

新北市立鷺江國中 101 學年度第一學期第 1 次定期評量

__九__ 年級 國文科 試題分析

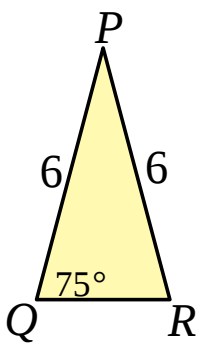
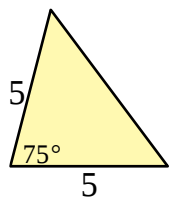
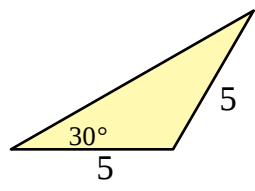
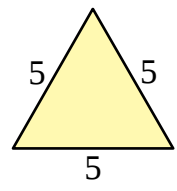
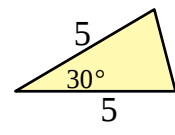
題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
4	0.9375	4. 依照各選項的字數排列，何者可判斷應為〈南鄉子〉？ (A) 簫聲咽，秦娥夢斷秦樓月。秦樓月，年年柳色，灞陵傷別 (B) 十年生死兩茫茫，不思量，自難忘。千里孤墳，無處話淒涼 (C) 細雨濕流光，芳草年年與恨長。回首鳳樓無限事，茫茫。鸞鏡鴛衾兩斷腸。 (D) 東風夜放花千樹，更吹落，星如雨，寶馬雕車香滿路。鳳簫聲動，玉壺光轉，一夜魚龍舞
分析 內容	為宋詞格律字數基本題，只要有背課文默寫者皆能答對	
7	0.9375	7. 〈人間好時節〉一文中，作者認為「我們必須有一首，或是幾首詩，要放進人生的行囊裡，足以抗禦這詭譎多變的人間。」這段文意最接近下列何者？ (A) 與知己一起品詩作詞的時光，是一輩子帶得走的行囊 (B) 只要有心從事文字創作，人人都可成為著名的詩人 (C) 勉勵讀者以詩詞中的智慧與哲理，來面對人生的多變與轉折 (D) 人生無法預知，詩詞的功能也僅限於提供多愁善感，徒增落落寡歡罷了
分析 內容	為課文主旨基本題，答對者眾	
20	0.125	() 20. 「<u>文公</u>問於<u>郭偃</u>曰：『始也，吾以治國為易，今也難。』對曰：『君以為易，其難也將至矣；君以為難，其易也將至焉。』」文中<u>郭偃</u>認為「欲使治國成為易事」的關鍵為下列何者？ (A) 知易行難 (B) 民胞物與 (C) 戰戰兢兢 (D) 且戰且走
分析 內容	學生對於文言文理解仍待加強，且對於四個選項的成語皆無法完全掌握正確含意	

22	0.9375	() 22.「認錯，是一場和自己的競賽，對手是自己，要征服的也是自己！」人只要虛心接受別人的指教，改正錯誤，就可以征服自己、戰勝自己。」依上文對「認錯」的看法，下列何者<u>不符合</u>作者的本意？ (A) 認錯後的自己遜於認錯前的自己 (B) 虛心接受別人的指教有助於改錯 (C) 改過使得今日之我戰勝昨日之我 (D) 戰勝自己的方法之一是改正錯誤
分析 內容	文藝理解淺顯易懂，答對者眾	
28	0.9375	() 28.「發□忘食、黃□出谷、□言大義、□山涉水、義無反□、□而不實」以上成語，依序要填入哪些字？ (A) 憤、鶯、微、跋、顧、華 (B) 憤、鷹、危、跋、故、華 (C) 奮、鶯、危、爬、顧、滑 (D) 奮、鷹、微、爬、故、滑
分析 內容	為必考 30 句成語中的基本國字注音題型，故答對者眾	

新北市立鷺江國中 110 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

__九__ 年級 __英語__科 試題分析

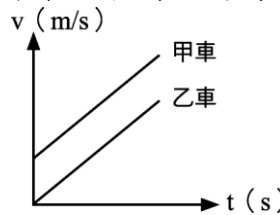
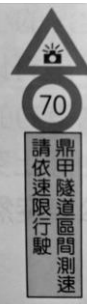
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
6	37.98	台灣地區冬季的天氣現象包括哪些？（甲）東北季風盛行，全島天氣溼冷；（乙）主要受到大陸冷氣團影響；（丙）常會有冷鋒通過；（丁）滯留鋒在此季節經常影響台灣北部 （A）甲、乙 （B）乙、丙 （C）甲、乙、丙 （D）甲、乙、丙、丁
分析 內容	東北季風盛行時，只有北部、東北部地區濕冷，中南部地區乾燥。學生沒看清楚甲選項的內容就選，所以答錯者以選 C 者居多，可見粗心者眾。	
聽力 測驗 第 2 題	0.125	聽力題目 Number 2: Meg has gone to America and she will come back to Taiwan in two weeks.
分析 內容	學生對於 have/has gone to 的用法及意思還需要再多了解，還有辨識圖片的能力要再加強	

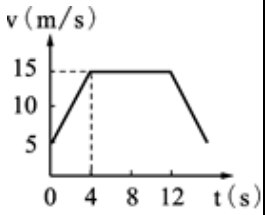
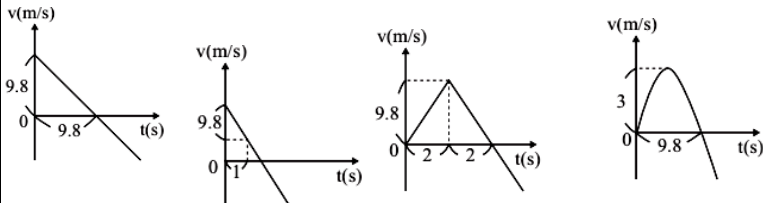
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	0.25	已知$\triangle PQR$ 如右圖所示，則下列四個三角形中，哪一個三角形與$\triangle PQR$ 相似？[1-3 習作 P21]  $\triangle PQR$ (A)  (B)  (C)  (D) 
分析 內容	這題答對率相當高，可見同學對於圖形的相似理解度極高，亦或是對於習作的題型相當熟悉。	

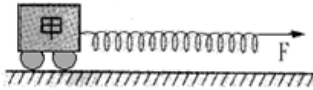
__9__ 年級 __理化__ 科 試題分析

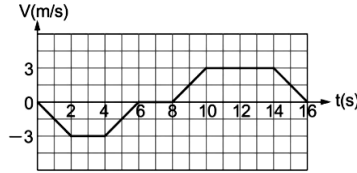
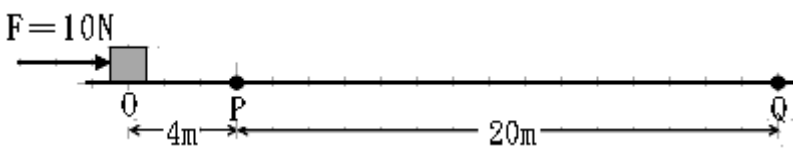
1. 年級平均 53.13 (各班平均分布 45.33-66.38)

2. 難易度:難易適中

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	40.8/0.51	關於物體移動的路徑長與位移，下列敘述何者正確？(A)路徑長相同者，位移也相同 (B)位移包括大小和方向 (C)直線運動時，位移等於路徑長 (D)位移相同者，路徑長也相同。
分析 內容	很多同學選 C 應是沒考慮到直線運動應要同一方向，則位移才等於路徑長。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
4	47.1/0.74	甲、乙兩車在直線上運動，其速度-時間關係圖 (v-t 圖) 如圖所示，為兩條平行的斜線，下列敘述何者正確？  (A)甲、乙兩車皆做等速度直線運動 (B)甲車的加速度比乙車大 (C)乙車的初速度比甲車大 (D)在相同時間間隔內，甲車所走的距離比乙車大。
分析 內容	選 A 的同學占了 36.1%，應是沒注意到此圖為 v-t 圖非 x-t 圖。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
11	34.5/0.28	小波騎著重機通過一直線隧道時，看到如圖(一)標示。機車行駛隧道的行車紀錄如圖(二)所示。關於小波行駛過程的敘述，下列何者正確？(A)作加速度運動，平均速度 72 公里/時，超速 (B)作等速度運動，平均速度 20 公尺/秒，超速 (C)作加速度運動，平均速度 20 公里/時，未超速 (D)作等速度運動，平均速度 72 公尺/秒，超速。  
分析 內容	選 C 者佔 36.2%，應是沒考慮到單位換算的問題。	

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
13	29.8/0.49	某賽車以時速 180 公里高速前進，因前方發生事故，賽車在 5 秒內直線煞車停止，試求該賽車的平均加速度為幾公尺/秒 ² ？ (A) -36 (B) 36 (C) -10 (D) 10。
分析 內容	選 A 者佔 41.0%，表示學生沒看清楚公里和公尺的換算。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
15	33.2/0.61	右圖為公車在新北大道上行駛的速度 (v)－時間 (t) 關係圖，請問在 0~4 秒內的平均速度為多少？(A) 1.25m/s (B) -1.25m/s (C) 2.5m/s (D) 10m/s。
		
分析 內容	此題選 C 甚多，應是題目沒看清楚，是考平均速度非平均加速度。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
17	34.0/0.65	已知在一直線道路上有甲、乙兩地， <u>小岑</u> 騎著腳踏車由甲地以 6km/h 的速率騎到乙地，然後又馬上以 3km/h 的速率騎回甲地，則全程的平均速率為多少 km/h？(A) 0.25km/h (B) 4.5km/h (C) 4.2km/h (D) 4km/h。
分析 內容	此題應假設路徑常做計算，大多數同學都直接將 (6+3)/2，故選 B 者甚多。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
20	32.7/0.47	將一顆球鉛直上拋，球上升一段高度後便向下墜落。已知此地的重力加速度為 9.8 m/s ² ，若不計空氣阻力的影響，速度方向以鉛直向上為正、鉛直向下為負。下列選項中，哪一個最可能是此球運動過程的速度 (v) 與時間 (t) 關係圖？(110 會考) (A) (B) (C) (D)
		
分析 內容	選 C 者甚多，應是不了解題意。	

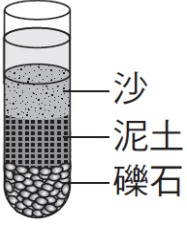
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
23	25.0/0.24	以 0.8 牛頓的水平拉力，可使質量 0.4 公斤的正立方體木塊，在一水平粗糙地面上作 1m/s 的等速度運動，則物體與地面間的摩擦力為多少？(A)1 牛頓 (B)0.32 牛頓 (C)0.4 牛頓 (D)0.8 牛頓。
分析 內容	選 C 者占 43.4%，應是將速度看成加速度直接做計算。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
24	29.9/0.43	教室牆壁上有一個數字型的時鐘，如右圖所示，已知時鐘的秒針長度為 10cm，當秒針從數字「12」走到數字「2」的期間，則秒針尖端的平均速度與平均速率何者正確？(圓周率以 π 表示) (A)平均速度大小為 $\frac{\pi}{3}$ cm/s (B)平均速度大小為 1cm/s (C)平均速率為 1cm/s (D)平均速率為 $\frac{\pi}{6}$ cm/s。
分析 內容	此題應是不理解指針行走的位移和路徑長，導致不會計算平均速度和平均速率。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
28	44.0/0.37	有相鄰大小二座比薩斜塔，大塔高度為小塔高度的二倍。有一大石頭由大比薩斜塔頂自由落下，當落至小塔頂時，另一小石頭也由小塔頂自由落下。則大、小石頭哪一個會比較早落地？(A)同時落地 (B)大石頭 (C)小石頭 (D)難以預測。
分析 內容	多數同學選 A，應是沒仔細看題目，因兩石頭起始位置不同，落地時間應不相同。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
30	21.8/0.21	如圖所示，小車在光滑平面上由靜止而運動，拉力 F 的方向維持不變，當彈簧的伸長量漸小時，下列敘述何者正確？  (A)小車的加速度逐漸減小，而速度逐漸增大 (B)小車的加速度逐漸減小，速度也逐漸減小 (C)小車的加速度逐漸增大，而速度逐漸減小 (D)小車的加速度逐漸增大，速度也逐漸增大

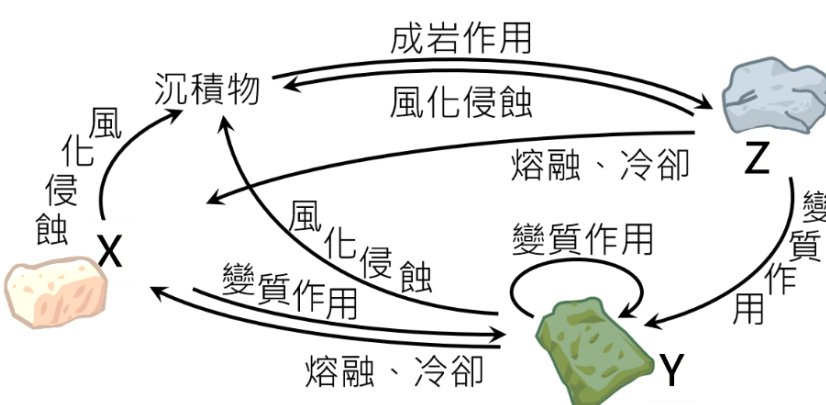
分析內容	此題選 B 和 D 都超過 30%，選 B 者應是沒考慮到加速度漸小但還是在加速，選 D 的同學可能單純看圖選答案。																																		
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目																																	
31	38.6/0.45	某日，<u>阿美</u>在某百貨公司 1 樓預備搭電梯到某一樓層，<u>阿美</u>心血來潮，測出自己搭電梯的速度與時間關係圖，如下圖，若以電梯向上為正方向，且該百貨公司每層樓的高度皆為 3 公尺，而該百貨公司的樓層營業項目如表所列  <table><tr><th>樓層</th><th>營業項目</th><th>樓層</th><th>營業項目</th></tr><tr><td>10F</td><td>主題餐廳</td><td>3F</td><td>仕女專櫃</td></tr><tr><td>9F</td><td>書香閱覽</td><td>2F</td><td>流行女裝</td></tr><tr><td>8F</td><td>家電產品</td><td>1F</td><td>化妝品珠寶</td></tr><tr><td>7F</td><td>居家寢具</td><td>B1F</td><td>生鮮超市</td></tr><tr><td>6F</td><td>運動用品</td><td>B2F</td><td>美食廣場</td></tr><tr><td>5F</td><td>親子童裝</td><td>B3F</td><td>機車停車場</td></tr><tr><td>4F</td><td>紳士名品</td><td>B4F</td><td>汽車停車場</td></tr></table> 阿美搭電梯全程（0~16 秒）間的平均速度大小為 (A) 0 m/s (B) $\frac{3}{8}$ m/s (C) $\frac{5}{8}$ m/s (D) $\frac{13}{8}$ m/s		樓層	營業項目	樓層	營業項目	10F	主題餐廳	3F	仕女專櫃	9F	書香閱覽	2F	流行女裝	8F	家電產品	1F	化妝品珠寶	7F	居家寢具	B1F	生鮮超市	6F	運動用品	B2F	美食廣場	5F	親子童裝	B3F	機車停車場	4F	紳士名品	B4F	汽車停車場
樓層	營業項目	樓層	營業項目																																
10F	主題餐廳	3F	仕女專櫃																																
9F	書香閱覽	2F	流行女裝																																
8F	家電產品	1F	化妝品珠寶																																
7F	居家寢具	B1F	生鮮超市																																
6F	運動用品	B2F	美食廣場																																
5F	親子童裝	B3F	機車停車場																																
4F	紳士名品	B4F	汽車停車場																																
分析內容	此題應先從圖算出位移再算出平均速度，選 A 者甚多，應是把圖看成 x-t 圖，以為位移是零。																																		
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目																																	
32	43.2/0.39	由電梯的速度與時間關係圖及電梯在各樓層升降情況判斷，<u>阿美</u>最後到達的樓層其營業項目為何？(A)美食廣場 (B)流行女裝 (C)仕女專櫃 (D)運動用品。																																	
分析內容	因與 31 題為同一題組，若圖形不會看，此題即無法判斷。																																		
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目																																	
38	40.1/0.50	質量 5 公斤的物體，原靜置於光滑平面的 0 點，今施一 10 牛頓的水平定力，將物體推到 P 點後不再施力，若物體到達 P 點的時間為 t_1 秒，到達 Q 點的時間為 t_2 秒  物體到達 Q 點時的速度為？(A) 4m/s (B) 6m/s (C) 8m/s (D) 10m/s。																																	
分析內容	此題多數同學答錯，應是不知道將 P 點速度算出就是 Q 點的速度。																																		

新北市立鷺江國中 110 學年度第 1 學期第 1 次定期評量
9 年級 地球科學 科 試題分析

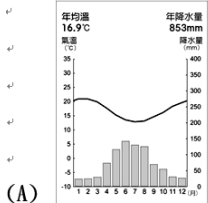
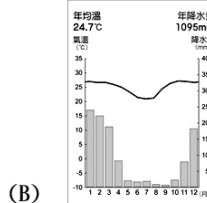
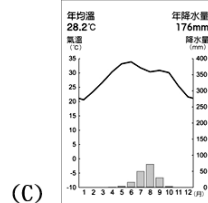
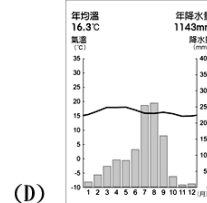
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	40.7%/ 0.39(優良)	水是人們生存不可或缺的資源，老師在授課前想請同學們分享自己對於水資源的知識，以了解學生的先備知識： <u>飛燕</u>同學：地球上的水約 96.5%存在於海洋中，約 1.8%以冰的型態存於寒冷地區，只有約 1.7%的水存於地下水體中，剩下約 0.01%的水存在於河川、湖泊與大氣中。 <u>滄帥</u>同學：冰川多生成於高緯度或高海拔區域，是由冬季的河川結冰所形成。 <u>亭亭</u>同學：海水會鹹主要是因為含有氯化鈉，海水會苦主要是因為含有氯化鎂。 <u>珍珍</u>同學：水資源能以蒸發、凝結、降水之過程，於海洋、大氣與陸地間不斷重新分配循環。 請問分享的內容中有那位同學對水資源知識的了解<u>沒那麼正確</u>？ (A)<u>飛燕</u>同學 (B)<u>滄帥</u>同學 (C)<u>亭亭</u>同學 (D)<u>珍珍</u>同學 答案: B
分析內容		- 此題難易度指數為 0.43 屬於難度適中的題目。 - 此題的鑑別度優良為 0.39，能把高分群(有讀書的學生)與低分群(沒有讀書的學生)區別出來。 - 此題選項的誘答良好，每個選項皆有人選。 - 此題的答案為 B，可參考課本 P130 之內容。冰川為由高緯度或高山地區積年累月厚重的雪壓密形成的冰層受重力作用順著山坡向低處移動所產生的，並非冬季河川結冰所形成，這可能是學生常有的迷思。 - 選 A 的學生有 42.6%，可能對於水的分布之基本知識不夠熟悉，可參考課本 P129 頁之內容。 - 選 C 的學生有 9.2%，可能對於海水鹽類的基本知識不夠熟悉，可參考課本 P129 之內容。 - 選 D 的學生有 7.5%，可能對於水循環的基本知識不夠熟悉，可參考課本 P134 之內容。 - 之後教學時，可針對冰川成因、水的分布、海水鹽類、水循環等知識做加強。
13	43.8%/ 	<u>黃河</u>的侵蝕、搬運和沉積等作用，最終會對地表高低落差造成下列什麼影響？ (A)使地表高低落差漸漸縮小(B)使地表高低落差漸漸變大 (C)不

	0.63(非常優良)	一定 (D)沒有影響 答案: A
分析內容		1. 此題難易度指數為 0.48 屬於難度適中的題目。 2. 此題的鑑別度非常優良為 0.63，能把高分群(有讀書的學生)與低分群(沒有讀書的學生)區別出來。 3. 此題選項的誘答良好，每個選項皆有人選。 4. 此題的答案為 A，可參考課本 P135 之內容。侵蝕、搬運、沉積屬於地球的外營力，地表受到外營力的作用，會讓高聳處逐漸削平，並讓低窪處沉積，進而使地表趨於平坦，高低落差逐漸縮小。 5. 選 B 的學生有 40.7%、選 C 的學生有 16.5%、選 D 的學生有 4.9%，可能對於地球內、外營力對地表造成的影響不夠熟悉才會選錯，可參考課本 P135 之內容。 6. 之後教學時，可特別針對地球內營力與外營力所造成的影響做強調，以加深學生的印象。
15	21.7%/ 0.42(非常優良)	「水解作用」是指水與矽酸鹽類礦物作用後，而轉變成新的礦物。例如，花岡岩中的正長石，經過水解作用後，會生成高嶺土，也就是抵抗磨損能力較低的黏土礦物。由上文內容可知「水解作用」應屬於下列何作用？ (A)變質作用 (B)風化作用 (C)侵蝕作用 (D)礦化作用 答案: B
分析內容		1. 此題難易度指數為 0.31 屬於難度適中的題目。 2. 此題的鑑別度非常優良為 0.42，能把高分群(有讀書的學生)與低分群(沒有讀書的學生)區別出來。 3. 此題選項的誘答良好，每個選項皆有人選。 4. 此題的答案為 B，可參考課本 P135 之內容。風化作用是指岩石受到空氣、水或生物的影響，逐漸在原處變得破碎疏鬆或成分改變的過程。「水解作用」會使正長石變成抗侵蝕能力比較低的黏土礦物，讓岩石變得脆弱，所以屬於風化作用的一種。 5. 選 A 的學生有 52.8%，可能對於變質作用的定義不夠了解，所以誤以為水解作用為變質作用的一種。變質作用是岩石受到高溫或高壓影響使其成分或結構產生變化，進而別成變質岩的作用。可參考課本 P147 之內容。 6. 選 C 的學生有 16.1%，可能對於侵蝕作用的定義不夠清楚。侵蝕作用是岩石或其風化後的物質，受各種自然力量影響，自原處剝離、崩落或溶解的過程。水解作用並沒有以上的過程，所以不是侵蝕作用。可參考課本 P136 之內容。 7. 選 D 的學生有 9.3%，可能對於礦化作用了解。礦化作用是在岩石中某些礦物因地質作用而富集成為具有開採價值的礦體的過程。通常是地下熱水循環上升，因為溫度壓力降低而沿著岩石裂隙沉澱某礦物的過程。

	8. 之後教學時，可特別強調風化作用、侵蝕作用、變質作用的定義，好讓學生可以分辨之，不會輕易被作用的定義所搞混。	
22	30.9%/ 0.09(不夠)	河流會因為雨量的不同而影響流速，導致下游的沉積物顆粒大小不同。下圖為從某河川鑽探的沉積物樣本，試問沉積沙層、泥土層、礫石層時，河水的流速比較為何？ (A)沙層>泥土層>礫石層 (B)泥土層>沙層>礫石層 (C)礫石層>沙層>泥土層 (D)礫石層>泥土層>沙層  答案: C
分析內容	1. 此題難易度指數為 0.38 屬於難度適中的題目。 2. 此題的鑑別度為 0.09，鑑別度不足，不能把高分群(有讀書的學生)與低分群(沒有讀書的學生)區別出來。 3. 此題選項的誘答良好，每個選項皆有人選。 4. 此題的答案為 C，可參考課本 P137 之內容。河流的流速越快其搬運的能力就會越強，可搬運顆粒越大、質量越大的沉積物，因此沉積礫石時的水流速最大、沉積沙時的水流速次之、沉積泥土時的水流速最慢。 5. 選 A 的學生有 20.2%、選 B 的學生有 8.3%，可能沒有搞清楚水流速與其所能搬運沉積顆粒大小的關係。 6. 選 D 的學生有 40.2%，可能把沉積先後順序的觀念與水流速影響沉積顆粒大小的觀念搞混了。 7. 之後教學時，可特別強調水流速與其能搬運沉積物顆粒大小的關係，讓學生不會再因類似的題目而出錯。	

32	47.4%/ 0.77(非常優良)	※請閱讀下列敘述後，回答以下問題 當時間和地質條件發生改變時，任何一類岩石都有機會變為另一類岩石。自然界各類岩石互相轉變的現象稱為「岩石循環」。  如上圖所示，關於岩石循環示意圖的敘述，下列何者<u>錯誤</u>？ (A)依照岩石形成的過程分類，X、Y、Z 分別為火成岩、變質岩、沉積岩 (B)若 Y 為大理岩，則 Z 可能為石灰岩 (C)岩石種類中 X 為地表最常見的岩石 (D)岩漿→火成岩→變質岩的過程有機會發生，但岩漿→沉積岩→變質岩的過程不可能直接發生 答案: C
分析內容	1. 此題難易度指數為 0.54 屬於難度適中的題目。 2. 此題的鑑別度非常優良為 0.49，能把高分群(有讀書的學生)與低分群(沒有讀書的學生)區別出來。 3. 此題選項的誘答良好，每個選項皆有人選。 4. 此題的答案為 C，可參考課本 P146 之內容。Z 為岩石經風化、侵蝕與搬運後的沉積物經過壓密、膠結等作用會形成沉積岩，其為地表覆蓋率最高且最常見的岩時。X 為由岩漿冷卻凝固所形成的火成岩。 5. 選 A 的學生有 14.4%，可能對於沉積岩、火成岩、變質岩的成因不夠了解。X 為由岩漿冷卻凝固所形成的火成岩。Y 為岩石經變質作用後所形成的變質岩。Z 為岩石經風化、侵蝕與搬運後的沉積物經過壓密、膠結等作用會形成沉積岩。可參考課本 P146、P147 之內容。 6. 選 B 的學生有 16.8%，可能不清楚大理岩(變質岩)是由石灰岩(沉積岩)所變質而來。可參考課本 P147 之內容。 7. 選 D 的學生有 21.2%，可能不夠了解岩石循環的過程。岩漿能經由冷卻凝固別成火成岩，火成岩可再經過高溫或高壓作用變成變質岩，但岩漿無法直接變成沉積岩，需先變成火成岩後，經風化、侵蝕、搬運、沉積，再經壓密、膠結等成岩作用才能變成沉積岩。沉積岩可以由高溫或高壓作用變成變質岩。可參考 P147 之內容 8. 之後教學時，可加強沉積岩、火成岩、變質岩成因的介紹，以利學生了解岩石循環的原理。	

9 年級 社會科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
5	57.2	丙區有一座跨國境的國家公園，許多草原動物生活在這個地方，隨著季節年復一年地移動，逐水草而居，吸引了大批觀光客來此一睹動物大遷徙的盛況。請問：丙區的氣候圖可能是下列何者？ 解答：B    
分析 內容		可從題幹中的敘述：草原動物、隨著季節移動、逐水草而居及動物大遷徙判斷丙應為熱帶莽原氣候。熱帶莽原的特色為夏雨冬乾、乾濕季分明，因此可選出選項 B，同學可能是不熟悉南半球熱帶莽原的季節相反，也有可能是看到選項 A 因為有乾濕季就直接作答，但忽略它是溫帶地中海(夏乾冬雨)，未來會再多加說明兩者的不同。
19	44.1	老師在課堂上介紹某一橫跨歐、亞、非三洲的大帝國，其領土範圍如右圖一 所示，請問下列關於此帝國的敘述何者正確？ (A) 該帝國是由馬其頓城開始向擴外張 (B) 該帝國形成後拉丁文成為境內通用的文字 (C) 該帝國的統治者被尊稱為「奧古斯都」 (D) 該帝國曾入侵希臘，但最後被希臘聯軍打敗。  【正解：(D)】

分析 內容	本題需先判斷地圖中所呈現的版圖是波斯帝國的版圖，才能判斷出正確選項為 (D)，但答錯同學有高達 31.7 選擇 (A) 選項，可知大部分同學還是無法正確判斷亞歷山大帝國和波斯帝國版圖的差異，教師以後在授課時可針對這兩個帝國版圖再做加強比較，以幫助學生釐清容易混淆的部份。	
29	20.9	題組一請閱讀以下資料，並回答問題： 右圖中的古蹟是某一民族的代表性建築，曾被該民族統治的地區，都曾建有這一類型的建築，這一建築具有古典美感，但用途卻充滿血腥暴力，這透漏了該民族雖然學習了希臘文化的形式，但卻未發揚希臘文化的精神。 根據上文敘述，請問下列哪一個地區最「不可能」出現這類型的建築？ (A) 埃及 (B) 法國 (C) 西班牙 (D) 波斯。 【正解：(D)】 
分析 內容	本題題幹所介紹的古蹟為羅馬帝國時期興建的競技場，學生必須知道羅馬帝國版圖所涵蓋之範圍，才能選出正確選項(D)，而本題四個選項作答的比例都差不多，可能因為地理部份還未教授到歐洲，所以學生在學習古希臘羅馬文明時，對於地圖概念非常不清楚，這是需要在特別加強的部份。	
39	29%	台灣與帛琉之間的旅遊泡泡重啟，旅遊泡泡 2.0 首發團今日出發，旅行社上周五開放預購之後，3 天湧入上千筆訂單爭奪 150 個位子，與前一波旅遊泡泡雷聲大雨點小相比，供需形勢大逆轉。<u>旅行業者分析，此次旅遊行程多規劃了免費打疫苗與開放自由行的品項，讓選擇更具彈性。</u>相較於台帛旅遊泡泡 1.0 有航班載客掛零的慘況，2.0 不只多出疫苗及開放自由行誘因。目前從國外返台一律需入住防疫旅館或集中檢疫所，但是從帛琉回國卻可以在家「5+9」管理，對消費者而言此商品更具吸引力。2021 年 8 月 15 日中時新聞網報導 39. 請問：根據內容，業者考量的應為下列何項生產課題？ (A)為何生產 (B)如何生產 (C)生產什麼 (D)為誰生產。
分析 內容	此題乃仿會考時事類似題，答錯同學並未熟悉該時事題概念閱讀，上文中畫	

線部分已顯示所販賣的品項為何亦等於生產什麼。		
49	29%	48. 右附表是某間水族館業者針對不同時段館內使用狀況，若甲乙丙三個時段的票價都是相同的，而業者為了要增加整體業績，若不考慮其他條件，請問行銷部門應該如何訂定價格？ 49. 承上題，請問：該飯店是基於下列何種經濟學原理而調整此定價？ (A)需求法則 (B)供給法則 (C)機會成本 (D)受益原則。
分析內容	此題乃承 48 題而該題答對率高，課程講義亦有類似補充說明及練習題，答錯同學因粗心看到業者誤以為供給方，未加思索業者的訂價是依消費者的需求而訂定的，因此誤判為供給法則。	
50	25%	50、依據 49 題答案所示，是依某經濟學法則來說明價格與數量間的關係，請問下列哪一種情況屬之？
		(A) 因參加比賽獲得獎金，請家人吃大餐送禮物
		(B) 大賣場配合五倍券發放祭出多種優惠、特價加碼送活動
		(C) 燦樹颱風過後，蔬果價格上漲
		(D) 中秋連假期間旅遊商機，業者多推出客製化高價團
分析內容	因為此題為連鎖題，若是 49 題誤判則導致此題因概念錯誤也會因而誤判。	