

新北市鶯江國民中學 111 學年度九年級第二學期部定課程計畫 設計者：劉傑瑋

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐本土語_____ 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技
9. ☒綜合活動（童軍）

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週	童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	野外生存大冒險：搭建臨時露宿場所 複習方回結、十字結、剪立結	1	自編教材 童軍棍 童軍繩 輕便雨衣、帆布、塑膠袋	1. 觀察記錄 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 團隊合作 5. 實務操作	環境教育 生命教育	

第二週	童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	野外生存大冒險： 1. 搭建臨時露宿場所 2. 緊急避難天然「小屋」介紹	1	自編教材 童軍棍 童軍繩 輕便雨衣、帆布、塑膠袋	1. 觀察記錄 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 團隊合作 5. 實務操作	環境教育 生命教育 安全教育	
第三週	童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	野外生存大冒險： 1. 尋找安全水源 2. 利用各種方法儲水	1	自編教材 PPT	1. 觀察記錄 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 團隊合作	環境教育 生命教育 安全教育	
第四週	童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	野外生存大冒險： 自製濾水器→將污水變成飲用水	1	自編教材 寶特瓶、上課指定素材	1. 觀察記錄 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 團隊合作 5. 實務操作	環境教育 生命教育 安全教育	

	合與運用。							
第五週	童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	野外生存大冒險： 學習利用各種方法生火	1	自編教材 PPT	1. 觀察記錄 2. 資料蒐集 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 團隊合作 6. 實務操作	環境教育 生命教育 安全教育 家政教育	
第六週	童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	野外生存大冒險： 如何利用「陷阱」捕捉鳥獸 竹竿、繩套、彈力、線圈、坑洞…等陷阱介紹。	1	自編教材 竹竿、麻繩	1. 觀察記錄 2. 資料蒐集 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 團隊合作 6. 實務操作	環境教育 生命教育 家政教育	
第七週	童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並	野外生存大冒險： 製作簡易急難救助背包	1	自編教材 牛仔褲(長) 童軍繩 礦泉水	1. 觀察記錄 2. 資料蒐集 3. 參與討論 4. 課堂問答	環境教育 生命教育 家政教育	

	生存能力。 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	與環境做合宜的互動。				5. 團隊合作 6. 實務操作		
第八週	童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	野外生存大冒險： 一定能獲救的「求救信號」發送法	1	自編教材 摩斯密碼表 手電筒 哨音 光碟片做為「信號反射鏡」	1. 觀察記錄 2. 資料蒐集 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 團隊合作 6. 實務操作	環境教育 生命教育 安全教育 家政教育	
第九週	童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	野外生存大冒險： 1. 森林、山裡、海洋的危險生物介紹。 2. 認識台灣常見毒蛇	1	自編教材 PPT 學習單	1. 觀察記錄 2. 態度檢核 3. 參與討論 4. 課堂問答	環境教育 生命教育 海洋教育 安全教育	

	理。							
第十週	童Cb-IV-1露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童Cc-IV-2戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	野外生存大冒險： 1. 野外有毒、可食植物介紹 2. 校園神農氏—尋找校園內可食植物	1	自編教材 PPT iPad 分組活動	1. 觀察記錄 2. 資料蒐集 3. 參與討論 4. 課堂問答 5. 團隊合作 6. 實務操作	環境教育 生命教育 家政教育 安全教育	
第十一週	童Ca-IV-1：戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童Da-IV-2：人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	防災大作戰： 台灣自然災害回顧	1	自編教材 學習單	1. 觀察記錄 2. 資料蒐集 3. 參與討論 4. 課堂問答	環境教育 海洋教育 防災教育課程	

第十二週	童Ca-IV-1：戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Da-IV-2：人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	防災大作戰： 台灣的海岸地形與災害問題	1	自編教材 學習單	1. 觀察記錄 2. 資料蒐集 3. 參與討論 4. 課堂問答	環境教育 海洋教育 防災教育課程	
第十三週	童 Cc-IV-2：戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Dc-IV-1：戶外休閒活動中的環保策略與行動。 童 Db-IV-3：友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	3d-IV-1:探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 3d-IV-2:分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	擁抱大自然，戶外休閒趣： 1. 旅行的回憶 2. 海洋休閒活動面面觀。 3. 檢視休閒時間安排的合宜性	1	自編教材 PPT iPad 分組活動	1. 觀察記錄 2. 資料蒐集 3. 參與討論 4. 課堂問答	環境教育 海洋教育	

第十四週	童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Dc-IV-1: 戶外休閒活動中的環保策略與行動。 童 Db-IV-3: 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	3d-IV-1: 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 3d-IV-2: 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	擁抱大自然，戶外休閒趣：另類的休閒活動介紹 (樹攀、攀岩、溯溪、泛舟、潛水、浮潛、衝浪、登山健行…等)	1	自編教材 PPT	1. 觀察記錄 2. 資料蒐集 3. 參與討論 4. 課堂問答	環境教育 海洋教育	
第十五週	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	魷魚遊戲 V. S 章魚遊戲	1	自編教材 PPT iPad 分組活動	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 團隊合作	性別平等 品德教育	
第十六週	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	逃出密室： 247 情報局	1	自編教材 PPT iPad 分組活動	1. 參與討論 2. 課堂問答 3. 團隊合作	全民國防教育 性別平等 品德教育	

第十七週	童Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。	2b-IV-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	逃出密室： 驚江傳奇	1	自編教材 PPT 闖關包	1.參與討論 2.課堂問答 3.團隊合作	環境教育 性別平等 品德教育	■實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：國文 2. 協同節數：1
------	---------------------------	---------------------------------------	---------------	---	--------------------	----------------------------	----------------------	---

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致