新北市立鷺江國中109學年度第一學期第2次定期評量

___九__ 年級 ____國文____科 試題分析

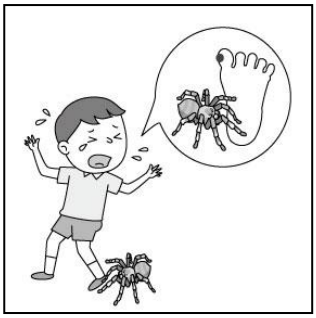
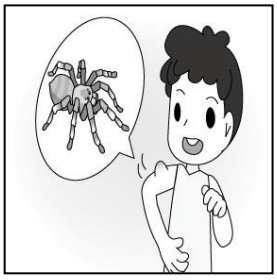
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	0.125	1.下列「　」中的字音，何者前後相同？ (A)不虞「匱」乏 / 功虧一「簣」 (B)店「鋪」開張/慢慢「鋪」床 (C)霧淞「沆」碭 / 不卑不「亢」 (D)余「強」飲三大白而別 / 策勛十二轉，賞賜百千「強」
分析內容	基礎課內題，學生都熟習相關讀音，所以鑑別度不高。	
4	0.125	下列「　」中的字經替換後，何者意思改變？ (A)子「寧」不來→豈　(B)余「拏」一小舟→拿 (C)青青子「衿」→襟　(D)子寧不「嗣」音→伺
分析內容	基礎課內題，學生都能精熟課本、習作的通同字，所以鑑別度不高。	
7	0.125	7.有關《詩經》文句(甲)青青子佩(乙)子寧不來(丙)縱我不往(丁)悠悠我心(戊)青青子衿(己)子寧不嗣音(庚)悠悠我思，請依課文先後順序，將它們正確排序： (A)戊丁丙己甲庚丙乙　(B)甲庚乙丙戊丁己丙 (C)甲丁丙己戊庚丙乙　(D)戊庚丙乙甲丁丙己
分析內容	基礎課內題，學生都能精熟課文，所以鑑別度不高。	
16	0.125	16.下列「　」中的慣用語，何者使用正確？ (A)我沒有做過這件事，你不要無中生有，給我「戴高帽」 (B)你對這行業還不熟稔，頂多只是「執牛耳」的地位罷了 (C)這一切都只是她自己在「敲邊鼓」，對方連一點意思都沒有 (D)涉入這件弊案的相關人員對於事實說法不一，呈現「羅生門」的狀態
分析內容	一般學生多聽過「羅生門」一詞，能了解其意，但建議教師可補充學生較少聽過的(A)、(B)、(C)選項以增加慣用語的知識。	
19	0.125	「蟲族並沒有發動第三次侵入，是人類的政客告訴老百姓說危機當頭，馬上要被毀滅。這很像美國前總統布希發動伊拉克戰爭時，堅持伊拉克有核子武器一樣。恐嚇永遠是政治上最有力的武器，恐懼可以使人民團結，恐懼也可使人民失去理性。政客若是控制了媒體，人民就是政客的掌上偶了。」(洪蘭 戰爭遊戲推薦序)以上這段話寄託作者什麼樣的想法？ (A)不受輿論、權勢影響的媒體，才能提供人民客觀的資訊 (B)媒體必須負起監督政府的責任，強調其權利受法條保障 (C)執政者要審慎善用媒體來宣導政策，讓資訊公開透明化

		(D)人民相對應要提升知識水平，才不會受到戰爭迫害影響
分析內容	學生閱讀此題時無法完全理解整大段的文意，易執著於前面的舉例，而未注意到後面的結論才是答題關鍵。	
20	-0.125	20.下列何句用字最精簡？ (A)你竟然做出考試舞弊的事，真是徒然枉費為人了 (B)大眾的輿論不可小覷，順應民意才是正確的做法 (C)連上學遲到都是不被允許的，更不用遑論翹課了 (D)自從提出農藥殘留的影響後，有機商店便如雨後春筍般林立
分析內容	學生不清楚「輿論」的「輿」即是「大眾」之意，易受平常媒體、文章所說的「大眾輿論」一詞誤導。	
21	0.125	21.「古人愛人之意多，故人易於改過，而視我也常親，我之教益易行；今人惡人之意多，故人甘於自棄，而視我也常仇，我之言必不入」〈格言聯璧接物類〉根據文意，下列何者正確？ (A)古與今的區別，主要是在於受教者的心態不同 (B)古之人因本性淳厚良善，所以容易接受他人勸導而改過 (C)今之人害怕被人發現孤陋寡聞，因而剛愎自用，難以教化 (D)施教者的喜愛或嫌惡態度才是造成學習成效有所差異的主因
	學生在文言文的標點、連接詞的觀念不甚清楚，故無法分辨其中主動與被動的關係，易受平常刻板印象影響直接選答案，建議教師可先釐清文言文中的主詞、受詞，並加強標點符號與連接詞的分辨。	
閱測 2	0.125	呦呦①鹿鳴，食野之芐。我有嘉賓，鼓瑟吹笙。吹笙鼓簧，承筐②是將。人之好我，示我周行③。 呦呦鹿鳴，食野之蒿。我有嘉賓，德音④孔昭。視民不恌⑤，君子是則⑥是效。我有旨酒，嘉賓式燕以敖⑦ 呦呦鹿鳴，食野之芩。我有嘉賓，鼓瑟鼓琴。鼓瑟鼓琴，和樂且湛。我有旨酒，以燕樂嘉賓之心。　—《詩經．鹿鳴》 注釋： ①呦呦：鹿鳴聲　②承筐：指奉上禮品　③示我周行：為我講明大道理　④德音：美好的品德聲譽　⑤視民不恌：示人寬厚不輕薄　⑥則：法則，楷模　⑦式：語助詞。燕：同「宴」。敖：同「遨」，嬉游。 2.有關本詩的敘述，何者錯誤？ (A)詩分三段，每段換韻，具有節奏感 (B)詩中最後賓主盡歡，宴會在君臣融洽的氣氛中結束 (C)詩中反覆出現「呦呦鹿鳴」一句，是類疊中的疊句用法 (D)本詩句法雖相似，卻是其特色，運用反覆吟詠，有助於情感的抒發
	學生未細讀選項找出類句與疊句的不同，就無法分辨正確答案。	
閱測 5	0.125	(一)O月O日　晴，風甚涼 庭中紫豆一叢，作花甚繁；芭蕉展葉，綠滿窗戶；紫薇久

		花，離離散紅。晴晝晚陰，徙倚①其下， 此亦予之三友也。 (二)O月O日　陰晴相間，天氣和煦 夜歸館後，僮僕漸睡，內外寂然。紅燭溫爐，手注佳茗，異書在案，朱墨爛然②，此間受用正復不盡，何必名山吾廬邪？然或精神不繼，或塵務經心，便亦不能領略，此事固當有福。 (三)O月O日　晨陰，甚涼，巳後晴 傍晚，獨步至倉頡祠前看稻花。時夕陽在山，蒼翠欲滴，風葉露穗，搖蕩若千頃波；山外煙嵐，遠近接簇③；悠然暢寄④，書味滿胸。此樂非但忘貧，兼可入道。 —李慈銘〈越縵堂日記選〉 注釋：①徙倚：徘徊　②爛然：鮮明的樣子　③簇：聚集　④暢寄：陶醉其中 5. 以下關於這三則日記的敘述，何者錯誤？ (A)此三則日記皆先描摹「場景」，再書寫「心情」 (B)第二則「此事固當有福」中的「事」指的是夜間讀書之樂 (C)第三則「時夕陽在山，蒼翠欲滴，風葉露穗，搖蕩若千頃波」先以靜態描寫近景，再以動態描寫遠景 (D)第三則「此樂非但忘貧，兼可入道」中的「樂」是指在大自然的風景裡，領略書中涵義的意趣
	學生未將選項仔細與文本對照，故在考寫作手法分析時很容易因不注意細節而選錯答案，建議教師加強答題技巧，如從前後文或能夠看懂得主詞等等去推敲。	

新北市立鷺江國中 000 學年度第 0 學期第 0 次定期評量

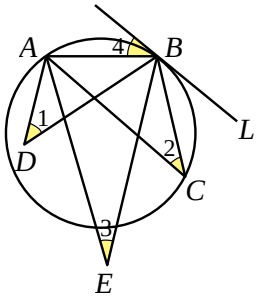
___九__ 年級 ____英語_____科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
聽力 2.	0.25	1.（A） （B）  （C） 錄音稿：The boy was bitten on the toe by a really large spider. 答案 A
分析 內容	此題因為情境和課本一樣，並且題庫有出一樣的句子所以高分組和低分組都會答對	
閱讀 6.	-0.25	6. Mark: Excuse me. May I ask where _____ the ticket to the basketball game? Lisa: Sorry, I don't know, either. Maybe you can ask the staff over there. (A) can I buy (B) to be bought (C) to buy (D) I bought 答案 C
分析 內容	此題先要了解間接問句主詞和動詞需要換位置然後還要知道如果兩句的主詞相同省略寫成 to V，所以高分組同學容易選到未換位置的選項	

	A, 而低分組的學生亂猜可能會猜對	
閱讀 7.	0.125	7. Jenny: Do you remember _____ Nick came to school late yesterday? Michelle: I am not sure. But I know she was late today. (A) which (B) what (C) when (D) if 答案 D
分析內容	這題學生要了解題意後再作答, 在句尾沒有提示 or not 會有學生誤會它是間接問句而去選擇疑問詞的答案	
閱讀 23	0.375	23. What's the best title of this article? (A) The stay of Black-faced Spoonbills in Taiwan. (B) The best time to watch Black-faced Spoonbills. (C) Many Black-faced Spoonbills are killed by botulism. (D) Black-faced Spoonbills are endangered birds in the world. 答案 A
分析內容	此題為詢問整篇閱讀測驗的主旨, 必須是貫穿全文的概念, 學生可能因為第一句話指出黑面琵鷺是瀕臨絕種的鳥類就認為它是全篇的主旨, 他們必須用整篇文章來看而不能只看第一段	
閱讀 24	0.875	24. Mark goes to Qigu to watch Black-faced Spoonbills. What is the best time for him to watch them? (A) 5:00 a.m (B) 12:30 p.m. (C) 4:30 p.m. (D) 11:00p.m. 答案 C
分析內容	這篇閱讀測驗唯一只有一個地方提到時間所以低分組同學也可以很容易猜出答案, 其他選項比較沒有誘答力	

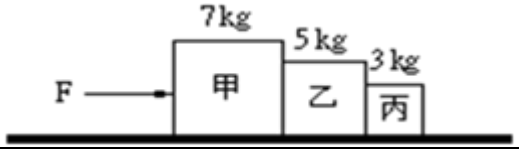
新北市立鷺江國中 109 學年度第一學期第二次定期評量

九 年級　數學 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
是非 5	0.9375/0.125	5.(　)已知一四邊形為一圓的外切四邊形，則此四邊形的對邊必相等。
分析 內容	此題為習作題目為圓外切四邊形的性質，故答對率較高，鑑別度較差。	
選擇 1	1/0	1. 下列四邊形中，何者不一定有外接圓？(A)正方形 (B)長方形 (C)菱形 (D)等腰梯形。
分析 內容	此題在第二章，尚未明確定義”外接圓”這一詞彙，故送分。	
選擇 2	0.8125/0.125	2. 如右圖，A、B、C三點在圓上，D點在圓內，E點在圓外，L為過 B點之切線。根據圖中∠1、∠2、∠3、∠4 的位置，判斷下列哪一個角的角度最小？ (A) ∠1　(B) ∠2　(C) ∠3　(D) ∠4 
分析 內容	此題為習作題目改編也可由圖形判斷出答案，故答對率較高，鑑別度較差。	

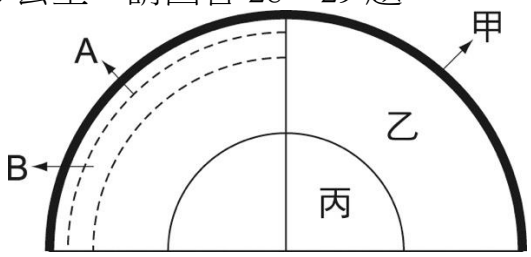
新北市立鷺江國中 109 學年度第一學期第 二次定期評量

9 年級 理化科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	25.8	將甲、乙、丙三木塊靜止放置在光滑地面上，木塊的質量如(圖二)所示，施力 F 於甲木塊上，並使甲、乙、丙三木塊產生加速度 4 m／s^2，此時「甲木塊對乙木塊」的作用力為 F_1，而「乙木塊對丙木塊」的作用為 F_2，則 F_1：F_2 為？(A)8：3 (B) 5：3 (C) 7：3 (D) 1：1。 
分析內容	答錯的同學以選(D)居多佔 31.9%,題目的核心觀念是牛頓第二運動定律,但同學們卻解讀成牛頓第三運動定律,把 F1 和 F2 當成作用力與反作用力,所以才會選 1：1 這個答案。	
6	26.2	以 4.9 牛頓的水平拉力，可使質量 200 公克的鋁塊在一水平粗糙地面上作 2 公尺／秒的等速度運動，則鋁塊與地面間的摩擦力為多少？(A)0 公斤重 (B)0.5 公斤重 (C)0.2 牛頓 (D)0.2 公斤重。
分析內容	答錯的同學以選 (C)居多, 有 32.1%, 此題以等速度運動合力為 0 再加上公斤重與牛頓的換算即可求解。	
11	26.0	施一水平拉力，可使一物體在光滑水平面上以 12 m/s^2 的加速度運動，若施同樣大小拉力將此物體垂直上提，求其上升的加速度為多少？(g＝9.8 m/s^2) (A)2.2 m/s^2 (B)9.8 m/s^2 (C)4.9 m/s^2 (D)12 m/s^2。
分析內容	學生較習慣回答水平拉力的題型, 此題須同時考慮垂直上提時另有一個物體本身向下的拉力，此合力的作用結果才能算出上升的加速度。答錯的同學以選(B)居多有 32.1%, 直接認為重力加速就是上升的加速度。	
16	17.8	水平桌面上有一物體在一水平定力作用下, 速度由零到 v 和由 v 增加到 2v 兩階段水平恆力 F 所作的功分別為 W1 和 W2, 則 W1 ： W2 為 (A) 1:3 (B) 1:2 (C) 3:1 (D) 2:1。
分析內容	此題以答(B)的同學有最多 52.6%, 顯示大部分的同學沒能從動能的增加量來考量此問題, 只單純的由速度的增加量來回答問題。	

34	27.2	**通常以假人駕駛撞牆實驗來測試汽車的安全限度，車子和假人的總質量是 1000 kg，當汽車以 36km／h 的速度撞牆時，假設牆壁不吸收能量，則車體必須承受多少焦耳的撞擊能量？** **(A)100000J (B)200000J (C)360000J (D)50000J。**
分析內容	此題有 45.9%的同學答(C),究其原因是無法先將 36km／h 改成 10 m／s 再算出汽車以 36km／h 的速度撞牆時的動能,而此動能即是汽車撞牆時，車體必須承受的撞擊能量。	

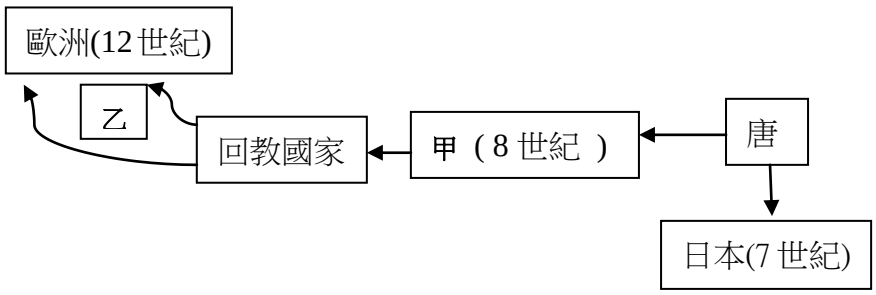
新北市立鷺江國中109學年度第一學期第二次段考九年級地球科學科試題分析

題號(答案)	題目	分析
27 (D)	（　）褶皺地形和下列何者成因最相似？ 18.3%（A）中洋脊 24.4%（B）裂谷 8.6%（C）玄武岩 48.6%（D）大理岩。	本題答對率：48.6%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解。 先備知識：褶皺的成因為岩石處在地下深處受到高溫高壓但未達熔融狀態而變形，與變質岩的形成條件相同，而大理岩屬變質岩，故答案為（D）。 答錯者可能沒看清題目而亂猜。
29 (C)	【題組一】附圖為固體地球的分層，主要分為甲、乙、丙三層，又圖中的A層約在地表以下0~100公里，B層約在70~250公里。請回答28～29題。  （　）下列關於各層組成的描述，何者<u>錯誤</u>？ 16.0%（A）A層分裂成大小不等的板塊 6.9%（B）乙層為地函，其中包含軟流圈 37.9%（C）甲層為地殼，即所謂岩石圈 39.0%（D）甲層的主要成份為氧、矽。	本題答對率：37.9%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、分析。 由先備知識及題幹得知：1.甲為地殼，主要成份為氧、矽；2.乙為地函；3.丙為地核，主要成份為鐵、鎳；4.A為岩石圈，包含甲及一部分的乙，分成大小不一的板塊；5.B為軟流圈，位在乙中。故答案為（C）。 地殼只是岩石圈的一部分，但學生誤以為地殼就是岩石圈，而認為（C）是正確的，所以選擇其他答案。

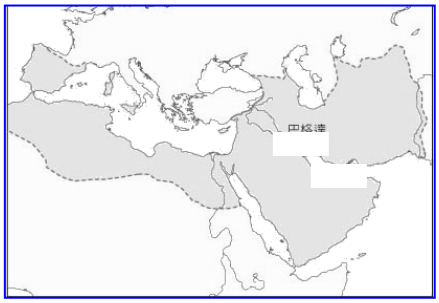
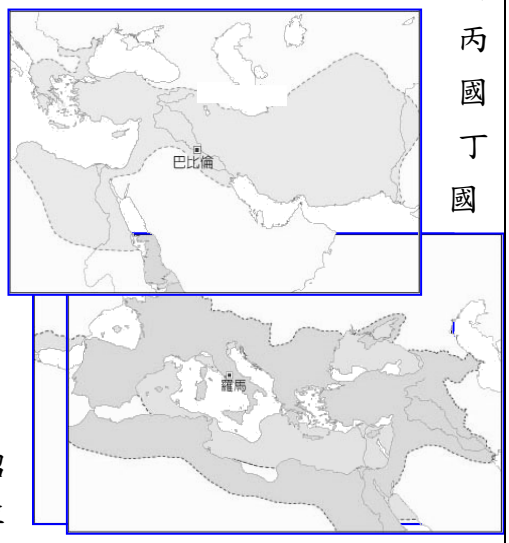
新北市立鷺江國中109學年度第一學期第二次定期評量

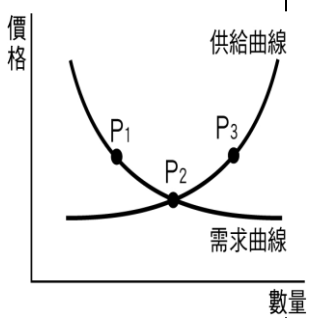
九年級 社會科 試題分析

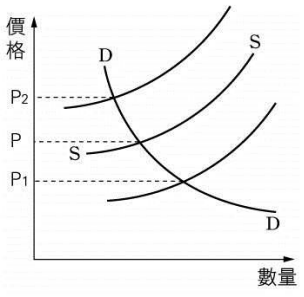
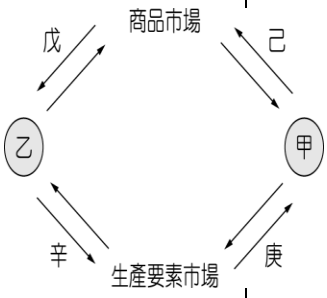
題號	答對率/鑑別度指標	題目
2	49.6% 正確 D	西元 1429 年時，一位法國少女帶領士兵馳騁沙場，並給予英軍迎頭痛擊。1430 年少女為英軍所俘，被指為異端並慘遭火刑，臨死前仍高呼「耶穌、耶穌」，聞者無不深受感動。關於這場戰爭下列敘述何者最正確？(A)戰爭期間英、法兩國境內貴族勢力不斷提升 (B)此場戰役使英、法兩國人民對民族認同更加疏離無感 (C)兩國的王室是這場戰爭的最大輸家 (D)火藥的傳入使戰況加劇。
分析內容	此題意在了解學生對近代王權國家形成的背景因素的了解程度，而王權國家得以形成的重要因素之一，就是中世紀的地方封建貴族勢力瓦解，統治權力回歸中央(王室或國家)，但此題有 26.8%的學生選擇 A 選項--戰爭期間英、法兩國境內貴族勢力不斷提升，表示學生對「王權國家」的定義觀念不夠清晰	
3	38.4% 正確 D	穆斯林歷史學家伊本·阿西爾記載發生在 1257AD. 的某歷史事件：「在世界走向末日和毀滅之前，人類不可能看到可與這場災禍相比的災難……這些人對任何人都沒有一絲憐恤，他們虐殺婦女、男人和兒童，剖開孕婦之腹，戕其胎兒……這場來自東方的禍害，使人類歷史蒙羞。」根據上文所述，這為歷史學家所記載的最可能是下列哪個事件？(A)匈奴西遷 (B)日耳曼入侵 (C)十字軍東征 (D)蒙古西征。
分析內容	此題意在了解學生對於時間的概念及閱讀理解的能力， 1. 題目中的第一行提及「1257A.D.」學生須能判斷此事件發生在 13 世紀 2. 題目中第五行提及「這場來自東方的禍害」，學生則須能判斷此事件源自東方 此題分別有 15.2%，18.4%，27.9%選 A 和 B 和 C 選項，而 A 和 B 發生 3-5 世紀，C 選項發生於 11 世紀，且 C 選項最多人選錯，但選項以說明十字軍東征(說明這一一場西往東發聲的史事)，而題幹說明是「這場來自東方的禍害」。 故學生對時間的概念清晰度有待加強，另外對於名詞的閱讀理解力也略為薄弱	
4	**41.4%** 正確 C	下列哪一項<u>最不可能</u>是中古歐洲行會所訂立的規範？(A)「本團體中任何一人，均須遵守組織的各項規定，如工作不得晚於教堂鳴鐘之時」(B)「為了確保品質，我們要嚴格把關加入者的能力」(C)「從早晨到十點是祝禱的時間。十時以後到下午五時前，每個人都要做抄寫古籍的工作」(D)「商品價格我們自己決定即可，以免利潤過低」。
分析內容	行會是中世紀歐洲的商業同業公會，而有 41.4%的學生選擇(C)「從早晨到十點是祝禱的時間。十時以後到下午五時前，每個人都要做抄寫古籍的工作」，但全天候在祝禱	

	或抄寫古籍是中世紀教士的生活。老師在解釋名詞時或許須更詳細說明，但學生本身的閱讀也應加深加廣	
6	34.6% 正確 C	一份有關中世紀的歷史資料記載：「他在位期間，採用『東守西攻』的戰略，數次命將西征，希望能恢復古帝國的光榮。並且聘請法學專家，將過去的各種法令編成一套有系統的法典，使帝國進入全盛時期。」請問：文中描述的君主所統治的帝國，在歷史上有哪些貢獻？（甲）保存希臘文化，促進歐洲文藝復興（乙）影響日耳曼民族，敦促了東歐的發展（丙）抵擋東方民族向西擴張（丁）以羅馬公教為國教，使基督教再次壯大。以上所述最正確的是下列何者?(A)甲乙丙 (B)丙丁 (C)甲乙丙丁 (D)甲丙。
分析內容	此題學生須先能 ① 『東守西攻』的戰略 ② 希望能復古帝國的光榮 ③ 聘請法學專家，將過去的各種法令編成一套有系統的法典」判斷出此題說的是查士丁尼在位時的東羅馬帝國(查士丁尼在位時為恢復古羅馬的光榮，曾光復義大利半島→向西征戰；也以羅馬法為精神，編「查士丁尼法典」)。 ④ 就可再進一步了解東羅馬帝國及拜占庭帝國對歐洲文化的貢獻， 但此題有各 1/4(約 25%)選項 A 和 C，而此兩選項中（乙）影響日耳曼民族，敦促了東歐的發展（丁）以羅馬公教為國教，使基督教再次壯大，應該分別是斯拉夫民族和希臘正教，表示學生在基礎背誦部分有待落實	
7	29.8% 正確 C	下圖所描繪的是中國造紙術向外傳播的路線，圖中甲、乙分別是造成造紙術西傳的兩場軍事戰役，根據圖中的時間判斷，甲和乙最可能分別指的是下列哪兩場戰役？ (A)怛羅斯之役、蒙古西征 (B)蒙古西征、十字軍東征(C)怛羅斯之役、十字軍東征(D) 蒙古西征、英法百年戰爭 
分析內容	題目中已顯示中國造紙術西傳到歐洲是約 12 世紀，而蒙古西征是在 13 世紀時，所以此題有 32.1%的學生選擇 B，表示他們對史事發生的時間軸概念薄弱。且蒙古西征時西傳的是火藥 .紙幣 .印刷術，學生也可能將有紙幣當成就有造紙術，或將一印刷術誤記為造紙術；建議老師在教學的仍須強調時間軸的觀念，因為歷史很重要的概念之一就是時間序的觀念，否則極容易發生對於事情的邏輯順序的錯誤判斷	
8	42.0%	歐洲人原使用古羅馬的符號「I、II、III...IX、X」，但後來改用

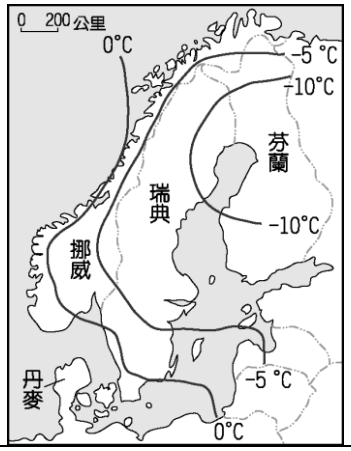
	正確 C	「1、2、3...9、10」作為數字符號，請問：這最有可能是受到下列哪個因素的影響？ (A)大航海時代時從印度學習到的記錄方式 (B)日耳曼民族進入西歐後，雙方文化交流的結果 (C)受到伊斯蘭文化的影響 (D)文藝復興時期所發展出來的方言文學表達形式之一。
分析內容	「1、2、3...9、10」，等阿拉伯數字為印度人發明，因經由阿拉人西傳至歐洲，故名曰阿拉伯數字，此概念從第一單元提及印度文明時即一再說明，學，在伊斯蘭文化時課本又再提一遍，表示學生在基礎背誦部分有待落實	
9	43.0% 正確 B	九世紀初一道來自西歐某君主的諭旨：「朕以奧古斯都之名下令，讓學校建立起來，使童子們可以學習讀書與識字……。」。請問：上述短文中的「朕」最可能是下列何人？(A)查士丁尼 (B)查理曼 (C) 鄂圖一世 (D)亨利八世。
分析內容	1. 九世紀的西歐:中世紀西歐 2. 以奧古斯都(屋大維)之名下令:可知其以羅馬人的皇帝自居 此題有 32.5%選(A)查士丁尼，但其為同時期(中世紀)的東羅馬帝國君主，學生可能對中世紀的西歐和東羅馬帝國的概念還不夠清楚，建議老師教學時可加強此方面的說明	
10	43.9% 正確 C	.國際旅展中對土耳其的某個景點有如下的介紹：「土耳其的天空好藍，在伊斯坦堡參觀了一座宏偉華麗的教堂，這座教堂有最美麗的穹窿圓頂，在教堂的圓頂上，掛著寫有穆罕默德的阿拉伯文金字大圓盤，更高處有聖母抱著基督的馬賽克拼貼，代表基督教與伊斯蘭教在此共處的情形。現在它是一座宗教博物館，來到伊斯坦堡絕對不能錯過它。」請問：這座教堂之所以能同時並存穆罕默德的阿拉伯文金字大圓盤，更高處有聖母抱著基督的馬賽克拼貼這樣獨特的景象，與下列哪個歷史事件最有關係？（A）鄂圖曼土耳其崛起引發十字軍東征（B）拜占庭帝國衰敗被塞爾柱土耳其取代（C）東羅馬帝國衰敗後，鄂圖曼土耳其勢力趁機崛起（D）塞爾柱土耳其人與基督徒為聖地爆發的衝突。
分析內容	伊斯坦堡同時能看到基督教和伊斯蘭教的建築,是因它曾先後被拜占庭帝國(東羅馬帝國)和鄂圖曼土耳其帝國統治過，但分別有 21%選（B）拜占庭帝國衰敗被塞爾柱土耳其取代:23.2%選（D）塞爾柱土耳其人與基督徒為聖地爆發的衝突。 一來，學生看到題目長就沒耐心看完，錯失解題的關鍵字--這座教堂之所以能同時並存穆罕默德的阿拉伯文金字大圓盤，更高處有聖母抱著基督的馬賽克拼貼這樣獨特的景象 二來，學生在基礎背誦部分有待落實	
13	30.4% 正確 C	以下是某本書的部分翻譯內容 ：「你們應當為真主而真實地奮鬥。他揀選你們，關於宗教的事，他未曾以任何煩雜的事來難為你們的義務，你們應當遵循你們的祖先易卜拉欣的宗教，以

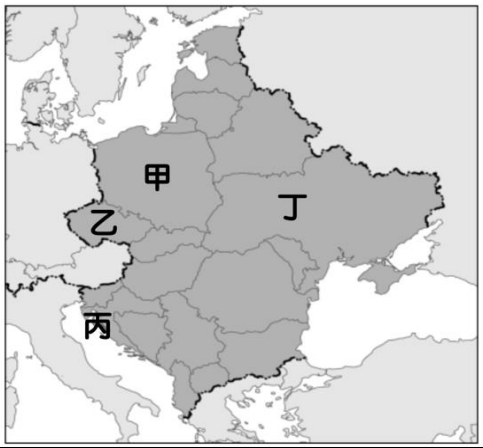
		前真主稱你們為穆斯林，在這部經典裏他也稱你們為穆斯林，以便使者為你們作證，而你們為世人作證。你們當謹守拜功，完納天課，信託真主；他是你們的主宰，主宰真好！助者真好！」根據上述的翻譯內容判斷，下列敘述何者最不正確？ (A)在該宗教信徒家中看不到眾多不同的神明 (B)十字軍東征的發生與該宗教信徒有關係 (C)一生中若經濟能力許可，需到耶路撒冷朝聖一次 (D)其經典有誦讀之意。
分析內容	學生若有看到題幹中的「穆斯林」，即可知此題在考學生對伊斯蘭文化的了解程度。但題目問的是下列敘述何者最不正確？卻有 42%的學生選(A)在該宗教信徒家中看不到眾多不同的神明，伊斯蘭教為一神信仰，所以學生有可能題目沒有看清楚是問者最不正確，或其對伊斯蘭教的教義並不清楚	
14	49.6% 正確 D	來自德國的梅克爾想了解自己祖國的歷史，如果她有多拉 A 夢的時光機，當她到達西元 810 年的中古西歐時，請問：梅克爾應該會回到，當時統治今日大部分德法地區的哪一個國家？(A)汪達爾王國 (B)東哥德王國 (C)神聖羅馬帝國 (D)查理曼帝國。
分析內容	此題意在了解學生對中世紀西歐法蘭克王國的了解程度，法蘭克王國在查理曼死後國家一分為三，分成西中東法蘭克，而東法蘭克(約今天德國境內)在十世紀鄂圖一世被加冕為羅馬人的皇帝後，改名為神聖羅馬帝國。所以若以題幹所述，時間和地點都不應選(C)神聖羅馬帝國，但有 25.1%學生選此選項，表示學生對中世紀日耳曼人演變了解有待加強	
16	33.8% 正確 A	甲國  乙國 丙國 丁國  承 15 題，甲乙丙丁四個國家中，哪個最符合下面描述的特質：「這是一份由皇帝所下達的詔令，主教、神父在舉行聖祭等聖禮時，不可低聲，而該朗誦經文，俾使教友能因聆聽而感動懺悔，光榮天主。…為此，特命令地方首長，如果有疏忽此法令者，應立即要求總主教召開教務會議……。」請問：這份詔令最有可能出現在哪一個國家？ (A)丙國 (B)乙國 (C)甲國 (D)丁國
分析	學生須能解讀出「皇帝所下達的詔令，主教、神父在舉行聖祭等聖禮時，不可低聲，」這句話就是代表皇帝的權力大於宗教，所以他可下令。而政教合一國家就是拜占庭即	

<table>
<tr><td>內容</td><td colspan="2">東羅馬帝國，在進行圖的判讀。
學生的閱讀理解能力及地圖判讀能力將影響其答題的正確性，建議老師教學是可多側重這兩方面的教學</td></tr>
<tr><td>題號</td><td>答對率
/
鑑別度
指標</td><td>題目</td></tr>
<tr><td>20</td><td>36.7%</td><td>表(三)為 Birdy 蛋糕店主打商品於試賣期間的記錄內容，其中甲、乙、丙、丁、戊分別表示由低到高的五種價格。該 Birdy 的商品皆為當日製作，絕不販售隔夜商品。若表中甲、乙、丙、丁、戊皆非均衡價格，且不考量其他因素，則此均衡價格最可能介於下列哪二者之間？
(A)甲、乙 (B)乙、丙 (C)丙、丁 (D)丁、戊。
<table><tr><td>當日價格(元)</td><td>平均未賣出的商品數量(個/天)</td></tr><tr><td>甲</td><td>0</td></tr><tr><td>乙</td><td>0</td></tr><tr><td>丙</td><td>3</td></tr><tr><td>丁</td><td>6</td></tr><tr><td>戊</td><td>8</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>22</td><td>24.3%</td><td>僱用彌豆子、探治郎、剛義勇為店員，並計畫選出其中二人合作製作水餃與鍋貼，表(四)為此三人工作成效的資訊。老闆發現依比較利益法則分工，彌豆子不論與誰合作，皆是負責製作鍋貼；而探治郎不論與誰合作，皆是負責製作水餃，根據表中資訊判斷，下列對應關係何者正確？
<table><tr><td>產品
店員</td><td>鍋貼</td><td>水餃</td></tr><tr><td>甲</td><td>50</td><td>60</td></tr><tr><td>乙</td><td>50</td><td>40</td></tr><tr><td>丙</td><td>60</td><td>60</td></tr></table>(A)甲：彌豆子，乙：探治郎，丙：剛義勇
(B)甲：彌豆子，乙：剛義勇，丙：探治郎
(C)甲：剛義勇，乙：彌豆子，丙：探治郎
(D)甲：探治郎，乙：彌豆子，丙：剛義勇</td></tr>
<tr><td>23</td><td>35.4%</td><td>疫情後的報復性買氣在竹北延燒，連房屋都可搶成一片，不論是首購族或換屋族都相繼出籠買房。竹北買氣大爆發，舉凡 1500-2000 萬元區間的大樓物件，都可用搶的或者秒殺形容。竹北高鐵區域內的社區共有 55 組人預約看屋，甚至還要約一天的晚上 8 點，請所有買方到店內抽籤看屋，當場有買方強調，不管多少錢，他都願意加價買。「目前竹北不缺的是買方，缺的是賣屋方」，換屋族甚至因為買不到房子而不敢輕易換屋，對於這些現象，連房仲業者都驚呼不可思議。
承上題，該市場會出現下列何種現象？
(A)供不應求→供給增加、需求減少
(B)供不應求→供給減少、需求增加。
(C)供過於求→供給增加、需求減少
(D)供過於求→供給減少、需求增加。
</td></tr>
</table>

26	39%	今年國產香蕉盛產，因沒有颱風、大雨產量增，外銷量又因疫情關係減少，導致價格直直落。產地收購價優級蕉每公斤 8 元，去年有 20 多元，農委會也啟動收購機制來穩定價格。雲林縣府啟動團體措施，媒合、鼓勵企業及團體採購，今天 1 貨櫃約 480 箱封箱，預計 15 日可運抵金門。2020/10/13 自由時報 根據上文所述，下列何者最適合用來解釋政府所啟動的政策？ (A)是順應市場機制的行為 (B)是以看不見的手干預經濟 (C)起因於香蕉價格太高 (D)顯示政府從需求層面解決此現象。 
30	31.9%	請問：據圖(七)所示，電影票房破億且後勢持續看漲，會使得哪個部分增加？ (A)戊 (B)辛 (C)庚 (D)己。 
32	49.8%	**國泰金控**今（20）日發布 8 月國民經濟信心調查結果顯示，逾八成民眾預期今年經濟成長可保「1」，疫情影響下民眾認為通膨緩和：主計總處估計 2020 年經濟成長 1.67%，**通貨膨脹**率-0.32%，本月調查結果顯示，民眾對於 2020 年台灣經濟成長率的平均預期值維持在 1.4%（7 月：1.4%），有 85%的民眾認為經濟成長率會達到 1%以上。2020-08-20 經濟日報 關於上述通膨現象的敘述，下列何者正確？ (A)貨幣升值，所買到的東西變多了 (B)許多商品的價格以相當續性下跌 (C)人們喜歡囤積商品 (D)國民整體儲蓄會提高。
分析內容	20. 此題乃會考類似題，有部分同學對稍有變化題型，需多思考賣出為 0 亦可能為供不應求 才不會誤判為(A)。 22. 此題也是會考類似題，有部分同學對稍有變化題型缺乏思考應變能力，此題依比較利益 法則分工，彌豆子不論與誰合作，皆是負責製作鍋貼；而探治郎不論與誰合作，皆是 負責製作水餃，此關鍵句判斷後依機會成本為基礎演算，答錯同學乃缺乏複習或並未熟	

	悉該公式，才會產生計算錯誤。 23.此題也是會考類似題，講義習作均檢討過，依上題若判斷正確，則此題看清圖解則知供不 應求之因應結果為供給增加、需求減少。 26.此題也是會考類似題，依題意明白指出政府所啟動的政策，答案絕不可能為(A)。 30.習作&小考均有類似題，部分同學對於稍有變化題型，未加思索看清圖解，而將消費者與 生產者兩者誤判。 32.此題習作&小考均有類似題，部分同學對於發生通貨膨脹必定物涨幣貶，儲蓄會減少缺乏 複習熟練，才會做出誤判。 總結：已經加強學生閱讀能力找出關鍵字，也加強了圖表、例題的練習，學生須多熟練各類 型的會考題及變化題，才能增進作答能力。

題號	答對率/鑑別度指標	題目
36	38.4	36.圖三為北歐一月月均溫等溫線圖，據圖中資訊判斷，下列敘述何者正確？ (A)北極圈內的港口冬季皆會結冰 (B)受東北季風與北大西洋暖流影響明顯 (C)沿海地區的氣溫較內陸地區低 (D)沿海地區的等溫線大致與海岸線平行  請根 圖三
分析內容	正確答案(D)。此題學生若具備判斷等溫線的能力，即能根據敘述選擇出正確答案。第二多選擇(B)，可見學生對於歐洲位於西風帶，主要盛行西風仍不大清楚，課堂上需再次強調西風與季風的差異。	
41	41.3	塞納河畔左岸的咖啡，我手一杯品嚐你的美，留下唇印的嘴 花店玫瑰名字寫錯誰，告白氣球風吹到對街，微笑在天上飛 你說你有點難追，想讓我知難而退，禮物不需挑最貴，只要香榭的落葉。 營造浪漫的約會，不害怕搞砸一切，擁有你就擁有全世界。 擷取自周杰倫《告白氣球》 41.關於上述周杰倫《告白氣球》的摘錄歌詞，若挑選拍攝音樂錄影帶的地點要求與歌詞內容相符，請問該音樂錄影帶拍攝應選擇的國家敘述，下列何者**錯誤**？

		(A)有歐洲第一高峰白朗峰　(B)緊鄰北海油田可開採石油 (C)音樂錄影帶選定在巴黎拍攝　(D)著名景點有聖母院、羅浮宮
分析內容	正確答案(B)。此題根據歌詞中「塞納河左岸」關鍵字，可得知該城市為法國巴黎，法國並未靠近北海故無法開採北海石油。而學生第二多選擇(A)，大多以為歐洲第一高峰在瑞士，並未將課本文句及法國地圖辨識清楚，不了解阿爾卑斯山也有延伸至法國境內，之後多加強學生讀圖與重點畫記。	
48	48.5	48.圖七為東歐行政區域圖，請問圖七中**最不可能**出現哪個水域？ (A)裏海 (B)黑海 (C)地中海 (D)波羅的海 
分析內容	正確答案(A)。此題考學生判讀東歐鄰近海域的相對位置，而學生選擇錯誤答案比例平均，之後於課堂上須加強地圖辨識與相對位置判讀。	