍塞責 2. 「𠂔ㄌ」誤 3. 貢「ㄒ一ㄣˋ」 4. 「ㄅㄛˋ」嘆 5. 講「ㄌ一ㄣˋ」
6. 下「載」音樂 7. 針「砭」 8. 「塑」化劑 9. 「諷」刺 10. 高「僧」

二、改錯（一字1分，共6分）

柯南：凡事要講證據，不可端測他人想法、到聽塗說，遙言止於智者。

元太：已事過境牽，就既往不疚了吧！

三、默書（一句1分，共4分，每句若有錯字一律不給分）

子貢問曰：「有一言而可以(①)？」子曰：「(②)！(③)，(④)。」

四、成語測驗（每題2分，共10分）

- () 1. 下列成語的國字及注音，何者正確？
(A) 好高「驚」遠：ㄨˋ
(B) 有「恃」無恐：ㄘ
(C) 如出一「徹」：ㄉㄜˋ
(D) 「夙」興夜寐：ㄌㄨˋ
- () 2. 下列成語的字義解釋，何者錯誤？
(A) 「妄」自菲薄：虛妄
(B) 行遠自「邇」：近處
(C) 夙興夜「寐」：起床
(D) 「矢」口抵賴：發誓
- () 3. 下列選項中何者語意兩兩不同？
(A) 老驥伏櫪，志在千里／老當益壯
(B) 寄人籬下，俯仰由人／仰人鼻息
(C) 時運不濟，命途多舛／生不逢辰
(D) 泛泛相交，莫逆金蘭／刎頸之交
- () 4. 下列哪個成語的含義異於其他三者？
(A) 自愧弗如 (B) 自覺形穢 (C) 目空一切 (D) 相形見絀
- () 5. 下列文句「 」詞語的運用，何人使用最不恰當？
(A) 旨樂：小芬那「衣冠楚楚」的淒楚模樣，十分惹人憐愛
(B) 子恆：這個通緝犯所犯下的暴行，簡直是「令人髮指」
(C) 政宏：棠棠做事謹慎，絕不會讓自己處於「瓜田李下」的情況中
(D) 志語：現在時代不同了，要能夠「因時制宜」，不要一味墨守成規

五、綜合測驗（每題 2 分，共 44 分）

- () 1. 下列「 」中的讀音，何者兩兩相同？
 (A)「培」養 / 「蓓」蕾
 (B)「予」取予求 / 給「予」
 (C)巷「弄」 / 「弄」璋之喜
 (D)功虧一「簣」 / 不虞「匱」乏
- () 2. 下列「 」中的解釋何者正確？
 (A)「風範」：典範、楷模
 (B)「夥計」：總管店務的人
 (C)「一絲不苟」：不隨便說笑
 (D)「賠小心」：低聲下氣的討好
- () 3. 下列「 」中的字義何者兩兩相同？
 (A)不亦樂「乎」 / 出「乎」意料
 (B)必有我「師」焉 / 出「師」不利
 (C)有朋「自」遠方來 / 「自」古至今
 (D)學「而」時習之 / 人不知「而」不慍
- () 4. 下列「 」中的同音詞，何者使用錯誤？
 (A)疫情期間「切忌」戴口罩及時常手洗 / 玩水時「切記」未熱身就貿然下水
 (B)這則新聞「反映」了低層市井小民的辛酸 / 小狗看到主人端來飼料時，「反應」相當激動
 (C)他的所作所為對國家「不利」，真是令人不齒 / 別老是辦事「不力」，當心會被公司開除
 (D)人民賦予政府有「權力」管理國家 / 學生沒有「權利」干擾上課秩序，影響他人的受教權
- () 5. 子曰：「擇其善者而從之，其不善者而改之。」與人交遊，善者固可從，但不善者為何亦可為師呢？
 (A)與不善者交友，可以藉以反省及警惕自己
 (B)結交不善者才能知道人性之惡，日後不至於上當受騙
 (C)人性本善，與不善者交朋友，可以趁機引導他走上正途
 (D)「人非聖賢，孰能無過」，要給不善者一個改過的機會，不要放棄他
- () 6. 季湘想選擇意義最相關的語句來與《論語》的名句相配對。請問何者配對最不恰當？

選項	論 語 名 句	語 句
(A)	擇其善者而從之	推己及人
(B)	人不知而不慍，不亦君子乎	君子病無能焉，不病人之不己知也
(C)	譬如為山，未成一簣，止，吾止也	行百里者半九十
(D)	譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也	鍥而不舍，金石可鏤

- () 7. 「求學有三句話，少一句也不行。就是：志願要堅，思想要靈，行為要笨。」〈羅家倫·求學〉根據羅家倫的說法，下列何人對求學的解釋是正確的？
 (A)博軒：學而不思則罔，求學應多角度思考
 (B)羿岑：君子恆立志，求學須不斷創新所追求的目標
 (C)品叡：尺璧非寶，寸陰是競，求學的祕訣，在於惜時奮進
 (D)捷恩：書山有路勤為徑，求學找出捷徑後，借力使力才能事半功倍

- () 8.「大家都稱讚差不多先生樣樣事情看得破，想得通」上述此句的修辭和下列何者相同？
 (A)浪漫有毒，總是有人吐血都甜蜜
 (B)最大的希望產生於最慘的境遇中
 (C)聰明的你告訴我，我們的日子為什麼一去不復返呢
 (D)他年紀輕輕就遊手好閒，這種生活真是令人肅然起敬呀
- () 9.下列「 」中的字，何組皆實指顏色？
 (A)「藍」調歌曲／青出於「藍」
 (B)面紅耳「赤」／近朱者「赤」
 (C)「黑」箱作業／皮膚黝「黑」
 (D)「白」瞪著眼／「白」頭偕老
- () 10.下列「 」中的成語，何者使用不恰當？
 (A)對於公務，他向來「當仁不讓」，絕不推託
 (B)像你這般「擇善固執」的人，往往頑固而偏執
 (C)國君施行仁政，必能讓百姓「近悅遠來」，誠心順服
 (D)做學問如果他這樣「師心自用」，就很容易陷入剛愎自負而自以為是
- () 11.古人在說話時，常忌諱提到「死亡」，就會使用其他詞語替代，下列詞語中何者沒有「死亡」之意？
 (A)他的媽媽因遭遇重大車禍而「撒手人寰」
 (B)神父不幸因感染新冠肺炎而「蒙主寵召」了
 (C)這老人已「日薄西山」，他的孩子們聽到消息趕緊歸家
 (D)罪大惡極的嫌犯，在這次警匪槍戰中，終於「一命嗚呼」了
- () 12.下列文句，何者沒有含有「反詰」的語氣？(詰，詢問)
 (A)三人行，必有我師焉
 (B)學而時習之，不亦說乎
 (C)青春須早為，豈能長少年
 (D)古今中外，幾多聖賢豪傑，哪一個不是從吃苦中磨練出來的
- () 13.如果小鷺要上網查「COVID-19」(新冠肺炎)相關的症狀與預防方法，應該查閱下列何者？
 (A)教育部全球資訊網
 (B)疾病管制局全球資訊網
 (C)農業委員會全球資訊網
 (D)癌症防治全球資訊網
- () 14.小江想完成社團課「天文學」的分組報告，下列是他搜尋到的標題，何者符合他的報告需求？
 (A)全球製造業景氣一片低迷
 (B)2022 獵戶座流星雨極大期今登場
 (C)從小培養小朋友終身運動的素養
 (D)交通黑暗期！國1南下五堵到汐止的主線持續封閉
- () 15.「那默默的一群」中的「默默」一詞，點出下列何種人生觀？
 (A)特立獨行
 (B)功成不居
 (C)居功自傲
 (D)隨波逐流

- () 16.「泥土是人類所賴以生存的好東西，可是當它出現在馬路時，就惹人厭了：好天時會塵土飛揚，雨天時便泥濘遍地。當她們每天早上來清掃時，面對著那些黃黃的泥巴，誰也不會保留自己的力量，就像搶奪一種東西一樣，搶著去幹。」這段文字主要在說明什麼？
- (A) 泥土對於人類的生活有很大的影響
- (B) 清道婦以積極態度清掃馬路上的泥土
- (C) 清道婦認為泥土是人類賴以生存的元素
- (D) 泥土的出現對於清道婦的工作造成嚴重困擾
- () 17.下列文句意旨哪個與那默默的一群這一課相契合？
- (A) 機會來的時候像閃電一般的短促，全靠你不假思索的利用
- (B) 生命是每一個人所重視的，可是高貴的人重視榮譽遠過於生命
- (C) 無論從事何種正當工作，只要盡力而為，這本身就是一種可嘉的敬業精神
- (D) 天才是不足恃的，聰明是不可靠的，順手撿來的偉大科學發明是不可想像的
- () 18.下列文句「」中的詞語，何者使用錯誤？
- (A) 兩件性質相異的事情無法「相提並論」
- (B) 你提出的看法缺乏創意，「見解獨到」
- (C) 數學老師「不厭其煩」的說明解題方式
- (D) 她是個「溫柔敦厚」的人，大家都很喜欢她
- () 19.那默默的一群作者利用「兵士」形容道路清潔人員敬業的人物形象，這種譬喻方式極為巧妙貼切。請問下列何者的形象譬喻詞不適當？
- (A) 旱鴨子：不會游泳的人
- (B) 鐵公雞：小氣吝嗇的人
- (C) 黑馬：知識淵博，無所不知的人
- (D) 夜貓子：習慣在夜間工作或活動的人
- () 20.請判斷下列「一」字的意義，何者用以表示實際數字？
- (A) 她的想法果然跟我「一」模一樣
- (B) 天「一」亮，爺爺就去公園運動
- (C) 「一」提到傷心往事，她總是忍不住掉下淚來
- (D) 邊看電視邊讀書，如此「一」心二用，成績怎麼會進步呢
- () 21.「他的媽媽仍然一派從容走在後面。」面對馬托這種身體有多重障礙的孩子，他的媽媽會有這樣的表現，原因為何？
- (A) 在積極的復健下，馬托即將痊癒
- (B) 對馬托的多重障礙已經放棄，不想理會
- (C) 美國社會對身障者溫和友善，且設備完善
- (D) 故意表現堅強，不想讓馬托發現她的擔心
- () 22.作者從不同角度描摹馬托，有面容、體型、行動，請判斷下列文句何者是從「行動」角度來描寫人物？
- (A) 銀色陽光照著瘦小身影
- (B) 他黑裡透紅的臉上露出一排白玉米似的牙齒
- (C) 弟弟有著胖胖的臉，一笑，嘴邊還有兩個小酒窩
- (D) 他拿起筷子，向一盤色澤鮮艷的菜伸去，輕輕夾起一片