

新北市立鷺江國中 109 學年度第二學期第二次定期評量

___七___ 年級 ___國文___ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
17	0	「昨天晚上你也許還吃著燒仙草，今天你忽然聽到他改叫『冷豆花哦』。」傳達出下列何種意味？ (A) 生意人腦筋動得快 (B) 民生物資豐富 (C) 販賣者的商品多樣 (D) 季節的推移
分析 內容	學生課文不熟悉，課文內容應反覆誦讀	
19	0	以下文句使用了外來語，何者運用<u>有誤</u>？ (A) 哇沙米，這麼離譜的事你竟然做了 (B) 午餐時間，來碗天婦羅，是很享受的 (C) 我今天的奇樣子不好，千萬別來惹我 (D) <u>小陳</u>一時秀逗，竟把油當水給灌了下去
分析 內容	全是應用練習中所教的外來語，或許是準備時疏忽此處	
22	0	<u>中國</u>造字頗具內涵，如「武」是會合「止」、「戈」二字，表示能制止干戈者，才是真正的勇武。請問，下列哪一組字皆是此種造字法則？ (A) 機、溪 (B) 女、本 (C) 休、樹 (D) 男、劣

分析 內容	學生對六書的概念宜加強並活用	
29	0	「兩座連綿的山巒/倚潭而生/偶爾/也會有一些悲喜心情/攀爬而上」這首詩描寫的是哪一個人體器官？ (A)眼睛 (B)鼻孔 (C)嘴唇 (D)眉毛
分析 內容	未抓取關鍵字詞(倚潭而生)	
31	0	「晶瑩潤澤，勾引食慾蠕蠕而動。送入口中，以齒牙輕輕齧破，鹹而香，甘而滑，誘人放肆咀嚼。繼而肥腴如融雪，飯糜如春泥，津液如初泉，滋養味蓄祕密的生機。此時醬油裡豆麥發酵之醇厚漸次湧現，而紅蔥頭炸煮過的甜辛縈繞鼻端。嚥下肚腹，脣間猶有膠質繾綣，舔之吮之，又是另一種樂趣。」(節錄自<u>吳岱穎</u> <u>脂粉</u>) 以上所形容的是哪一種臺灣小吃？ (A)蚵仔麵線 (B)滷肉飯 (C)切仔麵 (D)臭豆腐
分析 內容	未抓取關鍵字詞(晶瑩、腴如融雪、飯糜)	
34	-0.25	「素包子在<u>宋朝</u>是一大門類，因為佛教在<u>宋朝</u>已深入各階層，社會流行吃素，故素包子很受歡迎。<u>宋</u>人不稱素包子叫素包子，而是叫『酸餡兒饅頭』，簡稱『酸餡兒』。酸餡兒原指有酸味的雪裡紅包子，由於賣得特別多，就稱素包子為酸餡兒饅頭，如豆沙包子、芥菜包子都被宋人歸類到酸餡兒中。現代學者校點<u>宋</u>人筆記和話本，老把酸餡兒寫成『餛餮兒』，並說餛餮兒就是熟餡兒的意思，這都是不瞭解<u>宋朝</u>飲食所致。」根據這段文字，下列敘述何者正確？ (A) 酸餡兒饅頭在<u>宋朝</u>時隨著佛教傳入<u>中國</u> (B) <u>宋朝</u>的芝麻包子和芥菜包子味道都是酸的 (C) 學者校書常因不小心而將「酸餡」寫成「餛餮」 (D) <u>宋朝</u>的素包子，以雪裡紅包子最受大眾歡迎
分析 內容	學生對長文的閱讀似乎缺乏耐心，導致未能讀懂文章	

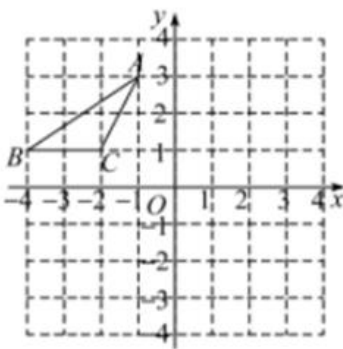
新北市立鶯江國中 109 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

__7__ 年級 __英文__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	0	W: How much is the watch? M: It's two hundred dollars.
分析 內容	能辨別聽到的物品及價格就可以選出答案。	
2	0	W: Which does Brent like, rice or hamburgers? M: He likes hamburgers.
分析 內容	能聽懂食物名稱九可以選出答案。	
4	-1.25	The girl has a bowl of rice for lunch every day.
分析 內容	須聽懂食物名稱。	
13	0.125	Mr. Wang: Do you want _____ ice cream, Mandy? Mandy: Yes, it's my favorite. (A) little (B) many (C) few (D) some
分析 內容	William: Hey, sweetie. ____ (6) ____ 6.(A) What else? (B) How nice! (C) What's up? (D) Do you like it?	
26	0.125	打招呼用語須熟悉如何使用

新北市立鷺江國中一〇九學年度第二學期第二次定期評量

七 年 級 數 學 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指標		題 目
12	0.4375	0.125	某校一年級與二年級的學生人數比為 2:3，已知一年級的學生中，有 40% 視力良好，二年級的學生中，有 30% 視力良好。請問一、二年級所有學生中有多少比例的學生視力良好？ (A)17% (B)29% (C)34% (D)70%
分析 內容	此題及改編自歷屆試題。學生對大考題型之適應，可能有待加強。		
	0	0	如圖，在坐標平面上，三角形 ABC 的三個頂點坐標分別為 $A(-1,3)$、$B(-4,1)$、$C(-2,1)$。首先將三角形 ABC 沿一固定方向<u>平行移動</u>，得三角形 $A_1B_1C_1$，點 A、B、C 之對應點分別為 A_1、B_1、C_1，其中 B_1 的坐標是 (1,1)，接著再將三角形 $A_1B_1C_1$ 以 C_1 為圓心順時針旋轉 90° 得到另一個三角形 $A_2B_2C_1$。 
	求點 B 經過平行移動到達點 B_1 接著順時針旋轉 90° 到達點 B_2 的路徑總長度？ ③		
分析 內容	由於此題加入 <u>平移</u> 觀念，學生對此一概念可能尚未熟悉。		

新北市立鷺江國中 109 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

7 年級 生物科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
2	0.17	下列哪些生物所遺留下來的東西，我們可以稱之為「化石」？甲. 恐龍的腳印；乙. 山壁發現的三葉蟲遺骸；丙. 科學家挖掘出的菊石；丁. 奶奶六十年前時掉落在土裡的牙齒。(A)甲乙丙丁 (B)乙丙丁 (C)甲乙丙 (D)甲丙丁。
分析內容	題目過於簡單且答案無誘答力，高低分組答對率差不多，建議刪除。	
4	0.17	科學家可以利用骨骼化石重建該動物的模型，例如：以大腿骨上端的形態可推論其是否直立或可支持的生物體重；而從完整的動物骨骼化石中，可以推論的不包括下列哪一項？(A)大致外貌 (B)生活環境 (C)攝食習性 (D)皮膚顏色。
分析內容	題目過於簡單且答案無誘答力，高低分組答對率差不多，建議刪除。	
14	0.18	台灣芒果品種多元，是夏天消暑的一大享受，請問下列何者不是從國外引進的？(A)土芒果 (B)愛文芒果 (C)凱特芒果 (D)金煌芒果。
分析內容	高低分組答對率皆低，題目為科普閱讀的內容且為記憶性題目，若學生無特別注意，不易選擇出正確答案。	
35	-0.08	應用生物技術可以進行下列哪些工作？甲. 大量製造激素和疫苗；乙. 製造帶有螢光基因的觀賞魚；丙. 有抗病蟲害基因的基改木瓜；丁. 酒精發酵。(A)甲乙 (B)甲丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丙丁。
分析內容	學生概念中的生物技術只有基因轉殖及複製生物，教學時可再強調「利用生物達成人類目的，都屬於生物技術的範疇」。本題高分組答對率低於低分組，也有可能是學生誤把題意認為是選出基因轉殖的選項。	

七年級社會科試題分析

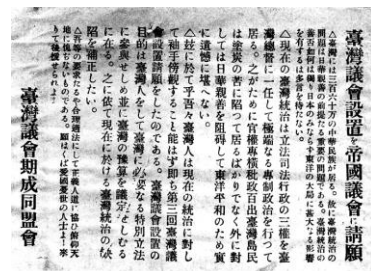
七年級 公民科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
1	44.3%	1. 2017 年被捲入南港小模姦殺案的梁女，被媒體冠上「蛇蠍女」封號，梁女的臉書遭到網友來自四面八方的攻擊，直到警方調閱監視器畫面，證實她未涉案，才有媒體為她喊冤、網友也紛紛替她感到委屈。由此可知，在多元的民主國家，公共意見具有下列哪一種特性？ (A)公開性 (B)差異性 (C)不穩定性 (D)影響性 答：C
分析 內容	對同一個議題的看法改變，為公共意見的不穩定性；不同的人對同一議題看法不一樣，為公共意見的差異性，學生必須要能區分清楚才有辦法由文章中判斷出正確答案	
9	38.0%	9.台鐵太魯閣號出軌事件，造成 49 死、218 人輕重傷，各界都認為「百年老店」台鐵面臨必須改革的時刻，也因此「台鐵公司化」討論最近又浮上檯面；台鐵工會認為此舉會損及員工的權利、強烈反對公司化。且台鐵長期缺乏人力已讓工作風險大增，應解決人力不足問題才有助鐵道安全。從上文所述，展現出公共意見具備哪一項特性？ (A)公開性 (B)差異性 (C)不穩定性 (D)影響性 答：B
分析 內容	對同一個議題的看法改變，為公共意見的不穩定性；不同的人對同一議題看法不一樣，為公共意見的差異性，學生必須要能區分清楚才有辦法由文章中判斷出正確答案	

歷史科

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
17	(C)47.0%	圖一是臺灣某一時期報紙刊載的徵人啟事。根據內容判斷，下列敘述何者最為正確？(A) 這份報紙最早出現的時間應該是西元 1950 年代 (B) 根據內容判斷，當時臺灣已出現高等教育機構，因此臺人多數選擇留在臺灣繼續升學 (C) 設立臺北帝國大學的目的是為了配合日本政策並培養人才 (D) 這份報紙最早出現的年代，臺灣已經實施國民義務教育。 【徵人啟事】 徵求服務生 年齡十七至十八歲 小學校、公學校畢業 有意者請攜帶履歷表前來 卅日下午六時面談 牡丹咖啡店 徵求護士學徒 限內地人 高等小學校畢業以上程度 攜帶履歷面談 臺北帝國大學附屬醫院 (圖一)
	這個題目是根據會考題目加以修正更改的，解題關鍵是台北帝國大學，只要把錯誤答案銷去，正確答案就會出現!最主要是在考學生的基本概念	

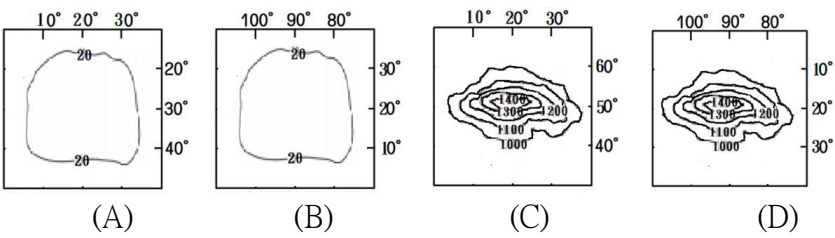
18	(B)34.0%	西元1931年7月，<u>嘉義農林學校</u>(簡稱<u>嘉農</u>)棒球隊代表<u>臺灣</u>，前往<u>日本</u>國內參加<u>甲子園</u>高中棒球錦標賽，獲得亞軍。<u>嘉農</u>棒球隊是以<u>臺灣</u>本地青年、原住民為主體，<u>日本人</u>為輔，一路從<u>臺灣</u>的資格賽打到<u>日本</u>高中棒球的最高殿堂，接連過關斬將，最終成功闖進總冠軍賽，樹立<u>日治時期臺灣</u>青少年棒球難能可貴的競賽紀錄。這批年輕人為自己贏得了「英雄戰場，天下<u>嘉農</u>」的美譽，揚名全<u>臺</u>。<u>謝仕淵</u>、<u>謝佳芬</u>著(2003)，<u>臺灣棒球一百年</u>，<u>臺北</u>：<u>果實</u>。 根據上述內容，下列敘述何者最為正確？(A)此時期正當日本統治下的皇民化運動時期(B)日本當時設立<u>嘉農</u>的主因是為因應<u>臺灣</u>產業的發展(C)<u>日治時期嘉義農林學校</u>是屬於留學教育制度的一環(D)這支棒球隊訓練時期可以親眼目睹<u>臺灣</u>西部縱貫鐵路的完工。
這一題很多學生選A，應該是學生對日治時期分期觀念不清楚，如果學生能夠對照日治時期的概念去選題，答案應該會出現。要再加強學生前後觀念的結合。		
19	(D)48.9%	人物的日記、書信、回憶錄及口述訪談等，往往被視為歷史研究的重要資料。請問透過<u>蔣渭水</u>的〈入獄日記〉，我們「最不可能」了解當時哪一狀況？(A)<u>臺灣</u>政治社會運動的辛酸(B)日本官方頒布「<u>臺灣新鴉片令</u>」對臺人的荼毒(C)<u>臺灣</u>人民爭取自身權益進行街頭抗議(D)<u>臺灣</u>光復與接收經過。
學生很多人選B，應該是學生對這段課文的觀念沒有很清楚，因為ABC三個答案基本上都是相關的，學生對於年代的先後觀念需再加強。		
21	(A)42.8%	《被出賣的<u>臺灣</u>》一書於1965年出版，由任職於美國駐<u>臺北</u>領事館副領事<u>柯喬治</u>所作。敘述年代自1941年日本發動太平洋戰爭，至1965年出書前夕。此書從自由主義者角度撰寫，為實際觀察的第一手資料。描述國民政府在<u>臺灣</u>的作為及<u>臺灣</u>人民的遭遇。請問下列何者「最不可能」出現在書中？(A)三月學運的始末(B)二二八事件經過(C)<u>灣生</u>回家的經過(D)戒嚴令的頒布。 (註：「<u>灣生</u>」是日治時期在<u>臺灣</u>出生的日人)
這題學生選C的人很多。但題目已經註明 <u>灣生</u> 的定義，應該是學生沒有看到最後的定義，加上對時間觀念不清楚。還是要加強學生重要事件的時間觀念。		
22	(C)47.7%	圖三是日治時期的一份文件，請問下列有關敘述何者「最不正確」？(A)這份文件最有可能出現在1920到1930年代(B)倡導這個運動的主要人物是<u>林獻堂</u>(C)這個請願運動最終促成<u>臺灣議會</u>的設置(D)這個請願運動喚起<u>臺灣</u>人民對政治的關心。
這個文件是 <u>台灣議會設置請願運動</u> 的內容，只要對這個運動有基本概念，應該就能夠選出答案，學生應該是沒有熟讀這一段。		



27	(B)37.5%	下列是臺灣某時期對於訂定街道名稱的規定： 一、街道名稱具有<u>日本</u>人物、展現<u>日本</u>國威、明顯為<u>日本</u>名稱者，應予改正。 二、新街道名稱應該具有下列意義： 1. 發揚<u>中華民族</u>精神：<u>信義路</u>、<u>和平路</u>等。 2. 宣揚三民主義：<u>三民路</u>、<u>民權路</u>等。 3. 紀念國家偉大人物：<u>中山路</u>等。 根據上述內容判斷，下列何者「最不正確」？（A）上述規定出現時間應該是在第二次世界大戰結束時（B）發布這項規定的應該是當時行政長官蔣中正（C）發布這項規定的原因是希望臺灣人認同中華民國政府（D）這項規定出現的主因是要去日本化。
這題很多人選 D，應該是對於「去日本化」這個名詞不懂意義。對於學生語文能力要再加強並且以後出題要更白話。		
29	(D)40.1%	臺灣社會在某一個時代，無論是政府機關、學校、或工廠，經常貼有「舉報匪諜、人人有責」或「小心！匪諜就在你身邊」的標語。請問有關上述內容，下列何者最為正確？（A）這些標語最早出現的時間是在西元 1930 年代（B）這些標語出現的背景是中日戰爭，政府失利撤退來臺（C）這個時代政府會查禁某些書籍、歌曲，主因是臺灣退出聯合國導致當時政局不穩定（D）這個時代臺灣所拍攝的電影應該會以愛國電影，或呈現國軍英勇行動為主。
這一題選 ABC 的人數都差不多，根據學生敘述，是他們在選擇過程中沒有把題目看清楚，誤中題目陷阱，要叮囑學生看提更加仔細。		
31	(D)47.2%	圖六是 1920 年代的照片，請問有關這張照片的解讀，下列何者「最不正確」？（A）這是為推展相關教育與演講活動所設立的小型圖書館（B）這張照片的出現主要是因為蔣渭水、林獻堂成立臺灣文化協會（C）設立讀報社的目的是要以教育提升臺灣文化水準（D）這是一場臺灣文化啟蒙運動，但最後因總督府壓制而宣告完全失敗。 
這題選 A 的佔錯誤人數一半，應該是學生認為讀報社就是讀報紙的，但是只要把題目看完，答案就會出現，應該是學生沒有把整個題目看完。要訓練學生看題速度加快。		

地理科

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
----	-------------------	----

40	34.6 % (D)	臺灣面積不大，但能生產許多種類的農作物。如苗栗、新竹產茶；彰化、雲林多稻米、蔬菜；臺中以南多水稻；梨山地區以蘋果、水梨著稱。以下哪一種環境較有可能發展出此農業多樣性的特性？  (A) (B) (C) (D)
分析內容	農業多樣性的原因是(1)地形高低落差大(2)緯度低。高度落差大，所以要選山地，答案不是 C 就是 D，有的學生會誤選 C 是因為他們忘了緯度是要看右邊的度數。	
44	18.2% (C)	臺灣在經濟發展上，對於國際貿易依賴度極高，此種商業現象與臺灣何種環境特徵最為相關？(甲)缺乏自然資源 (乙)土地狹小 (丙)人口密度高 (丁)勞力不足 (戊)人口數不多 (己)海運便利 (A) 甲丙 (B) 乙己 (C) 甲戊 (D) 丁己
分析內容	很多學生誤選(A),因為他們誤認為人口密度高人口數必多，人多會消耗大量資源，造成資源不足要進口。已告知學生人口密度還要考量土地面積，所以人口密度高不等於人口眾多。其實是台灣因為人口數不多，為了擴大市場所以要出口商品。	
45	48.9% (A)	台灣加入 WTO 之後，各國農畜產品可以進口到台灣市場，國內消費者可以買到較便宜的農畜產品，為了增加台灣競爭力，下列何者「並非」好的方法？(A)增加農耕地 (B)發展觀光休閒農業 (C)種植高價值的經濟作物 (D)朝自動化，多元化方式經營
分析內容	為了增加台灣農畜產品的競爭力，不該是增加耕地以量取勝，應該是轉型發展更多元性的經營。	
48	47.5% (B)	以下是臺灣工業發展歷程中出現的各項產業： (甲)高科技產業 (乙)電子裝配工業 (丙)農、林產品加工業 (丁)鋼鐵工業。 依臺灣工業的發展演變過程，上述產業成為主要工業項目的時間先後為(A)甲丁乙丙 (B)丙乙丁甲 (C)丙丁甲乙 (D)乙丁丙甲。
分析內容	很多學生因為無法判斷(乙)電子裝配工業為勞力密集的輕工業，所以無法正確排出台灣工業的發展歷程。	
50	27.2% (B)	台灣 60 年代時期，因為台灣的工資逐漸上漲，導致不少需要較多勞力的工業，紛紛移往工資較為低廉的東南亞或中國設廠。 根據上述，以上哪種產業最可能出現外移的現象？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
分析內容	很多學生因為不知道(乙)電子裝配工業為勞力密集的輕工業，所以無法找出正確答案。	