

新北市立鶯江國中 113 學年度第一學期第三次定期評量

____七____年級 ____國文____科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
23	39.3	<p>「願意比別人花更多的心血去練習，使它成為一種良好的習慣，那麼有一天物換星移，情況變得對自己有利時，這種良好的習慣就更能使你脫穎而出。」下列哪一何者可以當這段話的註腳？</p> <p>(A)一經勇敢的嘗試，便成功了一半</p> <p>(B)健康的生活，基於良好的習慣</p> <p>(C)每個人都是自己的命運建築師</p> <p>(D)路遙知馬力，日久見人心</p>
分析 內容	<p>題目強調持續努力練習的習慣，可以創造成功的機會，所以答案為 C。</p> <p>學生對文句的理解不夠清楚，必須再加強</p>	
33	46.4	<p>凡舟古名百千，今名亦百千。或以形名，或以量名，或以質名，不可殫述。游海濱者得見洋船，居江湄者得見漕舫，若侷促山國之中，老死平原之地，所見者一葉扁舟，截流亂筏而已。</p> <p>依據本文的敘述，人們所看到的船隻類型不同，主要是因為下列哪一個因素？</p> <p>(A)識見程度高低 (B)財富權勢多寡</p> <p>(C)興趣嗜好各異 (D)所處區域有別</p>
分析 內容	<p>未能理解文句含意(游海濱者得見洋船，居江湄者得見漕舫，若侷促山國之中，老死平原之地，所見者一葉扁舟，截流亂筏而已)，學生對文言文的理解能力還要再加強</p>	

新北市立鶯江國中 113 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

__七__ 年級 __英語__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
2	0.29	. 2. 錄音稿：The fifth Monday of June is June thirtieth.
分析 內容	就是測驗月份跟日期 沒唸書或念熟就會聽錯 尤其是 thirteenth/thirtieth	
3	0.28	. 3. 錄音稿：We are busy for New Year in our house.
分析 內容	這三張圖非常清楚三個節日 根本是送分題 除非 New year/Christmas/Thanksgiving 沒唸書不會	
35	0.37	35. () Amy: Are these your Christmas gifts? Betty: Yes, _____toy cars from Grandparents. (A) there are (B) there is (C) they are (D) it is
分析 內容	這題可以測出程度 these 和 there 分不清	

新北市立鶯江國中 113 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

__7__ 年級 __數學__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
7	0	<p>7.老師有一大包糖果若干顆，以 x 顆分裝成一小包，共可分裝成 24 小包，且剩下 20 顆；若今天全部改等分成 6 包，則下列敘述何者正確？</p> <p>(A)每包$(4x+3)$顆，剩下2顆(B)每包$(4x+3)$顆，剩下 6 顆</p> <p>(C) 每包 $4x$ 顆，剩下 2 顆 (D) 每包 $4x$ 顆，剩下$3\frac{1}{3}$顆</p>
分析 內容	此題學生對於餘數的單位不是很清楚，所以需加強學生此觀念。	

新北市立鷺江國中 113 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

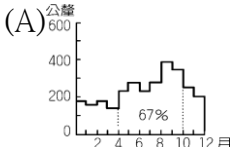
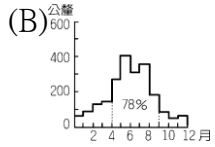
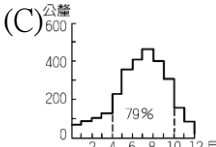
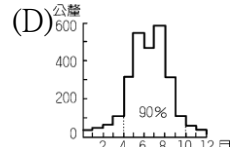
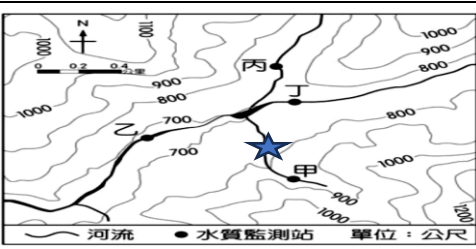
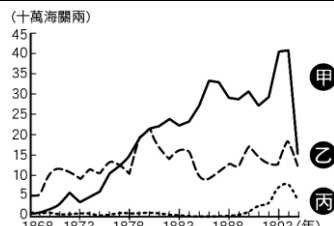
七 年 級 生 物 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指標	題 目
1	45.6%	下列有關呼吸的敘述，何者正確？(A)植物白天不進行呼吸作用(B)呼吸運動可產生能量(C)鯨魚可用鰓呼吸(D)莖利用皮孔進行氣體交換。
分析 內容	有 35.9%的學生選 B，錯把呼吸運動當成呼吸作用。有可能是看錯，也有可能是觀念錯誤。	
4	41.1%	植物進行「呼吸作用」所需要的原料為何？(A)氧氣、葡萄糖(B)水、二氧化碳(C)葡萄糖、二氧化碳(D)水、氧氣。
分析 內容	24.0%選 B，學生認為植物不管進行何種作用都是消耗二氧化碳，需在強調相關概念。26.3%選 D，學生知道呼吸會消耗氧氣，但不知道會消耗葡萄糖。	
27	41.1%	附圖為人體疫苗接種的防禦作用示意圖，關於此圖的敘述，何者 <u>錯誤</u> ？(A)①表示病原體入侵②表示接種疫苗(B)兩次的免疫反應均會產生抗體(C)接種疫苗的免疫反應通常針對特定病原體(D)原理是利用淋巴球的記憶性，讓第二次感染作用的更快、更強。

分析 內容	<p>34.9%選 D，學生可能不知道淋巴球是白血球。且不知疫苗需在感染前注射，可再強調疫苗施打的原理。</p>	

__7__ 年級 __社會__ 科 試題分析

題號	答對率 / 鑑別度 指標	題目
1	31.2	<p>1.2019 年，網路上公開一段新莊某國小校園內的霸凌影片，影片中十多人圍繞一名女孩，先命令她罰站，隨後多人輪流上前抓住女孩的頭、連續賞巴掌，不斷出現言語辱罵恐嚇。圍觀人也不時傳出幫腔與嘲笑。根據聯合新聞網報導，該名受害少女 14 歲。她先是和其餘 12 人等前往 KTV 唱歌；期間因少女在包廂內丟擲打火機，引起他人不滿，而將她帶到某國小校園施行霸凌。上述事件中，該生受霸凌行為，已經違反我國哪項法律的規範？ (A)《世界人權宣言》 (B)《兒童權利公約》 (C)《性別平等教育法》 (D)《教育基本法》。</p> <p>答案 D</p>
分析 內容		學生要能先注意題目是問我國法律，因此能刪去 AB 選項，此外，對於題目內容能判斷是霸凌行為，再根據課本所說教育基本法規定禁止任何霸凌行為的規定。
12	48.4	<p>12.位於臺東的卡大地布部落在 108 年召開部落會議決議建商是否在該部落土地設置太陽能發電設備，充分落實法律保障原住民族諮商、同意與參與的權利。此舉有助於下列何項目標的達成？(A)傳承部落文化和族語 (B)奠定原住民族自治基礎 (C)抗爭保護部落傳統領域 (D)促進部落就業機會。</p> <p>答案 B</p>
分析 內容		學生對於原住民自治的定義不清，導致無法連結召開部落會議的目的。
22	40.0	<p>【圖二】為某年 12 月底部分水庫即時水情，圖中的百分比為該水庫的蓄水量百分比，而水庫的蓄水量主要受到該地的降水量所影響。北部區域的水庫蓄水量與其他區域的水庫水情形成較大落差，是因為此時北部地區的降雨以下列何種降水類型為主？ (A)鋒面雨 (B)地形雨 (C)對流雨 (D)颱風雨</p> <p>答案 B</p> 
分析 內容		降水三類型是本單元較容易混淆的概念，建議教學時可以再多舉例，讓學生更清楚分辨差異。
24	45.6	<p>關於氣壓與風的敘述，下列何者「有誤」？ (A)高氣壓氣流上升，易成雲致雨 (B)兩地氣壓差愈大，風速愈強 (C)氣壓單位是百帕 (D)空氣是由高氣壓往低氣壓水平流動。</p> <p>答案 A</p>
分析 內容		高氣壓與低氣壓屬於較抽象的觀念，高氣壓氣流下降，並且是晴朗少雲的天氣，學生如果沒有讀懂只是硬記很容易記相反。

25	38.7	<p>翡翠水庫為全台蓄水量第二大水庫，位於新店溪支流北勢溪下游，水源地範圍則涵蓋新北市坪林區、雙溪區、石碇區與新店區，總面積為 303 平方公里。請問水源地範圍稱為下列何者？ (A)水系 (B)流域 (C)集水區 (D)分水嶺。</p> <p>答案 C</p>
分析內容	<p>流域與集水區的定義不同。流域代表河口以上的範圍，集水區是指某一個河段的上游區域，水庫為了顧及水質，並不會在河口建設。</p>	
28	45.7	<p>台南鹽田廣布，除了因沿海平原寬廣之外，也與氣候特徵有關。請問下列哪一張圖的降雨季節分布最適合曬鹽活動的進行？</p> <p>(A)  (B)  (C)  (D) </p> <p>答案 D</p>
分析內容	<p>台灣鹽業之所以在南部發展，是因為北部冬季雨量多、日照少，所以不適合發展。</p>	
32	45.1	<p>【圖七】為某個地區的等高線地形圖，政府為了確保當地的水質狀況，設立了四個水質監測站甲~丁。請問四站中，何者的水量最大？ (C)丙 (D)丁。</p> <p></p> <p>答案 B</p>
分析內容	<p>這個題組結合了第二次段考範圍的等高線概念。學生如果沒有判讀等高線高度，會無法判斷河流的流向，由此圖可知，地勢右側高左側低，所以河流大致往左流去。</p>	
33	38.3	<p>承上題，若河流的★處被傾倒廢棄物，請問圖中哪個水質監測站的水質最可能受影響？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p> <p>答案 B</p>
分析內容	<p>河流的流向是本題的重點，大多數學生選(A)因為甲最靠近★污染源，但其實是要判斷地勢高低，才會了解河流的流向與上游下游的關係。</p>	
35	33.5	<p>以下是某書對臺灣的描述：「此時期臺灣居民不得與外國往來，而統治者為管制移民、稽查海盜，還限定臺灣與中國大陸的對渡港口。當時臺灣所輸出的稻米幾乎全部銷往福建及其附近地區，糖則主要運銷華中、華北和東北。」下列有關此時期的敘述何者最為正確？ (A) 此時期臺灣雖尚未對外開港，實際上洋商已來臺貿易 (B) 當時負責兩岸貿易商業組織為「洋行」(C) 當時臺灣北部與中國大陸的對渡港口主要是雞籠 (D) 此時期的結束與甲午戰爭有關。 答案 A</p>
分析內容	<p>這一題選 B 跟 C 的非常多，原因應該是在學習過程中沒有認真，至於答案為 A 主因是要讓學生在學習過程中除熟讀課本內容外，並能夠理解課本中的其他含意，解題關鍵在於學生基本概念是否夠清楚</p>	
36	43.8	<p>圖一是臺灣開港通商後主要商品出口值比較圖。請問下列敘述何者最為正確？ (A) 丙是樟腦，是開港通商後，臺灣最大宗輸出品 (B) 此三項商品中，由安平出口的商品是甲、乙 (C) 丙商品主要從淡水出口 (D) 甲的產量曾居世界第一。</p> <p></p> <p>答案 C</p>
分析	<p>這一題選 D 的人非常多，主要是在學習過程中沒有配合課本圖片，加上對當時外銷產品基本</p>	

內容	概念認識不夠清楚，解題要點在於課文內容配合圖片	
38	48.4	清帝國時期，新興市鎮多分布在臺灣中、北部，顯示經濟重心逐漸由南向北移動。請問下列敘述何者最為正確？（A）經濟重心逐漸向北移動主因是樟腦、蔗糖產地在北部（B）沈葆楨來臺後，調整行政區劃，茶葉、樟腦出口港歸臺北府管轄（C）鹿耳門是因為出產鴉片而聞名全臺（D）大稻埕的崛起主要跟樟腦開採有關。 答案 B
分析內容	這一題選 A 的人數占 21%，真正原因是未熟讀，因為蔗糖產地在南部	
43	47.3	清帝國時期，移民間常因資源有限，或語言、風俗習慣不同而發生武力衝突，造成臺灣社會不安。請問下列有關敘述何者最為正確？（A）因羅漢腳成群結黨，民眾為爭奪土地及水源還有官位因此引發械鬥（B）清廷實施劃界封山且來臺官員非常嚴苛，造成人民之間經常武力衝突（C）林爽文事件可視為當時最大規模的移民械鬥（D）咸豐 3 年，艋舺地區發生「頂(泉郊)下(廈郊)郊拚」可歸類為因爭奪商業利益而引起的械鬥。 答案 D
分析內容	這一題其實還是在考基本概念，官位不可能用爭奪就可以擁有，因此 A 答案明顯是錯誤，至於 B 跟 C 兩個答案只要能夠熟讀內容其實就可判斷出是錯誤的	
44	45.3	圖二為臺灣某一時期，茶葉、蔗糖、樟腦產業分布及新興市鎮位置圖。請問下列敘述何者最為正確？（A）茶葉、蔗糖、樟腦的產地分別位於圖中的甲、乙、丙（B）丙地物產堪稱臺灣出口歷史最悠久商品（C）這些輸出品主要經由行郊外銷到世界各地（D）外銷茶葉的郊商，因此成為臺灣社會的領導階層。 答案 B
分析內容	這一題選 A 跟 C 的人數比較多一些，最重要也是在學習過程中沒有配合課本地圖，應該要加強讀圖能力	
46	47.3	根據圖二，下列有關各通商口岸的敘述何者最為正確？（A）隨著口港口的開放，嘉南平原從此成為茶葉的主要產地（B）ㄅ、ㄆ兩大港口在英法聯軍時受到波及，曾有大量外國軍隊入侵該地（C）ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ四個港口於 19 世紀正式開放，成為當時國際貿易港（D）如要尋訪西班牙人傳播天主教的足跡，可至ㄇ、ㄈ兩地。 答案 C
分析內容	這一題選 B 的人很多，主因還是對於地圖基本概念不清，而且無法配合課本內容學習，應該再加強地圖概念	
48	48.7	時人稱「番勢」的李春生，自幼家境貧困，年少時跟隨父親到廈門經商，在當地習得英語與漢語，使他成為漢人與西方商人溝通的橋梁，因緣際會結識來自蘇格蘭的茶商約翰·陶德，協助他創出「臺灣烏龍茶」(Formosa Oolong) 品牌，……，李春生因此有了「臺灣茶葉之父」的美稱。李春生除經營事業以外，對傳教更是不遺餘力，他不僅是臺灣基督教長老教會的奠基者……更協助劉銘傳建設大稻埕，……。請問下列何者最為正確？（A）文中提及「番勢」李春生中的「番」應該是指熟番（B）李春生為臺灣基督教長老教會的奠基者，當時他最有可能跟馬雅各往來（C）因為與外商的貿易因此造就類似「李春生」這號買辦人物的出現（D）陶德可來臺經商主因是牡丹社事件後臺灣開港通商。 答案 C
分析內容	這一題是由習作題目修改而來，如果用刪去法答案會出現，可見學生對於「番」這個字的認識仍不清楚所有人選 A，至於選 B 跟 D 的同學應該是沒有熟讀	
50	35.5	阿德是出生在 1870 年代住在臺灣中部地區祖籍漳州的漢人，請問他的生活中最有可能出現下列何種經歷？（A）為參加科舉考試取得功名，前往書院就讀（B）參與施世榜興建八堡圳水利設施的行列（C）聽聞大肚王率領中部各社原住民起來與官府對抗（D）看到新式糖廠用縱貫鐵路運送蔗糖。 答案 A
分析內容	這一題選 B 的人很多，其實題目本身在綜合學生熟讀跟年代的能力，如果學生能配合地圖並且熟讀內容，應該立即能夠選出答案 A	