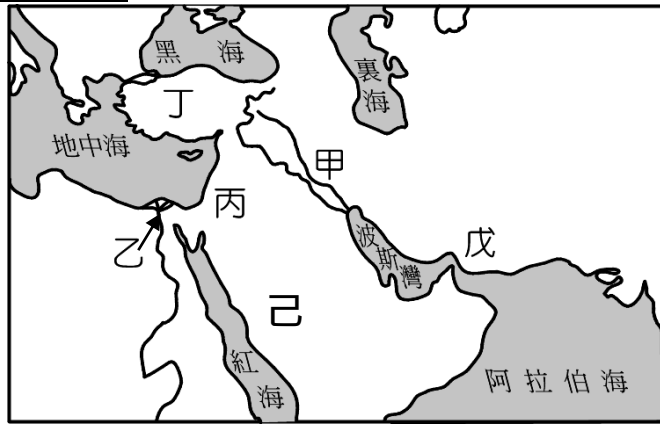


新北市立鶯江國民中學 109 學年度 第 2 學期 8 年級 社會科 第 3 次段考 題目卷

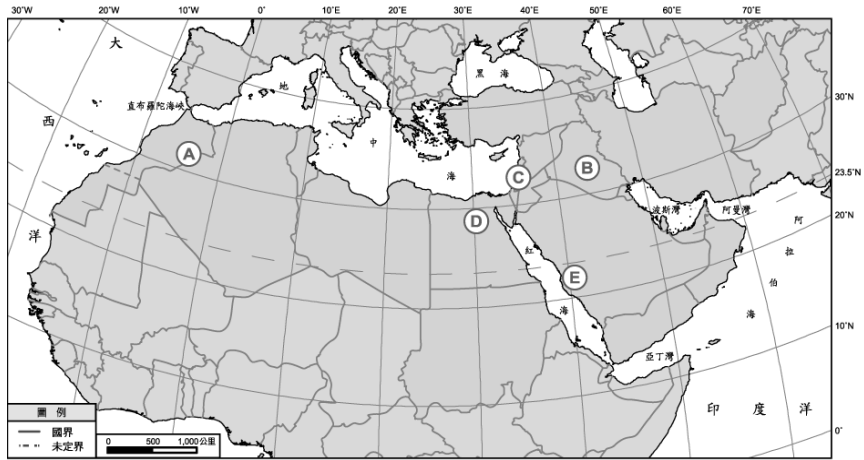
命題教師：社會科教師群 日期： 月 日 第 節 班級： 座號： 姓名：

選擇題：共 50 題，每題 2 分，總分 100 分

地理部分(1~17 題)

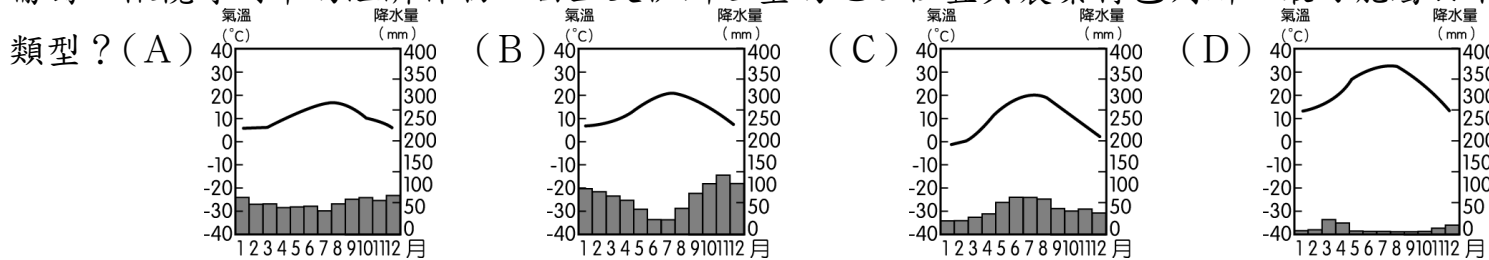


【圖一】

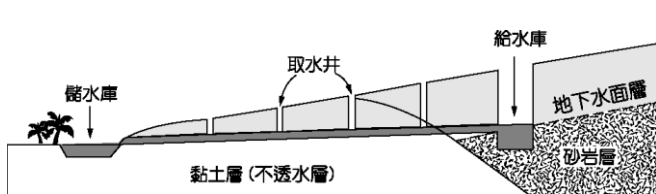


【圖二】

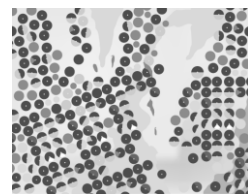
- 1、【圖一】為西亞與北非地區簡圖，請問境內哪兩個地形區，均因水源較豐富，利於農業活動的發展，因此成為人口集中的精華區？
(A) 甲、乙 (B) 丙、丁 (C) 戊、己 (D) 甲、丁
- 2、「西亞與北非多位於板塊接觸帶上，地形深受影響。該地區某地受板塊擠壓抬升的年代較晚，地殼較不穩定，故地震多且地勢較高。」請問：上述所說的地點，最可能位於【圖一】中何處？
(A) 甲 (B) 乙 (C) 丁 (D) 己
- 3、西亞與北非的乾燥氣候面積相當廣大，這和下列哪一項因素的關係最不相關？
(A) 下沉氣流不易成雲致雨 (B) 距海遙遠 (C) 位於北回歸線經過之地區 (D) 副熱帶高氣壓籠罩
- 4、土耳其的自助旅行，最吸引人的景點是地跨歐、亞兩洲的伊斯坦堡，其擁有東、西方文化色彩的千年首都，為黑海與地中海的出入門戶，而當地因雨季與生長季不一致，多利用冬雨蓄水，以渠道灌溉，栽種葡萄、橄欖等耐旱的經濟作物。由上文伊斯坦堡的地理位置與農業特色判斷，最可能屬於下列何種氣候



- 5、【圖三】的「坎井」為高山融雪滲入地下水層後，再利用地下水道將地下水引到綠洲的灌溉方式。請問：在【圖二】的哪個地區可看到此種水利灌溉系統？ (A) (A) (B) (B) (C) (C) (D) (D)



【圖三】



【圖四】

- 6、珈鈴整理了一些關於北非與西亞的農牧業筆記。請問下列何者是正確內容？
(A) 綠洲農業耕作粗放，土地利用層狀分布：最上層為瓜果、中層為果樹、下層為棗椰樹
(B) 氣候乾燥，傳統上以游牧生活為主。山區採山牧季移，秋天趕牲畜上山吃草，春天趕牲畜下山避冬
(C) 【圖四】是利用鑽井技術，開發深層地下水，形成人工綠洲，主要分布於阿拉伯高原
(D) 伊拉克發展滴灌技術，可節省灌溉水源與避免土壤鹽鹼化
- 7、薇玲對西亞與北非的文化很有興趣，課堂中他向大家介紹伊斯蘭文化，請問下列何者不正確？
(A) 伊斯蘭教徒為穆斯林，代表歸信並順從真主命令的人
(B) 伊斯蘭教經典古蘭經，必須使用阿拉伯文念誦才有意義
(C) 伊斯蘭教在西亞與北非、中亞以及部分南亞、東南亞地區皆有廣大信徒
(D) 穆斯林須嚴守五功，故每日必須朝向聖城耶路撒冷的位置做禮拜
- 8、西亞與北非的生活方式常可見適應氣候與宗教信仰的巧思，請問下列敘述何者錯誤？
(A) 陸上交通多仰賴駱駝，海上運輸以阿拉伯海、黑海沿岸為主，海陸貿易興盛
(B) 男性多穿著白色長袍，女性則身穿黑色長袍，以防風沙和日曬
(C) 穆斯林受教義規範，不吃豬肉、不喝酒，羊肉、皮塔餅為代表食物
(D) 房屋多就地取材，夯土而成，本區森林稀少，缺乏木製桌椅，多席地而坐，地毯編織工藝發達

9、「長榮貨櫃輪長賜號 (Ever Given) 3 月 5 日從台北港出發後，預計先於中國大陸廣東省、馬來西亞短暫停靠，接著一路西進印度洋，準備一路北上抵達狹長的【乙海】，進入【甲運河】後連接【丙海】，進入大西洋，抵達本次航程目的地荷蘭的鹿特丹港，卻在 3 月 23 日上午，該船卡在【甲運河】，造成運河雙向大阻塞。隨後，出動怪手挖沙清淤、拖船搶救並仰賴大潮協助，並於 29 日晚間成功脫困。【甲運河】是能源運輸的重要航道，中東石油經由此水路輸往歐洲與美國，以及運送佔全球貿易至少 12% 的商品。估計此次滯留的貨物金額達 120 億美元，全球損失重大。」請問：依照上文甲、乙、丙依序應為何者？

- (A) 麻六甲、地中海、黑海 (B) 蘇伊士、紅海、地中海
(C) 巴拿馬、紅海、地中海 (D) 直布羅陀、阿拉伯海、紅海

10、敘利亞難民問題引起全球關注，當地在政府軍和反叛軍長達四年的內戰中，造成 1,000 萬人逃離戰亂的家園，前往鄰國避難，再就近前往歐洲。請問：敘利亞內戰的主因為何？

- (A) 石油爭奪 (B) 領土問題 (C) 水源問題 (D) 宗教衝突

11、庫德族散居在西亞 6 個國家境內，但此 6 國為了避免爭議，皆不願意公布轄內庫德族人口數。不過，一般認為庫德族人口 2,000 多萬，其中約 1,000 萬人在土耳其境內。請問：為什麼西亞各國多不支持庫德族獨立呢？ (A) 宗教信仰不同 (B) 領土問題爭議 (C) 政治制度不同 (D) 河川水權問題

12、非洲的南、北蘇丹因族群與宗教信仰不同，引發衝突，南蘇丹於 2012 年獨立。南、北蘇丹的族群、宗教信仰下列表格內容何者正確？

	(A)	(B)	(C)	(D)
北蘇丹	黑人、基督教	阿拉伯人、基督教	黑人、伊斯蘭教	阿拉伯人、伊斯蘭教
南蘇丹	黑人、伊斯蘭教	阿拉伯人、伊斯蘭教	阿拉伯人、基督教	黑人、基督教

13、西亞與北非發現大量石油，成為世界重要的石油輸出地。請問下列對於該地區石油資源與爭奪的敘述，何者正確？

- (A) 西亞石油多分布在阿拉伯海沿岸 (B) 北非以摩洛哥和埃及為石油主要生產國
(C) 為維護產油國利益、控制石油產量與價格，成立石油輸出國家組織(OPEC)
(D) 沙烏地阿拉伯因石油利益而攻打科威特，引發美國等國出兵反擊

14、北非的西撒哈拉過去是西班牙的殖民地，雖曾計畫舉行獨立公投，卻因「某國」認為西撒哈拉為其領土，反對公投並佔領多數地區，自此衝突不斷，也讓西撒哈拉的獨立之路不明朗。請問：「某國」為下列何者？ (A) 摩洛哥 (B) 阿爾及利亞 (C) 利比亞 (D) 埃及

15、「巴勒斯坦地區於西元前原本為猶太人的居所，猶太人遭羅馬帝國驅逐後，流離失所到世界各地逾千年之久。二戰後，在國際力量支持下，猶太人重新回到巴勒斯坦地區，並建立以色列，但此地區早已居住著信奉伊斯蘭教的阿拉伯人。雙方因領土糾葛、宗教對立、族群差異、難民問題等新仇舊恨，屢屢發生衝突，以色列及巴勒斯坦各聲稱擁有所有的領土範圍。2014 年為期 50 多日的槍戰，是近年來最大規模的以巴衝突，造成巴勒斯坦平民死傷慘重，至少 2,100 人死亡。2020 年 2 月，美國總統川普提出中東和平計畫，然而該計畫被認為偏袒以色列。2020 年 5 月，巴勒斯坦總統阿巴斯宣布停止與美國和以色列的所有協議，讓以巴衝突新增變數。」

(參考資料：改寫自張道宜等，跨世紀的領土種族衝突，圖解簡明世界局勢，2017。)

根據上述文章，雙方發生衝突的原因有哪些？(甲)領土紛爭(乙)宗教對立(丙)難民問題

(丁)國家貿易衝突(戊)石油資源的爭奪(己)文化背景與族群不同

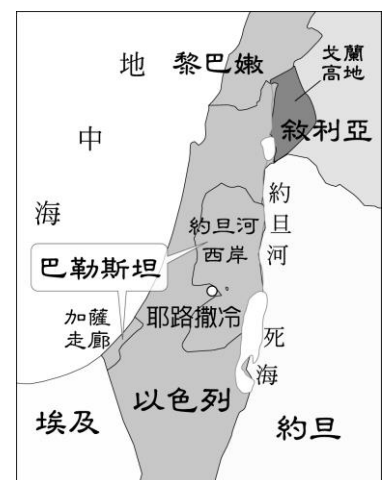
- (A) 甲乙丙丁 (B) 丙丁戊己 (C) 甲乙戊己 (D) 甲乙丙己

16、發現石油之後對西亞與北非產生的影響何者正確？

- (A) 開採石油與國家建設需要，西亞成為人口移出區
(B) 產油國賣油致富，不產油的國家因輸油管經過而經濟落後
(C) 阿拉伯聯合大公國的杜拜，為避免過度依賴石油，朝向多元發展
(D) 經濟結構由工商業轉為農業

17、西亞和北非由於當地的宗教信仰風氣相當興盛，因此社會型態受到其影響相當大。近來，逐步開放女性的各種權利，尤其是沙烏地阿拉伯等國。以下對於近年來女權的現代化不包含下列何者？

- (A) 對於國際運動賽事仍嚴格，無法看到穆斯林女性運動員參賽
(B) 部分國家逐漸賦予女性投票權
(C) 沙烏地阿拉伯開放男女可在餐廳同坐
(D) 沙烏地阿拉伯開放女性可開車，帶動汽車銷售



【圖五】

歷史部分(18~34 題)

- 18.《沒有煙抽的日子》是王丹在 1989 年以「星子」筆名在報上發表的一首詩，他說自己其實在天安門廣場運動開始後就不抽煙了，後來在逃亡時抽了一支，立即聽到自己被通緝；躲在北京朋友家時又抽一支，第二天就被逮捕；獄中碰到小學同學，又抽一支，隨即得知自己被判四年。從此以後，他再也沒有抽過煙。請問：根據上述，以下對於作者的分析，何者並不合理？
 (A)作者的政治理念傾向民主政治 (B)作者對於中共政權進行過抗爭
 (C)作者當時在天安門廣場見過毛澤東 (D)作者很可能參加過六四天安門事件。
- 19.1949 年之前，李大方是一個貧困的農民，在中華人民共和國成立後，他的生活出現許多重大的改變，請問以下何者最可能出現在他的生活中？ (A)改行去民營的企業求職 (B)直接投票選舉國家領導人 (C)到新設立的經濟特區找工作 (D)批鬥地主並得到政府分配的土地。
- 20.以下文字出自一本自傳：「我的學校成立紅衛兵後，我立刻交了加入申請書。一次我去參加一個批鬥大會，當我看見十幾個老師被押上操場的台子，低著頭，手臂被扭成『噴射飛機』時，那種恐怖氣氛使我在盛夏的午後也感到渾身冰涼。在一些學校，有的老師被活活打死。我可以看出來，許多學生不願意做，但也沒有人敢站出來勸阻。但我們心裡也都有數，任何異議都會給自己帶來大禍。...但毛主席在我心中是個神，我是想也不敢想他會錯的。」根據上述，以下的理解何者才合理？
 (A)作者當時對於毛澤東是十分反感的 (B)作者可能會公開反對政府所推行的政策
 (C)這段文字可以做為研究大躍進的史料 (D)作者可能也參與過破壞古蹟古物的行動
- 21.小雨想以中華人民共和國目前的局勢作為期末歷史報告的主題，請問：她上網蒐集資料時，下列哪篇文章最不可能出現？
 (A)南海主權爭議，中國憑什麼強硬？
 (B)中國與東協簽署協議，展現布局全球的企圖
 (C)中國政府對香港近年來的抗爭遊行表示支持
 (D)中國貧富差距惡化，2 億人每日平均收入不到 3 美元
22. 1967 年的印度，在共產主義者的領導之下爆發了「納薩爾巴里起義」；隔年，法國也爆發全國性的學生運動「五月風暴」，工人、學生手持《毛語錄》上街抗議。請問：這些社會運動的出現，應該與哪個事件最為相關？
 (A)中共建國 (B)韓戰 (C)文化大革命 (D)不結盟運動。
- 23.在右圖顯示的關於朝鮮半島的專題報導影片中，可能會提到下列哪一內容？
 (A)北韓與美國軍隊歷經 3 年苦戰
 (B)聯合國當年並未同意介入韓戰
 (C)中國曾經派出志願軍協助南韓
 (D)韓戰因為多方勢力的介入，直到近幾年才停戰。
- 24.台灣的命運與國際局勢往往息息相關，請你結合台灣史課程所學，判斷以下對於台灣局勢的說明，何者正確？
 (A)因為越戰的爆發，促成我國與美國在冷戰期間的合作
 (B)因為中國與蘇、美關係的變化，導致我國退出聯合國
 (C)因為蘇聯的圍堵政策，台灣得到美國軍事與經濟援助
 (D)因為「東協+3」的形成，有利我國在出口貿易的發展



【題組一】以下圖片反映中華人民共和國在不同時期所推動的政策，請根據圖片內容回答問題：

(毛主席是我們心中的紅太陽)



【圖一】

(嚴懲不法地主完成土地改革勝利)



【圖二】

(帶頭放衛星·畝產十萬斤)←



【圖三】

- 25.請根據圖片內容所反映的政策，判斷這三張圖片出現的先後順序？
 (A)圖一→圖二→圖三 (B)圖二→圖三→圖一 (C)圖二→圖一→圖三 (D)圖三→圖二→圖一
- 26.請問關於圖三，下列分析何者正確？
 (A)這張圖片創作時間應為 1970 年代 (B)作者的創作是為了支持當時的政策
 (C)這張圖片反映當時地主被沒收土地 (D)這張圖片諷刺當時此政策導致饑荒

【題組二】右圖為 20 世紀某段時期出現的圖片，請根據內容及文字，回答相關問題：

27. 請問此圖最可能出現於下列哪一時期？

- (A) 第一次世界大戰 (B) 第二次世界大戰 (C) 冷戰 (D) 蘇聯瓦解後。

28. 請問此圖創作者主要想反映的是當時國際間的哪個現象？

- (A) 美國圍堵體系的出現 (B) 不結盟運動的形成
(C) 經濟合作的區域統合盛行 (D) 共產勢力的快速擴張

29. 請問此圖較有可能出自以下哪個立場的集團所繪製？

- (A) 共產陣營 (B) 反共陣營 (C) 不結盟運動 (D) 聯合國。

圖中文字：
這是世界上的美國基地：
誰是侵略者？誰在威脅？



【題組三】以下分別為兩位美國總統的部分就職演說內容，請閱讀後回答問題：

資料一：1961 年，甘迺迪總統的就職演說：「為確保自由的存在和自由的勝利，我們將付出任何代價，承受任何負擔，應付任何艱難，支持任何朋友，反抗任何敵人。這些就是我們的保證——而且還有更多的保證。」

資料二：1969 年，尼克森總統的總統就職演說：「我們陷入了戰爭，需要和平。我們陷入了分裂，需要團結。」

30. 兩位總統的就職演說，都與當時美國參與的哪一場戰爭有密切關聯？

- (A) 韓戰 (B) 越戰 (C) 八二三炮戰 (D) 太平洋戰爭。

31. 甘迺迪總統演說中的「敵人」，主要是指下列何者？

- (A) 蘇聯等共產政權 (B) 不結盟運動的國家 (C) 伊斯蘭國家 (D) 反對美國參與戰爭的人民。

32. 尼克森總統演說中的「我們陷入了分裂」，指的是下列何者？

- (A) 美國國內的共產黨與政府嚴重對立
(B) 美國國內的反戰聲浪使得社會分裂
(C) 美、蘇在第二次世界大戰後的對峙
(D) 美國與中國在外交上長期陷入對抗

【題組四】下列兩圖為中華人民共和國不同時期的宣傳圖，反映中共與蘇聯的外交關係，請根據圖片內容回答問題：

(註：苏=蘇。无产=無產。)



【圖一】



【圖二】

33. 由圖一到圖二的轉變，最初的原因與下列何者有關？

- (A) 韓戰期間，兩國對協助哪一方抱持不同立場
(B) 越戰期間，兩國對協助哪一方抱持不同立場
(C) 兩國對於美國的圍堵政策採取不同的外交態度
(D) 大躍進時期，兩國對共產主義的正確路線看法不同

34. 根據圖二宣傳圖中的內容，可以得知圖二創作的時代很有可能為下列哪一時期？

- (A) 文化大革命 (B) 抗美援朝 (C) 土地改革 (D) 大躍進。

公民部分(35~50 題)

【題組 35-38】附圖是某地方政府宣導的警語，說明如下：

全國疫情升至第三級！民眾外出須全程戴口罩、雙鐵及八大場所戴口罩、其他經公告之場所（戴口罩、禁飲食），違反者處以新臺幣 3 千元以上 1 萬 5 千元以下罰鍰。

35、請問：「政府要求民眾外出須全程配戴口罩的規定作為」，屬於下列何項概念？

- (A)行政罰 (B)行政管制 (C)刑罰 (D)行政法規。

36、「新北市五天內受理逾千件民眾未戴口罩案件，衛生局依《傳染病防治法》開罰 3000 元至 15000 元罰鍰。」請問：這些民眾所受到的處罰屬於下列哪一類法律責任？

- (A)行政責任 (B)刑事責任 (C)民事責任 (D)社會責任。

37、承第 36 題，下列哪一情況所承擔的法律責任與其相同？

- (A)商家未依契約規定如期供應貨品，賠償買家因此產生的損失
(B)酒駕者意識不清，開車撞傷路上行人，被處以有期徒刑五年
(C)餐飲店未依規定裝置隔板與採用梅花座，遭到裁罰勒令歇業
(D)民眾打球不慎破壞附近鄰居的窗戶，請師傅修復破掉的窗戶。

38、關於政府的作為，請問：下列相關敘述何者正確？

- (A)行政法規的目的在於限制人民權利的行使 (B)行政法規只能約束人民，政府不須遵守
(C)政府為預防危害發生，措施可過度規範 (D)行政機關執行公權力，不得違反法律規範。

【題組 39-40】新聞報導：

苗栗縣 15 歲吳姓少年因誤交損友而中輟，甚至當起藥頭，販售屬於三級毒品的毒品咖啡包給同儕，被警方查獲。因所涉嫌的「販售」毒品罪，不論販售的毒品屬一級、二級、三級或四級，最輕本刑都均為 5 年以上，少年將會付出慘痛的青春代價。
節錄改寫自《聯合新聞》- 2019 年 6 月 8 日

39、請問：本文中，15 歲吳姓少年的犯罪行為應依下列何項法律進行處理？

- (A)《訴願法》 (B)《少年事件處理法》 (C)《民事訴訟法》 (D)《行政訴訟法》。

40、根據本文，請問：下列相關敘述何者正確？

- (A)依據規定，案件由行政法院負責調查審理 (B)犯罪情節輕微，歸屬少年保護事件的範圍
(C)依少年刑事案件程序，由檢察官偵查起訴 (D)審理後，吳姓少年會受到保護處分的裁罰。

【題組 41-44】：為落實兒童權利公約的精神，我國政府、民間團體、兒少本身等皆為維護兒少權益共同努力。

41、「台南市某托嬰中心將 2 歲幼童獨自關在樓梯間，不當處置並造成孩子腳受傷，社會局查核該托嬰中心內部人員確實涉及違反兒童保護情事。」請問：該托嬰中心違反下列何項法律？

- (A)《兒童及少年福利與權益保障法》 (B)《勞動基準法》
(C)《兒童及少年性剝削防制條例》 (D)《少年事件處理法》。

42、承第 41 題，下列相關敘述何者有誤？

- (A)該法的目的是希望兒少在成長過程獲得充分保護，並保障其權益
(B)父母、相關場所的負責人與從業人員，都被賦予保護兒少的責任
(C)「不能讓 6 歲以下孩童獨處」的規定，是屬於該法中的福利措施
(D)依據該法，該托嬰中心有可能被裁罰公告名稱或勒令歇業等處分。



43、「林姓男子通過臉書結識 14 歲、15 歲的兩名少女，出價要求少女拍攝只穿內衣褲、動作不雅的猥褻照片，且上傳網路散布。」請問：林男的行為已經觸犯下列何項法律？

- (A)《兒童及少年性剝削防制條例》 (B)《少年事件處理法》
(C)《兒童及少年福利與權益保障法》 (D)《勞動基準法》。

44、「2020 年由強恕高中發起，鄰近的古亭國中、螢橋國中、螢橋國小及河堤國小五校共同響應的捐贈物資活動，兩週募得 1000 雙鞋、500 個包包、200 件衣服。這起由學生自主響應的活動是希望能送物資到非洲，幫助非洲貧童，讓愛心傳遞到世界的角落。」請問：上述做法是屬於哪一層面來落實對兒少的保護？

- (A)政府立法保障 (B)企業強力贊助
(C)民間團體協助 (D)兒少本身自覺。

【題組 45-48】新聞報導：

高雄一馬姓男子遭人檢舉坐在機車上亂丟菸蒂，高雄市環保局依《廢棄物清理法》裁罰 1200 元。馬男堅稱不是他所為，提起【甲】遭駁回後，再提出【乙】。法官審理發現，檢舉影片中無法判斷丟菸蒂的就是馬男本人，由於該處罰的對象是行為人，他僅是車主，故撤銷原裁罰，全案可上訴。

節錄改寫自《聯合新聞》- 2020 年 11 月 6 日

45、請問：本文中的【甲】應為下列何種救濟方式？

- (A)訴願 (B)請願 (C)告訴 (D)自訴。

46、請問：本文中的【乙】應為下列何種救濟方式？

- (A)調解制度 (B)刑事訴訟 (C)民事訴訟 (D)行政訴訟。

47、關於文中提及依據《廢棄物清理法》開罰的 1200 元，下列敘述何正確？

- (A)稱為「罰金」 (B)性質為「行政罰」 (C)開罰機關為「法院」 (D)目的在「處罰犯罪行為」。

48、根據本文，下列相關敘述何者有誤？

- (A)【甲】+【乙】兩者稱為行政救濟制度 (B)為解決私人間的糾紛，依此制度爭取權益
(C)提起【甲】時，應經由環保局向高雄市政府提出 (D)不服【甲】結果時，可向法院提起【乙】。

【題組 49-50】短文閱讀

2019 年《少年事件處理法》修正，以「曝險少年」取代「虞犯」，將七類限縮成三類曝險少年的行為態樣。由縣市政府少年輔導委員會結合福利、教育、心理、醫療等各類相關資源，對曝險少年施以適當期間之輔導，如評估確有必要，亦可請求少年法院處理。少年法院(庭)應參考少年的性格、成長環境、往來對象、參與團體、出入場所、生活作息、家庭功能、就學就業等情形，審慎判斷曝險少年適合的保護處分。

49、請問：下列何者不符合「曝險少年」的行為樣態？

- (A)計畫偷竊物品，準備好相關工具 (B)施用毒品咖啡包而尚未觸犯刑罰法律
(C)經常逃學、逃家，深夜在外遊蕩 (D)無正當理由經常攜帶棍棒、開山刀等。

50、關於「保護處分」，下列敘述何者正確？

- (A)「保護管束」：法官以言詞指明少年的不良行為，可要求其寫悔過書
(B)「安置輔導」：依少年保護官意見執行，於假日對少年施以管教輔導
(C)「訓誡」：不宜由法定代理人繼續教養時，將少年安置於適當的機構
(D)「感化教育」：對少年施以隔離式的學校教育，在少年矯正學校進行。