

新北市立鷺江國中 112 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

九 年級 國文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目																														
4	鑑別度 0.28 難易度 0.86 答對率 92.4	4、許許、榮榮、軒軒三人打算致賀詞給好友伶伶，根據賀辭內容，受贈對象最可能為何者？ <table><tr><td>許許：「鸞鳳和鳴」</td><td>榮榮：「花好月圓」</td><td>軒軒：「宜室宜家」</td></tr></table> (A) 即將結婚者 (B) 高票當選者 (C) 花店開張者 (D) 職場升遷者	許許：「鸞鳳和鳴」	榮榮：「花好月圓」	軒軒：「宜室宜家」																											
許許：「鸞鳳和鳴」	榮榮：「花好月圓」	軒軒：「宜室宜家」																														
分析內容	九成以上的學生答對，表示學生能掌握題辭的重點，故鑑別度偏低。																															
7	鑑別度 0.24 難易度 0.87 答對率 90.1	7 今天的學習單裡，請同學根據讀音分別寫出四個字例，請問周處寫對了哪一題？ <table><tr><td>選項</td><td>讀音</td><td>字例一</td><td>字例二</td><td>字例三</td><td>字例四</td></tr><tr><td>(A)</td><td>ㄘ ㄩ</td><td>箭無虛「發」</td><td>「伐」木丁丁</td><td>「乏」善可陳</td><td>陟「罰」臧否</td></tr><tr><td>(B)</td><td>ㄍ 一</td><td>芳草「萋萋」</td><td>「棲」息</td><td>「淒」風苦雨</td><td>意常「棲」切</td></tr><tr><td>(C)</td><td>ㄍ ㄨ ㄋ</td><td>羽扇「綸」巾</td><td>「鰥」寡孤獨</td><td>獨「冠」群芳</td><td>「關」山迢迢</td></tr><tr><td>(D)</td><td>ㄊ 一 ˊ</td><td>「餉」群犀</td><td>「响」午</td><td>頃刻「向」盡</td><td>心「嚮」往之</td></tr></table>	選項	讀音	字例一	字例二	字例三	字例四	(A)	ㄘ ㄩ	箭無虛「發」	「伐」木丁丁	「乏」善可陳	陟「罰」臧否	(B)	ㄍ 一	芳草「萋萋」	「棲」息	「淒」風苦雨	意常「棲」切	(C)	ㄍ ㄨ ㄋ	羽扇「綸」巾	「鰥」寡孤獨	獨「冠」群芳	「關」山迢迢	(D)	ㄊ 一 ˊ	「餉」群犀	「响」午	頃刻「向」盡	心「嚮」往之
選項	讀音	字例一	字例二	字例三	字例四																											
(A)	ㄘ ㄩ	箭無虛「發」	「伐」木丁丁	「乏」善可陳	陟「罰」臧否																											
(B)	ㄍ 一	芳草「萋萋」	「棲」息	「淒」風苦雨	意常「棲」切																											
(C)	ㄍ ㄨ ㄋ	羽扇「綸」巾	「鰥」寡孤獨	獨「冠」群芳	「關」山迢迢																											
(D)	ㄊ 一 ˊ	「餉」群犀	「响」午	頃刻「向」盡	心「嚮」往之																											
分析內容	九成以上的學生答對，表示學生能掌握注音的判別，故鑑別度偏低。																															
11	鑑別度 -0.12 難易度 0.28 答對率 25.7	11、下列字義，何者前後相同？ (A) 漂「泊」 / 淡「泊」(B)「庶」務 / 「庶」子 (C) 舉國歡「騰」 / 萬馬奔「騰」(D)「沽」名釣譽 / 待價而「沽」																														
分析內容	此題為習作延伸，學生對於字義的掌握不足，要多加加強練習。																															
18	鑑別度 0.19 難易度 0.26 答對率 20.0	18、馬致遠 <u>夜行船秋思</u> ：「百歲光陰一夢蝶，重回首往事堪嗟。今日春來，明朝花謝。急罰盞夜闌燈滅。」最後提到「急罰盞夜闌燈滅」的意思同於何者？ (A) 窮通前定，何用苦張羅？命友邀賓玩賞，對芳樽淺酌低歌 (B) 抽刀斷水水更流，舉杯消愁愁更愁 (C) <u>渭城</u> 朝雨浥輕塵，客舍青青柳色新。勸君更盡一杯酒，西出 <u>陽關</u> 無故人 (D) 葡萄美酒夜光杯，欲飲琵琶馬上催。醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人回？																														
分析內容	此題為習作考題，學生對於文意掌握有待加強，以及對於詩句的理解亦多加強，建議平日多閱讀詩句，並進行理解與記誦。																															
36	鑑別度 0.24 難易度 0.85 答對率 89.4	36、針對文章內容，下列敘述何者正確？ (A) 殺人犯 <u>佐林</u> 說自己是「討人喜歡的人」，是為了讓 <u>塔瑪拉</u> 喜歡他 (B) 最後 <u>塔瑪拉</u> 還是要向銀行申請分期付款，減輕還款負擔 (C) <u>塔瑪拉</u> 把車門開了又關，關了又開，是為了能引起員警的注意 (D) <u>塔瑪拉</u> 預計去 <u>叢林古堡</u> 接 <u>沙麗坦</u> ，但意外遇到搭便車的 <u>佐林</u>																														
分析內容	近九成的學生答對，表示學生能對於此篇文章理解掌握得宜，故鑑別度偏低。																															

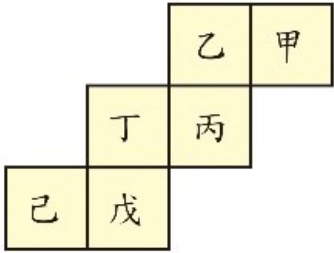
新北市立鶯江國中 112 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

9 年級英語科 試題分析



題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
29	0	<p>You can use your cellphone not only to pay bills _____.</p> <p>(A) and to take notes (B) nor to watch movies (C) or to make phone calls (D) but also to take a bus</p>
分析 內容	<p>這題我分析的這個班的學生全對，代表鑑別度非常不夠。反思原因應該是：學生只需要找出關鍵字 not only，就可以找到 D 的答案 but also..</p>	

新北市立鶯江國中 112 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

九 年 級 數 學 科 試 題 分 析

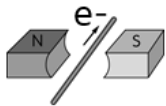
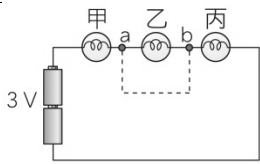
題 號	答對率/ 鑑別度指 標	題 目
9	0.9375/0.125	<p>籤筒中有 20 支籤，將它們逐一標上 1~20 的號碼，從籤筒中任意抽出一支籤，每一支籤被抽中的機會都相等，則抽到編號既不是 2 的倍數也不是 3 的倍數的事件，它的機率是多少？</p> <p>(A) $\frac{6}{20}$ (B) $\frac{7}{20}$ (C) $\frac{8}{20}$ (D) $\frac{9}{20}$</p>
分析內容	此題並不是只能以文氏圖法解之，也可用列舉法解之，因而答對的人數較多。	
11	0.875/0	<p>(圖 4) 為一個正立方體的展開圖，在原来的立體圖形中，和乙相對的是哪個面？</p>  <p>(圖 4)</p> <p>(A)甲 (B)丙 (C)丁 (D)戊</p>
分析內容	此題若把正立方體繪出，再配合彼此的相對關係，即可容易作答，因而答對的人數較多。	


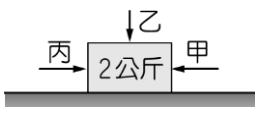
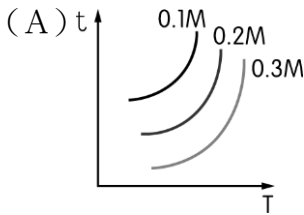
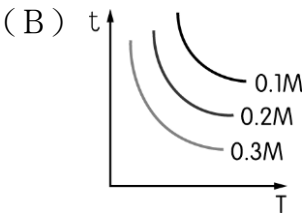
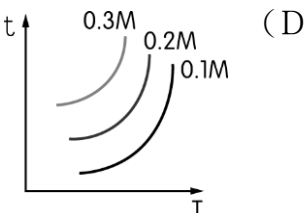
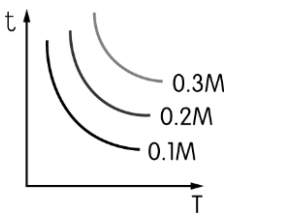
新北市立鷺江國中 112 學年度第二學期第一次段考九年級地球科學科試題分析

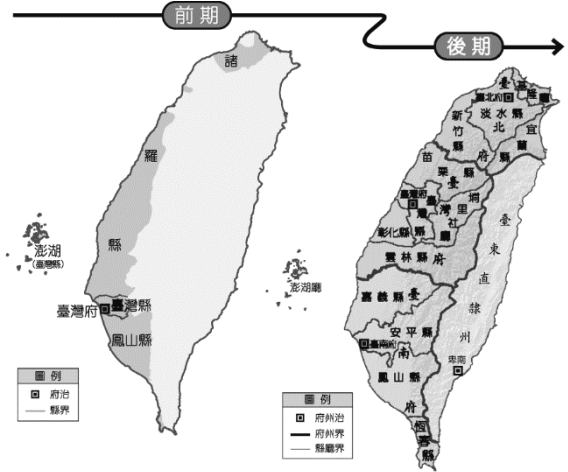
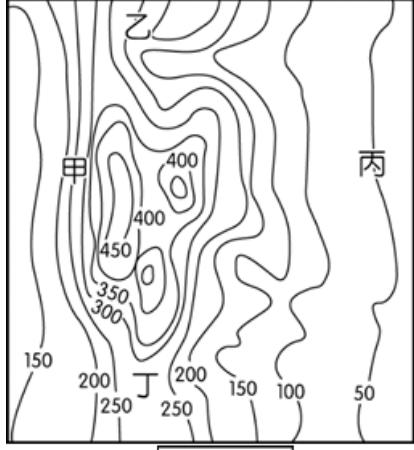
題號 (答案)	題目	分析
9 (B)	<p>()以下對於氣團的敘述，何者正確？</p> <p>甲、北半球氣團皆為冷氣團，南半球氣團皆為暖氣團；乙、北半球氣團為高氣壓，南半球也是；丙、北半球氣團中心為下沉氣流，南半球也是；丁、冷氣團中心皆高氣壓中心，暖氣團中心皆低氣壓中心。</p> <p>20.3%(A) 甲丁 47.8%(B) 乙丙 10.4%(C) 甲乙 21.5%(D) 丙丁。</p>	<p>本題答對率：47.8%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解。 先備知識：不管冷、暖氣團，皆為高氣壓系統，中心為下沉氣流，空氣由中心流向周圍，天氣晴朗；南北半球皆相同，唯旋轉方向相反。 故答案為 (B) 乙丙。 學生可能因不清楚氣團的性質、特色而答錯。未來需再次強調氣團的定義及特色。</p>
10 (A)	<p>()下列關於鋒面成因的敘述，何者<u>錯誤</u>？</p> <p>20.3%(A)冷鋒和暖鋒的交界處會形成鋒面 9.5%(B)兩個性質不同的氣團的勢力大小會影響鋒面移動情形 36.6%(C)冷鋒為暖空氣被冷空氣擠壓抬升 33.4%(D)暖鋒為暖空氣爬升至冷空氣上方。</p>	<p>本題答對率：20.3%。 難易度：難。 鑑別度：優良。 知識、理解、判斷、應用。 鋒面定義為：冷「氣團」和暖「氣團」的交界面。並非冷「鋒」和暖「鋒」的交界處。 故答案為 (A)。 學生常將冷「氣團」與冷「鋒」混用，因此答錯。 未來需再次提醒兩者差異。</p>
40 (A)	<p>【題組五】如下圖表示各地區氣象站的地面資料，風向以符號表示，例如北風標示為 ，而東風標示為 ，試回答 39~40 題。</p> <p>()出現此天氣圖時，地球最有可能應運行至下圖何處附近？</p> <div data-bbox="542 1400 869 1657" data-label="Figure"> </div> <div data-bbox="247 1668 845 1881" data-label="Image"> </div> <p>44.0%(A)甲 15.7%(B)乙 28.9%(C)丙 10.4%(D)丁。</p>	<p>本題答對率：44.0%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、判斷、應用。 1.出現此天氣圖時，台灣受到大陸冷氣團影響，吹東北風；因此得知，北半球時值冬季。 2.配合地球運行軌跡圖中，甲為冬至、乙為春分、丙為夏至、丁為秋分。 3.綜合以上兩點，判斷地球可能運行至甲處附近。故答案為 (A)。 學生可能忘記上學期學過的內容，不知如何判斷節氣的位置，因此答錯。</p>


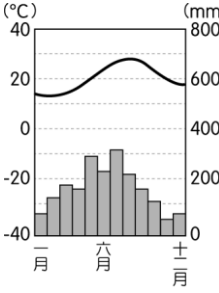
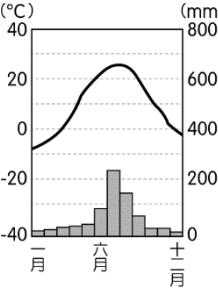
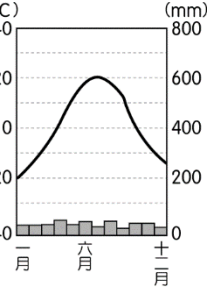
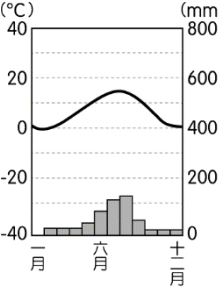
新北市立鷺江國中112學年度第2學期第1次定期評量

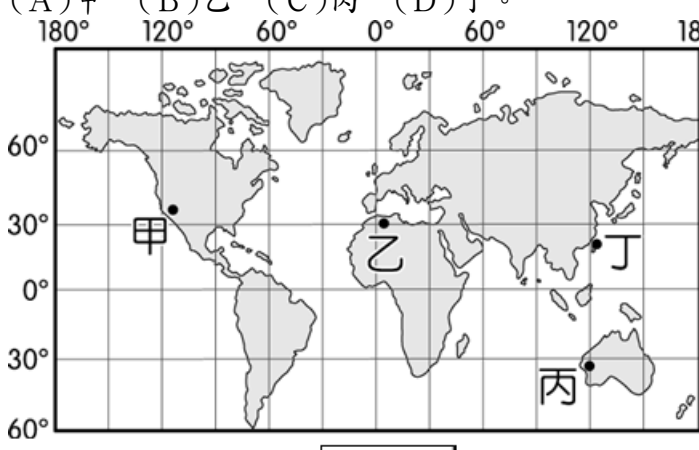
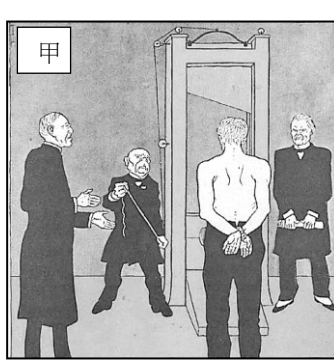


九年級 理化科 試題分析

題號	鑑別度	題目
10	43%	<p>將通有電流 I 的導線置於兩磁鐵之間，如右圖所示，請問導線將會如何運動？</p> <p>(A) 向左運動 (B) 向下運動 (C) 向上運動 (D) 向右運動。</p> 
C		<p>習作的題目，基本的右手開掌定則判斷，但將電流方向改為電子流方向，學生若沒注意到會剛好顛倒。</p>
15	39%	<p>一盞家用檯燈，本來是使用 40 瓦特的鎢絲燈泡，換成 60 瓦特的鎢絲燈泡後，變得更亮了，其主要原因為何？</p> <p>(A) 燈泡中的電壓升高了 (B) 燈泡鎢絲的長度變長了 (C) 通過鎢絲的電流變大了 (D) 通過鎢絲的電流方向改變了。</p>
C		<p>電流熱效應題型，對於燈泡功率數所代表的意義「電功率愈大，燈泡電阻越小」，有所理解就能以歐姆定律的觀念答題。</p>
16	33%	<p>在右圖的電路中，若以一條粗銅線連接 a 點和 b 點（圖中虛線），則下列敘述何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 乙燈泡短路不亮 (B) 電路消耗的總電功率減少 (C) 甲、丙燈泡亮度增加 (D) 流過甲燈泡的電流會增加</p> 
B		<p>短路的題型，短路為給予電路一條「電阻極低的捷徑」，故將電路燈泡由3顆變2顆，跟上題一樣以歐姆定律的觀念答題。</p>
21	44%	<p>如下圖所示，F_1 為桌面對物體的支撐力，F_2 為物體所受的重力，F_3 為物體壓桌子的力。則哪些力彼此之間會互相抵消？哪些力互為作用力跟反作用力？</p> <p>(A) F_1 與 F_2 可以互相抵消，F_1 與 F_3 互為作用力跟反作用力 (B) F_1 與 F_3 可以互相抵消，F_1 與 F_2 互為作用力跟反作用力 (C) F_1 與 (F_2+F_3) 可以互相抵消，不存在互為作用力與反作用力的情形 (D) 不存在力可以互相抵消的情形，F_1 與 (F_2+F_3) 互為作用力與反作用力。</p>
A		<p>八下力的觀念與九上「作用力與反作用力」，學生對於哪兩個力可抵消？與哪兩個力互為作用力與反作用力的概念容易混淆，考試也容易出這類題型。</p>
22	36%	<p>在裝有 90 公克、60°C 水的燒杯中放入甲、乙兩個皆為 50 公克、10°C 的金屬塊，且乙金屬塊的比熱是甲的兩倍。若熱量散失忽略不計，達成熱平衡時的溫度為 40°C，則乙的比熱為多少 $\text{cal}/(\text{g} \cdot$</p>

		<p>°C)?</p> <p>(A)0.4 (B)0.6 (C)0.8 (D)0.9。</p>
C		<p>八上熱平衡的計算，但這題計算列式又牽扯到怎麼設代數，跟一般熱平衡題型只是帶數字計算略有不同。</p>
25	38%	<p>媽媽為了煮好吃的燒酒雞，請<u>那默</u>幫忙買了三瓶料理米酒（標籤如附圖），並且全部倒進鍋中熬煮。關於這鍋又香又濃的燒酒雞的描述，下列何者正確？</p> <p>(A)酒精度 19.5 度，指的是重量百分率濃度 19.5% (B)三瓶米酒中共含有 19.5×600 毫升的酒精 (C)米酒是水與酒精為主的混合物，也算是水溶液的一種 (D)酒精濃度為 19.5 度，代表每 100 克的米酒含有 19.5 毫升的酒精。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>品名：紅標料理米酒 產品種類：料理米酒 主要原料：米、精緻食用酒精</p> <p>酒精度：19.5 度</p> <p>容量：0.6 公升</p> </div> </div>
C		<p>八上百分濃度的題型，學生要知道只要是酒的濃度，都是「體積百分濃度」，然後對於體積百分濃度的意義也要了解才能答題。</p>
27	42%	<p>一個質量為 2 公斤的物體在光滑水平面上同時受到甲、乙、丙三力作用，如圖所示，甲力水平向左 10 牛頓，乙力鉛直向下 3 牛頓，丙力水平向右。三力作用期間，物體水平向左移動 3 公尺，合力對此物體共做功 12 焦耳，則丙力的大小為多少牛頓？</p> <p>(A)2 (B)4 (C)6 (D)8。</p> <div style="text-align: right;">  </div>
C		<p>這題屬於九上牛頓第二運動定律合併做功的題型，計算上不難只是要從條件裡反推出合力大小就能答題。</p>
33	24%	<p>將相同體積但濃度分別為 0.1 M、0.2 M、0.3 M 的鹽酸與相同體積及濃度的硫代硫酸鈉反應，並測量反應時間 (t) 與溫度 (T) 的關係，試問其關係曲線應為下列何者？</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>(A) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>(B) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>(C) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>(D) </p> </div> </div>
B		<p>這題反應速率的題型，除了要知道「溫度越高反應速率越快，所需時間越少」，還要探討濃度對反應速率的影響，對圖表的理解力要好。</p>

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
4	41.4%	<p>圖(二)為清代的臺灣行政區畫分，由圖中位置判斷，前、後期的臺灣府分別位於今日何縣市？</p> <p>(A)臺南；臺中 (B)高雄；臺中 (C)臺南；臺北 (D)嘉義；臺中。</p>  <p style="text-align: center;">圖(二)</p>
分析 內容		本題答案為(A)。孩子之所以會有誤判的問題，主要是是對於國一臺灣歷史的掌握度就不佳的緣故。
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
6	48.3%	<p>新北市境內的「山佳」，其原名為「山仔腳」，其名稱可以追溯至清代時期的海山堡山仔腳庄。山仔腳地名主要來自於當地的自然環境，在日治時期改「山仔腳」為「山子腳」，國民政府來臺後則改稱「山佳」至今。該類型地名最可能出現於圖(三)中何處？</p> <p>(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p>  <p style="text-align: center;">圖(三)</p>
分析 內容		本題答案為(C)。這邊絕大多是孩子認為是甲，但是其實就以等高線來觀察，會發現甲仍在山上，而丙才是真正的山腳下。

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
9	43.1%	<p>自然環境的形成和地理位置有關，如圖(五)哪一個海岸條件最常出現「崙」的地名分布？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p>  <p style="text-align: right;">圖(五)</p>
分析 內容		本題答案為(D)。主要是要孩子判斷何處為沙岸，因為崙是沙岸地形中的沙丘地形。同時，此一觀念也是在複習七年級的海岸類型。
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
13	46.1%	<p>水果為國際貿易中主要的第一級產業類型，其生長條件受到自然環境的影響相當大。依選項圖中各地區的生長環境加以判斷，何者的水果種類最可能出現多樣化特色？</p> <p>(A)  (B) </p> <p style="text-align: center;">海拔高度 2,500 公尺 海拔高度 50 公尺</p> <p>(C)  (D) </p> <p style="text-align: center;">海拔高度 200 公尺 海拔高度 800 公尺</p>
分析 內容		本題答案為(A)。主要是幫孩子複習七年級的氣候與農作物分帶的概念。需要在熱帶地區的高海拔山脈，才會呈現所謂的氣候多樣性。此一概念，也是中國氣候概念的一部份。

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
15	44.0%	<p>文中基因定序作物的分布區域主要位於圖(八)何處？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p>  <p style="text-align: center;">圖(八)</p>
分析 內容		本題答案為(D)。主要和內文的稻作有關，而稻作是季風亞洲的農作物，故選擇丁。小朋友會選錯，主要是題目看不懂，閱讀理解部分有困難。
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
21	43.7%	<p>德國從 19 世紀下半葉建國以來，參與多次重大戰爭並影響世界的走向。下列三幅政治漫畫 (political cartoon) 都是德國經歷過的事件，請依據時間先後排序： (A)甲乙丙 (B)乙丙甲 (C)丙甲乙 (D)甲丙乙。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>甲</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>乙</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>丙</p>  </div> </div>
分析 內容		本題答案為(C)。丙(一戰前局勢)→甲(一戰後巴黎和會)→乙(二戰前德蘇互不侵犯條約)。選錯的同學主要是沒有注意到「巴爾幹麻煩」指的是一戰之前的局勢「歐洲火藥庫」。
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
23	31.5%	<p>日本曾於 1895~1945 年間統治臺灣，臺灣的政治、經濟、社會等層面也因此深受影響，留下了嘉南大圳、西部縱貫鐵路等建設，臺灣人的日常生活語言也保留了許多日語化的臺語，然而 50 年的統治也曾爆發許多抗日與鎮壓的血淚歷史。請問下列「統治—被統治」關係中，哪個配對的統治本質與日本治臺<u>有所不同</u>？ (A)英國—印度 (B)法國—越南 (C)葡萄牙—巴西 (D)德國—西南非。</p>
分析 內容		本題答案為(C)。題幹敘述的日本統治臺灣其所留下的影響，指的是 19 世紀後「新帝國主義」的侵略，只有(C)不符合，因為葡萄牙侵略巴西是屬於大航海時代的舊帝國主義。高達 47.2% 同學誤選(D)，是因為看到不熟悉的項目，但若從西南非意識到德國侵略的是非洲，應能排除。

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
24	42.2%	「德法戰爭」從1870年7月19日開始至1871年1月28日結束。這場為期半年的戰爭影響了歐洲的局勢，請問下列影響何者正確？ (A)義大利王國終於統一 (B)德意志帝國隨後又打敗奧國完成統一 (C)戰爭結束時，歐洲形成三國同盟與三國協約的局面 (D)德皇威廉一世宣告成立關稅同盟。
分析 內容	本題答案為(A)。義大利王國參與德法戰爭期間成功奪回羅馬，完成統一。有 26.3%同學誤選(C)，是錯在戰爭結束時，歐洲局勢是在「孤立法國、英國觀望」的狀態，同盟與協約的局面要等到德國發展海軍與擴張殖民地之後。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
27	47.4%	<p>請問資料中所提到的美國憲法修正案應是與下列哪件事情有關？</p> <div> <p>資料一：「3 月 8 日為國際婦女節源自於 19 世紀末以來對女權的爭取」</p> <p>資料二：「美國的第 19 條憲法修正案寫著：『合眾國或任何一州，不得因性別而否認或剝奪合眾國公民的選舉權，國會有權以適當立法實施本條規定。』」</p> </div> <p>(A)啟蒙運動 (B)工業革命 (C)門羅宣言 (D)第一次世界大戰。</p>
分析 內容	本題答案為(D)。資料一、二所表示的是女性的選舉權也就是投票權，是在一戰後取得。有 27.4%同學誤選(A)，是誤以為在談天賦人權的內容。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
28	47.6%	<p>〈波蘭外長：北約部隊在烏克蘭的存在並非不可想像〉</p> <p>波蘭外交部長西科爾斯基 (Radosław Sikorski) 3月8日在華沙大學出席波蘭加入北約25週年的紀念活動時表示，面對俄羅斯對歐洲安全的威脅，西方必須採取相應行動，並指「如果西方的政治家們認為普京統治下的俄羅斯已經對我們的生存構成威脅，那麼我們就必須根據診斷結果採取行動。」西科爾斯基在會議探討期間還表示，「北約部隊在烏克蘭的存在並非不可想像。我讚賞馬克龍總統的倡議，因為這是關於普京害怕，而不是我們害怕普京。」(取材自 RFI法國國際廣播電台，2024年3月8日)</p> <p>根據上述新聞，位於東歐的波蘭當年加入「北約」深具意義，請問下列何者錯誤？ (A)代表蘇聯已經瓦解 (B)代表獨立國家國協決定向俄羅斯抗爭 (C)代表華沙公約組織瓦解 (D)代表東歐國家已逐漸與西方國家建立關係。</p>
分析 內容	本題答案為(B)。因為獨立國家國協就是由俄羅斯主導成立，不會向自己抗爭。但即便不太清楚獨立國家國協的國家成員有誰，應該也能從其他三個選項符合題幹所說的政治意義而推估出來。波蘭是前東歐共產國家，其能加入反共軍事組織「北約」，其精神符合(A)(C)(D)所述。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
31	39.9%	關於文章所稱的「安理會」，下列何者正確？ (A)現今除了美國，擁有否決權的國家還有中、英、法、蘇 (B)安理會除了維持世界和平、解決國際糾紛，也負責經濟文教等議題 (C)安理會屬於國際聯盟時期就已存在的組織 (D)安理會有權要求會員國組織維和部隊。
分析 內容	本題答案為(D)。安理會為聯合國成立後存在的維持世界和平的委員會組織。有 29.%同學誤選(B)，是沒有釐清安理會成立的定義。另外經濟與文教問題則是由聯合國教科文組織負責。	

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
34	35.1%	<p>關於「丁」國在大戰前後的變化，下列何者正確？</p> <p>(A)大戰之前屬於協約國陣營 (B)大戰結束後因為「民族自決」原則而瓦解 (C)因屬於戰敗國，經濟崩盤，法西斯黨崛起 (D)在戰間期加入軸心國陣營。</p> 
分析 內容	本題答案為(D)。「丁」國為義大利，於戰間期（二戰前）加入了軸心國陣營。有 28.4%同學誤選(C)，是忘記了義大利在一戰時屬於戰勝國。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
44	47.8%	<p>Rose 參加某團體發起的「寫信馬拉松」的活動，以寫信的方式聲援國際上人權受侵害的人們，表達捍衛人權的決心。他可能是參加下列哪一個團體所舉辦的活動？</p> <p>(A)臺灣世界展望會 (B)國際特赦組織 (C)臺灣綠色和平組織 (D)聯合國</p>
分析 內容	此題答案為(B)。三成同學選擇(A)，應是未注意題目中所提「聲援國際上人權受侵害的人們」即選(A)。應於課堂中加強各國際組織的實際案例，加深同學印象。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
47	45.7%	<p>題組47-48</p> <p>為了讓我國商品打入國際市場，行銷全世界，臺灣努力多年，終於在2002年加入世界貿易組織(WTO)，<u>在遵守WTO有關地理標示的規定之下，政府修訂法律，建立「產地標章」制度，優異的農產品能藉此展示品質證明</u>，在市場上提高辨識度，也能防止劣質仿冒品魚目混珠，保護農民權益，農民的收益因此提高，遠近馳名的「池上米」即是我國第一個取得產地標章認證資格者，另外還有茶葉、羊肉、文旦、水產等。而隨著WTO開放市場，許多農產品進入國內，國人的主食不再只限於米製品，來自各地的異國料理口味也逐漸擄獲國人的胃。請問：</p> <p>上文中畫底線處的內容，呈現出下列何種現象？</p> <p>(A)能源全球化 (B)政治全球化 (C)教育全球化 (D)文化全球化。</p>
分析 內容	此題答案為(B)。約 2 成同學選擇(A)，應是未注意題目中所提「遵守 WTO 有關地理標示…政府修訂法律」，誤以為產品為能源的一種，故選擇(A)。應於課堂中加強各國際組織的對本國法律之影響的實際案例，加深同學印象。	