

## 鶯江國民中學 113 學年度 第 2 學期 第 2 次 課程發展委員會(定期)會議記錄

- 開會時間：113 年 6 月 26 日（四）上午 10:20 至 12:00
- 開會地點：本校二樓簡報室
- 主持人：張俊峰校長 出席人員：113 學年度課發會委員（如簽到冊）
- 會議議程：

一、主席報告	二、確認本次會議議程	三、宣讀上次會議結論
四、教務處報告	五、建議案討論	六、臨時動議
七、散會		

### 壹、上次會議重要結論

(一)通過本校 114 學年度校定課程計畫以及自編教材

七	蘆洲五四三、SDGs 世界英閱、自然探索、班級活動、聯課活動
八	史地探討、自然探索、SDGs 世界英閱、班級活動、聯課活動
九	國際視野、跨閱素養、e 展寰宇、SDGs 世界英閱、自然探索、班級活動

(二)通過本校 114 學年度申請計畫：【閱推分級制 校校有閱推】實施計畫、學校國際化、國際交流、雙語生活化校園、跨領域協同課程計畫、【數位學習精進方案】數位內容與教學軟體、學力 UP 計畫、生科跨出趣 TeachShop、文化資產保存教育推動計畫。

(三)教科書評選方法當中：

1. 依選書當年度聘書科目，或有第二專長證書並實際任教者。可以選該領域教科書。
2. 長期代課老師(選書的學年為為在校連續服務 3 年以上)為主

以上兩點於校務會議提出修正。

### 貳、教務處報告

一、114 學年度暑假課程準備日暨開學準備日時程表(暫定)

時間		活動主題	地點	講師	
8/27 星期三	上午	08:00-08:30	課程準備(領取課表)/ 領召會議	教務處/ 二樓會議室	教務處
		08:30-10:00	領域會議	各教室	學務處
		10:00-12:00	AI 在備課上的應用	4 樓會議室	淡江大學/陳文和
下午	13:00-14:00	非專長授課/雙語班教師共備 課室英語與數位英語學習應用 (雙語班教師極有興趣教師)	英語情境教室/B1階梯 教室/2F會議室/B1美 術教室/保和宮/李氏 古宅	林俐君/張明祥 陳寶如 廖芳憶/洪希賢 李詠琬	
	14:00-16:00	分組研習 AI 備課與出題/三蘆香花故事/Artful	各教室	教務處/輔導處	

			Thinking 賞識思維/窗花藝術摺紙/保和宮傳統建築/李氏古宅人權創作		
8/28 星期四	上午	8:00-9:00	非同步線上研習(年度表單統計) 資安3時、AI-A3數位精進9時、交通安全4時	磨課師 <a href="https://moocs.moe.edu.tw/moocs">https://moocs.moe.edu.tw/moocs</a>	教務處/學務處/
		9:00-11:00	同步線上 校園中如何落實兒童權利公約與正向管教	<a href="https://meet.google.com/ujk-mdzq-yto">https://meet.google.com/ujk-mdzq-yto</a>	學務處
		11:00-12:00	非同步線上研習(年度表單統計) 生命教育2時、家庭教育4時、性別平等2時	新北數位影音學習網 <a href="https://estudy.ntpc.edu.tw/Page/Index.aspx">https://estudy.ntpc.edu.tw/Page/Index.aspx</a>	輔導處
		13:00-14:30			輔導處
	下午	14:30-16:30	領域共備 (結合文康活動)	饗食天堂京站店 (台北車站Q square 京站時尚廣場 4F 14:30-16:30)	教務處、人事室
8/29 星期五	上午	08:00-10:00	輔導知能研習	四樓簡報室	輔導處
		10:00-11:30	校務會議(正式的專任教師各委員會抽籤)	四樓會議室	總務處
		11:30-12:00	新進教師研習(新進教師參與)	四樓會議室	各處室
	下午	13:00-14:00	導師會報/交通安全會議(非導師)	四樓會議室/B1階梯教室	學務處
		14:00-15:00	教師反毒宣導	四樓會議室	學務處
		14:00-16:00	CPR研習	四樓會議室	學務處

二、114 學年度第一學期行事曆(附件一)請各委員帶回去詳細閱讀，若有需要調整的請在校務會議時提出討論。

三、請各委員於會議前到本校教師專區:教師共享/教務處/113 學年度彈性課程檢核報告繳交。查看 113 學年度的校定課程成果。

### 參、建議案討論：

#### 【建議案一】 提案單位：教務處

案由：審查本校 114 學年度第一學期課程計畫。

說明：

1. 各領域已於六月份領域教學研究會中，初審 114 學年度第一學期課程計畫，並完成自評表，課程計畫依規定時間上傳，若有經教育局審查需修改者，再通知各領域進行修改。

**建議**：通過後上傳至新北市課程計畫備查網站，且公告於校網。若有經教育局審查需修改者，再通知各領域進行修改。

**表決結果**：全體通過。

**【建議案二】 提案單位：教務處**

案由：114 學年度各領域主題活動。

說明：

1. 各領域已於六月份領域教學研究會中，討論 114 學年度的領域活動是否調整。

學期	領域	主題活動	舉辦時間	備註
上	數學	八年級數學週學習單	八年級暑假作業	
上	數學自然	校內科展	12 月底評審	9 月發放辦法
上	體育	校慶暨運動大會	12 月	學務處
上	英語	英語表達能力競賽	11 月初(演說+作文)	10 月初報名
上	國文	七年級閱讀心得比賽	國文課 11 月收件	10 月發稿紙
上	綜合	隔宿露營	配合訓育組	
學期	領域	主題活動	舉辦時間	備註
下	國文	七、八年級國語文(校內)競賽	3 月初週一第 3~4 節	分七、八年級
下	英語	七年級英語歌曲比賽	4 月中週一上午 3~4 節	
下	自然	七年級校外教學	3 月初	導師會報說明
下	體育	班際跳繩擂台賽	3 月中	學務處
下	體育	八年級班際排球賽	4 月中	學務處
下	藝文	八年級校園蘭陵王戲劇比賽	5 月中週一 3-4 節	分二梯次
下	科技	七八九年級程式設計比賽	5 月	
下	體育	九年級班際體育競賽	5-6 月	學務處
下	社會	社會週主題活動	5 月	
下	數學	七年級數學週學習單	七年級寒假作業	

**建議**：通過後列入下學年行事曆。

**表決結果**：全體通過。

**【建議案三】 提案單位：教務處**

案由：114 學年度第一學期段考日程表。

說明：安排原則依據 107 學年第二學期第一次課發會決議—(1)上下學期段考時，社會科各至少安排一次上午的節次考社會科。(2)最後一節由讀卡科目輪流安排。進行段考日程安排

鷺江國中 114 學年 第一學期第 1 次段考時程表

10/16 (週四)	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	作文	數學	自習	英語	自習	閱測	社會
10/17 (週五)	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	七八自習 九地科	國文	自習	7 生物 8.9 理化			

鷺江國中 114 學年第一學期 第 2 次段考時程表

11/25 (週二)	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	國文	自習	數學	78 自習 9 地科	作文	7. 生物 89 理化
11/26 (週三)	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	閱測	英語	自習	社會			

鷺江國中 114 學年第一學期 第 3 次段考時程表

1/21 (週三)	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	數學	自習	社會	自習	7.8 自習 9 地科	英語
1/22 (週四)	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	7 生物 8.9 理化	自習	國文			

段考下午活動安排 (暫定)

10/17	七年級	八年級	九年級
第五節	職業面面觀	專業群科特招	AIlead 搶分說明 901-906
第六節	生命教育宣導		AIlead 搶分說明 907-912
第七節	反霸凌宣導		AIlead 搶分說明 913-918

11/26	七年級	八年級	九年級
第五節	濕地淨灘	職業面面觀	AIlead 搶分說明 919-920
第六節		性平教育宣導	AIlead 搶分說明 919-922
第七節		AIlead 搶分說明 801-806	MSSR 身教式閱讀

1/22	七年級	八年級	九年級
第五節	英單競賽	英單競賽	英單競賽
第六節	圖書資源介紹	AIlead 搶分說明 807-812	多元進路宣導

第七節	職業面面觀	AIlead 搶分說明 813-818	社區高中宣導
-----	-------	------------------------	--------

**討論：**數學領召建議：段考下午的宣導，若是看影片，請都給學習單，讓學生可以認真學習。

社會領召建議：一段跟二段之間只有週五上課只有四次，希望能夠調整。

教學組長：第一次段考有職業試探，資料組可能已經聯絡好學校了，可能要詢問一下資料組。

**決議：**考程不需修改，日期則在校務會議討論研議。

## 【建議案四】 提案單位：教務處

案由：114 年度閱讀活動擬參與” 推動國民中小學晨讀運動——身教式閱讀與聊書計畫”，透過師長身教式的帶領閱讀，逐步建立學生的閱讀習慣。

說明：歡迎有興趣導師與老師參與，將依照成果申請認證  
<https://www.cot.org.tw/soft/index.php> 明日學校網站提供教師、學生、家長合作學習

### I. 第一級：

- 全校 30% 以上班級進行身教式閱讀每週至少 2 天，教師以身作則陪讀，每次至少 10 分鐘
- 全校 30% 以上班級班級圖書區 書生比 4:1 以上，配合每個月班級書本輪替或其他更新書籍的機制（25 位學生就需要 100 本書）
- 針對明日閱讀理念進行內部說明或研習

### II. 第二級：

- 校長與行政團隊以身作則進班陪讀每週平均至少 1 天
- 全校 50% 以上班級進行身教式閱讀每週至少 2 天，教師以身作則陪讀，每次至少 10 分鐘
- 全校 50% 以上班級圖書區 書生比 4:1 以上，配合每個月班級書本輪替或其他更新書籍的機制
- 每學年跟社會人士或家長募書至少 1 次

### 明日閱讀典範教師

#### I. MSSR 典範教師：（網路認證）

- 參加認證之教師須完成或曾經完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時
- 每週於班上進行 MSSR 至少 2 天，每次至少 10 分鐘

#### II. 明日閱讀聊書典範教師：（網路認證）

- 參加認證之教師須完成或曾經完成協會主辦或授權之線上或實體專業研習共 16 小時
  - 其他必選條件（二擇一完成）
1. 指導學生參加明日說書人博覽會
  2. 進行一場公開分享或觀課活動（理念、策略、創新作法、困境與突破），並提供 Word 教案及照片或影片



### 明日閱讀典範家長：（網路認證）

- 須完成或曾經完成協會主辦或授權之線上或實體家庭 MSSR 課程
- 全家進行 MSSR 每週 2 天，每次至少 30 分鐘
- 其他必選條件（三擇二完成）
  1. 營造家庭閱讀環境
  2. 協助學校推行家庭 MSSR 活動
  3. 指導自己就讀國中小學的孩子參加明日說書人博覽會

**建議**：通過後，邀請老師參與。

**表決結果**：全數通過

### 肆、 臨時動議

方銘儀老師：希望 2000 單字的競賽可以廢除，因為責任歸屬不清。

校長：請英文領域老師討論，如何更好地執行 2000 單的檢測。

方銘儀老師：希望教務處配課可以時，可以用抽籤的方式分配教師。

教務主任：本校排課因為要綁許多特教班，限制很多，要抽籤的話在技術上有很大的困難。

校長：如果可以的話，請教務主任擬好排課原則，研議抽籤的可行性。

### 伍、 散會