

新北市立鷺江國中 113 學年度第一學期第一次定期評量

七 年 級 國 文 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指標	題 目
2	0.625/0	(D)2. 下列「 」中的字，何組意義相同？ (A)「徵」人啟事/「徵」兆 (B) 天色「晦」暗/隱「晦」 (C)「撒」手人寰/「撒」嬌 (D) 野「蠻」民族/「蠻」荒
分析 內容	此題為習作裡的辨識字義，會考亦會出相關題型，學生應學習分析漢字在不同詞語當中代表的涵義，但高分群與低分群的答對率指數相同，鑑別度較低，可檢視是否高分群在學習過程中，未留意單獨字義的解釋。	
13	1/0	(C)13. 關於 <u>母親的教誨</u> 一文，下列敘述何者 <u>不恰當</u> ？ (A)「她從來不在別人面前罵我一句，打我一下」可知她在教育小孩時，以不傷害孩子自尊心為主。 (B)「你總要踏上你老子的腳步，我一生只曉得這一個完全的人，你要學他，不要跌他的股」母親對 <u>胡適</u> 望子成龍的心理，希望他效法父親。 (C)「娘(涼)什麼！老子都不老子呀！」這是十分不敬的用句，因為認為女性地位不如男性。 (D)「有一夜她把我叫醒，真用舌頭舔我的病眼。」可以看出 <u>胡適</u> 的母親對他的慈愛與關懷。
分析 內容	此題只需理解課文文意，高分群與低分群全數答對，故無鑑別度，(C)選項可再修正，增強選項誘答力，檢視學生更深層次的學習成效。	
17	0.6875/0.125	(A、D)17. 關於 <u>山海經</u> 中「 <u>夸父逐日</u> 」的原文，下列說明何者 <u>錯誤</u> ？ (A)通篇採取「順序法」寫作。 (B)「 <u>夸父</u> 與日逐走，入日」展現了人與大自然抗爭的一面。 (C)「棄其杖，化為鄧林」看出 <u>夸父</u> 勇敢追求，死後造福後人的精神。 (D)「未至，道渴而死」看見 <u>夸父</u> 壯志未酬，人與自然抗爭的無限可能。
分析 內容	此題考課文的寫作手法與文意理解，但因(A)選項「順敘法」誤植別字，故開放(A)、(D)選項皆給分，鑑別度相對降低。	

新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

___7___ 年級 ___閱讀測驗___科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	16.1	3. 閱讀上文，並選出正確的選項： (A) <u>堯</u> 知四凶不善，故意授以大位，使四凶彼此制衡 (B) <u>堯</u> 不因人有不善之心，即對其才幹能力全盤否定 (C) <u>舜</u> 得位後，四凶遭貶斥而懷恨，心性遂由善轉惡 (D) <u>舜</u> 認為心懷惡念者，縱無惡行表露，仍不可寬貸
分析 內容	此為古文閱讀，若學生無法了解全篇文章內容將無法選出正確答案。	
8	40.4	8. 根據本文，以下選項的敘述何者與事實相符？ (A) 在今年 <u>巴黎</u> 奧運成為聯合國難民署形象大使、隨隊報導難民代表隊的泳將 <u>尤斯拉·馬蒂妮</u> (Yusra Mardini)，第一次參加奧運為 2016 年 (B) 文中的選手 <u>恩甘巴</u> (Cindy Ngamba) 目前仍未取得 <u>喀麥隆</u> 國籍，以難民身份暫居 <u>倫敦</u> (C) 針對難民運動員的獎助計畫，是由 <u>奧林匹克避難所基金會</u> 出資，且由 <u>奧林匹克團結基金管理</u> (D) 在奧運會中首次獲得獎牌的難民選手，因 <u>烏俄</u> 戰爭被迫離開家鄉
分析 內容	此篇為長篇的白話文，若學生沒有耐心每個選項回到文本找答案，將無法選出正確答案。	
12	28.6	12. 根據文意，那些季節的禮物與味覺相關？ (A) 夏、冬 (B) 秋、冬 (C) 春、夏 (D) 春、秋
分析 內容	此篇為白話文，若學生沒有耐心回到文本找答案，將無法選出正確答案。	
17	22.7	17. 依據本文， <u>中國</u> 製冰的記錄最早源自哪一個朝代？ (A) <u>宋</u> 朝 (B) <u>三國</u> (C) <u>清</u> (D) <u>周</u> 朝
分析 內容	文章第一行有「 <u>周禮</u> 有冰人」，所以可以知道答案為(D)。	

新北市立鷺江國中 112 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

7 年級 英文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	0.375	聽力：Hi, my name is Zac. What's your name? (A) Eddie, E-D-D-I-E. (B) I am Jamie's sister. (C) I'm your new classmate.
分析 內容	答案為(A) 題目內容與學生生活經驗習習相關，較容易回答。	
7	0.375	聽力：Your pencil case is very beautiful. Where is it from? (A) It's for you. (B) It's from a book. (C) It's from my grandpa.
分析 內容	答案為 (C) 選項誘答性低，仔細讀完句意就能選出正確答案	
8	0.375	聽力：Number 8: G：Rita, look at the boy. Who is he? Is he your brother, Scott? G2：No, he's not. Scott isn't very tall. He's Mike, Mr. Park's son. G：Really? He is our teacher's son! How old is he? G2：He's twenty-one. And he's a student, too. G：How old is Scott? G2：He's twenty. Question：How old is Rita's brother? (A) 20. (B) 21. (C) 22.
分析 內容	答案為 (A) 選項誘答性高，須聽仔細才能選出正確答案	

新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

七 年 級 數 學 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指標	題 目
選擇 3	0.25	一數線上有 A 、 B 兩點，分別表示的數是 a 、 b ，已知 A 在 B 的左邊，且 B 在原點 O 與 A 之間，則下列敘述何者正確？ (A) $0 < b < a$ (B) $0 < a < b$ (C) $b < a < 0$ (D) $a < b < 0$
分析 內容	此題為數線圖的基本觀念題簡易題型, 容易回答。	
選擇 8	0.25	根據四則運算，下列選項中的等式何者成立？ (A) $(33-15)-18=33-(15-18)$ (B) $(-20)+[-(-12)]=-(12-20)$ (C) $(24\div 6)\div 2=24\div (6\div 2)$ (D) $983\times(-5)+17\times(-5)=(983+17)\times(-5)$
分析 內容	此題為四則運算的基本觀念簡易題型, 容易回答。	
填充 4	0.25	數線上有一隻螞蟻在 -3 的位置上，先向右走 4 個單位長，再向左走 7 個單位長，最後再向右走 8 個單位長，求這隻螞蟻最後在數線上的位置為何？_____
分析 內容	此題為數線圖的基本觀念題簡易題型, 容易回答。	

新北市立鶯江國中 113 學年度第一學期第一次定期評量

___七___ 年級 ___生物___ 科 試題分析

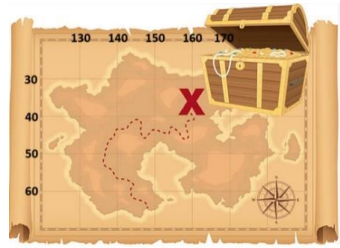
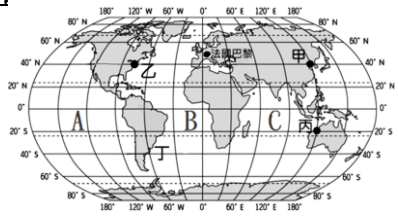
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
12	37.98/0.17	人體可透過下列哪一個生命現象釋放食物中的能量？而且食物中的能量，大多源自於下列何者？(A)生長，養分 (B)感應，空氣 (C)繁殖，水 (D)代謝，陽光。
分析 內容	<p>正解：(D) 此題目共考二個概念，分別為生命現象與生物生存要素。選(A)共佔有 54.9%，可見同學對釋放食物中的能量一詞，多數解讀成能量的目的是用於生長。但就題意說明，重點在釋放食物中的能量，此過程明顯屬於代謝作用中的分解作用。食物中的能量來自於吃進食物的養分，但題意是問：食物多來自於何者，因此可判斷為太陽能，為綠色植物提供能量行光合作用。同學的審題能力有待訓練加強。有 54.9%選(A)、 2.4%選(B)、2.9%選(C)、39.7%選(D)。</p>	
26	44.3/0.52	<p><u>丁丁</u>去市場買了蛤蠣、雞蛋和地瓜葉。已知一般市售雞蛋未經過受精，若依生物的組成層次，將此三者由簡單至複雜依序排列，應為下列何者？(A)地瓜葉→雞蛋→蛤蠣 (B)地瓜葉→蛤蠣→雞蛋 (C)蛤蠣→地瓜葉→雞蛋 (D)雞蛋→地瓜葉→蛤蠣。</p>
分析 內容	<p>正解：(D) 三種食材由簡單至複雜依序排列分別為：雞蛋（細胞）、地瓜葉（器官）、蛤蠣（個體）。可見同學對於雞蛋是細胞層次的認知明顯不足，而且對於個體組成層次不熟悉，或沒背熟，導致答對率低。有 23.5%選(A)、14.5%選(B)、17.8%選(C)、44.3%選(D)。</p>	
27	37.7/0.60	<p><u>美美</u>在花園種的番茄最近開花了，但尚未結果實。<u>美美</u>摘了一片葉子並將下表皮撕下，想要用顯微鏡觀察表皮細胞與保衛細胞。請問：有關番茄的敘述，下列何者正確？(A)花園中的番茄目前可觀察到一種生殖器官 (B)撕下的下表皮屬於個體組成層次中的細胞層次 (C)表皮細胞與保衛細胞內都有葉綠體 (D)番茄的單一細胞可同時表現所有的生命現象。</p>

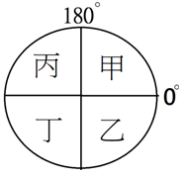
分析 內容	<p>正解：(A) 由題意說明可明顯判斷「番茄」為植物的果實，屬於生殖器官。但有高達 35.4% 的同學認為是(B)選項合理。在實驗過程中，同學均有將洋蔥或者鴨跖草的表皮細胞撕下，並透過顯微鏡觀察，但卻沒有注意到所撕下的表皮細胞並非只有一個，而是一堆表皮細胞所組合成的表皮組織。可見仍有多數同學未將選項答案辨識清楚，審題不清。</p> <p>有 37.7%選(A)、35.4%選(B)、18.5%選(C)、7.9%選(D)。</p>		
37	32.7/0.28	<p>生物課檢測葡萄糖的測定裝置如右圖所示，請問下列哪個操作步驟是<u>錯誤</u>的？ (A)葡萄糖溶液是透明無色的，應放置在甲 (B)剛加入檢測試劑但尚未加熱前，混合溶液呈現淡藍色 (C)水放在乙中，透過此裝置的加熱方式稱為間接加熱法 (D)丙器材能使燒杯底部平均受熱。</p>	
分析 內容	<p>正解：(C)此題考實驗操作過程，以及各步驟應有的實驗手法及其目的。但有高達 30.9%選(A)，題中只指出葡萄糖溶液是透明無色的，但在實驗操作上，還有加入本氏液，所以同學應該是記成葡萄糖水加入本氏液的淡藍色，才覺得透明無色應是有問題。且仍有 25.2%認為(B)選項有錯，可能同學遺忘本氏液變化顏色的意義，以及增溫後溶液中本氏液的顏色變化。</p> <p>有 30.9%選(A)、25.2%選(B)、32.7%選(C)、10.2%選(D)。</p>		
44	36/0.33	<p>使用圖(一)顯微鏡，觀察之樣本如右圖所示，看到的影像最接近下列何者？</p> <p>(A) (B) (C) (D) </p>	
分析 內容	<p>正解：(D) 題目考解剖顯微鏡成像特色，應與肉眼觀察之樣本完全相同。透過題目說明，多數同學只記得選出與題目相同圖形的畫面，卻</p>		

	<p>忘記顯微鏡具有放大效果，因此有高達 41.3% 的同學，選 C 選項。由此可知，同學未精熟成像原因與特色。</p> <p>有 5.3% 選(A)、17.0% 選(B)、41.3% 選(C)、36.0% 選(D)。</p>	
49	42.1/0.56	<p>根據本文，關於<u>洋洋</u>的觀點，下列敘述何者合理？</p> <p>(A)比較乙、丁的結果，可知觀點*不恰當 (B)比較乙、丙的結果，可知觀點*不恰當 (C)比較甲、戊的結果，可知觀點◎不恰當 (D)比較乙、戊的結果，可知觀點◎不恰當。</p>
分析 內容	<p>正解：(A)由題幹說明：清水浸泡洗滌後的蔬菜，以及清水浸泡外加洗滌劑後的蔬果。由表可知有添加洗滌劑的可去除較多的農藥。<u>洋洋</u>的觀點認為浸泡洗滌方式，不用添加物與使用添加物後洗滌效果更好，因此比較乙、丁的結果，觀點是不恰當沒錯。而乙丙、甲戊、乙戊，皆有一個以上的操作變因，故無法做實驗比較。此題考科學方法在實驗步驟的認知，還是有多數同學不熟：操縱變因、控制變因、以及應變變因的變化因子為何，及其特色。</p> <p>有 42.1% 選(A)、21.6% 選(B)、16.3% 選(C)、19.1% 選(D)。</p>	

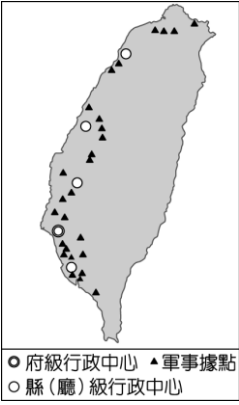
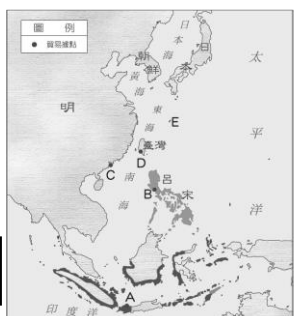

新北市立鷺江國中 113 學年度上學期第 1 次定期評量

__七__ 年級 __地理__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
1	35.1 (C)	開學日，安妮雅到操場進行開學典禮，當安妮雅面對司令臺時，太陽從其左邊照射過來，讓她覺得光線很刺眼，眼睛都快睜不開來了。請問，從以上敘述中我們可以得知司令臺有可能位於哪個方向? (A)東方 (B)西方 (C)南方 (D)北方。
分析 內容	學生平時練習的題目多為告知北方位置，並找出其他方位，但此題目改成告知東方位置，找出其他方位學生就卡關了。學生舉一反三的能力不足，應於課堂中多練習不同方位的題目。	
5	36.7 (D)	下列有關經線與緯線關係的敘述，哪幾項 <u>正確</u> ? (甲)東西經各90度 (乙)每一條經線之間會相差15度 (丙)緯線是連結南、北極點的弧線 (丁)最長的緯線是赤道 (戊)經度會影響時間，緯度會影響氣候 (己)回歸線介於熱帶與溫帶之間 (A)甲乙戊 (B)甲丙戊 (C)乙丁戊 (D)丁戊己
分析 內容	學生對於經緯度的觀念還不夠精熟，宜多加強。	
7	47.1 (C)	海賊王和伙伴們在旅途中獲得一張藏寶圖，如圖(三)。據說寶藏藏在圖中標示「X」的地方，請問：此寶藏的所在位置在哪裡? (A)160°E，35°N (B) 160°W，35°N (C) 160°E，35°S (D) 160°W，35°S。
		 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">圖三</div>
分析 內容	學生對於經緯度方位的判斷技巧還不夠精熟。另外也有很多學生是忘了方位的英文代號，所以選錯。宜多加練習判讀技巧。	
8	38.0 (B)	海賊王決定第二天開著他的海盜船從台灣出發前往寶藏的地點前進，請問他應該朝著哪個方向前進? (A)東北方 (B)東南方 (C)西北方 (D)西南方。
分析 內容	學生必需知道台灣的經緯度位置才可正確找出台灣與寶藏位置的關係，所以有很多學生忘了台灣的經緯度所以無正確作答。	
10	43.5 (A)	圖(四)中，三大洋A、B、C的名稱排列，請問何者 <u>正確</u> ? (A)太平洋、大西洋、印度洋 (B)太平洋、印度洋、大西洋 (C)印度洋、太平洋、大西洋 (D)大西洋、印度洋、太平洋
		
分析	使用有別於課本上的世界地圖，學生就找不出三大洋的位置。在課程中需再加強三大洋，七大洲的位置。	

內容		
12	30.2 (C)	<p>圖(五)的示意圖代表地球的各半球，則巴黎的位置應位於哪一半球中？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">圖五</div>
分析 內容	很多學生沒留意到是以國際換日線作為分界，所以左半球才是東半球，大部分學生誤以為右半球為東半球。應於課堂中強化作答仔細度，和東西半球的觀念。	
14	41.2 (C)	今年寒假，超人計劃到一個與台灣同時區但季節相反的地區旅行，請問她應該選擇圖(四)當中的哪一個國家呢？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
分析 內容	學生對於東西半球日夜顛倒和南北半球季節相反，此兩個觀念還不精熟，需多加強。	
15	43.9 (C)	若有兩架飛機分別由甲地和乙地出發，且都以相同飛行高度、速度，沿不同經線一路往正南方飛行，在飛行的過程中，最可能發生下列何種狀況？(A)兩架飛機間距離一路保持平行 (B)兩架飛機最終會在北極相會 (C)兩架飛機間距離先加大，之後漸漸縮小 (D)兩架飛機會漸行漸遠
分析 內容	學生在作答此題時忘了經線是半圓弧線，且赤道是最長的緯線觀念，所以選擇錯誤。學生對於經緯度的觀念還不夠精熟，宜多加強。	
16	41.4 (B)	原本居住在丁地的超人搬到丙地，超人的生活環境有許多的變化，唯獨以下哪個現象 <u>不會</u> 發生？(A)日夜顛倒 (B)季節相反 (C)氣候變熱 (D)手錶時間要撥快
分析 內容	學生對於東西半球日夜顛倒和南北半球季節相反，此兩個觀念還不精熟，需多加強。	
17	34.2 (A)	若超人在凌晨3點鐘從丁地飛行到丙地，2個小時後超人抵達丙地，請問當超人抵達丙地時，當地的時間應為何時？(A)下午5點鐘 (B)中午12點 (C)凌晨5點 (D)下午3點鐘
分析 內容	有很多學生沒換算兩地時差就只是加上飛行時間；也有的學生算了兩地時差，但忘了加飛行時間。應於課堂中加強閱讀题目的技巧，強化作答仔細度。	

___7___ 年級 ___歷史___ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
21	48.3%	<p>(圖一)標示某時期統治者在臺灣設置的行政中心及軍事據點，顯示當時官方實際統治的區域。根據圖中行政中心及軍事據點的分布判斷，下列敘述何者<u>最不正確</u>？(A)此圖標示的是西班牙在臺期間的建設 (B)圖中顯示的最可能是荷蘭的在臺規劃 (C)鄭氏政權是由地圖中的南部登臺 (D)圖中標示的行政中心及軍事據點，最可能迫使當時的熟番必須進行部落遷移。</p> 
分析 內容		<p>有 21.6%的學生選 D，台灣部分的平埔族因為外來政權的影響，所以由原本居住的西部和東北部平原丘陵地帶被迫遷移至山區，而此題目問的是哪個答案<u>錯誤</u>，<u>學生極有可能沒有注意到題目問的是正確或錯誤，所以選 D 的會高達 1/5</u></p>
32	48.5%	<p>題組一：十七世紀時，歐洲各國向海外進行殖民和侵略，紛紛來到亞洲進行貿易，請仔細看過兩個圖後回答問題。</p> <p>32.(圖八)中，曾於十七世紀占領過臺灣甲、乙、丙等地的歐洲國家，其在亞洲的貿易根據地，位於圖(七)中的何處？ (A)B (B)D (C)A (D)C。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>圖七</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>圖八</p> </div> </div>
分析 內容		<p>題目中沒說明「最早」佔領台灣甲乙丙的歐洲勢力，所以學生有可能會選 C 選項的巴達維亞，因為荷蘭最後趕走西班牙人後，由南往北也曾佔領甲乙丙三地，故此題選擇 A 和 C 選項的均給分。老師下次出題時須更清楚說明時間序，以免學生判斷上的誤解。</p>

新北市立鶯江國中 113 學年度第一學期第一次定期評量
七年級 公民科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
36	34.1%	<p>36.基隆市林姓公車司機開 202 線的基市公車，駛進衛生福利部基隆醫院站時，以無陪伴者、客滿為由，拒載以電動輪椅代步的身心障礙者，有市民投訴認為公車司機不應該如此對待身心障礙者，基隆市公車處長陳新埤今天（6 日）公開道歉，並承諾將在一週內完成調查懲處作業。請問公車司機應該加強下列哪一項公民素養？</p> <p>(A)參與公眾事務 (B)理性批判思考 (C)和平尊重包容 (D)實踐公平正義 答：D</p>
分析 內容	<p>學生不容易界定和平尊重包容、實踐公平正義兩種公民基本素養的判定。尊重包容指的是意見想法的相互尊重，對弱勢者給予平等合理的待遇屬公平正義。本題為身心障礙者的處遇，故應答 D</p>	
48	31.4%	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>來自土耳其的藝人吳鳳在台灣發展 10 多年，2015 年在台娶回美嬌娘，成為台灣女婿，且順利拿到台灣身分證。日前「台灣拳后」林郁婷巴黎奧運女子拳擊 57 公斤級 4 強賽中，擊敗土耳其女將卡拉曼（Esra Yildiz Kahraman）打入金牌戰，卻遭對手比出「X」叉叉手勢，暗諷林捲入 XY 的性別染色體爭議，引起國際社會熱議。</p> </div> <p>48. 有關吳鳳其權利及義務關係的敘述，下列敘述何者較為適當？</p> <p>(A)和其他台灣國民一樣享有投票權(B)應該為土耳其選手的不禮貌事件向台灣人道歉 (C)不需要遵守台灣的法律 (D)達到法定年齡便享有參政權。 答： D</p>
分析 內容	<p>公民才有投票權，同學可能未注意(A)和其他台灣<u>國民</u>一樣享有投票權而誤答</p>	
50	49.8%	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>台灣 MeToo 浪潮促使許多受害者出面控訴自身遭受性騷經驗，其中不乏在職場發生案例，尤其當雇主為行為人時，往往讓受害者不敢吭聲，甚至可能因內部調查機制失靈而申訴無果。為避免權勢性騷，政府修正性平三法。增加了公權力介入的外部申訴管道，因此當發生雇主騷擾員工的案例時，受害者可直接向地</p> </div> <p>50.下列哪種行為<u>不在</u>該法案所禁止及處罰之範疇內？ (A)依能力決定升遷(B)單身條款 (C)同工不同酬 (D)禁孕條款 答：A</p>
分析 內容	<p>1. 看不懂 <u>不在該法案所禁止及處罰之範疇內</u> 是什麼意思</p> <p>2. 不懂 (B)<u>單身條款</u> 是什麼意思</p>	