

新北市立鶯江國中 109 學年度第一學期第 2 次定期評量

__七__ 年級 __國文__ 科 試題分析

分析 內容	東北季風盛行時，只有北部、東北部地區濕冷，中南部地區乾燥。學生沒看清楚甲選項的內容就選，所以答錯者以選 C 者居多，可見粗心者眾。	
4	0.06666667	「忽有龐然大物，拔山倒樹而來，蓋一癩蝦蟆也。」句中以「拔山倒樹」來凸顯癩蛤蟆的來勢洶洶，下列何句也具有類似的動態感？(A)白髮三千丈 (B)林暗草驚風 (C)舉頭望明月 (D)斜陽照墟落
分析 內容	學生未注意到關鍵詞「來勢洶洶」，故而認為 c 選項也是有動態感	
5	0.06666667	「師」本來是名詞，但「師法古人」的「師」，則當動詞用，下列選項，何者也是由 <u>名詞轉為動詞</u> ？ (A)太陽滾著「火」輪子回家 (B)「狼」吞虎嚥 (C)牆壁漆成「天空」藍 (D)十年樹木，百年「樹」人
分析 內容	學生對詞性的概念較為薄弱，所以較難分析轉品修辭	
8	0.03333333	在〈兒時記趣〉一文中，我們可從哪個句子發現作者具有敏銳的觀察力？ (A)果如鶴唳雲端，為之怡然稱快 (B)定神細視，以叢草為林 (C)神定，捉蝦蟆，鞭數十，驅之別院 (D)見藐小微物，必細察其紋理
分析 內容	學生對沈復在此文的行為，其背後心態未仔細體會	
9	0.03333333	「猶太人不會教兩歲的孩子寫字，而是透過繪畫讓他們表達想法；老師們不讓孩子背單字或數字，反而讓他們在戶外自由玩耍，同時透過集體玩耍，培養孩子的人際關係及解決問題的能力。以色列的幼稚園也很特別，有許多殘破的門、廢棄的輪胎、少了把手的鍋子、缺腳的椅子等不堪用的器物，希望能讓孩子們期盼並思考新的事物。」根據這段文句，可推知猶太人的教育偏重在培養孩子哪方面的能力？ (A)忍耐與包容 (B)專注與合作 (C)想像與創造 (D)推

		理與判斷
分析 內容	文句較長，較缺乏閱讀的耐心，故而未能圈出關鍵詞	
12	0	「拔山倒樹」的詞語結構是「動詞＋名詞＋動詞＋名詞」， 下列何者與之相同？ (A)投桃報李 (B)紅花綠葉 (C)月明星稀 (D)春花秋月
分析 內容	學生對詞性的概念較為薄弱，故未能正確分析之	

新北市立鶯江國中 109 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

7 年級 英文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
4	0	Terry : Are you free ____ (3) ____ this Sunday? Fiona : ____ (4) ____ 4. (A) Sure. I have time. (B) Sure. I don't have time. (C) No. I have free time. (D) No. I'm free.
分析 內容	答案為(A) 選項誘答性低，仔細讀完句意就能選出正確答案	
28	0	(28) Maybe we can s ____ y English together at my place.
分析 內容	答案為 study 題目內容與學生生活經驗習習相關，較容易回答。	
38	0	2. Are you ____ (38) ____ for the ____ (39) ____?
分析 內容	答案為 popular 題目內容與學生生活經驗習習相關，較容易回答。	

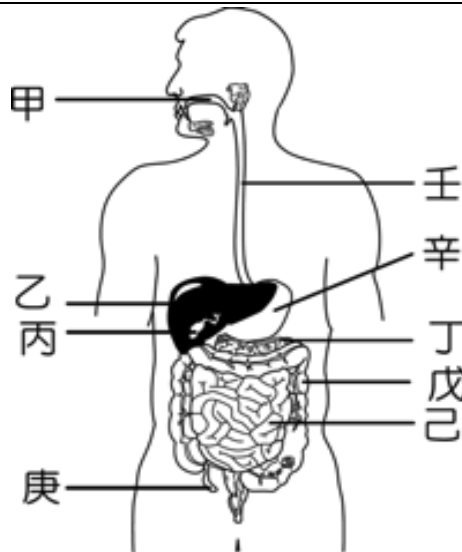
新北市立鷺江國中 109 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

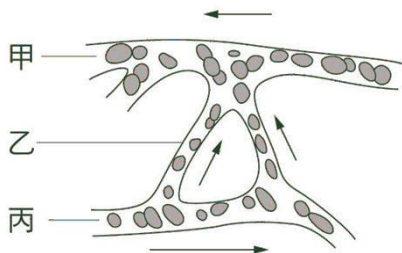
7 年級 數學 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
是非 5	0.125	$a \neq 0$ 且 n 、 m 皆為正整數，則 $a^n + a^m = a^{n+m}$ 。
分析內容	此題由課本 148 頁底數相同的乘方中敘述修改，原敘述為： 若 a 是不為 0 的數，且 m、n 為正整數，則 $a^m \times a^n = a^{m+n}$ 此題高分群有 6 人而低分群有 5 人答對，此題對高分群的學生因粗心而將 + 視為 $\times$ 而回答錯誤；針對低分群而言，仍有部分學生未熟悉指數律而將此敘述視為正確。	
填充 4	0.125	$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} =$
分析內容	此題參照課本例題 4 修改而成。 此題難度極低，高分群全對且低分群均僅 1 人答錯。日後為提高此題的鑑別度，可修該為異號分數的加法。如：$-\frac{3}{5} + \frac{2}{3} =$	

新北市立鶯江國中 109 學年度第一學期第二次定期評量

__七__ 年級 __生物__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
001	0.25 尚可	長頸鹿身高可以達五公尺以上，低頭喝水時，其胃的位置明顯高於嘴巴，為何仍可以將水送到胃？ (A) 靠地球引力 (B) 靠食道肌肉收縮、蠕動 (C) 靠胃部肌肉強烈收縮 (D) 靠毛細作用。
分析 內容		這題 88.9% 的小孩都選 B 表示其他的選項沒有誘答力，需修改其他選項，或是將其視為基礎觀念題，測驗孩子是否了解食道的功能。
029	0.00 不夠	 人體的消化道中，何者不具分泌消化液的功能？ (A) 丙、庚、戊、壬 (B) 丙、庚、壬 (C) 乙、丙 (D) 己、戊、壬。
分析 內容		這題目因為第一句消化道的題幹有問題，應該改成消化構造或消化系統中因為丙膽囊和庚盲腸並不屬於消化道，所以根本選不出正確答案，因此我們決定送分，所以鑑別度為 0。
049	0.26 尚可	如何在一般複式顯微鏡下判斷乙血管為微血管？ (A) 管壁只有一層細胞 (B) 血液的流動方向 (C) 僅能讓一個

		紅血球通過 (D) 白血球可穿出該血管。	
分析 內容	本題其實每個選項都能判別乙血管為微血管，原本我設定正確答案為 C，但有老師反應課本實驗都寫由血液流動方向來判斷動脈、靜脈和微血管，而且學校有 50.3% 的小孩選 B，所以我們決定 B C 都對，但 C 選項其實才是判斷微血管最直覺的方法。		
050	0.28 尚可		下列敘述何者<u>錯誤</u>? (A) 血液的流速：甲 > 丙 > 乙 (B) 管腔厚度：甲 > 丙 > 乙 (C) 血液含氧量丙 > 甲 (D) 魚的心臟應在觀察者的右方。
分析 內容	本題的 B 選項由於沒發現選項的敘述有錯誤，管腔厚度應該改成管腔大小，所以決定 A B 都給分，所以鑑別度下降，但其實 A 是非常明顯錯誤的選項。		

整份試題其實鑑別度非常的好，有 43 題鑑別度非常優良，3 題優良，3 題尚可，

1 題送分。另外答對率 50% 的題目共有 37 題（全部 50 題）。

7年級 第02次 段考 生物 試題分析表

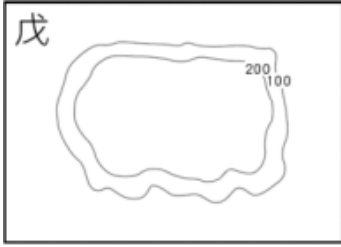
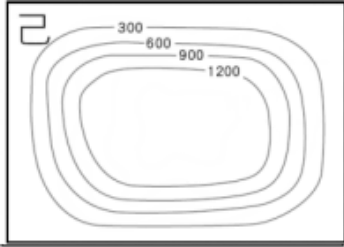
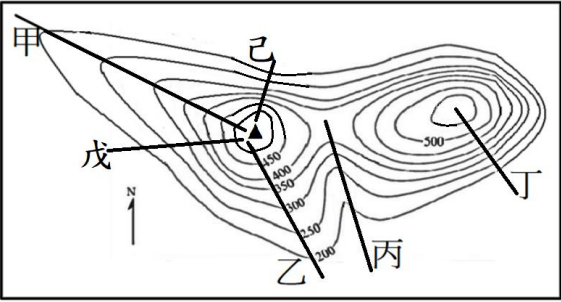
題號	高分組	低分組	難易度	鑑別度
001	0.97	0.72	0.84(易)	0.25(尚可) →
002	0.85	0.25	0.55(中)	0.60(非常優良)
003	0.97	0.37	0.67(中)	0.60(非常優良)
004	0.84	0.06	0.45(中)	0.79(非常優良)
005	0.84	0.28	0.56(中)	0.56(非常優良)
006	0.99	0.50	0.75(易)	0.49(非常優良)
007	1.00	0.34	0.67(中)	0.66(非常優良)
008	0.98	0.31	0.65(中)	0.67(非常優良)
009	0.91	0.40	0.66(中)	0.51(非常優良)
010	0.75	0.20	0.48(中)	0.55(非常優良)
011	0.88	0.44	0.66(中)	0.44(非常優良)
012	0.91	0.38	0.65(中)	0.53(非常優良)
013	0.96	0.60	0.78(易)	0.36(優良)
014	0.94	0.26	0.60(中)	0.67(非常優良)
015	0.77	0.33	0.55(中)	0.44(非常優良)
016	0.64	0.14	0.39(中)	0.50(非常優良)
017	0.88	0.26	0.57(中)	0.62(非常優良)
018	0.97	0.35	0.66(中)	0.62(非常優良)
019	0.81	0.31	0.56(中)	0.49(非常優良)
020	0.82	0.42	0.62(中)	0.41(非常優良)
021	0.93	0.36	0.65(中)	0.57(非常優良)
022	0.70	0.23	0.47(中)	0.47(非常優良)
023	0.84	0.23	0.53(中)	0.60(非常優良)
024	0.92	0.26	0.59(中)	0.66(非常優良)
025	0.92	0.43	0.67(中)	0.49(非常優良)
026	0.85	0.25	0.55(中)	0.60(非常優良)
027	0.97	0.53	0.75(易)	0.44(非常優良)
028	0.64	0.14	0.39(中)	0.50(非常優良)
029	1.00	1.00	1.00(易)	0.00(不夠) →
030	0.80	0.23	0.52(中)	0.57(非常優良)
031	0.86	0.23	0.54(中)	0.62(非常優良)
032	0.93	0.45	0.69(中)	0.48(非常優良)
033	0.92	0.43	0.68(中)	0.49(非常優良)
034	0.58	0.23	0.40(中)	0.35(優良)
035	0.96	0.32	0.64(中)	0.64(非常優良)
036	0.93	0.31	0.62(中)	0.62(非常優良)
037	0.96	0.50	0.73(易)	0.47(非常優良)
038	0.70	0.18	0.44(中)	0.52(非常優良)
039	0.60	0.21	0.41(中)	0.38(優良)
040	0.92	0.28	0.60(中)	0.64(非常優良)
041	0.96	0.51	0.73(易)	0.45(非常優良)
042	0.96	0.40	0.68(中)	0.56(非常優良)
043	0.99	0.25	0.62(中)	0.74(非常優良)
044	0.91	0.41	0.66(中)	0.50(非常優良)
045	0.99	0.21	0.60(中)	0.79(非常優良)
046	0.86	0.27	0.57(中)	0.59(非常優良)
047	0.87	0.18	0.53(中)	0.69(非常優良)
048	0.96	0.53	0.74(易)	0.43(非常優良)
049	0.86	0.60	0.73(易)	0.26(尚可) →
050	0.61	0.33	0.47(中)	0.28(尚可) →

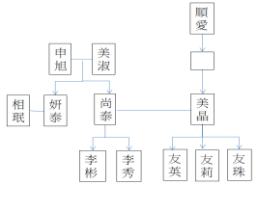
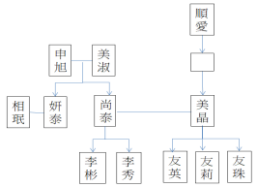
一、高分組：前27%考生的答對率，低分組：後27%考生的答對率

二、題別難易度與鑑別度計算方法：(高分組該題答對率-低分組該題答對率)÷2

新北市立鷺江國中 109 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

__七__ 年級 __社會__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	(C)34.2%	下列哪些現象與「台灣位於板塊接觸帶上」此事實較沒有關係？ (甲) 台灣島的形狀南北狹長 (乙) 山脈多呈南北走向 (丙) 3000 公尺以上的山脈林立 (丁) 台灣沒有高原地形 (戊) 台灣有許多火山島 (A) 甲戊 (B) 乙丁 (C) 甲丁 (D) 丙戊
分析 內容	學生對於台灣位於板塊接觸帶上會造成高山林立，多火山、地震和火山島此概念不夠清楚，以後在教學上要多強調。	
12	(D)47.5%	11. 圖(五)為各種地形的等高線地形圖。請問： 臺灣五大地形中，哪 2 種地形的面積所占比 例最高?(A) 甲乙(B) 甲戊(C) 丙丁 (D) 乙丙  
分析 內容	一部分學生是因為課文內容沒熟讀，所以不知台灣的地形中以山地和丘陵所佔面積最廣。而少部分學生則是等高線地形圖還不會分辨。	
14	(C)34.9%	請問圖中▲的山脈高度有可能為多少? (A) 500 公尺 (B) 470 公尺 (C) 520 公尺 (D) 630 公尺。 
分析 內容	大部分的學生表示，因為太專注在圖中山的高度代號▲，所以符號外圈的 500m 等高線沒有看清楚，所以誤判了山的高度。	
17	(D)38.6	16. 在這次的旅程中，鷺鷥品嚐了不少台灣美食，當中最令她難忘的是品嚐了核桃杏仁鹹冰棒，吃起來又甜又鹹的口感，感覺真不錯。請問：鷺鷥有可能是在第幾天吃到了鹹冰棒? (A) 第二天 (B) 第三天 (C) 第四天 (D) 第五天。
分析 內容	題目中提到鹹冰棒會在哪个海岸出現，但學生一時之間無法聯想到西部的鹽田，所以失分了。	

28	(C) 39.5%	28.歷史課時，老師請同學編寫一部歷史劇的劇本，其中片段如下：(兩國代表正為某一事件進行交涉)。 甲國代表：「『生番』都是化外之民，不屬於我國政府管轄。」 乙國代表：「『生番』殺人，貴國卻置之不理，故我國將出師問罪，只是『生番』居住的地區與貴國府治相鄰，為免傷兩國和氣，所以先行奉告。」 甲國代表：「『生番』既屬我國化外，問罪不問罪，由貴國裁奪。」 不久，乙國乃向外界公告軍事行動，派兵至臺灣。 根據上述內容，下列敘述何者最為正確？(A) 這個劇本內容最有可能與臺灣建省有關 (B) 甲國與乙國分別是指日本與清帝國 (C) 這個事件讓清帝國重新審視臺灣的重要性 (D) 這個事件發生在光緒年間。
分析內容	本題題目不難，重點是學生頭腦必須清晰方能作答，學生選B的人數很多，原因可能是沒有把題目看完	
42	29.1%	42.再婚後的<u>尚泰</u>與<u>美晶</u>，他們倆個的孩子間彼此為哪一種親屬關係？ (A)姻親 (B)旁系血親 (C)直系血親 (D)沒有親屬關係。 答：D 
分析內容	民法上的姻親關係只限三種：血親的配偶、配偶的血親、配偶的血親的配偶；重組家庭的孩子若未被收養，在親屬關係上互為血親的配偶的血親，不在姻親範圍內；學生對姻親的型態不夠清楚，故此題容易因父母的再婚而答(A)	
43	28.4%	43.下列哪一組人為姻親關係？ 甲：尚泰、美晶 乙：妍泰、美晶 丙：妍泰、友莉 丁：順愛、尚泰 戊：美晶、相珉 己：尚泰、友珠 (A) 乙丁戊己 (B) 甲乙丙丁戊 (B)(C) 乙丙丁戊己 (D) 甲乙丙丁戊己 答：A 
分析內容	甲- 配偶 乙-姻親（血配） 丙-無（血配血）丁-姻親（血配）戊-姻親（配血配）己-姻親（配血） 此題要非常清楚姻親的範圍方能答出	