

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	38.3/0.49	3. 根據(乙)，關於〈上邪〉詩中的「我」所表達的情感， <u>最接近</u>下列何者？ (A)多情自古空餘恨，好夢由來最易醒 (B)兩情若是久長時，又豈在朝朝暮暮 (C)問世間情是何物，直教人生死相許 (D)身無彩鳳雙飛翼，心有靈犀一點通
分析 內容	學生可從文章所附的註解內容及上邪最後一句推得正確答案。此題考核學生的文意理解能力，學生只要耐心閱讀文章，並理解文章註解內容，便可答對題目。	
20	24/0.23	2. 下列關於本文的敘述，何者有誤？ (A) 成語「腹笥甚窘」的典故出自這個故事 (B) 邊韶面對弟子嘲笑的回應，顯示出他的辯才無礙 (C) 邊韶以「腹便便，五經笥」一句稱讚自己滿腹學問 (D) 邊韶藉機教訓學生的無禮，並且捍衛師尊。
分析 內容	即使學生對成語不熟悉，也可從文章所附的註解可推知「腹笥甚窘」的意思。再者，選項 A 與文章所描述的邊韶形象不符，且 A 與 C 選項概念衝突。此題考核學生文章理解能力及對字詞的意思的掌握，輔以答題技巧便可答出正確答案。	

10	33.6/0.37	2. 文中提到《茶經》細述「烹煮研末之後的茶葉，盛到茶碗裡，產生視覺美感」，下列哪一首關於茶的詩詞，「沒有」描寫到這樣的畫面？ (A) 茶煙一縷輕輕揚，攪動蘭膏四座香 (B) 碧雲引風吹不斷，白花浮光凝碗面 (C) 金芽嫩採枝頭露，雪乳香浮塞上酥 (D) 霜天半夜芳草折，爛漫緬花啜又生
分析 內容	此題考文意理解，只要學生根據文章中所引的茶經段落，依次對應選項內容，即可答出正確答案。	

新北市立鷺江國中 110 學年度第二學期第二次定期評量

八 年級 國文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
2	0	請仔細判讀，下列選項中引號內詞語的意思，何者兩兩相同？(A)公「諸」於世/「諸」子百家(B)不「屑」一顧/煤炭「屑」(C)言必信行必「果」/英明「果」斷(D)怨天「尤」人/天生「尤」物。
分析 內容	若將段考題型與會考題型相比較，字音字型的考題與出題比例，二者都有著同樣的命題比重，只是國中段考因範圍較小，出題的範圍有所侷限，所以大多為課程中教授過的，所以，當學生都能精熟課程的學習後，就會出現如此的狀況，大家都會，而沒有鑑別度。	
3	0.125	下列節錄《木蘭詩》文句中對單詞的敘述，請問何者較合理？(A)兩兔「傍」地走：陪伴(B)開我東「閣」門：女子的房間(C)出郭相扶「將」：把(D)「策」勳十二轉：謀略。
分析 內容	若將段考題型與會考題型相比較，釋義的考題與出題比例，二者都有著同樣的命題比重，只是國中段考因範圍較小，出題的範圍有所侷限，所以大多為課程中教授過的，所以，當學生都能精熟課程的學習後，就會出現如此的狀況，大家都會，而沒有鑑別度。未來會改以活用的方式來命題，希望學生能將文辭的釋義活用在生活的題型中	
6	-0.125	以下敘述，何者表現出「謙讓」的修養？(A)君子無所爭，必也射乎。揖讓而升，下而飲，其爭也君子(B)孟子去齊，仍保有寵辱不驚的修養，確實做到君子不怨天，不尤人(C)杜甫《寫懷》中提及「全命甘留滯，忘情任榮辱」可以說是得失無動於衷(D)士不可以不弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎？死而後已，不亦遠乎？
分析 內容	此為古典詩文辨讀題型，學生缺乏抓取意象的能力，往後需在課程中多加強。	
9	0	中國是重禮的民族，以下四張圖為古今行禮的方式，請選出順序正確的描述？ (甲) (乙) (丙) (丁)

		 (A)握手、作揖、叩首、鞠躬(B)握手、叩首、鞠躬、作揖(C)握手、鞠躬、叩首、作揖(D)握手、叩首、鞠躬、作揖。
分析內容	本題為課文的文意理解，題目出自課本及習作的綜合練習，是屬於本次命題中的基本題型，由於文章淺顯易懂，足見同學對本課都已確實理解。	
10	-1.25	人生何嘗不像一場競賽。跑得慢的人有些會怨天尤人，一路上窩囊委屈；有的卻抱著龜兔賽跑的精神，努力不懈直到終點。而那些跑得快的也不見得永遠領先，有的後繼無力被人超前，有的半路摔倒一蹶不起，選擇放棄。因此，_____。 根據上文文意，畫線部分填入下列何者最「不適合」？(A)堅持到底的人才是最後的贏家(B)台上十分鐘，台下十年功，成功全靠千錘百鍊(C)人生的競賽往往是暗潮湧湧，勝敗由天，無須怨尤(D)太常回望過去，就無法前進，我們都要在未來裡，把以前的後悔好好補齊。
分析內容	本題為文意理解，說明同學對於文章的義理邏輯推理能力不足，日後教學上宜再做加強	
11	0.125	從《運動家風度》一文中所透露的訊息，下列何者最「不符合」作者的想法？(A)鼓勵大家過恬淡寡欲、與世無爭的生活(B)運動不但能增強體能、促進健康，還能涵養心靈(C)運動家的最高榮譽之一，是落敗後能夠服輸的風度(D)<u>威爾基</u>在競選失敗後，仍以國家為前提協助<u>羅斯福</u>，值得稱揚。
分析內容	本題為課文的文意理解，題目出自課文及習作的綜合練習，是屬於本次命題中的基本題型，因屬課文的核心概念的題型，為增加學生對於文義的理解，由於文章淺顯易懂，足見同學對本文都已確實理解，未來可以再稍加變化選項，以增加辨識的難度。	
12	0.125	下列「 」內的詞語，何者「不是」狀聲詞？(A)聞蛩「唧唧」夜綿綿(B)「札札」弄機杼(C)車「辘辘」，馬蕭蕭(D)「亭亭」山上松，瑟瑟谷中風

分析 內容	若將段考題型與會考題型相比較，釋義的考題與出題比例，二者都有著同樣的命題比重，只是國中段考因範圍較小，出題的範圍有所侷限，所以大多為課程中教授過的，所以，當學生都能精熟課程的學習後，就會出現如此的狀況，大家都會，而沒有鑑別度。未來會改以活用的方式來命題，希望學生能將文辭的釋義活用在生活的題型中	
17	0.125	下列詞組中，何者有助於推斷本詩為「北朝」民歌？(A) 機杼、浣紗、朔氣 (B) 可汗、胡騎、燕山 (C) 金柝、琵琶、明駝(D) 駿馬、明駝、尚書郎。
分析 內容	此題為課文閱讀擷取訊息題型，及對北方民歌關鍵字詞的理解能力，同學可以從描述中正確答題，往後可以加強變化，增加辨識力。	
18	0.125	「<u>李波小妹</u>字<u>雍容</u>，褰裳逐馬如卷蓬。左射右射必疊雙。婦女尚如此，男子安可逢？」【註】<u>李波</u>：北魏時廣平人。 褰：音ㄎㄨㄣˊ，撩起。疊雙：一箭貫二物，即一箭雙鵰之意。<u>李波小妹歌</u>是一首北方民歌，這首歌謠的主旨是？(A) 讚美<u>李波</u>小妹傾城傾國，無人可及(B) 強調<u>李波</u>小妹雌雄莫辨，武功蓋世(C) 藉<u>李波</u>小妹的武勇豪邁，反應北方的尚武之風(D) 讚詠<u>李波</u>小妹是巾幗英雄，為國奮戰。
分析 內容	此題為課文閱讀理解題型，同學大多可以從描述中正確抓取訊息判斷，往後可以加強變化，增加辨識力。	

新北市立鷺江國中 110 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

8 年級 英文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
15	0.166	Christine : What's the weather like this weekend? Daniel : It will be rainy and windy. Why ask? Christine : Maybe we can go biking along the river if there _____ rain this Sunday. (A) isn't (B) does't (C) wasn't (D) will be
分析 內容	答案為(A) 作答者容易忽略 if 後面的條件句中的動詞要用現在式代替未來式。	
23	0.166	The waitress sounded _____ to Linda when she asked another pair of chopsticks for her son. (A) meanly (B) friendly (C) coldly (D) kindly
分析 內容	答案為 (B) 作答者可能因忽略 sound 為連綴動詞，接形容詞或 like 加名詞當主詞補語。亦可能以為 friendly 是副詞。	

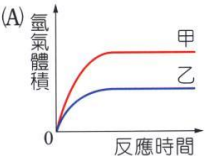
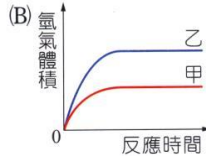
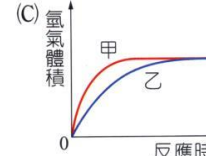
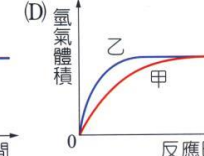
新北市立鷺江國中 110 學年度第二學期第二次定期評量

__八__ 年級 __數學__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
是非 1	1/0	任意多邊形，其外角和皆為 360° 。
分析 內容	此題題目有誤送分，將題目修改為：任意多邊形，其一組外角和皆為 360° 。	
是非 2	0.929/0.143	三角形的全等性質有：SSS、SAS、 AAS、ASA、AAA、RHS
分析 內容	此題題目為此段考範圍闡述之最基本的性質，可見得不論學生資質優劣，均對此單元所介紹的觀念有一定的基本認知。	
是非 3	0.929/0.143	有一個點到線段兩端的距離相等， 則這一個點會在此線段的垂直平分線上。
分析 內容	此題題目為此段考範圍闡述之最基本的性質，可見得不論學生資質優劣，均對此單元所介紹的觀念有一定的基本認知。	
選擇 3	0.857/0.286	有關 n 邊形的內角和與外角和的敘述， 下列正確的有幾項？ (甲)內角和與 n 有關 (乙)外角和與 n 有關 (丙)內角和隨著 n 的變大而變大 (丁)外角和隨著 n 的變大而變大 (A) 4 項 (B) 3 項 (C) 2 項 (D) 1 項
分析 內容	此題題目為此段考範圍闡述之基本的性質，但有些簡單的變化，而不論學生資質優劣，多數均對此變化有一定的處理能力。	

八 年級 自然 科 試題分析

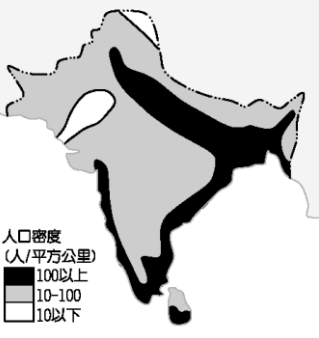
本次月考共出 46 題，除下列五題為其他題目鑑別率為非常優良。

題號	鑑別度指標	題目																
13	0.28 尚可	關於「把食物切得越小塊，就越容易煮熟」這句話的主要原理，與下列哪一種現象類似？ (A)放入冰箱的食物比較能保持新鮮 (B)削成羽毛狀的火煤棒比竹筷容易點燃 (C)哈柏法利用鐵粉催化製造氨氣 (D)藍色氯化亞鈷加水，變成粉紅色的氯化亞鈷。																
分析內容	這一題無論是高分組(0.99)和低分組(0.70)答對率都非常高，表示除正確答案外，其他問題誘答力不高，但因為是基本概念題，所以還是要確認孩子是否具備基礎概念，因此出此題。																	
16	0.00 不夠	(A) (B) (C) (D) (甲)取 10 克的鋅粉，加入 1M、500mL 鹽酸，(乙)取 10 克的鋅粉，加入 0.5M、500mL 鹽酸，如加入之鹽酸溶液最終會完全反應，則產生氫氣的體積和反應速率的圖形，下列何者正確？																
分析內容	這一題學生會認為鹽酸濃度不同，濃度高的反應會比較快，卻沒有想到反應物多的組別，生成物也會比較多，所以高低分組的答題狀況都很不好，答對率都只有 0.2。																	
18	0.12 不夠	下表是三組鹽酸與碳酸鈣反應的實驗條件，已知加入的碳酸鈣質量和顆粒大小都相同，且三組實驗產生氣體的速率幾乎相同，則甲、乙、丙的反應溫度 $T_{甲}$、$T_{乙}$、$T_{丙}$ 高低關係為何？ <table><tr><th>實驗編號</th><th>鹽酸濃度與體積</th><th>加水的體積</th><th>反應溫度 (°C)</th></tr><tr><td>甲</td><td>2M、10mL</td><td>40mL</td><td>$T_{甲}$</td></tr><tr><td>乙</td><td>1M、10mL</td><td>40mL</td><td>$T_{乙}$</td></tr><tr><td>丙</td><td>3M、5mL</td><td>45mL</td><td>$T_{丙}$</td></tr></table> (A) $T_{乙} > T_{甲} > T_{丙}$ (B) $T_{甲} > T_{丙} > T_{乙}$ (C) $T_{乙} > T_{丙} > T_{甲}$ (D) $T_{丙} = T_{甲} = T_{乙}$。	實驗編號	鹽酸濃度與體積	加水的體積	反應溫度 (°C)	甲	2M、10mL	40mL	$T_{甲}$	乙	1M、10mL	40mL	$T_{乙}$	丙	3M、5mL	45mL	$T_{丙}$
實驗編號	鹽酸濃度與體積	加水的體積	反應溫度 (°C)															
甲	2M、10mL	40mL	$T_{甲}$															
乙	1M、10mL	40mL	$T_{乙}$															
丙	3M、5mL	45mL	$T_{丙}$															
分析	同學這一題本來就是難題，同學需要先知道甲乙丙三組鹽酸濃度的高低，另外要知																	

內容	道三組反應速率相同，所以溫度高低與反應速率成反比，所以當反應物物的濃度高而反應速率相同時，表示該組是低溫組，反之則是高溫組。本題相當的難，因此高分組(0.36)和低分組(0.24)答對率都不高。	
33	0.29 尚可	原油可以分離出許多有用的產品，但下列何者 <u>不是</u> 從石油中分離出來的？(A)煤油 (B)柴油 (C)沙拉油 (D)汽油。
分析內容	本題非常簡單，無論是高分組(0.99)和低分組(0.70)答對率都非常高，表示除正確答案外，其他問題誘答力不高，但因為是基本概念題，所以還是要確認孩子是否具備基礎概念，因此出此題。	
45	0.25 尚可	承廷在進行「$\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{S}$」的反應速率實驗過程中有一些新發現： 承廷在不同溫度下分別以濃度為 0.1M 及 0.2M 的 $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ 水溶液進行反應，若其他條件均相同，則反應時間與溫度的關係以下列何者表示最為適當？ (A) (B) (C) (D)
分析內容	本題考得是兩項變因溫度與反應物濃度與反應時間的關係，首先學生必須知道，溫度越高，反應時間越短，濃度越高，反應時間越短，同學必須要同時具備此兩種觀念才能選出正確答案，但因為高分組答對率只有(0.51)，低分組相對答對率好(0.26)因此鑑別度普通。	

新北市立鷺江國中——0 學年度第二學期第二次定期評量

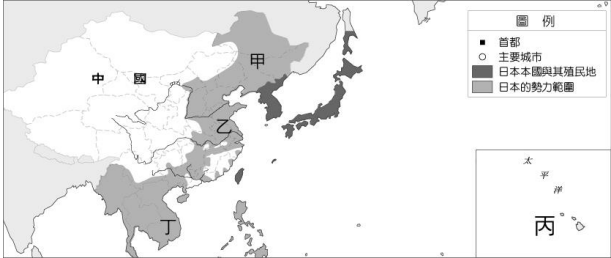
__8__ 年級 __社會__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	(D)35.1%	上地理課時，同學們分別對東南亞地區的「熱帶栽培業」提出不同的描述，其中何者是錯誤的？ (A)蜘蛛人：與早期殖民歷史有關 (B)蟻人：投入大量人力和資金，屬於集約農業 (C)鋼鐵人：生產單一作物，容易受國際市場價格波動的影響 (D)超人：主要作物為稻米、可可、咖啡、油棕等，經濟作物
分析 內容	熱帶栽培業栽種的是經濟作物，所以稻米為糧食作物並非此產業生產的作物。	
2	(C)44.6%	巴基斯坦與孟加拉原為印度的一部分，兩國先後都脫離了印度而獨立，兩國在各方面都有許多的相似點，但是下列何者是兩國的共同點? (甲)宗教皆信仰伊斯蘭教 (乙)生產主食為稻米 (丙)皆為溼熱多雨的氣候 (丁)人民主要從事第一級產業為主 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丁 (D)乙丁
分析 內容	選項錯誤的為(乙)巴基斯坦的生產主食為小麥 (丙) 巴基斯坦的氣候為乾燥氣候	
3	(D)42.7%	某旅遊節目介紹：「今天要帶領觀眾參觀一座大型農場，農場內有勞工村，工人從事橡膠栽培工作；也有雜貨店，供應生活所需。」請問：此農場景觀在下列那一個國家最常見？ (A)緬甸 (B)不丹 (C)巴基斯坦 (D)馬來西亞
分析 內容	題中敘述的內容為熱帶栽培業，所以應選擇的國家應為馬來西亞。	
4	(D)31.3%	印度半島人口約15億，是世界人口稠區，圖一為印度半島人口分布圖，此圖反映出印度半島的人口分布與下列因素關係最密切? (A)宗教差異 (B) 晚 (C) 地勢的高低 (D) 氣候乾  人口密度 (人/平方公里) 1000以上 10-100 10以下
分析 內容	這題很多學生選擇(C)，圖中左邊的白色部分人口分布最低,主要原因是那裡氣候乾燥形成塔爾沙漠，所以人口分布是受到氣候乾溼的影響。	
10	(A)36.1%	「在印度，許多城市都有著顯示著人口數字的警示鐘，每隔幾秒鐘就跳動

		一次，透過這樣的方式，讓民眾體認到人口問題的急迫性。印度人口每分鐘增加 33 人，每小時增加 2000 人，每天增加近 5 萬人。依此飛快的速度，印度人口估計將在 2025 超越中國。」請問：下列何者與龐大的人口壓力所引發的問題無關？ (A)階級制度使人無法盡其才 (B)都市環境問題不斷 (C)過度灌溉而導致土壤鹽鹼化 (D)就業機會不足
分析內容	印度人口太多會造成各項環境污染、為了增加耕地所以乾燥地區過度灌溉造成土壤鹽鹼化，人多也會造成就業機會困難。但種姓制度和印度人口多寡沒有直接關係。	
11	(B) 34.4%	東南亞各國目前正在致力於各種工業的發展，請問下列哪一個國家在發展石化工業上較會遇到原料缺乏的問題？ (A)馬來西亞 (B)泰國 (C)印尼 (D)汶萊
分析內容	泰國是選項中唯一沒有產石油的國家。	
13	(A)49.6%	如圖四，中國在一帶一路的終極中，有一個計畫是希望在泰國延馬來半島的狹長領土中，建造一達 102 公里的「克拉運河」，貫通灣及印度洋，若計畫成真，以後必往南繞經麻六甲海峽，直接由洋通過克拉運河，就到中國南此，航程將縮短約 1200 公里，可至 5 天的航運時間。若是克拉運河完成，將對哪一個國家經濟發展打擊最大？(A) 新加坡 (B) 印度 (C) 印尼 (D) 馬來西亞。 藍圖伸至條長泰國就不印度海，如節省 2 修建
分析內容	若建造了克拉運河，船只就不再行駛通過麻六甲海峽，所以經濟大受影響的會是新加坡。	
14	(D)37.1%	亞太經合會曾召開非正式領袖高峰會議，議題之一有關部分激進的伊斯蘭教徒所恐怖攻擊活動，主辦者曾擔心 有些與會會因宗教信仰而無法達成共識。請問：上的與會國最可能為哪些國家？(A)F、G (B)G、H、I (C)D、F、G (D)I、F、 ，討論引起的國可能述所指、I (H。
分析內容	東南亞伊斯蘭教國家有馬來西亞、印尼和汶萊。學生要把此三國的位置正確找出。	

16	(B)49.2%	南亞某國一所私立大學的月推出一艘用竹子打造的水上不僅行動方便，還能不受洪水氾濫照常營運。小型的水上學校配桌、圖書館、黑板；兩層大型 的校還有溜滑梯、單槓等活動設學校學生雷克哈說：「我喜歡這為它一整年都開，就算我家淹水開。」傍晚學童下課之後，水上化身為成人教育中心，換村民來這裡學習各種因應氣候變遷的新農業技術。請問這所「水上學校」最可能位於下列哪一個國家？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。	 學生九學校，它濫的影響備有書水上學施。水上學校，因了也照學校又
分析 內容	敘述中有題到此國家常常有水患，所以我們可以合理的推出此國家就位於南亞雨量最多東部(孟加拉)。		
19	48.1%	9.以下是一位旅行者在上海的見聞：「上海的工廠地帶可以看到轟炸的痕跡，有來到了戰場的感覺。但是如果來到租界區，興盛的商業中心立即映入眼中。在此，歐、美國家的主要銀行林立，國民政府的官方銀行—中央銀行，以及中國銀行、交通銀行等仍然繁忙地繼續營業，處理租界區內法幣的發行與交易。」下列哪一事件最有可能出現在此人參訪上海的年代？(A) 在上海聽聞東北遭日人佔領 (B) 在報紙看到中國解除百年來不平等條約枷鎖的消息 (C) 國共為爭奪日軍占領區發生衝突 (D) 臺灣重歸中國懷抱。 答案 A	
分析 內容	這一題是從習作題目更改,究其原因,學生沒有認真理解課本內容		
21	49%	21.他在父親被日本殺害後，決定繼承父業，出任東北保安總司令，周旋在日本與國民革命軍之間。在衡量政治局勢後，他深知憑實力難以與北伐軍抗衡，同時也認識到僅憑東北軍的軍力難以抵抗日本人的入侵，但若跟國民政府合作，便有機會可以牽制日本。因此，他很快就接受了歸降國民政府的建議。請問下列哪一件事與上述內容的「他」最有關聯？(A) 要求「停止抗日，一致剿共」(B) 讓中國達成形式上的統一 (C) 滿洲國在東北成立 (D) 策動華北各省自治。 答案 B	
分析 內容	這題學生考不好的原因應該是學生不懂什麼是形式上的統一,學生應該加強語文能力		

24	44.2%	24.圖一是一幅宣傳海報，下列有關此宣傳海報的敘述何者「最不正確」？（A）這張海報最早出現的年代有可能是在中國「十年建設」期間（B）這張海報的出現可以印證日本對中國東北的占領（C）海報內容「想起九月十八日」，因為九月十八日發生的這個事件，間接造成蔣中正被挾持（D）海報宣揚的地區在雅爾達會議中決議回歸中國。 答案 D
 圖一		
分析內容	這一題也是從習作題目改的,基本上題目不難,但是學生錯的人多,主因應該是學坑並沒有熟讀	
25	35.1%	25.學者對日本統治時期臺灣學生的校外旅行有以下敘述：「臺北因是政治中心，常是外地學校旅行的首選，當時參訪景點包含臺灣神社、臺北市街、總督府等，讓學童藉此感受臺北的文明進步。隨著此一史事的發生，日本展開對外作戰，之後的旅遊行程則以到臺灣神社參拜、為國祈福，並前往醫院慰問戰爭中受傷士兵為主。」下列有關文中的「史事」何者「最不正確」？（A）這個史事發生在西元 1930 年代（B）這件史事揭開中日八年抗戰的開端（C）這件史事發生的地點在河北省（D）因為這個史事使日本對臺灣統治政策改變為內地延長主義。 答案 D
分析內容	因為學生已經八下,所以這題整合學生過去學習經驗,但學生對過去學習經驗的結合完全沒有,所以錯的人很多	
27	42.7%	27.抗戰勝利後，國共雙方爆發多次軍事衝突，進而掀起全面內戰。請問下列有關「國共內戰」的敘述何者最為正確？（A）民國 38 年國共內戰形勢惡化，國民政府宣布全國「動員戡亂」（B）國共衝突期間，雙方皆未得任何國家幫助（C）國共衝突期間，國軍因八年抗戰勝利，軍心團結，屢戰屢勝（D）國民政府認為當時中共在臺灣並無明顯勢力，因此決定將國民政府遷到臺灣。 答案 D
分析內容	這一題學生會答錯的原因應該是學生沒有熟讀課本。	
30	44.8%	30.下列有關「開羅會議」與「雅爾達會議」的敘述，何者最為正確？（A）前者讓日本戰後歸還遼東半島給中國（B）後者讓俄國勢力正式進入中國東北（C）兩次會議參加者都是中、美、英三個國家（D）這兩場會議都讓中國獲得莫大利益。 答案 B
分析內容	這一題基本上很簡單,應該是學生沒念書	

31	49.0%	31.下列關於日本向外擴張的敘述，何者「最不正確」？（A）日本積極對外侵略是在明治維新之後（B）日本明治維新後對中國積極侵略，第一個侵略事件是牡丹社事件（C）民國 4 年，日本利用袁世凱急於稱帝，逼迫中國簽訂二十一條要求（D）西安事變後，中國加速分裂，日本藉此出兵山東。 答案 D
分析內容	這一題學生會答錯的原因應該是看不懂答案中的文言文，學生應該加強閱讀能力，除了讓學生讀白話文外，可以加強學生文言文的詞語。	
32	23.2%	32.國民政府北伐完成後，日本對中國發動一連串攻擊，請問下列有關敘述，何者最為正確？（A）民國 20 年日本發動對瀋陽攻擊，當時日本是孝德天皇在位（B）民國 21 年日人進攻上海，造成上海淪落日本人手中（C）民國 21 年 3 月，日本在華北成立「滿洲國」，溥儀再度即位（D）日本擴張之舉，造成被侵略國重大損傷，亦重創其國內。 答案 D
分析內容	這一題學生會答錯的原因應該是學生基本概念沒有,因為很多人選 C,但是學生沒弄懂華北與東北的差別	
33	47.7%	33.請問從國民政府北伐完成後，到中日戰爭結束，依據圖二，下列敘述何者最為正確？（A）1930 年代後期，台灣高等知識份子前往甲區工作時，他們的身分會受當地政府承認（B）1940 年代，美國曾在丁區投擲原子彈（C）因為日軍攻擊丙區，造成蘇聯對日宣戰（D）乙區豐富的石油、橡膠 資源，讓當時日本對台灣經濟政策改為「工業台灣，農業 南洋」。  圖二 答案 A
分析內容	這一題主要是整合圖文,但是學生對圖文概念很差,因此需要加強學生圖文基本概念	
35	45.5%	35.一家手工皂材料行遭民眾控訴生意態度不佳，引發網友到店家的 Google 評論上 狂刷一星負評，79 歲老闆娘氣得跟網友對槓，留言回嗆「你這個垃圾，你不知道精神病在台灣殺人無罪嗎？你找死」遭網友提告，若其後續被依恐嚇公眾罪起訴，下列何者是老闆娘可能須負起的法律責任？ （A）被行政機關科處 10 萬元罰鍰 （B）可以減輕其刑，接受保護處分 （C）遭司法機關判處拘役 30 天 （D）被警察機關逕行拘留 15 日。 答：C
分析內容	依恐嚇公眾罪起訴→可知屬刑事責任,79 歲未達限制責任能力減刑之年紀,故可能需負擔刑法主刑之罰則	

38	49.2%	38.某林姓前法官被控透過女友等人向毒品案被告收賄，將被告從一審有罪改判無罪。某林姓前法官一審被判處後不服，上訴二審，被依貪汙罪、洩密罪，合併判 <u>有期徒刑共 10 年 6 個月、褫奪公權 5 年、併科罰金 80 萬元</u>，犯罪所得 <u>10 萬元應沒收</u>。請問：上述畫線部分，有幾項是屬於《刑法》的主刑？ (A)一項 (B)二項 (C)三項 (D)四項。 答： B
分析 內容	沒收為專章,褫奪公權為從刑, 有期徒刑、罰金為主刑共 2 項	
39	42.7%	39.2021 年 9 月屏東超商女店員提醒一男子戴口罩卻遭挖眼；同年發生屏東內埔鄉陳 姓患者多次持木棍毆打鄰居，致使其重傷死亡，陳姓患者卻因思覺失調症而判無 罪、監護 5 年。精障者犯罪後刑度問題引發社會關注。請問：法官如此求刑依據， 其原因為何？ (A)判斷行為人是否具備負擔刑罰的資格與能力 (B)判斷其行為是否具備違法性 (C)判斷行為人是否為無行為能力人或限制行為能力人 (D)判斷其行為是否符合犯罪構成要件。 答：A
分析 內容	陳姓患者卻因思覺失調症而判無罪→可知是刑事責任,與責任能力有關,學生未注意(C)行為能力屬民法規定，因而錯答	
41	29.9%	41. 根據右表的法庭配置，此訴訟庭<u>一定不是</u>審理哪一類的案件？ (A) 民事訴訟 (B) 刑事訴訟 (C) 行政訴訟 (D) 公訴案件。 答：D
分析 內容	法庭中看不到檢察官,故一定不是公訴庭	

46	48.3%	打人又砸神像 宣明智兒遭起訴 2022/4/11 聯電榮譽副董宣明智兒子宣昶有，去年與高姓友人到台北市信義區一處民宅私人宮廟算命，卻因問事結果不滿意，竟聯手高男打傷廟公吳勇峰的妻子；高、宣並合力將屋內椅子亂砸，致屋內鋼琴、椅子、花瓶、神像毀損後離去。3月16日晚間6時，吳勇峰在住處樓梯間遭2名陌生人追打、噴灑辣椒水，經吳勇峰夫婦報警，查出是高明蒼另外找來吳姓友人及羅姓少年埋伏教訓。檢警通知宣昶有到案後，宣辯稱他沒有去宮廟算命問事，但因有目擊者指認宣昶有在現場，相關人士不採信宣昶有辯詞，依傷害、毀損罪起訴宣、高等3人，羅姓少年送少年法庭審理。 46.針對這起傷害事件衍生的民、刑事訴訟，律師<u>最不可能</u>對宣昶有提供下列哪一項建議？ (A)醫療所需的費用可與受害者進行和解 (B)屋內物品毀損維修費用可與受害者進行調解 (C)此刑事訴訟程序可因在法庭上和解而終止 (D)此民事訴訟案件可向調解委員會申請調解。 答： C
分析 內容	告訴乃論之刑事訴訟只能透過調解或私下和解換取告訴人不提告,無法訴訟中在法庭上和解	