

鷺江國民中學 109 學年度 第 1 學期 第 2 次 課程發展委員會(定期)會議記錄

- 開會時間：110 年 1 月 18 日（一）上午 10:20 至 12:00
- 開會地點：本校二樓簡報室
- 主持人：曾靜悅校長 出席人員：109 學年度課發會委員（如簽到冊）
- 會議議程：

一、主席報告	二、確認本次會議議程	三、宣讀上次會議結論
四、教務處報告	五、建議案討論	六、臨時動議 七、散會

壹、上次會議重要結論

- 一、通過本校 109 學年度寒假備課日規劃(如下教務處報告第一點)。
- 二、通過本校 110 學年度彈性課程規劃原則
 - 1 敬請老師提出 110~112 年彈性課程計畫，提案單位可為領域、教師群(如導師或閱推老師)、行政單位(班週會、聯課活動)3 年計畫中可同時包含 3 年段或僅其中部分年段，最多可提 110~112 年七、八、九年段共 9 份課程計畫。如果課程設計相同可修改年度即可。
 2. 提案單位須於 109 學年度第 2 學期第 1 次課發會提出計畫報告。由課發會分年度審核投票決定七、八、九年段彈性課程。
 3. 三年間可進行滾動式修正，如需增刪彈性課程也可提課發會修正。
 4. 通過領域需有代表參與鷺江玩很大社群，共同開發跨領域整合，以達到鷺江課程發展願景和指標。各課程需辦理共備，並定期分享成果。
 5. 通過領域需有代表於每學年第二學期課發會進行檢核報告。

三、通過第二學期課發會開會次數改為兩次

第 2 學期第 1 次段考 第一天（約 3 月底）	依需求召開
第 2 學期第 2 次段考 第一天（約 4 月中）	討論本學年第 2 學期中的課程發展各項計畫。討論下學年度的彈性課程規劃。
第 2 學期第 3 次段考 第一天（約 6 月底）	討論本學年第 2 學期中的課程發展，檢核本學期校定課程執行結果；配合下學年第 1 學期初課程計畫繳交時間，讓課發會委員審查課程計畫；討論下學期行事曆的領域活動內容，會後交校務會議決議。

貳、教務處報告

一、109 學年度寒假課程準備日暨開學準備日時程表：

時間			活動主題	地點	講師/負責單位
1 月 21 日	上午	08:00~08:30	領召會議	二樓簡報室	教務主任/教務處
		08:30~10:00	各領域會議	各教室	召集人/教務處
		10:00~12:00	分組研習	各指定地點	各組教師

	下午	13：00~16：00	正向管教與新教師法	四樓會議室	台北市教師會楊益風 老師/學務處
--	----	-------------	-----------	-------	---------------------

二、下學期教學研究會(領域會議)時間：

- (一)寒假備課日領域會議：1/21 (二)三月份領域會議：3/15-3/19
(三)四月份領域會議：4/26-4/30 (四)六月份領域會議：6/15-6/21

三、課程發展核心小組報告本校校本課程發展相關事項。

四、經一月份領域會議開會結果，自 109 第二學期段考，取消教師巡堂機制，比照會考考試不打擾、不廣播原則，若試題有問題，請命題老師於兩天內提出應對方案。

五、請委員先審查109下學期行事曆草案內容，以加速校務會議流程。若有提出修改，修改後經校務會議通過後實施。

參、建議案討論：

【建議案一】 提案單位：教務處

案由：審查本校 109 學年度第二學期課程計畫。

說明：

1. 各領域已於 1 月份領域教學研究會中，預先領域審核，確認提交 109 學年度第 2 學期課程計畫。
2. 各領域推選優良課程計畫以及優良課程說明如下表所列：

領域	課程名稱	撰寫人	具體優良描述
國文	翰林七年級國文下	鍾奇龍	1. 能符合國語文領綱標準。 2. 能符合部定課程與校訂課程發展自行設計規劃課程。 3. 能符合以學生為本位的課程設計。 4. 能將資訊教育融入課程設計。 5. 能發展聆聽與說話能力的課程設計。
英文	翰林版七年級英文下	陳育暄	1. 教學活動設計應以學生中心導向為主，教師中心導向為輔，並整合聽說讀寫四種語言能力 2. 可引發學生學習動機與興趣，使學生從中獲得清楚明晰且完整的概念，能與學生生活經驗融合。 3. 內容設計多元、兼顧多元化評量；附註設計計劃實施後之成效指標檢驗流程或進行方法。
數學	康軒版八年級數學下	蔡季霖 胡牧潔	1. 以學生為本位，依據能力指標，教學設計生動活潑多元，教具媒介多樣化，啟發學生學習興趣，創造有感的數學的學習情境，使學生從中獲得完整的概念。 2. 課程設計能有探究、統整數學各相關主題，達成數學內部的連結，以提升學生數學能力。
自然	康軒版自然七年級生物下	顏士雲	1. 展現多元的教學方法，提供明確的教學方法指引。 2. 評量方式多元，發展各面向的能力。

			3. 規劃主題活動，提供探索實作的學習。
	校定課程自然探索八下	高玉娟	1. 針對學生情形規劃適當補充教材，能有效的評量及補救教學計畫。 2. 規劃主題活動，提供探索實作的學習。 3. 學習目標符合學生特質與學生需求。
社會	翰林版社會九年級社會下	牟淑芬	1. 充分運用各種多元媒體，如音樂、影片，讓學生有不同學習經驗。 2. 能運用各種文本閱讀資料，讓學生從不同角度深入思考、討論，釐清學生對歷史事件發生基本概念。 3. 能運用影片讓學生融入當下時空背景，讓學生設身處地思考歷史事件發生的起因。 4. 能適時運用時事資料，讓學生配合課程深入思考。 5. 課程內容活潑多樣化，引領學生從不同角度看世界。
健體	康軒版_九年級健康與體育(健康)下	魏珮嘉	1. 以學生為中心規劃課程，教學貼近素養導向，且與學生生活情境互相連結，呈現清楚具體課程學習目標，符合學生能力與需求。 2. 詳列教學主題並採用多元教學方法與評量方式，重視教學歷程，引發學生學習興趣。 3. 融入性別平等、環境教育等議題，挑戰跨議題式的教學主題，帶給學生多面向的學習內容。
綜合	自編版九年級綜合活動(輔導)下	許舒琪	1. 配合學校活動設計課程，具有學校特色。 2. 教學及評量方式多元，符合學生特質與需求。 3. 運用不同媒材提升學習動機 4. 課程內容能夠培養學生解決問題的能力
藝文	康軒版七年級視覺藝術上	林宜蓉	1. 課程計畫與生活結合，不脫節。例如：季節、節日、學校活動…等。 2. 課程計畫有創意，深度廣度並重，顧及人文思維或潛在課程，具有延續性。 3. 提供學生藝術實踐的經驗。 4. 提供學生豐富的美感經驗。 5. 運用多元素材的教學資源及數位化教材。
科技	自編版八年級資訊下	李美育	1. 課程內容符合該階段學習目標。 2. 課程設計能提升邏輯推理能力。 3. 教學活動設計能提高學生學習動機。 4. 課程設計多元，教學素材選用生活化。 5. 課程內容符合領域核心素養。 6. 結合網路資源，豐富活化課程內容。

建議：通過後上傳至新北市課程計畫備查網站，且公告於校網。

決議：贊成 20 票，通過。

【建議案二】 提案單位：教務處

案由：109 學年度第二學期段考日程表。

說明：英文領域擬將英聽與英文併為同一堂考，但年級錯開，以免串音，因此考程擬定如下。請各領域審酌後進行討論

鷺江國中 109 學年度 第二學期 七、八年級第 1 次段考時程表

3/31 星期三	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	作文	自習	七英語 八自習	七自習 八英語	自習	自習	社會
4/1 星期四	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	國文	自習	數學	自習	自習	7 生物 8 理化

鷺江國中 109 學年度 第二學期 九年級第 1 次段考時程表

4/14 星期三	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	數學	自習	地科	自習	自習	國文
4/15 星期四	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	英語	自習	理化	自習	自習	社會

鷺江國中 109 學年度 第二學期 七、八年級第 2 次段考時程表

5/11 星期二	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	作文	自習	國文 自習	自習 國文	自習	自習	7 生物 8 理化
5/12 星期三	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	七自習 八英語	七英語 八自習	數學	自習	自習	社會

鷺江國中 109 學年度 第二學期 七、八年級第 3 次段考時程表

6/28 星期一	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	健教 數學	自習	七英語 八自習	七自習 八英語	自習	數學 健教
6/29 星期二	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節
	自習	社會	自習	7 生物 8 理化	自習	自習	國文

建議：1. 若有問題，請提出討論後，修正更改。

2. 通過後依決議執行。

議決：第一次段考依原先規劃，21 票通過。第二次段考將第一天第三節國文以及第四節自習對調後，21 票通過，第三次段考將第一天第二節健康與第七節數學對調後，21 票通過。

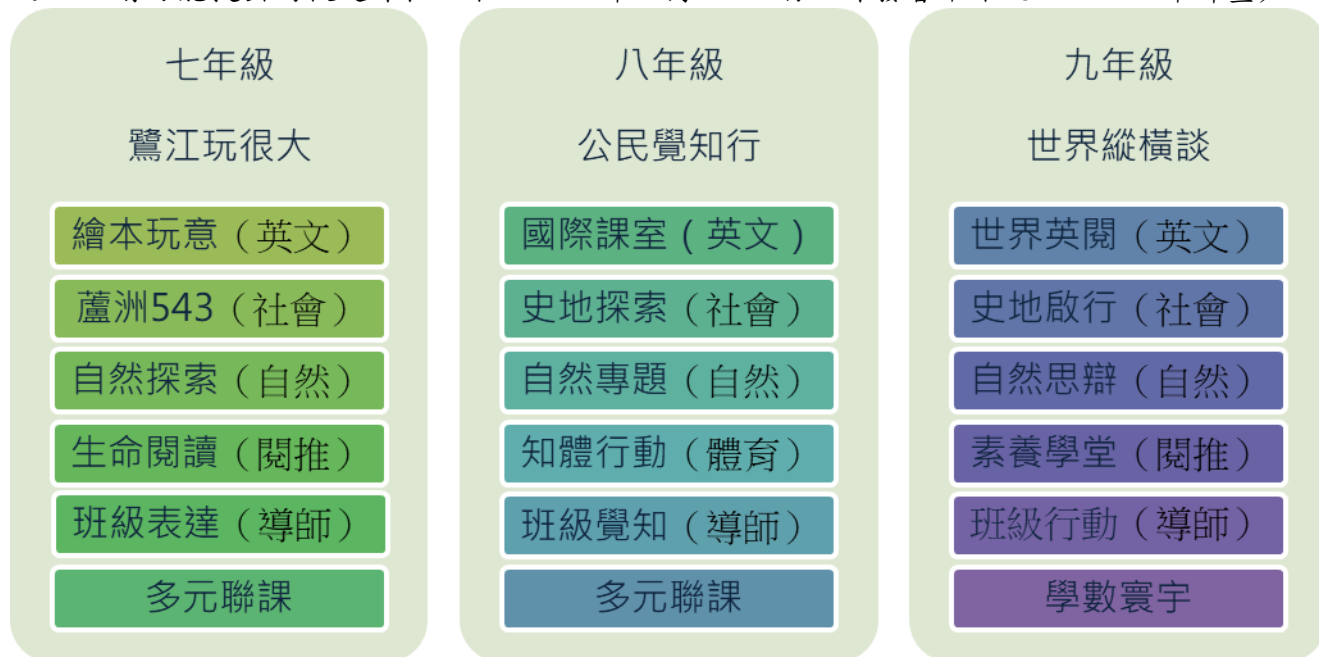
主席：本校因段考時間是兩天，自習課本來就多，請老師們多指導學生規劃時間，妥善規劃自習課的使用。

【建議案三】 提案單位：課程核心小組

案由：請通過本校校課程發展願景

說明：

1. 草擬鷺江國中校本課程地圖如附件，<https://www.ljih.ntpc.edu.tw/p/403-1000-110.php>
2. 目前可能提出的校定課程如下，110年3月31日將於課發會中確認110-112年計畫）：



彈性校本課程指標地圖、校本課程學習內容與學習目標相關學習表現亦詳如網站附件，1/21領域會議討論課程計畫草稿，並派代表參與2-3月跨領域課程小組社群，共同完成課程計畫，3/15~19領域會議討論修正並於3月31日課發會提出課程簡報(每門課每年級約3分鐘)。

建議：1. 若通過後將由教務處安排彈性課程授課老師，亦歡迎導師爭取自班彈性課程。

議決:21 票贊成，通過

【建議案四】提案單位：註冊組

案由:請通過本校定期評量紙筆測驗命審題機制與迴避原則實施計畫

【說明】

1. 依據中華民國109年9月26日新北教國字第1091866497號函規定，命題原則應加入國家教育研究院「十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標」內容。
2. 本校成績評量輔導會議於109年10月20日修正校定期評量紙筆測驗命審題機制與迴避原則實施計畫如後附

建議:通過後將於109學年度下學期開始實施本計畫

議決:21 票贊成，通過

【建議案五】提案單位：社會領域

案由:請通過九年級寒假社會科作業，由各班社會科教師指定，不印製共同作業。

【說明】

1. 以往九年級寒假作業皆有一份共同的社會科作業，但各班進度不同，教師也都有指定額外的作業（題本或是講義）。為讓學生有更多時間準備會考，避免浪費紙張。建議九年級社會科寒假作業由各班社會科教師指定，不再印製共同作業。

建議:通過後自 110 學年度寒假開始實施

主席:建議先擱置，列為領域會議討論議題，七八九年級寒假作業是否需要照舊，或是各科有自己統一的指定作業。

肆、臨時動議

伍、散會