

新北市立鷺江國中 112 學年度第二學期第一次定期評量  
七 年 級 國 文 科 試 題 分 析

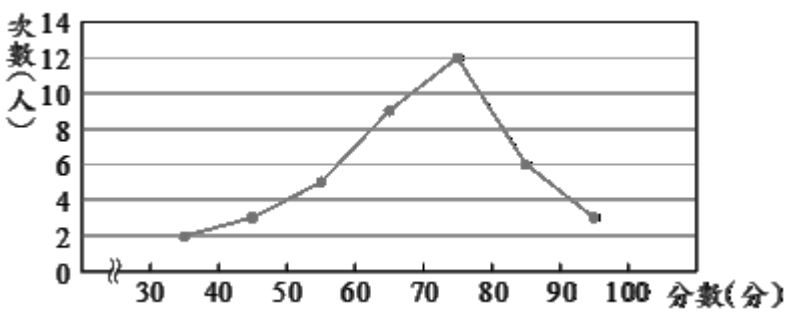
題 號	答對率/ 鑑別度指標	題 目
4	0.2	下列文句「    」中的字，何者 <u>不是</u> 動詞？ (A)劍外「忽」傳收 <u>蘄</u> 北 (B)初「聞」涕淚滿衣裳 (C)朝「辭」白帝彩雲間 (D)便「下」 <u>襄陽</u> 向 <u>洛陽</u>
分析 內容		句子中的詞性是理解文意非常重要的關鍵，但是學生在這一部分常會弄不清楚，本題就是在了解學生基礎的文意理解能力。
9	-0.2	「戰士說，為了防衛和攻擊／詩人說，為了美／你看，那水牛頭上的雙角／便這般莊嚴而娉婷的誕生了」由上述詩意可以呼應下列哪一詩句？ (A)落紅不是無情物，化作春泥更護花(B)羌笛何須怨楊柳，春風不度玉門關 (C)橫看成嶺側成峰，遠近高低各不同(D)正是江南好風景，落花時節又逢君
分析 內容		此題主要說明「不同的立場，會有不同的看法」的觀點，但是學生對新詩理解能力不足，加上選項為近體詩文句，若對該詩無理解，選出正確選項頗有難度，以致無法鑑別，應可再加以變化。
17	0.2	在學習 <u>唐</u> 詩的派別之後，國文老師請同學立刻學以致用，於是找了四首詩作判斷，請問以下哪位同學判斷 <u>不正確</u> ？ <u>佳祥</u> ：「晚年惟好靜，萬事不關心。自顧無長策，空知返舊林。」〈酬張少府〉→山水田園詩 <u>曉華</u> ：「國破山河在，城春草木深。感時花濺淚，恨別鳥驚心。」〈春望〉→社會寫實派 <u>阿斗</u> ：「山暝聞猿愁，滄江急夜流。風鳴兩岸葉，月照一孤舟。」〈宿桐廬江寄廣陵舊游〉→浪漫詩 <u>乘鈴</u> ：「白日依山盡，黃河入海流。欲窮千里目，更上一層樓。」〈鶴雀樓〉→邊塞詩 (A) <u>佳祥</u> (B) <u>曉華</u> (C) <u>阿斗</u> (D) <u>乘鈴</u>
分析 內容		唐詩的派別與關鍵字是本題主要的核心概念，學生對於韻文中的作者寫作的風格與詩意若能加以結合，則對於文意的理解也會有進一步的能力
18	-0.2	「對偶」是語文中的兩個句子，或一句中的兩個詞語，詞性相同、字數相等、結構相似，有時還講究平仄相對的一種修辭技巧。下列何者 <u>不是</u> 對偶句？ (A)明月松間照，清泉石上流 (B)開筵面場圃，把酒話桑麻 (C)朱門酒肉臭，路有凍死骨 (D)烽火連三月，家書抵萬金
分析 內容		本題應為學生在學習本單元中的基礎能力，鑑別指標過低，應為學生對於本題的核心概念皆能充分理解，以致無法鑑別，應可再加以變化。

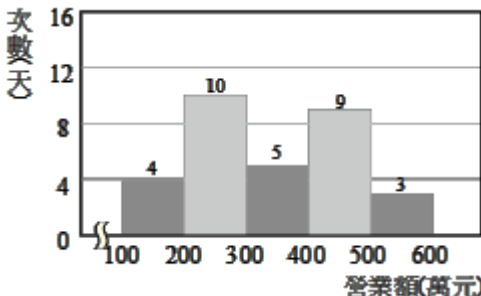
新北市立鷺江國中 112 學年度第 2 學期第 1 次定期評量  
7 年級 英文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
9	0.5 / 0.142	<p>( ) 9. (A) There are zebras and bears in the room. (B) The man and the woman are going to the zoo. (C) The woman doesn't have free time to go out with them.</p> <p>錄音內錄：</p> <p>M : I love animals very much. W : Me, too. I love zebras, rabbits and bears. M : Dylon and I are going to the zoo this weekend. You can see them there. Do you want to join us? W : Well, what day are you going there? I have a guitar class on Saturday afternoon. M : That's all right. We can change the date for you. Let's meet at the school gate on Sunday morning. Is that OK? W : Great! I can't wait! Question : Which is true?</p>
分析 內容	答案為 (B) 選項誘答性低，仔細讀完句意就能選出正確答案	
19	0.32	<p>( ) Please read the note on the right. What does "early bird" mean? (A) Ivy's dad can swim, too. (B) Ivy is a morning person. (C) Ivy is good at swimming. (D) Ivy may go to school late.</p>
分析 內容	答案為 (B) 題目內容含連續體，學生較不習慣辨識。	





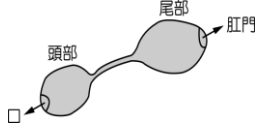









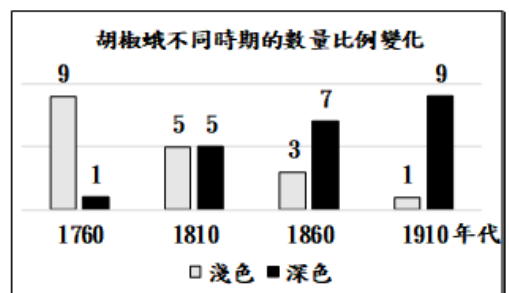
新北市立鷺江國中 112 學年度第 2 學期第一次定期評量

\_\_七\_\_ 年級 \_\_數學\_\_ 科 試題分析

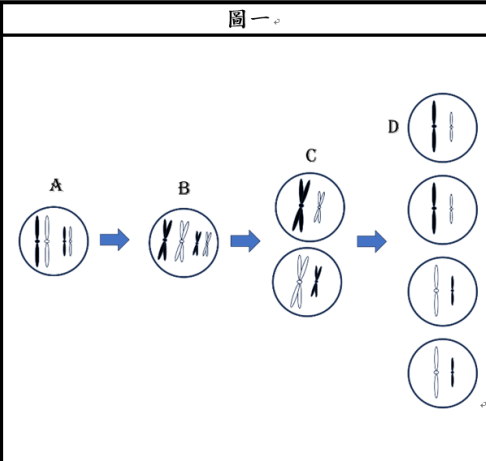
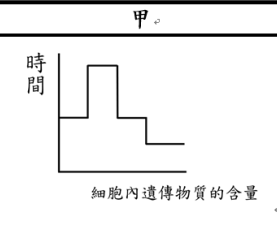
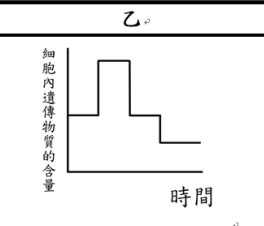
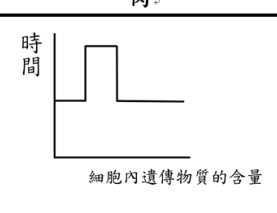
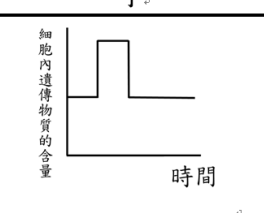
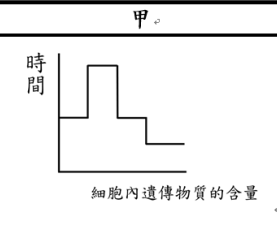
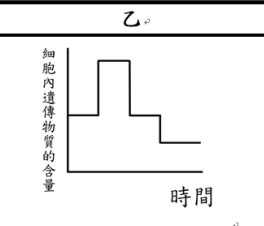
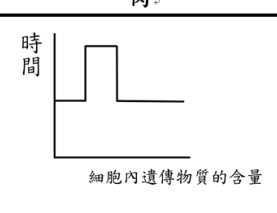
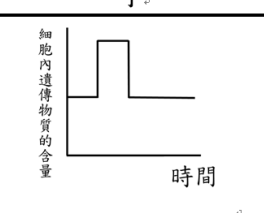
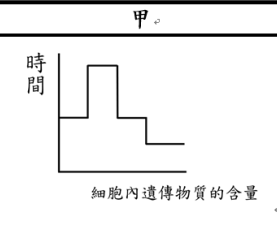
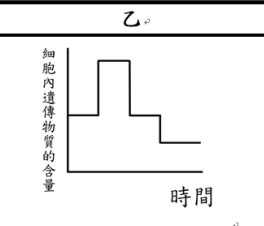
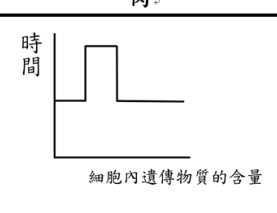
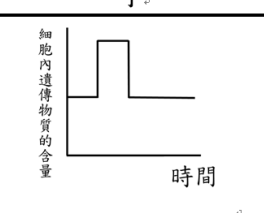
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1 (選擇 1)	0.83/0.33	( )1. 下列何者為二元一次方程式？ (A) $3x-2y+5$ (B) $3x-2y=5$ (C) $-2y+5=0$ (D) $3x-2y+5=3x+2y+5$
分析內容	基本題，答對率高達 0.83，故鑑別度低。	
3 (選擇 3)	0.83/0.33	( )3. 早餐店僅賣奶茶和豆漿 2 種飲品，某天結算後發現當天總共賣出 200 杯飲品，已知奶茶 1 杯 25 元、豆漿 1 杯 15 元，兩種飲品總收入 4000 元；關於奶茶和豆漿賣出的杯數，下列敘述何者正確？ (A)奶茶賣出 120 杯 (B)豆漿賣出 120 杯 (C)奶茶比豆漿多賣出 10 杯 (D)兩種飲品賣出的杯數一樣多
分析內容	基本題，答對率高達 0.83，故鑑別度低。	
5 (選擇 5)	0.5/0.33	( )5. 開學進行教室布置，若男生與女生的工作效率不同，但性別相同者的工作效率相同的情況下，3 位男生與 1 位女生合作，4 天可以完成教室布置；若再多加入 1 位女生，則可提早 1 天完成。江小鷺為班上的學藝股長，是女生，若她要在沒有其他同學幫助的情況之下獨自 1 人完成教室布置，她需要幾天才可以完成呢？ (A) 12 天 (B) 15 天 (C) 16 天 (D) 18 天
分析內容	題型不常見，解題方式多元。但若學生一開始假設男生 1 人 1 天可完成 $1/X$ 、女生 1 人 1 天可完成 $1/Y$ ，依學生的計算能力可能無法將答案解出，故答對率低。	
9 (選擇 9)	0.5/0.33	<p>( )9. 下圖為鷺江國中七年丙班的全班同學數學段考分數次數分配折線圖，請選出正確的敘述：</p>  <p>(A) 中位數在 70~80 分這組 (B) 眾數為 75 分 (C) 全班人數為 42 人 (D) 此圖的組距為 5 分</p>
分析內容	發現寫錯的學生幾乎都選(B)，因為眾數最直觀不需要計算，所以第一時間會先考慮(B)選項，但此題為分組後的資料，眾數應表示為 70~80 分，學生選(B)代表觀念不清楚。	
13	0.83/0.33	2. 解下列各方程式：

填充 2(1)		$x = 3y - 5$ (1) $2x + y = -3$ <u>      (C)      </u> 。												
分析內容	基本題，答對率高達 0.83，故鑑別度低。													
20 填充 5	0.16/0.33	5. 右圖為鷺江購物中心 3 月份的營業額次數分配直方圖，請問該月營業額的算術平均數為 <u>      (J)      </u> 萬元？(以四捨五入法取到整數位即可) <div></div>												
分析內容	此題答對率僅有 0.16，其實此題與第 26 題相似，皆為從分組資料求算術平均數，但學生第 26 題答對率卻有 0.58，故推測應是學生對於圖表的閱讀理解較弱。													
24 計算 1(2)	0.16/0.33	1. 江小鷺一家三口到餐廳吃飯，江小鷺跟媽媽各點了一份茄汁肉醬義大利麵，爸爸則點了一份海鮮燉飯，已知一份茄汁肉醬義大利麵 $x$ 元，一份海鮮燉飯 $y$ 元，升級套餐需加價 80 元，江小鷺跟媽媽的餐點皆升級為套餐，一家人剛好 1000 元。 (1)請依題意列出二元一次方程式(不需化簡)。 (2)承上題，結帳時發現店內有壽星優惠活動，當月出生的壽星可享有壽星套餐(任意一份餐點免費升級套餐)均一價 200 元，江小鷺恰為 3 月份的壽星，所以改用此方案計價，如此一來可省下 130 元。請問一份海鮮燉飯多少錢？												
分析內容	第(1)小題的答對率僅有 0.33，而此題第(2)小題為延伸題，答對率僅會更低，結果顯示僅有 0.16，往後應避免出關連題型，讓學生不會因前一題作答情況影響到下一題。													
25 計算 2(1)	0.916/0.17	2. 下表是七年戊班 30 位學生數學科成績的次數分配表，請依表回答下列問題： <table border="1" data-bbox="486 1520 1291 1615"><tr><td>分數(分)</td><td>0~20</td><td>20~40</td><td>40~60</td><td>60~80</td><td>80~100</td></tr><tr><td>次數(人)</td><td>1</td><td>2</td><td><math>x</math></td><td>18</td><td>5</td></tr></table> (1)不及格的人數有幾人？	分數(分)	0~20	20~40	40~60	60~80	80~100	次數(人)	1	2	$x$	18	5
分數(分)	0~20	20~40	40~60	60~80	80~100									
次數(人)	1	2	$x$	18	5									
分析內容	基本題，答對率高達 0.916，故鑑別度低。													

七年級 生物科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目															
6	84.4/0.29	<p>6. 下列有關突變及遺傳疾病的敘述，何者正確？</p> <p>(A) 白化症是皮膚細胞發生變異的疾病，與遺傳無關</p> <p>(B) 突變發生的機率很低，因此懷孕的婦女不需要做產前檢查</p> <p>(C) 一對正常的夫婦，不可能生下患有白化症的小孩</p> <p>(D) 及早治療或改變飲食習慣，有助於減低遺傳疾病帶來的傷害。</p>															
分析 內容	<p>該題低分組答對率 0.67，若熟讀課文作答不難。</p> <p>A 與 C 選項誤答比率較多，B 最少。學生對於遺傳性疾病與遺傳的規則若不熟悉，易選此二項。</p>																
20	68.8/0.37	<p>20. 右圖為海參在進行斷裂生殖的示意圖，下列何種生物的生殖方式與海參的最類似？</p> <table><tr><td>(A) 變形蟲</td><td>(B) 馬鈴薯</td><td>(C) 渦蟲</td><td>(D) 水螅</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 	(A) 變形蟲	(B) 馬鈴薯	(C) 渦蟲	(D) 水螅											
(A) 變形蟲	(B) 馬鈴薯	(C) 渦蟲	(D) 水螅														
																	
分析 內容	<p>低分組答對率 0.51，學生若能熟記各圖片所代表的生殖方式，此題應不難作答。</p> <p>A 選項為錯誤選項中比例最高者，佔 19.6%。學生若混淆分裂生殖與斷裂生殖容易誤答。</p>																
21	49.8/0.63	<p>21. 右圖為番薯的生殖方式示意圖，請判斷下列敘述何者正確？</p> <p>(A) 甲為番薯的塊莖</p> <p>(B) 甲、乙、丙的遺傳物質相同</p> <p>(C) 乙、丙為番薯的生殖器官</p> <p>(D) 乙丙是從芽眼的地方長出來的。</p> 															
分析 內容	<p>A 與 D 選項為誤答最多者，學生易混淆番薯與馬鈴薯的營養器官部位，而芽眼僅描述塊根的新芽與新根生出部位。</p>																
25	43.8/0.61	<p>25. 右圖為英國曼徹斯特的胡椒蛾在工業革命時期前後的數量比例變化。已知翅膀顏色由一對等位基因所控制，深色相對於淺色為顯性。若每個時期皆存在三種基因型的胡椒蛾，則在各個時期此三種基因型斑點蛾的數量關係，下列推論何者最合理？</p> <p>(A) 1860 年：BB&gt;Bb&gt;bb</p> <p>(B) 1760 年：BB+Bb&lt;bb</p> <p>(C) 1810 年：BB=Bb=bb</p> <p>(D) 1910 年：Bb=bb&lt;BB。</p>  <table><caption>胡椒蛾不同時期的數量比例變化</caption><thead><tr><th>年份</th><th>淺色 (□)</th><th>深色 (■)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1760</td><td>9</td><td>1</td></tr><tr><td>1810</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>1860</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>1910 年代</td><td>1</td><td>9</td></tr></tbody></table>	年份	淺色 (□)	深色 (■)	1760	9	1	1810	5	5	1860	3	7	1910 年代	1	9
年份	淺色 (□)	深色 (■)															
1760	9	1															
1810	5	5															
1860	3	7															
1910 年代	1	9															
分析 內容	<p>該題考點是：判斷顯性表型為具有一個顯性因子的所有基因組合，隱性表型為兩個隱性因子的組合。且能夠判讀表格中比率多寡，及選項中基因組合之間的數量關係。</p> <p>A 選項 19%，B 選項為正確選項 43.8%，C 選項 25.2%，D 選項為 11.8%，根據各選項設計可看</p>																



	出學生能正確判讀表格、選項，唯獨不熟基因組合與表現型的關係。														
28	46.2/0.47	28. 某種鼠的毛色有灰色與雜色兩種，若顯性等位基因用 A 表示，隱性等位基因用 a 表示。根據下圖的實驗結果，判斷下列敘述何者正確？ (A) 控制灰色毛的等位基因為顯性 (B) 灰色親代的基因型為 Aa (C) 第二子代的毛色，灰色：雜色=1：1 (D) 第二子代中雜色的基因型為 AA 或 Aa。	<table><tr><td>親代</td><td>灰色</td><td>×</td><td>雜色</td></tr><tr><td>第一子代</td><td></td><td>↓</td><td>雜色</td></tr><tr><td>第二子代</td><td>灰色</td><td>↓</td><td>雜色</td></tr></table>	親代	灰色	×	雜色	第一子代		↓	雜色	第二子代	灰色	↓	雜色
親代	灰色	×	雜色												
第一子代		↓	雜色												
第二子代	灰色	↓	雜色												
分析內容	高分組答對率 0.71，此題誤答最多者為 C 選項。 此題考點為顯性表型的遺傳法則與比例關係，因圖片中呈現兩種表型相加為第二子代總數量，因此概念不熟悉的學生容易因此誤認為兩種表型數量為 1：1。														
33	49.3/0.51	33. 促使基因發生突變的可能因素如下：甲. 紫外線；乙. X 光；丙. 亞硝酸鹽；丁. 苯甲酸鈉（防腐劑）；戊. 核輻射；己. 黃麴毒素，上述哪些是促使基因發生突變的物理因子？ (A) 甲乙戊 (B) 丙丁己 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丙丁戊。													
分析內容	高分組答對率 0.78，此題誤答最多者為 D 選項，佔 31.2%。 學生若不清楚物理因子和化學因子的差別，只閱讀題幹「哪些是促使基因發生突變」，易選擇 D，卻忽略「己」不在選項中的不合理。														
36	48.9/0.57	36. 許多人熱愛日光浴，但是過量的紫外線會讓人體皮膚細胞中的基因突變造成皮膚癌。試問皮膚癌會遺傳給子代嗎？其原因為何？ (A) 不會，因為體細胞的改變不會遺傳給下一代 (B) 會，因為皮膚癌細胞會侵入人類的生殖器官 (C) 不會，因為此改變並非發生在人體的性染色體上 (D) 會，因為皮膚細胞的基因已發生突變。													
分析內容	高分組答對率 0.79，此題誤答多者為 C 及 D 選項。 若學生無法區分生殖細胞的遺傳，與性染色體普遍存在所有細胞等概念，則容易誤答 C。若學生不熟悉體細胞與生殖細胞之間的差異，則容易誤答 D。														
40	48.4/0.65	<div><p>圖一。</p></div>	<table><tr><td>甲。</td><td>乙。</td></tr><tr><td><p>時間</p><p>細胞內遺傳物質的含量</p></td><td><p>細胞內遺傳物質的含量</p><p>時間</p></td></tr><tr><td>丙。</td><td>丁。</td></tr><tr><td><p>時間</p><p>細胞內遺傳物質的含量</p></td><td><p>細胞內遺傳物質的含量</p><p>時間</p></td></tr></table>	甲。	乙。	 <p>時間</p> <p>細胞內遺傳物質的含量</p>	 <p>細胞內遺傳物質的含量</p> <p>時間</p>	丙。	丁。	 <p>時間</p> <p>細胞內遺傳物質的含量</p>	 <p>細胞內遺傳物質的含量</p> <p>時間</p>				
甲。	乙。														
 <p>時間</p> <p>細胞內遺傳物質的含量</p>	 <p>細胞內遺傳物質的含量</p> <p>時間</p>														
丙。	丁。														
 <p>時間</p> <p>細胞內遺傳物質的含量</p>	 <p>細胞內遺傳物質的含量</p> <p>時間</p>														
	40. 請問(圖一)中哪些細胞內，具有同源染色體？ (A) 只有 A (B) A、B、C、D (C) 只有 A、B、C (D) 只有 A、B。														
分析內容	該題誤答最多者為 C 選項。若學生不熟悉同源染色體需大小、形狀相似，容易誤判。														
44	32.4/0.31	44. 為了減少實驗誤差，將寬葉薰衣草培養數代後，子代全為純種寬葉，狹葉薰													

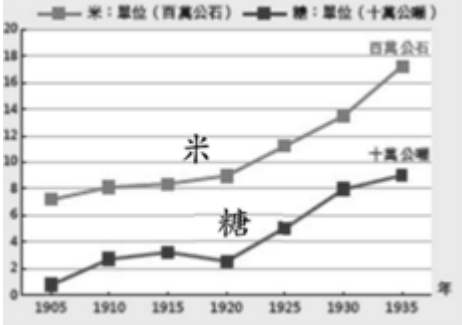
		衣草培養數代後，子代全為純種狹葉，請問上述過程屬於下列何者敘述？（A）控制變因：將薰衣草的基因型固定成相同的等位基因組合（B）應變變因：薰衣草的表現型隨培養而改變（C）操縱變因：將不同性狀的薰衣草雜交（D）以上皆非。																																			
分析內容	此題考點為純品系與基因組合相同的關係。孟德爾實驗中為了研究表型變化與遺傳因子的關係，特意將相同表型植物雜交數代固定表型，屬於實驗中預先處理型塑控制變因。故正確選項為 A。若學生不熟純品系的形成與孟德爾實驗的關係容易誤答。																																				
46	47.1/0.57	<table border="1"><thead><tr><th>組別</th><th>親代組合</th><th>狹葉數量（株）</th><th>寬葉數量（株）</th></tr></thead><tbody><tr><td>H</td><td>狹葉 × 狹葉</td><td>637</td><td>0</td></tr><tr><td>I</td><td>狹葉 × 狹葉</td><td>497</td><td>162</td></tr><tr><td>K</td><td>寬葉 × 狹葉</td><td>523</td><td>0</td></tr><tr><td>L</td><td>寬葉 × 狹葉</td><td>324</td><td>352</td></tr><tr><td>M</td><td>寬葉 × 寬葉</td><td>10</td><td>658</td></tr></tbody></table> <p>46. 若將第一代的狹葉與寬葉彼此交配後，若不考慮突變，所得結果如下表所示，請推論下列敘述何者正確？（A）根據 I 組結果，可以推測親代基因有一方為 NN（B）根據 M 組結果，推測授粉過程中有其他薰衣草的花粉汙染（C）根據 K 組結果，可推測寬葉基因型是 NN（D）從 L 組結果可得知授粉過程中有其他薰衣草的花粉汙染。</p>	組別	親代組合	狹葉數量（株）	寬葉數量（株）	H	狹葉 × 狹葉	637	0	I	狹葉 × 狹葉	497	162	K	寬葉 × 狹葉	523	0	L	寬葉 × 狹葉	324	352	M	寬葉 × 寬葉	10	658											
組別	親代組合	狹葉數量（株）	寬葉數量（株）																																		
H	狹葉 × 狹葉	637	0																																		
I	狹葉 × 狹葉	497	162																																		
K	寬葉 × 狹葉	523	0																																		
L	寬葉 × 狹葉	324	352																																		
M	寬葉 × 寬葉	10	658																																		
分析內容	此題考點為圖表判讀，由子代的數量比例回推親代的基因組合。此題誤答最多者為 C 選項。第 45 題為前導題，已提示寬葉與狹葉薰衣草之間的顯隱性關係，因此誤答該選項者，可能不熟悉顯、隱性的英文符號大小寫關係。																																				
52	45.8/0.43	<p>題組 52—55 題</p> <p>附表為六種動物的受精方式、受精卵發育場所、育幼與哺乳行為的比較。（註：內溫動物，又稱恆溫動物；外溫動物，又稱變溫動物）</p> <table border="1"><thead><tr><th>動物種類</th><th>受精方式</th><th>受精卵發育場所</th><th>育幼行為</th><th>是否哺乳</th></tr></thead><tbody><tr><td>鴨嘴獸</td><td>體內</td><td>母體外</td><td>孵卵</td><td>哺乳</td></tr><tr><td>烏龜</td><td>體內</td><td>母體外</td><td>不孵卵</td><td>不哺乳</td></tr><tr><td>乳牛</td><td>體內</td><td>母體內</td><td>不孵卵</td><td>哺乳</td></tr><tr><td>綿羊</td><td>體內</td><td>母體內</td><td>不孵卵</td><td>哺乳</td></tr><tr><td>青蛙</td><td>體外</td><td>母體外</td><td>不孵卵</td><td>不哺乳</td></tr><tr><td>鯉魚</td><td>體外</td><td>母體外</td><td>不孵卵</td><td>不哺乳</td></tr></tbody></table> <p>52. 請根據表格提供的資訊，判斷下列敘述何者最合理？（A）表中進行體內受精者都是內溫動物（B）表中哺乳類受精卵發育場所皆在母體內（C）表中受精卵在母體內發育者都是哺乳動物（D）表中受精卵在母體外發育的動物都必須生活在水中。</p>	動物種類	受精方式	受精卵發育場所	育幼行為	是否哺乳	鴨嘴獸	體內	母體外	孵卵	哺乳	烏龜	體內	母體外	不孵卵	不哺乳	乳牛	體內	母體內	不孵卵	哺乳	綿羊	體內	母體內	不孵卵	哺乳	青蛙	體外	母體外	不孵卵	不哺乳	鯉魚	體外	母體外	不孵卵	不哺乳
動物種類	受精方式	受精卵發育場所	育幼行為	是否哺乳																																	
鴨嘴獸	體內	母體外	孵卵	哺乳																																	
烏龜	體內	母體外	不孵卵	不哺乳																																	
乳牛	體內	母體內	不孵卵	哺乳																																	
綿羊	體內	母體內	不孵卵	哺乳																																	
青蛙	體外	母體外	不孵卵	不哺乳																																	
鯉魚	體外	母體外	不孵卵	不哺乳																																	
分析內容	該題誤答選項比率平均。學生可能不熟悉表格判讀各種動物的生殖與育幼行為間的關係。																																				
54	100/0	54. 招潮蟹其生殖方式與哪一種動物最為相似？（A）青蛙（B）乳牛（C）鴨嘴獸（D）三者皆不是。																																			
分析內容	該題正確選項為 C，因課文並未提及招潮蟹為體內受精、卵生的動物，因此容易誤導學生誤答為 A。因題目設計不足故此題以送分處理。																																				

55	40.6/0.26	55. 若有一種生物在台灣的外島被發現，雌雄個體進行交配後，雄性便離去，雌性每次生殖數量大於 50 個卵，且雌性產完卵後就會死亡，請問依據此種生物的生殖特徵，與下列何種生物最為類似？（A）鯉魚 （B）乳牛 （C）鴨嘴獸 （D）三者皆不是。
分析 內容	此題題幹中的生物特性為體內受精、不育幼、卵生且數量多，並希望學生能選出最類似特性的生物。A 選項魚類雖為體外受精，但產卵數量極多且不育幼，最接近題幹所描述的生物。而許多學生可能因為條件不完全符合因此答 D。	



7 年級 社會 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目																				
2	46.0%	<div>2. 表 1 為四個地區的人口資料。由表中資料研判，哪一地區的「人口外移」現象最嚴重？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</div> <div>表 1</div> <table><tr><th></th><th>甲</th><th>乙</th><th>丙</th><th>丁</th></tr><tr><td>出生率(‰)</td><td>2</td><td>5</td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>死亡率(‰)</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>人口增加率(‰)</td><td>10</td><td>-5</td><td>-2</td><td>2</td></tr></table> <div>答案：C</div>		甲	乙	丙	丁	出生率(‰)	2	5	8	4	死亡率(‰)	1	4	2	4	人口增加率(‰)	10	-5	-2	2
	甲	乙	丙	丁																		
出生率(‰)	2	5	8	4																		
死亡率(‰)	1	4	2	4																		
人口增加率(‰)	10	-5	-2	2																		
	分析內容	此題學生需理解「人口增加率=自然增加率+社會增加率」，要簡單計算才可得出「人口外移」最嚴重的區域。學生多選錯誤選項(B)，應是未理解題目、未計算，單就人口增加率負最多的選。																				
21	40.8%	<div>圖(一)是霞喀羅國家步道的介紹圖，其舊名為「霞喀羅、薩克亞金警備道路」。此道路的開闢，是由過去臺灣統治者下令修築。根據圖中內容判斷，下列敘述何者最正確？ (A)因為當時的統治者欲實施劃界封山政策，所以修建此道路 (B)圖中道路的開闢，有助統治者達到鼓勵外來資本家在此區域建造新式工廠的目的，而台灣更在當時成為世界糖業王國之一 (C)原住民族在下圖道路開發完成後，其生活在當時有了翻天覆地的巨大變化 (D)此道路的完成，有助磯永吉農業品種改良的成功。</div> <div><div>警察官吏駐在所遺跡</div><div><div>● 發現炮臺、重機槍陣地遺跡</div><div>● 找到總督府專賣局生產的酒瓶</div></div><div><div>0km</div><div>(1,729)</div><div>(2,043)</div><div>(1,645)</div><div>(1,500)</div><div>步道里程</div><div>22km</div></div><div>※括號內數字為海拔高度，單位為公尺。</div></div>																				
	分析內容	此題目結合地理地形高度的概念，學生在七上已學過地形高度，所以學生須能判斷 1000 公尺以上為山區地形，才能選出正確的答案。																				
24	39.5%	<div>(圖三)是《KANO》這部電影的宣傳海報，這部電影是在描述日治時期的「臺灣公立嘉義農林學校」棒球隊，在日籍教練的調教下，代表臺灣參加日本甲子園比賽，過關斬將拿到第二名，震撼臺日的故事。當時這支球隊是由日本、臺灣、原住民學</div> <div><div>英雄戰場 KANO 天下嘉獎</div><div><div>2014年 暑期上映</div></div></div>																				

		生球員共同所組成，而這樣的組合最吻合總督府哪個階段的統治政策？(A) 內地延長主義時期 (B) 皇民化運動時期 (C) 殖民地特殊統治時期 (D) 南進政策。
	分析內容	此題目學生須能看出棒球隊是由日本、台灣和原住民學生共同組成，亦即內地延長主義時期的「日台合一」的概念。
26	45.1%	<p>(圖四) 是日治時期臺灣米糖產量變化圖，關於米糖在臺灣的發展，下列何者的說法<u>最</u>不正確？(A) 大型發電所的完工 (B) 大型水利設施的興建 (C) 稻米品種的改良 (D) 總督府的獎勵政策，使蔗糖產量得以在 1920 年後大幅度增加。</p> 
	分析內容	糖和米是日治「農業台灣」時期日本最重視的兩樣農產品，而 45.1% 的學生選錯誤 A 選項的大型水利設施，則是在 1930 年代為配合南進政策在台灣推動工業化時的建設。
36	36.1	<p>傳統中華文化中有五倫的概念，而近代擴及第六倫，強調群己關係。請問：下列有關倫理道德的敘述何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A) 倫理道德指相沿成習、約定成俗的慣例  (B) 「君臣有義」為五倫之一，是一種私德  (C) 看電影時將手機調成靜音是第六倫的表現  (D) 買東西時注意環保標章是環境倫理的展現</p>
分析內容		此題為倫理道德相關概念的判斷，正確選項為(A)，而該選項的敘述非倫理道德，而是風俗習慣，顯示學生對於倫理道德的定義不清楚，應再多加強調。而錯誤率最高的(B)選項為五倫的敘述，可再對五倫多加解釋。
39	48.7	<p>公民課老師講解社會規範的不同時呈現以下資料，請同學分辨資料中兩項社會規範的差異。請問：下列敘述何者正確？</p> <p>甲：「豬」在伊斯蘭教代表汙穢不潔，《古蘭經》中規範穆斯林禁止食用豬肉，為避免誤食，穆斯林多選擇有清真認證的餐廳飲食。</p> <p>乙：我國憲法規定「人民有信仰宗教之自由」，指人民有信仰與不信仰任何宗教的自由，以及參與或不參與宗教活動的自由，國家不得加以限制。</p> <p>(A) 「甲」受國家公權力的處罰，「乙」受社會輿論的批評  (B) 「甲」易隨時空變動而改變，「乙」則不隨時空而改變  (C) 「甲」是依一定程序制定，「乙」則是長期積累而形成  (D) 「甲」不具有強制性，「乙」則是有強制性的社會規範</p>
分析內容		此題正確選項為(D)，甲代表宗教信仰，乙代表法律，無法選出正確選項者推測為看到甲敘述中的「禁用」而認為有強制力，但強制力應指法律。可再加強解釋強制力及約束力兩者的不同。