

新北市立鷺江國中 113 學年度第二學期第二次定期評量

八 年 級 國 文 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指標	題 目
5	0.91/0.16	(C)5. 下列「 」中的字，何者替換後，意思不同？ (A) 孔明引二小童，焚香「操」琴——彈 (B) 司馬懿「乃」魏之名將——是 (C) 城上敵樓前，「憑」欄而坐——馮 (D) 引軍「投」山北小路去——向
分析 內容	此題為用詞的使用，亦會出現在會考閱讀的理解，而高分群與低分群的答對率指數相同，鑑別度較低，宜檢視是否高分群在學習過程中，未留意單獨字義的解釋。	
9	0.75/0.16	(A)9. 下列文句「 」中的字，何者解釋正確？ (A)「孔明見魏軍遠去，撫掌而笑」句中「撫掌」指的是「拍手」的意思 (B)「吾非行險，蓋因不得已而用之」句中的「蓋」指的是「原來是」 (C)「孔明分撥已定，先引五千兵去西城縣搬運糧草」句中「分撥」是「劃撥」的意思 (D)懿笑而不信，遂止住三軍，自飛馬遠遠望之」句中「飛馬」指的是「騎著快馬的人」
分析 內容	此題為課文注釋，學生在學習過程中，需要留意字義的解釋。	
26	0.58/0.16	(A)26. 「眼下各國都重視軍隊伙食，特請專家精心設計，講究營養均衡，色香味俱全，還有菜單可供挑選。講起軍隊埋鍋造飯，有幾人能夠體會？」根據這段文字，何者說明最恰當？ (A) 透過問句，期盼讀者回顧歷史時能有所反思 (B) 提醒人們應注意食物烹飪的細節與美味 (C) 隨著時代進步，軍中的廚師已不使用罐頭來料理 (D) 過去軍隊用餐的溫馨歲月令人嚮往
分析 內容	此題考課文的文意理解，學生須連結課文，過去為了軍需，罐頭發明的不易，並與現今對比，體會珍惜的寓意。高分群與低分群的答對率指數相同，鑑別度較低，可檢視是否高分群在學習過程中，未理解句意的說明。	

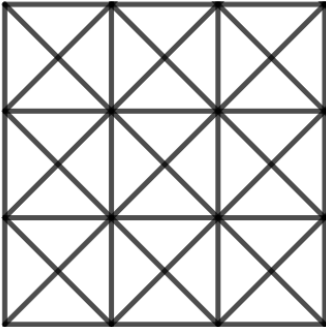
新北市立鷺江國中 113 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

8 年級 英語科 試題分析

題號	試題難度/ 鑑別度指標	題目
16	0.6/ 0.2	16. Mike's teacher looked _____ at him because he kept talking in class. (A) cold (B) colder (C) coldly (D) very cold
分析 內容	<p>強調 look + at 是動詞片語，應用副詞修飾方式。</p> <p>比較：</p> <p>Mike's teacher looked cold. (Mike's teacher 看起來很冷—狀態，連綴動詞+形容詞)</p> <p>Mike's teacher looked coldly at him. (Mike's teacher 冷冷地看他—動作 + 副詞)</p> <p>再加強訓練學生判斷句型中的動詞用法（連綴 vs. 一般動詞片語）和句構分析。</p>	
18	0.9/ 0.2	18. Mr. Kaya saw the leaves _____ in the strong wind. (A) sways (B) swayed (C) swaying (D) to sway
分析 內容	<p>表達「看見某物正在進行某動作」，所以要選 V-ing（現在分詞）表示「動作進行中」，再加強學生概念和練習。</p>	
31	0.9/ 0.2	<p>題組 (克漏字)</p> <p>In an earthquake rescue, rescue dogs do their job <u>31</u>.</p> <p>(A) brave (B) bravely (C) very brave (D) most bravely</p>
分析 內容	<p>【bravely 的詞性分析】</p> <p>brave：形容詞，描述人或物的特質（如 a brave dog）</p> <p>bravely：副詞，描述「行為的方式」，即「以勇敢的方式」完成某件事。</p> <p>再強化副詞修飾動詞的概念和搭配口說與書寫訓練。</p>	

新北市立鷺江國中 113 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

八 年級 數學 科 試題分析

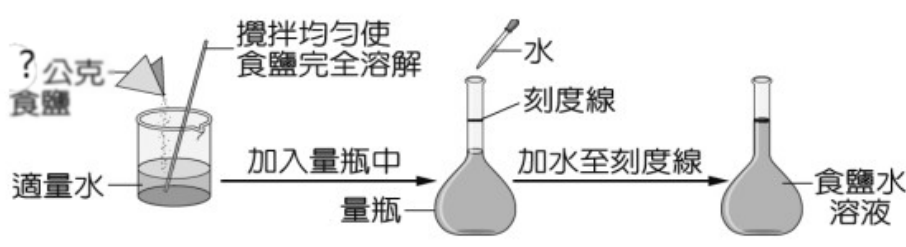
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
填充①	0	<p>如下圖，為由 9 個正方形以及其對角線所組合而成的圖形</p>  <p>請問：最多可數出多少個三角形？ <u>①</u></p>
分析 內容	學生可能對於分類全等三角型還不是很熟悉。	

新北市立鶯江國中 113 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

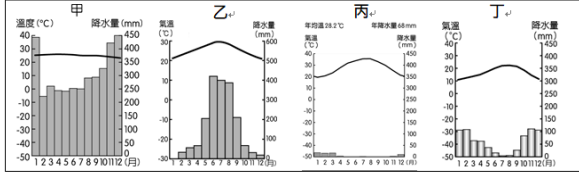
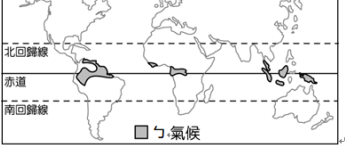
__8__ 年級 __理化__科 試題分析

1. 年級平均 67.32(各班平均分布 48.60-76.18)

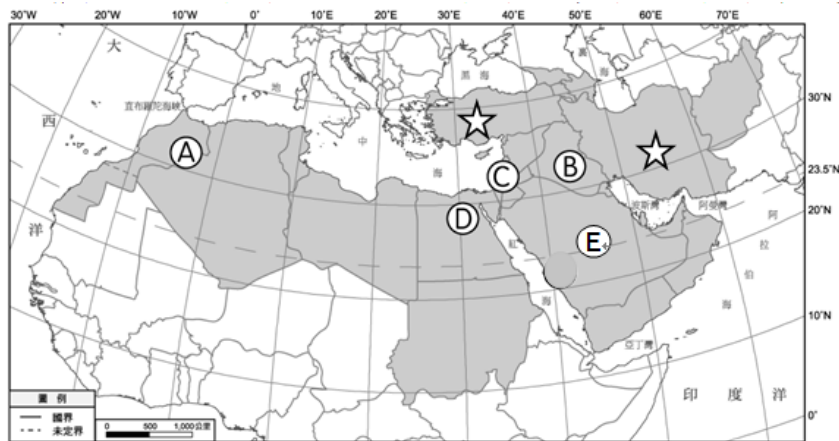
2. 難易度:中間偏易

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
12	47.9/0.46	<p>室溫時，在含有橘紅色二鉻酸根離子$[\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}]$的水溶液中加入氫氧化鈉，會產生黃色的鉻酸根離子$[\text{CrO}_4^{2-}]$，達平衡時，其可逆反應式為：$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-} + 2\text{OH}^- \rightleftharpoons 2\text{CrO}_4^{2-} + \text{H}_2\text{O}$ (→表示正反應，←表示逆反應)。若對上述水溶液通入二氧化碳，使平衡再次移動，則關於此反應趨向和物質濃度的敘述，下列何者正確？ (A)反應向正反應方向進行，達新平衡時，$[\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}]$等於 0 (B)反應向正反應方向進行，達新平衡時，$[\text{CrO}_4^{2-}]$增加 (C)反應向逆反應方向進行，達新平衡時，$[\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}]$增加 (D)反應向逆反應方向進行，達新平衡時，$[\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}]$等於 0。</p> <p>正解:(C)</p>
分析 內容	此題選(B)選項者占了 32.1%，可能是不了解通入二氧化碳為酸性，或是題目只看一半。	
17	46.1/0.64	<p>下圖為蕭蕭配製食鹽水溶液的步驟示意圖。若他想要配一瓶濃度為 0.1M 的食鹽水 1 公升，則他應該秤取幾公克的食鹽，又需要如何加水作法才正確？ (A)取 58.5 公克的食鹽，加入 1 公升的水 (B)取 5.85 公克的食鹽，加入 1 公升的水 (C)取 58.5 公克的食鹽，加水至總體積 1 公升 (D)取 5.85 公克的食鹽，加水至總體積 1 公升。</p> <p>【參考公式：體積莫耳濃度=溶質莫耳數(莫耳)/溶液體積(公升)】 【原子量：Na=23、Cl=35.5】</p>  <p>正解:(D)</p>
分析 內容	此題選(B)選項者占了 23.1%，代表能夠算出食鹽的質量，但不了解溶液配製的 1 公升是總體積，而非溶劑。	

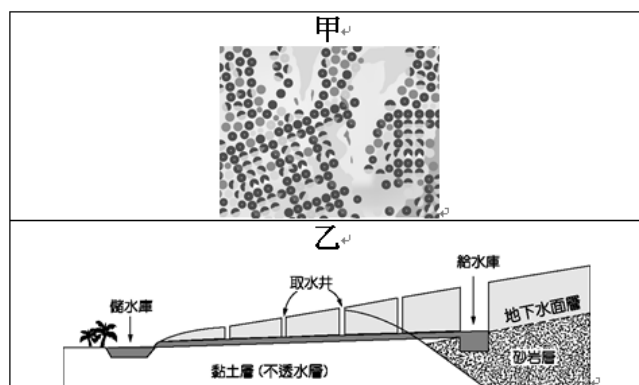
八 年級 社會科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
2	31.3%	<p>【圖二】為世界簡圖，請依地理位置判斷，圖中的ㄅ氣候，應屬【圖一】哪一種氣候類型？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁</p>  <p>【圖一】</p>  <p>【圖二】</p>
分析 內容		<p>本題答案為 A。此題為世界氣候題，圖三的ㄅ氣候主要為赤道地區，故為熱帶雨林氣候區，應選擇圖一的甲(高溫多雨)，此在東南亞已學習過。但學生卻以為在說明西亞(北迴歸線附近)，無仔細確認ㄅ氣候的位置在赤道，就選擇了圖一的丙(熱帶沙漠氣候)，應再仔細判圖。(選擇 C 有 34.7%)</p>
5	25.3%	<p>西亞地區傳統的經濟活動以畜牧為主，阿拉伯高原過著「逐水草而居」的游牧生活，而伊朗高原及安納托力亞高原的牧民採取「山牧季移」的畜牧方式。造成西亞地區畜牧方式的差異，主要是受到哪項因素的影響較大？ (A)溫差大小 (B)地勢起伏 (C)降水多寡 (D)土壤肥沃度</p>
分析 內容		<p>本題答案為 B。游牧和山牧季移皆是因該地區降水量不足，故以畜牧業為主，游牧主要為水平移動的畜牧方式，山牧季移則是山區垂直移動，故應選擇 B。而有 40.5%的學生選擇 C，應是未能完全理解此兩種畜牧方式的差異，故容易選錯。</p>
9	44.1%	<p>【圖四】為西亞與北非當地農業發展的方式。陳老師請同學們搭配【圖三】在課堂上說明西亞與北非農業的特色。請問下列哪些同學的說明是正確的？ (A)宏勳、鴻傑 (B)鴻傑、雨恩 (C)雨恩、永義 (D)鴻傑、永義</p> <p>宏勳：甲利用渠道灌溉發展農業，主要分布在㊸ 鴻傑：甲利用鑽井技術開發地下水井，主要分布在㊹ 雨恩：乙興建水庫調節用水，主要分布在㊺ 永義：乙高山融雪滲入地下水後用坎井引至綠洲，主要分布在</p>

在①



【圖三】



【圖四】

分析
內容

本題答案為 D。地圖位置與配對，向來是學生較容易錯誤的題型。圖四的甲為鑽井技術開發深層地下水井，主要在阿拉伯高原；乙為坎井，高山雪水融入地下水層，再利用地下水道將地下水引到綠洲，主要在伊朗高原、亞特拉斯山。圖三的①為亞特拉斯山、②為美索不達米亞平原(水資源利用底格里斯河和幼發拉底河，渠道灌溉發展農業)、③為以色列(滴灌技術)、④為埃及尼羅河區域(水資源利用尼羅河，渠道灌溉發展農業，現有亞斯文水壩調節用水)、⑤為阿拉伯高原。故答案選擇 D。學生對西亞的水資源利用須熟悉外，地圖的位置也需要了解，故本題難度較高。

17

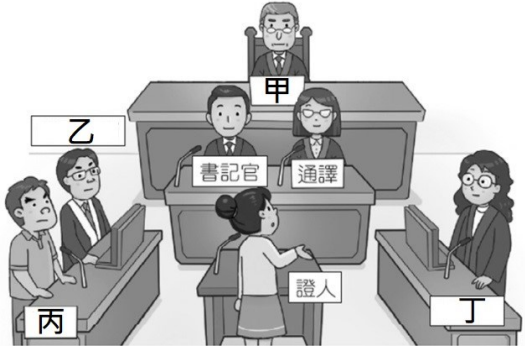
48.1%

到西亞旅遊的人，經常會購買當地的名產——椰棗。椰棗生長於炎熱而乾燥的氣候中，紅熟的椰棗可供食用，保鮮不易，大部分是以乾果進行買賣，只有在產地才吃得到新鮮的椰棗。椰棗樹主要分布在西亞和北非，具有耐旱、耐熱的特點。椰棗果肉含糖量高，可作糧食、製糖或釀酒，籽可以榨油，堪稱「沙漠麵包」，更是西亞和北非國家重要的出口特產。請問下列對於該農產的相關敘述，何者不正確？
(A)依文中敘述此應屬於熱帶栽培業
(B)土地利用易呈層狀分布
(C)土地利用最高層為椰棗、中層為果樹、下層為稻米或小

		麥 (D)當地居民的宗教大多為伊斯蘭教
分析 內容	本題答案為 A。西亞主要為熱帶沙漠氣候，故農業為綠洲農業，需有水源灌溉發展。而 A 的熱帶栽培業，主要是在熱帶雨林地區，因殖民背景，大量生產熱帶經濟作物如咖啡、橡膠，可可等。學生可能不夠熟悉兩者差異，故選擇錯誤。	
27	49.5%	下列是民國初年學生群眾遊行示威的口號，若依發生時間後排列，正確的順序為何？（甲）中國人不打中國人，停止剿共，聯合抗日（乙）打倒軍閥、除列強，要革命，到黃埔（丙）外抗強權、內除國賊，還我山東 (A)乙甲丙 (B)丙乙甲 (C)乙丙甲 (D)甲乙丙
分析 內容	此題的測驗目標是想要讓學生分析題幹中提到的三個群眾遊行示威標語，判斷三個標語分別指的是哪個事件，並依照發生時間順序排列。甲標語中從「停止剿共，聯合抗日」可判斷為西安事變前後學生的抗議標語；乙標語中從「打倒軍閥、黃埔」兩關鍵詞可判斷為北伐前後的示威標語；丙標語中從「強權、國賊、還我山東」等關鍵詞可判斷為五四運動時期的群眾抗議標語。 此題的正確選項為(B)，答錯學生中最多人選的選項為(C)，顯示學生有可能是無法順利判斷乙標語與丙標語的對應事件。	
32	37.3%	31-32 為題組，請閱讀文章後回答下列問題： 1927 年 3 月 10 日至 17 日中國國民黨第二屆三中全會後，其執監委暨候補委員 80 名中，中國共產黨員約占三分之一，中國國民黨左派亦占三分之一，中國國民黨中央黨部各部部长暨其秘書，中國共產黨員亦占一半以上，至此國民政府已由蘇聯顧問與中國共產黨全權把持。請問： 當時國民黨領導人為解決此種狀況，選擇（圖二）中的何地另組政府？ （圖二） (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
分析 內容	此題組的測驗目標是想要讓學生從文章中判斷此文章是在描述民國 16 年中國國民黨被中國共產黨把持的狀況，進而判斷這件事情發生的原因是因為聯俄容共政策，以及造成蔣中正下令清黨的結果。此小題是想要測驗學生是否能知道蔣中正正在下令清黨後，在南京另組國民政府，與原本的武漢國民政府抗衡。 此題的正確答案為(C)，在答錯者中，最多人選擇的選項為(B)，乙地點為武漢所在的位置，學生有可能是因為搞錯武漢國民政府與南京國民政	



	府兩個成立的先後順序及原因，導致選擇錯誤。	
40	47.2%	<p>不少民眾在農曆年節時會大掃除，而在花蓮有住戶大掃除，把床墊暫時放在家門口，沒想到一名 83 歲做回收的老翁，以為住戶要丟棄，竟然將床墊拖走準備賣掉。住戶發現床墊不見了，連忙報警，儘管事後發現是老翁誤拿，不想追究，但偷竊是〇〇罪，警方還是依竊盜罪嫌將老翁送往花蓮地檢偵辦。請問：根據上文，下列敘述何者正確？</p> <p>(A)老翁為限制行為能力人，得減刑</p> <p>(B)文中〇〇罪應為告訴乃論罪</p> <p>(C)檢察官偵結後，應提起自訴</p> <p>(D)此種案件無法透過調解解決</p>
分析內容	<p>本題答案為(D)，竊盜罪為非告訴乃論罪，因此無法用調解解決。選(A)比例為 33.3%，學生未看清楚選項內容，應為限制責任能力而非限制行為能力，行為能力為民法的概念。</p>	
42	35.8%	<p>請問關於下列此兩件案例何者正確？</p> <p><案例一>30 歲林姓男子停車時不小心將商場的裝置藝術撞壞，緊急通知商場表示願意賠償，商場則表示顧客非有意為之，因此不會索賠。</p> <p><案例二>因口角糾紛，18 歲少年持棍棒砸毀鄰居停在自家門前的轎車，鄰居憤而報警提告，表示要給少年一點教訓。</p> <p>(A)兩個案例皆觸犯了刑法的毀損罪</p> <p>(B)案例二鄰居報警提告的方式為自訴</p> <p>(C)兩個案例皆涉及民事及刑事責任</p> <p>(D)兩個案例皆可透過調解來解決糾紛</p>
分析內容	<p>本題答案為(D)，此題核心概念為毀損罪只處罰故意而不罰過失，因此案例一中林男是不小心的所以只有民事責任的問題而無刑事，不成立毀損罪；而案例二為故意，所以毀損罪成立且民刑事皆有責任。須再加強學生對毀損罪意涵的了解。</p>	
43	35.1%	<p>(甲)9 歲的浩浩在便利商店偷一瓶多多被店員發現</p> <p>(乙)15 歲的大明缺錢花用當車手被警方當場壓制</p> <p>(丙)18 歲的小妍在社群軟體公開辱罵好友三字經</p> <p>(丁)22 歲的芊芊為瘡啞人，故意破壞鄰居大門</p> <p>(戊)42 歲的阿智認為女友劈腿因此持刀砍傷情敵</p> <p>(己)85 歲的璇璇欠朋友 80 萬卻避不見面不願還錢</p> <p>請問：上述誰的行為觸犯刑法，且屬於刑事責任中，得減輕其刑的範圍？</p> <p>(A)甲乙丙 (B)乙丁己 (C)戊己 (D)乙丁</p>

分析內容	本題答案為(D)，得減輕其刑者為限制責任能力人，年齡限制為14歲以上未滿18歲及80歲以上者，再者，題目限制行為須觸犯刑法，(己)選項為民事責任的範圍，故不可選。此題誤選(B)選項者達48.8%，多數學生未看清楚題目，未就民刑事進行篩選，應加強學生閱讀題目的素養。														
45	45.8%	<p>45. 表為我國某行政機關公布的統計資料，根據○○區調解委員會表中資料判斷，下列敘述何者正確？</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">○○區調解委員會 辦理民、刑事事件調查情形</th></tr> <tr> <td rowspan="2">民事事件</td><td>調解成立</td><td>550 件</td></tr> <tr> <td>調解不成立</td><td>250 件</td></tr> <tr> <td rowspan="2">刑事事件</td><td>調解成立</td><td>400 件</td></tr> <tr> <td>調解不成立</td><td>300 件</td></tr> </table> <p>(A)屬於告訴乃論刑事事件的件數為400件 (B)屬於非告訴乃論刑事事件的件數為700件 (C)調解成立後，可再提訴訟的件數共為950件 (D)調解不成立，可改提訴訟的件數共為550件</p>	○○區調解委員會 辦理民、刑事事件調查情形			民事事件	調解成立	550 件	調解不成立	250 件	刑事事件	調解成立	400 件	調解不成立	300 件
○○區調解委員會 辦理民、刑事事件調查情形															
民事事件	調解成立	550 件													
	調解不成立	250 件													
刑事事件	調解成立	400 件													
	調解不成立	300 件													
分析內容	本題答案為(D)，民刑事皆可用以訴訟處理，因此調解不成立者皆可改訴訟，因此250件+300件共500件。此題為民刑事案件適用於調解及其他紛爭解決方式的判斷，須再加強學生綜合判斷及圖表解讀能力。														
46	44.7%	<p>圖為正在開庭的刑事訴訟庭配置簡圖，請根據此圖回答下列問題。</p> <p>46. 關於此圖中人員配置的敘述，下列何者正確？</p>  <p>(A)甲是法官，負責審理及執行判決 (B)乙的法袍為白色，為丙爭取權益 (C)丙是原告，委任乙提出自訴案件 (D)丁的法袍為紫色，審理公訴案件</p>													
分析內容	本題答案為(B)，乙為律師為當事人丙爭取權益。33.8%學生誤選為(A)，對於執行判決的概念不熟悉，審理由法官負責，但執行應由檢察官負責，應再加強此觀念。														