

# 鷺江國民中學 110 學年度 第 1 學期 第 2 次 課程發展委員會(定期)會議記錄

- 開會時間：110 年 1 月 18 日（二）上午 10:20 至 12:00
- 開會地點：本校二樓簡報室
- 主持人：曾靜悅校長                      出席人員：110 學年度課發會委員（如簽到冊）
- 會議議程：

一、主席報告	二、確認本次會議議程	三、宣讀上次會議結論
四、教務處報告	五、建議案討論	六、臨時動議      七、散會

## 壹、上次會議重要結論

一、通過本校 110 學年度寒假備課日規劃(如下教務處報告第一點)。

二、通過 111 學年度推動本土與課程之因應方案

由下學期第一次課發會進行 110 學年度彈性課程成果發表，依學生需求共同投票刪除其中一門彈性課程，更改為本土語課程。聘請學校有通過中高級檢定之老師或代理教師進行本土語課程。預計以閩南語為主，選擇其他語言之學生將以聯課時間進行。

三、通過 110 學年度鷺江 20 周年「鷺江玩很大」課程成果展活動

## 貳、教務處報告

一、110 學年度寒假課程準備日暨開學準備日時程表：

時間			活動主題	地點	講師/負責單位
1 月 21 日	上午	08：00～08：30	領召會議	二樓簡報室	教務主任/教務處
		08：30～10：00	各領域會議	各教室	召集人/教務處
		10：00～12：00	分組研習	各指定地點	各組教師
	下午	13：00~16：00	輔導研習	四樓會議室	輔導處

10-12 點的分組，請至分組場地簽到:組別有以下

- 國文領域:素養題命題工作坊(國文老師全體參加，二樓會議室)
- 烘焙工作坊(限 20 人，B1 烘焙教室)
- 生科工作坊(限 20 人，B1 生科教室，上次參加過的老師請勿再參加)
- 射箭-(限 30 人，運休中心，請穿著輕便衣著)
- 百工達人，蘆洲棉被大師(限 20 人，有彈棉被體驗，須移動至蘆荻社區文化中心:民族路 33 巷 8 號 1 樓)
- 行動教學非同步教學(限 30 人，請至鷺江學習一起來 google classroom 完成任務)

## 二、下學期教學研究會(領域會議)時間：

(一)寒假備課日領域會議：1/21

(二)三月份領域會議：3/14-3/18

(三)四月份領域會議：4/25-4/29

(四)六月份領域會議：6/13-6/17

## 三、課程發展核心小組報告本校校本課程發展相關事項。

四、請委員先審查110下學期行事曆草案內容，以加速校務會議流程。若有提出修改，修改後經校務會議通過後實施。

## 參、建議案討論：

## 【建議案一】 提案單位：教務處

案由：審查本校 110 學年度第二學期課程計畫。

說明：

1. 各領域已於 1 月份領域教學研究會中，預先領域審核，確認提交 110 學年度第 2 學期課程計畫。
2. 各領域推選優良課程計畫以及優良課程說明如下表所列：

領域	課程名稱	撰寫人	具體優良描述
國文	康軒七年級國文下	彭仰岑	1. 能符合國語文領綱標準。 2. 能符合部定課程與校訂課程發展自行設計規劃課程。 3. 能符合以學生為本位的課程設計。 4. 能將資訊教育融入課程設計。 5. 能發展聆聽與說話能力的課程設計。
英文	翰林版七年級英文下	葉蕙禎	1. 教學活動設計應以學生中心導向為主，教師中心導向為輔，並整合聽說讀寫四種語言能力 2. 可引發學生學習動機與興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念，能與學生生活經驗融合。 3. 內容設計多元、兼顧多元化評量；附註設計計劃實施後之成效指標檢驗流程或進行方法。
數學	康軒版九年級數學下	蔡季霖	1. 以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，創造有感的數學的學習情境，使學生從中獲得完整的概念。 2. 課程設計能有探究、統整數學各相關主題，達成數學內部的連結，以提升學生數學能力。 3. 內容豐富，結合日常生活情境及校慶活動。
自然	校定課程自然探索七下  校定課程自然專題八下	施慶芳  高玉娟	1. 針對學生情形規劃適當補充教材，能有效的評量及補救教學計畫。 2. 規劃主題活動，提供探索實作的學習。 3. 學習目標符合學生特質與學生需求。
社會	翰林版八年級公民下	李亦珊	1. 課程設計能落實學習重點，設計以學生學習為核心符合素養導向的課程。

			<p>2. 領域課程設計能適切進行領綱所揭櫫之議題融入。</p> <p>3. 能發展跨學科的分析、思辯、評估與批判及統整能力的課程。</p> <p>4. 課程設計能配合學校總體課程地圖，以發展有效教學及適性學習。</p> <p>5. 善用實作例子或時事，讓學生更了解概念並活用。</p> <p>6. 結合新聞、影片、快問快答，增添課程趣味。</p> <p>7. 用排球比賽、校長權力，帶入課程，讓學生將知識活化。</p> <p>8. 課程具有問題意識，且能融入時事，培養學生將課程所學應用於生活的素養。</p>
健體	翰林版九年級健康下	魏珮嘉	<p>1. 以學生為中心規劃課程，教學貼近素養導向，且與學生生活情境互相連結，呈現清楚具體課程學習目標，符合學生能力與需求。</p> <p>2. 詳列教學主題並採用多元教學方法與評量方式，重視教學歷程，引發學生學習興趣。</p> <p>3. 融入性別平等、環境教育等議題，挑戰跨議題式的教學主題，帶給學生多面向的學習內容。</p>
綜合	康軒版七年級童軍下	劉傑璋	<p>1. 搭配學校願景或課程地圖，建構具有符合核心素養的領域課程架構。</p> <p>2. 能有自編教材符合學生學習需要，與學校行事活動結合。</p> <p>3. 單元活動的內容以達到領綱的學習重點為方向。</p> <p>4. 課程設計與教材內容多樣化〈如運用多媒體或社群網絡資源或社區資源、活動內容設計具有層次性與深度、與生活情境相呼應與結合〉。</p> <p>5. 單元活動內容能引發學生探究思考，培養解決問題的能力。</p> <p>6. 評量方式多元，並能與單元目標密切配合。</p>
藝文	翰林版七年級音樂下	林菁鈴	<p>1. 課程計畫與生活結合，不脫節。例如：季節、節日、學校活動…等。</p> <p>2. 課程計畫有創意，深度廣度並重，顧及人文思維或潛在課程，具有延續性。</p> <p>3. 提供學生藝術實踐的經驗。</p> <p>4. 提供學生豐富的美感經驗。</p> <p>5. 運用多元素材的教學資源及數位化教材。</p>
科技	翰林版七年級生活科技下	練哲佑	<p>1. 課程內容符合該階段學習目標。</p> <p>2. 以學生舊經驗為基礎，融入課程主題。</p> <p>3. 教學活動設計能提高學生學習動機。</p> <p>4. 課程設計多元，教學素材選用生活化。</p> <p>5. 課程內容符合領域核心素養。</p> <p>6. 結合網路資源，豐富活化課程內容。</p>

**建議：**通過後上傳至新北市課程計畫備查網站，且公告於校網。

議決:19 票同意，通過。

【建議案二】 提案單位：教務處

案由：110 學年度第二學期段考日程表。

說明：國文科擬將閱讀測驗自國文科考試中移出，另考一節”閱讀測驗”以服膺會考素養題命題模式，將閱讀文本加長，並將時間增加。請各領域審酌後進行討論

110 下學期段考考程安排

鷺江國中 110 學年度 第二學期 七、八年級第 1 次段考時程表

3/24 星期四	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	作文	英文	自習	數學	自習	閱讀測驗	社會
3/25 星期五	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	國文	自習	7 生物 8 理化			

鷺江國中 110 學年度 第二學期 九年級第 1 次段考時程表

4/13 星期三	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	數學	自習	社會	地科	自習	國文
4/14 星期四	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	英語	自習	理化			

鷺江國中 110 學年度 第二學期 七、八年級第 2 次段考時程表

5/11 星期三	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	閱讀測驗	國文	自習	英語	自習	作文	7 生物 8 理化
5/12 星期四	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	數學	自習	社會			

鷺江國中 110 學年度 第二學期 七、八年級第 3 次段考時程表

6/28 星期二	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	數學	自習	社會	自習	國文	閱讀測驗
6/29 星期三	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	7 生物 8 理化	英語	健康教育			

建議：1. 若有問題，請提出討論後，修正更改。

2. 通過後依決議執行。

議決:調整後如上表，同意 19 票，通過。

【建議案三】提案單位：教務處

案由：請通過外籍教師申請計畫

【說明】外籍教師申請計畫為 2 年期(111-112 學年度)的專案，若申請通過將請英文領域與外師協同上課，另外每週有六堂課會與藝能科協同。本校 109-110 學年度開始有外籍教師，對本校學生的英文聽與說有很大的助益，對師生更是有淺移默化的作用。因而，111-112 年也積極申請，計畫詳情請看附件。

建議：1. 若通過後，則依時間申請外籍教師計畫。

議決：19 票同意，通過。

【建議案四】提案單位：

案由：請通過 110 學年度下學期跨領域協同教學申請計畫

【說明】林俐君老師、徐文星老師在 110 學年度下學期計畫實施英文與班級活動彈性課程跨領域教學，楊毅君、邱于菁、葉蕙禎、張惠蘭老師計畫實施音樂、表藝、英文與班級活動彈性課程跨領域教學。課程規劃如附件。

建議：1. 若通過後，則依時間申請跨領域協同教學計畫。

議決：19 票同意，通過。

【建議案五】提案單位：國文領域

案由：案由：修改本校 107 學年度第一學期第一次課發會所通過之本校校長及教師公開授課實施計畫

【說明】

1. 自 110 學年度起，教育局所給的公文已經取消每學年六次校內領域公開授課，以及一場區級公開授課的要求。
2. 本校教師都已 100%做了各自的公開授課。
3. 擬取消辦法中：校內公開授課研究會，各領域每學年至少一次以及區級以上公開授課，每學年至少由一領域辦理的內容。
4. 若通過後，則即日起開始取消各領域每學年至少一次的校內公開授課研究會以及每學年一次的區級以上公開授課。

辦法內容如下：

一、各級公開授課實施方式：

公開授課項目	實施對象與場次	授課實施方式
--------	---------	--------

校內公開授課	每位教師每學年至少一次	授課人員要和一位以上教師(觀課教師)共同備課、說課、觀課、議課，其時間流程可以非連續安排，由相關人員自行安排時間進行。
校內公開授課 研究會	<del>各領域每學年至少一次</del>	<del>由領域所有教師共同備課、說課、觀課、議課，於領域教學研究會的時段進行。</del>
區級以上公開 授課	<del>每學年至少由一領域辦理</del>	<del>授課人員於公開授課前與觀課教師等相關人員共同備課，而公開課堂、進行觀課、議課等歷程，開放區內學校教師參與，於領域教學研究會的時段進行。</del>

目前區級的公開授課剩下三個領域：社(110)、健體(111)、科技(112)

**建議：**1. 若通過後，則即日起開始取消各領域每學年至少一次的校內公開授課研究會。

**議決：**

1. 取消各領域每學年少一次的校內公開授課。 同意:14 不同意:0
2. 取消每學年至少由一領域辦理區級以上公開授課。 同意:13 不同意:0
3. 自即日起或是 111 學年度開始取消。 即日起:8 111 學年度:9(8 票+主席 1 票)

**結論：**自 111 學年度起取消領域校內公開授課以及區級公開授課。

#### 肆、臨時動議

九年級級導:是否在發放教科書的時候，可以因疫情超前部署，以免萬一要線上授課，學生看電子書眼睛會太疲累。

#### 伍、散會