

新北市立鷺江國中 110 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

七 年 級 國 文 科 試 題 分 析

題號	試題難度	題目
13.	0.8	下列詞語的解釋，何者正確？ (A)一絲不苟：一點也不保留。 (B)一言：一句。 (C)錢鋪：舊式的當舖，也稱「地下錢莊」。 (D)不厭其煩：不嫌麻煩。
分析 內容	此題為課內考題，測驗學生對課文注釋的嫻熟度，故答對率高。	
21.	0.6	以前的時代有所謂的人生「四大樂事」，下列何者的含義與「有朋自遠方來，不亦樂乎」的「樂」最相似？ (A)金榜題名時 (B)洞房花燭夜 (C)他鄉遇故知 (D)久旱逢甘霖
分析 內容	此題答對率偏高，且高低分群的差異度不大，是以可以替換選項或篇章增加難度，讓學生有更多的思考空間辨識。	
2.	0.2	「韓嫣好彈，常以金為丸，所失者日有十餘。長安為之語曰：『苦饑寒，逐金丸。』京師兒童每聞嫣出彈，輒隨之，望丸之所落，輒拾焉。」（《西京雜記》） 金丸：金製的彈丸。 根據上文，以下選項何者正確？

		(A)韓嫣失去國君對他的寵愛 (B)韓嫣的射彈技術不怎麼樣 (C)屬於統治者的娛樂已普及平民 (D)韓嫣製作彈丸需耗費十日
分析 內容	此文為文言文，學生對此文類不擅長，要加強文言文的解題技巧，增加練習。	
3.	0.6333	下列哪個社會現象和「奉茶」的公益性質不同？ (A)標榜二十四小時隨時可借錢救急的「現金卡」 (B)在山野鄉間讓人休憩的「愛心亭」 (C)供人自行取用、自行返還的「良心傘」 (D)在路口維持交通安全的「導護志工」
分析 內容	此文本的主旨為「奉獻」與「付出」，學生未能理解與掌握。 宜對文章理解多做訓練，增加練習。	
9.	0.1333	陸講將一家五口都有參加政府舉辦的加碼券活動，並且每項加碼券全勾選，家中成員有 70 歲的奶奶(挑選紙本，身分證末三碼：073)、45 歲的爸爸(身分證末三碼：297)、42 歲的媽媽(身分證末三碼：880)、19 歲的姊姊(身分證末三碼：689)與 12 歲的自己(身分證末三碼：756)。 請問在這兩週的時間裡，陸講將一家五口總共實際獲得幾張加碼券？

		(A)2 張(B)3 張(C)4 張(D)5 張
分析 內容	規則： ①每週抽籤，共抽四週，每人、每週、每券種最多僅允中籤 1 次。單人最多可以抽到 4 種券。 ②若重複中籤，依以下規則決定：1 勾選的加碼券2 各券抽籤的時間先後順序 ③數位加碼券：240 萬份，符合五倍券資格者均可參加抽籤 紙本加碼券：60 萬份，符合五倍券資格，且須為 18 歲以下、65 歲以上或身心障礙者可參加抽籤 且數位券、紙本券僅能擇一登記。 此題難度過高，原因在於學生對於加碼券的規則理解不足或不夠細心，是以奶奶的紙本券資格對中數位是不算的，還有爸爸一周對中兩種券只能擇第一個對中的券種。這部分平常閱讀理解可以再多叮嚀加強。	

新北市立鷺江國中 110 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

7 年級 英語科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
2	0.14285714	David is sleeping in front of the TV, not watching TV. (A) (B) (C) 
分析 內容	本題題目設計太過簡單，導致高分群全對，低分群只錯一人。應可再減少明顯提示，增加一些暗示來提高題目難度，例如：去掉明顯提示 in front of the TV，把題目改成：David is sleeping, not watching TV. Let's turn off the TV.	
4	0	It's eight twenty-five now. Let's hurry. It's time for music class! (A) (B) (C) 
分析 內容	英文數字部分為一段範圍，這次二段再度複習，同學十分精熟，加上本題誘答選項分辨度大，故在作答時，高低分群全部都答對。本題的題目設計可以再把每一題時鐘的時間畫得再接近一些，例如改成：8:25/8:35/8:45，讓孩子更仔細去聽選項之間的差別。	
19	0.142857143	Tom is a new classmate in my class. ____ is tall and handsome. (A)Him (B)His (C)He's (D)He
分析 內容	這一題同樣為一二次段考範圍都有重複的部分，孩子對於單數主詞部分較為熟悉，所以高分群全部答對，低分群只錯一人。題幹可再改考所有格或複數，例如改為：Tom is a new classmate in my class. ____ mother is a doctor. (A)Him (B)His (C)He's (D)He 讓孩子去分辨不同詞性出現的位置。	

33	0.14285714	Mary is <u>33.</u> (study) English at her desk. 
分析 內容	本題為為低成就學生成所設計的基本題，希望手寫部分也可讓低成就學生拿分，藉此鼓勵學生不要放棄，加上本題有提供例句，引導及提示孩子書寫方式，故幾乎大家都對。	
34	0.14285714	The people are <u>34.</u> (dance) at the party. 
分析 內容	本題為為低成就學生成所設計的基本題，希望手寫部分也可讓低成就學生拿分，藉此鼓勵學生不要放棄，加上本題有提供例句，引導及提示孩子書寫方式，故幾乎大家都對。	

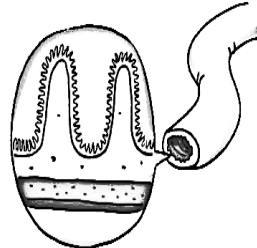
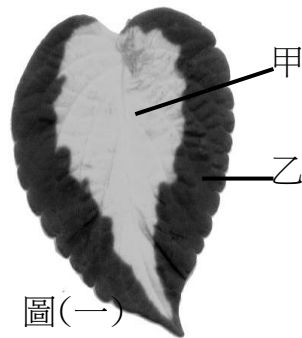
新北市立鷺江國中 110 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

七年級數學科 試題分析

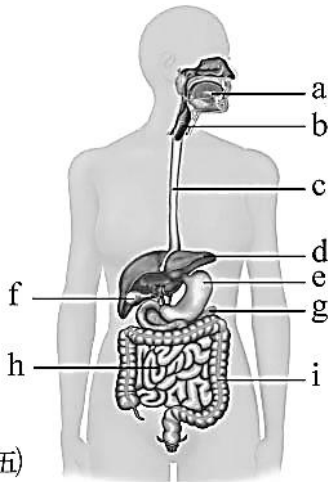
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
9	0.125	3. 下列哪些數與 $2 \times 3^2 \times 5$ 互質？ (A) 27 (B) 77 (C) $2^2 \times 7 \times 11$ (D) 7×9
分析 內容	此題容易答對率高，是基礎題型	

七 年級 生物科 試題分析

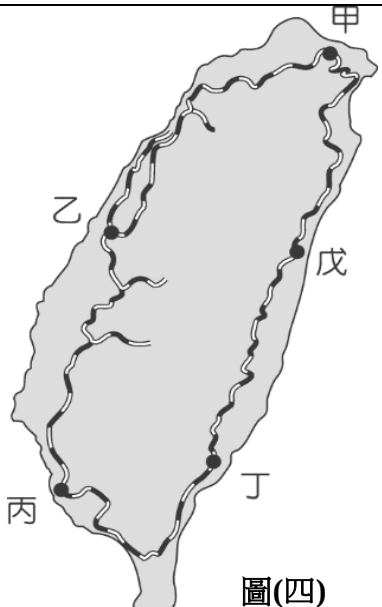
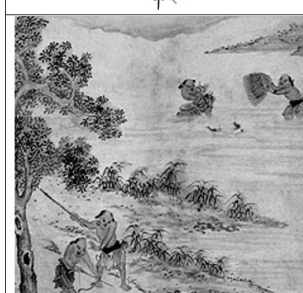
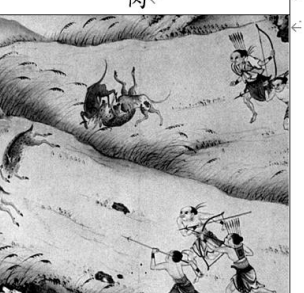
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
7	37.2	下圖中，酵素 X 之活性與溫度的關係如甲所示，且知酵素 X 置於超過 44 °C 的環境中，就無法再回復催化的能力。<u>小維</u>在試管中加入 30mL 具有活性的酵素 X，並將此試管置於可調控溫度的裝置中，其溫度隨時間控制如乙所示。若<u>小維</u>在第 10、20、50、60 分鐘時，分別從此試管中取出 2mL 的酵素 X，進行酵素活性分析，下列敘述何者正確？ 乙 溫度(°C) 時間(分) 甲 酵素 X 活性 溫度(°C) (A)第 10 分鐘時酵素 X 活性最小 (B)第 20 分鐘時酵素 X 活性最大 (C)第 50 分鐘時酵素 X 仍具有活性 (D)第 60 分鐘時酵素 X 不具有活性。
分析 內容		由題目可知酵素 X 置於超過 44 °C 的環境中，就無法再回復催化的能力，故答案選 D (108 年會考題改編)。
9	43.6	圖為光合作用的模式圖，下列敘述何者錯誤？ (A)甲由根部吸收 (B)乙轉換成丁需酵素作用 (C)丙是光合作用的主要產物 (D)丙可供生物行呼吸作用。
分析		課本 P.88、89、98 頁 轉換過程均需要酵素參與甲=水(根部吸收) 乙=二氧化碳(氣

內容	孔排出) 丙=氧氣(氣孔排出) 丁= 葡萄糖(行光合作用最主要目的產物，由韌皮部運輸) 故選 C。				
12	46.4	右圖為小腸內壁絨毛，關於它的敘述，何者錯誤？ (A)可促進消化液的分泌，加速消化 (B)可增加小腸的吸收面積，加速吸收 (C)主要吸收的小分子養分有： 葡萄糖、胺基酸、脂肪酸等 (D)內有微血管，養分及水分吸收進去後可以透過血液送至全身。 			
分析內容	沒有促進消化液的分泌，的功能。故選 A				
30	31.3	文文某日所吃的食物詳細記錄如下表： <table border="1"><tr><td>早餐：蘿蔔糕、土司夾火腿蛋、牛奶</td></tr><tr><td>午餐：水煮雞胸肉、原味優格、蔬菜豆腐湯、火龍果</td></tr><tr><td>晚餐：可樂、炸雞、薯條、紅茶</td></tr></table> 午餐中，哪一類養分較為不足？ (A)碳水化合物 (B)蛋白質 (C)維生素 (D)脂質。	早餐：蘿蔔糕、土司夾火腿蛋、牛奶	午餐：水煮雞胸肉、原味優格、蔬菜豆腐湯、火龍果	晚餐：可樂、炸雞、薯條、紅茶
早餐：蘿蔔糕、土司夾火腿蛋、牛奶					
午餐：水煮雞胸肉、原味優格、蔬菜豆腐湯、火龍果					
晚餐：可樂、炸雞、薯條、紅茶					
分析內容	水煮雞胸肉(蛋白質)、原味優格(奶製品默認為蛋白質)、蔬菜豆腐湯(纖維素、蛋白質)、火龍果(纖維素、維生素、醣類)。故選 D。				
31	40.4	晚餐中(可樂、炸雞、薯條、紅茶)，薯條內含有的每公克澱粉與炸雞內含有的每公克雞肉，何者可提供人體較多的能量？ (能量: 醣類每公克提供 4 大卡、蛋白質每公克提供 4 大卡、脂質每公克提供 9 大卡) (A)每公克澱粉 (B)每公克雞肉 (C)兩者提供的能量相同 (D)無法判斷。			
分析內容	雞肉(蛋白質)薯條(澱粉)兩者提供的能量相同。故選 C。				
32	42.6	方方和留留以彩葉草為材料進行研究，在第一階段研究時他們直接摘一片葉子如圖（一）甲區為白斑，周圍的乙區則為翠綠色。他們依照活動 3-3 的實驗步驟進行光合作用發現甲區為黃褐色、乙區為藍黑色。 根據上述第一階段結果，他們可得到下列哪一結論？ (A)光合作用需要水才能進行 (B)光合作用需要照光才能進行 (C)光合作用需要葉綠體才能進行 (D)光合作用需要 			

		二氧化碳才能進行。																	
分析內容	碘液檢測到綠色部分有澱粉反應為藍黑色、白色部分沒澱粉反應代表沒行光合作用，根據上述第一階段結果，他們可得到光合作用需要有葉綠體。故選C。																		
38	44.0	<table><tr><td>試管</td><td>圖表（三）內 容</td><td>作用的溫度</td></tr><tr><td>甲</td><td>3 mL 澱粉液+3 mL 唾液</td><td>37℃</td></tr><tr><td>乙</td><td>3 mL 澱粉液+3 mL 清水</td><td>37℃</td></tr><tr><td>丙</td><td>3 mL 澱粉液+3 mL 煮沸的唾液</td><td>37℃</td></tr><tr><td>丁</td><td>3 mL 澱粉液+3 mL 濃鹽酸+3 mL 唾液</td><td>37℃</td></tr></table>			試管	圖表（三）內 容	作用的溫度	甲	3 mL 澱粉液+3 mL 唾液	37℃	乙	3 mL 澱粉液+3 mL 清水	37℃	丙	3 mL 澱粉液+3 mL 煮沸的唾液	37℃	丁	3 mL 澱粉液+3 mL 濃鹽酸+3 mL 唾液	37℃
		試管	圖表（三）內 容	作用的溫度															
甲	3 mL 澱粉液+3 mL 唾液	37℃																	
乙	3 mL 澱粉液+3 mL 清水	37℃																	
丙	3 mL 澱粉液+3 mL 煮沸的唾液	37℃																	
丁	3 mL 澱粉液+3 mL 濃鹽酸+3 mL 唾液	37℃																	
		根據實驗結果得到的結論，無法做出何種推論？ (A)唾液中含有糖 (B)唾液中的酵素，可將澱粉轉變成糖 煮沸的唾液無法分解澱粉 (D)唾液中的酵素活動會受酸鹼度影響。																	
分析內容	根據實驗結果得到的結論，無法做出唾液中含有糖的證明																		
39	47.0																		
		甲～戊表示人類消化管的各器官，而ㄅ～ㄇ為食物中所含的養分請推論食物中所含ㄅ～ㄇ養分的類別，下列何者正確？ (A) ㄅ：脂肪 (B) ㄆ：蛋白質 (C) ㄇ：澱粉 (D)以上皆非。																	
分析內容	習作 52 頁改編 ㄅ=澱粉 ㄆ=蛋白質 ㄇ=脂質。故選 B。選 D 36.4%應該是背答案																		

42	46.4	 有關圖(五)中 f 器官的敘述，哪一個是正確的？ (A)其內存放的消化液含有酵素，可以乳化脂質 (B)釋出的消化液由導管運輸至 h 器官作用 (C)其內存放的消化液是由 g 器官所分泌 (D)食物通過此處時，會刺激 d 器官分泌消化液。 圖(五)
分析 內容	f 為膽囊存放肝臟所分泌的膽汁，本身無酵素乳化脂質幫助脂質吸收，來自課文 P93 與習作 P53 改編。故選 B	
44	46.6	小妍今天早餐吃了一碗茶油麵線、一杯鮮奶及一個荷包蛋，請問關於這些早餐在體內的消化情形，下列敘述何者正確？ (A)茶油麵線中的麵線會最先在 e 處分解 (B)鮮奶和荷包蛋會在 d 處分解 (C)茶油麵線中所含的茶油在 f 處分解 (D)這些食物分解後的小分子最後在 h 處被吸收。
分析 內容	(A)麵線為澱粉在 a(口腔)初步分解 h(小腸)繼續分解(B)鮮奶和荷包蛋(蛋白質)會在 e(胃)、h(小腸)處分解(C)茶油(脂質)在 h(小腸)處分解，(D) h(小腸)吸收大部分的養分與水分故選 D	

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	21.9	— 改善道路 - - 臺九線現有蘇花公路 蘇澳 104k 東澳 104k 南澳 130k 圖(一) 由於「蘇花改」的施工難度相當高，因此採用隧道穿過山脈，分段改善山區蜿蜒的道路。請問：圖(一)中的隧道主要穿越的山脈為何？ (A) 雪山山脈 (B) 中央山脈 (C) 玉山山脈 (D) 海岸山脈。
分析 內容	正確答案為(B) 蘇花改只經過(B)中央山脈，且蘇花改的宜蘭起始點為蘇澳，而蘇澳正是中央山脈的北邊起點，況且本題在習作第九頁有出現過類似的題目，因此應該是孩子的概念混淆且粗心所致。	

9	49.2	「火車在這一段路程中，可看到台灣海峽邊發電用的風車，越往南走越能看到連綿不絕的稻田，寬闊的平原配上金黃的稻浪，享受著美麗的田園風光。」上述最可能是在描寫圖(四)的哪一段路程？ (A)戊→丁 (B)甲→乙 (C)丙→乙 (D)甲→戊。	 圖(四)						
分析內容	正確答案為(B) 題目上已出現“台灣海峽邊”及“往南走”，故若是孩子(B)(C)兩個選項弄不清楚，應該是孩子讀題粗心所致。								
10	49.4	附表是驚小江分析臺灣某港口的自然條件，依表中內容判斷，最可能是指下列哪一個港口？ <table><tr><th colspan="2">自然條件</th></tr><tr><td>優點</td><td>腹地廣大，具有全台近二分之一的貨物吞吐量</td></tr><tr><td>缺點</td><td>因為由潟湖改建成港口，故可能面臨港口淤塞的問題</td></tr></table> (A)基隆港 (B)臺中港 (C)高雄港 (D)花蓮港。	自然條件		優點	腹地廣大，具有全台近二分之一的貨物吞吐量	缺點	因為由潟湖改建成港口，故可能面臨港口淤塞的問題	
自然條件									
優點	腹地廣大，具有全台近二分之一的貨物吞吐量								
缺點	因為由潟湖改建成港口，故可能面臨港口淤塞的問題								
分析內容	正確答案為(C) 根據觀察，孩子以為只要是常聽到的基隆港，以及位於西部的台中港都是腹地廣大的港口，卻忽略了國小已經學過了，台灣主要的港口是高雄港。就此可以知道孩子應該有觀念混淆的問題。								
29	45.1	29. 附圖採自〈六十七采風圖卷〉、〈臺番圖說〉與〈臺灣風俗圖〉等有關臺灣原住民風俗畫的圖像。隨著漢人的移入，原住民族的生活也受到漢人影響。請問哪些圖像足以說明原住民族受漢人影響下的生活型態？ 甲  乙  丙  (A)全部都是 (B)甲 (C)乙 (D)丙。							
分	此圖為課本 P109 的實作與演練，同學無法分清楚捕魚與狩獵為傳統原住民的生活方式，								

析 內 容	故才將甲、丙列作選項，應加強課本圖片的解說，並強調耕作才是漢人帶入的生活型態。	
35	46.0	35.因新冠肺炎疫情衝擊，改變大家原有的生活，請問下列哪一項是家庭面對疫情衝擊而發揮的保護與照顧功能？ (A)家長注意子女的情緒波動，適時安撫與陪伴傾聽 (B)婦產科看診孕婦增加，醫生樂見「防疫寶寶」潮 (C)賣場備有足夠貨源的防疫物資，提供給家庭添購 (D)申請在家辦公的父母，能陪伴孩子完成學校作業。
分析 內容	保護與照顧的功能包含生理上與心理層面的照顧，此題為心理層面的保護照顧功能展現，學生對於此功能定義未能夠完整理解，下次教學可再多說明與舉例。	
46	45.5	46.請問阿姨與姨丈登記結婚後，兩家人之間的成員依據《民法》的規定，所產生親屬關係何者正確？ (A)姨丈成為小鷺的旁系血親 (B)姨丈的爸媽與阿姨的爸媽產生姻親關係 (C)姨丈與媽媽互為法定血親 (D)姨丈與爸爸關係為是配偶的血親的配偶
分析 內容	此題學生要逐一判斷姨丈與這些成員之間的親屬關係，要能夠設身處地的去思考，對學生來說轉換這一階層會有些困難。此外，由試題分析表格顯示，近一半的學生選擇 A 與 B 選項。該題需要逐一判斷，所以要有足夠耐心，又此題為社會科倒數幾題，可能學生較沒有充分時間閱讀完選項。	