

新北市立鶯江國民中學 115 學年度 第一學期 八 年級 綜合 (科)領域

補行評量題庫

範圍：114 學年度 七 年級 下 學期

1. (B)關於健康飲食行為下列敘述何者為非？ (A)全穀含有較多纖維與胚芽，對腸道健康相較於白米更佳。 (B)控制體重時應減少吃一餐提升脂肪代謝。 (C)糖尿病患者應避免甜食。 (D)海鮮、豆類相較於紅肉或帶皮禽肉，脂肪含量低，也更容易消化吸收。
2. (A)「店內無蟑螂、老鼠或蒼蠅，食材不應暴露在外。」為哪一種外食商家觀察重點的內容？ (A)環境衛生 (B)人員衛生 (C)菜色 (D)價錢。
3. (D)下列何者為青少年時期容易產生的飲食問題？ (A)點心取代正餐 (B)過度節食 (C)愛吃速食 (D)以上皆是。
4. (A)下列何者非外食時健康點菜的方法？ (A)點主食份量大配菜少吃的飽的餐點 (B)尋找可挑選配菜的便當店 (C)湯頭清燉優於紅燒 (D)自備簡單的水果。
5. (B)每年的哪一天為聯合國大會所宣布的「國際家庭日」？ (A) 3月13日 (B) 5月15日 (C) 6月16日 (D) 8月18日。
6. (C)下列何者為較佳的親子關係？ (A)唯命是從 (B)縱容放任 (C)傾聽尊重 (D)嚴加管教。
7. (C)下列何者「不是」提升家人感情的方法？ (A)節慶時大家一起慶祝 (B)心裡有話的時候好好說出來 (C)一回家就進房間需要上洗手間才出來 (D)互相分享大小事。
8. (B)油鍋如果起火了，處理方式何者錯誤(A)蓋上鍋蓋(B)倒水降溫(C)蓋抹布(D)關火跟瓦斯
9. (D)下列使用菜刀的方式何者正確？ (A)傳遞時握住刀柄，將刀刀朝同學遞出 (B)走動時將菜刀放在盤子上 (C)將刀具隨意放置在桌上 (D)在自己腹部前用兩手握住刀背上方處再走動
10. (A)請判斷下列食物在切割時須放置於熟食砧板上？ (A)烤好的麵包 (B)清理完內臟的魚 (C)解凍的豬排 (D)要煮火鍋的金針菇
11. (A)大家辛苦削的火媒棒，在生火時是作為_____來使用？ (A)發火柴：一接觸火源即可迅速燃燒的材料。(B)引火柴：能接續發火柴熱能的中繼木柴。(C)燃燒柴：作為火堆主體，提供持久的熱量和火光。(D)基礎柴：用於長時間燃燒的原木或大型木柴。
12. (D)生火實作時使用的牛奶罐，為何要在罐子上打洞？ (A)原本的罐裝造型過於單調，打洞可以增加美感。(B)方便在生火時，從這些洞口觀察火勢與炭火燃燒的狀況。(C)可以從兩邊的洞穿過細繩，方便提起、攜帶至戶外使用。(D)為了產生空氣對流，讓新鮮氧氣能從底部進入以幫助燃燒。
13. (C)以下關於生火實作，何者有誤？ (A)組員要攜帶分配好的材料或裝備，否則不予生火。(B)除了火媒棒，竹筷屑屑、凡士林火種，都是幫助生火的小撇步。(C)爆米花直接放在牛奶罐口上加熱，受熱均勻，手也不會被燙到。(D)活動結束後，必須確認餘炭完全熄滅並降溫，依規定收拾。
14. (C)在野外生火時，哪一種架柴方式能提供最集中的火力，要快速燒開水時適合用這種方法？ (A)星狀型。(B)井型。(C)塔型。(D)井塔合一型。
15. (B)攀岩時繫在安全吊帶上的繩結是哪種繩結？ (A)活結。(B)八字結。(C)雙套結。(D)稱人結。
16. (A)天井或樓梯常見的防墜網，是用什麼繩結所編織的？ (A)接繩結。(B)平結。(C)雀頭結。(D)八字結。
17. (D)童軍繩收繩時的進階款會將做一個「繩耳」收尾，方便下次使用一拉就開。請問這其實就是什麼繩結？ (A)八字結。(B)平結 (C)接繩結。(D)活結。

18. (C)要綁出好看的蝴蝶結，其實可以用哪種繩結的打法來打？(A)活結 (B)接繩結 (C)平結 (D)雀頭結
19. (D)請問，以下的材料，哪一個是在做傘繩杯套時「沒有」使用到的？(A)傘繩 (B)豬鼻扣 (C)插扣 (D)彎形扣
20. (C)以下編杯套的注意事項，請選出「最適當」的描述？(A)一開始預留手把長度，大約留 12~15 公分。(B)編手把的時候最好拉緊一點，拉越緊越好。(C)套住瓶口或杯口的那段長度，要預留 20 公分左右。(D)編杯套會用到的繩結有：活結、平結、雀頭結。
21. (B)下列哪一項不是國中學生生涯發展紀錄手冊(簡稱「生涯手冊」)的用途？(A)升學選擇的依據 (B)準備會考的武功秘笈 (C)紀錄自己的各學期各科成績 (D)紀錄自己的人格特質、興趣、專長。
22. (C)下列何者是填寫生涯手冊的良好態度？(A)學期成績單不見了，隨便填寫，反正輔導老師不知道我的成績。(B)自我省思(簡短心得)懶得思考，就寫沒有或無或不知道。(C)人格特質、興趣、專長主要依照自己對自己的認識，誠實填寫。(D)幹部、社團經歷跟升學沒有關係，隨便寫寫。
23. (A)輔導老師上生涯課程時常說的「性向」指的是什麼？(A)天賦能力 (B)性取向 (C)個性內向或外向 (D)升學方向。
24. (D)如何認識自己的多元智慧？(A)從學業成績來看 (B)從擅長的事物來看 (C)參加生涯試探體驗活動 (D)以上皆是。
25. (C)以下資料，何者較不適合放入生涯檔案夾？(A)生涯相關的學習單 (B)個人獎狀、證書 (C)各科考卷 (D)自我介紹。
26. (A)加德納(Gardner)多元智慧理論的八大智慧，不包括哪一項？(A)賺錢智慧 (B)邏輯數學智慧 (C)內省智慧 (D)人際智慧。
27. (D)肢體動覺智慧可以從哪方面評估？(A)體育成績 (B)舞蹈能力 (C)手工藝的能力 (D)以上皆是。
28. (B)下列人際關係的觀念，何者正確？(A)每個人都一定要有朋友，獨來獨往的人很可悲。(B)無法跟每個同學都合得來，但可以做到尊重每個人不同的特質。(C)為了輕鬆愉快拿到好成績，分組作業一定要跟自己的好友同組。(D)用金錢可以換取真誠的友誼。
29. (C)下列何者不是對個人具有優勢的學習風格？(A)觸覺型 (B)聽覺型 (C)拖延型 (D)視覺型。
30. (A)高職十五群科不包括那一群？(A)醫護群 (B)餐旅群 (C)家政群 (D)電機電子群。