

5-4-1 結合學生生活情境及經驗，落實推動生活環保(如辦理減塑園遊會、環保淨灘活動等)。

1. 環境教育週師生闖關活動

透過集點抽獎活動鼓勵學生落實環保行動與綠色生活。

環境教育週活動
5/19-5/23
等你来挑戰!!

1 減塑行動GO!!
凡自備餐盒購買合作社商品，以餐盒代替塑膠袋，即可獲得核章

2 校園香花復育認識及應用
寫下校園復育香花的位置，及花園名稱。
答對即可至學務處核章

3 捐出自修、參考書、評量本(八成新，可供學弟妹使用)
至學務處前，完成關卡活動，即可核章

4 回收再利用：捐出廢電池(5顆可以蓋一點)、乾淨校服、學校書包
至學務處前，完成關卡活動，即可核章
凡集滿5點，請將本闖關卡投遞至衛生組進行抽獎

LUJIANG
等你来集章抽獎
環境教育週闖關卡
5/22-5/26
每天10:05-10:20學務處前
響應環保--減塑行動
凡自備餐盒購買合作社商品，以餐盒替帶塑膠袋，即可獲得集章

環保六R之旅
關卡設於學務處前，憑此單張，進行活動，闖關成功可集章(可2-4人共同參加，之前校慶已體驗者可直接核章)

環保大比拚
關卡設於學務處前，憑此單張，進行活動，闖關成功可集章(可2-4人共同參加，之前校慶已體驗者可直接核章)

回收利用--電池回收、乾淨校服、未寫過之參考書回收
凡捐贈電池5顆以上或捐贈洗乾淨校服、參考書即可獲得集章

集滿三點可參加摸獎，抽禮卷、獎品



2. 「禁塑杯 愛加倍」活動(禁塑杯政策研究與推廣行動方案)

<https://sites.google.com/apps.ntpc.edu.tw/nocup>

進行禁用塑膠杯政策的認知、態度和行為調查分析。由學生團隊規劃優良環保措施方式如提高自備環保杯、環保杯租借站循環比例。並宣傳推動源頭減量禁塑行動:製作使用環保杯優點分享卡、網站、活動禁塑杯,讓環保永續愛加倍。



5-4-2 鼓勵學生以學校及社區永續環境議題進行探究及服務，實踐在地環境行動。

1. 濕地淨灘活動

- 本校鄰近蘆洲濕地，編撰**蘆洲地區生態及人文體驗活動手冊**，結合在地耆老、鳥會、荒野老師培訓解說小尖兵，帶領全七年級學生進行**溼地走讀闖關連續 20 年**，並辦理鐵馬戲鷺洲活動、社區親子走讀。與三蘆區學校共創《古重蘆·新橋都三蘆文史生態區域課程》，帶領學生參與網界博覽會發表《蘆堤疏洪濕地的前世今生》。111 年起參與 SIEP 國際教育計畫，發表雙語濕地資料夾，並將濕地活動結合有意義戶外教學，開發教案入選「新北市 108 條好撼戶外教育」，發展，每年進行溼地淨灘服務學習行動。
- **全校七年級段考下午會進行溼地淨灘闖關活動**：為認識自己的家鄉，瞭解每天居住地的自然文史故事，能將知識與生活連結，並容易產生在地情感與發展改變社區的服務學習行動企畫。

<https://sites.google.com/apps.ntpc.edu.tw/ljjh/03%E6%99%BA%E9%96%B1%E6%80%9D%E5%A2%83/%E6%BF%95%E5%9C%B0%E6%B7%A8%E7%81%98>



鷺江五股溼地 生態觀察、自然學習的好場域

建議行程：

- 1.沿著二重環狀自行車道騎自行車，共20km，成蘆橋下有公共腳踏車出租
 - 2.往觀音坑溪橋前進，可更清楚看到水筆仔。
- 延伸行程：
- 1.腳踏車可騎至八里，或由關渡橋至淡水。
 - 2.至微風運河體驗水上運動。

交通方式：

- 1.搭至蘆洲捷運站，步行至三民公園，由天橋跨越河堤即可抵達。

醫療資訊：

全民醫院
新北市蘆洲區三民路7號



生態相當豐富，蘆葦、五節芒、白茅、象草、鋪地黍、紅拂草、荳蔻草、苦林盤、香蒲、構樹、木麻黃、苦楝、黃槿等植物相當豐富

區域：五股區

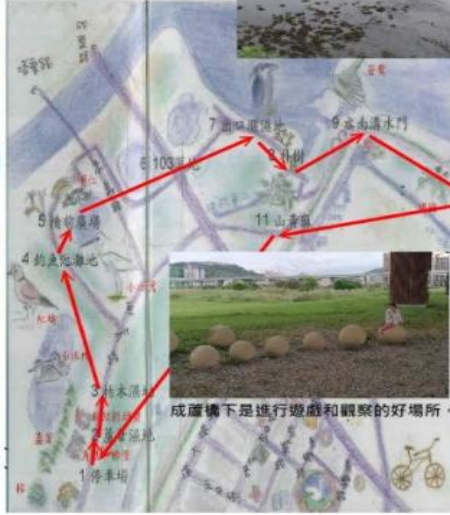
屬性：□山 V河 V海 □城



鷺江五股溼地是二重疏洪道通往淡水河的一環。
50年代炸開獅子頭山造成淹水，60年代建立疏洪道，70年代洲後村消失，80年代成立生態公園。



水筆仔是河口生產者，動物食物或棲地，能調節鹽水分，防止土壤流失。



成蘆橋下是進行遊戲和觀察的好場所。



微風運河可提供各式水上運動體驗

錦雲妙計 2-1

小雲發現疏洪道有許多生物，並發現有一個需要寫出5位數字的密碼鎖。請幫忙解出數字碼 (ABCDE=____?) (可查詢錦雲妙計 2-2)

1. 2. 3. 4. 5.

注意：疏洪道有許多生物，並發現有一個需要寫出5位數字的密碼鎖。請幫忙解出數字碼 (ABCDE=____?) (可查詢錦雲妙計 2-2)

5 4 1 3 2

小雲吃飽喝足後，看到眼前美景，突然想到要請一掃幫她完成下列詩句。

疏洪道植物之入文學 (□請填進正確的文字) (可查詢錦雲妙計 2)

一 予以為名[]，南河之濱：《詩經召南》

二 「思似西華者：鳥[]，恐其荒也」《孟子·盡心》

三 []名中多刺，神像雖鳴或悲詩：《周凱·金盞詩》

四 []葉蒼蒼，白鹿為靈，所獵人，在名一方：《詩經秦風》

五 勝國之圖，是有樹種，其下綠[]：《詩經小雅》

班級：710 第三小隊 小組成員編號：92407

三產地區農作物進出口報關單

◎填好單據後，請將單據連同貨物運送到關卡由關主核對。

① 水稻	
臺灣位於哪個沖積平原上？	後續這種哪內種作物？
答：淡水河	答：柑橘 蔬菜
② 橘柑	
橘柑以哪兩個品種聞名全省？	哪一位日治民官曾到臺灣種植橘柑？
答：高橋橘柑、西洲蜜柑	答：柳原保太郎
③ 草莓	
請問台灣草莓之父是誰人？	臺灣區的草莓為何會甜度超群？
答：李俊章	答：海水倒灌
④ 蔬菜	
試問目前產的蔬菜最豐富在何處？	
答：台北市近郊	
⑤ 荷花	
荷花在客家園地，能平地和哪種地？	這地地時，荷花曾與大創的作物曾不可少？
答：客家園地	答：茶葉



- 暑期三蘆文史自然 csteam 探索主題營隊課程：藉由資料閱讀分析、實際闖關體驗，研究調查報告與分享，從訪談及蒐集資料過程，探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。csteam 是文化、科學、技術、工程、藝術與數學的結合，能跨領域創作與行動是我們學習目標。

<https://sites.google.com/apps.ntpc.edu.tw/ljjh/03%E6%99%BA%E9%96%B1%E6%80%9D%E5%A2%83/%E4%B8%89%E8%98%86%E6%96%87%E5%8F%B2%E8%87%A%E7%84%B6%E6%8E%A2%E7%B4%A2?authuser=0>



結合校外教學、含暑期營隊、晨讀、作品展



- 自發性參與新北是環境保護局海廢教育推廣活動，帶領校內童軍團、自治會學生參與淨灘競賽活動，透過篩網體驗及淨灘撿拾認識不同海岸廢棄物，提升淨灘環境教育意涵，強化海洋清潔維護的多元參與。



5-4-4 繪製學校及社區綠色生活地圖，建立學校及社區環教學習資料庫。

[illegible]

第三代學習單與成果邀請荒野協會指導學生進行能源綠活圖課程標示出可食地景區

5-4-5 與他校、民間團體進行策略聯盟，攜手推動永續環境教育。

- 結合蘆洲在地特色，與「**三蘆島博物館**」合作體驗傳統彈棉被傳承活動、豎燈篙、神將大師真人說書等。並與三重社大結合閩語閱讀香花故事課程與復育活動。



- **香花大聯盟**：號召三重蘆洲區國民中小學召開香花大聯盟會議，與社區攜手推動「秀英花復育暨課程推廣計畫」，透過跨校合作與社區資源連結，重現香花之鄉風采，並將香花文化導入校園課程，發展出兼具美感、環境教育與社區實踐的創新教學模式



- **李氏古宅人權與環境藝術創作：**由李友邦將軍兒子、孫女與本校合作辦理教師研習、學生課程。介紹李氏古宅、李友邦將軍歷史、人權反思、自然環境觀察與自然藝術創作。



- **主題書展：**結合新北市圖、貞德圖書辦理環境教育主題書展。校慶舉辦SDGs 主題闖關展，圖書館規劃SDGs 主題專區。



- **社區剩食計畫：**

