

新北市立鷺江國中 109 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

8 年級國文科 試題分析

出題教師：

| 題號       | 答對率/<br>鑑別度指標                                                       | 題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | 0                                                                   | 3. 下列選項「    」中的字，何組字形前後相同？<br>(A)「ㄒㄩㄣˇ」規蹈矩／「ㄒㄩㄣˇ」私舞弊<br>(B)眼花「ㄌㄧㄣˇ」亂／「ㄌㄧㄣˇ」望遠方<br>(C)視同「ㄇㄛˋ」路／「ㄇㄛˋ」不關心<br>(D)「ㄘㄨˇ」底抽薪／破「ㄘㄨˇ」沉舟                                                                                                                                                                                              |
| 分析<br>內容 | 國字注音是基礎題，皆是課本和習作的基本常識，故鑑別度較低。                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22       | 0.125                                                               | 22. 以下「    」中成語的使用，何者完全正確？<br>(A) <u>李小玲</u> 是小小文青，時刻文思泉湧，「信手拈來」就是一篇「拾人牙慧」的佳作<br>(B) <u>蕭小君</u> 將 <u>陳小瑄</u> 的失敗做為「前車之鑑」，於是她與成功的距離更加「南轅北轍」了<br>(C) 在「青黃不接」的時期， <u>莊小逸</u> 依舊送來糧食， <u>陳小霆</u> 感到「卻之不恭」，因此收下了<br>(D) <u>林小仟</u> 與 <u>陳小綺</u> 兩人是「青梅竹馬」，長大後儘管雙方相距遙遠，「天涯咫尺」，感情依舊很好                                              |
| 分析<br>內容 | D 選項的「天涯咫尺」，可解為距離遙遠但心很親近，或比喻相距雖近，心卻有如相隔天涯一般兩意，故 C 和 D 選項皆可，導致鑑別度較低。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 題號       | 答對率/<br>鑑別度指標                                                       | 題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30       | -0.25                                                               | (一) <u>管仲夷吾</u> 者， <u>潁上</u> 人也。少時常與 <u>鮑叔牙</u> 游， <u>鮑叔</u> 知其賢。 <u>管仲</u> 貧困，常欺 <u>鮑叔</u> ， <u>鮑叔</u> 終善遇之，不以為言。已而 <u>鮑叔</u> 事 <u>齊公子小白</u> ， <u>管仲</u> 事 <u>公子糾</u> 。及 <u>小白</u> 立為 <u>桓公</u> ， <u>公子糾</u> 死， <u>管仲</u> 囚焉。 <u>鮑叔</u> 遂進 <u>管仲</u> 。 <u>管仲</u> 既用，任政於 <u>齊</u> ， <u>齊桓公</u> 以霸，九合諸侯，一匡天下， <u>管仲</u> 之謀也。 |

|      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                   | <p>(二) <u>晏平仲</u>嬰者，<u>萊之夷維</u>人也。事<u>齊靈公</u>、<u>莊公</u>、<u>景公</u>，以節儉力行重於<u>齊</u>。一日，<u>晏子</u>出，見<u>越石父</u>在縲紲中。<u>晏子</u>解左驂贖之，載歸。弗謝，入閨。久之，<u>越石父</u>請絕。<u>晏子</u>懼然，攝衣冠謝曰：「<u>嬰</u>雖不仁，免子於縲何子求絕之速也？」<u>石父</u>曰：「不然。吾聞君子詘於不知己而信於知己者。方吾在縲紲中，彼不知我也。夫子既已感寤而贖我，是知己；知己而無禮，固不如在縲紲之中。」<u>晏子</u>於是延入為上客。</p> <p>—摘錄自《史記·<u>管晏列傳</u>》</p> <p>4. 請根據上文推斷，<u>管仲</u>與<u>晏嬰</u>為何會一起入傳，兩者的相同點是？</p> <p>(A) <u>管仲</u>與<u>晏嬰</u>皆治國有方，輔佐國君成就霸業</p> <p>(B) <u>管仲</u>與<u>晏嬰</u>皆有識人之明，為國君選賢與能</p> <p>(C) <u>管仲</u>與<u>晏嬰</u>皆曾被囚，卻奮發圖強，最後成為治國能臣</p> <p>(D) <u>管仲</u>與<u>晏嬰</u>皆知錯能改，後對<u>鮑叔牙</u>與<u>越石父</u>，皆以禮待之</p> |
| 分析內容 | <p>學生對於文言文的解讀稍弱，因為對文意的不理解，導致兩文的比較容易有混淆的狀況出現，故老師在平時教學的教材中，應多多加入文言文或教導解讀文言文的策略。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 題號   | 答對率/<br>鑑別度指標                                                                     | 題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 31   | 0.125                                                                             | <p>5. 請依據上文內容判斷，以下說明何者正確？</p> <p>(A) <u>晏嬰</u>與<u>越石父</u>對於知己的觀點相似，相談甚歡，故<u>越石父</u>被<u>晏嬰</u>迎為上客</p> <p>(B) <u>越石父</u>感念<u>晏嬰</u>拯救他於監牢之中，故自願成為<u>晏嬰</u>的幕僚，為他籌謀劃策</p> <p>(C) 從(一)可看出<u>管仲</u>與<u>鮑叔牙</u>的好交情，從(二)可看出<u>晏嬰</u>敬重賢才的氣度</p> <p>(D) <u>管仲</u>因家貧對待<u>鮑叔牙</u>不善，因此兩人起先不睦，後<u>鮑叔牙</u>不計前嫌，請<u>齊桓公</u>任用<u>管仲</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 分析內容 | <p>學生對於文言文的解讀稍弱，教師可教導學生先將主要人物圈出來，更易於判斷後句的行為或事件，是發生在何人身上，對於文言文的理解將會更有幫助。</p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

新北市立鷺江國中 109 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

\_\_8\_\_ 年級 \_\_英語\_\_ 科 試題分析

| 題號       | 答對率/<br>鑑別度指標                                                                                                                                                   | 題目                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16       | 0.5625/0.125                                                                                                                                                    | Why does Ms. Lin look so _____ at that time? She looks _____ at everyone. (A) happy; happily (B) happy; happy (C) happily; happy (D) happily; happily<br>Ans. : A |
| 分析<br>內容 | 這題題目前段問句裡的 look so _____ at that time，誘答很高。學生沒看清楚後面的 at that time 內容，就以為是像後面答句 look ...at 的用法，要以副詞修飾動詞，所以答錯者以選 D 者居多，其實應該以 look so _____ 連綴動詞+adj 的用法才對，可見粗心者眾。 |                                                                                                                                                                   |

新北市立鷺江國中 109 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

\_\_\_\_ 八 \_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_ 數學 \_\_\_\_ 科 試題分析

| 題號       | 答對率/<br>鑑別度指標 | 題目          |
|----------|---------------|-------------|
|          |               | 全部試題皆顯示非常優良 |
| 分析<br>內容 |               |             |

新北市立鷺江國中 109 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

8 年級理化科 試題分析

| 題號       | 答對率/<br>鑑別度指標                                                                                                                                                                                                             | 題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|---|---|--------|---|---|-------------------------|---|----|---------------------|---|----|--------|
| 16       | 0.39/0.46                                                                                                                                                                                                                 | <p>16. 根據此表，將 10 公克的貝殼敲碎後與 5 毫升不同濃度與種類的酸作用，則其生成氣泡的速率由小到大依序排序為何？</p> <p>(A) 乙 → 甲 → 丙 → 丁 (B) 丙 → 丁 → 乙 → 甲</p> <p>(C) 丁 → 丙 → 甲 → 乙 (D) 乙 → 甲 → 丁 → 丙</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>實驗編號</th><th>貝殼的片數</th><th>酸的濃度、種類</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>甲</td><td>5</td><td>2M HCl</td></tr> <tr> <td>乙</td><td>5</td><td>2M CH<sub>3</sub>COOH</td></tr> <tr> <td>丙</td><td>10</td><td>2M HNO<sub>3</sub></td></tr> <tr> <td>丁</td><td>10</td><td>4M HCl</td></tr> </tbody> </table> <p>答案：A</p> | 實驗編號 | 貝殼的片數 | 酸的濃度、種類 | 甲 | 5 | 2M HCl | 乙 | 5 | 2M CH <sub>3</sub> COOH | 丙 | 10 | 2M HNO <sub>3</sub> | 丁 | 10 | 4M HCl |
| 實驗編號     | 貝殼的片數                                                                                                                                                                                                                     | 酸的濃度、種類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |
| 甲        | 5                                                                                                                                                                                                                         | 2M HCl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |
| 乙        | 5                                                                                                                                                                                                                         | 2M CH <sub>3</sub> COOH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |
| 丙        | 10                                                                                                                                                                                                                        | 2M HNO <sub>3</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |
| 丁        | 10                                                                                                                                                                                                                        | 4M HCl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |
| 分析<br>內容 | <p>考題觀念包含濃度、表面積以及強弱酸概念，對於學生在判斷上必須小心謹慎。另外，部分學生與沒看清楚題目問的重點是由小到大（不同於習作，由大到小），陷入直覺回答。</p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |
| 21       | 0.43/0.2                                                                                                                                                                                                                  | <p>21. 在純水中加入少量的氫氧化鈉配製成氫氧化鈉水溶液後，加水稀釋，則有關水溶液加水稀釋的過程中氫離子濃度變化的敘述，何者正確？ (A) 氫離子濃度漸增，且 <math>[H^+] &gt; 10^{-7} M</math> (B) 氫離子濃度漸減，且 <math>[H^+] &lt; 10^{-7} M</math> (C) 氫離子濃度漸增，且 <math>[H^+] &lt; 10^{-7} M</math> (D) 氫離子濃度漸減，且 <math>[H^+] &gt; 10^{-7} M</math>。</p> <p>答案：C</p>                                                                                                                                                                                                                           |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |
| 分析<br>內容 | <p>考題觀念包含鹼性溶液不管如何稀釋其中 <math>[H^+]</math> 一定小於 <math>10^{-7} M</math> 以及在稀釋過程中，因為 <math>[OH^-]</math> 濃度會變小，相對而言 <math>[H^+]</math> 濃度就會上升，兩個不同觀念，學生很容易陷入迷思，直接當成 <math>[H^+]</math> 濃度就會上升就會大於 <math>10^{-7} M</math>。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |
| 題號       | 答對率/<br>鑑別度指標                                                                                                                                                                                                             | 題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |
| 39       | 0.58/0.24                                                                                                                                                                                                                 | <p>39. 老王發現實驗室用的鹽酸，瓶身上標示為密度 <math>1.2 g/cm^3</math>，重量百分濃度為 18%，但未標明莫耳濃度，請該鹽酸的莫耳濃度約為多少 M？( Cl=35.5, H=1 )</p> <p>(A) 6 (B) 12 (C) 18 (D) 21 M。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |         |   |   |        |   |   |                         |   |    |                     |   |    |        |

|          |                                                                                           |      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          |                                                                                           | 答案：A |
| 分析<br>內容 | <p>考題觀念包含莫耳濃度、重量百分濃度、莫耳數計算以及體積密度與質量關係，對於學生在計算上並不能，難在如何釐清每個概念的計算，然後一步步計算出答案，屬於較為繁複的計算。</p> |      |

新北市立鶯江國中 109 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

8 年級社會科 試題分析

| 題號       | 答對率/<br>鑑別度指標                                                                                                                     | 題目                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12       | 20.6                                                                                                                              | <p>塔爾沙漠也叫印度大沙漠，位於南亞西北部地區，該沙漠大部分位於印度境內，最遠伸延至巴基斯坦。當地只有少數耐旱的植物生存，居住在此的人主要以畜牧業為生。此沙漠的形成與下列哪一項原因<u>無關</u>？</p> <p>(A)深居內陸，距海遙遠 (B)副熱帶高氣壓籠罩<br/>(C)位於西南季風末端 (D)下沉氣流不易成雲致雨。</p> <p>答：(A)</p> |
| 分析<br>內容 | <p>題目要問的是與塔爾沙漠形成<u>無關</u>的原因，居於西南季風末端，及副熱帶高壓壟罩，導致下沉氣流不易成雲致雨都是原因，而塔爾沙漠南邊即為阿拉伯海，所以與距海遙遠深居內陸無關。學生應是沒有理解副熱帶高壓與下沉氣流的關聯，之後教學會再特別提醒。</p> |                                                                                                                                                                                       |