

新北市立鷺江國中 109 學年度第二學期第一次定期評量

七 年級 國文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	0	1. () 請選出選項中釋意有誤者 (A) 踏歌: 一邊唱歌, 一邊用手打節拍 (B) 漫卷: 隨意收拾 (C) 放歌: 盡情唱歌 (D) 拚命: 指盡全力去做
分析 內容	本題為課本注釋, 為記憶性題型, 有準備就有分數, 的確沒有鑑別度以後考慮取消注釋考題	
2	0	2. () 請問出獄歸家一詩「莽莽乾坤舉目非」中的「莽莽」之意為? (A) 清楚的樣子 (B) 此指天地 (C) 無邊無際的樣子 (D) 春天草木茂盛的樣子
分析 內容	本題為課本注釋, 為記憶性題型, 有準備就有分數, 的確沒有鑑別度以後考慮取消注釋考題	
7	0.125	7. () 下列文句的描寫, 何者最具有「動態」美感? (A) 山黃梔的花朵也如金銀花一般, 初開時是白色, 快謝時轉為橙黃色。從稍遠處欣賞, 好像是掛在小樹上的金星、銀星, 令人著迷 (B) 只是因為我們很少去接近, 也沒空去留意, 更無心去關懷, 而忘了森林, 不再重視這個島嶼最重要的森林 (C) 迎面而來的是許許多多雪片一般飛落的油桐花, 飄蕩著、旋轉著, 好像仙女散花一般, 落在姑婆芋的大葉片上, 在野薑花的層層葉上, 在我的帽子上, 也把整條山徑鋪上了油桐花編織的白色長地毯 (D) 沿著走過上百次的小徑進入森林, 迎面拂來的微涼山風, 飽含著各種野花的甜美香氣, 還帶著一股五月的陽光味道
分析 內容	本題目的在了解學生對於文句描述所使用的筆法與修辭法。由本題可見學生對於美感的敏銳度不足, 對於修辭的使用方式則是未來尚可以加強的重點。高分與低分群在此題的表現無顯著差異, 因動態描述的判斷屬簡易題型, 所以鑑別度較低。	
20	0.125	1. () 下表是柯南查到的「月」字的各種古文字字形 (甲)  (卜辭) (乙)  (隸書) (乙)  (金文) (丁)  (小篆) (丙)  (金文) (丁)  (小篆) 依照字形演變順序排列, 下列哪一選項最正確? (A) 甲乙丙丁 (B) 丙甲乙丁 (C) 甲丙丁乙 (D) 甲丁乙丙

分析 內容	本題在了解學生對於今古文字在歷史的流變，如需修改，未來可以朝向更為活用的方式出題，避免記憶性。高分與低分群在此題的表現無顯著差異，所以鑑別度較低。	
28	0.125	28. () 以下哪個選項中成語的關係與其他組不同？(A) 一葉知秋/一鱗半爪 (B) 分道揚鑣/南轅北轍 (C) 方興未艾/蒸蒸日上 (D) 不遺餘力/全力以赴
分析 內容	本題為學校編定的每日一句應用題型，學生對於成語的應用能力與理解能力不足，直接間接地影響到文章句字的理解能力，有待加強。高分與低分群在此題的表現無顯著差異，所以鑑別度較低。	

新北市立鷺江國中 109 學年度第二學期第一次定期評量

七 年 級 英 語 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指標	題 目
第二部分 文法選擇 3.	0	Kelly does not always listen to music in her free time. She _____ plays the piano. (A) usually (B) sometimes (C) often (D) never
分析 內容	學生應未領會 “not always” (即 “sometimes” 之意) 意義，因此選不出正確答案。然此為母語人士日常會話之用語，建議教師可予以提醒。	
第二部分 閱讀測驗 4.	-0.125	_____ by Langston Hughes I’m so tired of waiting Aren’t you, For the world to become good And beautiful and kind? Let us take a knife And cut the world in two— And see what worms are eating At the rind. What might be the title (標題) of this poem (詩)? (A) A Beautiful World (B) A Cutting Knife (C) Waiting for You (D) Tired
分析 內容	學生較不常接觸英詩，對於詩的題材比較陌生，為該詩下標題也是挑戰之一。學生可於平時多加涉獵，教師亦可於教學中加入對英詩之認識。	

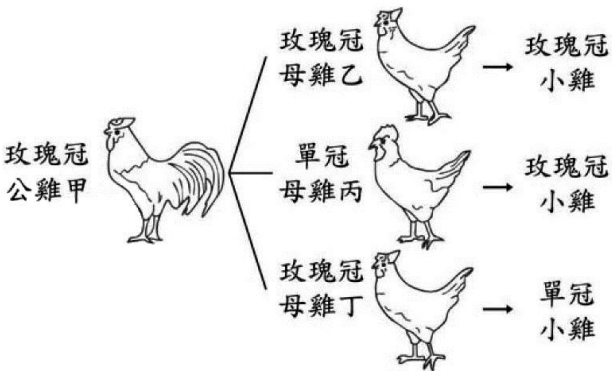
新北市立鷺江國中 109 學年度第二學期第一次定期評量

_七_年級 _數學_科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目																
3	0 劣，需淘汰或修改	群寶科技公司徵求員工，報名的男、女生及錄取結果如圖(2)，則參加應徵的男生有多少人？ (A) 45 人 (B) 55 人 (C) 65 人 (D) 75 人 <table><tr><td></td><td>錄取</td><td>未錄取</td><td>合計</td></tr><tr><td>男生</td><td></td><td>40</td><td></td></tr><tr><td>女生</td><td>15</td><td></td><td>25</td></tr><tr><td>合計</td><td>30</td><td></td><td>80</td></tr></table> 圖(2)		錄取	未錄取	合計	男生		40		女生	15		25	合計	30		80
	錄取	未錄取	合計															
男生		40																
女生	15		25															
合計	30		80															
分析內容	列聯表基本觀念，簡單，學生容易答對																	
5	0.166666667 劣，需淘汰或修改	要繪製基德班第一次飛行成績的次數分配折線圖如圖(4)，依照圖(3)次數分配表的資料。在畫圖的過程中 要先標記各組所對應的點，圖(4)中哪一個點的標記位置是錯誤的？(A) A (B) B (C) C (D) D <table><tr><th>成績(分)</th><th>次數(人)</th></tr><tr><td>60 ~ 70</td><td>5</td></tr><tr><td>70 ~ 80</td><td>15</td></tr><tr><td>80 ~ 90</td><td>10</td></tr><tr><td>90 ~ 100</td><td>5</td></tr></table> 圖(3) 圖(4)	成績(分)	次數(人)	60 ~ 70	5	70 ~ 80	15	80 ~ 90	10	90 ~ 100	5						
成績(分)	次數(人)																	
60 ~ 70	5																	
70 ~ 80	15																	
80 ~ 90	10																	
90 ~ 100	5																	
分析內容	繪製次數分配折線圖時，要畫在組中點，基本觀念，簡單，學生容易答對																	

新北市立鷺江國中 109 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

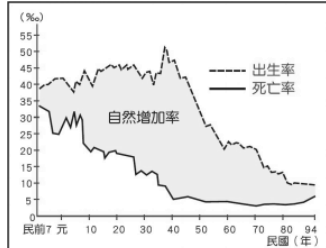
__七__ 年級 __生物__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
6	42.5/0.7(非常優良)	人類的精子、受精卵、神經細胞及成熟紅血球細胞各一個，請問此四個細胞內的染色體數目依序為多少條？ (A)23，46，46，46 (B)23，23，46，46 (C)23，46，46，23 (D)23，46，46，0。
分析內容	正確答案為 D，許多學生選 A，表示不知道成熟紅血球無細胞核，所以染色體數應為 0；另也有許多人不清楚卵與受精卵的差別，於是就選了 B，以為受精卵的染色體數目是減數分裂後的 23 條。	
22	49.4/0.66(非常優良)	假設控制雞冠形狀的某一對基因中，玫瑰冠對單冠為顯性，以 R 表示顯性基因，r 表示隱性基因。在某研究中，一隻玫瑰冠公雞甲分別與三隻母雞乙、丙、丁交配後，生下的三群小雞中，每群都任意選擇一隻小雞記錄性狀，如右上圖所示。在不考慮突變的情況下，由此圖推測親代的基因型，下列哪一親代的基因型錯誤？ (A)甲一定為 Rr (B)乙一定為 RR (C)丙一定為 rr (D)丁一定為 Rr。 
分析內容	此題為會考修改題，正確答案為 B，但是學生很多選擇 A 與 C，表示遇到這種遺傳的題目不知道該怎麼去解題，從隱性性狀去推測出親代與子代間的基因型。	
30	39.9/0.14(不夠)	下列關於生長在柑橘上的青黴菌，哪一項敘述<u>錯誤</u>？ (A)可行孢子繁殖產生子代 (B)根部可伸入果皮中吸收養分 (C)菌絲頂端可產生孢子 (D)孢子可萌發長出菌絲。
分析內容	此題鑑別度不夠，因為考得有點細，學生只知道孢子可以長出菌絲，卻不知道菌絲還會在頂端長出孢子，所以有快三成學生選了 C 選項。	

35	15.7/0.24(尚可)	(甲)遺傳諮詢中心 (乙)優生保健門診 (丙)婚前健康檢查 (丁)產前健康檢查 (戊)新生兒篩檢。以上哪些選項可預防遺傳疾病發生的機會? (A)甲乙丙 (B)甲乙丙丁 (C)乙丙丁戊 (D)甲乙丙丁戊。
分析內容	此題鑑別度尚可，正確答案為 A，但有快一半學生選了 D，表示對於預防的概念要再加強。不過 B 選項也有 34%以上的學生選，因為學生認為產前健康檢查如果發現有遺傳性疾病的問題可以選擇流產達到預防。所以題幹敘述也許可以再調整清楚一些。	
36	41.8/0.65(非常優良)	下列關於突變的敘述，何者正確? (A)突變大多對個體本身或其後代無害 (B)保護色的產生是由於長時間突變和自然淘汰的結果 (C)突變是偶然發生，所產生的突變體均能適應環境之變化 (D)X 光、紫外線等皆會引發細胞突變而產生癌症，並遺傳給下一代。
分析內容	此題鑑別度很好，正確答案為 B，但是有相當比例學生選了 D，明顯誘答成功，可見學生對於會誘發突變的因子都不陌生，但是存有迷思概念以為照 X 光、紫外線都會突變並傳染給下一代。	
50	43.3/0.42(非常優良)	關於細胞核、DNA、染色體、等位基因與鹼基大小的比較，何者正確? (A)細胞核>染色體>DNA>等位基因>鹼基 (B)細胞核>DNA>染色體>鹼基>等位基因 (C)鹼基>等位基因>DNA>染色體>細胞核 (D)細胞核>DNA>染色體>等位基因>鹼基。
分析內容	此題很有鑑別度，正確答案為 A，有快三成學生選了 D，而這兩個選項差別只在 DNA 與染色體大小比較，可見學生對於染色體是由 DNA 加上蛋白質組成的概念要再加強。	

新北市立鷺江國中 109 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

__7__ 年級 __地理__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
3	(D) 42.1%	在台灣社會有時會聽到人稱自己的妻子為「牽手」。其實「牽手」在幾百年前是平埔族人結婚的習俗，後來漢人大量與平埔族通婚，許多漢人在向別人介紹自己妻子時，乃以「牽手」名之。從以上典故可以看出台灣族群眾多，語言、飲食、信仰、習俗等文化互相融合，形成台灣的特色文化。請問：以下哪一個選項較<u>不能</u>表現出以上意涵。 (A)珍珠奶茶 (B)甜不辣 (C)脫口秀 (D)划龍舟。
分析 內容		划龍舟為臺灣的傳統文化，故完全沒有和其他文化融合。珍珠奶茶是和他國飲食結合的新創美食，甜不辣和脫口秀是台灣特有用語，是不同語言的交流用語。
4	(A) 33.5%	圖(二)為臺灣地區出生率和死亡率的變化圖。由圖研判，若不考慮社會增加，依此變化趨勢推論，民國 40~94 年間臺灣的人口變化情形，下列敘述何者<u>錯誤</u>？(A)總人口數將會逐年減少 (B)出生率大於死亡率 (C)近年來因經濟、教育提升造成出生率下降 (D)自然增加率主要受到出生率的影響較大。  圖二
分析 內容		圖中出生率大於死亡率可見人口是增加的，故(A)選項是錯誤的。學生誤以為出生率下降所以總人口數也應該是減少的。
14	(B) 31%	「我的名字叫阿美那，今年 43 歲，2 年前我透過仲介從印尼來到台灣擔任看護工作。我來台灣是負責照顧一位 65 歲的老爺爺，他有二個兒子，大兒子今年 42 歲，太太 41 歲，育有一個唸國二和高一的女兒，小兒子今年 38 歲，太太 35 歲是從越南嫁到台灣的外籍新娘。」 根據上文，阿美娜雇主家中成員的敘述，何者<u>正確</u>？(A)屬於幼年人口有 2 人 (B)扶養比為 40% (C)屬於人力資源有 6 人 (D)屬於被扶養的有 1 人。
分析 內容		許多學生選擇(D)選項，是因為忘了 65 歲也為被扶養者；另外對於扶養比的計算也忘了，故也有很多學生選擇(B)選項為錯誤，故往後對於人口的各項公式還要不斷加強提醒。

新北市立鷺江國中 109 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

___7___ 年級 ___歷史___ 科 試題分析

題 號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
18	49.4%	關於日治時期台灣史上「第一」的記錄，下列敘述何者最正確？ （甲）第一次建造鐵路 （乙）第一次進行人口普查 （丙）第一次出現郵局（丁）第一次統一貨幣度量衡 （戊）第一次建造水力發電廠 (A)甲、乙、丙、丁、戊 (B)乙、丙、丁、戊 (C)丙、丁、戊 (D)乙、丁、戊。
分析 內容	有 23.7%的同學選擇 B 選項，而該選項中的(丙)第一次出現郵局，實則錯誤的說法。上學期在提到清朝的治理中提過當時已設立郵便局。所以有將近 1/4 的學生，相關的先備知識不足，學過的東西並未記熟。	
21	49.7%	日本海軍大將樺山資紀因為曾參加牡丹社事件來過台灣，因此被指派為台灣首任總督，治台時間約達一年。請問：下列何者 <u>不是</u> 樺山資紀擔任總督時需面對和關心的問題？ （A）確認總督立法權行使情形（B）全力落實相關政策，使台灣人民早日成為天皇的子民（C）建造台灣最高統治機構（D）鎮壓各種反抗事件
分析 內容	有 23.4%的同學選擇 C 選項，台灣總督府的建立於 1896 年台灣進入日治時期即展開，有將近 1/4 的學生選擇此選項，有可能是對正確的選項 B--全力落實相關政策，使台灣人民早日成為天皇的子民，此敘述不夠清楚此在說明(皇民化運動)，故日後出題可加強題意及選項的說明更為清楚，也應加強學生的閱讀理解能力。	
27	49.7%	吳濁流的《亞細亞的孤兒》這麼寫著：「胡太明生於台灣，沒有受到養母—日本人的照顧，投入生母—中國的懷抱，卻也沒有得到溫暖，於是他自認為台灣人是被遺棄的亞細亞的孤兒。」請問:上文中胡太明所說的台灣，和日本人成為養子及養母關係的情形，這樣的情況是始於何時？又於何時結束？ （A）第一次世界大戰、第二次世界大戰（B）甲午戰爭、第一次世界大戰（C）甲午戰爭、第二次世界大戰 （D）牡丹社事件、中日戰爭。
分析 內	有 28.4%的學生選擇 B 選項，表示學生對台灣進入日治及何時結束被殖民統治的時間觀念不夠清晰。學習歷史，時間軸的觀念實不可或缺，日後將加強此部分的觀念和教學。	

容		
34	41.3%	下面的數線圖分別以甲、乙、丙，代表日本治臺政策的三個階段，下列所述「我擔任總督期間，人民反抗狀況非常嚴重，但我又不能一味的只是用武力來鎮壓，所以同時間我也尊重臺灣人民及社會的風俗習慣，好拉攏臺灣人的心，將反抗勢力慢慢消除下去。」最可能是在描述下圖中的哪一個階段時的臺灣？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)以上皆非。 1895 年 1910 年 1937 年 1945
分析內容	此題目意在了解學生對日本治台期間政策轉變的關鍵及內容。題目所述「我擔任總督期間，人民反抗狀況非常嚴重，但我又不能一味的只是用武力來鎮壓，所以同時間我也尊重臺灣人民及社會的風俗習慣，好拉攏臺灣人的心，將反抗勢力慢慢消除。」即為第一階段的殖民地特殊統治時期，意即因應當地狀況進行政策的調整。有 35.9% 的同學選擇到錯誤的選項，表示學生對政策內容涵意不夠清楚了解。日後教學上，建議將政策內容做更清楚的說明和解釋。	

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
50	24.9%	50. <u>亂丟口罩比沒戴口罩更可怕</u>！隨意丟棄使用後的口罩，不只製造環境髒亂，也會形成病菌溫床！上述畫線內容是在強調哪一種社會規範的重要性？ (A)五倫 (B)第六倫 (C)環境倫理 (D)消費倫理。 答：B
分析內容	亂丟口製造環境髒亂可見缺乏環境倫理，但題目特別強調畫線部分「<u>亂丟口罩比沒戴口罩更可怕</u>」這樣的行為是缺乏公德心，故應答 B；學生沒看到題目強調畫線不分的行為，容易答 C	

