

七年級國文科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	-0.125	3.下列選項中何者語意兩兩 <u>不同</u> ？ (A)老驥伏櫪，志在千里／老當益壯 (B)寄人籬下，俯仰由人／仰人鼻息 (C)時運不濟，命途多舛／生不逢辰 (D)泛泛相交，莫逆金蘭／刎頸之交
分析 內容	此題偏難，學生對於成語延伸到相似的文意文句較為困難教師教學上可多加強。	
7	0	() 2. 下列「 」中的解釋何者正確？ (A)「賠小心」：低聲下氣的討好 (B)「夥計」：總管店務的人 (C)「一絲不苟」：不隨便說笑 (D)「風範」：典範、楷模
分析 內容	課內注釋題學生大部分都能作答正確	
15	0.125	() 10.下列「 」中的成語，何者使用 <u>不恰當</u> ？(A)對於公務，他向來「當仁不讓」，絕不推託(B)像你這般「擇善固執」的人，往往頑固而偏執(C)國君施行仁政，必能讓百姓「近悅遠來」，誠心順服(D)做學問如果像他這樣「師心自用」，就很容易陷入剛愎自負而自以為是
分析 內容	此題不能理解成語運用建議教師平時多加強	
18	-0.125	() 13.如果 <u>小鷺</u> 要上網查「COVID-19」(新冠肺炎)相關的症狀與預防方法，應該查閱下列何者？ (A) <u>教育部全球資訊網</u> (B) <u>疾病管制局全球資訊網</u> (C) <u>農業委員會全球資訊網</u> (D) <u>癌症防治全球資訊網</u>
分析 內容	出自語文天地二資料檢索基本題	

25	0	() 20.請判斷下列「一」字的意義，何者用以表示實際數字？(A)她的想法果然跟我「一」模一樣 (B)天「一」亮，爺爺就去公園運動(C)「一」提到傷心往事，她總是忍不住掉下淚來 (D)邊看電視邊讀書，如此「一」心二用，成績怎麼會進步呢
分析 內容	上課補充講義的題目，學生大都能理解	

新北市立鷺江國中 111 學年度第一學期第二次定期評量

__七__ 年級 __閱讀測驗__科 試題分析

七年級閱讀測驗題目除第 6 題送分外，皆介於鑑別度尚可~非常優良之間，且以非常優良(共 13 題)和優良(共 3 題)居多，故沒有需要特別分析之試題。

新北市立鶯江國中 111 學年度第一學期第二次定期評量

七 年級 英語 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
第一 部分 3	0.125	It's late at night. Don't watch TV!
分析 內容	聽到片語 watch TV 又看到打叉符號，致使此題偏易，幾乎所有學生都能答對。	
第二 部分 (B) 6	0.125	Mark: Everyone in the Green family _____ a big Christmas dinner now. Jerry: It's good they finally (終於) get together. (A) have (B) are having (C) is having (D) having
分析 內容	大部分學生以為 everyone 是複數名詞，故會誤選複數動詞 B。	
第二 部分 (E) 3	-0.125	How much should you pay for a meal (付多少餐費) with NT\$1,200 on Saturdays? (A) NT\$0. (B) NT\$1,200. (C) NT\$240. (D) NT\$960.
分析 內容	此題為數學方面的生活題，給了中文解釋，大都能算得出答案。	

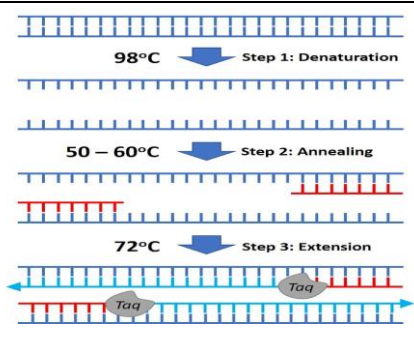
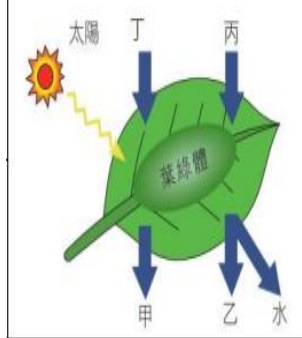
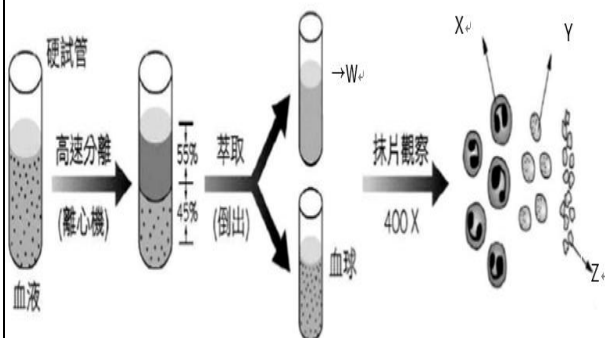
新北市立鷺江國中一一一學年度第一學期第二次定期評量

七 年 級 數 學 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指標	題 目
18	0.375/0	計算 $\left 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{2022}\right - \left \frac{1}{2022} - \frac{1}{2} - 1\right $ (需成最簡分數) <u>8</u>
分析 內容	學生在去絕對值的過程中似乎無法有效判別。	

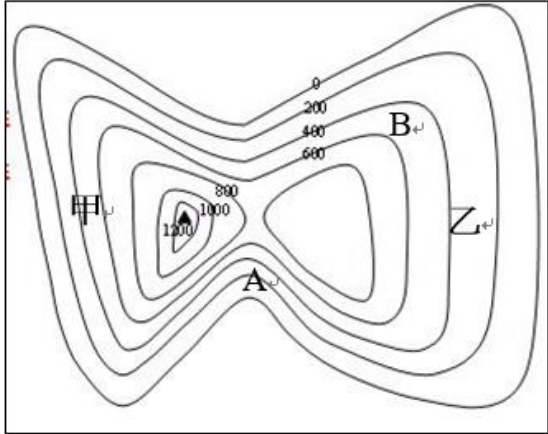
七 年級 生物科 試題分析

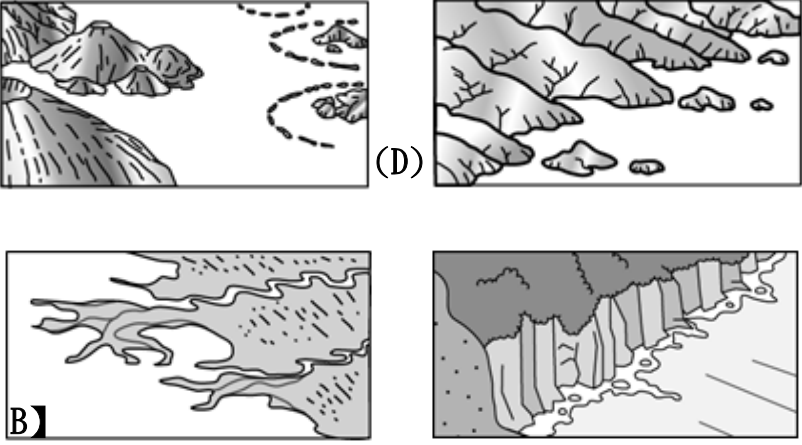
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目																				
3	34.7	在製作麵包的過程中，可添加澱粉酶、脂肪酶和蛋白酶等酵素，附表為甲～丁四位同學對於三種酵素主成分的說明，哪一位同學的說明最合理？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。 <table><tr><th>酵素主成分 同學</th><th>澱粉酶</th><th>脂肪酶</th><th>蛋白酶</th></tr><tr><td>甲</td><td>澱粉</td><td>脂肪</td><td>蛋白質</td></tr><tr><td>乙</td><td>醣類</td><td>脂肪酸</td><td>胺基酸</td></tr><tr><td>丙</td><td>澱粉</td><td>澱粉</td><td>澱粉</td></tr><tr><td>丁</td><td>蛋白質</td><td>蛋白質</td><td>蛋白質</td></tr></table>	酵素主成分 同學	澱粉酶	脂肪酶	蛋白酶	甲	澱粉	脂肪	蛋白質	乙	醣類	脂肪酸	胺基酸	丙	澱粉	澱粉	澱粉	丁	蛋白質	蛋白質	蛋白質
酵素主成分 同學	澱粉酶	脂肪酶	蛋白酶																			
甲	澱粉	脂肪	蛋白質																			
乙	醣類	脂肪酸	胺基酸																			
丙	澱粉	澱粉	澱粉																			
丁	蛋白質	蛋白質	蛋白質																			
分析 內容	課本 P.64 頁酵素最主要成份為蛋白質，故選 C。																					
5	36.8	下列關於物質交換的圖示，何者正確？ <table><tr><th>選項</th><th>(A)</th><th>(B)</th><th>(C)</th><th>(D)</th></tr><tr><td>圖示</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>說明</td><td>吐氣：甲、丁是氧氣，擴散入微血管。</td><td>吐氣：乙、丙為二氧化碳擴散出微血管。</td><td>甲是氧氣 乙是二氧化碳。</td><td>甲是葡萄糖 乙是粒線體代謝廢物。</td></tr><tr><td>位置</td><td>肺泡</td><td>肺泡</td><td>全身細胞除肺泡</td><td>全身細胞除肺泡</td></tr></table>	選項	(A)	(B)	(C)	(D)	圖示					說明	吐氣：甲、丁是氧氣，擴散入微血管。	吐氣：乙、丙為二氧化碳擴散出微血管。	甲是氧氣 乙是二氧化碳。	甲是葡萄糖 乙是粒線體代謝廢物。	位置	肺泡	肺泡	全身細胞除肺泡	全身細胞除肺泡
選項	(A)	(B)	(C)	(D)																		
圖示																						
說明	吐氣：甲、丁是氧氣，擴散入微血管。	吐氣：乙、丙為二氧化碳擴散出微血管。	甲是氧氣 乙是二氧化碳。	甲是葡萄糖 乙是粒線體代謝廢物。																		
位置	肺泡	肺泡	全身細胞除肺泡	全身細胞除肺泡																		
分析 內容	課本 P.107 頁，故選 B。																					
7	41.3	胰臟所分泌的胰液，內有多種酵素及富含碳酸氫根的溶液，其中碳酸氫根溶液能提供適當的環境提升酵素的活性。請問碳酸氫根溶液的酸鹼性應為何？ (A)酸性 (B)中性 (C)鹼性 (D)無法判斷。																				
分析 內容	胰液適當的環境為鹼性所以可以推測，碳酸氫根溶液為鹼性。故選 C																					

9	34.7	PCR 是 Polymerase Chain Reaction（聚合酶連鎖反應）的簡寫，這是在 1985 年所發表的一項技術，利用 DNA 聚合酶進行專一性的連鎖複製，可以將一段 DNA 複製為原來的一百億至一千億倍。 PCR 的反應包括下列三個步驟：(如右圖) Step 1：將 DNA 加熱變性，使雙股變為單股，做為複製的模板。 Step 2：令引子於一定的溫度下附著於模板 DNA 兩端。 Step 3：在 DNA 聚合酶的作用下進行引子的延長及另一股的合成。 請問 Step 3 中的 DNA 聚合酶，可能是來自於下列何種生物？ (A)人類 (B)溫泉中的細菌 (C)木瓜 (D)新冠病毒。	
分析內容	Step 3 中的 DNA 聚合酶可在高溫下作用，可能是來自於高溫環境。故選 B。		
15	26.7	右圖為植物某一作用的示意圖關於右圖的描述丁、丙分別為光合作用第一與二階段反應物，甲、乙分別為光合作用第一與二階段生成物下列何項錯誤？ (A)甲可由氣孔被釋放到大氣中 (B)乙可輾轉變成蛋白質儲存在其他器官中 (C)丙為二氧化碳可直接通過細胞膜 (D)丁可以從氣孔進入植物體內	
分析內容	由題意可知丁因該是水由根部進入植物體內。故選 D。		
32	43.0	根據下圖實驗結果分析，找出何者敘述錯誤？  (A)W-血漿主要成分是水，也可以協助運送養分、廢物及激素 (B)X-白血球體積大，可穿梭在細胞與血管間，可以產生抗體 (C)Y-紅血球 雙凹圓盤狀，數量最多且無細胞核，負責氧氣運送 (D)Z-血小板 正常狀態下，數量最少且體積也最小，可使傷口凝固、協助止血。	
分析內容	課本 P.104、105 頁。故選 D。		

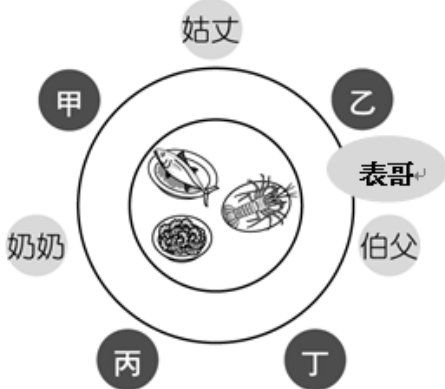
36	32.6	實驗結束後，有哪些試管的顏色不是淡藍色？(A)只有 2 (B)2 和 3 (C)2、3、4 (D) 2 和 4。 天天想了解環境是否會影響酵素的活性，於是進行了下列各組的實驗處理。 <table><tr><td>試管 1</td><td>澱粉液＋水</td><td rowspan="5">置於(甲)的水浴中，靜置 20 分鐘。</td><td rowspan="5">加入本氏液後(乙)觀察顏色變化。</td></tr><tr><td>試管 2</td><td>澱粉液＋唾液</td></tr><tr><td>試管 3</td><td>澱粉液＋唾液(100℃熱水加熱 10 分鐘)</td></tr><tr><td>試管 4</td><td>澱粉液＋唾液(0℃冰水冰鎮 10 分鐘)</td></tr><tr><td>試管 5</td><td>澱粉液＋唾液(加入鹽酸搖晃均勻)</td></tr></table>	試管 1	澱粉液＋水	置於(甲)的水浴中，靜置 20 分鐘。	加入本氏液後(乙)觀察顏色變化。	試管 2	澱粉液＋唾液	試管 3	澱粉液＋唾液(100℃熱水加熱 10 分鐘)	試管 4	澱粉液＋唾液(0℃冰水冰鎮 10 分鐘)	試管 5	澱粉液＋唾液(加入鹽酸搖晃均勻)
試管 1	澱粉液＋水	置於(甲)的水浴中，靜置 20 分鐘。	加入本氏液後(乙)觀察顏色變化。											
試管 2	澱粉液＋唾液													
試管 3	澱粉液＋唾液(100℃熱水加熱 10 分鐘)													
試管 4	澱粉液＋唾液(0℃冰水冰鎮 10 分鐘)													
試管 5	澱粉液＋唾液(加入鹽酸搖晃均勻)													
分析 內容	根據實驗以及酵素的特性。故選 D。													

7 年級社會科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
7	49.5	知名搜救專家捷克籍的「跑山獸」，在台灣參與過多次搜救任務，尋獲多名登山失蹤者，但也有許多無法挽回的案例，因此跑山獸建議登山者，台灣溪水大多較湍急，地勢起伏也很大，通常一下去山谷就會上不來，溪水聲也會蓋過救難人員的呼救聲，所以要往上走，前往稜線或高處，除了直升機搜救方便外，登山者也較不會被山谷間的茂密樹林遮蔽，因此容易被搜救人員發現。請問圖中 A、B 兩處何者較符合上述的建議？其原因為何？  (A) A，V 字型尖端指向高處，是河谷 (B) A，V 字型尖端指向低處，是山脊 (C) B，V 字型尖端指向高處，是河谷 (D) B，V 字型尖端指向低處，是山脊。 【正解：D】
分析內容		此題題幹敘述建議遇到山難時，要往上走前往稜線或高處，才方便人員搜救，因此這題要考的是山脊，而等高線地形圖上，V 字型尖端指向低處為山脊，學生應是較習慣河谷，即 V 字型尖端指向高處的問法，未來在教學時會特別提醒學生應注意題目所問為何。
17	49.7	承上題，馬拉松的參賽者經過當地時，看到的景觀應該多是下列何者？

		(A) (B)  (C) (D) 【正解：B】
分析內容		此題考的是北部萬金石馬拉松的參賽者經過的海岸類型應為何者，學生應是不清楚北部屬於岩岸，且是崎嶇不平的岬灣海岸，故選成(C)的沙岸類型，未來教學時會使用更多圖片進行對比，讓學生區分不同海岸的長相類型。
19	45.1	上歷史課時，老師要同學說明，大航海時代外來者與臺灣原住民的互動情形，以及外來者對原住民造成的影響，下列哪一個同學的發言是完全正確的？ 【正解：C】 (A) 承佑：臺灣原住民在面對外來者時，只呈現出一種被害者的形象 (B) 昱喆：當時西方宗教的持續傳入，徹底改變了原住民的主要信仰 (C) 青洵：透過學校的設立，部份原住民部落已有西方和儒家文化傳入 (D) 敬筑：大部份原住民改變原有生活方式，改以農耕為主要經濟活動。
分析內容		本題是測驗學生是否了解大航海時代，台灣原住民與外來者互動的情形，答錯的學生大多選擇 D 選項，可見有不少學生仍未意識到，大航海時代外來者所接觸到的原住民，仍屬於少數，大部份原住民並未改變原有生活方式，教師以後在授課時，可再加強說明此一情形。
22	47.0	臺南的延平郡王祠每年在 4 月 29 日的鄭氏登台紀念日，都會舉辦鄭成功祭典，且一直以來都是由政府指派內政部長南下代表主祭，但近年來原住民團體要求政府正視歷史的呼聲漸高，他們認為從平埔族群的角度來看，鄭成功並不是民族英雄，應該停止舉辦這一祭典。請問原住民可以用下列哪些資料來說明自己的立場？ 甲. 鄭氏時期來臺漢人積極拓墾土地，造成土牛番界不斷往內山移動 乙. 鄭氏軍隊曾與中部大肚王發生激烈衝突，對當地原住民進行屠殺 丙. 鄭氏曾徵召原住民從事搬運糧食等工作，引發原住民的激烈反抗 丁. 鄭氏時期許多漢人娶平埔族女子為妻，藉此取得大量原住民土地 【正解：B】 (A) 甲乙 (B) 乙丙 (C) 甲丙 (D) 乙丁。
分		本題要測驗學生是否了解，從不同立場評價一個歷史人物，會有截然不同的看法，

析 內 容	以及鄭氏家族和原住民互動的情形。本題答錯學生，大多選擇了 A 選項，可見學生雖然能辨別評價立場之不同，但卻沒有注意到，「設立番界」是清朝時期才有的政策，這是教師以後可再加強說明的部份。	
23	40.7	右圖是 1884 年臺灣被某國軍隊攻打的形勢圖，請問這場戰爭對臺灣帶來的主要影響為何？ (A) 興建億載金城，強化臺灣防衛 (B) 被迫簽訂簽約，臺灣開港通商 (C) 增設噶瑪蘭廳，拓墾臺灣東部 (D) 改建為臺灣省，更加重視建設。 【正解：D】 
分析 內 容	本題作答時，學生需先判斷此進攻路線為清法戰爭，然後再選出請清法戰爭對台灣的影响，本題答錯學生大多選擇 B 的答案，可見學生對於清末爆發的幾場對台灣的影响，仍有許多混淆的部份，這是教師以後可再加強說明的部份。	
26	47.4	1873 年，某位歐洲學者說，「我四處物色，想找一個適合探險、收集自然史博物的地方，最後我決定到中國福爾摩沙島走訪一趟，至少到當地已充分開發的地區看看。沒想到福爾摩沙真是一個進行科學收集的嶄新天地啊！」請問：這位歐洲學者能在此時前往台灣進行科學收集的時代背景為何？ 【正解：C】 (A) 英法聯軍告終 (B) 牡丹社事件告終 (C) 清法戰爭告終 (D) 朱一貴事件告終。
分析 內 容	此題與 23 題相同，都是測驗學生是否了解清末幾場戰爭，對台灣的歷史發展造成的影響，而學生這兩題的答對率都未達 50%，可見這是學生需要再釐清與加強的部份。	
32	42.6	【題組二】2022 年的第 57 屆電視金鐘獎，戲劇類壓軸大獎最佳戲劇節目由「斯卡羅」拿下，該劇是改編自台灣歷史上的「羅妹號事件」。請閱讀「羅妹號事件」的相關史料，並回答問題： 1867 年，一艘美國商船「羅妹號」，在台灣南部恆春半島遭遇暴風雨而觸礁擱淺海邊，船上 13 位船員，因為風雨滯留於台灣，為了渡過暴風雨，他們決定上岸找尋食物，卻沒想到在覓食的過程中，誤闖原住民族「斯卡羅」的領地，被斯卡羅的原住民視為侵略者，斯卡羅的祖先在百年前曾遭洋人入侵，幾乎被滅社，導致斯卡羅的原住民十分排外，為了保護部落並為祖先報仇，他們決定將誤闖地盤的洋人「出草」(註：獵人頭)。事後，

		美國政府任命其駐廈門領事李仙得來台調查事件始末，清廷對此事，起初抱持消極的態度，並不願意積極處理，所以美國決定自己發動「福爾摩沙遠征」，派出兩艘海軍軍艦攻打原住民部落。 然而雖然美國擁有較為先進的武器，但仍因不了解當地地形，帶隊軍官反遭原住民襲擊戰死。美軍受挫後，決定先撤退等待增援，而美國政府則持續發表聲明，強硬表明決不善罷甘休。清廷見到美國政府態度才驚覺事態嚴重，派台灣總兵率兵士前來協助調查。最後，斯卡羅人、美國雙方達成了非正式的協議，羅妹號事件才告落幕。但是清廷仍不接受美國駐廈門領事李仙得的提議，在恆春設官治理。 【正解：A】 根據上文敘述，斯卡羅的原住民十分排外，最有可能是因為曾被哪一國人入侵有關？（A）荷蘭人（B）西班牙人（C）美國人（D）日本人。
分析內容		此題是測驗學生能否判斷，斯卡羅的祖先是在大航海時代受到外國人的攻打，所以才會十分排外，進而從恆春的地理位置推斷，當時攻打他們的外國人就是荷蘭人，而此題答錯學生大部分選擇 D 選項，可見學生並未思考其背景是在大航海時代，所以學生在閱讀理解和檢索資料等方面的能力，都還需要再加強。
46	48.9	小飛的奶奶過 90 歲大壽，家族中正齊聚一堂替奶奶慶生，下圖是當天的座位安排。參加聚餐的親屬有：奶奶、父親、母親、姑姑、姑丈、伯父、伯母、表哥、小飛。請依據《民法》的親屬關係，回答下列相關問題： 媽媽和伯母互稱妯娌關係，是屬於《民法》的姻親關係，請問：與下列何項親屬關係完全相同？ (A) 姑姑與伯母 (B) 祖父與外公 (C) 伯父與伯母 (D) 父親與姨丈。 【正解：D】 
分析內容		此題與平時考是類似題，題目明顯說明媽媽和伯母互稱妯娌關係，是屬於《民法》的姻親關係，可見父親與姨丈亦是屬於相同的《民法》的姻親關係。因此答案為 (D) 答錯為 (A) 者是缺乏練題且概念理解仍待加強。