

新北市立鷺江國中 110 學年度第一學期第三次定期評量

__九__ 年級 __國文__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
2	33.7	2. 下列文句「 」中的詞語，何者運用 <u>不恰當</u> ？ (A) 為了加分，同學們無不「負勢競上」，搶答老師的問題 (B) 行政院長日理萬機，「經綸世務」，公務非常繁重 (C) 熱愛大自然的 <u>康</u> 老師退休後，隱居山林，有著一分「鳶飛魚躍」的閒適 (D) <u>阿里山</u> 國家風景區內的神木群高聳入雲，真是「天下獨絕」
14	39.8	14. 下列文句，何者錯字最多？ (A) 放眼看去，四周綠意決然，鳥語花香，蟲鳴蝶舞，水聲潺潺，充滿了田野風味，宛如世外桃園 (B) 延途流水潺湲，鳥啼空谷；茂林修竹，曲逕通幽，佳日結伴登臨，洸若置身人間仙境 (C) 紅花綠葉相應成趣，佳景處處令人目不遐給，徜徉其間， 俗念頓消 (D) 夙有「奇山異水，天下獨絕」盛譽的 <u>桐廬</u> ，峰緊流窄，猿啼鳥鳴，號稱「 <u>小三峽</u> 」
20	43.8	20. 關於《老殘遊記》的介紹，下列何者敘述正確？ (A) 是以遊記形式寫成的志怪小說 (B) 是一部著名的譴責小說 (C) 是以章回形式寫成的言情小說 (D) 書中主角 <u>鐵英</u> 別號 <u>劉鶚</u> ，就是作者的寫照
分析 內容	以上 3 題，都是課內基礎注釋、字形及文學常識的能力展現，答對率不到 50，可見不夠熟讀。	
6	46.5	6. 下列選項「 」中的詞語，何者 <u>不是</u> 該句的主語？ (A) 「天下」獨絕 (B) 「泉水」激石 (C) 「急湍」甚箭 (D) 「疏條」交映。
分析 內容	主語的辨別是閱讀文言文章的重要能力，尤其此題出處為課內文章，答錯者又多選(C)，可見複習不夠。	
9	30.1	9. <與宋元思書>是 <u>吳均</u> 寫給朋友 <u>宋元思</u> 的一封信，如果我們要幫這封信加上結尾的問候語，應使用何者？ (A) 叩請 金安 (B) 敬請 鈞安 (C) 恭請 教安 (D) 順頌 時綏
分析 內容	書信的用語為重要考題，雖然本題是結合八年級語文常識，然學生已經考過 2 次模擬考，理應熟記，答錯者又多選(C)，可見複習不夠。	

37	35	37.「那殿前本是天清地朗的，等到五神各人上了公座，立刻毒霧愁雲，把個殿門全遮住了，…」這段環境氛圍營造的描述是採用了下列何種手法？ (A) 誇飾 (B) 映襯 (C) 譬喻 (D) 回文。
分析 內容	修辭的運用能生動傳達文章氛圍，答錯者多選(A)，可見審題不周，沒注意到文句中「天清地朗」及「毒霧愁雲」的反差。	
38	47.4	38.「壓歲的“歲”音同“祟”，也就是鬼鬼祟祟的祟，因此壓歲錢又有壓制邪祟的意義，把不好的災厄壓制下來。」下列何者也是運用了諧音雙關的技巧？ (A) 大珠小珠落玉盤 (B) 江楓漁火對愁眠 (C) 故人西辭黃鶴樓 (D) 春蠶到死絲方盡
分析 內容	此題須了解諧音雙關修辭的用法之外，還要理解選項的內涵，才能選出最符合題目的答案。	

新北市立鷺江國中 110 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

九 年 級 英 語 科 試 題 分 析

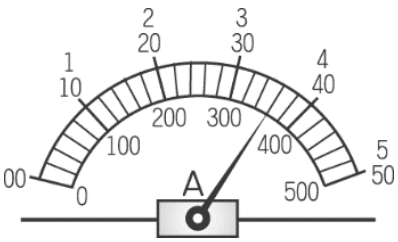
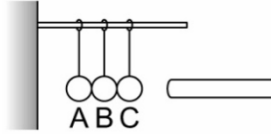
題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
6	37.98	台灣地區冬季的天氣現象包括哪些？(甲)東北季風盛行，全島天氣溼冷；(乙)主要受到大陸冷氣團影響；(丙)常會有冷鋒通過；(丁)滯留鋒在此季節經常影響台灣北部 (A) 甲、乙 (B) 乙、丙 (C) 甲、乙、丙 (D) 甲、乙、丙、丁
分析 內容		東北季風盛行時，只有北部、東北部地區濕冷，中南部地區乾燥。學生沒看清楚甲選項的內容就選，所以答錯者以選 C 者居多，可見粗心者眾。
16	0.35	16. () The women _____ look very beautiful and young. (A) you were invited (B) John studies with (C) that comes from the UK (D) who is playing basketball
分析 內容		關係代名詞當受格補語可省略的文法不熟，且易被 A 選項被動式誤導，C 和 D 選項則忽略 women 是複數。
27	0.36	27. () Can anyone who knows how to fix the computer _____ your hand? (A) raise (B) raised (C) raises (D) raising
分析 內容		忽略 Can 之後的動詞要用原形動詞。who~修飾 anyone
30	0.31	30.() The man and the dog _____ sitting over there take a walk in the park every day. (A) who (B) that (C) that are (D) which are
分析 內容		忘記要加 be 動詞。

新北市立鷺江國中 110 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

____九____ 年級 ____數學____科 試題分析

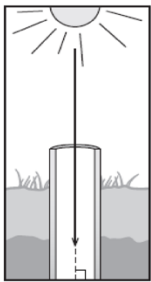
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	0.285714286	下列哪一種三角形的重心<u>不在</u>三角形的內部？ (A)正三角形 (B)等腰三角形 (C)鈍角三角形 (D)以上皆非
分析 內容	基本觀念，導致學生答對率太高，所以沒有鑑別度。	
9	0.285714286	如右圖，$\triangle ABC$ 中，D、E、F 三點將 $\overline{BC}$ 四等分，$\overline{AN} : \overline{AC}$ $=1 : 4$，M 點為 $\overline{AB}$ 的中點，試問圖中哪一點是$\triangle ABC$ 的重 心？
分析 內容	基本觀念，只要學生了解重心的定義，自然很容易答題。	

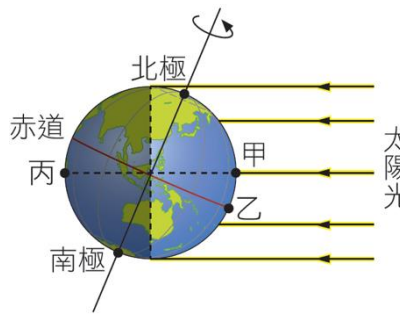
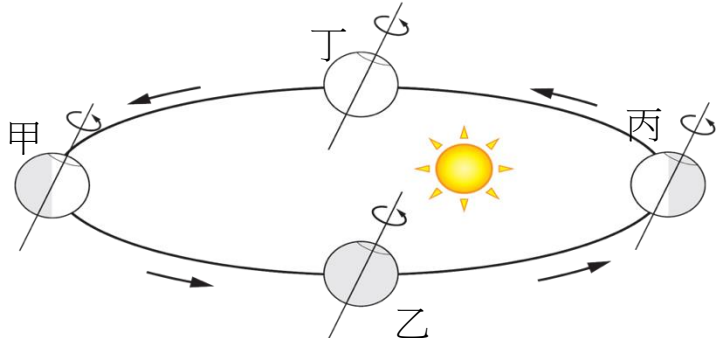
__九__ 年級 __理化__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
16	0.84	電路接通後，若導線一端連接在安培計標有「500 mA」的正極端子上，指針指示如圖(二)所示，則通過燈泡的電流大小是多少安培？  (A) 0.36 (B) 3.6 (C) 36 (D) 360。
分析 內容		訓練學生辨識安培計讀數，低分組學生答對率較低，因為： 一、不知如何看刻度線 二、太粗心，沒有注意到要單位換算
25	0.36	附圖中有三個以絕緣線懸掛的金屬球 A、B、C，取一根經絲絹摩擦過的玻璃棒靠近（玻璃棒帶正電），依照不同的操作方式： 若帶電棒不移走，依序移開A、B兩球，則A、B、C三球帶電性為何？（×：不帶電）  (A) +，+，- (B) +，×，- (C) -，×，+ (D) +，-，-。
分析 內容		此題考驗學生學習靜電感應、感應起電的過程是否夠精熟，可自由移動的電子受到靜電力的吸引會集中在 C 球，因此 A 偏正電，B 偏電中性
18	0.48	小玲買了一顆行動電源「1200mAh」（mA 為毫安培；h 為小時），請問若換算為物理上的標準單位，則應該是下列何者的單位？ (A) 電量 (B) 電流 (C) 電壓 (D) 電阻。
分析 內容		學生只要熟悉電流定義加上熟悉電流單位就可以聯想到答案 電流＝電量／時間 電量＝電流×時間

新北市立鷺江國中 110 學年度第一學期第三次定期評量

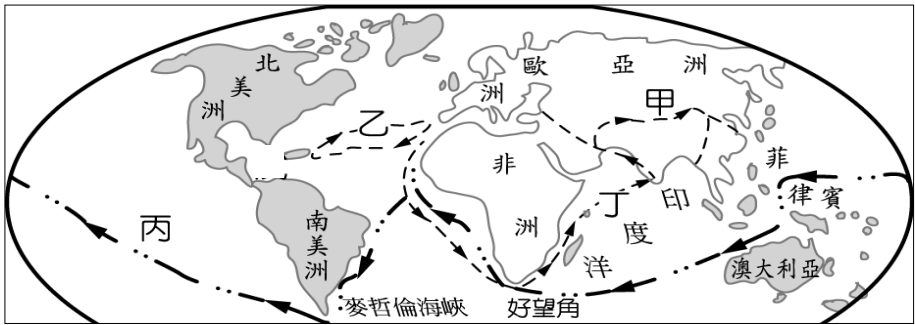
__九__ 年級 __地球科學科__ 科 試題分析

題號 (答案)	題目	分析
6 (B)	連續兩次滿潮所間隔的時間，稱為「滿潮週期」。 52.0%(A)正確 46.4%(B)錯誤。	本題答對率：46.4%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解。 課本第 204 頁：連續兩次滿潮或連續兩次乾潮所間隔的時間，稱為「潮汐週期」。故答案為 (B)。 學生可能誤以為兩者分別稱為「滿潮週期」及「乾潮週期」，而選擇 (A)，因此答錯。
17 (A)	如圖所示，約在北緯 15 度的某地有個鉛直的古井，每年有兩天的正午時刻，太陽光會直射古井底部。請問太陽直射古井底的日期最可能為下列何者？ 36.5%(A)5 月 1 日 36.3%(B)6 月 21 日 21.5%(C)9 月 23 日 5.5%(D)10 月 23 日。 	本題答對率：36.5%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、判斷、應用。 課本第 196 頁：春分 (3/21 前後) 太陽直射赤道，夏至 (6/22 前後) 太陽直射北回歸線 (北緯 23.5 度)，秋分 (9/23 前後) 太陽直射赤道，冬至 (12/22 前後) 太陽直射南回歸線 (南緯 23.5 度)。 由此判斷：太陽於 3/21~9/23 之間直射北半球，但直射的緯度逐日變化，故答案為 (A)。 選 (B) 者，可能以為 6/21 時，陽光直射北回歸線以內所有區域；可是並非如此，而是只直射北緯 23.5 度，對其他地區來說，太陽的角度略有偏差。 選 (C) (D) 者，可能亂猜。
19 (D)	在鷺江國中操場樹立一竹竿，觀察所形成的竿影，則在哪一天正午竿影會偏向南方？ 14.3%(A)1 月 18 日 19.8%(B)5 月 21 日 18.3%(C)10 月 10 日 47.3%(D)竿影絕對不可能偏南。	本題答對率：47.3%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、判斷。 先備知識：1.太陽的移動範圍在南北回歸線間；2.太陽要移到觀察者北方時，正午竿影才會偏南；3.本校(鷺江國中)在北緯 25 度，太陽不可能移到本校以北。故答案為 (D)。 答 (B) 者，以為接近夏至時太陽位置最偏北，全球各地正午的影子都會偏南，因此答錯。 選 (A) (C) 者可能沒看懂題目而亂猜。
23	【題組四】下圖為一年中某日陽光照射地球的示	本題答對率：23.9%。

(A)	意圖，請根據此圖回答23~25題。  當天甲、乙、丙三地的日出方位分別為何？ <table border="1"><thead><tr><th>地點 \ 選項</th><th>甲</th><th>乙</th><th>丙</th></tr></thead><tbody><tr><td>23.9%(A)</td><td>東偏北</td><td>東偏北</td><td>東偏北</td></tr><tr><td>16.4%(B)</td><td>正東方</td><td>正東方</td><td>正東方</td></tr><tr><td>15.9%(C)</td><td>東偏南</td><td>東偏南</td><td>東偏南</td></tr><tr><td>43.7%(D)</td><td>東偏北</td><td>正東方</td><td>東偏南</td></tr></tbody></table>	地點 \ 選項	甲	乙	丙	23.9%(A)	東偏北	東偏北	東偏北	16.4%(B)	正東方	正東方	正東方	15.9%(C)	東偏南	東偏南	東偏南	43.7%(D)	東偏北	正東方	東偏南	難易度：難。 鑑別度：優良。 知識、理解、綜合、分析。 1.由圖形可知：太陽直射北半球。 2.課本第 197 頁圖形指出：太陽直射北半球時，日出方位為東偏北，日落方位為西偏北。 3.不同緯度的日出日落方位相同，僅太陽在天空移動的軌跡（長度、角度）略有不同。整合以上三項，可知本題答案為（A）。 選（B）者，以為日出方位總是在正東方。或是看不懂題目而亂猜。 選（C）者，以為日出方位總在東偏南。或是看不懂題目而亂猜。 選（D）者，以為不分節氣，北半球的日出方位皆為東偏北，赤道地區的日出方位皆為正東方，南半球的日出方位皆為東偏南。
地點 \ 選項	甲	乙	丙																			
23.9%(A)	東偏北	東偏北	東偏北																			
16.4%(B)	正東方	正東方	正東方																			
15.9%(C)	東偏南	東偏南	東偏南																			
43.7%(D)	東偏北	正東方	東偏南																			
28 (C)	【題組二】下圖為地球繞太陽運行的公轉軌道示意圖，甲、乙、丙、丁為軌道上四個位置。請根據此圖回答26~28題。  （ ）就讀<u>鷺江國中</u>的小明在中午下課時站在走廊發呆，看見太陽在南方且自己的影長約等於自己的身高，因此可推論該日地球應該運行至何處？ 20.8%(A)甲 16.0%(B)乙 46.4%(C)丙 16.6%(D)丁。	本題答對率：46.4%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、判斷、綜合、分析。 1.由圖形判斷：地球在甲處時，太陽直射北回歸線（北緯 23.5 度）；地球在乙、丁處時，太陽直射赤道；地球在丙處時，太陽直射南回歸線（南緯 23.5 度）。 2.題目敘述：正午時，自己的影長約等於自己的身高。可判斷太陽仰角接近 45 度。意即人所在的緯度與太陽直射的緯度夾角約為 45 度。 3.題目敘述：小明就讀<u>鷺江國中</u>（北緯 25 度）。 4.整合第 2、3 點，得知太陽約直射南緯 20 度。 整合第 1、4 點，可知本題答案為（C）。 選（A）（B）（D）者，可能對於各項先備知識了解不足，或亂猜。																				
31 (B)	【題組三】下圖是一張<u>琳琳</u>撕下的日曆，請根據資料回答 29~31 題。	本題答對率：32.3%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、判斷、應用。 課本第 196 頁：春分（3/21 前後）太陽直射赤道，夏至（6/22 前後）太陽直射北回歸線（北緯 23.5 度），秋分（9/23 前後）太陽直射赤道，冬至（12/22 前後）太陽直射南回歸線（南緯 23.5 度）。 由此判斷：太陽於 3/21~9/23 之間直射北半																				

	() 當天太陽可能直射下列何處？ 44.0%(A)北緯 23.5 度 32.3%(B)北緯 17 度 16.4%(C)赤道 7.0%(D)南緯 17 度。	球，但直射的緯度逐日變化，故答案為(B)。 選(A)者，可能以為整個夏天(6~8月)，陽光都直射北回歸線，可是並非如此，而是只有 6/21 直射北緯 23.5 度，其他日期時，太陽分別直射不同緯度。 選(C)(D)者，可能亂猜。
39 (C)	【題組六】萱萱打算到阿里山小笠原觀景台迎接 2022 年第一道曙光，於是事先利用「PeakFinder」應用程式模擬日出方位，以便提早在觀景台上佔據最佳拍照位置。模擬圖如下，請依照附圖回答 38~40 題。 () 元旦當天的日出時間較接近幾點？ 19.8%(A)05：00 45.4%(B)06：00 29.0%(C)07：00 4.9%(D)09：00。	本題答對率：29%。 難易度：中等。 鑑別度：優良。 知識、理解、應用。 課本第 196~197 頁：冬至 12/22 前後，北半球日出時間較晚，日落時間較早，為晝短夜長。春分時(3/21)，世界各地晝夜等長。由此判斷：元旦時，台灣日出時間較晚，接近早上七點。 另，由學生的日常經驗也可知道，冬季時較晚天亮（大約早上七點），較早天黑（大約下午五點）。 綜合以上兩點，本題答案為(C)。 大部分學生以為不分季節，日出時刻皆為清晨六點，而選了(B)。 少部分學生較晚起床，而起床時都已經天亮，因此以為即便是冬天也是清晨五點就已經日出，所以選擇(A)。 選(D)者，未看題亂猜。

九 年 級 社 會 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度 指標	題 目
8	49.3	「大量生產及大量消費的文化，使北美洲本身就是一個極大的市場。透過海外分公司或委託代工的工廠，使其經濟影響力擴及全球，如美國紐約的華爾街。高度發展讓美國 GDP 居全球之冠，卻也成為主要能源消耗國。透過大眾媒體與流行商品，推銷美式生活，也將美式文化價值移植到世界各地，如麥當勞、好萊塢電影、美式運動、美式賣場等。在全球化的浪潮下，美式文化包裝成商品販售到世界各地。」請問：上述文章的標題<u>最不可能</u>為何者？（A）蓬勃發展的北美洲服務業（B）國際移民的嚮往地-美國（C）行銷全球的美式文化（D）世界經濟強權-美國
分析 內容		本段文章完全節錄於課文內容 p. 71-72—蓬勃發展的服務業/行銷全球的美式文化，故內容主要提及服務業、經濟、美式文化，但未提及國際移民是否嚮往，故 B 選項為最不可能之標題。學生有可能選錯原因，一則可能看錯成「最可能」，另外一則是未完整了解文章內容而選錯。
11	47.4	美國長時間控制巴拿馬運河，除經濟因素，還有軍事上考量。若運河封閉，下列何組都市間的海運受到最大影響？（A）中國上海—美國洛杉磯（B）荷蘭阿姆斯特丹—美國西雅圖（C）巴西里約—丹麥哥本哈根（D）美國紐約—阿根廷布宜諾斯艾利斯
分析 內容		本題主要是選出何者海運路線需要經過巴拿馬運河而受影響，只有 B 選項的路線需要經過巴拿馬運河。本題選錯原因，大部分是因為不知道這些地點在圖上的位置而選錯。可利用世界地圖畫出路線，即可瞭解為何答案選擇 B。
31	44.0	【題組一】下圖為大航海時代的航線圖，請根據地圖回答問題：  31. 關於圖中丙航線的意義與影響，請問下列哪一說明<u>有誤</u>？

		(A)以實際航行結果證實地球是圓的 (B)導致印尼巴達維亞成為貿易據點 (C)西班牙以此航線與東方進行貿易 (D)後來間接促成中國開始使用白銀
分析 內容		本題評量學生是否能將大航海時代跨冊所加以統整。首先，學生必須判斷出地圖中的丙航線為西班牙所派出的麥哲倫船隊航線。此航線後來成功繞行地球一周回到西班牙，因此可以證實地圓說，因此(A)正確；而西班牙後來發現並殖民美洲後，開闢了從美洲橫跨太平洋到中國/東方貿易的航線，也將白銀輸入中國，導致明朝開始使用白銀作為貨幣，因此(C)、(D)皆為正確選項。(B)選項錯誤的原因，是因為印尼巴達維亞是荷蘭的貿易據點，而非西班牙的。 從學生作答情形分析，答錯者選擇(D)最多，有 26.8%；其次為(C)，佔 18.3%。而(C)(D)選項皆為八上課程內容，可見學生缺乏統整能力。此外，選擇(A)者佔 10%，反映這些作答者並未理解此航線的特別之處。綜上所述，未來教授此部分內容時，可以加強跨冊統整，在課堂上引導學生從地圖上去發現歐洲人的新航路對東方造成的影響也包括中國、台灣地區的改變，也可再提供西班牙「海上絲路」航線的地圖，幫助學生從不同角度看見不同地區的互動關聯。