

新北市立鷺江國中 113 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

九年級 國文科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
2	-0.07(不夠)	2. 下列文句「 」中的字，字義解釋何者前後相同？ (A)淡「泊」名利 / 漂「泊」在外 (B)「庶」務處理 / 「庶」幾無罪 (C)撞「擊」 / 目「擊」 (D)舉國歡「騰」 / 價「騰」貴
分析內容	學生對習作內容熟悉度不足，未能掌握字義的解釋。	
28	0.25(尚可)	26. 〈天淨沙秋思〉一曲中，作者藉由描寫秋天蕭條的景物，襯托出遊子漂泊異鄉的心境。下列詩句，何者也是描寫遊子的心情？ (甲)憑添兩行淚，寄向故園流 (乙)遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人 (丙)山桃紅花滿上頭，蜀江春水拍山流 (丁)東邊日出西邊雨，道是無晴卻有晴 (戊)但願人長久，千里共嬋娟 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)丙丁戊 (D)甲乙戊
分析內容	本題屬古典詩詞的意旨理解，答題狀況顯現學生對文言文詞意理解不足，及對習作內容熟悉度不夠。	
34	0.26(尚可)	「初乃無稽(雞)之談，後乃見機(雞)而作也。」此句為「諧音雙關」，以下何者 <u>不屬於</u> 此類？ (A)郭婞淳榮獲奧運舉重金牌，果然是一「舉」成名天下知 (B)這家拉麵店生意很好，因為老闆堅持「麵」面俱到 (C)春蠶到死「絲」方盡，蠟炬成灰淚始乾 (D)吃素的人其實很幸福，因為他們每天都在「蔬」適的生活
分析內容	對於雙關的定義不夠熟悉，及對諧音、諧義的差別缺少分辨力。	
38	0.16(不夠)	根據本文，「於是祀疫神者爭先請蘇，蘇逐日奔忙，困於酒食」的涵義最可能是下列何者？ (A)於是身染疫病的人爭相延請蘇耽老，蘇耽老每天忙著看診，連喝酒吃飯都沒時間 (B)於是祭祀瘟神的人爭相延請蘇耽老，蘇耽老每天奔走忙著進食，見到酒菜就難受

		(C)由於身染疫病的人爭相延請 <u>蘇耽老</u> ， <u>蘇耽老</u> 因此被傳染，病重到連進食都有困難 (D)由於祭祀瘟神的人爭相延請 <u>蘇耽老</u> ， <u>蘇耽老</u> 每天忙著應酬，漸漸沉溺於飲食享受
分析內容	對文言文文意的判斷力尚待加強，且缺乏根據上下文找尋文意脈絡的能力。	

新北市立鷺江國中 113 學年度第 2 學期第 1 次定期評量
9 年級 英語 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
字彙與 文法選 擇 12	0.15	Vita cleans her bedroom every morning to keep it from getting _____. (A) tidy (B) dirty (C) funny (D) bright
分析 內容		學生忘記、不清楚、或誤解 keep...from...的含意，導致選出恰好相反的答案—(A)。事實上，它也是歷屆的學長姐時常沒有弄清楚的片語，甚至可能將它們分開看待。
字彙與 文法選 擇 15	-0.14	Billy said he would play a trick. The _____ day, he did—he wore his shirt inside out. (A) following (B) present (C) fools' (D) same
分析 內容		學生習慣用中文思考，或受其前 trick 一字影響而選出誘答性頗強的 (C)。

新北市立鷺江國中 113 學年度第一學期第一次段考九年級數學試題分析

題號 (答案)	題目	分析
19 (A)	<p>1. 某班 50 人數學及格 32 人，英語及格 28 人，兩科皆及格 15 人，則隨機抽出 1 人，兩科皆不及格的機率為？ (A) 0.1 (B) 0.2 (C) 0.3 (D) 0.35</p>	<p>本題答對率：47.4%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解。</p>
24 (B)	<p>1. 如右圖有一條河道，其側面為拋物線造型，E 為最低點，當水深 =18 公尺時，水面的寬為 12 公尺，則水深 =8 公尺時，水面的寬為多少公尺？ (A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10 公尺</p>	<p>本題答對率：47.4%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、應用。</p>

9年級 第01次 段考 數學 選項分析表

全體

題號	答案	題型	答對率	A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	E(%)
001	D	1	63.7	13.0	14.8	8.2	63.7	0.0
002	C	1	75.7	6.0	4.3	75.7	13.4	0.0
003	B	1	72.4	15.9	72.4	6.0	4.9	0.0
004	A	1	77.5	77.7	10.1	7.0	4.9	0.0
005	D	1	66.2	4.9	5.0	23.1	66.2	0.0
006	A	1	75.1	75.1	11.5	8.5	4.3	0.0
007	B	1	86.4	3.1	86.4	5.6	4.3	0.0
008	C	1	83.3	5.0	4.9	83.3	6.0	0.0
009	D	1	76.7	8.3	7.2	7.2	76.7	0.0
010	B	1	84.1	2.9	84.1	6.6	5.8	0.0
011	D	1	82.3	5.0	5.2	6.8	82.3	0.0
012	D	1	66.6	6.0	9.5	16.7	66.6	0.0
013	C	1	72.2	16.9	7.2	72.2	2.7	0.0
014	C	1	62.7	8.5	21.2	62.7	6.6	0.0
015	C	1	79.2	8.3	7.8	79.2	4.1	0.0
016	A	1	73.8	73.8	11.1	8.3	6.0	0.0
017	A	1	73.2	73.2	5.8	8.2	11.8	0.0
018	A	1	67.6	67.6	19.8	7.4	4.3	0.0
019	A	1	47.4	47.4	12.2	17.1	22.1	0.0
020	C	1	73.6	6.4	13.0	73.6	6.2	0.0
021	A	1	66.2	66.2	8.2	15.3	9.5	0.0
022	B	1	57.1	16.9	57.3	14.2	10.9	0.0
023	B	1	56.9	8.7	56.9	24.1	8.7	0.0
024	B	1	47.4	10.5	47.4	14.2	26.8	0.0
025	D	1	58.4	13.0	9.1	18.3	58.4	0.0
平均答對率			69.83					

9年級 第01次 段考 數學 試題分析表

題號	高分組	低分組	難易度	鑑別度
001	0.96	0.23	0.59(中)	0.73(非常優良)
002	0.99	0.34	0.67(中)	0.65(非常優良)
003	1.00	0.36	0.68(中)	0.64(非常優良)
004	1.00	0.34	0.67(中)	0.66(非常優良)
005	0.99	0.19	0.59(中)	0.80(非常優良)
006	1.00	0.29	0.64(中)	0.71(非常優良)
007	1.00	0.55	0.78(易)	0.45(非常優良)
008	1.00	0.45	0.73(易)	0.55(非常優良)
009	1.00	0.34	0.67(中)	0.66(非常優良)
010	1.00	0.51	0.76(易)	0.49(非常優良)
011	1.00	0.40	0.70(中)	0.60(非常優良)
012	1.00	0.24	0.62(中)	0.76(非常優良)
013	0.99	0.28	0.64(中)	0.71(非常優良)
014	0.99	0.26	0.63(中)	0.72(非常優良)
015	1.00	0.39	0.69(中)	0.61(非常優良)
016	0.99	0.27	0.63(中)	0.71(非常優良)
017	1.00	0.32	0.66(中)	0.68(非常優良)
018	0.99	0.25	0.62(中)	0.74(非常優良)
019	0.94	0.19	0.56(中)	0.74(非常優良)
020	1.00	0.33	0.66(中)	0.67(非常優良)
021	0.96	0.27	0.62(中)	0.69(非常優良)
022	0.96	0.21	0.58(中)	0.75(非常優良)
023	0.99	0.24	0.61(中)	0.74(非常優良)
024	0.96	0.21	0.59(中)	0.76(非常優良)
025	0.95	0.22	0.59(中)	0.73(非常優良)

新北市立鷺江國中 113 學年度第二學期第一次段考九年級地球科學科試題分析

題號 (答案)	題目	分析									
10 (D)	<p>地表附近空氣水平流動時，是受到哪些力量的作用？</p> <p>(甲)地表的摩擦力；(乙)氣壓不同造成的推力；(丙)地球重力；(丁)地球自轉的偏向力。</p> <p>8.9%(A) 甲、乙、丙 7.4%(B) 甲、丙、丁 45.3%(C) 乙、丙、丁 38.4%(D) 甲、乙、丁。</p>	<p>本題答對率：38.4%。 難易度：中等。 鑑別度：優良。 知識、理解。 先備知識：1.空氣從氣壓高的地方流向氣壓低的地方；2.因為地球自轉的影響，在北（南）半球會逐漸往移動方向的右（左）邊偏；3.近地面的空氣同時還受到摩擦力的影響。 故答案為（D）。 學生誤以為風不會受摩擦力影響，而答錯。</p>									
13 (B)	<p>下列關於鋒面成因的敘述，何者<u>錯誤</u>？</p> <p>23.8%(A) 暖鋒為暖空氣爬升至冷空氣上方 34.9%(B) 冷鋒和暖鋒的交界處會形成鋒面 28.9%(C) 冷鋒為暖空氣被冷空氣擠壓抬升 12.4%(D) 兩個性質不同的氣團的勢力大小會影響鋒面移動情形。</p>	<p>本題答對率：34.9%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、判斷。 1.當兩種性質不同的『氣團』相遇時，在交界處形成過度區，稱為鋒面；因此，鋒面為『冷氣團』和『暖氣團』的交界。 2.依照鋒面移動情形可分為冷鋒、暖鋒、滯留鋒。 故答案為（B）。 學生常將「冷鋒」誤認為「冷風」，甚至更進一步將「冷風」當成「冷氣團」，所以誤以為鋒面是冷鋒和暖鋒的交界，因此答錯。 即使在教學過程中不斷提醒，部分學生仍無法改變以往的錯誤概念。</p>									
19 (B)	<p>軒軒將兩種不同的天氣系統分為甲、乙類，並舉例說明，如下表所示。但她的舉例有錯誤，應如何更正才合理？</p> <table border="1" data-bbox="159 1523 842 1818"> <thead> <tr> <th data-bbox="159 1523 300 1574">分類</th> <th data-bbox="300 1523 555 1574">甲</th> <th data-bbox="555 1523 842 1574">乙</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="159 1574 300 1720">天氣系統說明</td> <td data-bbox="300 1574 555 1720">地面附近的空氣會由其中心往周圍流出</td> <td data-bbox="555 1574 842 1720">地面附近的空氣會由周圍流入其中心</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1720 300 1818">舉例</td> <td data-bbox="300 1720 555 1818">颱風、太平洋暖氣團</td> <td data-bbox="555 1720 842 1818">蒙古大陸冷氣團</td> </tr> </tbody> </table> <p>13.8%(A) 颱風移到乙類，另外兩者不變 41.9%(B) 颱風移到乙類，蒙古大陸冷氣團移到甲類 19.6%(C) 太平洋暖氣團移到乙類，另外兩者不變 24.8%(D) 颱風與太平洋暖氣團移到乙類，蒙古大陸冷氣團移到甲類。</p>	分類	甲	乙	天氣系統說明	地面附近的空氣會由其中心往周圍流出	地面附近的空氣會由周圍流入其中心	舉例	颱風、太平洋暖氣團	蒙古大陸冷氣團	<p>本題答對率：41.9%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、分析、應用。 1. 地面附近的空氣會由其中心往周圍流出為「高氣壓系統」，反之為「低氣壓系統」。 2. 太平洋暖氣團、蒙古大陸冷氣團為高氣壓系統；颱風為低氣壓系統。 故答案為（B）。 學生常以為冷氣團是高氣壓、暖氣團是低氣壓，而將兩者分到不同類別而答錯。</p>
分類	甲	乙									
天氣系統說明	地面附近的空氣會由其中心往周圍流出	地面附近的空氣會由周圍流入其中心									
舉例	颱風、太平洋暖氣團	蒙古大陸冷氣團									
38	<p>【題組三】請依據下列資料回答 35 ~ 38</p>	<p>本題答對率：33.1%。</p>									

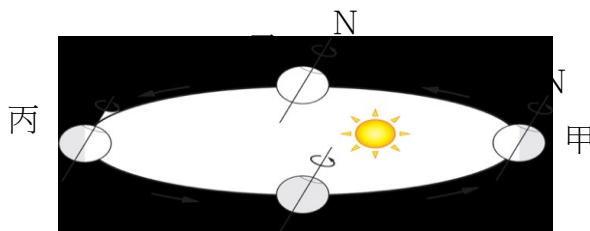
(C) 題。

以下為某日的電視氣象預報內容：

各位觀眾好，在太平洋高壓的籠罩下，明天及未來一週整體天氣晴朗，中午前後易出現高溫。紫外線指數也同樣偏高，外出要做好防晒、補充水分。我們來看天氣圖.....

此外，明天西半部及山區要注意午後雷雨，降雨機率高，並可能有局部大雨。午後雷雨因為通常又大又急，所以到山區、河邊等外出活動，一定要格外小心。

依據主播播報的內容判斷地球最可能運行至下圖何處？



20.7%(A) 甲乙之間

33.7%(B) 乙丙之間

33.1%(C) 丙丁之間

12.0%(D) 丁甲之間

難易度：中等。

鑑別度：尚可。

知識、理解、判斷、分析、應用。

1.由題目敘述判斷，應為「夏季」(七、八月)典型的天氣預報。

2.圖形中，甲處為冬至(12/22)，乙為春分(3/21)，丙為夏至(6/22)，丁為秋分(9/23)。

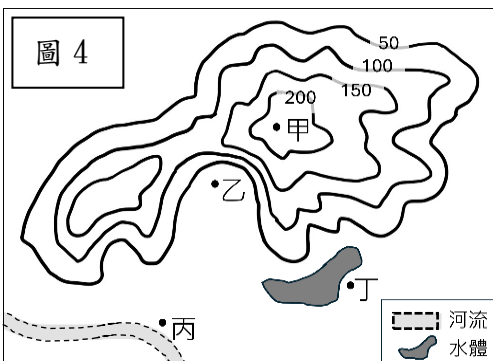
綜合以上兩點，可知答案為(C)。


選B者，僅知道氣象預報內容為夏季，但忽略了「夏至後」(七、八月)才是太平洋高壓最可能籠罩全台的時間點。且「夏至前」(五、六月)冷暖氣團勢力相當，容易出現滯留鋒，而非太平洋高壓籠罩。

選AD者，亂猜。

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
22	33.0	<p>6. <u>小毛</u>發現電鍍鑰匙的過程太慢太浪費時間了，想改裝實驗器材，以加快電鍍的完成。於是<u>小毛</u>將心思動到了鹽橋身上。想看看鹽橋的改動，會不會達到<u>小毛</u>的預期效果。於是，在所有實驗條件不改變的情況下，只加粗鹽橋的管徑，觀察量測在鑰匙上電鍍一層相同厚度的金屬銅的時間變化。請問，下列何者的描述是符合<u>小毛</u>的實驗結果？</p> <p>(A) 檢流計的偏轉角度變大，電鍍的時間縮短了 (B) 檢流計的偏轉角度變大，電鍍的時間不變 (C) 檢流計的偏轉角度不變，電鍍的時間不變 (D) 檢流計的偏轉角度變小，電鍍的時間反而拉長了</p>
分析 內容	本題屬於實驗與觀念的整合。必須實驗操作與對實驗的理解，才能正確解讀題目的內涵。	
20	35.9	<p>實驗前後，<u>小毛</u>分別測量了 A 與 B 兩金屬片的總質量，發現實驗後，兩金屬片的總質量增加了。於是，<u>小毛</u>假設 A 金屬的原子量為 a，B 金屬的原子量為 b。<u>小毛</u>推測兩金屬片的原子量，符合何種關係？</p> <p>(A) $a > b$ (B) $a = b$ (C) $a < b$ (D) 無法確定，因為 $a > b$ 或 $a < b$ 都有可能。但是，絕對不會出現 $a = b$ 的狀況。</p>
分析 內容	伏打電池的進階思考，避免同學死記死背鋅銅電池的內容，達成活用理解伏打式電池的學習	

9 年級 社會科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
1	24.9%/ 0.33 優良	<p>1. 圖 1 為臺鐵推出紀念章戳放置的車站地點，根據內容判斷，下列哪一車站的地名，其命名依據與其他三者不同？ (A)桃園 (B)新竹 (C)苗栗 (D)高雄。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><u>紀念章戳放置車站</u></p> <p>基隆、松山、臺北、板橋、桃園、 新竹、苗栗、臺中、彰化、嘉義、 臺南、高雄、屏東、宜蘭、花蓮、 臺東…</p> </div> <p>圖 1 答案：A</p>
分析 內容		<p>此題學生多選錯誤選項(D)高雄，高雄舊稱打狗，源自於原住民族打狗社名稱；而桃園的命名依據是與自然環境該地桃樹遍布有關，可見學生對於臺灣行政區命名仍不理解，於課堂可多做活動增加學生印象。</p>
5	34.2%/ 0.19 不夠	<p>5. 「塹」字代表位於某一地物的旁邊。請問圖 4 中，哪一個聚落的名稱最有可能是「港塹」？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  </div> <p>答案：C</p>
分析 內容		<p>本題學生多選錯誤選項(D)丁，「港塹」指港口的旁邊，學生可能看不懂圖片的繪製內容，且誤解有水體就會有港口，而未考慮該處是一封閉水體，並未與河流相連，因此本題只能選(C)丙，位於河道旁的聚落，才可能會有港口聚落的形成。課堂需加強等高線判讀及題目的閱讀理解。</p>

<p>30</p>	<p>21.6%</p>	<p>【題組一】</p> <p>右列照片是阿根廷的「七月九日大道」，該街道雙向共有 18 車道，是世界上最寬廣的街道，其命名是因紀念阿根廷 1816 年 7 月 9 日獨立成功。這條「七月九日大道」跨越整座城市街區，兩邊有很多著名標誌性建築，其中聳立在「七月九日大道」上的方尖碑，是為了紀念布宜諾艾利斯建城四百周年而建的，從它完工之日起，就成了布宜諾艾利斯的象徵。</p>  <p>30. 聳立在「七月九日大道」上的方尖碑，見證了布宜諾艾利斯的發展，請問該城的建立與下列哪一歷史的發展有關？（A）工業革命後列強的侵略 （B）美國勢力控制拉丁美洲 （C）民族主義風潮的盛行 （D）西班牙對該地的侵略。</p> <p>【正解：(D)】</p>
<p>分析內容</p>	<p>本題是測驗學生是否了解，拉丁美洲在大航海時代後被西班牙殖民的歷史，但答錯同學有高達 50.5% 選擇 (C) 選項，可知大部分同學並未完整閱讀題目，以至於沒有擷取到「大道上方尖碑是為了紀念布宜諾艾利斯建城四百周年二建立」的訊息，因而選錯了答案。教師可提醒學生，作答時一定要完整閱讀題目再做答。</p>	