

新北市立鶯江國中 111 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

八_年級_國文_科 試題分析

題 號	答對 率/ 鑑別 度指 標	題目
6	0.125/ 0	6. 結廬在人境，而無車馬喧。問君何能爾？心遠地自偏。採菊東籬下，悠然見南山。山氣日夕佳，飛鳥相與還。此中有真意，欲辯已忘言。(晉 陶淵明—飲酒詩之五)根據<u>陶淵明</u>〈飲酒詩之五〉的內容，以下哪一個季節與此詩相同？ (A) 六出飛花入戶時，坐看青竹變瓊枝 (B) 黃梅時節家家雨，青草池塘處處蛙 (C) 近寒食雨草萋萋，著麥苗風柳映堤 (D) 停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花。
分析 內容		此詩出自習作，重點在於詩中之「菊」與 D 選項「楓」，季節皆為秋天。若學生季節觀念清晰，此題可選出正確答案。
7	0.1875 /0.125	7. 有關<u>陶淵明</u>〈飲酒詩之五〉的說明，何者正確？ (A) 作者過著隱居深山，遠離塵囂的生活 (B) 「問君何能爾」使用了激問的修辭 (C) 悠閒的心境，只可意會，不能言傳 (D) 本詩是五言律詩，詩中沒有對仗。
分析 內容		此題與第6題為題組，出自習作閱讀測驗題目並加以改編，可從習作中的陳述「心靈超塵絕俗，即便鬧境仍安然處之、詩中的美好暮景為隱居後恬淡心境的投射」選出C。再者，若學生能運用所學的修辭，及一段學過的詩體格律加以分辨，此題亦可答出正確答案。往後教學時可多多提醒同學相關答題概念。
15	0.25/0	15. 「一片清新的空氣，鮮潔的色彩，彷彿聽見了<u>貝多芬 田園交響曲</u>第四樂章<u>牧羊人之歌</u>」所使用的修辭是用「聽覺印象」表達「視覺效果」，與下列何項<u>不同</u>？

		(A) 塘中的月色並不均勻，但光與影有著和諧的旋律 (B) 嚼口香糖的漢子，把手風琴聲拉成一條那麼長的無人巷子。 (C) 三粒苦松子，沿著路標一直滾到我的腳前，伸手抓起，竟是一把鳥聲 (D) 陽光好亮，透過葉隙，叮叮噹噹擲下一大把金幣。												
分析內容		此題要點在於從題目所給例句讀懂題目要求，進而分辨選項中何者並非真實的視覺影像，日後可在教學時加強答題技巧的訓練。												
19	0.4375 /0.125	19. 以下關於「筆記小說」的說明，何者<u>錯誤</u>？ <table border="1"> <tr> <th>類 別</th><th>志人小說</th><th>志怪小說</th></tr> <tr> <td>起 源</td><td>(甲) <u>魏晉</u>時期清談、品評人物之風盛行，記言、助談之書隨之興起</td><td>(乙)承接先<u>秦</u>神話、寓言而來，並深受<u>佛</u>、<u>道教</u>的影響</td></tr> <tr> <td>內 容</td><td>記載時人名言軼事</td><td>(丙)記述神異鬼怪之事</td></tr> <tr> <td>代表作</td><td>(丁)《論語》、《世說新語》</td><td>《搜神記》、《列異傳》</td></tr> </table> (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。	類 別	志人小說	志怪小說	起 源	(甲) <u>魏晉</u> 時期清談、品評人物之風盛行，記言、助談之書隨之興起	(乙)承接先 <u>秦</u> 神話、寓言而來，並深受 <u>佛</u> 、 <u>道教</u> 的影響	內 容	記載時人名言軼事	(丙)記述神異鬼怪之事	代表作	(丁)《論語》、《世說新語》	《搜神記》、《列異傳》
類 別	志人小說	志怪小說												
起 源	(甲) <u>魏晉</u> 時期清談、品評人物之風盛行，記言、助談之書隨之興起	(乙)承接先 <u>秦</u> 神話、寓言而來，並深受 <u>佛</u> 、 <u>道教</u> 的影響												
內 容	記載時人名言軼事	(丙)記述神異鬼怪之事												
代表作	(丁)《論語》、《世說新語》	《搜神記》、《列異傳》												
分析內容		此題由課本應用練習之筆記小說表格與課本敘述改編，若學生能在考前加以詳讀理解，答題時對筆記小說的觀念會更清晰。未來教學時可再提醒同學留意。												

新北市立鷺江國中 111 學年度第一學期第二次定期評量

__八__ 年級 __閱讀測驗__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
4	0.17	日籍「二刀流」好手<u>大谷翔平</u>本季強投豪打繳出超狂表現，不但席捲大聯盟，也不斷刷新歷史紀錄，不過今日有美國媒體特別撰文點出<u>大谷</u>不只在場上表現優異，場下的特點、個性也值得注意，甚至也影響<u>日本人</u>。 報導點出<u>大谷</u>的特點，他透露<u>大谷</u>這樣一位時代雜誌百大影響力人物、超級巨星，竟然仍謙虛撿休息室的垃圾。 法新社記者 <u>McKirdy</u> 似乎對於<u>大谷</u>撿垃圾的行為感到相當難能可貴，甚至在文中提及 2 次，而<u>大谷</u>本人則解釋，撿垃圾是避免任何人、包括他自己在本來能夠預防的意外中受傷，另外 <u>McKirdy</u> 也指出<u>大谷</u>總是願意抽空花時間和粉絲、記者們談話，他的微笑和陽光、開朗的性格足以融化人心，而且還相當有禮貌。 此外，長居<u>日本</u>、撰寫多本<u>日本</u>文化和棒球的<u>美國</u>作家<u>懷丁</u>（Robert Whiting）直呼<u>大谷</u>「好得難以置信」，指出<u>大谷</u>並不追求金錢，就只是很純粹地想成為有史以來最偉大的棒球員。 摘自網路〔體育中心／綜合報導〕 ()4. 下列何者是大谷翔平自願彎腰撿垃圾的原因？ (A)想要成為偉大的人 (B)希望能預防意外的傷害 (C)號召粉絲加入淨化行列 (D)提供素材讓記者寫報導
分析 內容	本題為簡單的擷取訊息題目，從第三段的第二行可知，「大谷本人則解釋，撿垃圾是避免任何人、包括他自己在本來能夠預防的意外中受傷」，所以不管前段或後段的學生都能輕易選出答案為(B)	

新北市立鶯江國中 111 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

8 年級 英語 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
2	0.14285714	Joe needs to do the dishes and wipe the windows every day.
此題為基本語意辨識，高分組全對，低分組只有一人錯，可見此題過於簡單，以致鑑別度低。		

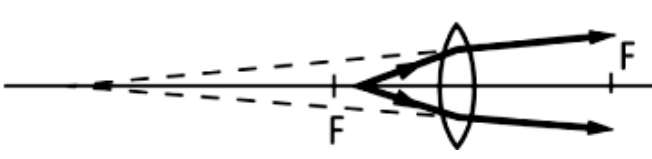
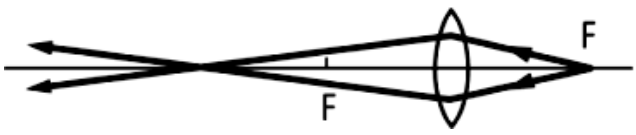
新北市立鷺江國中 111 學年度第一學期第二次定期評量

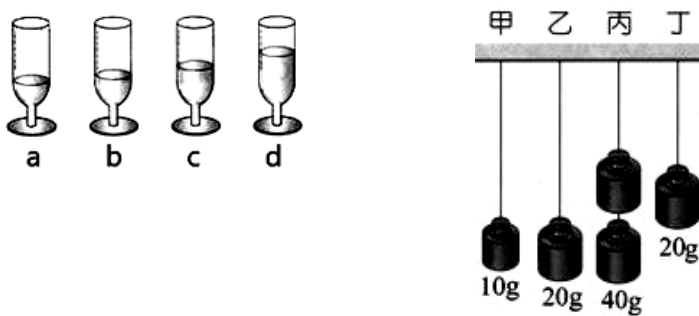
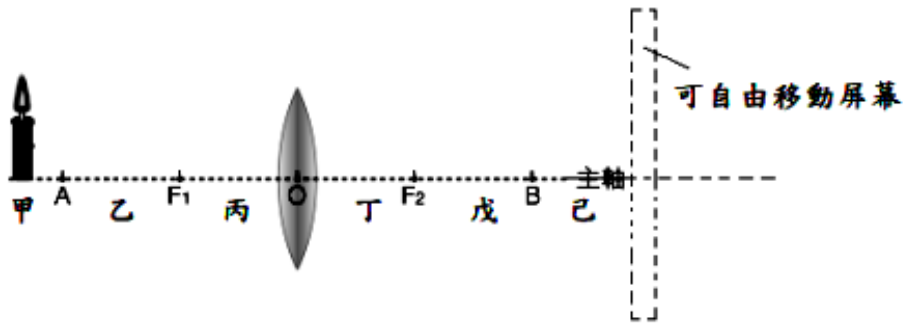
八年級數學科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
J	0.26	小鳳梨正在大空地玩空拍機，已知空拍機目前在小鳳梨頭上 20 公尺處，此時小鳳梨將空拍機往北飛 10 公尺，再往東飛 30 公尺，請問此時的空拍機距離小鳳梨的頭頂有【22】公尺
分析 內容	因平面無法畫出立體空間的圖，故學生把上方與北方之兩個數據直接相加，容易得出的答案為： $30\sqrt{2}$ 公尺，故學生須加強方位的認識	
L	0.36	大熊禮拜六跑去露營，到達營地時，打算利用 2 條營繩及 1 跟伸縮桿來搭建天幕，於是將伸縮桿固定立在 D 點處(伸縮桿隨時皆與地面保持垂直)，然後開始在伸縮桿的頂端綁上兩條營繩，營繩的另兩端則準備固定於地面上，當將伸縮桿慢慢往上伸長時，兩條營繩與地面所形成的三角形慢慢從鈍角三角形變成銳角三角形(如圖二、三的 $\triangle ABC$ 及 $\triangle EFG$)，若兩條營繩的長度分別為 3 公尺及 4 公尺，試問：當伸縮桿長度為【24】時，兩條營繩剛好會呈現垂直狀態？
分析 內容	將原本直角三角形斜邊上的高的考題，透過生活的描述陳現，除了考驗生活素養概念外，亦可以考驗學生的應變能力	

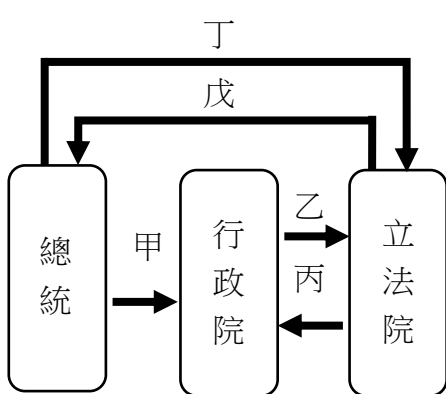
1. 年級平均 61.75(各班平均分布 40.00-63.62)

2. 難易度:中間偏易

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
14	33.3/ 0.41(非常優良)	關於光線(以箭頭表示)經由薄凸透鏡折射成像的作圖中，下列哪一圖的光線折射最不合理？(圖中 F 為焦點) (A)  (B)  (C)  (D) 
分析 內容	此題選 B 的同學佔 35.7%，應該是以為此圖像散光，但其實為聚光。	
17	48.4/ 0.62(非常優良)	火龍為了宣示主權，在兩座山之間大喊：「我是島主！」2 秒聽到第一次回聲、再經過 2 秒聽到第二次回聲。求兩座山距離多少公尺？(聲速=340 m/s) (A)340 (B)680 (C)1020 (D)2040 公尺。
分析 內容	此題選 B 的人佔 30.6%，應該是沒看到再經過 2 秒，所以總秒數用 4 秒計算。	

28	38.8/ 0.45(非常優良)	亨哥利用敲擊的方式敲擊高腳杯，哈弟利用撥弦的方式使其產生音樂，若 a、b、c、d 與甲、乙、丙、丁有相同的音階(非對應順序)，則 a、b、c、d 的音階高低對應甲、乙、丙、丁，下列何者正確？(A) abcd→甲丁乙丙 (B) abcd→甲乙丁丙 (C) abcd→丙乙丁甲 (D) abcd→丙丁乙甲。 
分析內容	此題選 B 的人佔 29.7%，與正確答案順序剛好相反，表示同學把音階的高低弄反了。	
29	40.3/ 0.39(非常優良)	亨哥為了要打開一個音調為 Do、Mi、Si、Sol 的音樂鎖(四個音在同一音階)，以嘴唇貼著高腳杯吹氣，而得到這四個音調，終於將鎖打開，請問他須按照什麼順序對高腳杯吹氣？(A) abcd (B) abdc (C) dcab (D) dbca。
分析內容	此題選 A、C 的同學都佔了 24% 左右，應該是不了解音階的順序。	
31	37.6/ 0.59(非常優良)	 如圖所示，燭火在屏上產生清晰的像，若透鏡位置保持不動，欲在屏幕上產生較大的像，則須如何？(A) 將燭火右移，屏右移 (B) 將燭火右移，屏左移 (C) 將燭火左移，屏左移 (D) 將燭火左移，屏右移。
分析內容	此題選 B 的同學有 38.4%，可能是把透鏡成像想成平面鏡成像，所以覺得燭火右移，屏要左移。	
36	40.1/ 0.46(非常優良)	若預設值為車位沒汽車停放時，發射超聲波到接收反射聲波的時間(ΔT)，則當車位有汽車停放時，發射超聲波到接收反射超聲波的時間(Δt)與預設值(ΔT)之關係為何？以及指示燈的顏色應為下列何者？(A) $\Delta T < \Delta t$，綠燈 (B) $\Delta T < \Delta t$，紅燈 (C) $\Delta T > \Delta t$，綠燈 (D) $\Delta T > \Delta t$，紅燈。
分析內容	選擇 B 和 C 的同學都佔了二十幾%，表示都只能判斷出其中一個答案。	

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
4	12.9%	4. 根據工業區位條件來判斷，早期中國重工業大多集中於北部，南部較少，這和下列哪一個工廠設置所考慮的工業區位相似？(A)製糖廠 (B)麵包工廠 (C)煉鋁廠 (D)紡織廠。
分析 內容	此題答案為(A)，很多學生選(C)煉鋁廠，此題需要 1. 先了解中國重工業多分布在北部，和原料區位有關(煤鐵石油多在北部)。2. 結合七年級學的工業區位，來解題。(A)為原料區位(C)為動力區位。因考的概念有考到七年級的部分，所以答對率低。建議上到此處，可稍微複習一下七年級的工業區位概念。	
16	44.7%	16. 根據圖 9 中絲綢之路經濟帶的路線來看，下列何者是「一帶」可為中國帶來的效益？ (A)帶動西部經濟帶的成長 (B)透過一帶將商品運到美洲 (C)強化與東南亞間的經濟關係 (D)有助東北礦產外銷到歐洲。  圖 9 —— 絲綢之路經濟帶 - - - 21世紀海上絲綢之路
分析 內容	此題答案為(A)。大多錯誤的選項選(C)。此題要考的概念有 1. 根據一帶一路的路線圖來回答問題。2. 學生需要在地圖的概念。多數錯誤選 C，應為看到一路的路線所致。建議加強學生讀圖的概念。	
20	40.0%	20. 史書記載：西元 1368 年，明太祖朱元璋命令徐達、常遇春北伐，成功收回燕雲十六州。請問關於上述記載，何者正確？ (A)明太祖為此重修長城 (B)明太祖的北伐對象是蒙古人 (C)燕雲十六州曾被北宋割讓給遼國 (D)燕雲十六州曾是金國與南宋接壤的邊界。
分析 內容	此題答案為(B)，因為明太祖驅逐蒙古人，結束了元朝的統治。大部分誤寫(C)的同學，不清楚燕雲十六州被割讓的時間點是「唐朝滅亡後」。建議加強學生釐清因果順序、澶淵之盟內容(不包括割讓)。	
22	40.9%	22. 畫家張擇端的《清明上河圖》聲名遠播，阿瀚研究此畫時睡著了而意外穿越到畫中世界，請問下列何者最可能看到？ (A)阿瀚看到城門上寫著「臨安」 (B)農民引進早熟稻而產量大增 (C)屬於晉幫的山西商人在城裡開了會館 (D)準備科舉的考生研讀《四書集注》。
分析 內容	此題答案為(B)，因為《清明上河圖》為北宋畫作，早熟稻也是北宋時期引入中國。誤寫(D)同學沒有釐清《四書集注》在南宋成書、在元朝才成為科舉定本。	

25	45.8%	25. 明朝末年的阿霖因為饑荒而加入了闖王李自成的陣營，請問阿霖接下來的人生裡哪件事情 <u>不會遇到</u> ？ (A)隨著闖王攻破首都 (B)聽說吳三桂將軍竟然降清 (C)阿霖投降後為了活命只好薙髮留辮 (D)聽說傳教士利瑪竇讓民眾可以祭祖、祭孔。
分析內容	此題答案為(D)，因為題幹所示「闖王李自成」的時期已是明朝將亡之際，而利瑪竇能傳教且與士大夫合譯外文書，可見其所處時代尚稱安定，應不是將亡之際（實際為明朝中期）。而答案(A)(B)(C)都是符合題幹設定的明清改朝事件，誤選者是對明清改朝換代的事件不熟悉。（但也建議之後不要將利瑪竇事件考太細的時間概念，因為課本沒有明確說明）	
30	29.5%	30. 關於此事件的歷史意義何者正確？(A)印刷術帶動歐洲學術 (B)造紙術的西傳 (C)絲路的形成 (D)指南針傳入歐洲。
分析內容	 此題答案為(A)，因為蒙古西征將火藥、印刷術帶入歐洲。誤選(C)是對地圖誤解，且「絲路」的形成源自於漢武帝派遣張騫通西域，時代與事件錯誤。誤選(D)是對事件不熟悉，「指南針」是在宋代由阿拉伯人航海經商傳入歐洲。	
31	49.3%	31. 阿民是右圖所屬時代的一位平民百姓，歷經十年苦讀終於通過科舉，卻無奈發現僅能就任地方官的幕僚。請問阿民可能是住在右圖何地的居民？ (A)甲地 (B)乙地 (C)丙地 (D)丁地。
分析內容	此題答案為(C)，因為阿民通過科舉卻僅能擔任幕僚，顯示有「差別待遇」的現象，而元朝受到差別待遇的以「漢人、南人」為主。丙地是過去南宋領土，故阿民最有可能是南人。甲地為蒙古人，而乙地、丁地則為色目人。	
45	42.4%	45. 姍迪讀完行政權與立法權的制衡關係，為確認是否已經學會而畫出圖(四)，並寫下圖(四)中的甲乙丙丁戊的意義，以下為他的筆記內容，請幫他找出完全正確的地方？ (A)甲任命行政院院長須經過立法院的同意 (B)丙向行政院院長提出施政報告 (C)丁主動向立法院行使解散權 (D)戊對總統提名的審計長行使人事同意權。
分析內容	 圖(四) 此題答案為(D)，答錯的多選(B)。此題主要是檢視學生對於行政院、立法院的職責、不信任案與覆議案的監督制衡流程是否熟悉，本題綜合許多考點。而多數學生選 B 的原因可能二，一可能是粗心，二是對於行政院與立法院的職責的概念釐清不足。未來在教學上，可以特別重視讓學生理解行政院與立法院的職責與關係，並輔以流程圖的練習。	

49	43.5%	甲政府機關的官員針對我國與尼加拉瓜斷交後，我國的某前駐外大使獲授尼加拉瓜國籍一事，特召開記者會，對此事要求檢討並提出糾正。以下為該記者會的大概內容：本政府機關(指甲政府機關)要求外交部儘快改進大使考核制度，並敦促外交部就與尼加拉瓜(以下稱為尼國)斷交後，我國駐該地的外交使館遭尼國沒收一事，進行國際法上的法律救濟。 在乙政府機關下的外交部就該記者會的回應是：「已於今年五月完成外交部職員退休、職注意事項的規定，本部承諾若外交人員有違反《國家機密保護法》，將配合相關司法機關調查及依法處理。至於在尼國的使館遭沒收一事，經過綜合考量評估後，縱使訴諸國際訴訟，也無法有效使尼國政府負起賠償侵占我國使館的責任，本部將密切關注國際社會因應尼國無視國際法的蠻橫行為，另與理念相近國家討論其他較有效使尼國政府負責的方法」(改編自中央社 尼加拉瓜斷交吳進木入籍案) 由上述內容可知，甲政府機關可以對乙政府機關所屬的外交部提出糾正，請判斷甲和乙個別是以下何者？ (A)甲-行政院；乙-立法院 (B)甲-立法院；乙-行政院 (C)甲-監察院；乙-考試院 (D)甲-監察院；乙-行政院。
分析內容		此題答案為(D)，答錯的多選(B)。此題主要是檢視學生對於監察院的糾正權，運用的時機，及針對的對象為何，是否熟練。而多數學生選(B)的原因可能有二：一、對於立法院對於總統的「彈劾提案權」及監察院的「彈劾權」，觀念不清。且把「彈劾權」與「糾正權」產生誤認二、以為多數的狀況都是行政院與立法院之間互相制衡的關係，而選擇了(B)。建議可以於課程內容增加糾正的案例練習，確認學生已理解監察院可以對於行政機關的施政不當，提出糾正。亦可以提供有關監察院的糾正、糾舉、彈劾的表格比較及題目進行練習。