

新北市立鷺江國中 110 學年度第一學期第二次定期評量

八 年級 國文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	0	下列選項「」的讀音，何組是完全相同？(A)含情脈「脈」 / 「脈」絡分明 (B)春寒料「峭」 / 打情罵「俏」(C)十拿九「穩」 / 難言之「隱」(D)「肆」無忌憚 / 國中「肄」業
分析 內容	若將段考題型與會考題型相比較，字音字型的考題與出題比例，二者都有著同樣的命題比重，只是國中段考因範圍較小，出題的範圍有所侷限，所以大多為課程中教授過的，所以，當學生都能精熟課程的學習後，就會出現如此的狀況，大家都會，而沒有鑑別度。	
3	0.125	下列各選項，何者的詞語注釋有誤？(A) 斑斕:耀 眼醒目 (B) 穠纖合度:大小肥瘦都恰到好處 (C) 亭亭:高挺的樣子 (D) 中通外直:花梗中空，外表 挺直
分析 內容	若將段考題型與會考題型相比較，釋義的考題與出題比例，二者都有著同樣的命題比重，只是國中段考因範圍較小，出題的範圍有所侷限，所以大多為課程中教授過的，所以，當學生都能精熟課程的學習後，就會出現如此的狀況，大家都會，而沒有鑑別度。未來會改以活用的方式來命題，希望學生能將文辭的釋義活用在生活的題型中	
8	-0.125	文人筆下的植物，常在巧思中賦予不同的形象。以下為清代文人鄭燮的作品：「咬定青山不放鬆，立 根原在破岩中。千磨萬擊還堅勁，任爾東西南北 風。」請你選出作者筆下的主角為：(A)梅(B)竹 (C)菊(D)蘭
分析 內容	此為古典詩文辨讀題型，學生缺乏抓取意象的能力，往後需在課程中 多加強。	
13	0	父親對山豬說：「謝謝你賜給我的家族，你身上的 肉和那壯碩的後腿。我們會為你唱歌，希望下次你 能跑得更快、更遠，增長你的智慧，躲過我的陷 阱，去教導你的子孫和小孩。」(亞榮隆·撒可努 〈山豬學校〉)上文透露作者的父親對於一個獵人 的期待與教導，下列選項何者敘述最恰當？(A)獵 捕動物之後，與作者分享捕獲的技巧及檢討改進的 方法(B)讓孩子見識到獵人的智慧與對生命尊重、 對自然敬畏，獵物才會源源不絕(C)藉著向獵物祈

		禱，尋求獵物的諒解，以求心裡的平安，才會食用的安心(D)提醒孩子要具有足夠的智慧，這樣就能提高下一次獵物的數量。
分析 內容	本題為課文的文意理解，題目出自課本及習作的綜合練習，是屬於本次命題中的基本題型，由於文章淺顯易懂，足見同學對本課都已確實理解。	
14	0.125	<u>郁永河</u> <u>裨海紀遊</u> ：「山豬，蓋野彘也，兩耳與尾略小，毛鬣蒼色，稍別。大者如牛，巨牙出脣外，擊木可斷，力能拒虎。怒則以牙傷人，輒折骨穿腹。行疾如風，獵者不敢射。」關於這段記載的說明，下列何者最為正確？(A)山豬的耳朵比野豬小，尾巴比野豬短(B)山豬的毛是白色的，鬃毛看起來較鬆(C)山豬的大牙可以撞斷樹木，抵擋老虎(D)山豬行動快速，打獵的人用箭射不到。
分析 內容	本題為習作的文意理解，題目出自習作的綜合練習，是屬於本次命題中的基本題型，因屬文言文的題型，為增加學生對於文言文文義的理解，由於文章淺顯易懂，足見同學對本文都已確實理解，未來可以再稍加變化選項，以增加辨識的難度。	
18	0.125	下列選項何者 <u>看不出</u> 〈鳥〉一文中作者在描繪鳥的形體？(A)有的是胸襟上帶著一塊照眼的顏色，有的是飛起來的時候才閃露一下斑斕的花彩(B)真是減一分則太瘦，增一分則太肥那樣地穠纖合度(C)有時是獨奏，有時是合唱，簡直是一派和諧的交響樂(D)玲瓏飽滿的，細瘦而不乾癟，豐腴而不臃腫。
分析 內容	本題為課文的文意理解，題目出自課文及習作的綜合練習，是屬於本次命題中的基本題型，因屬課文的核心概念的題型，為增加學生對於文義的理解，由於文章淺顯易懂，足見同學對本文都已確實理解，未來可以再稍加變化選項，以增加辨識的難度。	
28	0.125	有廚房裡的人類學家之稱的 <u>莊祖宜</u> ，在〈不要再吃黑鮪魚了〉一文中表示：「曾陪同來自 <u>義大利</u> 慢食組織的大學生，環島參觀 <u>台灣</u> 各地優秀食材，並對其展示驚人產量。在陸續看過談海洋資源的報導後，羞慚自己在那些最講究飲食倫理與永續發展的國際慢食會員面前，如此無知的炫耀我們對瀕臨絕種魚類的予取予求。」請問，以下哪個選項的描述跟作者現在的海洋觀念 <u>不同</u> ？(A)贊成在海中圈養鮪魚，以補救大魚被捕撈殆盡的問題，並提供野生鮭

		魚繁殖的機會(B)提出黑鮪魚不是食物，是保育類動物，應該要全面禁捕，給小魚一個機會成長繁殖(C)對於「魚資源崩潰」的問題，提出沉痛的呼籲，要大家切勿參與一個魚種的趕盡殺絕活動(D)深感為了口腹之慾，賠上自己和後代的健康，很不值得。
分析內容	此題為課文閱讀理解題型，同學大多可以從描述中正確答題，往後可以加強變化，增加辨識力。	
29	0	<不要再吃黑鮪魚了>一文中，何者不是作者所提出的想法？(A)由於海洋受到工業污染，浮游生物多含有微量重金屬(B)黑鮪魚的體積與食物鏈級別很高，所以囤積了大量的重金屬，其中以汞對人體最有害(C)一般人吃多了大型魚類會噁心嘔吐乃至腎衰竭 (D)多吃魚會聰明，所以孕婦為了胎兒的營養，要鼓勵準媽媽們多吃黑鮪魚類的大魚。
分析內容	此題為課文閱讀擷取訊息題型，同學可以從描述中正確答題，往後可以加強變化，增加辨識力。	
30	0.125	「黑鮪魚過去被用來作貓食，直到二戰後，冷凍技術進展與航空運輸興起，黑鮪魚能保鮮送到魚市拍賣，一時身價劇增。」上文主要在說明有關黑鮪魚的哪件事？(A)產銷履歷的建立(B)棲地保育的重要(C)廣告行銷的宣傳(D)經濟價值的提升。
分析內容	此題為課文閱讀理解題型，同學大多可以從描述中正確抓取訊息判斷，往後可以加強變化，增加辨識力。	
31	0.125	這位法官真是□□□□，平反不少冤情。下列何選項適合填入空格？(A)東施效顰(B)明眸皓齒(C)昏定晨省(D)明鏡高懸。
分析內容	本題設計為本校自編課程每日一句的活用題型，學生如果對成語釋義確實了解，即可鬆鬆應答。未來可修改為較長的素養活用題型以增加成語活用的鑑別度	

新北市立鷺江國中 110 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

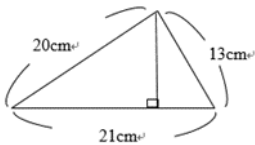
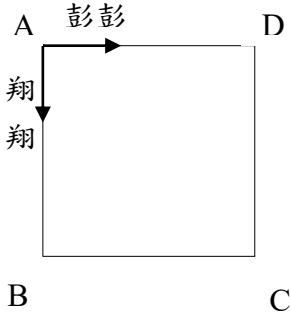
8 年級 英文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
20	0.16	Christine : What were you doing when there _____ a fire in the kitchen? Daniel : I was drying my hair. I wasn't near the kitchen then. (A) have (B) had (C) was (D) be
分析 內容	答案為(C) 作答者容易受中文影響，認為”有”就是 have,忽略 there is/are 某地有…的用法。	
36	0.16	() 36. What do we know from the reading? (A) The author's brother and sister didn't go to bed because they were listening to Grandfather's story. (B) The bugs climbed slowly to the top of the window with the grape vines. (C) It was not windy tonight, so the author couldn't fall asleep at all. (D) The author didn't fall asleep right after listening Grandpa's story.
分析 內容	答案為 (D) 文章在描述祖父講完故事後，深夜的情景，只有作者、植物、風和流水沒睡。	

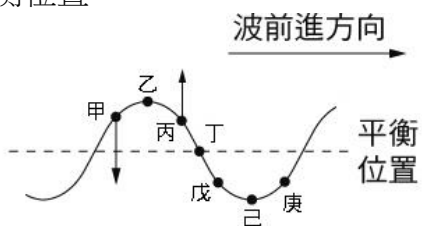
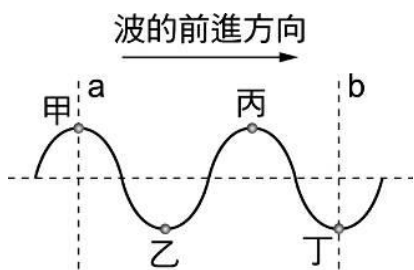
新北市立鷺江國中 110 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

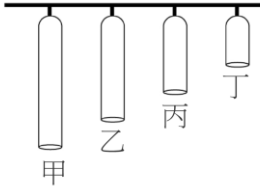
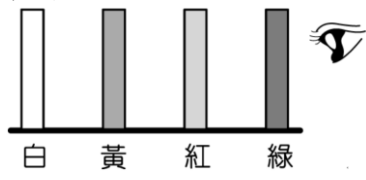
____八____ 年級 ____數學____ 科 試題分析

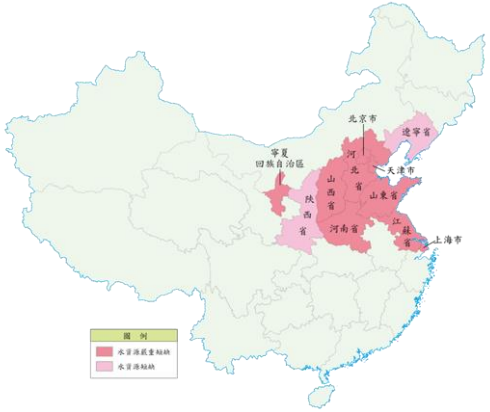
題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
選 1	0	.下列哪個根式是最簡根式？ (A) $-\sqrt{48}$ (B) $5\sqrt{10}$ (C) $\sqrt{\frac{3}{5}}$ (D) $\frac{12}{\sqrt{7}}$
分析 內容	此題為基礎判斷題，無需太多計算，無論高分或低分群，對於最簡根式的判斷均有概念。	
選 6	0.14	6.已知將 3 個$\sqrt{3}$連加的結果與 m 個$\sqrt{3}$連乘的結果相等，如圖(二)所示，而將 n 個$\sqrt{3}$連加的結果與 9 個$\sqrt{3}$連乘的結果相等，如圖(三)所示，則 $m+n=?$ $\underbrace{\sqrt{3} + \sqrt{3} + \sqrt{3}}_{3 \text{ 個}} = \underbrace{\sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \dots \times \sqrt{3}}_m$ 圖(二) $\underbrace{\sqrt{3} + \sqrt{3} + \dots + \sqrt{3}}_n = \underbrace{\sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \dots \times \sqrt{3}}_{9 \text{ 個}}$ 圖(三) (A) 12 (B) 16 (C) 18 (D) 84
分析 內容	無論高低分群答對率 5 成，此題需要根式運算概念熟悉，才能拿到分數，低分群中有 4 成的人答對，可能是(D)選項答案明顯與其他差距大，所以較好猜對。此題若將圖三中 9 個 $\sqrt{3}$ 連乘改成 5 個 $\sqrt{3}$ 連乘會較好。	
選 7	0	若多項式 $10x^2 - 11x - 6$ 可以因式分解成 $(ax + b)(cx + d)$，其中 b、d 為整數，a、c 為正整數且 $a < c$，則 d=? (A) -2 (B) -3 (C) 2 (D) 3
分析 內容	學生對於因式分解中的十字交乘法非常熟悉，整體答對率近七成。	
填 15	0.14	如圖(六)一個三角形的三邊長為 21 公分、20 公分、13 公分，則此三角形的面積為____(15)____平方公分。

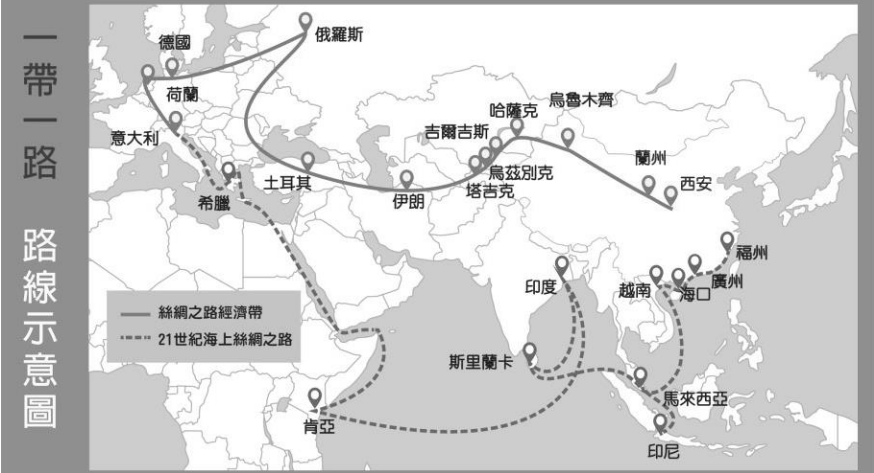
		 圖(六)
分析 內容	因數字偏大，學生在做運算時容易計算錯誤或花太多時間，所以答對率偏低，應修改邊長數字小一點。	
計 1	0.14	圖(七)為邊長 70 公尺的正方形公園 ABCD。今<u>彭彭</u>、<u>翔翔</u>兩人同時由 A 點出發，並沿著正方形的邊行走，且<u>彭彭</u>依順時針方向以每分鐘 60 公尺的速率步行，<u>翔翔</u>依逆時針方向以每分鐘 80 公尺的速率步行。請問兩人行走後第一次相遇的位置與出發點 A 相距多少公尺？ 
分析 內容	高分群中有同學只求出第一次相遇時所花的時間，但沒有算出後續而被部分扣分，試題分析時就歸類為錯題，所以鑑別度就會比較低，而低分群大多為空白，顯示此題具有較高難度，學生不易回答。	

八 年 級 理 化 科 試 題 分 析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
6	28.1	1. 附圖為一向右前進的連續週期波在某時刻的波形圖，則有關下一瞬間各點運動方向的敘述，下列何者正確？ (A) 戊點與庚點的振動方向相同 (B) 乙點比甲點先回到平衡位置 (C) 丙點與丁點的振動方向相反 (D) 己點比庚點先回到平衡位置。 
分析 內容		判斷橫波上的介質震動方向
9	34.2	2. 附圖為連續週期波。若波源做 1 次完整振動花了 4 秒，且甲、丙是波峰，乙、丁是波谷，則此波由位置 a 傳到位置 b 需要多少時間？ (A) 2 秒 (B) 4 秒 (C) 6 秒 (D) 8 秒。 
分析 內容		波動的基本觀念
14	32.3	3. 空氣中傳聲時，下列敘述正確者有哪些？甲.聲音越大，聲速越快；乙.音調越高，聲速越快；丙.振幅越大，音量越大；丁.在同一介質中，聲波的頻率改變，則波速亦改變；戊.溫度越高，聲速越快。 (A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 丙戊 (D) 甲丙。

分析 內容	基本觀念	
22	26.2	4. 管樂隊在演奏管鐘時，如附圖所示的四根銅管。材質及管徑粗細皆相同，但長度為甲>乙>丙>丁。若用鎚子敲打時，下列哪一種情形所發出的聲音音調最高？ (A)一秒鐘敲甲 4 次 (B)一秒鐘敲乙 3 次 (C)兩秒鐘敲丙 2 次 (D)一秒鐘敲丁 1 次。 
分析 內容	計算頻率的基本觀念	
31	30.4	5. 附圖為蝴蝶的照片，若是<u>小偉</u>拿著哥哥的近視眼鏡，所看到的像<u>不可能</u>出現下列哪些？ (A)甲乙丙 (B)丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丁。 
分析 內容	光學鏡片的成像判斷	
37	34.7	6. <u>小康</u>將長短、粗細、大小、形狀均相同的白、黃、紅、綠四支粉筆，在水平的講桌上排列成一直線，他從綠粉筆此端看去，試問他可看到哪幾色粉筆？ (A)只能看到綠色的粉筆 (B)能看到綠、白兩色粉筆 (C)能看到綠、紅、黃三色粉筆 (D)能看到綠、紅、黃、白四色粉筆。 
分析 內容	光線的直線傳播	

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	25.5	中國某一跨海大橋於 2018 年完工，其連結了中國兩個特別行政區及一個經濟特區，可縮短往來三地的距離，及強化三地經濟社會的交流。上述的跨海大橋應位於下列何者？(改自 110 年會考) (A)  (B)  (C)  (D) 
分析 內容		本題考學生對中國特別行政區、經濟特區的位置判讀。學生多選錯誤選項(B)，根據(B)所示之海南島及繪製的兩個城市判斷跨海大橋位置，未理解題幹提及「兩個特別行政區」及「一個經濟特區」判斷其所指為香港、澳門、珠海。未來需加強經濟特區與相關地理位置的辨別，增進學生對中國地理的基本概念。
4	43.7	農業活動受自然環境的影響相當大，其中灌溉水源為農業發展必要的條件。然而，中國的水資源由於人口增加及工商業的使用，日漸不足，水資源的分布狀況如圖 1 所示。請問：圖 1 中水資源嚴重短缺的地區，最主要位於下列哪個地形區？ (A)東北平原 (B)華北平原 (C)長江中下游平原 (D)珠江三角洲  ▲圖 1 中國水資源短缺省市圖
分析 內容		此題考學生對於地圖位置的判讀，根據地圖顯示華北平原一帶為水資源嚴重缺乏地區。學生多選(A)東北平原，可知學生對中國地形的的位置仍不清楚，需加強學生對中國主要地形區的基本認識。

15	47.6	【題組三】近年中國政府積極發展經濟，在 2015 年推出「一帶一路」政策，如圖 4「一帶一路」路線示意圖，希望透過海路、陸路，與沿線國家經濟貿易往來與合作。請依圖 4 回答第 14-15 題： 15. 就一帶一路內的「21 世紀海上絲綢之路」而言，對下列哪個國家的貿易影響<u>最小</u>？ (A) 伊朗 (B) 印度 (C) 斯里蘭卡 (D) 馬來西亞  ▲ 圖 4 一帶一路路線示意圖
分析 內容	本題考學生對於一帶一路路線示意圖的判別，僅伊朗位屬絲綢之路經濟帶上，其餘地區皆為 21 世紀海上絲綢之路所到之處，學生多選錯誤選項(D)馬來西亞，可知對於圖片題的掌握能力仍有待加強。	
22	33.7%	22. 圖二為某本中國歷史書籍的章節，關於此書的敘述何者<u>錯誤</u>？  圖二 (A) 第一章中提到的「戰禍」，指的是靖康之禍 (B) 第二章中所提到在臨安建都的是宋高宗 (C) 第四章朱熹所寫的《四書集注》，是宋朝科舉考試必讀之書 (D) 第五章所提到「異族」，有可能指的是第一個統一中國的草原民族—蒙古。
分析 內容	正確答案為(D)第五章所提到「異族」，有可能指的是第一個統一中國的草原民族—蒙古。 此題有 41.5% 的學生選(C) 第四章朱熹所寫的《四書集注》，是宋朝科舉考試必讀之書，朱熹的四書集注完成於南宋，但在元代才成為科舉考試定本。有學生反應在閱讀時不夠細心，也有學生反應誤以為該書完成於南宋，所以在南宋就會	

	成為科舉考試必讀之書。或許老師在教學時，可強調該書完成於南宋，但需在下一個朝代才能成為考試定本	
23	45.1%	吳偉業的《圓圓曲》描述名妓陳圓圓與山海關守將聚散離合，詩中談道：「鼎湖當日棄人間，破敵收京下玉關。慟哭六軍俱縞素，衝冠一怒為紅顏。紅顏流落非吾戀，逆賊天亡自荒宴。電掃黃巾定黑山，哭罷君親再相見。」請問：下列敘述何者最正確？(A)《圓圓曲》中「衝冠一怒為紅顏」的山海關守將是朱元璋 (B)「鼎湖當日棄人間」是指張獻忠攻陷北京，明思宗自縊於景山 (C)女真族入關後，陸續擴大版圖將蒙古、臺灣、西藏、新疆納入領土，使統治日趨穩固 (D)明末災民與飢餓的士兵結合成為倭寇，導致明朝滅亡。
分析內容	正確答案(C)女真族入關後，陸續擴大版圖將蒙古、臺灣、西藏、新疆納入領土，使統治日趨穩固 但有 26.5%的學生選(D)明末災民與飢餓的士兵結合成為倭寇，導致明朝滅亡。表示學生在閱讀時的細心度有待加強，倭寇和流寇，一字之差的錯誤。	
24	41.8%	中國早期科技成就斐然，日後在各方面也造成了難以抹滅的影響。請問：下列敘述何者最正確？(A)將燈芯草包覆鐵針浮於水中的「水羅盤」技術，在明朝鄭和下西洋時最早發明及應用於航海之中 (B)宋應星所著的《夢溪筆談》是內容詳盡的科技史作品 (C)雕版印刷可以自由組合每個字體，印刷效率得以提升 (D)蒙古西征時運用火藥的技術擊潰歐洲軍隊。
分析內容	有 35.7%學生選到錯誤的答案(C)雕版印刷可以自由組合每個字體，印刷效率得以提升，表示學生對於自由組合字體的印刷方式為活字印刷術的觀念不夠清楚	
27	45.7%	明朝中期後皇帝長年不問政事，讓宦官干預朝政，導致政治日漸敗壞。到了明末時期，國家猶如腹背受敵，終致使明朝走向衰亡。請問：如果「腹」指的是流寇，那「背」指的最可能是下列何者？(A)倭寇 (B)女真 (C)蒙古 (D)契丹。
分析內容	此題首先要先了解成語「腹背受敵」的意思，再來學生須對明朝的外患有一定程度的了解。故須多加強學生的閱讀理解和基礎成語的量	
29	46.4%	從漢代以後，中西貿易網絡一直是中國王朝重要的經濟來源之一，各朝代依據國力強盛與否，在對外貿易上也展現出不同的風貌。請問：下列敘述何者最正確？(A)宋代時因為外族阻撓，海陸貿易皆不發達 (B)元代時因為航海技術不精及指南方向不清，故海路貿易幾乎消失 (C)為了維持治安，唐宋開始在邊境港口城市設立市舶司 (D)元代經由陸、海兩路來貿易的商人，有許多都是穆斯林。
分析內容	有 31.6%的學生選錯誤的答案(C)為了維持治安，唐宋開始在邊境港口城市設立市舶司，表示學生對市舶司的功能是海關，主要負責收稅的功能之概念，有待加強	

32	47.3%	「皇上，明天就是您登基六十年的日子，慶祝典禮都準備好了，奴才們先給您說聲恭喜！希望您永遠當奴才們的皇上！」 「好！好！不過朕的祖父在位時間只有六十一年，所以為了表示我對皇爺爺的敬愛及尊重，我明天將宣布退位，不讓自己在位時間超過皇爺爺！想當年皇爺爺常宣我進宮跟我說他如何治理朝政、又如何一統天下的壯舉。皇爺爺的一切都是我望塵莫及，我又怎能在位的比他更久呢？」 「皇上的孝心真是千古所無，相信康熙聖祖爺在天之靈一定也非常的欣慰！」 從短文中，可以看出這位皇帝對他的爺爺是非常推崇及尊敬的。 請問，他的爺爺在位時<u>最不可能</u>發生下列何事？(A)實施軟硬兼施的統治策略 (B)開創該朝盛世之始，國家走向富強 (C)打敗前朝，建立中國第二個由草原民族創建的朝代(D)積極開拓新疆土，擴大國家版圖。
分析內容	有 22.3% 的同學選到錯誤的大案(A)實施軟硬兼施的統治策略，學生可能對軟硬兼施的字詞意思，不具備足夠清楚的概念和理解。	
34	35.4%	「在馬背上長大，從小的玩具是弓箭，成年時可以算成職業軍人了。由於在嚴寒和艱苦的環境中長大，具有極為堅韌耐勞的性格...擁有農耕民族所沒有的連續作戰的意志和能力，也是西方養尊處優的貴族騎兵們難以望其項背。」請問：關於此族群的敘述，下列何者最正確？(A)此族群位在圖三中的丙區，他們後來建立了一個橫跨歐亞非的大帝國 (B)統一此族群各部落的領袖被尊稱為「天可汗」 (C) 此部落曾出兵日本和越南，並成功納入領土範圍 (D) 此族群設立的驛站，有助經濟文化交流。
分析內容	此題必須能先理解是在說蒙古族，錯誤的 A B 選項都又將近 3 成的學生選擇，表示學生對地圖概念及天可汗此名詞，都不夠了解，基礎記憶也有待加強	
41	49.5%	41.承上題。負責解釋憲法者，有關他的敘述下列何者正確？ (A)是總統提名，立法院同意通過後任職 (B)有權組成憲法法庭，審理正副總統罷免案 (C)能針對窒礙難行的法律，提出覆議 (D)對於因違法失職遭彈劾的公務員，可依法審判實施懲戒權 答：A
分析內容	負責解釋憲法→大法官，有權組成憲法法庭，審理審理正副總統彈劾案，學生只注意到憲法法庭，沒注意到審理正副總統罷免案是錯的，因而答 B	

42	46.1. %	42. 關於監察院對於彈劾、糾舉、糾正權的比較討論，下列哪一位同學的理解最正確？ (A)風田：彈劾的對象為公務人員和行政機關 (B) 威廉：彈劾的對象只限定為民意代表 (C)朵拉：糾正的對象為行政機關 (D)莎莎：糾舉的對象包含總統及副總統。 答： C
分析內容	彈劾為對人,對機關為糾正，學生沒注意到(A)風田：彈劾的對象為 <u>公務人員和行政機關</u> ，因而錯答	
43	29.9%	為有效防治嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19），維護人民健康，並因應其對國內經濟、社會之衝擊，特制<u>＜嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別條例＞</u>，受嚴重特殊傳染性肺炎影響而發生營運困難之產業、事業、醫療（事）機構及相關從業人員，得由目的事業主管機關予以紓困、補貼、振興措施及對其員工提供必要之協助。因依第一項或依中央流行疫情指揮中心指揮官所為應變處置而請假或無法從事工作，致影響其生計者，主管機關應依社會救助法及相關法令予以救助。 本條例施行滿三個月後，行政院應就疫情及相關預算執行向甲機關提出書面報告。本條例及其特別預算施行期間屆滿，得經乙機關同意延長之。 43. 問甲、乙分別指哪一個政府機關？ (A)監察院、立法院 (B)總統府、立法院 (C)立法院、監察院 (D)立法院、立法院。 答： D
分析內容	學生知道行政院有向立法院報告的義務，但又覺得答案兩個都是立法院怪怪的,因而答(C)	
44	46.9%	44.關於文中的甲機關、下列敘述敘述何者正確？ (A)院長由總統直接任命 (B)得依法提出正副總統罷免案 (C)審理政黨違憲解散案 (D)委員連選得連任一次。 答： B
分析	學生沒有熟記立法院的職權此題會選不出正確答案	

內容		
47	46.6%	47.喬友大火究竟現場搶救過程為何？彰化縣消防局讓陳員單獨進入火場是否未遵守火災作業規範？□□□表示，若救災的指揮調度情形確實有缺漏情事，將對彰化縣消防局提出★★案？請問：★★應填入下列何者？ (A)糾舉 (B)糾正 (C)彈劾 (D)訴訟。 答： B
分析 內容	將對彰化縣消防局提出→要知道監察院對機關提出的是糾正方能正確作答	
48	44.9%	48.內政部長徐國勇今天向英勇殉職的消防員陳志帆及家屬表達沉痛哀悼及慰問，並指示消防署要從優撫卹，提供家屬協助及照顧；另外，也已啟動災害事故調查會，協助調查事發原因。請問，核定殉職消防員撫卹金的機關具有下列哪項職權？ (A)糾舉公務人員的失職行為 (B) 制定《公務人員服務法》 (C)掌理公務人員的懲戒事務 (D) 考核公務人員的任用資格。 答： D
分析 內容	題目問的是核定殉職消防員撫卹金的機關，要先知道是考試院及熟知五院職權，此題方能選出正確答案	