

新北市立鷺江國中 112 學年度第二學期第三次定期評量  
七 年 級 國 文 科 試 題 分 析

題 號	答對率 / 鑑別度 指標	題 目
2	0.49 難度(中) / 0.38 非常優良	下列「」中的注音寫成國字後，何組前後相同？ (A) 枯「ㄉㄠˋ」乏味／心情焦「ㄉㄠˋ」 (B) 「ㄕㄣˇ」新／「ㄕㄣˇ」露頭角 (C) 「ㄇㄧˊ」補／「ㄇㄧˊ」漫 (D) 「ㄘㄠ」天巨浪／波「ㄘㄠ」洶湧
分析 內容	這題答案是 B。 (D) 選項波「ㄘㄠ」洶湧更正為波「ㄘㄠˊ」洶湧，但不影響正確答案。	
9	0.66 難度(中) / 0.58 非常優良	下列成語的解釋何者有誤？ (A) 先入為主：以先前的事理為主，不願接受其他的說法。 (B) 百年樹人：比喻培養人才長久且不易。 (D) 每況愈下：指某件事的情況愈來愈壞。 (D) 如坐春風：就像坐在春風中一樣，比喻氣候宜人。
分析 內容	這題答案是 D。 (D) 每況愈下：指某件事的情況愈來愈壞。 改為 (C) 每況愈下：指某件事的情況愈來愈壞。 D 選項重複出現，但正確答案確實為 D，故僅修改選項而不調整給分。	
10	0.27 難度(難) / 0.11 不夠	雅如在黑板上寫了四個成語，班上同學們紛紛靠上前議論。成語如下： 甲、如蟻附羶 乙、因噎廢食 丙、如喪考妣 丁、成竹在胸 以下四位同學所回答的內容，有哪些人是正確的？ 淑琴：甲成語也可以解釋為趨之若鶩。 秀滿：我今天身體不適，所以午餐都吃不下，剛好可以用乙成語來形容。 冠諺：丙成語的「妣」字是錯誤的，應該要改成「妣」才對！ 弘偉：丁成語成竹在胸，可以表示對某件事十分有信心。 (A) 淑琴、秀滿 (B) 冠諺、弘偉 (C) 淑琴、冠諺、弘偉 (D) 四人皆正確
分析 內容	這題答案是 C。 主要測驗學生對於成語的理解程度。若有熟讀考試範圍的全部成語，並且習得其用法，接能夠順利選出正確答案	

18	0.24 難度(難) / 0.00 不夠	<p>蘇轍曾經這樣形容蘇軾：「其於人，見善稱之，如恐不及；見不善斥之，如恐不盡；見義勇於敢為，而不顧其害。用此數困於世，然終不以為恨。」透過以上蘇轍的描述，我們可從中窺知蘇軾的何種特質？</p> <p>(A) 剛愎自用，不拘小節 (B) 不卑不亢，進退合宜</p> <p>(C) 為所當為，盡其在我 (D) 清心寡欲，隨遇而安。</p>
分析 內容		<p>這題答案是 C。</p> <p>語譯：他對待別人，見到好的就稱讚，只怕說得不夠多；見到不好的就責備，只怕說得不夠徹底；只要是正義的事就勇敢去做，不顧有無危害，因此多次困頓，但始終不感到遺憾。</p> <p>這題主要是測驗學生對文言文的閱讀能力，若能讀懂此篇內容，即可看出其評論蘇軾義無反顧去做自己認為正確的事情，與 C 選項敘述相符。</p>
36	0.17 難度(難) / 0.12 不夠	<p>閒來無事不從容，睡覺(1)東窗日已紅。 萬物靜觀皆自得，四時佳興與人同。 道通天地有形外，思入風雲變態(2)中。 富貴不淫貧賤樂，男兒到此是英雄。</p> <p style="text-align: right;">程顥 秋日偶成</p> <p>【注釋】(1)睡覺：此指剛睡醒。(2)變態：改變原來的形態。</p> <p>下列「」中的注音，何者錯誤？</p> <p>(A) 睡「覺」：ㄐㄩㄟˊ (B) 「從」容：ㄘㄨㄥˊ</p> <p>(C) 不「淫」：ㄧㄣˊ (D) 佳「興」：ㄒㄩㄥˊ。</p>
分析 內容		<p>這題答案是 D，應讀為四聲 ㄒㄩㄥˊ，「興致」之意。</p> <p>分析：單純測試注音能力，A、B、D 選項都有破音字，根據詩句文意即可判斷讀音，C 選項是容易混淆的 ㄣ、ㄥ 辨別。</p>
37	0.30 難度(難) / 0.19 不夠	<p>閒來無事不從容，睡覺(1)東窗日已紅。 萬物靜觀皆自得，四時佳興與人同。 道通天地有形外，思入風雲變態(2)中。 富貴不淫貧賤樂，男兒到此是英雄。</p> <p>程顥 秋日偶成</p> <p>【注釋】(1)睡覺：此指剛睡醒。(2)變態：改變原來的形態。</p> <p>下列有關於這首近體詩的敘述，何者完全正確？</p> <p>(A) 根據格律判斷，這是一首平起的七言絕句</p> <p>(B) 頸聯表達品味四季的變化而享受自然的樂趣。</p> <p>(C) 首聯兩句依詞性判斷符合對仗的原則</p> <p>(D) 尾聯表達超脫得失，就是真正的英雄豪傑。</p>

分析 內容	<p>這題答案是 D</p> <p>A 選項，根據格律應為七言律詩。</p> <p>B 選項，第二聯應為領聯，而非頸聯。</p> <p>C 選項，首聯(一、二句)並不符合對仗的原則。</p> <p>D 選項，不汲汲於富貴，不戚戚於貧賤，即為超脫得失，隨遇而安之意。</p>
----------	--

新北市立鶯江國中 112 學年度第 2 學期第 3 次定期評量

七 年級 英語科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
6	37.98	台灣地區冬季的天氣現象包括哪些？(甲)東北季風盛行，全島天氣溼冷；(乙)主要受到大陸冷氣團影響；(丙)常會有冷鋒通過；(丁)滯留鋒在此季節經常影響台灣北部 (A) 甲、乙 (B) 乙、丙 (C) 甲、乙、丙 (D) 甲、乙、丙、丁
分析 內容	東北季風盛行時，只有北部、東北部地區濕冷，中南部地區乾燥。學生沒看清楚甲選項的內容就選，所以答錯者以選 C 者居多，可見粗心者眾。	
32	0.11	29. ( ) Joe: _____ Emma: I flew a kite with my friends once a month. (A) Where did you fly a kite yesterday? (B) How often did you fly a kite with your friends? (C) Can you fly a kite with me next week? (D) What did you do at the park after school?
分析 內容	被 once a week 誤導	

新北市立鷺江國中 112 學年度第 2 學期第 3 次定期評量

7 年級 數學 科 試題分析

題 號	答對率/ 鑑別度指 標	題目		
7年級 第03次 段考 數學 試題分析表				
題號	高分組	低分組	難易度	鑑別度
001	0.95	0.30	0.63(中)	0.64(非常優良)
002	0.82	0.26	0.54(中)	0.55(非常優良)
003	0.99	0.47	0.73(易)	0.52(非常優良)
004	0.95	0.36	0.65(中)	0.59(非常優良)
005	0.91	0.22	0.57(中)	0.69(非常優良)
006	0.99	0.59	0.79(易)	0.41(非常優良)
007	0.98	0.21	0.60(中)	0.77(非常優良)
008	0.92	0.22	0.57(中)	0.70(非常優良)
009	0.57	0.24	0.40(中)	0.33(優良)
010	0.90	0.22	0.56(中)	0.68(非常優良)
011	0.99	0.43	0.71(易)	0.57(非常優良)
012	0.95	0.22	0.59(中)	0.73(非常優良)
013	0.98	0.26	0.62(中)	0.72(非常優良)
014	0.89	0.21	0.55(中)	0.68(非常優良)
015	0.99	0.29	0.64(中)	0.70(非常優良)
016	1.00	0.47	0.73(易)	0.53(非常優良)
017	0.91	0.35	0.63(中)	0.57(非常優良)
018	0.91	0.32	0.62(中)	0.60(非常優良)
019	0.59	0.15	0.37(中)	0.43(非常優良)
020	0.95	0.43	0.69(中)	0.51(非常優良)
021	0.67	0.16	0.41(中)	0.51(非常優良)
022	0.94	0.26	0.60(中)	0.68(非常優良)
023	0.90	0.17	0.54(中)	0.73(非常優良)
024	0.63	0.25	0.44(中)	0.38(優良)
025	0.74	0.20	0.47(中)	0.54(非常優良)

7年級 第03次 段考 數學 選項分析表

全體								
題號	答案	題型	答對率	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	E(%)
001	A	1	67.3	67.3	9.8	17.4	5.3	0.0
002	D	1	47.9	5.2	25.4	21.4	47.9	0.0
003	B	1	80.1	8.5	80.2	6.8	4.4	0.0
004	C	1	67.1	14.8	9.1	67.1	8.9	0.0
005	B	1	62.8	10.1	62.8	9.1	17.6	0.0
006	C	1	87.2	3.0	5.7	87.2	3.7	0.0
007	D	1	68.3	10.9	11.7	8.5	68.3	0.0
008	B	1	61.2	15.5	61.2	12.6	10.5	0.0
009	C	1	33.6	29.4	25.4	33.8	11.2	0.0
010	D	1	58.9	29.9	6.2	4.6	59.1	0.0
011	A	1	81.0	81.0	6.4	6.2	5.9	0.0
012	B	1	64.9	13.5	64.9	9.6	11.6	0.0
013	A	1	70.3	70.3	14.2	8.0	6.9	0.0
014	D	1	59.3	17.6	10.5	12.3	59.4	0.0
015	B	1	73.5	8.9	73.5	7.5	9.6	0.0
016	D	1	81.3	2.5	6.2	9.8	81.5	0.0
017	C	1	65.1	6.2	16.4	65.1	11.9	0.0
018	D	1	61.4	10.1	14.8	13.3	61.4	0.0
019	D	1	35.9	14.9	17.3	31.7	36.1	0.0
020	D	1	69.6	7.3	11.2	11.4	69.6	0.0
021	A	1	35.2	35.4	23.5	27.4	12.8	0.0
022	C	1	60.1	25.6	8.2	60.3	5.2	0.2
023	D	1	51.6	8.2	26.5	13.3	51.6	0.0
024	A	1	35.9	35.9	30.6	18.9	14.1	0.0
025	D	1	45.0	15.7	15.1	23.5	45.0	0.0
平均答對率			60.98					

9	33.6/0.33	9. 若小圓面積的 $\frac{1}{4}$ 與大圓面積的 $\frac{1}{9}$ 相等，則小圓半徑：大圓半徑 = ? (A) 4 : 9    (B) 9 : 4    (C) 2 : 3    (D) 3 : 2
分析內容	題型有稍加變化，學生應變能力要再加強	
24	35.9/0.44	24. 已知星星大學有甲、乙兩個圖書館，其藏書的數量比為 4 : 3。若星星大學分別替甲和乙添購相同數量的新書，添購後甲和乙藏書的數量比變為 11 : 9，則這兩個圖書館所添購的新書數量總和，與其原有藏書數量總和的比值為多少？ (A) $\frac{3}{7}$ (B) $\frac{13}{7}$ (C) $\frac{3}{10}$ (D) $\frac{13}{10}$
分析內容	題型有稍加變化，學生應變能力要再加強	



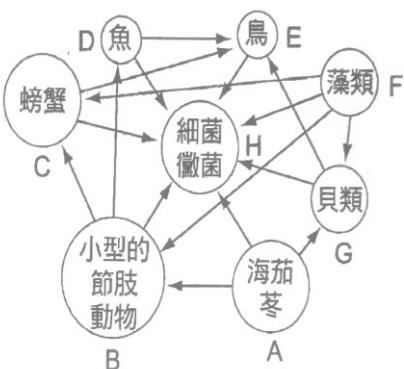
新北市立鷺江國中 112 學年度第 2 學期第 3 次定期評量

\_\_七\_\_ 年級 \_\_生物\_\_ 科 試題分析

題 號	答 對 率/ 鑑 別 度 指 標	題 目															
01	40.4 / 0.6 非 常 優 良	<p>1. 植物界與動物界有許多不同，請選出下列最正確選項：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>植物界</th><th>動物界</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(A)細胞數量</td><td>均為多細胞</td><td>均為多細胞</td></tr> <tr> <td>(B)細胞結構</td><td>大多具有細胞壁及葉綠體</td><td>大多具有細胞壁</td></tr> <tr> <td>(C)營養方式</td><td>大部分可行光合作用</td><td>少數可行光合作用，大多依賴攝食維生</td></tr> <tr> <td>(D)支持構造</td><td>皆具有維管束</td><td>皆具有脊椎骨</td></tr> </tbody> </table>		植物界	動物界	(A)細胞數量	均為多細胞	均為多細胞	(B)細胞結構	大多具有細胞壁及葉綠體	大多具有細胞壁	(C)營養方式	大部分可行光合作用	少數可行光合作用，大多依賴攝食維生	(D)支持構造	皆具有維管束	皆具有脊椎骨
	植物界	動物界															
(A)細胞數量	均為多細胞	均為多細胞															
(B)細胞結構	大多具有細胞壁及葉綠體	大多具有細胞壁															
(C)營養方式	大部分可行光合作用	少數可行光合作用，大多依賴攝食維生															
(D)支持構造	皆具有維管束	皆具有脊椎骨															
分 析 內 容	此題鑑別度高，答 C 者有高達 33%，很有誘答力，由於生物常會有特例，所以學生對於 A 選項”均為”很容易就刪除，於是選了最有可能的 C 選項。																
02	26.5 / 0.44 非 常 優 良	<p>2. 小江家正在統計中秋節家族聚會的人數，預備採買下列肉類食材：牛排、豬肉片、羊肉塊、雞棒腿、蛤蜊、蜆、大蝦、魷魚、花枝、章魚腳、柳葉魚、秋刀魚等等，請問上述食材中總共出現<u>幾種</u>無脊椎生物門？(A)6 門 (B)5 門 (C)3 門 (D)2 門。</p>															
分 析 內 容	此題非常生活化，但是每個選項都約 1/4 的學生選，表示學生對於無脊椎的知識與生活的連結薄弱，教師可以在課堂中多建立此連結。																

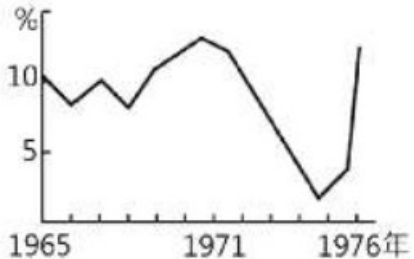
13	49.4 / 0.28 尚可	13. 下表中有關「物質」和「能量」的敘述，哪些正確？ (A)乙丙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)甲乙。 <table><tr><td>甲</td><td>能量在食物鏈的傳遞過程中，只能與物質循環同方向</td></tr><tr><td>乙</td><td>能量無法在地球生態系統中不斷循環，物質則可以循環</td></tr><tr><td>丙</td><td>能量的傳遞與光合作用、呼吸作用等碳循環的作用有關</td></tr><tr><td>丁</td><td>食物鏈中只有少部分能量會在傳遞中散失</td></tr></table>	甲	能量在食物鏈的傳遞過程中，只能與物質循環同方向	乙	能量無法在地球生態系統中不斷循環，物質則可以循環	丙	能量的傳遞與光合作用、呼吸作用等碳循環的作用有關	丁	食物鏈中只有少部分能量會在傳遞中散失
甲	能量在食物鏈的傳遞過程中，只能與物質循環同方向									
乙	能量無法在地球生態系統中不斷循環，物質則可以循環									
丙	能量的傳遞與光合作用、呼吸作用等碳循環的作用有關									
丁	食物鏈中只有少部分能量會在傳遞中散失									
分析內容	此題正確答案為 A，但是仍有高達 25%學生選了 B 選項，學生對於較抽象的能量概念，以及能量是流動但無法循環的概念仍要強化。									
15	36.5 / 0.37 優良	15. (甲)富含營養鹽及汙染；(乙)鹽度與水位起伏大；(丙)生產者種類少、數量多；(丁)生產者以殘碎物的形式進入食物網中；(戊)蘆葦有胎生苗及支持根。上述為生物課同學報告了河口生態系的特色，請問哪些正確 (A)甲乙丁戊 (B)乙丙丁戊 (C)甲乙丙戊 (D)甲乙丙丁。								
分析內容	此題戊的題幹選項，學生對於蘆葦跟水筆仔兩種植物適應河口環境的特徵沒有釐清，於是各有 1/4 學生選了 AC 選項，其實只要能判斷胎生苗為水筆仔的特徵，以刪去法就能選出正確答案。									
30	47.2 / 0.44 非常優良	30. 下列有關全球環境的敘述，何者錯誤？ (A)因工業、農業排放的廢水汙染，造成過多的營養鹽進入水體，產生「優養化」現象 (B)大氣中二氧化碳含量增加，造成全球暖化效應 (C)南極上空的臭氧層逐年增加導致紫外線的輻射量增加(D)工業廢氣進入空氣中和水滴結合成的酸雨，會摧殘森林或讓湖泊死亡。								
分析內容	此題要選出錯誤的選項，但是高達 32%學生選了 A，表示學生看題目太快，應該是粗心直接看到對的選項就選了，沒有把全部選項看完。									
32	38.6 / 0.64 非常優良	32. 小江江與家人一起去參觀動物園，以下為每個人參觀完的心得，請問合理的敘述有幾個？ (A)3 個 (B)2 個 (C)1 個 (D)0 個。 爸爸說：魚類在水中游泳，都具有鰓蓋，在水中的浮沉都是依賴魚鰭擺動控制。 媽媽說：爬蟲類需要靠保暖燈和暖氣度過冬天，因為依賴外界環境調節體溫，但是皮膚不能防止水分散失，所以烏龜和鱷魚都生活在水中或水邊。 姊姊說：哺乳類具有毛髮可以保暖，可以由媽媽分泌乳汁哺餵小孩，全都是胎生。 小江江說：青蛙、蟾蜍和山椒魚都屬於兩生類，因為同時具有肺和鰓，所以可以在陸地和水中共生活，皮膚很薄可以協助呼吸，所以不能遠離水邊。								
分析	此題需要把脊索動物門的各類生物特徵都弄清楚，一個題目考了許多個概									



內容	念，再加上題幹敘述長，學生只要對某類生物特徵不夠熟，很容易就會造成誤判。	
44	48.7 / 0.56 非常優良	<p>【六】右圖為自然界中為某一生態系的食物網，試回答下列問題：</p> <p>144. 如果此生態系遭受到重金屬污染，則下列哪一種生物體內所累積的重金屬濃度可能會最高？</p> <p>(A) 螃蟹 (B) 小型節肢動物 (C) 細菌和黴菌 (D) 鳥。</p> 
分析內容	<p>此題把食物網跟生物放大概念一起考，是很典型的題目，但是食物網通常不會呈現分解者，這題食物網中有分解者，於是許多學生選了 C 選項的分解者。教師在授課時，需要把生物放大作用的累積只會累積到最高階消費者的概念再次強調，並與分解者再做區分。</p>	

新北市立鷺江國中 112 學年度第 2 學期第 3 次定期評量

\_\_\_7\_\_\_ 年級 \_\_\_社會\_\_\_科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
27	36.3%	<p>圖(二)為 1965 年到 1976 年臺灣經濟成長率的曲線圖。請問此曲線在 1970 年代初期為何會突然大幅下降？</p> <p>(A)臺灣退出聯合國(B)美援撤出臺灣(C)產油國爆發戰爭使油價居高不下，造成全球經濟不景氣 (D)美國與我國斷交。</p> 
分析 內容	<p>此題目有 31%的學生選 A，學生認為中華民國退出聯合國後會導致經濟的不景氣，但減少邦交國未必一定會影響經濟的發展，1970 年代全球能源危機造成的經濟不景氣才是導致經濟成長曲線下滑的主要因素。老師在課堂上課時可能需要引導學生思考邦交國減少未必和經濟不佳畫上等號，另外也可提醒孩子須將四個選項都看完再決定答案。</p>	
31	46.8%	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>根據媒體報導，台灣紅十字會開始受理赴大陸探親登記及信函轉投，當天預定上午 9 時開始登記，凌晨就人山人海，幾乎衝破大門，辦妥手續的多達 1300 多人。12 月，第一批探親老兵終於踏上返鄉路。台灣紅十字會為辦理老兵返鄉作業，準備了 10 萬份申請表格，在短短的半個月之內就被索取一空。</p> </div> <p>上述短文中所寫的「12 月，第一批探親老兵終於得以踏上返鄉路。」主要和下列哪一項史事最有關係？(A)開放小三通 (B)終止動員戡亂(C)推動務實外交(D)解嚴。</p>
分析 內容	<p>76 年宣布解嚴後同時開放前往大陸探親，也因探親需要開始有兩岸交通的必要性，故此因而有小三通和三通的議題，學生有 41.6%選 A 選項，表示學生對事件發生的邏輯概念有待加強。</p>	

33	39.7%	<div data-bbox="547 152 1433 869" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>1950 年代，臺灣電影為配合政府「反共抗俄」政策，政府所屬片廠拍攝的電影，幾乎都是配合官方意識形態的政治宣傳工具，而民間則出現以歌仔戲劇本與民俗故事為素材，並用閩南語發音的「臺語電影」。1960 年代，因政府強調社會安定，主張電影劇情應避免暴露社會的黑暗面，呈現人性的光輝，受到當時海內外華人市場的歡迎。在 1970 年代經濟成長之下，愛情、武俠、功夫、喜劇等各電影類型蓬勃發展。1980 年代初期，臺灣電影受到香港電影新浪潮的影響，進入「臺灣新電影」時期。</p> <p>「新電影」發展初期的導演與編劇，在劇本創作上融入鄉土文學的題材，拍攝風格以強調自然、寫實為主，在題材的選用上，開始有意識的挑戰官方政治禁忌，而受到相關單位的關切。（改寫自 113 年社會科會考題目）</p> </div> <p>根據上文，「新電影」出現之前的戰後臺灣電影，<u>最不可能</u>播映下列何種劇情？(A)來自各路的武功高手在龍門客棧展開激烈戰鬥 (B)日軍大舉進攻上海，謝晉元團長率領號稱「八百壯士」國軍對抗日軍死守四行倉庫 (C)充滿浪漫情懷的瓊瑤式三廳電影(註：三廳是指餐廳、客廳、咖啡廳) (D)主角因涉及雷震案遭到軍警處決，留下妻小長期受到政府監視。</p>
分析內容	<p>學生必須先能釐清 1980 年代時的新電影是指民國 70 年代前的台灣電影，而解對嚴前的電影最不可能提及對政府形象不利的內容，因為戒嚴時期人權受到影響，而政府則是不容挑戰和質疑的，所以選項 D 才是正確答案。建議教師教學時可再引導學生思考此問題</p>	
36	29.2%	<p>36. 我國將社會安全列為基本國策之一，請問：關於社會安全制度的敘述，下列何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A)社會安全的目的在實踐社會的公平正義</p> <p>(B)警察逮捕犯人是一種社會安全制度的展現</p> <p>(C)現代社會安全政策起源於西方民主國家</p> <p>(D)社會安全強調互助及共同承擔風險的概念</p>
分析內容	<p>社會安全的核心精神在於互助及共同承擔風險，藉以保障每個人生存的基本權利，並藉由社會福利政策實踐，因此此題答案為(B)。學生容易將「安全」和「警察」直接做聯想，因此選不出正確答案，應強調此安全指的是基本生活的維護。</p>	

37	24.4%	<p>37. 社會福利制度的實施，旨在滿足民眾各方面的需求。請問：下列哪一項制度實施的目的為「補充社會保險的不足，針對特定身分的人民提供定期或一次性的現金給付」？</p> <p>(A) 幼兒的托育補助 (B) 地震災害救助金 (C) 房貸利息的補貼 (D) 低收入戶的補助</p>
分析內容	<p>題幹引號中為社會津貼的定義，答案為(A)。選(D)學生達 41.1%，認為是針對低收入戶的現金給付，但未注意題幹制度的目的在於補充社會保險的不足，而低收入戶補助的目的在於維持基本生活。應強調津貼與救助目的性的不同。</p>	
41	22.1%	<p><b>【41-45 為題組】</b> 請根據以下五則新聞，回答下列問題。</p> <p>新聞一：退休金算盤／國民年金給付增 172 萬人受惠 新聞二：立委提長輩免繳健保，醫改會憂「恐加速破產」 新聞三：中市新住民生活適應輔導班納民防課程 提升防災應變能力 新聞四：高市勞工局職訓班現正招生 助您再出發順利進入職場圓夢 新聞五：花蓮強震撼全台！政府發放災害救助金助災民度過難關</p> <hr/> <p>41. 新聞一所提及的國民年金，其納保對象應為下列何者？ (A) 20 歲在補習班打工的小智 (B) 35 歲在科技公司上班的洋洋 (C) 80 歲在家含飴弄孫的小鍾 (D) 40 歲被公司裁員失業的昊昊</p>
分析內容	<p>國民年金納保對象為 25 歲以上未滿 65 歲且未有職業保險的國民，因此此題答案為 (D)。選(C)者達 63%，未考慮到年齡因素。再者，學生對國民年金的觀念不清楚，此保險及職業保險的觀念對於學生生活較陌生，應建立學生對於勞保、農保、公保不同職業的觀念，藉此加以釐清國民年金。</p>	
42	44.8%	<p>42. 關於新聞二及新聞五的社會福利性質比較，下列何者正確？ (A) 前者為強制性納保；後者也需繳納保費 (B) 前者為風險預防；後者為協助基本生活 (C) 前者照顧低所得者；後者照顧全體國民 (D) 前者屬於社會保險；後者屬於社會津貼</p>
分析內容	<p>新聞二為社會保險、新聞五為社會救助，答案為(B)。34%學生誤答為(D)，認為災害救助金為津貼的一種。應針對社會救助的適用對象及目的與社會津貼加以比較。社會救助的適用對象為低收入戶、急難者、災受害者等狀況，為維護基本生活；但津貼為提升生活品質。</p>	

44	30.1%	44. 請問：政府實施新聞三提及的社會福利的目的應為下列何者？ (A)轉移生活風險 (B)提升生活品質 (C)維持基本生活 (D)促進充分就業
分析內容	新聞三為福利服務，其實施目的為提升生活品質，答案為(B)。42.9%學生誤選為(A)，被題幹「提升防災應變能力」誤導，但此題重點在於新住民生活適應輔導班的實施目的為協助新住民融入台灣生活，提升其生活品質。	
45	40.9%	45. 請問：這五則新聞中，何者屬於相同性質的社會福利？ (A)新聞一及新聞二 (B)新聞二及新聞五 (C)新聞三及新聞四 (D)新聞三及新聞五
分析內容	新聞一及新聞二皆為社會保險，因此答案為(A)。35.2%學生誤選為(C)，誤認為新聞三「生活適應輔導班」及新聞四「職訓班」為同一種福利，但未考慮其背後成立的因素，應針對不同社會福利種類與其實施目的加以連結。	
48	52%	<p>「家戶所得與進台灣大學機率」測試，是參考台大教授與其學生的研究論文之數據製作而成，他們取得財政部財稅資料中心的家戶報稅資料，分析 1993~1995 年出生的學生入學與家戶所得情形。這是台灣第一次以數據佐證，父母的資產影響了子女的教育機會和資源。數據分析結果發現，有錢人家的小孩進入台大和其他頂尖大學的機會更高，獲取的資源也更多。〈節錄改編自風傳媒 2023.10.23 的報導〉</p> <p>[註]圖的橫軸為 1993~1995 年出生的學生錄取的大學，縱軸為家戶年所得分布，圖上黑點表示中位數，台大學生的家戶年所得中位數約為 150 萬元，高於全體公立大學學生的近 110 萬元。</p> <p>48. 根據 1993~1995 年出生學生的家戶所得分布圖片，下列推論何者最適當？ (A)就讀前 5 名大學學生的家戶年所得皆超過 100 萬元 (B)就讀私立大學學生的家戶年所得中位數為 100 萬元 (C)就讀前段大學學生的家戶年所得中位數高於就讀私立大學學生 (D)就讀公立大學學生的家戶年所得中位數為就讀台大學生的一半</p>
分析內容	圖上黑點表示中位數，答案為(C)。選(A)學生達 29.2%，誤認黑點有超過 100 萬元就代表家戶年所得皆超過，文字閱讀加上圖表解讀能力較弱，加上對於中位數的概念不清楚。應針對圖表解讀加強。	