



# 新北市立鷺江國中

## 113 學年第一學期 家長日活動手冊

時間：113 年 9 月 13(五) 晚上 6：50～8：45

	時間	活動內容	地點	主持人	備註
1	6：30～6：50	相見歡	中央穿堂	輔導處	◆ 家長、貴賓蒞臨
2	6：50～7：20	課程計畫跑班說明	各班說明	教務處	◆ 家長至各班簽到、發手冊 ◆ 教師課程說明：七年級國英數自科；八年級理化
3	7：20～7：50	1. 推舉家長代表兩名 2. 班親會幹部推選 3. 親師懇談時間	各班說明	輔導處	各班導師、家長
4	8：00～8：45	親職講座：鷺江展翅 陪孩子一同青春遨翔	四樓會議室	輔導處	張俊峰校長主講
5	8：45～	快樂賦歸	校門口	輔導處	

# 新北市立鷺江國中 113 學年度上學期行事曆（精簡版）

月份	週次	日期(星期)							重 要 行 事		
		一	二	三	四	五	六	日	教務處	學務處	輔導處
九月	一	26	27	28	29	30	31	1	8/30 開學日 9/3-4 九年級第一次模考 9/9-10 九、八年級補考 9/13 八年級數學週學習單收件截止 9/16 第八節課輔開始 9/17 中秋節 9/23-27 領域會議週 9/24 七年級閱讀進班導讀	8/30-9/5 幹部訓練 8/30 社團介紹 8/30-9/4 聯課線上初選 9/6 聯課依初選結果上課 9/6、9/9 聯課改選 9/13 聯課依改選結果上課 9/16 校園災害防救預演 9/20 校園災害防救正式演練 9/20 導師會報 9/23 整潔秩序評分開始 9/24 HPV 疫苗	8/30 藝才資優鑑定實施計畫公告校網，請根據實施計畫所列時間報名 9/9 全校性平宣導、填寫生涯手冊 9/10 技藝教育開訓典禮 9/11 技藝教育開課 9/13 家長日 9/19 繳交生涯手冊 9/20 志工期初交接大會 9/23 高關懷課程開始 9/23-27 敬師週 9/27 中輟長缺個案會議
	二	2	3	4	5	6	7	8			
	三	9	10	11	12	13	14	15			
	四	16	17	18	19	20	21	22			
	五	23	24	25	26	27	28	29			
十月	六	30	1	2	3	4	5	6	10/10 國慶日連假 10/15-16 第一次段考 10/15 第一次課發會 10/23 段考成績輸入截止	10/1-4 友善校園生活問卷 10/1 新北市學生美術比賽校內評選 10/16 反霸凌宣導(七年級) 10/21 教室佈置評選 10/21 班級模範生推舉 10/24 全校流感疫苗 10/25 導師會報 10/28-11/24 校慶運動大會單項競賽	10/15 生涯發展教育委員會、生命教育委員會、家庭教育委員會 10/16 七年級生命教育宣導、七年級職業面面觀、八年級專業群科參訪
	七	7	8	9	10	11	12	13			
	八	14	15	16	17	18	19	20			
	九	21	22	23	24	25	26	27			
十一月	十	28	29	30	31	1	2	3	11/1 鷺江書蟲報出刊 11/4 七年級閱讀心得收件截止 11/4-8 領域會議週 11/11 七八九年級英語表達能力競賽 11/25-26 第二次段考	11/4-22 鷺跑易起來 11/7-8 七年級健康檢查 11/18 校模範生選舉 11/22 導師會報 11/26 七年級五股溼地淨灘 11/28-29 八年級戶外教育	11/7 鷺江心語出刊 11/7 多元班校外教學(暫) 11/20 親職講座(暫) 11/26 八年級性平宣導、職業面面觀
	十一	4	5	6	7	8	9	10			
	十二	11	12	13	14	15	16	17			
	十三	18	19	20	21	22	23	24			
	十四	25	26	27	28	29	30	1			
十二月	十五	2	3	4	5	6	7	8	12/3 段考成績輸入截止 12/16-20 作業抽查週 12/19-20 九年級第二次模擬考 12/13 校內科展收件完成 12/23-27 領域會議週 12/24 校內科展評審 12/27 鷺江書蟲報出刊	12/2 校慶運動大會預演一 12/5 校慶運動大會預演二 12/7 校慶暨運動大會 12/7 靜態社團成果發表 12/9 校慶補假 12/17-19 聯絡簿抽查	12 月初(暫)學術性向資優鑑定(語文、數理)實施計畫公告校網，請根據實施計畫所列時間報名 12/7 技藝成果展 12/13 高關懷課程結束 12/19 生涯檔案抽查 12/25 技藝教育課程結束 12/26 多元學習班校外教學(資優)(暫)
	十六	9	10	11	12	13	14	15			
	十七	16	17	18	19	20	21	22			
	十八	23	24	25	26	27	28	29			
一月	十九	30	31	1	2	3	4	5	1/1 元旦放假 1/3 課輔結束 1/16-17 第三次段考 1/16 第二次課發會 1/20 休業式 1/24 段考成績輸入截止	1/3 動態社團成果發表 1/3 導師會報 1/6-10 幹部敘獎及榮譽卡總計結算 1/8-10 九年級戶外教育 1/20 期末大掃除	1/17 九年級多元進路宣導、九年級社區高中宣導、七年級職業面面觀 1/20 整理輔導紀錄表、生涯手冊 1/22 多元學習班校外教學(資優)(暫)
	二十	6	7	8	9	10	11	12			
	廿一	13	14	15	16	17	18	19			
	廿二	20	21	22	23	24	25	26			

# 教務處





# 家長日資料—教務處

## [教學組]

一、本學期教務處重要行事備忘如下

考 試	日 期	活 動	日 期
段 考	第一次 10/15(二)、10/16(三)	數學週學習單活動	9/13 收件
	第二次 11/25(一)、11/26(二)	科展	12/13 收件
	第三次 1/16(四)、1/17(五)	英語表達能力競賽	11/11
九年級 模擬考	第一次 9/3(二)、9/4(三)	七年級國文閱讀心得比賽	11/4 收件
	第二次 12/19(四)、12/20(五)	作業抽查	12/16~12/20
補 考	九、八年級：9/9(一)、9/10(二)		

二、重要叮嚀：

1. 段考兩天皆上全天(7:45~15:50)，停上第八節，段考時程表於段考前兩週公告於校網。
2. 九年級模擬考當日，若有第八節，照常上課。
3. 學生版行事曆已先發給學生，並附於家長日手冊封面，請家長保留。
4. **補考**相關規定：
  - (1) 上學期學科成績不及格的同學，學校皆安排補考，不需另外申請。
  - (2) 補考成績未達 60 分擇優登錄(如:原分數 40 分補考 48 分，成績登錄較優的 48 分)；超過 60 分者，採計 60 分(如:補考 71 分，成績登錄 60 分)
  - (3) 此次補考範圍為 112 學年度第二學期該科目內容，同學可至校網首頁「補考專區」參考題庫。

## [註冊組]

一、註冊費用減免標準：(✓為註冊三聯單免繳項目)

學生身分	減免項目			
	教科書費	平安保險	家長會費	
低收入戶	✓	✓	✓	
中低收入戶	另案補助金	另案補助金	✓	
原住民	✓	✓		
身心障礙學生	✓			
身心障礙學生 (重度以上)	✓	✓		
身心障礙人士子女	✓			
身心障礙人士子女 (重度以上)	✓	✓		
清寒學生(導師開具證明)	另案補助金	另案補助金	另案補助金	
新希望關懷卡	另案補助金	另案補助金	另案補助金	
身障者生活扶助(中低身障)	✓			
中低老人	另案補助金	另案補助金	✓	
弱勢兒少扶助	另案補助金	另案補助金	另案補助金	
兄弟姐妹同校(弟妹付錢)			✓	

- 二、校務行政系統會依社會局資料於八月底匯入相關補助文號，相關費用於繳費單上將會直接減免，倘若繳費金額錯誤或溢繳，請聯繫教務處註冊組辦理退費（8286-2517 分機：123）。不具備上述社福身分，但家庭突遭變故急需補助者，請讓班級導師了解家庭狀況後，視學生需求給予各項補助（早午餐補助申請資格及申請表請洽學務處幹事分機 136）。
- 三、新校網首頁不定期公告本學期各項獎助學金申請明細，有意願申請之同學或家長可自行上網參閱（請注意申請期限），各項申請表格亦可至教務處註冊組索取。
- 四、七年級國中新生之數位學生證具悠遊卡功能，已送交悠遊卡製作中心排程製卡，待完成後學校會立即轉發予學生。若要使用悠遊功能，請先儲值才可以使用。遺失後須立即進行停卡以防他人盜用，數位學生證補辦須自行負擔補辦費用 128 元，請學生務必妥善保管。
1. 新版數位學生證可供新北市國中 7 年級至高中職 3 年級學生使用 6 年，市內轉學不需重新辦卡。
  2. 若學生證不慎遺失，請親自至註冊組填寫停卡/補辦申請表，並繳交 128 元補卡費用，註冊組協助匯款至製卡中心，等待 10-14 個工作天，待清水高中製卡中心新卡製作完持成，寄達本校轉發學生即可使用。餘額退費也需等待悠遊卡公司將退費單寄至學校，才能憑單至各捷運站辦理退費，若持卡人未儲值，即無須辦理退費。
- 五、學生成績評量準則已變更如下，請家長協助留意學生各項在校成績及表現。

※國民中學學生成績評量準則：

第十二條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。



### [設備組]

設備組的閱讀志工，需要您的加入！

親愛的家長，您好：

在鷺江，我們秉持著對孩子與教育的熱愛，大力推動各類閱讀活動，以期能為未來的學習紮下穩固的基礎。為了使孩子的學習生活更臻完善、健全，鷺江需要您的協助，期待您能加入鷺江閱讀組行列，共同催化孩子國中成長！

若有意願參加，請掃右邊 QR code 進行報名，將會有專人與您聯絡。謝謝您！





為拉近親師生與學校距離，新北教育局特別開發「新北校園通 App」，期望透過簡單及方便傳遞訊息方式，讓教育局與校園資訊能夠快速地傳達到教師、學生及家長，歡迎家長下載使用。

## 1 如何下載

- 新北校園通 2.0 為原「新北校園通」全新改版



新北校園通



- 未曾使用用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **下載**
- 已下載原「新北校園通」用戶：手機APP商店 搜尋「新北校園通」按 **更新**



## 1 家長簡訊註冊 123 GO!

- 家長使用**手機簡訊驗證**，一支手機可同時**綁定不同學制、多位子女身分**，不須重複登出、登入作業
- 子女資訊**與校務系統資料比對**，完成親子關係綁定服務



**Start:** 進行家長註冊



**1.**選擇子女學校地區



**2.**選擇子女學校



**3.雙重資料驗證**  
(子女資料比對、手機號碼簡訊驗證)



**Success:** 註冊成功



# 學務處





## 家長日資料—學務處

### [衛生組]

#### 一、午餐

- (一) 本學年度的午餐由「上將」與「食家安」提供，每日菜單與食材來源可至午餐雲查詢（校網>行政單位>學務處>衛生組>午餐專區）。
- (二) 本學年起推動「食安五環」，學校午餐採用在地生產之可追溯食材，包含有機、產銷履歷、CAS 台灣優良農產品、QRcode 之農產品(簡稱 3 章 1Q)，因此配合本校問卷調查結果更改為 4 菜 1 湯，每週提供二次雙主菜，每週三 1 次水果，**每週一次保久乳(200ML)**，**週四為有機蔬菜**，**蔬食日為每隔週五提供**，當日為肉類減量。**每月餐費為 55 元**。
- (三) 依據「政府及所屬機關學校推動禁用免洗餐具政策」，學生早餐及家長親送午餐請勿**使用免洗餐具之飲品或食品**。務必標示班級、座號、姓名，以免誤拿。

#### 二、健康促進

- (一) 辦理七年級新生健康檢查、子宮頸癌疫苗接種、流感接種…等各種預防疫苗接種。
- (二) 防疫期間落實健康三級防護與五原則。在家量體溫，進校門配戴口罩，保持安全社交距離，勤習手，保持環境通風，維持社交距離室內 1.5 公尺，室外 1 公尺。如有流感等各項傳染病症狀，請務必通報衛生組，並在家休息，返校後務必攜帶口罩。落實公共空間物品消毒並視使用情形增加消毒次數。
- (三) 推動健康促進之各項議題宣導，請家長共同培養孩子以下健康生活習慣：

##### 【視力保健】

- \*看書寫字時，姿勢要端正，書與眼睛的距離要在 35 公分間。
- \*看電視、打電玩或使用電腦**每 30 分要休息 10 分鐘**。
- \*看電視時光線不可太暗，要保持三公尺以上距離。
- \*注重均衡的飲食，攝取足量的營養素、**睡眠要充足，不要熬夜**。
- \*養成望遠凝視的習慣並多做戶外運動。
- \*當發現子女有**眯眼、斜眼、視力異常**等現象，務必就醫診治。  
(亦可利用寒暑假就醫紀錄做為復診紀錄)

\*在戶外時，可戴帽及 UV400 的太陽眼鏡，保護眼睛

\*勿使用反光桌墊

##### 【健康體位】天天吃優質早餐

- 8：天天睡足 8 小時（每晚 10 點前入睡）。
- 5：天天吃 5 個自己拳頭大小的蔬果(3 份蔬菜 2 份水果)。
- 2：四電(電視、電腦、電動、電話)使用時間每天少於 2 小時。
- 1：一天累積 30 分鐘以上的運動。
- 0：天天喝足 (體重公斤數乘以 30c. c.) 的白開水（不喝含糖飲料）。





## 【潔牙】

\*早上、用餐完、睡前，確實刷牙。請攜帶牙刷、牙線至學校，早餐、中午用餐後也可清潔牙齒。請使用>1000ppm 氟離子牙膏

\*當發現子女有齲齒現象，務必就醫診治。



## 三、環境教育

(一)環境綠美化與可食地景巧營造計畫：開設食農教育社團，帶領孩子一起認養植物與栽種。

\*校慶辦理跳蚤市場、環保相關物品義賣。

(二)宣導議題：禁用一次性餐具

一次性餐具丟棄後成為垃圾，造成環境髒亂。為推節能減碳、保護環境及維護人員健康。

推動禁用一次性餐具政策。自備環保杯與餐具是健康環保的開始，就從您我做起。

(三)宣導議題：預防登革熱-防疫四部曲「巡、倒、清、刷」

登革熱的主要症狀為發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛、骨頭出疹或噁心、嘔吐等，潛伏期約3-8天（最長可達14天）

噴藥並非防治登革熱和屈公病的良方，清除孳生源才是預防登革熱的根本方法，提昇全民防治知能，將正確的防治觀念深植於民眾日常生活習慣之中，才是防治的根本之道

## [生教組]

一、強化學生意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧，輔導學生運用本市緊急事件求助諮詢資源，以維護學生安全。

新北市各級學校學生緊急事件求助諮詢資源一覽表				
求助諮詢資源		通報專線	緊急事件處理類型	負責機關
警察局		110	交通事故處理、社會治安維護	新北市警察局
消防局		119	緊急醫療救護、災害搶救等	新北市消防局
校安中心	學校	82862517#133	學校所屬學生安全意外事件協助處理	學務處
	新北市	02-29560885	新北市所屬學校學生安全意外事件協助處理	新北市教育局
	教育部	02-33437855 02-33437856	各級學校學生安全意外事件協助處理	教育部
家暴保護專線		113	家暴、性侵害、性騷擾防制	新北市家暴暨性侵害防制中心
反詐騙專線		165	詐騙案件諮詢防制	內政部警政署
反霸凌專線		0800-580780	校園霸凌事件投訴處理	新北市教育局
反霸凌專線		1953	校園霸凌事件投訴處理	教育部
生命線協談專線		1995	自殺防治、精神心理協談	新北市生命線協會

二、強化防制校園藥物濫用宣導。

三、加強居家安全宣導，重視用火用電安全，避免一氧化碳危害。

四、交通安全宣導：

1. 搭乘機車、腳踏車請戴安全帽。
2. 千萬不要逆向行駛。
3. 請不要一邊行走，一邊看手機螢幕，經過路口時請注意安全才通過。
4. 家長接送學生上下學時，請不要在校門口直接回轉，避免發生危險。

五、學生請假方式全面 e 化，新北市教育局推動學生請假改為線上請假簽核。需要您的協助與配合，讓貴子弟的請假流程更快速且流暢。請您的手機安裝 <<新北校園通>>APP，申請帳號及新增子女簡訊驗證>>上課 YO>>申請假單。

## 線上請假程序



1.請家長下載  
新北校園通APP  
註冊帳號並  
完成新增子女



2.點選上課YO  
進行線上請假



3.點選頁面右下方  
+ 新增假單



4.點選假別並說明原因

六、學校反霸凌、請假專線 82862517#133.134 反霸凌信箱：[no80@ljjh.ntpc.edu.tw](mailto:no80@ljjh.ntpc.edu.tw)

七、常見詐騙手法進行防詐宣導，向民眾分享常見的「假檢警」、「假投資」等詐騙案例，分析常出現的詐騙關鍵字，且以 165 反詐騙口訣「1 聽 2 掛 3 查證」，提醒民眾應提高警覺、多加防範，發現可疑都可以向警方反映或打 165 請求協助。

八、新北校園通 APP 本次新增的數位簽到退功能，使用「新北學生卡」進行上、放學的刷卡，學生到離校訊息會免費且即時推播至新北校園通 APP，讓不便接送孩子的家長放心。

# 進出校門刷學生證



## 門禁刷卡點名系統(新北校園通APP)

### 到校刷卡

- 上學時段(~7:45):
  1. 使用數位學生證刷卡簽到。  
刷卡機位置：大門禮儀鏡穿堂兩側2台
  2. 未攜帶學生證，無法補登。
  3. 國一新生，待學生證完成後方可刷卡簽到



### 離校刷卡

1. 學生放學離校刷卡：**15:50以後**

學生  
到離校刷卡

家長至  
APP查詢

掌握小孩  
到離校時間

## [訓育組]

### 服務學習小叮嚀

一、依據：十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」之「服務學習」採計原則。

二、服務學習之實施方式如下：

#### (一)服務學習時數及採計期間

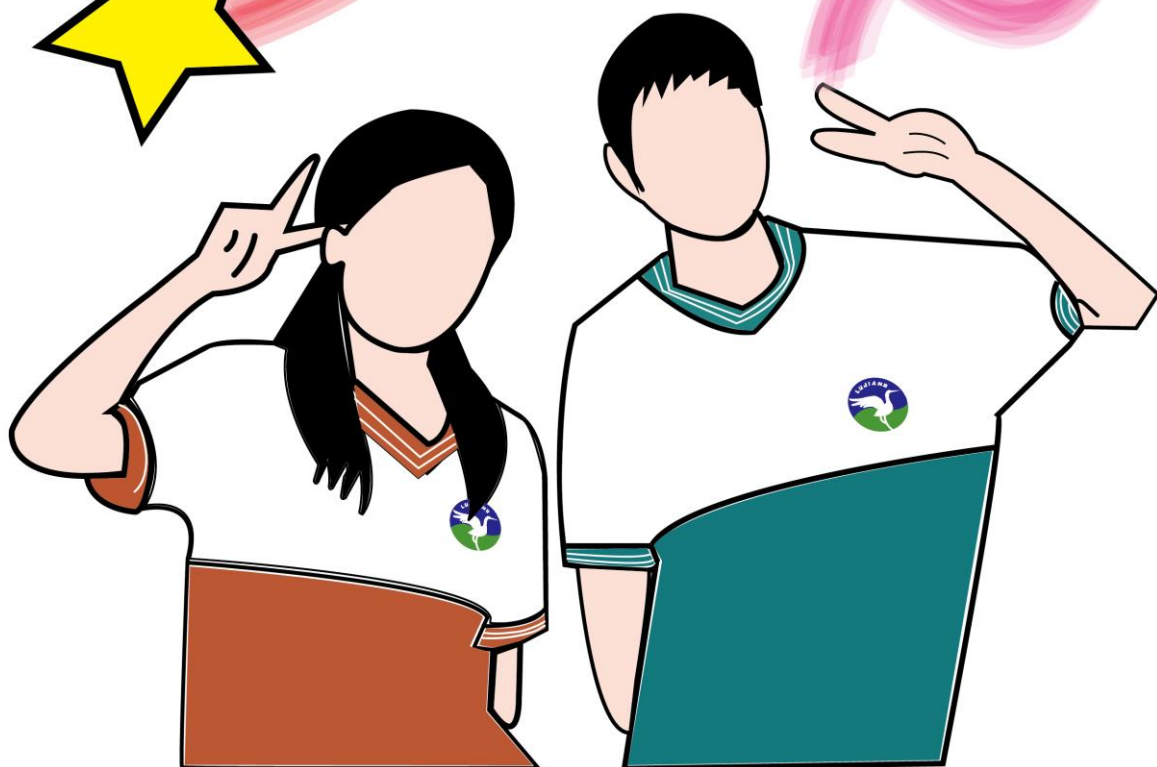
1. 各校每學期必須為各年級每位學生，辦理至少六小時服務學習課程。
2. 學期起迄月份計算：上學期：8月1日~1月31日；下學期：2月1日~7月31日

#### (二)發證及認證採計單位

1. 以學校規劃之服務學習課程或活動，由學校認證採計。
2. 學生自行參與非學校規劃之服務學習課程或活動，經家長同意並事先向學校申請核准後，於家長或專人陪同下，主動參加服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體，由服務機關(構)、法人、經政府立案之人民團體發給服務學習時數證明，再由學校認證採計。



# 總務處





## 家長日資料---總務處

各位家長您好，總務處提醒您：

1. 門禁管理：配合學校門禁管理，煩請各位家長於進校時，先於警衛室登記並換證，為維護校園安全，警衛會詢問相關問題，如造成困擾敬請見諒，嚴格的門禁是為了維護全校師生之安全。
2. 本校採班級使用中央餐廚方式，若家長中午時間送便當到校，請放置警衛室旁桌上並註明班級座號姓名，也請避免使用一次性餐具。
3. 本校各項繳費大部分採發放繳費單方式至指定代收地點繳費，繳費方式多元，請家長協助於繳費期限內繳費及補繳費用，午餐費請至學務處，其他費用請至總務處。(可下載新北校園通 APP 使用行動支付繳費及查詢繳費狀況)
4. 為維護校內洗手台整潔及排水管功能，本校無開放於洗手台清洗餐具，請家長配合與體諒，並請學生將餐具帶回家中清洗。
5. 本校學生背包與制服配合市政府規定採公開方式，目前制服、運動服與背包販購買地點由相關廠商提供服務。

### 購買本校服裝及背包地點

奇寬有限公司(制服.運動服.書包)

時間：週一~五 08：30~18：00、週六 09：00~15：00

週日公休

地點：新北市蘆洲區保和街 69 巷 5 號 1 樓。(空大圍牆旁)

電話：(02)2282-8687(可事先聯絡店家約時間)

佳星服飾(運動服)

地點：新北市蘆洲區忠孝路 46 號。(蘆洲國小側門及後門中間)

電話：(02) 2281-5256



6. **113** 學年度新北市立鶯江國民中學電話及分機一覽表：

總機：8286-2517    8285-3135    8286-2506    8286-9103    8286-9213			
FAX：82862518 (總) 82814639 (教) 82856524 (學) 82859572 (輔)			
辦 公 室	分 機	辦 公 室	分 機
校長室	100	七 導	161~162
警衛室	111	八 導	151~152
教務處	121~125. 190	九 導	171~172
學務處	131~136 195-196	2F 專任	174
總務處	112~118	3F 專任	154
輔導處	141~144	4F 專任	164~165
特教辦公室	173	學生請假	134、136
		健康中心	119、153



# 輔導處





# 家長日資料—輔導處

輔導處分為 3 組：1. 輔導組 2. 特教組 3. 資料組

## 輔導組

### 家庭教育相關資源

一、家庭教育諮詢服務：由專人提供『電話諮詢服務』

1、電話諮詢專線：412-8185

服務時間：週一至週五 9:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00

週六 9:00-12:00、14:00-17:00

2、面談服務：需與中心行政人員預約，安排面談時間，面談時間同電話諮詢服務時間

預約行政電話：(02)2272-4881

二、推廣各項家庭教育活動

1、家庭教育講座

2、親子成長營隊

3、性別平等教育活動

4、婚姻教育活動

5、代間家庭教育活動

6、弱勢族群家庭教育活動

7、家庭教育相關刊物及書籍編撰

8、心家庭運動-幸福家庭 123 活動

9、家庭教育志工培訓及服務

三、相關諮詢電話

1、全國保護專線：113 (24 小時)

2、生命線：1995 (24 小時)

3、張老師：1980 (下午 14:00-21:00)

4、內政部男性關懷專線：0800-013-999 (上午 9:00-下午 23:00)

5、新北市新希望關懷中心(失業、急難救助)：1957#1 (上午 8:30-下午 17:30)

6、新北市高風險家庭服務管理中心：(02)8968-2380 (上午 8:30-下午 17:30)

7、新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心：(02)8965-3359 (上午 8:30-下午 17:30)

四、網路資源

1、家庭教育中心：<https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/>



孩子很需要一個大人，在好或不好時都陪在身邊。人終究不可能永遠毫髮無傷，挫折一定會發生，但重點是問題發生後，我們怎麼陪伴孩子度過，讓他有人際連結支撐。這個過程對孩子來說，反而是讓愛的連結更扎實的時刻。



## 鶯江國中 113 學年度第一學期親職教育講座時間表

場次	日期	時間	講 題	講 者
1	113/11/19 (二)	19:00-21:00	從E世代兒少發展談家長教養策略	吉靜如主任調查官

歡迎家長至輔導組報名 8286- 2517 (分機 142)

**邀請您陪伴孩子成長！！**

## [特教組]

## 特教組可以為您做什麼？

特教組有「多元學習班」，提供「特殊教育」給有「特殊學習需求」的孩子。

特殊學習需求	身心障礙	資賦優異
說明	智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、情緒行為障礙、學習障礙、自閉症、多重障礙、發展遲緩、其他。	學術性向資優(語文、數理) 藝術才能資優(音樂、美術、戲劇) 特殊才能資優(例：資訊)
取得特教資格方式	※通過特教鑑定 家長、導師、特教老師、專輔老師等依孩子狀況討論，向特教組提出特教鑑定申請。特教心評老師依據相關資料評估並撰寫心評報告，經教育局鑑輔會審核通過，核給特殊教育資格。	※通過特教鑑定 請見各類實施計畫，實施計畫會公告在「新北市資優鑑定網」及「鷺江校網」，★ <b>有意申請者請務必留意校網資訊並依時報名。</b> (公告日期依實際公告時間為主) 1. 學術性向(語文、數理)：通常11月底~12月初公告。 2. 藝術才能：約7月公告 3. 特殊才能：約7月公告
國中階段特教服務	相關課程、輔導與活動 (國英數抽離課程、社會技巧課程、相關學習評量調整、專業團隊治療、校外活動，以及其他生活適應輔導等。)	相關課程、輔導與活動 1. 語文資優班：七八九年級(國英抽離課程) 2. 數理資優班：113學年度七年級起有班型服務。(數自抽離課程) 3. 資優方案：數理八九年級第八九節部分課程方案，藝才、資訊資優方案。
升高中相關	除了一般共同管道外，有多一個特教適性輔導安置升學管道。(注意：只是多一個機會，沒有一定可以安置到學校。)	1. 資優資格適用國中階段，不延續到高中，高中會依各校標準重新鑑定。 2. 升高中藝才班報名請留意鷺江升學資訊，約在1月時公告校網；升高中學術型資優班報名請看各高中校網公告，通常入學後報名。



## 一、108 課綱與核心素養

十二年國教課綱裡的「核心素養」，是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。核心素養又稱為基本能力或關鍵能力，核心素養要培養學生成為終身學習的人，期待學生能自主行動、溝通互動以及社會參與。

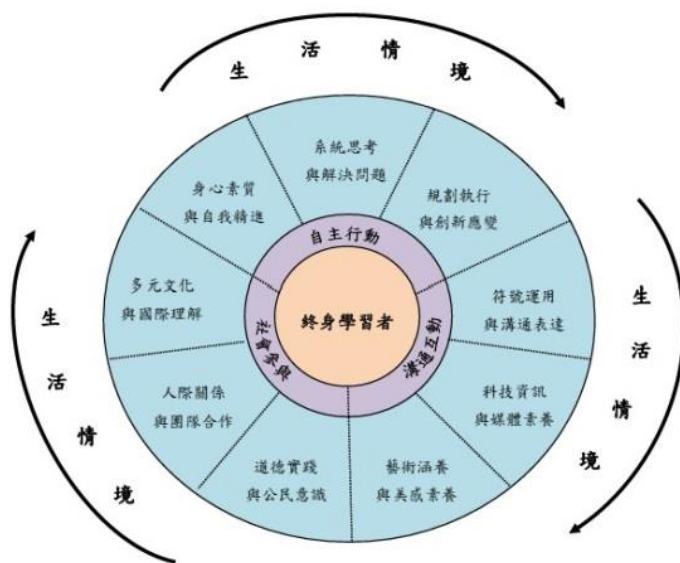
課程發展強調學生是自發主動的學習者，每個孩子都是獨特個體，各自擁有多元智慧與性向，經由教育引發學生的學習動機與熱情，引導學生開展與自我、與他人、與社會、與自然的互動能力，進而達到全人教育的目標。

◎國中及高級中等學校學生生涯輔導網

<https://career.cloud.ncnu.edu.tw/>

◎教育部十二年國民基本教育資訊網

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>



## 二、升學管道

## (一) 免試入學：

1. 學生不用參加任何入學考試就有學校可以就讀。國中應屆畢業生可以登記就讀國中所在的「免試就學區」內高級中等學校；五專是全國一區，所以登記五專沒有學區限制。
2. 當報名人數超過招生名額時，依所訂之免試入學超額比序項目積分對照表表，進行比序，決定錄取名單。
3. 報名時以高中校別、技術型高中/五專以科別為單位，基北區免試入學和五專優先免試入學可填 30 個志願。

(二) 特色招生之甄選入學：藝術才能班、體育班及技術型高中職業類科等，學校依其特色自辦或合辦術科測驗。

(三) 就學區：本校為基北區，包含臺北市、新北市及基隆市。



## 三、國中教育會考科目、時間及題數（僅供參考，以報考年度簡章為準）

考試科目	時 間	題數	結果呈現
國 文	70 分鐘	選擇題 38~46 題	三個等級分為「精熟」(A)、「基礎」(B) 和「待加強」(C)。在精熟 (A) 等級分別標示 A++ (精熟等級前 25%) 及 A+ (精熟等級前 26% ~ 50%)，並在基礎 (B) 等級分別標示 B++ (基礎等級前 25%) 及 B+ (基礎等級前 26% ~ 50%)。成績計算方式可詳見教育部國中教育會考網站 <a href="https://cap.rcpet.edu.tw/">https://cap.rcpet.edu.tw/</a>
英 語	閱讀 60 分鐘	閱讀 40~45 題 (佔總成績 80%)	
	聽力 25 分鐘	聽力 20~30 題 (佔總成績 20%)	
數 學	80 分鐘	25~30 題 (選擇題 23~28 題；非選擇題 2~3 題)	
社 會	70 分鐘	選擇題 50~60 題	
自 然	70 分鐘	選擇題 45~55 題	
寫作測驗	50 分鐘	1 題	分為一至六級分



#### 四、適性入學主要管道介紹（僅供參考，以報考年度簡章為準）

高中職免試入學	基北區免試入學		特色招生	甄選入學	科學班
	新北市公私立高中職優先免試入學 (公立學校有新北高中、三民高中、三重高中、 三重商工職業類科、泰山高中職業類科)				專業群科特招
					藝才班 (音樂班、美術班、 舞蹈班、戲劇班)
					體育班
	完全免試入學			考試分發入學	
	技優甄審入學				
產業特殊需求類科					
五專	北、中、南區聯合免試入學		其他	建教合作班	
	優先免試入學			軍校	
	完全免試入學			獨立招生	



#### 五、基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表（資料僅供參考，實際以報考年度簡章為準）

類別	項目	採計 上限	積分換算							說明	
志願序		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願							1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考「國中學生生涯發展紀錄手冊」選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35 分	第 6 至第 10 志願							
			34 分	第 11 至第 15 志願							
			33 分	第 16 至第 20 志願							
			32 分	第 21 至第 30 志願							
多元學習表現	均衡學習	24 分	6 分	符合 1 個領域							健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0 分	未符合							
	服務學習	12 分	4 分	每學期服務滿 6 小時以上							1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為七年級上學期至九年級上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。
			0 分	每學期服務未滿 6 小時							
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分	寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1-1 分。		
6 級			5 級	4 級	3 級	2 級	1 級				
總積分		108 分									



## 壹、看見青少年的隱性孤單，做他最好的陪伴

摘自親子天下雜誌 作者：陳雪如

十幾年前，我們看到的青少年偏差行為，較多是去結交所謂的「壞朋友」、在外面混幫派；而現在孩子遇到情緒困擾或生活壓力，已經不混幫派了，可能會躲在家裡看影片、打遊戲消磨時間，不願意跟任何人進一步交流，更遑論聊私事。

其實以我的角度來看，比起一直待在家，去混幫派在心理上可能更健康。我們發現，孩子受傷後可能變成問題學生，出現逃避社交、拒學、自我傷害等偏差行為……是他在丟出求救訊號。這些行為的根本原因不是他壞或懶，而是「隱性孤單」。

### 不是邊緣人卻感到孤單

隱性孤單，是從客觀條件看來有朋友、不是邊緣人，但其實內在感到非常孤單，覺得沒有人理解自己、接納自己，他們很難在外界面前展現真實樣貌，習慣戴著面具、迎合外在期待，不僅不信任他人，也對自己不夠自信。處於隱性孤單的孩子比較自我封閉，當現實生活發生無力解決的困難、內在痛苦時，他無法對外求助，只能先逃避，不管現實世界。

在我諮商遇到的青少年裡，可能八、九成都有隱性孤單的問題。有孩子看似社交王，其實覺得身邊沒有知心朋友；也有狀況是家長自認了解孩子，但孩子認為「我從來沒有覺得你們能看到我的痛苦。」

這個現象可能受到社群影響，孩子擔心做錯事或麻煩別人，會被同學開群組、開小帳講壞話，導致自己只能一味配合他人；也可能過去與家長互動的經驗，讓他擔心家人並未真正了解自己，對自己的呼救置若罔聞。我就曾遇過孩子，覺得家人沒有發現自己自我傷害，其實家長都看在眼裡，也很心疼，卻不知道怎麼主動問起。

我們想保護孩子，但保護有時會變成否定，讓他們覺得「你不信任我的能力、你不在乎我」，所以家長要思考，如何把我們的愛真正傳遞到孩子心裡？若要避免讓孩子陷入隱性孤單，**爸媽可以做三件事：**

1. **增加彼此對話。**可以主動分享家長的日常生活，不要只想要孩子開口。對話中單純分享經驗、避免說教；當孩子分享時，不要急於分析問題，讓他們覺得與父母對話是安全的，同時讓他重新梳理自己遇到的困難。
2. **允許表達情緒。**當孩子能夠表達負面情緒，他們會知道「我做不好、感覺負面的一面，可以展露給父母看」；接著再協助練習表達，嘗試調節情緒的方法。
3. **把問題丟還給孩子。**或許可以針對問題聊聊，「如果你想幫助自己的時候，可以來找我討論。」這時候家長必須忍住，等到孩子想動時再協助施力，陪伴解決問題並重建自信。



## 貳、當青少年在社群討拍喊「我emo了」，是真求救還是強說愁？

摘自親子天下雜誌 作者：程遠茜

### 一、社群討拍，青少年學習社交認同的一環

「sadfishing」除了原本的討拍，更有以「傷心」訊息、主動「釣」出實際所需關注的意涵。換句話說，就是發佈誇大負面心情性質的動態，獲取同情和關注。提供孕產及家庭教養、編輯團隊具備醫療和新聞專業背景的《Verywell Family》報導分析，十幾、二十幾歲年輕人公開表達負面心情還有一個目的，就是觀察別人如何回應自己。

「沒什麼對錯，青少年只是在學習如何表達自己罷了，不過，他們使用社群的方法通常是大人不會考慮的，」心理諮商師莫林（Amy Morlin）表示，雖然期待回應，但追蹤者對討拍賣慘文的解讀和反應難以捉摸，有正向支持，當然也會有負面嘲諷。

《Parents》就提醒，當討拍不成，演變成霸凌、甚至是覺得被忽視，就得留意隨之而來的潛在心理問題，甚至可能演變成自殘的現象。根據研究，十二歲的男孩發的討拍文勝過女孩，但隨年紀增長，發討拍文的女孩也跟著增加。

### 二、線上線下不一致？家長慢慢來、好好聊

一位媽媽向關心青少年教養的美國媒體《Your Teen Media》分享，她和兩個小學六年級的女兒共同擁有一個Instagram帳號，她發現IG上有位女孩時常po出自己哭泣的影片或照片，都會獲得四、五十則打氣留言如：「你超美的！」「沒事的，姊妹，你超正！」

這為媽媽後來與女兒們聊及此事，孩子們卻回答「她在學校看起來很好啊！根本不會哭，或有什麼奇怪的舉動」。這樣的雙面舉動令大人難捉摸，如果換成自己的孩子發討拍文，又該怎麼辦？

在紐澤西經營心理及教育諮商診所的心理醫師尼西恩瑪希斯（Liz Nissim-Matheis）提醒家長，先默默觀察、留意線上線下表現是否有差異，再找機會聊聊，「不要打草驚蛇，聊天時切勿提到該則動態，以免引起孩子惱羞成怒，單純開啟關心孩子生活狀態的話題。」

### 三、不只理解孩子情緒煩惱，還要杜絕危險

普遍的「sadfishing」風潮，容易讓真正有需求的孩子被忽略。專家紛紛表示，如果很難辨別，就不要輕忽任何一則「emo文」。然而，到底到什麼程度，爸媽應該要拉警報？

除了平時給予足夠的關心，若發現孩子發文趨向憂鬱、甚至有自殘、自殺念頭，當然是最明顯的警示燈，爸媽就得尋求專業協助；除此之外，如果平時發文平淡、卻突然發情緒文時，家長也要緊繃神經。

「只要動態內容表達出毫無希望、無助時，都要特別開啟觀察或關心，」莫林提醒，這樣的討拍內容，除了網路霸凌，更危險的是引狼入室，讓性犯罪者有機可乘。家長應該時不時跟孩子聊聊發相關動態的得失、正負面，遠離憾事。

以下幾點為犯罪者慣用的接觸手法：

- 藉口安慰、短時間內傳多則訊息。
- 極力與孩子建立個人化的關係。
- 討好孩子，甚至送禮物。
- 要求孩子向爸媽和其他大人保密這段聯繫關係。
- 掌握孩子的行蹤，如就讀學校和住址。
- 向孩子探聽可能遠離成人的獨處時間。
- 將話題導向性相關主題。
- 開始跟孩子約在隱密的地點碰面。



#### 四、別禁用，不如讓使用社群變成數位素養課

難以定義又難以拿捏管教尺度，乾脆沒收手機、禁用社群？《Verywell》報導建議，「為了你好而禁止」對青少年不見得有正面效果，而且失去教育意義，倒不如親子打開對話，一起設下使用規則、建立規範信任。

爸媽不妨主動把握使用社群的機會，教導孩子數位禮儀 (digital etiquette)、留心自己的數位足跡 (digital footprint)，並且定期打理自己社群帳號內容。更重要的是，打造「任何問題都能找爸媽」的關係氛圍，協助青少年們理解自己的感受、說出自己的需求。

畢竟，最終還是希望他們長成對自己行為和行為目的負起責任的大人。

### 參、優良親職網站推薦

《親子天下》～給家長的完全指南

針對五大議題，提供家長重點說明

～人際關係、學校課業、閱讀寫作、青春期性教育、親子溝通～

歡迎家長點閱，瞭解孩子的內心世界，一起陪伴孩子成長

<https://pse.is/3lgaep>



手冊圖片出處 <https://www.shutterstock.com/>

親子關係是彼此一輩子的支持與溫暖，

一個幸福的家庭會有幾種特質：

家人有固定的相聚時間、常常感謝與讚美對方、共同處理危機。

愛家行動，從珍惜家人相聚開始，

請攜手響應新北市「幸福家庭123」運動，

每天

陪伴家人20分鐘，一起做3件事