

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
7	0.16	下列關於迢迢牽牛星一詩的說明，何者錯誤？ (A)「迢迢牽牛星，皎皎河漢女」藉牽牛、織女二星遙遙相望，暗寓人間別離之苦 (B)「纖纖擢素手，札札弄機杼」以視覺和聽覺摹寫生動呈現織女忙於織布之景 (C)「河漢清且淺，相去復幾許」以反問句型說明牛郎、織女二星相距並不很遠 (D)「盈盈一水間，脈脈不得語」將兩人「天涯若比鄰」的情意表露無遺
分析 內容		(D)選項兩人情況應是「咫尺天涯」，學生無法正確區別「天涯若比鄰」與「咫尺天涯」導致錯誤率偏高，可在教學時加強對陌生詞語的判讀方式，不要沒看過就慌了手腳。
10	0.16	10. <u>白居易</u>作品重在社會寫實，反映民生疾苦。下列何者最有可能是<u>白居易</u>的創作？ (A)足蒸暑土氣，背灼炎天光，力盡不知熱，但惜夏日長。 (B)舉杯邀明月，對影成三人。月既不解飲，影徒隨我身。 (C)玉階生白露，夜久侵羅襪。卻下水晶簾，玲瓏望秋月。 (D)大漠孤煙直，長河落日圓。<u>蕭關</u>逢候騎，<u>都護</u>在<u>燕然</u>。
分析 內容		本題作答需掌握關鍵字「重在社會寫實，反映民生疾苦」並解讀可能未看過的詩句，部分學生在文言文判讀的熟練度不足，以致無法在短時間內正確分辨詩句的內容，可在教學時多加強、練習文言文的閱讀技巧。
14	0.16	14. 「把相片 讓你能保存 多洗一本／毛衣 也為你準備多一層／但是 你孤單時刻 安慰的體溫／怎麼為 你多留一份」 (節錄自五月天我不願讓你一個人)下列詞性的說明，何者錯誤？ (A)也為你「準備」多一層：動詞 (B)「但是」你孤單時刻：介詞 (C)你「孤單」時刻：形容詞 (D)為你「多」留一份：副詞
分析 內容		本題所考的詞性概念不難，端看學生是否熟練基本觀念。教學時可增加反覆訓練的次數以提升熟練度。
23	0	23. 下列關於田園之秋選一文的敘述，何者有誤？ (A)作者忙於農事時，忽然看見「天昏地暗，抬頭一看，黑壓壓的，滿天烏雲，盤旋著，自上而下，直要捲到地面。」由此可知西北雨即將來臨 (B)「人們籠罩在這樣恐怖的景象中，膽已破、魂已奪之際，接著便是閃電纏身，霹靂壓頂」表現出西北雨的節奏快速，令人措手不及 (C)文末用「彷彿聽見了貝多芬田園交響曲第四樂章牧羊人之歌」表現雨後的清新空氣和鮮潔色彩 (D)全文情節緊湊精彩，充滿聲光效果，又以特寫筆法補述烏雲密布和

		雷聲隆隆，使讀者印象深刻
分析 內容		本題為課文內容的基本理解，答錯學生多屬於粗心，提醒學生作答時務必仔細看清楚題目敘述，並檢查答案。
30	-0.16	魏武常言：「人欲危己，己輒①心動。」因語所親小人曰：「汝懷刃密來我側，我必說『心動』，執汝使行刑，汝但勿言其使，無他，當厚相報。」執者信焉，不以為懼。遂斬之。此人至死不知也。左右以為實，謀逆者挫②氣矣。 —選自<u>世說新語·假譎</u> ①輒：就。 ②挫：摧折。 30. 依據上文，下列「 」中的代詞，何者是指「魏武」？ (A)「汝」懷刃密來我側 (B)汝但勿言「其」使 (C)遂斬「之」 (D)「此人」至死不知也
分析 內容		本題須能正確判讀文言文中的代詞所指人物，教學時可加強學生利用前後文線索圈、補主詞並判斷該代詞所指何人。
31	-0.16	王藍田性急。嘗食雞子，以筯刺之，不得，便大怒，舉以擲地。雞子於地圓轉未止，仍下地以屐齒碾之，又不得，瞋甚，復於地取內口中，齧破即吐之。王右軍聞而大笑曰：「使安期①有此性，猶當無一豪可論，況藍田邪？」 —選自<u>世說新語·忿狷</u> ①安期：即王承，王藍田的父親，以清譽聞名。 31. 閱讀以上短文，請判斷下列敘述何者正確？ (A)王藍田對雞子的行動，依序為：刺→舉→擲→碾→齧→吐 (B)全文寫王藍田吃蛋的過程，用「大怒」二字貫串全文，點出人物性格 (C)「使安期有此性，猶當無一豪可論，況藍田耶？」可知有其父必有其子，兩者皆不可取 (D)採「先敘後議」的寫法，文末才點出主題，有「畫龍點睛」的效果
分析 內容		本題為自學課文內容，教師教學時可多提點學生如何掌握閱讀判斷的要點：(B)選項正確應為「性急」貫串全文；(C)選項需理解「使」字為假設語氣，方能正確判斷父子二人優劣；(D)選項則由篇首即破題。
35	0.16	翩翩堂前燕，冬藏夏來見。兄弟兩三人，流宕①在他縣。故衣誰當補，新衣誰當綻②。賴得賢主人③，攬取為吾綻。夫婿從門來，斜柯④西北眇⑤。語卿且勿眇，水清石自見。石見何累累，遠行不如歸。 —出自<u>樂府詩集 豔歌行</u> ①流宕：通「流蕩」。宕，音勿尤ㄟ。 ②綻：縫補。 ③賢主人：寄宿家庭之女主人。 ④斜柯：傾斜身體。 ⑤眇：音ㄇ一ㄠˇ，斜視。 1. 下列關於本詩的敘述，何者錯誤？ (A)全詩以第一人稱來描寫遊子心聲 (B)遊子的家人都在故鄉生活 (C)「夫婿從門來，斜柯西北眇」表現了寄宿家庭之男主人的不滿情緒 (D)遊子在異鄉生活並不順心，因此萌生想要返鄉的念頭

分析 內容	本詩篇幅較長，學生須能自行劃分段落再判斷文意。答錯者以（D）選項為多，可見學生在否定詞轉為肯定句的「換句話說」不甚熟練，因此在教學時可加強此部分的練習。	
39	-0.16	有一年，我已經二十幾歲，在學校沒有認真讀書，沉迷賭博，積欠別人一千五百元的賭債，那時的一千五很大，恐怕相當於現在的五千元。我沒有弄錢的地方，回家去，騙父親說我要買書，父親照樣二話不說，低頭沉吟甚久，叫起我，說：「走吧！我們去向<u>阿樹伯</u>借！」 我跟在他後面，那時太陽很大，我走在後面，看他不住的揮汗，背有點駝。到了<u>阿樹伯</u>家，他們一家人正在忙碌的工作，把剛晒乾的稻穀用風鼓吹去沙粒和壞穀，然後用布袋裝起來，滿滿的一個大晒穀場，恐怕有兩三百袋。<u>阿樹伯</u>問父親有什麼事，父親嘿嘿乾笑兩聲，欲言又止，看樣子很難啟齒，<u>阿樹伯</u>又追問一次，他說沒有什麼，就去幫他們的忙，也示意我一起幫著工作，工作中，父親出現好幾次欲言又止的場面，最後還是把話嚥了下去。一直到工作做完，天都黑了，父親背對著<u>阿樹伯</u>，才怯怯的把話說出來。 我拿到那一千五百元，心都碎了，但仍然裝作若無其事。回家的路上，父親像做完一件大事似的，很輕鬆的講一些趣事。我把手插在褲袋裡，捏著那一千五百元，捏成一團，錢都被我的手汗弄溼了。 回到家，我就說我要走了。父親看看我，說：「好，你要認真讀書，不要擔心錢的事！」說完，他從衣袋裡掏出三張老舊的卻摺疊整齊的十元鈔票，塞在我手裡，說：「阿爸只有三十元，你拿著，可以吃冷吃熱！」我說不必了，把他的手擲開，客客氣氣強忍著跟家人話別，然後轉身在黑暗中離開家門，一路走，一路哭，一直哭到車站。 一直到今天，父親仍然不知道這件事，我也從未對誰說過，但我記得很是清楚，一點一滴，一枝一節，都歷歷在目，永難忘懷。回到學校，把錢還給人家，然後把自己關在斗室裡，從此變成另外一個人。 —選自<u>洪醒夫</u>父親大人 7. 根據本文，可以推測作者洪醒夫為什麼「從此變成另外一個人」？ (A)自我反省過後痛定思痛，希望父親以自己為榮 (B)發現工作償還賭債不易，從此不敢再賭博 (C)認為和親友借錢很丟臉，因此封閉自我 (D)發現讀書比賭博更有趣，決定發憤向上
分析 內容	本題高分群與低分群答對率極高，以至於鑑別度較低。表示學生已經熟悉白話文閱讀技巧，並能正確理解文中意涵及人物心境轉變。	

題號	鑑別度指標	題目
4	0.125	(聽力稿) How are you doing, Jennifer? 4. (A) I am Good. Thanks. How about you? (B) I am writing a card to my best friend. (C) I am doing my Chinese report.
分析 內容	學生對What are you doing? 此問句非常熟悉，所以若沒有仔細判斷此題是How are you doing?，就會選錯答案。因此聽力測驗時，學生若能掌握是哪一個疑問詞開頭，就能更快掌握答題重點。	
11	0.125	11. A: How was your trip this weekend? B: At first, the weather was not bad, but in the afternoon, it was _____. We had a terrible day. (A) cloudy (B) sunny (C) windy (D) rainy
分析 內容	此題有加上圖片，因此低分群學生也都能輕易辨識出代表的單字。因此此題低分群答對率高。	
17	0.125	13. A: What do you have in the restaurant? Do you drink some milk? B: I _____ milk. I am not a fan of it. (A) provide (B) follow (C) order (D) hate
分析 內容	此題正解(D)hate, 對低分群學生來說非常熟悉，因此在低分群中答對率很高。	
19	0.25	14. A: Do you have enough clothes in your bag? It is cold in the mountains at night. B: I have no idea about it. I only have a shirt with me. A: Okay, I can give you my heavy jacket. B: _____ (A) Great! It was fun. (B) Sorry. I can't help it! (C) Thank you. It is good for you. (D) That is nice of you. I feel warm right now.
分析 內容	此題的誘答選項為C，學生能辨識對話為需要感謝的情境，但對於It is good for you. 的用法不熟悉，雖然課文對話中有提到，學生還是容易誤解意思。	



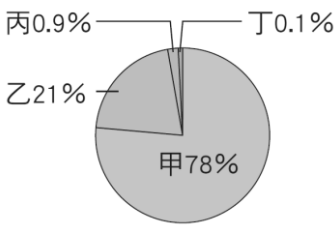
新北市立鷺江國中 110 學年度第一學期第一次定期評量

八 年 級 數 學 科 試 題 分 析

題號	鑑別度指標	題目
1	-0.16 (不夠)	在多項式除法中，當餘式不為 0 時，餘式必小於除式。
分析 內容	此題為是非題，且為課本及習作的文字敘述。鑑別度不夠乃預期之結果，正確的敘述應為「在多項式除法中，當餘式不為 0 時，餘式的次數必小於除式的次數。」出題教師刻意將次數拿掉，高分群學生沒看清楚認為是正確的所以劃記 A，而低分群學生反而可能猜對，可見學生應試時的細心度仍待加強。	
15	0.14 (不夠)	$\left(8\frac{1}{4}\right)^2 = 8^2 + 2 \times 8 \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4}^2$
分析 內容	此題為是非題，且為習作完全相同的題目。答對率為 64.3%，顯示學生對於此觀念非常熟悉。	
40	-0.04 (不夠)	已知 $a > 0$ ，則 $a > \sqrt{a}$ 。
分析 內容	此題為是非題，多數學生知想到 a 是正數，卻忽略思考 0 到 1 之間的正數以及當 $a=1$ 時，題目敘述的大小關係是不成立的。	

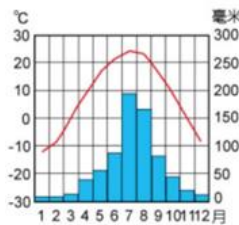
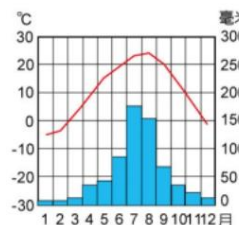
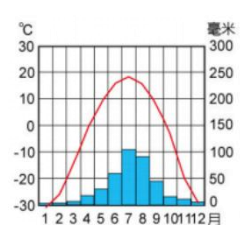
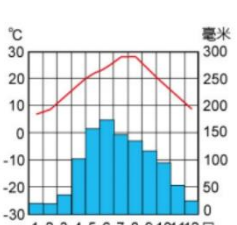
此次段考為是非、選擇混合之題型，裡面不乏觀念性的題目，單純計算的題目對本校學生而言並不算難題，反而是觀念性的題目以及應用理解的題型，似乎偏弱。這樣的結果與本屆會考的結果互相呼應，不謀而合，值得領域教師細究。

八 年 級 理 化 科 試 題 分 析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
11	41.2	判斷下列常見的自然現象，屬於何種變化？(甲)水結成冰 (乙)呼吸作用 (丙)光合作用 (丁)滴水穿石 (戊)發酵作用 (己)生米煮成稀飯 (庚)乾冰變成氣體 (辛)豆漿加入鹵水變成豆腐 (壬)衣服曬太陽褪色 (癸)鐵杵磨成繡花針。 () 上述哪些現象是化學變化？(A)甲丁壬 (B)丁庚癸 (C)甲壬癸 (D)甲丁辛。
分析 內容	出自課本章節第 2 章，再加上生活常識。故選 B。	
12	35.9	判斷下列常見的自然現象，屬於何種變化？(甲)水結成冰 (乙)呼吸作用 (丙)光合作用 (丁)滴水穿石 (戊)發酵作用 (己)生米煮成稀飯 (庚)乾冰變成氣體 (辛)豆漿加入鹵水變成豆腐 (壬)衣服曬太陽褪色 (癸)鐵杵磨成繡花針。 () 上述哪些現象是物理變化？(A)甲丁壬 (B)丁庚癸 (C)甲壬癸 (D)甲丁辛。
分析 內容	出自課本章節第 2 章，再加上生活常識。故選 B。	
18	45.8	人類的生存離不開空氣，下圖為乾燥空氣（不含水氣）組成成分示意圖，請問下列有關空氣的敘述何者 <u>錯誤</u> ？(A)甲氣體含量最多，都不與其他物質反應 (B)甲、乙、丙均為純物質 (C)點燃的線香在乙氣體中會燃燒更旺盛 (D)丁氣體沒有固定的熔點、沸點。 
分析 內容	出自課本基本題。故選 A。	
20	31.0	若將液態空氣緩慢蒸發，會發現氮氣比氧氣先蒸發出來。欲探討其原因，甲認為：該液態空氣不可能是純物質，一定是混合物；乙認為：氧氣的沸點比氮氣高；丙認為：氮氣的含量比氧氣多。關於以上三種說法，哪些較為合理？ (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
分析 內容	考結晶法原理，應用在氣體上。故選 A。	
21	45.5	甲.雙氧水滴在傷口上生成的氣泡；乙.汽水中所冒出的氣

		泡；丙. 水煮開所冒出的氣泡；丁.在光中，水蘊草葉片表面生成的氣泡。上述四種喬治在生活及課堂中觀察到的氣泡或氣體，所含氣體何者相同？ (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
分析內容	將氣體製備的實驗，與生活應用結合。故選 D。	
23	35.6	違規酒後開車的駕駛，喝了 1000 毫升酒精濃度 6 % 的啤酒(酒精密度 0.8 g/cm^3)。警察臨檢時，請他對著酒精濃度測試器呼氣。酒測結果，酒精濃度超過標準值，於是警察開單告發並當場吊扣汽車。請問此駕駛總共喝進多少公克的酒精？ (A)45 (B)48 (C)60 (D)600。
分析內容	體積濃度與密度的觀念整合。故選 B。	
29	33.7	已知冰的密度為 0.9 克/立方公分 ，常溫水的密度大約為 1.0 克/立方公分 。當質量 100 克的水在常溫下完全結冰，此時體積最接近多少立方公分？ (A)111.1 (B)100 (C)90 (D)10。
分析內容	單純代公式考密度。故選 A。	
33	41.9	將色彩鮮豔的衣物泡在水中時，常有褪色現象，或使用漂白水也會讓衣物褪色的情形發生，試問下列敘述何者正確？ (A)衣物泡在水中色素被水溶解，所以為物理變化 (B)使用漂白水時色素被水溶解，所以為物理變化 (C)無論水洗或使用漂白水，只要衣物褪色就是物理變化 (D)衣物褪色都是先化學變化之後，再物理變化。
分析內容	生活應用題。故選 A。	
36	40.4	血汗工廠的瓦斯管線漏氣，測到空氣中每 5000 公克含瓦斯 0.5 公克，代表空氣中含有多少 ppm 的瓦斯？ (A)0.5 (B)5 (C)50 (D)100。
分析內容	單純代公式考 ppm 計算。故選 D。	
37	38.7	隆哥買了一瓶米酒，米酒瓶上貼著如下圖的標示。隆哥在料理燒酒雞前將 400mL 的米酒加入 600mL 的水中，則下列何者為此混合液內酒精的濃度？ (A)12.5% (B)5% (C)2.5% (D)2%。 
分析內容	考體積濃度出自歷屆試題。故選 B。	

新北市立鶯江國中 110 學年度第一學期第一次定期評量
八年級 社會領域 試題分析

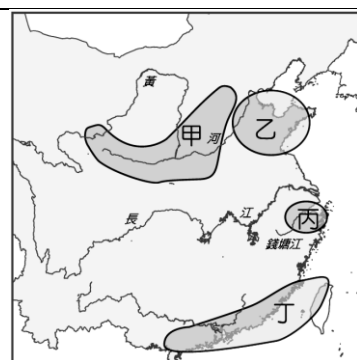
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目																									
1	34.5% (A)	中國西北地區因為深居內陸、距海遙遠形成乾燥氣候，以下是關於乾燥氣候區特徵的敘述，何者是<u>正確</u>的? (甲)年、日溫差大 (乙)年溫差小、日溫差大 (丙)全境皆為草原氣候 (丁)以畜牧業為主 (戊)年雨量250mm以下 (A)甲丁 (B)甲戊 (C)乙丁 (D)丙丁。																									
		乾燥氣候的特色:年、日溫差大、年降水量在 500mm 以下、分成沙漠和草原氣候。有很多學生選擇了(B)選項，可見 500mm 為溼潤區和乾燥區的分界這個概念還需加強。																									
7	48.5% (B)	下列是中國四個都市的氣候圖，請由圖中資訊判斷，四個市由低緯度排列至高緯度的順序為何? (A)甲乙丙丁 (B)丁乙甲丙(C)丙甲乙丁 (D)丙乙甲丁  甲  乙  丙  丁																									
		這一題主要考的概念是:「緯度越高年溫差越大，緯度越低年溫差越小」。有的學生選擇了(c)選項，表示他們知道如何從圖當中排列年溫差大、小的訣竅，但對於緯度高低的年溫大小如何，此觀念卻有待加強。																									
8	38.6% (D)	中國是世界人口最多的國家，若要呈現該國目前的人口發展現況，表(一)中的何者最恰當? <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>出生率</td><td>高</td><td>低</td><td>低</td><td>低</td></tr><tr><td>死亡率</td><td>低</td><td>高</td><td>低</td><td>低</td></tr><tr><td>人口增加率</td><td>高</td><td>低</td><td>低</td><td>低</td></tr><tr><td>增加人口數</td><td>低</td><td>高</td><td>低</td><td>高</td></tr></table>		A	B	C	D	出生率	高	低	低	低	死亡率	低	高	低	低	人口增加率	高	低	低	低	增加人口數	低	高	低	高
	A	B	C	D																							
出生率	高	低	低	低																							
死亡率	低	高	低	低																							
人口增加率	高	低	低	低																							
增加人口數	低	高	低	高																							
		此題要考的觀念是:中國人口的自然增加率不斷下降，但因為中國人口總數多，所以每年還是增加許多人。可見學生對於此觀念還無法全然理解需再多強調。																									

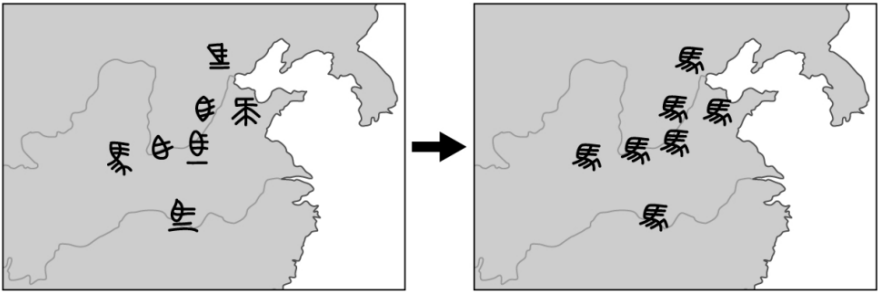
12	36.7% (B)	中國地形西高東低，東部面臨海洋的地形特點，下列何者「並非」其所造成的影響？(甲)海洋氣流能深入內地，有利農業 (乙)河流大多由西向東流 (丙)東西交通往來不方便 (丁)東部以農業為主，西部以畜牧業為主 (戊)冬季氣溫，南北顯著不同(己)中國開闢的運河多為南北向 (A)甲乙 (B)丙戊 (C)丁戊 (D)戊己
有不少學生因為看錯題目以為是選擇中國地勢西高東低的影響，所以誤選了選項(A)。		
14	41.3% (C)	 超人在暑假時造訪了中國，第一天他挑戰了「中國之最」：中國水土流失最嚴重的地區、中國最大的內陸盆地、中國最大的平原和全球地勢最高的高原。請問此四個地區位在圖中的哪些位置？(答案無需排序) (A)甲乙戊辛 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丁辛 (D)丙丁戊己
很多學生誤以為中國最大的內陸盆地為四川盆地所以誤選了選項(A)		
15	37.6% (C)	超人在旅程中拍了許多照片，請問其中哪一組照片的配對是錯誤的？(A)乙地---甲 (B)丁地---乙 (C)辛地---丙 (D)丙地---丁  甲  乙  丙  丁
丙圖為茶園，所以為丘陵地形，所以答案應該為庚(東南丘陵)。		

17	44.4% (B)	若超人由 X 地向 Y 地前進，一路上他所觀覺到的變化，何者是有「錯誤」的？(甲)年溫差越來越大 (乙)由農業轉為畜牧業 (丙)年降水量越來越少 (丁)日溫差越來越小 (戊)森林地帶→漠地地帶→草原地帶 (A)甲丁 (B)丁戊 (C)乙丙 (D)甲戊
學生對於「緯度越高年溫差越大，緯度越低年溫差越小」此概念還不夠明瞭。還有對於「漠地」此名詞不熟悉，所以無法聯想到沙漠景觀。		

歷史科

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
18	48.6%	18.下列有關圖一的解讀，何者「最不正確」？ (A) 中國文化的起源地主要分布在河流旁邊 (B) 中國文化起源地分布在河流的原因與農業發展有關 (C) 圖一文化遺址都已進入「歷史時代」(D) 根據圖一所示，可以確知中國文化多元並立的現象。 答案 C
這一題的用意是結合學生過去學台灣史時的先備知識，希望學生在進入中國史時，可以將過去所學拿來應用，但學生顯然對「歷史時代」這個名詞的定義遺忘。一加強學生與過去所學的連結。		
20	24.7%	20.封建制度及禮樂規範在「□□朝代」達到成熟與完善，兩者對中國古代社會階級的劃分與社會秩序的維護有重要的影響。請問下列何事會出現在上文中的「□□朝代」？(A) 諸子百家學說盛行 (B) 諸侯爭霸，天子地位衰落 (C) 外族入侵造成亡國 (D) 出現歷史上第一位君主。 答案 C
這一題主要在考有關封建制度的時代，只要學生能夠知道西周封建達到成熟完善，便能夠將不可能的答案依序去除。究其原因是因為學生對於各個時代的內容有點混亂且不夠純熟。		



23	48.1%	23.上課時老師用圖三中，左圖到右圖的變化來說明某位君主的改革，根據內容判斷，下列何事最有可能與這位君主有關？（A）廢郡縣，行封建（B）開通絲路（C）大封諸子為王（D）興建長城抵禦外族。 答案 D 
從圖中顯而易見是文字的統一，根據左圖到右圖判斷是秦始皇時代，內容主要在考與秦始皇有關的政策，答案 A 是將政策對調，但很多學生沒看仔細，加上未繼續把題目看完，因此出現答錯率高		
26	36.9%	26. 人民思想的掌握是各朝代君王面臨的課題之一，能有效的控制人民思想代表政權的穩固。請問下列有關敘述何者最為正確？（A）戰國時期諸子百家爭鳴，學者各自提出各種學說（B）秦代採用法家思想治國，講求無為而治（C）漢代初期推行儒家思想，主張愛人如己（D）漢武帝以道家思想治國，推崇黃老治術。 答案 A
這題學生很多人選 B，其實題目本身並不難，只要學生對春秋戰國時期學術思想有基本概念，這題應該沒問題。很多學生選 B，但是 B 選項內容原本就是互相矛盾，有可能是學生看提不夠仔細。對於這點要再加強學生閱讀與思考能力		
28	32.7%	28. 中國歷史上每個時代都有不同選拔人才的方式。 甲：「我們這個時代是由地方長官在轄區內隨時考察及選拔人才，再推薦給上級或中央，被試用及考核後，任命為官職。」 乙：我們這時代是由各州郡分別公推大「中正」，由中正以簿世(譜牒家世)、行狀(才幹、道德)、鄉品(中正鑑定)為標準查訪評定州郡人士。各地大小中正，就其所知，分別品第，並加評語。」 丙：「我們這個時代各諸侯國之間競爭非常激烈，使得各國國君都銳意變革圖強，網羅人才、競相納士。這時期有重金招聘、設計求賢，也有賢者薦賢、獻策自薦等方式。」 丁：「我們這時代是不論出身，而是以考試方式產生『士大夫階層』。」 根據上述內容，請問下列何者最為正確？（A）上述內容出現的年代依序為甲→丙→乙→丁（B）甲的選拔方式造成「上品無寒門，下品無世族」的社會現象（C）乙的年代，佛教發展達於鼎盛（D）丙的年代北方草原民族匈奴興起，使中原地區受到極大壓力。 答案 D

	這題原本設計是要讓學生能夠融合各個時代的政治文化社會，但是因為題目本身不是直接給答案選項，而是讓學生去思考整合。學生在統整能力方面有待加強。	
29	41.3%	29.中原地區是指以中國河南省為核心，延及黃河中下游的廣大地區一帶，可說是華夏文明的發源地。由於千里平坦，土壤肥沃，農業發達，糧食無虞，成為北方游牧民族覬覦的地區。下列有關敘述何者最為正確？（A）秦漢時期，北方突厥時常爭奪中原地區（B）戰國時期北方曾興築長城防患外敵（C）隋唐時期的「永嘉之禍」造成北方草原民族入主中原（D）漢武帝時期曾聯合西域諸國共同對抗突厥。 答案 B
這一題主要在考學生對中國歷朝與草原民族的基本概念，應該是學生對歷朝草原民族的基本概念不夠，最重要的是學生用心不夠，要思考如何讓學生用最簡單方式去理解課本內容。		
31	40.3%	31.小芬在歷史博物館的某個展覽介紹中看到下列的資料。 （1）《隋書·音樂志》：「今曲項琵琶、豎頭箜篌之徒，並出自西域，非華夏舊器。」 （2）羅馬帝國的壁畫繪有「酒神的狂女」邁那得斯身著絲綢外衣。 （3）敦煌出土以梵文寫成的佛教經文。 請問上述資料所描述的內容最有可能跟下列何人有關？（A）張騫（B）文成公主（C）商鞅（D）玄奘。 答案 A
這題最主要在考東西文化交流，這題解題的關鍵在羅馬帝國，因為中國史上稱羅馬帝國是在漢代，很多學生選 D，探究原因應該是看到(3)的佛教經典所以直覺認定應該與玄奘有關。		
33	47.3%	33.圖六描繪中國某一時代的官員正在接待來訪使節的情況，根據附圖片內容判斷，請問下列有關這個時代的敘述，何者「最不正確」？（A）這個時代經常出現「女為胡婦學胡妝，伎進胡音務胡樂」的現象（B）「文皇南面坐，夷狄千群趨。獻號天可汗，以覆我國都。」正是時人對當時某位君主的讚譽（C）這個時代因武力強大，「怛羅斯之役」打敗大食，中國造紙術因而西傳（D）這個時代人們崇尚西域的風氣，崇外成為當時的潮流。 答案 C
這一題學生會答錯的原因應該是看不懂答案中的文言文，學生應該加強閱讀能力，除了讓學生讀白話文外，可以加強學生文言文的詞語。		



題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
43	42.5%	43. 根據〈嚴重特殊傳染性肺炎防治及紓困振興特別條例〉，依中央流行疫情指揮中心指揮官所為應變處置而請假或無法從事工作，致影響其生計者，主管機關應依社會救助法及相關法令予以救助。請問，此做法是為了達成國家存在的何項目的？ (A) 保衛國家安全 (B) 維護社會秩序 (C) 保障基本人權 (D) 發展社會福利。 答：D
分析 內容		依中央流行疫情指揮中心指揮官所為應變處置而請假或無法從事工作，致影響其生計者 "相對弱勢，為了保障弱勢者基本權利給予的救助措施為國家發揮社會福利的功能 透過法律保障所有人的基本權利，針對弱勢者給予合理差別待遇透過社會福利