(新北市立鷺江國民中學) 111 - 114 年度中長程教育發展計畫

111-06-30 提交校務會議審議通過

一、依據

(一)、教育經費編列與管理法第12條

(二)、新北市政府教育局111年1月27日新北教秘字第1110180847號

二、學校背景與現況分析

(一)、學校基本資料

1、校地面積

2、校舍設施

編號	項目名稱	數量	單位	備註

3、班級數及學生數

110學年度班級數及學生數

普通班		特殊班		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生
60	1660	3.33	83	63.33	1743

4、教職員編制

校長	教師	職員	工友	教保員/助理教保員	廚工	總計
1	152	10	5	0	0	168

(二)、學校願景

1、慈悲-涵養慈悲關懷的體察能力

2、 智慧-建構多元智慧的探索能力

3、 榮耀-鍛鍊榮耀自律的自省能力

4、創新-提升創新卓越的思考能力

(三)、學校目標

1、建立完善、優質、效率的教學設備。

2、型塑國際、專業、熱情的共學師生。

3、營造安全、友善、美感的校園環境。

4、培養健康、有禮、好學的鷺江學子。

5、打造和諧、共好、互動的親師夥伴。

(四)、學校環境情勢分析

1、校園環境

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 緊鄰捷運蘆洲線總站，交通便利。 2. 鄰近空中大學、湧蓮寺、李氏古宅以及溼地等文化資源豐富。 3. 緊鄰蘆洲國民運動中心，增加多	1. 位於南港子重劃區，鄰近建築工地、部分道路狹、車速快。 2. 緊鄰蘆洲國民運動中心，出入人員複雜。 3. 學校邁入中期，各項硬體設施出	1. 古蹟文化與自然資源是發展學校本位課程的最佳資源。 2. 鄰近捷運，促進地方繁榮，交通便利，可吸引優秀師資和學生。 3. 可與鄰近國小、國中及大學結	1. 重劃區仍有建案持續施工中、道路規劃欠佳。 2. 國民運動中心步道與校園相連接， 維修權責不清。

元化體育課程。	現損壞，各項維修經費龐大。	合，豐富教學內容。 4. 鄰近蘆洲國民運動中心，結合該中心師資多元化體育課程。	

2、教學設施

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 普通(網路)教室63間，網路設備陸續升級，有29間安裝互動大屏。 2. 電腦教室4間、生科教室與各專科教室持續更新設備。 3. 圖書館結合視聽教室升級數位設備。 4. 更新直播、英聽數位廣播系統。	1. 教室不足，缺乏分組教室、專科教室，如音樂教室、健體教室、綜合教室等。 2. B1教室通風不佳，生科教室缺少資訊電腦設備，擴充案建置及設備的添購都尚待完成。 3. 部分角落教室網路差，設備報修率高，修繕人力不足。 4. 班級數眾多、體育課雨備場地較少，體育活動空間不足。	1. 教師開發資訊輔助教學能力強。 2. 專科教室使用率高。 3. 積極爭取相關計畫補助教學設備。	1. 資訊科技發展快速，教師使用資訊軟體不一，學校採購軟體無法即時因應教師需求。 2. 雖具備完善之教學規劃，但缺乏相關經費無法適時提供設置。

3、師資結構

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 教師具有相當之教學經驗且教師異動少。 2. 教師具有創新、自編教材能力。	1. 時代轉變，教學經驗與教學創新的理念及執行尚在進行轉變中。 2. 公開授課與彈性課程落實不易。師資結構不平衡，兼代課教師多。 3. 缺乏本土語師資教師。	1. 創立新時代學校願景。 2. 容易建立教學群及教師社群的對話機制。	1. 教師平均年齡漸高，健康與家庭負擔大。 2. 參與行政工作的意願不足，理念溝通耗時，影響績效。

4、學生特質

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 單純、守秩序、融合性高、喜歡運動。 2. 對校規及教師要求接受度高。 3. 語資生、特教生、跨區就讀的學生不在少數，學生素質差異大。	1. 部分學生對於自我期許不高，缺乏努力目標，學習態度被動。 2. 學習歷程過於強調快樂學習，缺乏精益求精的精神。 3. 挫折容忍力不高，易產生學習無力感，放棄學習。	1. 學生可塑性高、對老師信任高。 2. 可引導學生朝正面和合適的方向發展。	1. 學生素質差異大，班級教學內容難易拿捏困難。 2. 易受同儕影響，形成團體效應。 3. 未能發展適合個人的良好興趣，生活缺乏著力點。

5、家長期望

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.著重品德，配合學校共同進行管教。 2.大部分家長尊重專業，願意與教師溝通，樂於配合學校措施。	1.單親比例高，父母皆外出工作比例高，家庭支持缺乏。 2.經濟不景氣，家長失業率增加，提升家庭不利風險。 3.對教育改革缺乏認知，家長意見紛雜。	1.鼓勵建立班親會，提供家長教育學習。 2.建立家長資源庫及聯絡網，鼓勵家長間多互動，形成互助。	1.對教育改革缺乏認知認識。 2學歷背景不佳，偏重學生學科表現，重視升學導向。 3.多數家長勞心事業，對管教有心但力有未逮。 4.外來人口多，對社區認同及向心力不高。

三、計畫發展與執行

(一)、計畫策略

1、增加學校數位教學設備 (校園環境與資源應用 - 教學、學習、活動設施之建置與維護)

1.增購教室互動式觸控大屏、ipad、穩定教室網路設備。
2.每領域1/5教師參與數位教學研習，融入數位教學，提升學生自主終生學習與適性教學。

2、生活科技教室的建置及課程的落實 (教學專業 - 學校課程發展、設計與實施)

1.爭取經費購置各項工具與設備。
2.以問題解決及動手做出發，並適時運用數位機具等各式工具，學習整合所學知識以行動實踐，以提升學生創意、整合、自學及實作等四大能力。
3.教師員額的調整，目前已有三位正式生活科技教師，位教師進行第二專長的訓練，並鼓勵教師進行第二專長課程或參與非專長授課研習。

3、增進閱讀素養 (學生發展與表現 - 學生品德與公民教育)

1.積極增購圖書館館藏。
2.推廣閱讀，強化閱讀能力，實施閱讀計畫，提升閱讀素養。
3.設置閱讀推動教師，跨領域閱讀校本課程地圖

4、精進教師專業發展，發展國際教育 (教學專業 - 校務及重要發展計畫之參與與執行)

1. 鼓勵教學團隊能建立共同備課、專業研習及相互觀摩等機制。
2. 落實教學正常化，提升教學品質，發展具有本校特色之課程，融入SDGs永續環境與國際教育主題。

5、透過生活教育，啟發學生良知良能，建構友善校園。 (學生發展與表現 - 學生品德與公民教育)

1.推動正向學生輔導管教工作，落實零體罰及零中輟的教育政策。
2.強化校園安全教育，營造安心的校園環境。
3.推動品德教育，深耕學生自我品德核心價值。

6、推動健康促進各項議題，多元發展、建構身心平衡的全人教育。 (學生發展與表現 - 學生衛生與健康促進)

1.推動健康促進各項議題，培養親師生身心健康發展。
2.設置就近運動器材，落實推動課間活動。
3.發展學校重點社團及體育團隊，鼓勵學生多元學習及發展。

7、落實環境教育，發展、瞭解和重視地球永續發展 (學生發展與表現 - 學生品德與公民教育)

1.學校特色課程結合在地資源和校外教學，實施環境教育，提升環保觀念。
2.各年級校外教學結合服務與環保課程，培養未來公民。

8、推動生涯發展教育，建置學生多元展能舞台，讓學生適性揚才。 (學生發展與表現 - 學生多元學習與發展)

1.結合社區資源與引進家長資源，讓學生全方位認識生涯發展，適性發展
2.推廣技職體驗與職業分享，協助學生規劃進路
3.引進特教資源，協助學生發展適合學生的能力

9、實施輔導與諮商，建置完善三級輔導機制 (學生發展與表現 - 學生輔導工作)

1.落實發展、預防性治療及治療性輔導。
2.佈置團輔室與輔導處，建立友善而溫暖的輔導環境。
3落實輔導三級制度，加強教師輔導觀念及技能，因應輔導制度變化。
4.推展認輔工作實施計畫。
5.引進資源，協助每一位學生，不放棄每一個學生。

10、積極維修改善校園結構與設備，推動節能、安全校園 (校園環境與資源應用 - 資源與經費之掌握與運用)

1.全面汰換舊有傳統燈具，改設節能燈具，積極降低電費。
2.改善校園花圃土質及花台防水結構補強，配合教學課程需求種植植物，減少購置經費及廢水再利用。
3.更換校園地磚材質 ，提升安全學習空間。
4.改善排水管道淤積處理情況，優化學習環境。

(二)、計畫內容

目標	計畫策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					111	112	113	114		
建立完善、優質、效率的教學設備。	增加學校數位教學設備	增加學校數位教學設備	融入數位教學，提升學習	教務處	V	V	V	V	延續	資訊教育業務
建立完善、優質、效率的教學設備。	生活科技教室的建置及課程的落實	購置各項工具與設備	落實課程提升教學成效	教務處	V	V	V	V	延續	建築及設備業務
型塑國際、專業、熱情的共學師生	增進閱讀素養	添購書籍與書箱、推廣閱讀計畫	提升師生閱讀素養	教務處	V	V	V	V	延續	國中教育業務

學師生。											
型塑國際、專業、熱情的共學師生。	精進教師專業發展，發展國際教育	舉辦SDGs教師研習活動	精進教師專業發展	教務處		V	V	V	V	新興	國際教育業務
培養健康、有禮、好學的鷺江學子。	推動健康促進各項議題，多元發展、建構身心平衡的全人教育。	設置就近運動器材、設立多元化社團及多元競賽	推動課間活動、提高體適能比例	學務處		V	V	V	V	延續	體育及衛生教育業務
培養健康、有禮、好學的鷺江學子。	透過生活教育，啟發學生良知良能，建構友善校園。	落實參與公共服務學習及民主法治教育。強化學生自治會功能，加強親師聯繫。	培育學生具備品德核心價值與道德發展的知能。	學務處		V	V	V	V	延續	國中教育業務
營造安全、友善、美感的校園環境。	落實環境教育，發展、瞭解和重視地球永續發展	實施環境教育，辦理濕地課程。校外教學結合服務與環保課程。	藉由教育過程，使學子獲得保護及改善環境所需之倫理、知識、態度、技能及價值觀。	學務處		V	V	V	V	延續	體育及衛生教育業務
打造和諧、共好、互動的親師夥伴。	實施輔導與諮商，建置完善三級輔導機制	佈置輔導空間	提供全校教師及認輔志工與學生諮商的空間	輔導處		V	V	V	V	延續	特殊教育業務
營造安全、友善、美感的校園環境。	積極維修改善校園結構與設備，推動節能、安全校園	校園地磚材質更新	改善地磚爆裂隆起，提升安全學習環境	總務處		V	V	V	V	延續	建築及設備業務

(三)、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

1 目標：建立完善、優質、效率的教學設備。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
增加學校數位教學設備	增購教室互動式觸控大屏	互動式觸控大屏班級普及率	45 %	60 %	80 %	100 %

2 目標：建立完善、優質、效率的教學設備。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
生活科技教室的建置及課程的落實	購置各項工具與設備，學生使用科技完成作品創作	學生使用科技完成作品創作的比率	80 %	85 %	90 %	95 %

3 目標：建立完善、優質、效率的教學設備。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
增加學校數位教學設備	添購書籍與書箱、推廣閱讀計畫	每學期借閱書籍100本以上書籍班級數比率	60 %	70 %	80 %	90 %

4 目標：型塑國際、專業、熱情的共學師生。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
精進教師專業發展，發展國際教育	參與國際教育研習	完成國際教育研習比率	50 %	60 %	70 %	80 %

5 目標：打造和諧、共好、互動的親師夥伴。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
實施輔導與諮商，建置完善三級輔導機制	改善輔導輔導空間與增設諮商空間	建置與改善空間數	25 %	25 %	25 %	25 %

6 目標：打造和諧、共好、互動的親師夥伴。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
透過生活教育，啟發學生良知良能，建構友善校園。	正向管教宣導、霸凌防治、校園性別平等教育、學生獎懲	降低陳情及申訴比例及學生懲罰比例	60 %	70 %	80 %	90 %

7 目標：培養健康、有禮、好學的鷺江學子。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
推動健康促進各項議題，多元發展、建構身心平衡的全人教育。	閒置空間建置運動器材	建置與改善數	25 %	50 %	75 %	85 %

8 目標：營造安全、友善、美感的校園環境。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
落實環境教育，發展、瞭解和重視地球永續發展	走出校園、自然體驗、關懷與尊重生命	降低一般廢棄物量、提高資源回收率	50 %	60 %	70 %	80 %

9 目標：營造安全、友善、美感的校園環境。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
積極維修改善校園結構與設備，推動節能、安全校園	地磚材質更新	更換率	50 %	60 %	70 %	80 %

四、經費需求

(一)、經費需求

1 目標：建立完善、優質、效率的教學設備。

計畫策略：增加學校數位教學設備

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	0	1000	1000	1000	0	3000	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	0	1000	1000	1000	0	3000	

2 目標：建立完善、優質、效率的教學設備。

計畫策略：生活科技教室的建置及課程的落實

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	600	600	0	0	0	1200	生科教室設備擴充
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	600	600	0	0	0	1200	

3 目標：建立完善、優質、效率的教學設備。

計畫策略：增進閱讀素養

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	180	180	180	180	180	180	1080	教育部閱推教師計畫
市府補助	100	100	100	100	100	100	600	校校有閱推計畫

學校自籌-年度預算	36	36	36	36	36	36	216
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0
小計	316	316	316	316	316	316	1896

4 目標：型塑國際、專業、熱情的共學師生。

計畫策略：精進教師專業發展，發展國際教育

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	190	200	200	200	200	200	1190	
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	190	200	200	200	200	200	1190	

5 目標：打造和諧、共好、互動的親師夥伴。

計畫策略：實施輔導與諮商，建置完善三級輔導機制

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	50	50	50	50	0	200	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	50	50	50	50	0	200	

6 目標：打造和諧、共好、互動的親師夥伴。

計畫策略：透過生活教育，啟發學生良知良能，建構友善校園。

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	3200	3900	0	3000	0	3000	13100	地磚更新
市府補助	800	2000	2000	2000	2000	2000	10800	
學校自籌-年度預算	400	490	490	490	490	490	2850	
學校自籌-動支基金賸餘	800	600	300	300	300	300	2600	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	5200	6990	2790	5790	2790	5790	29350	

7 目標：培養健康、有禮、好學的鷺江學子。

計畫策略：推動健康促進各項議題，多元發展、建構身心平衡的全人教育。

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	5	5	5	5	5	5	30	健康促進學校
市府補助	10	10	10	10	10	10	60	
學校自籌-年度預算	10	10	10	10	10	10	60	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	25	25	25	25	25	25	150	

8 目標：營造安全、友善、美感的校園環境。

計畫策略：落實環境教育，發展、瞭解和重視地球永續發展

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	3200	3900	0	3000	0	3000	13100	地磚更新
市府補助	800	2000	2000	2000	2000	2000	10800	太陽能光電

學校自籌-年度預算	400	490	490	490	490	490	2850	
學校自籌-動支基金賸餘	800	600	300	300	300	300	2600	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	5200	6990	2790	5790	2790	5790	29350	

9 目標：營造安全、友善、美感的校園環境。

計畫策略：積極維修改善校園結構與設備，推動節能、安全校園

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	3200	3900	0	3000	0	3000	13100	地磚更新
市府補助	800	0	4000	0	0	0	4800	太陽能光電
學校自籌-年度預算	400	490	490	490	490	490	2850	
學校自籌-動支基金賸餘	800	600	300	300	300	300	2600	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	5200	4990	4790	3790	790	3790	23350	

10 目標：打造和諧、共好、互動的親師夥伴。

計畫策略：透過生活教育，啟發學生良知良能，建構友善校園。

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	5	5	5	5	5	5	30	友善校園宣導
學校自籌-年度預算	10	10	10	10	10	10	60	正向管教宣導
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	15	15	15	15	15	15	90	

11 目標：營造安全、友善、美感的校園環境。

計畫策略：落實環境教育，發展、瞭解和重視地球永續發展

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	50	50	50	50	50	50	300	濕地教育
學校自籌-年度預算	10	10	10	10	10	10	60	環境教育宣導
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	
小計	60	60	60	60	60	60	360	