

新北市立鶯江國中 113 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

____九____年級 ____國文____科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	0.22 (尚可)	<p>4. 下列「 」中的詞語，何者前後字義相同？</p> <p>(A)春眠不覺「曉」，處處聞啼鳥／聽，那「曉」鐘和緩的清音</p> <p>(B)晚來天欲雪，能飲一杯「無」／百鳥豈「無」母，爾獨哀怨深</p> <p>(C)詩詞常有時不我「與」之嘆／向惡霸講道理，不啻於「與」虎謀皮</p> <p>(D)更無柳絮「因」風起，唯有葵花向日傾／宅邊有五柳樹，「因」以為號焉</p>
分析 內容	<p>讀卡的樣本數為九年級全體學生，試題分析出來的題目難易度為中等，選項中八個「 」中的字義，有六個字為課文註釋，分別為「曉」鐘、能飲一杯「無」、百鳥豈「無」母、時不我「與」、「因」風起、「因」以為號焉</p> <p>學生對於之前學過的字義，出現在統整型的題目時，需要多花一點時間喚起記憶。</p>	
26	0.17 (不夠)	<p>26. 「①野芳發而幽香，②佳木秀而繁陰，③風霜高潔，④水落而石出」，上述四句①②③④分指不同季節，若依序與下列詩句的季節相搭配，請選出正確的選項：</p> <p>(A)①＝臘月風和意已春，時因散策過吾鄰。草煙漠漠柴門裡，牛跡重重野水濱</p> <p>(B)②＝梅子金黃杏子肥，麥花雪白菜花稀。日長籬落無人過，唯有蜻蜓蛺蝶飛</p> <p>(C)③＝春城無處不飛花，寒食東風御柳斜。日暮漢宮傳蠟燭，輕煙散入五侯家</p> <p>(D)④＝庭前芍藥妖無格，池上芙蕖淨少情。唯有牡丹真國色，花開時節動京城</p>
分析 內容	<p>在選項中，學生需要先確定 1234 分別為哪一個季節，之後在判斷 ABCD 選項中分別為哪一個季節，再把兩者結合比對，對於雙層次判斷的題目感到比較吃力，因此高分者學生答對率也只有 0.38，與低分者 0.21 差距不大，難度偏高，可再修正</p>	
32	0.29 (尚可)	<p>32. 「有漁婦素不蓄鏡，每日梳洗，以水自鑑而已。其夫偶為買一鏡歸，婦取視之，驚告其姑曰：「吾夫又娶</p>




	<p>一新婦來矣！」姑取視之，嘆曰：「娶婦猶可，奈何並與親家母俱來！」根據以上文意，以下選項的內容何者正確？</p> <p>(A)以水自鑑：珍惜水資源取得不易，省水度日</p> <p>(B)「素」不蓄鏡與「素」行不良，前後兩個「素」字釋義相同</p> <p>(C)「驚告其姑」一句，表現出婦人喜不自勝的心情</p> <p>(D)「娶婦猶可」一句，表示家人對漁婦日常生活的表現雖不滿意，尚可接受</p>
分析 內容	<p>讀卡的樣本數為九年級全體學生，試題分析出來的題目難易度為中等，但高分群答對率為 0.52，低分群 0.23，雖差距不夠大，但仍判定為「尚可」。</p> <p>推測對於文言文短題型，亦為純敘事沒什麼議論難度的內容，就算是高分群的學生仍有理解上的難度。可增加文言文短文故事閱讀的頻率。</p>

新北市立鶯江國中 113 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

__9__ 年級 __ 閱讀測驗 __ 科 試題分析

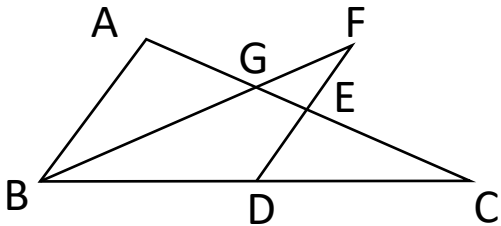
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	29.4	3. 閱讀上文，並選出正確的選項： (A) <u>堯</u> 知四凶不善，故意授以大位，使四凶彼此制衡 (B) <u>堯</u> 不因人有不善之心，即對其才幹能力全盤否定 (C) <u>舜</u> 得位後，四凶遭貶斥而懷恨，心性遂由善轉惡 (D) <u>舜</u> 認為心懷惡念者，縱無惡行表露，仍不可寬貸
分析 內容	此為古文閱讀，若學生無法了解全篇文章內容將無法選出正確答案。	
8	49.1	8. 根據本文，以下選項的敘述何者與事實相符？ (A) 在今年 <u>巴黎</u> 奧運成為聯合國難民署形象大使、隨隊報導難民代表隊的泳將 <u>尤斯拉·馬蒂妮</u> (Yusra Mardini)，第一次參加奧運為 2016 年 (B) 文中的選手 <u>恩甘巴</u> (Cindy Ngamba) 目前仍未取得 <u>喀麥隆</u> 國籍，以難民身份暫居 <u>倫敦</u> (C) 針對難民運動員的獎助計畫，是由 <u>奧林匹克避難所基金會</u> 出資，且由 <u>奧林匹克團結基金管理</u> (D) 在奧運會中首次獲得獎牌的難民選手，因 <u>烏俄</u> 戰爭被迫離開家鄉
分析 內容	此篇為長篇的白話文，若學生沒有耐心每個選項回到文本找答案，將無法選出正確答案。	
17	40.1	17. 依據本文， <u>中國製冰</u> 的記錄最早源自哪一個朝代？ (A) <u>宋朝</u> (B) <u>三國</u> (C) <u>清</u> (D) <u>周朝</u>
分析 內容	文章第一行有「 <u>周禮</u> 有冰人」，所以可以知道答案為(D)。	

__9__ 年級 __ 英語 __ 科 試題分析

題 號	答對 率/ 鑑別 度指 標	題目
6	37.98	台灣地區冬季的天氣現象包括哪些？(甲)東北季風盛行，全島天氣溼冷；(乙)主要受到大陸冷氣團影響；(丙)常會有冷鋒通過；(丁)滯留鋒在此季節經常影響台灣北部 (A) 甲、乙 (B) 乙、丙 (C) 甲、乙、丙 (D) 甲、乙、丙、丁
分析 內容		東北季風盛行時，只有北部、東北部地區濕冷，中南部地區乾燥。學生沒看清楚甲選項的內容就選，所以答錯者以選 C 者居多，可見粗心者眾。
1	0.125	<p>一、辨識句意：依據所聽到的句子，選出符合描述的圖片。</p> <p>一、辨識句意：根據聽到的句子，選出符合描述的圖片。</p> <p>() 1. (A)  (B)  (C) </p> <p>錄音題目：</p> <p>Number 1: Jessica has been on a diet for two months. She becomes slimmer than before.</p>
分析 內容		表示學生對於所聽到的句子 Jessica has been on a diet for two months. She becomes slimmer than before. 都非常熟悉，能夠聽得懂 on a diet / slimmer 及找出符合描述的圖片。

新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

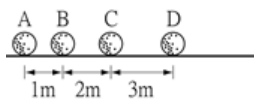
__9__ 年級 __數學__ 科 試題分析

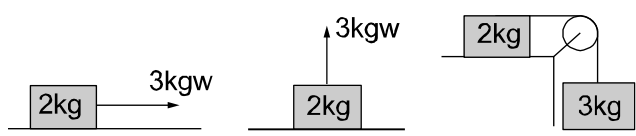
題 號	答對 率/ 鑑別 度指 標	題目
22	0.125	<p>()22. 如圖(十一), $\triangle ABC$ 中, D、E 分別為 \overline{BC}、\overline{AC} 的中點, G 點在 \overline{AE} 上, 延長 \overline{BG}、\overline{DE} 交於 F 點, 若 $\overline{BG} : \overline{GF} = 12 : 5$, 則 $\overline{EF} : \overline{DE} = ?$</p> <p>(A) 8 : 9 (B) 7 : 8 (C) 6 : 7 (D) 5 : 6</p> <p>(圖十一)</p> 
分析 內 容		<p>學生須學會分析題目的敘述, 看到($\triangle ABC$ 中, D、E 分別為 \overline{BC}、\overline{AC} 的中點), 需想到是考平行與底邊的一半, 再加上($\overline{BG} : \overline{GF} = 12 : 5$), 需想到 $\triangle ABG$ 與 $\triangle EFG$, 便可順利想到解法。</p>

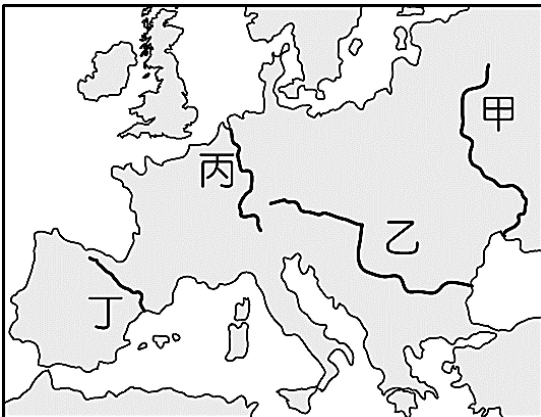
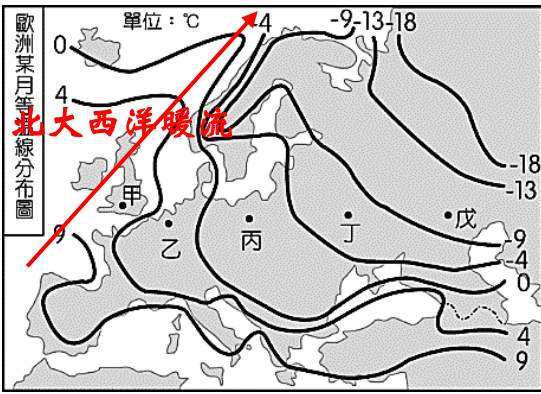
新北市立鷺江國中 113 學年度第一學期第一次段考九年級地球科學科試題分析

題號 (答案)	題目	分析															
1 (B)	<p>()健康步道上常見光滑圓潤的鵝卵石是河流侵蝕所形成。</p> <p>55.6%(A) 正確 44.0%(B) 錯誤</p>	<p>本題答對率：44.0%。</p> <p>難易度：中等。</p> <p>鑑別度：尚可。</p> <p>知識、理解。</p> <p>課本內容：流水的『搬運』過程中，岩石滾動、碰撞、摩擦，漸漸形成圓潤光滑的鵝卵石或細沙。</p> <p>故答案為（B）錯誤。</p> <p>學生常誤以為鵝卵石是河流侵蝕所形成。</p> <p>上課時需多提醒侵蝕作用與搬運作用的區別。</p>															
20 (D)	<p>() 以下<u>臺灣</u>各地的地形地貌與其成因的配對，正確的有幾個？</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>地形地貌</th><th>營力</th><th>作用</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>富貴角風磨石</td><td>風</td><td>侵蝕</td></tr> <tr> <td>嘉南平原</td><td>河水</td><td>沉積</td></tr> <tr> <td>太魯閣峽谷</td><td>河水</td><td>侵蝕</td></tr> <tr> <td>恆春風吹沙</td><td>風</td><td>搬運</td></tr> </tbody> </table> <p>6.0%(A) 1 個 23.1%(B) 2 個 45.4%(C) 3 個 25.2%(D) 4 個</p>	地形地貌	營力	作用	富貴角風磨石	風	侵蝕	嘉南平原	河水	沉積	太魯閣峽谷	河水	侵蝕	恆春風吹沙	風	搬運	<p>本題答對率：25.2%。</p> <p>難易度：中等。</p> <p>鑑別度：非常優良。</p> <p>知識、理解、應用。</p> <p>此題的地形地貌與成因配對皆正確。</p> <p>故答案為（D）。</p> <p>學生常以為「風磨石」是風化所致，因此認為只有三個正確，而選（C）。</p> <p>未來需再次提醒風化作用與侵蝕作用的差異。</p>
地形地貌	營力	作用															
富貴角風磨石	風	侵蝕															
嘉南平原	河水	沉積															
太魯閣峽谷	河水	侵蝕															
恆春風吹沙	風	搬運															



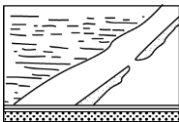


新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 1 次定期評量
9 年級 理化科 試題分析






題號	答對率	題目														
7	37.2%	<p>下表為某一物體做直線運動時的時間與位置紀錄表。 試問此物體在 0~5 秒內的運動情形可能為何？</p> <table><tr><td>時間(秒)</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>位置(公尺)</td><td>0.0</td><td>6.0</td><td>11.0</td><td>15.0</td><td>18.0</td><td>20.0</td></tr></table> <p>(A)等速度運動 (B)加速度和速度方向相反 (C)速率越來越快 (D)加速度越來越小。</p>	時間(秒)	0	1	2	3	4	5	位置(公尺)	0.0	6.0	11.0	15.0	18.0	20.0
時間(秒)	0	1	2	3	4	5										
位置(公尺)	0.0	6.0	11.0	15.0	18.0	20.0										
分析內容	有 41.1%的學生選 D 分析原因應是誤解表格上所示認為位移變小加速度也會越來越小。位移、速度、加速度的觀念有待加強。															
9	33.0%	<p>施力在光滑水平面上的靜止木塊(質量 20 公斤)，使其在 10 秒內以等加速度行進 250 公尺，則其施力的大小為多少牛頓？ (A)20 (B)50 (C)80 (D)100。</p>														
分析內容	此題為觀念統整題，需要 V-t 圖用面積的方法先算出速度再算出加速度最後再用 $F=ma$ 算出施力的大小為多少牛頓，只要一個觀念或步驟不清楚就無法選出正確答案。															
11	17.3%	<p>如(圖三)所示，有一向東等加速度滾動的小球，小球由 A→B、B→C、C→D 均各費時 0.1 秒，則小球的加速度為多少 m/s^2？ (A)5 (B)10 (C)50 (D)100。</p> <div><p>(圖三)</p></div>														
分析內容	此題為觀念統整題，需要位移、速度、加速度的觀念，只要一個觀念或步驟不清楚就無法作答。															
17	29.8%	<p>在南北向的直線公路上，有一貨車向北做等加速度運動，於 5 秒內其速度由 36km/h 增至 72km/h，則該貨車在 5 秒內的加速度方向和大小為多少 m/s^2？ (A)向北，7.2 (B)向北，2 (C)向南，7.2 (D)向南，</p>														

		36。
分析內容	有 52.4% 的學生選 A，此題須先經單位換算將 km/h 改成 m/s，再用加速度的觀念完成此題，學生選 A 的原因是沒有單位換算就直接作答。	
25	36.5%	<p>平穩站在前進中公車內的乘客，當煞車時，乘客上身會稍向車頭方向前傾。這是由於下列什麼原因造成？(甲)慣性定律；(乙)牛頓第二運動定律；(丙)摩擦力的存在。</p> <p>(A)甲乙 (B)甲丙 (C)甲乙丙 (D)以上皆非</p>
分析內容	有 37.6% 的學生選 A，分析原因可能是將乘客上身會稍向車頭方向前傾，解釋成慣性定律，但下半身不動的真正原因為摩擦力的存在。	
28	35.1%	<p>如(圖八)所示，在不計一切阻力的情況下，下列哪一種方式，在地球上會使質量 2 kg 物體產生的加速度最小？</p> <div style="text-align: center;">  <p>實驗(一) 實驗(二) 實驗(三) (圖八)</p> </div> <p>(A)實驗一 (B)實驗二 (C)實驗三 (D)三者皆相同</p>
分析內容	此題為觀念統整題，需要有淨作用力加上牛頓第二運動定律的觀念，有 33.2% 的學生選 D，是不清楚實驗三的圖形是 3kgw 的力拉 5kg 質量的物體，實驗二的圖形是 1kgw 的力拉 2kg 質量的物體，就無法寫出正確答案。	
40	34.2%	<p>政宏自大樓頂端使一靜止的石塊自由落下，石塊經 8 秒鐘後著地，若不考慮空氣阻力，試問大樓高多少公尺？($g=10\text{m/s}^2$) (A)80 (B)160 (C)320 (D)640。</p>
分析內容	有 34.2% 的學生選 A，是直接將重力加速度乘時間。此題的觀念需要有自由落體和應用 V-t 圖面積的方法算出位移，。	

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	0.49	<p>奧地利、匈牙利、塞爾維亞、克羅埃西亞和斯洛維尼亞這五個相鄰的國家，為保護境內某一河川流域的重要自然資源和野生動物，於 2011 年簽訂一項宣言，建立跨國的自然保護區。上述河川應是指圖(一)中何者？</p> <p>(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p>  <p>圖(一)</p>
分析內容		<p>文中提及的是東歐國家，位於多瑙河流域。圖中甲為聶伯河，乙為多瑙河，丙為萊茵河，丁為西班牙境內的河川。</p> <p>這在課本中是屬於基礎概念，需要熟知基礎地圖概念，方能答題。這題有錯誤的孩子，顯見對於歐洲重要地表現象的相對位置不夠熟悉。</p>
2	0.34	<p>歐洲的氣溫分布特色對當地的活動及聚落分布影響甚大。請問：影響歐洲氣溫分布的主要因素除了緯度及地形外，尚包括下列何者？</p> <p>(A)洋流 (B)河川 (C)植被 (D)風向。</p>  <p>圖(二)</p>
分析內容		<p>根據圖表判斷，可以看出越靠近洋流所在地，溫度越高，甚至等溫線在北大西洋暖流流經處呈現彎曲向上的現象。</p> <p>所以這題可以根據觀察圖表後判斷回答，相當直觀。</p> <p>若有答錯，基本上就是對於圖表閱讀可能不夠仔細。(圖面上的箭頭是為了試題分析才加的，原始題目並沒有紅色箭頭和文字)</p>
7	0.49	<p>碳關稅的概念早在 2020 年就已提出並且逐步實施，可以推知該關稅項目到 2023 年對下列何國的貿易成本會愈來愈高？</p> <p>(A)英國 (B)德國 (C)奧地利 (D)法國。</p>
分析內容		<p>這題主要考的概念是誰是歐盟成員國，誰又不是。英國已於 2020 年退出歐盟，不再受歐盟的免關稅機制保護，貿易成本將提高。</p> <p>需要拐個彎來想，所以孩子的回答正確率稍低。</p>
11	0.10	<p>存放在烏克蘭貨櫃中的穀物需要特別注意何項氣候條件影響溫、溼</p>

		<p>度，避免穀物變質腐壞？</p> <p>(A)大範圍的海陸差異 (B)午後好發的旺盛對流</p> <p>(C)熱帶性低氣壓的侵襲 (D)隨西風深入的洋流水氣。</p>																														
分析內容		<p>如果以最直觀的角度來看，看見烏克蘭的氣候分類，就可以直接選跟溫帶大陸性氣候相關的選項，是以收成季來看，基本上烏克蘭以種植冬麥(每年的 8-10 播種，可以越冬的品種)為主，而冬麥的收成期是落在隔年的 6-7 月，正值溫帶大陸性的雨季。</p> <p>而溫帶大陸性的夏季降雨類性是屬於短時間小面積強降雨的對流雨，這對於收穫穀物而言相當不利，尤其是尚未脫穀去胚芽的穀類。因為成熟的穀類非常害怕濕氣，一旦有了濕氣，很容易發霉乃至發芽，那麼這一季的穀物收成就完蛋了。如此一來，便增加了穀物收穫期的產量不穩定以及事後保存穀物不可預期性的損失，若是決策不當或是氣象預報失準，很容易造成大規模的穀災。</p> <p>無獨有偶的是，這和台灣的第一期稻作收成慣性很像。</p> <p>就，過去的台灣農家都會在稻埕曬剛收成的稻穀，要是一看到有烏雲飄過，管他有沒有下雨，農人們一定會立刻將尚未曬乾的稻穀收進麻布袋中。因為淋濕的稻穀比尚未曬乾的稻穀更容易發霉發芽，沒曬乾就找另一個有太陽的上午曬乾就好了，畢竟台灣夏季的太陽實在明媚且炎熱，實在是沒有必要為了搶快而讓辛苦收成的稻穀全軍覆沒。</p> <p>談回學生經常選的(D)選項，其實這個選項沒有什麼不太對的地方，但是問題出在隨西風深入的洋流水氣。西風的力量是很強沒錯，因為西風是全球風帶之中轉速最強，且影響力最廣的行星風帶。但，再怎麼強力運轉的風帶也架不住有拖油瓶——水氣。水氣越多，風的行走速度會越慢，所以氣流為了持續往內陸移動，必定會捨棄多餘的水氣，所以一般氣候認知，搭載了北大西洋暖流水氣的西風會在德國柏林附近消散，但是行星風系所認知的西風還是存在，只是變得更為乾燥而已。</p> <p>變得乾燥的西風，如何能夠使穀物發霉呢？</p>																														
14	0.49	<p>圖中自然增加率為負的國家有哪些？</p> <p>(A)德國、義大利</p> <p>(B)瑞典、英國</p> <p>(C)印度、肯亞</p> <p>(D)法國、英國。</p> <div><p>圖(六)</p><table border="1"><thead><tr><th>國家</th><th>出生率 (%)</th><th>死亡率 (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>德國</td><td>9</td><td>12</td></tr><tr><td>義大利</td><td>7</td><td>13</td></tr><tr><td>法國</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>英國</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>瑞典</td><td>9</td><td>11</td></tr><tr><td>印度</td><td>20</td><td>6</td></tr><tr><td>肯亞</td><td>27</td><td>5</td></tr><tr><td>臺灣</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>世界</td><td>8</td><td>18</td></tr></tbody></table></div>	國家	出生率 (%)	死亡率 (%)	德國	9	12	義大利	7	13	法國	10	11	英國	10	10	瑞典	9	11	印度	20	6	肯亞	27	5	臺灣	7	8	世界	8	18
國家	出生率 (%)	死亡率 (%)																														
德國	9	12																														
義大利	7	13																														
法國	10	11																														
英國	10	10																														
瑞典	9	11																														
印度	20	6																														
肯亞	27	5																														
臺灣	7	8																														
世界	8	18																														
分析內容		<p>此題是根據課本 p.20 的實作與練習延伸發想的題目，主要是請學生直接觀察圖表。根據觀察圖表可以發現德國、義大利是自然增加率為負的國家。</p>																														

		鑑別度偏低，根據觀察主要是孩子不習慣一邊閱讀文字，一邊觀察圖表。
15	0.34	<p>醫療進步的國家為何死亡率比出生率高？</p> <p>(A)幼年人口多 (B)壯年人口多 (C)老年人口多 (D)傳染病肆虐。</p>
分析內容		<p>此題是根據課本 p.20 的實作與練習延伸發想的題目，主要是請學生延伸思考，當高齡化社會發展到一個地步之後會如何。進而連結到醫療進步的國家因為老年人口多，故死亡率比出生率高。</p> <p>鑑別度偏低，根據觀察主要是孩子習慣反射性答題，並沒有在答題時稍微停一下，將思考的深度向下延伸。</p>
17	0.46	<p>歐洲挪威沿海地區，山脈延伸至海岸，遇到海水面上升影響，沿海谷地被海水淹沒，形成海灣，此海灣的示意圖為下列何者？</p> <p>(A)  (B) </p> <p>(C)  (D) </p>
分析內容		<p>挪威沿海地區，U 型谷延伸至海岸，遇到海水面上升影響，沿海谷地被海水淹沒，形成海灣，屬於峽灣海岸，故選(D)。一般的學生基本上對於分析這四個圖片基本上有障礙。就(A)為河口的出海口三角洲、(B)谷灣海岸、(C)沙岸、(D)峽灣。基本上教同學分辨的重點在於，(A)為河口的出海口三角洲，可以看見河流和海連接。至於他們二選一最容易搞錯的是(B)谷灣海岸以及(D)峽灣。</p> <p>分辨這兩個地區的不一樣之處在於，谷灣式海岸基本上就是谷地鄰近海水邊，因為海平面上升所以形成的，基本上沒有太多的侵蝕，所以谷地的邊角偏銳利。至於峽灣海岸的成因谷灣很像，但是根本上的谷地成因就不同。峽灣初始是由 U 型谷被海水入侵而成的，而 U 型谷是大規模的冰川長時間緩慢移動形成的，所以谷地的邊角會比較柔和圓潤。這就是(B)(D)兩個選項不同之處。</p>
25	46.3%	<p>【第一站：婆羅浮屠】</p> <p>位於印尼的「婆羅浮屠」被聯合國教科文組織列為世界遺產，呈現巨大、方形、階梯狀外觀，最高點距地面 35 公尺，主體是由九個平台建構而成的金字塔建築，上頭飾以兩千多塊浮雕和五百多尊神像。當參拜者從底層往上爬，可以見到浮雕呈現的宗教故事，他們像是走在一條由世俗前往涅槃（進入不生不滅）的道路，透過步行體驗該宗教創立者捨棄制度所帶來的藩籬，最後悟道的經過。</p> <p>25.根據上文說明，「婆羅浮屠」最有可能是哪一宗教的代表建築？(A)猶太教 (B) 祆教 (C) 婆羅門教 (D) 佛教。</p> 

分析內容	本題正確答案(D)，是測驗學生是否了解迦牟尼創立佛教的經過，但有 45.8%學生選擇(C)，因為學生沒有細讀題目內容，只看到題目標題有『婆羅』兩個字，就直接選擇了「婆羅門教」。	
33	21.2%	<p>【第四站：羅馬競技場】</p> <p>「羅馬競技場」建於西元 72 年-82 年間，主要用來進行角鬥士的比賽，場內估計可以容納五萬至八萬名觀眾，不過除了羅馬之外，曾被羅馬帝國統治的地區，也都建有這一類型的建築。這一建築具有古典美感，但用途卻充滿血腥暴力，這透漏了羅馬人雖然學習了希臘文化的形式，但卻未發揚希臘文化的精神。</p> <p>33.根據上文敘述，請問下列哪一個地區最「不可能」出現這類型的建築？</p> <p>(A) 波斯 (B) 法國 (C) 西班牙 (D) 埃及。</p> 
分析內容	本題正確答案(A)，是測驗學生是否清楚羅馬帝國版圖範圍，從學生作答情形看出，四個選項選擇的人數都差不多，可見學生對於地圖的概念有待加強，教師教學時需要再幫助學生釐清地圖概念。	
40	34%	<p>【題組二】下列四則為公民課程簡報的圖例：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>(圖一) (圖二) (圖三) (圖四)</p> <p>40. 參考圖例後，請判斷下列說法何者正確？</p> <p>(A)根據圖(一)，資源具有稀少性，可以選擇</p> <p>(B)根據圖(二)，可知資源具有多元用途，所以必須選擇</p> <p>(C)經濟問題的產生，是資源無窮，欲望有限</p> <p>(D)稀少性並非指資源總數量的多寡，是相對於欲望而言</p> <p style="text-align: right;">【正解：(D)】</p>
分析內容	❖正確答案(D)是基本定義，可以來解釋任一圖例。多數(50.4)%答錯同學選(B)是未熟讀資源的特性，未仔細看文字敘述，選項文字應更正為：資源具有多元用途，所以可以選擇。解題以及未來教學時應加強說明，幫助學生辨別。	
42	47.5%	<p>【題組二】下列四則為公民課程簡報的圖例：</p>

		<div data-bbox="432 76 1342 282">  <p>(圖一) (圖二) (圖三) (圖四)</p> </div> <p>這種國內自用或是售予國外的決定，隱含何種經濟概念？ (A)機會成本 (B)供需法則 (C)追求利潤 (D)契約自由</p> <p style="text-align: right;">【正解：(A)】</p>	<p>42. 根據圖(四)，對政府而言，</p>
<p>分析內容</p>	<p>❖此題答對率不低(47.5%)，多數學生能選出正確答案。題目文字敘述得很清楚，必須決定與選擇，是屬於機會成本的概念。答錯同學(36.9%)選(B)，應是未仔細看題目，看見口罩的供給和需求等文字，就選(B)供需法則，這亦是誤解供需法則的意義。解題與未來教學時，老師可再加強說明，提醒學生注意。</p>		