

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	44.7	下列注音寫成國字後，何組兩兩相同？ (A) 事有「丁一」蹺／自闢「丁一」徑 (B) 「幺／」幺／待哺／「幺／」遊天下 (C) 滿腹經「ㄉㄨㄣˊ」／美「ㄉㄨㄣˊ」美奐 (D) 「ㄘㄣˋ」發圖強／發「ㄘㄣˋ」忘食
分析 內容		本題考點為基礎國字注音，鑑別度非常優良。整體選項的國字注音在三年的課程中都會出現。選項(A)來自於習作內容，但高分組僅達 0.76，未能確實答對；低分組 0.18 則表現更不理想，所以答對率在 50%以下。主要答錯落在選項(D)，佔了 40.5%，然此選項為這次第六課孟子選的內容，從此現象理解，學生對於基礎的形音辨正不甚熟悉，仍需要多加強。
4	28.2	下列各選項「 」中字詞意義，何者前後意思相同？ (A) 自<u>富陽至桐廬</u>，一百「許」里／先生不知何「許」人也 (B) 猿則百叫無「絕」／天下獨「絕」 (C) 急「湍」甚箭／水流「湍」急 (D) <u>橫柯上「蔽」</u>／不「蔽」風日
分析 內容		本題考點為基礎字義，鑑別度非常優良。整體選項的字義在近二年的課程中都會出現。選項(A)來自於課文釋義，結合五柳先生傳的舊知是連結比較，主要答錯落在選項(C)，佔了 62.7%，然此選項為這次第四課與宋元思書的內容，從此現象理解，學生對於基礎的字義詞性辨正不甚熟悉，仍需要多加強。
6	46.9	下列文句的用字，何者完全正確？ (A) 人在瞬間就老了，我們的身體無法回頭地時時刻刻步向殞落 (B) 一個人若沒有置喙，又如何明辨是非，做出正確的判斷呢 (C) 守護濱臨滅絕珍稀「白鶴」，廟宇同意祭典不敲鐘 (D) 做人做事若是一味要求完美，反而會事得其反
分析		本題考點為正確用字的判讀，鑑別度非常優良。整體選項的詞彙在三年的課程中都會出現。高分組僅達 0.7，未能確實掌握；低分組 0.27 也不甚理想，所以答對率在 50%以下。主要答錯落在選項(D)，佔了

內容	34.7%，其中「一味」的使用時常為「一昧」所誤。「『適』得其反」中，學生無法判別與之同音的「事」。選項(B)也佔 7.9%，沒有「智慧」、明「辨」是非，無法改正。選項(C)佔 10.3%，學生無法改正「『瀕』臨」這個詞語。從此現象理解，學生對於基礎的字詞辨正不甚熟悉，仍需要多加強。	
9	44.7	請問下列何者與「泉水激石，泠泠作響；好鳥相鳴，嚶嚶成韻」屬於同一類型的對偶句？ (A) 蟬吟鶴唳，水響猿啼，英英相雜，綿綿成韻 (B) 關山難越，誰悲失路之人；萍水相逢，盡是他鄉之客 (C) 問女何所思？問女何所憶？女亦無所思，女亦無所憶 (D) 歌吹為風，粉汗為雨，羅紈之盛，多於堤畔之草
分析 內容	本題考點為疊字詞及狀聲詞的運用與判別，鑑別度非常優良。從作答率來分析，學生多為 A, B 兩項的判別困難，從此現象理解，學生對於對偶的型式(單句對、隔句對)仍不熟稔，這也是本課中的基本認知，仍需要多加強。	
11	48.1	狀聲詞是用來模擬事物或動作等聲音的詞，適切運用能讓文章更為生動、優美。請問以下哪位同學的狀聲詞使用不恰當？ (A) 小花：到馬場參觀時，不時傳來「啾啾」的馬鳴聲 (B) 小草：窗外「泠泠」的流水聲，讓人心情平靜 (C) 小鳥：只見一老者，斜倚竹床之上，口裡「轆轤」的念佛 (D) 小蟲：忽然起一陣怪風，水面上的禽鳥，「格格」驚起了許多
分析 內容	本題考點為駢文中的對偶型式判別，鑑別度非常優良。從作答率來分析，學生多為 A 的誤答，然此一用法在舊經驗木蘭詩一文中曾經學習過，應屬基本認知，仍需要多加強。	
15	41.4	《與宋元思書》這篇文章雖然主要在描寫山水風光，提供給收信人宋元思欣賞，但它既是一封信，應該不僅是一張風景明信片而已。全文總共才一百四十四個字，但它所要描寫的是富陽到桐廬長達一百里的富春江景物，其難度正如畫家要以尺幅描繪千里山水一般。但經過作者的生花妙筆，不僅將所見所聞的富春江山水，寫得栩栩如生，更難能可貴的，它還融入了作者的感情思想，使這幅寫實山水畫兼含寫意的成分在裡面。讀者在欣賞

		山水之美的同時，也隱約可以感受到作者的心境，令人玩味無窮。 上文主要在強調什麼主旨？ (A) 強調以文字描繪山水美景，難度與畫家描繪千里山水同樣難 (B) 提醒讀者在欣賞文章山水之美的同時，也不要忘了多加學習 (C) 作者才華洋溢，以有限篇幅情景兼顧，難能可貴的完成作品 (D) 長達一百里的富春江景物，風景美不勝收，文字越精簡愈是令人玩味無窮
分析 內容		本題考點為課文文意理解，鑑別度非常優良。從作答率來分析，學生選擇 A(22.3)及 D(29.6)的比率偏高，應屬對課文的理解不足，由於本課為文言文(駢文)，若無精讀課文，就容易偏向一知半解式的解題，因此命題時特以短文的型式作為題幹，作為輔助。
18	48.5 (尚可)	創造<u>蘋果</u>的<u>賈伯斯</u>，歷經許多波折起伏，寫下他傳奇的一生。請你閱讀以下文字並判讀，選出最「不可能」出自<u>賈伯斯</u>的選項： (A)人生不如意事十之八九，我們只能順應自然，以不變應萬變 (B)人生苦短，一旦我們做了會消耗許多時間的重大抉擇，那最好是要值回票價 (C)我們沒有機會做太多事，因此每件做的事都應該要精彩——畢竟這是我們的人生 (D)成為墓地裡最有錢的人沒有意義。對我來說，夜晚入睡前提前能為自己達到的美好成就喝采重要多了
分析 內容		此題設計為閱讀活用題型，學生可以透過閱讀課本中書寫<u>賈伯斯</u>的文章，了解其為人來進行作答。也可利用閱讀技巧，從四個選項中做分析。 從此題落在鑑別度尚可的指標，可以看出高分群與低分群沒有強烈差異。往後可以加強孩子的閱讀理解能力，及分析選項核心概念的能力，用以提升答題的判斷力。
21	42.8	下列文句的句型判斷，何者正確？ (A)長保俊勁是成功者擁有的特色之一/有無句 (B)我的生母堅持領養人必須有大學學歷/敘事句 (C)里德學院的英文美術字課程大概是全國最好的/表態句 (D)人生的片段會在你未來的某一天串連起來/判斷句
分析		本題考點為四大句型判讀，鑑別度優良。主要例句節錄自本次段考略讀課次。高分組僅達 0.59，掌握度甚不理想；低分組 0.28 也不理想，所

內容	以答對率在 50%以下。選項(B)主要能判斷「主詞(生母)+動詞(堅持)」即可選出正解。主要答錯落在選項(C)，佔了 33.7%，此為「判斷句」而非「表態句」，「大概是」乃屬「繫詞」。選項(A)佔 10.7%，學生無法抓出「繫詞——是」為關鍵所在，更被「擁有」一詞誤導為「有無句」，是很需要釐清的概念。選項(D)佔 12.9%，完全沒有判斷句的「繫詞」，學生仍誤判。從此現象理解，對於「四大句型的基本認知」、「簡化句型」並「抓出判斷關鍵(主詞、動詞)」的能力，仍需要多加強。	
23	48.3	關於<u>生於憂患死於安樂</u>一文的描述，下列何者正確？ (A)全文意旨在表達人常在錯誤中學習成長，並以此告誡我們要懂得「慎始」 (B)「徵於色，發於聲，而後喻。」所言的對象為<u>需靠外力才能領悟的「後知後覺」</u> (C)「困於心，衡於慮，而後作。」所言對象為具有遠見的「先知先覺者」 (D)「人恆過，然後能改」意旨為「人非聖賢，孰能無過」
分析內容	本題考點為課文文意判讀，鑑別度非常優良。高分組僅達 0.76，未能確實答對；低分組則是 0.27，所以答對率在 50%以下。(B)(C)選項為課本練習題改編。主要答錯落在選項(D)，佔了 33.8%，此選項需判讀「犯錯，然後改過」，非單一指向「每個人都會犯錯」。從此現象理解，學生對於課文內容，未能明確掌握，仍需要熟讀、深思，方能提升判斷力。	
24	45.9	請仔細閱讀以下資料，並判斷何者<u>不正確</u>？ (A)<u>論語</u>和<u>孟子</u>兩本書都是語錄體，分別記錄了與弟子們談論的內容 (B)<u>論語</u>的文字簡約，篇幅較短；<u>孟子</u>擅長議論，文辭犀利，篇幅較長 (C)<u>孔子</u>和<u>孟子</u>同為<u>儒家</u>的代表人物，先後出現在<u>春秋</u>及<u>戰國</u>時代 (D)<u>孔子</u>主張人性本善，<u>孟子</u>繼而發揚光大主張人性本於自然
分析內容	本題考點為 <u>論語</u> 、 <u>孟子</u> 的認識，鑑別度非常優良。高分組僅達 0.77，未能確實答對；低分組是 0.2 更不理想，所以答對率在 50%以下。主要答錯落在選項(A)，佔了 25.6%，此題需選出「不正確」的答案，可能有誤判的機會，但「語錄體」及「兩書的內容」，學生無法判讀為正確。選項(B)、(C)為兩書的時代、篇幅、特色，學生判斷為錯誤描述，都佔 14%左右。選項(D)中「主張人性本於自然」明顯錯誤。由以上答題現象理解，學生對於 <u>論語</u> 、 <u>孟子</u> 的認識，未能明確掌握，仍需要熟讀、深思，方能提升判斷力。另外，訊息較多的題目，可能會因為缺乏	

	耐心而導致錯誤判斷，也是需要提醒學生耐心的培養。	
33	0.24 (尚可)	下列何者的行為，<u>無法</u>確實落實減碳的目標呢？ (A)騎自行車上班的小鷺 (B)自備杯筷用餐的小江 (C)多吃肉類少吃蔬菜的小國 (D)隨手關燈拔插頭的小中
分析 內容	本題的設計為課文文意的理解認知，也包含了文意延伸的常識認知 屬基本題的設計，應該是學生未完整仔細閱讀題目，僅是憑記憶背答案 以致無法選出正確答案	
36	29.7	下列成語，何組意義、用法<u>最不相近</u>？ (A)道貌岸然／一本正經 (B)摩頂放踵／捨身濟世 (C)蒸蒸日上／方興未艾 (D)鳶飛魚躍／鳶飛戾天
分析 內容	本題的設計為本校每日一句成語的評量，也包含了成語用法延伸的常識 認知，屬基本題的設計，應該是學生對於每日一句的認知不足，僅是憑 記憶背答案以致無法選出正確答案	

新北市立鶯江國中 111 學年度第一學期第二次定期評量

__九__ 年級 __閱讀測驗__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
4	0.17	日籍「二刀流」好手<u>大谷翔平</u>本季強投豪打繳出超狂表現，不但席捲大聯盟，也不斷刷新歷史紀錄，不過今日有美國媒體特別撰文點出<u>大谷</u>不只在場上表現優異，場下的特點、個性也值得注意，甚至也影響<u>日本人</u>。 報導點出<u>大谷</u>的特點，他透露<u>大谷</u>這樣一位時代雜誌百大影響力人物、超級巨星，竟然仍謙虛撿休息室的垃圾。 <u>法新社</u>記者 <u>McKirdy</u> 似乎對於<u>大谷</u>撿垃圾的行為感到相當難能可貴，甚至在文中提及 2 次，而<u>大谷</u>本人則解釋，撿垃圾是避免任何人、包括他自己在本來能夠預防的意外中受傷，另外 <u>McKirdy</u> 也指出<u>大谷</u>總是願意抽空花時間和粉絲、記者們談話，他的微笑和陽光、開朗的性格足以融化人心，而且還相當有禮貌。 此外，長居<u>日本</u>、撰寫多本<u>日本文化</u>和<u>棒球</u>的<u>美國</u>作家<u>懷丁</u> (Robert Whiting) 直呼<u>大谷</u>「好得難以置信」，指出<u>大谷</u>並不追求金錢，就只是很純粹地想成為有史以來最偉大的棒球員。 摘自網路〔體育中心／綜合報導〕 ()4. 下列何者是大谷翔平自願彎腰撿垃圾的原因？ (A)想要成為偉大的人 (B)希望能預防意外的傷害 (C)號召粉絲加入淨化行列 (D)提供素材讓記者寫報導
分析 內容	本題為簡單的擷取訊息題目，從第三段的第二行可知，「大谷本人則解釋，撿垃圾是避免任何人、包括他自己在本來能夠預防的意外中受傷」，所以不管前段或後段的學生都能輕易選出答案為(B)	

新北市立鶯江國中 111 學年度第一學期第三次定期評量

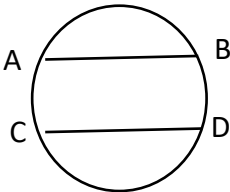
九 年 級 英 文 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指標	題 目
5	42.9%/0.46(非 常優良)	Is there going to be a concert at the park tomorrow evening? (A) Yes, you need to park the car first. (B) Yes, there is . Would you like to come? (C) No, I will be very busy tomorrow evening.
分析 內容	答案為 B, 大部分學生選 A, 對 park 的名詞與動詞意思不知。	
2	% / 1(劣,需修 改或淘汰)	W: We got to the train station in time, so we took the last train back to Taipei. 2. (A) (B) (C) 
分析 內容	對交通工具不熟悉。	
4	%/ 0.1(劣,需修 改或淘汰)	W: The washing machine doesn't work. Do you know who pushed the button? 4. (A) (B) (C) 
分析 內容	不懂單字意思。	
10	%/ 0.(劣,需修 改或淘汰)	Number 10.(050171) W: Can you go to the supermarket with me this afternoon? M: Maybe. What time do you want to go? W: I am free around four o'clock. M: But I will be busy then. Can we go earlier? W: Ok, let's go at one o'clock instead. M: Sure. See you then. Question: What time is the man going to be busy? (A) At 10 a.m. (B) At 4 p.m. (C) At 1 p.m.

分析 內容	學生對於時間的說法無法辨別。	
11	49.3%/ 0.2(劣, 需修改或淘汰)	1. Grandma's cat, Fluffy, hates _____ with soap. Every time I give her a bath, she gets angry and bites me. (A) to be washing (B) being washed (C) to wash (D) washing
分析 內容	對於不定詞接被動用法不熟悉。	
22	%/0.1(劣,需修 改或淘汰)	12. I want to go swimming in the sports center this afternoon. However, I'm not sure _____ it is still open during the long weekend. (A) how (B) whether (C) what (D) when
分析 內容	對從屬連接詞 if 不熟悉。	
30	%/0.1(劣,需修 改或淘汰)	20. We will have fun whether Kevin _____ us tomorrow or not. (A) will join (B) has joined (C) join (D) joins
分析 內容	對 whether or not 用法不熟悉。	
34	% / -0.3(劣, 需修改或淘汰)	Have you ever <u>(1)</u> this? You walk into a coffee shop with no waiters or waitresses. You have no idea <u>(2)</u> for you, so you walk out without getting a coffee. Thanks to IoT, Tao Café can give you a new and convenient experience. Open the Taobao app on your phone, and then you enter the shop. There aren't any clerks or shopkeepers. So how would you order? You <u>(3)</u> drinks or snacks by touching the screen on the table and having the order <u>(4)</u> to the Internet. You order a cup of hot black coffee, for example, the coffee will be put into your order. When you leave, just walk out of the shop, and your phone tells you if the money <u>(5)</u> from your online wallet successfully. 4.(A) connect (B) been connected (C) is connected (D) to connect
分析 內容	對使役動詞用法不熟悉。	

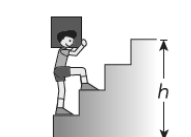
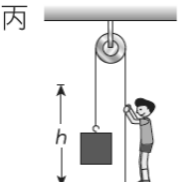
新北市立鷺江國中 111 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

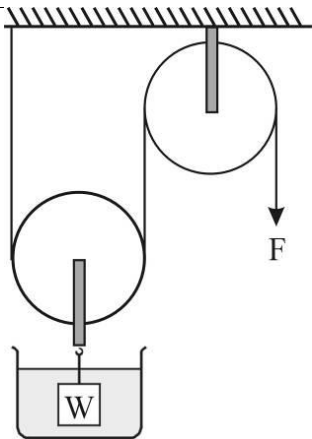
__九__ 年級 __數學__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	0.9375/ 0.125	如右圖，$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$，且 $\widehat{AB} + \widehat{CD} = 240^\circ$，則 $\widehat{BD} = ?$ (A) 50° (B) 60° (C) 70° (D) 80° 
分析 內容	此題為課本習作基本題型，因此高分群全部都答對、低分群有一位學生答錯。	
7	1 / 0	已知兩相似三角形的面積比為 $25:49$，則此兩三角形的邊長比為何？ (A) $5:7$ (B) $7:5$ (C) $10:7$ (D) $5:14$。
分析 內容	此題為課本習作基本題型，因此高分群與低分群全部都答對。	

新北市立鷺江國中111學年度第1學期第2次定期評量

九年級 理化科 試題分析

題號	鑑別度	題目																		
1	0.14	小啾以甲、乙、丙三種方式，將等重的物體等速移至相同的高度 h，如附圖所示，比較小啾對物體所作的功，何者正確？（斜面有摩擦力，滑輪摩擦力可忽略） (A)甲＝乙＝丙 (B)甲＞乙＞丙 (C)甲＞乙＝丙 (D)甲＝丙＞乙。 甲  乙  丙 																		
本題修改自習作，修改為斜面有摩擦力，所以乙所做的功最大，答案應為乙＞甲＝丙。本題送分。																				
17	0.36	質量 20 公斤的物體在水平面上沿直線運動，初速 10m/s，若物體受磨擦力作用滑行 20m 後停止，請問摩擦力對物體作功多少焦耳？ (A)-500 (B)-1000 (C)-2000 (D)-4000。																		
本題為需用功能定理觀念來思考。直接以功的方式解題條件不足。																				
25	0.26	承上題，支點在施力點與抗力點中間的有哪些？ (A)丙戊 (B)丙己 (C)戊己 (D)戊。 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th>代號</th><th>行為</th></tr></thead><tbody><tr><td>甲</td><td>用麵包夾夾取麵包</td></tr><tr><td>乙</td><td>用掃帚掃地</td></tr><tr><td>丙</td><td>用裁紙鋸刀裁紙</td></tr><tr><td>丁</td><td>用筷子吃飯</td></tr><tr><td>戊</td><td>用鋼剪剪鐵片</td></tr><tr><td>己</td><td>用開瓶器打開瓶蓋</td></tr><tr><td>庚</td><td>用羽毛球拍打羽毛球</td></tr><tr><td>辛</td><td>用捕蟲網抓蝴蝶</td></tr></tbody></table>	代號	行為	甲	用麵包夾夾取麵包	乙	用掃帚掃地	丙	用裁紙鋸刀裁紙	丁	用筷子吃飯	戊	用鋼剪剪鐵片	己	用開瓶器打開瓶蓋	庚	用羽毛球拍打羽毛球	辛	用捕蟲網抓蝴蝶
代號	行為																			
甲	用麵包夾夾取麵包																			
乙	用掃帚掃地																			
丙	用裁紙鋸刀裁紙																			
丁	用筷子吃飯																			
戊	用鋼剪剪鐵片																			
己	用開瓶器打開瓶蓋																			
庚	用羽毛球拍打羽毛球																			
辛	用捕蟲網抓蝴蝶																			
本題己「用開瓶器打開瓶蓋」，大部分是支點在旁邊的型態，但也有一種是支點在中間的型態。故本題C、D都給分。																				
35	0.30	如下圖所示，體積 100 立方公分的物體 W，完全沒入水中，但不與容器底面接觸，滑輪組的重量 及細繩間的摩擦均不計，當施力 F 為 200 公克重時，物體恰可維持平衡，則物體的密度為多少？ (A)3 (B)4 (C)5 (D)9 g/cm³。																		

		
	本題將滑輪的題型，融入浮力的題型，思考的程面比較廣學生比較容易搞混。	

9 年級 地球科學 試題分析

1. 年級平均 67.73(各班平均分布 58.00-76.00)

全校平均分布：57.95～76.63，屬於中間偏易

2. 難易度：

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	0.84/0.24	逆斷層及中洋脊所受的力方向相同。
分析 內容	此題為是非題，答對率 0.84 表示大部分的學生該觀念清楚，對於逆斷層受力型態與中洋脊受力型態不同皆能記憶清楚。 答對率 0.84、鑑別度 0.24，表示僅有少數粗心與未認真作答的學生答錯。	
9	0.86/0.27	拍打西瓜，並仔細聽從西瓜傳出的聲音來辨別西瓜內部狀況，這種方式最類似下列哪一種探測地球內部構造的方法？（A）挖鑿深井（B）分析岩漿成分（C）測量各地重力（D）利用地震波探測。
分析 內容	答對率 0.86 表示大部分的學生該觀念清楚，對於探測地球結構方式是以地震波來探測，相關原理，與日常生活中利用聲波傳遞速度來判斷西瓜水分多寡雷同，屬於學生皆能與生活經驗結合的基礎題型，未來可再多做變化。 答對率 0.84、鑑別度 0.27，表示僅有少數粗心與未認真作答的學生答錯。	

新北市立鷺江國中 111 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

九 年級 社會 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
2	31.8	有關三大宗教的敘述，何者最為正確？(A) 三大宗教起源地都在大河流域 (B) 三大宗教的創立都因創教者對原本宗教教義不滿而創立 (C) 三大宗教都曾因該教教區內部互相爭奪領導權而分裂成不同支派 (D) 三大宗教最早傳入中國的是基督教。 答案 B
分析 內容		本題主要在考學生對於三大宗教的認識，學生對於大河流域概念不清楚。所以答錯者以選 A 者居多，可見基本概念不清楚。
3	39.9	圖二為 12 世紀阿拉伯的世界地圖，正中心的「甲」為當時伊斯蘭世界最重要的城市。下列有關敘述何者最為正確？(A) 「甲」地是指君士坦丁堡 (B) 「甲」地所保留的古希臘、羅馬典籍對後世文藝復興貢獻甚鉅 (C) 由「古蘭經」可窺探「甲」地繁榮富庶景象 (D) 「甲」地目前是伊斯蘭教聖地。 答案 B
分析 內容		這題主要考地圖，學生對於地圖概念不清楚，而且沒有熟讀課本內容，所以答錯的人選 D 的很多
5	42.6	歐洲中古後期，因為附圖三「某處」遭到異族攻打，一些有識之士因此帶著自身家當逃往其他地方，……，這些知識分子所帶來的資產，竟為數百年來的一池死水注入活力，開啟進入近代世界的契機。 請問下列有關敘述何者最為正確？(A) 文中提到的「異族」是指斯拉夫人 (B) 文中所指的「某處」，位在圖三「丙」區 (C) 這些有識之士面對外患來襲，他們的逃亡路線應該是向東邊逃亡 (D) 文中提到的「異族」信奉伊斯蘭教。 答案 D
分析 內容		這題除考學生是否念書外，主要在考地圖概念，學生對地圖概念不清
6	48.8	承第 5 題，下列有關「為數百年來的一池死水注入活力，開啟進入近代世界的契機。」這段話的敘述，何者「最不正確」？(A) 「開啟進入近代世界的契機」是因知識分子帶來大量古希臘羅馬典籍 (B) 知識分子前往的地方之所以「數百年來像一池死水」主因是該地長期處於失序及混亂的局面 (C) 「我不想變成上帝…我自己是凡人，我只要求凡人的幸福。」這句話正凸顯該地新時期的特色 (D) 新時期學者的思想理念深受到神學主義的影響。 答案 D
分析 內容		這題考文藝復興運動基本概念，學生並未真正讀懂課本內容
7	47.8	依據圖四，請問下列有關敘述何者「最不正確」？(A) 如果想拜訪《最後的晚餐》創作者的故鄉，應該前往丙區 (B) 甲區曾出現回教王國主因跟阿拉伯人有關 (C) 目前所知最早一神信仰起源地是在丁區 (D) 如果想要目睹古代歷史遺蹟金字塔應該前往己區。 答案 C
分析 內容		這題主要在考地圖概念，學生對地圖概念不清楚，要加強學生地圖概念



圖二

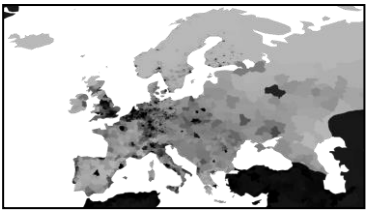
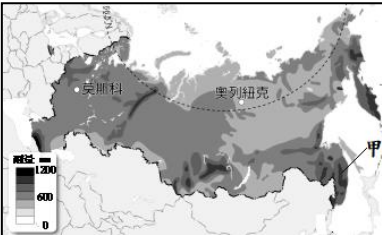
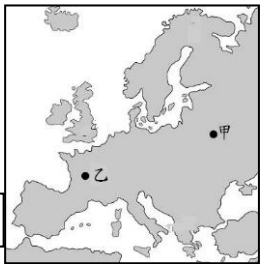


圖三



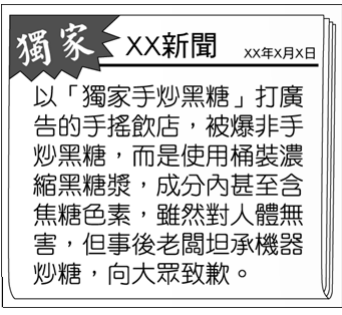
圖四

8	38.1	從基督徒的角度來看，「十字軍東征」是一件表現信仰熱誠，為收復聖地而進行的聖戰；但若從穆斯林的角度來看，卻有完全不同的評價。對於中世紀穆斯林而言，伊斯蘭文明的精緻度與文明化程度遠超過當時的西歐，在他們的刻板印象中，西歐人基本上就是蠻族。 第一次「十字軍東征」後，十字軍占領了耶路撒冷的阿克薩與圓頂清真寺，穆斯林作家描述基督徒在伊斯蘭聖地的場景：「阿克薩清真寺中，沒有信仰、謬誤且歧途、……。」十字軍又改造了圓頂清真寺，……，令穆斯林悲憤不已。 根據上述內容，請問下列敘述何者最為正確？(A)「十字軍東征」主要對象是鄂圖曼土耳其人(B)「十字軍東征」間接造成宗教改革的開始(C)文中穆斯林所指的「蠻族」是日耳曼民族(D)聖地耶路撒冷位在圖四中的「丁」區。答案 C
分析內容	這題選 A 跟 B 的學生很多，原因是學生沒念書，加上對地圖概念不清，因為課本上這兩個敘述非常清楚，應該加強學生地圖概念	
11	43.8	承第 10 題，有關圖中「新教」教派，下列敘述何者「最不正確」？(A)拒絕承認羅馬教廷的權威(B)簡化聖禮儀式，以方言代替希臘文誦讀《聖經》(C)不承認教士擁有神聖特質，反對教士擁有中古時期崇高地位(D)強調信仰的重要和解讀經典的自由。答案 B
分析內容	這題選項是 B 的原因是當時羅馬公教教區主要語言是拉丁文而不是希臘文	
13	27.5	圖五是某個政權極盛時期的版圖，請問下列有關此政權敘述何者最為正確？(A)這個政權建立者擅於學習其他民族文化(B)這個政權曾與中國發生戰爭，並在怛羅斯遭到挫敗(C)這個政權曾將中國的火藥西傳歐洲(D)這個政權極盛時期與中國唐代遙遙相對，當時中國稱之為大秦。 答案 A
分析內容	由地圖巴塞隆納可以知道這是阿拉伯帝國疆域，錯誤的學生選 C 的很多，應該是學生忘記綜合之前基本概念，但是本題用消去法答案就可以出現	
15	47.6	2019 年，新冠肺炎疫情蔓延，造成全球嚴重傷亡，人心惴惴不安，也改變了整個世界的運作模式。有人把這次的疫情比擬中世紀黑死病。黑死病的起源，學者推測與其起源地應與文藝復興的起源地相同。文學作家薄伽丘也有如下的描述：「每天都有無數的人失去生命，……，他們徒手將屍體拖出門口，……。」 請問下列敘述何者「最不正確」？(A)根據上文敘述發生於中世紀的瘟疫，推測可能起源地應該在義大利半島(B)透過《天方夜譚》一書可以了解當時當時歐洲場景(C)文中的歐洲當時通用文字是拉丁文，修道院傳教士會以此文字抄寫古籍(D)這個時期歐洲人們生活中心是教會。答案 B
分析內容	這題選 D 的學生很多，但是課本有關天方夜譚很明白的敘述跟伊斯蘭教相關，也可以用消去法將答案找出來	
17	43.3	圖六為某宗教傳播路徑，請問有關此宗教的敘述何者「最不正確」？(A)該宗教創立於西元前六世紀(B)這個宗教主張眾生平等(C)這個宗教傳入中國的時間是西漢末年(D)該宗教傳入中國後在唐代時期中國化，貢獻最大的人物是玄宗。答案 D
分析內容	這題從地圖判斷即可知道是佛教外傳的內容，學生選 C 的很多，應該是看錯題目，也有學生基本概念不清，錯將玄宗與玄奘當作同一人	

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
21	38.3 (C)	歐洲的人口約有 7.46 億人，約占世界總人口的 11%。其平均人口密度居各大洲的第一，由圖(二)與圖(三)可看出歐洲人口分布極為平均。就歐洲人口分布狀況，影響其人口分布呈現此特色的主因較「不可能」為何？ (A)氣候溫和 (B)全境無沙漠 (C)國家富裕，就業機會多 (D)有遼闊的平原   圖二 歐洲人口分布 圖三 歐洲夜間燈光地
分析 內容		歐洲的人口分布主要是受到自然環境的影響，因為自然條件佳所以各地都很適合人居住。
26	43.6 (B)	圖(六)為俄羅斯的年雨量分布圖。從圖中可以看出甲區為雨量豐沛區，夏季是甲地的雨季，主要是受到哪個風向的影響？ (A)西風 (B)東南風 (C)西南風 (D)東北風。 圖六 
分析 內容		甲地雨量豐沛，原因是在夏季時東南季風會把太平洋的水氣送進來，在課文中(41 頁)也有說明，可見學生未熟讀課文內容。
30	42.4 (B)	圖(八)為歐洲簡圖。請問：「甲地」與「乙地」兩地皆為歐洲大平原的一部分，但人文發展的情況卻相去甚遠。請問：從小在「甲地」長大的約翰若搬家到「乙地」，<u>最不可能</u>發現下列何種變化？(A)有來自甲地的廉價勞工 (B)有許多的代工工廠 (C)高科技勞工較甲地充足 (D)農業人口比例較甲地低。 圖八 
分析 內容		甲地為東歐，因為勞工便宜所以成為以代工為主的新興工業區，故代工工廠不是在乙區(西歐)。
33	49.8 (C)	「當地人常暱稱萊因河為該國工業之父，因為該國內豐富的煤礦及便利的水運條件，使得沿岸出現許多工業大城，且技職教育完善，嚴謹、守時的高敬業態度，是歐洲經濟產值最高的國家。」符合以上描述內容的是下列哪個國家？ (A)甲 (B)丙 (C)丁 (D)庚
分析 內容		題目中有提到「萊因河為該國工業之父」、「國內有豐富的煤礦」、「經濟產值最高可推論出此國為德國。若學生沒有熟讀國家位置就無法選出正確的國家位置。

新北市立鶯江國中 111 學年度第一學期第二次定期評量
九年級 公民科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
39	36.8%	不少觀光客到台南必吃的阿堂鹹粥,9 個月內漲價 2 次,綜合鹹粥從 140 元漲到了 150 元,虱目魚粥從 180 元漲到 260 元。針對餐點價格,老闆張春堂堅持不調降,直指雖然虱目魚價個略降,但其他食材不斷漲價,例如土魷魚、蚵仔等,且如果原物料持續上漲,還會繼續調漲價格。 不過,同樣有高人氣的「阿慇鹹粥」決定自行吸收成本,虱目魚鹹粥維持一碗 130 元的價格,凍漲苦撐。 對於「天價鹹粥」在台南,市長黃偉哲今(16)日出席台南觀光宣傳影片後受訪表示,台南鹹粥有 260 元,也有 60 元的,青菜蘿蔔各有所好,其實見證了台南的豐富與多元化,民眾自由選擇愛好。 自由時報 2022/09/16 39.根據上述報導內容判斷,下列敘述何者正確? (A) 店家能苦撐不漲價,是因為生產成本仍大於銷貨收入 (B) 店家最終調漲價格,是為了讓利潤能大於生產成本 (C) 店家能苦撐不漲價,是因為銷貨收入仍大於生產成本 (D) 店家最終調漲價格,是為了讓生產成本能大於利潤。 答: C
分析 內容	學生必須要清楚了解,利潤=銷貨收入-生產成本,銷貨收入>生產成本才會有利潤,漲價是為增加銷貨收入	
46	34.9%	2022 年 9 月 1 日勞動部拍板出爐,決議 2023 年起,台灣國人每月基本工資月薪調漲。明年(2023 年)基本工資月薪調漲至 26,400 元、時薪調漲至 176 元。勞工們普遍非常開心,但資方卻面有難色,也由於這是總統蔡英文上任後第 7 次調升,而且漲幅不小,因此本項法案也引發各界熱議。 46.從經濟學的角度觀察,下列哪一個現象跟決定基本薪資的方式不同? (A) 全民健保的保費 (B) 因應物價上漲,行政院宣布明年考慮為軍公教人員加薪 (C) 半導體龍頭公司台積電在高雄設廠使得附近房價飆升 (D) 加徵菸品健康福利捐使菸價變貴。 答: C
分析 內容	勞動部拍板每月基本工資月薪調漲>政府有形的手 哪一個現象跟決定基本薪資的方式不同>可見政府無法直接干預 學生分析不出以上兩條件無法正確答題	

50	49.0%	50. 承上題，上述業者的行為，主管關可以依據下列何項法律的規定對業者開罰？ (A)《刑法》 (B)《公平交易法》 (C)《消費者保護法》 (D)《社會秩序維護法》 答：B	
分析 內容	廣告不實規範在《公平交易法》及《消費者保護法》，但題目問的是據此對業者開罰的法律，故須回答 B。學生沒注意到容易答 C		