

※請將答案劃記在答案卡上，以讀卡成績為主※

■選擇題：共 50 題，每題 2 分，總分 100 分

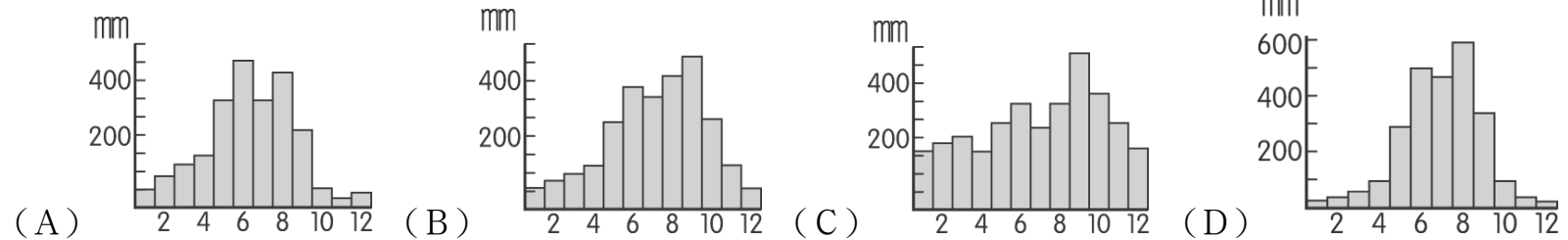
地理部分 1~17 題

1. 右圖是沈老師在某日看新聞時所見到的標題，看到台南曾文水庫的情形不禁使他憂心忡忡。請問：該新聞的播出時間最可能為哪一個時候？

- (A)春節 (B)國慶日 (C)端午節 (D)中秋節。



2. 臺灣降水雖豐但時空分配不均，須建水庫以調節水源。下列為臺灣各區降水量分布圖，請問：哪一區對興建水庫的需求最為迫切？



3. 「集水區」為重要的水文概念，有關「集水區」的敘述，何者正確？

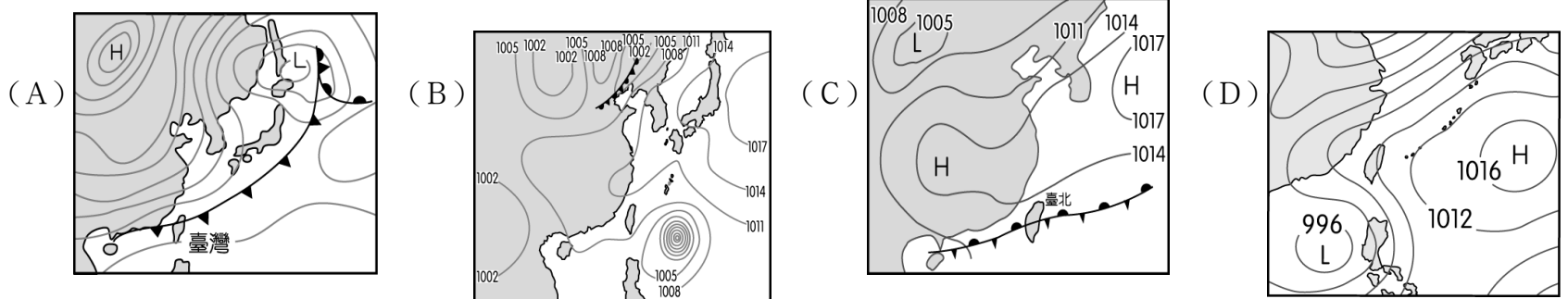
- (A)主流的範圍稱為集水區 (B)支流的範圍稱為集水區
(C)主流與支流的合稱 (D)河川某特定點可匯集河水的範圍。

4. 筱禎的家庭作業要觀測某地區的各月分氣溫資料，並統計成如下的表格。請問：下表中「甲」欄的數字 9，所代表的意義為何？

月分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	甲
氣溫 ($^{\circ}\text{C}$)	19	19	21	24	26	27	28	28	27	25	23	20	9

- (A)月均溫 (B)年溫差 (C)年均溫 (D)日均溫。

5. 「新聞快報：受到極端氣候的因素影響，養殖漁業業者雖然已經覆蓋塑膠布來進行保溫，但仍損失相當慘重。漁民血本無歸，急待政府相關單位的補助措施。」請問：此時的地面天氣圖最可能為下列何者？



6. 臺灣河川短小，地形高低陡峭，河水湍急，導致若干急流之下游和出海口附近多砂石沉積。造成這種特徵的原因包括附表中哪些因素？

- (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁。

甲	島嶼東西窄且高山多
乙	山脈南北縱貫
丙	雨量少，年溫差大
丁	雨季時水量暴漲

7. 臺灣部分河口地區海岸線退縮、國土流失的現象，與下列哪一項人為活動有密切相關？

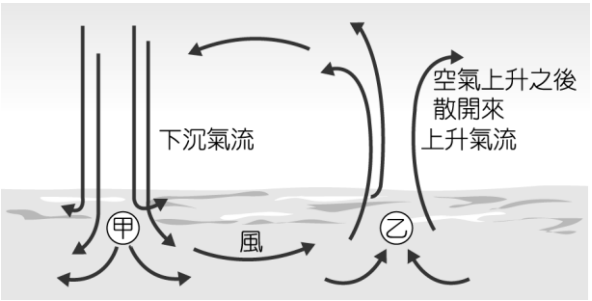
- (A)濫墾集水區坡地 (B)河道兩側修築堤防 (C)汙染物排入河川 (D)河川上游興建水庫。

8. 台灣為解決乾季缺水問題興建了許多水庫，其中南部地區是農業區及沿海發展養殖漁業，因而有大量用水需求，但近年來氣候變遷，南部缺水更嚴重，所以超抽地下水來使用成常態，以下哪個現象不會出現？

- (A)海水倒灌 (B)地層抬升 (C)土壤鹽化 (D)地層下陷。

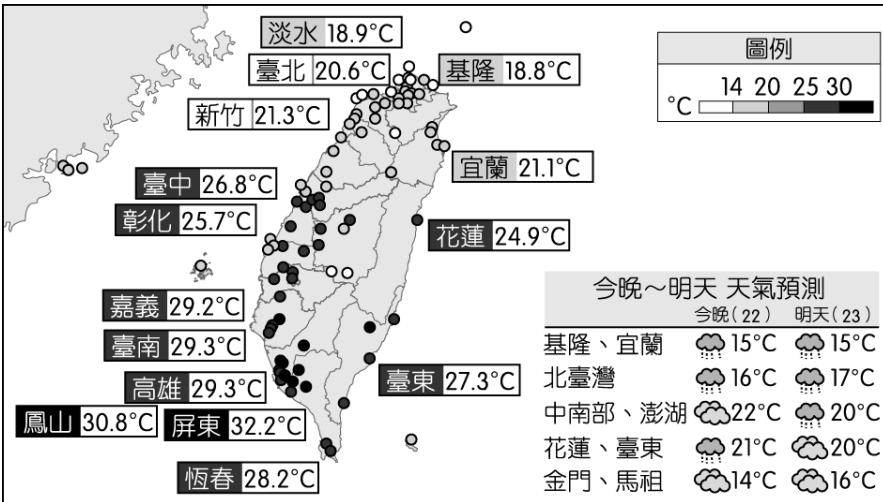
9.天氣變化主要受到大氣流動的影響，附圖為氣壓與風向的示意圖，有關圖中甲、乙兩者的敘述，表中哪項資訊完全正確？

	(A)氣壓特性	(B)氣溫高低	(C)降水狀況	(D)空氣狀況
甲空氣	低氣壓	暖空氣	晴朗	空氣膨脹
乙空氣	高氣壓	冷空氣	降水	空氣壓縮



10.小珍從美國到臺灣參加環臺自行車賽，發現此時臺灣各地的天氣大不相同，如附圖所示。請問：其主要的影響因素最可能為下列何者？

- (A)熱帶性低氣壓來臨
- (B)東北季風吹拂
- (C)滯留鋒面交會
- (D)夏季季風吹拂。



11.寒假時昱昇一家人在國內旅遊，開車由臺北沿高速公路南下，當時北部天氣下雨且要穿厚外套保暖，一路南下，過了臺中至臺南，天氣陽光普照，甚至要脫下外套以免太熱。天氣如此的變化，主要受下列何種因素影響？

- 甲：緯度、乙：氣壓、丙：季風、丁：地形、戊：西風
- (A)甲乙 (B)乙戊 (C)甲丙 (D)乙丙戊。

12.大自然水循環中，在天空中以雨、雪、冰雹等形式落到地面上，請問在過程後進入下一個階段稱為什麼？

- (A)凝結 (B)蒸散 (C)逕流 (D)降水。

【題組 13-15】對於四面環海的臺灣而言，溪流的淡水資源是全球水循環中重要的一環，更是與自然環境的涵養、社會的發展緊密相關。附圖為臺灣主要河川的分布。請依右圖回答下列問題：

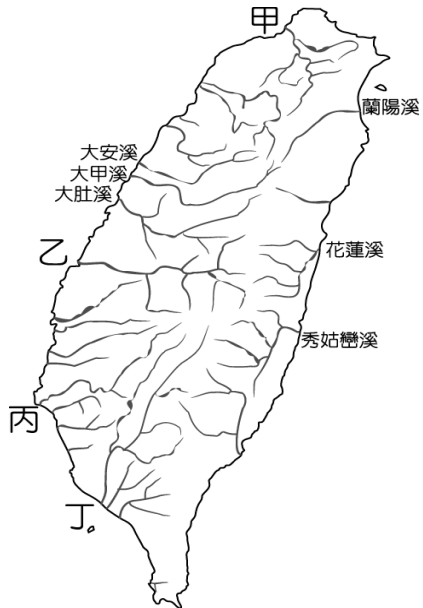
13.受降水特性影響，臺灣河川中，因水位變化較小，而較具有水運價值的是附圖中哪一河川？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

14.附圖中哪一河川的流域面積最為廣大，因此雨季時水量相當豐富？

- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

15.整治河川對區域發展的影響相當大，過去曾發生由於颱風侵襲，東北部山區大量降水，造成附圖中甲河川水位暴漲，而導致下列哪一地區嚴重淹水？

- (A)宜蘭 (B)桃園 (C)台北 (D)新竹。



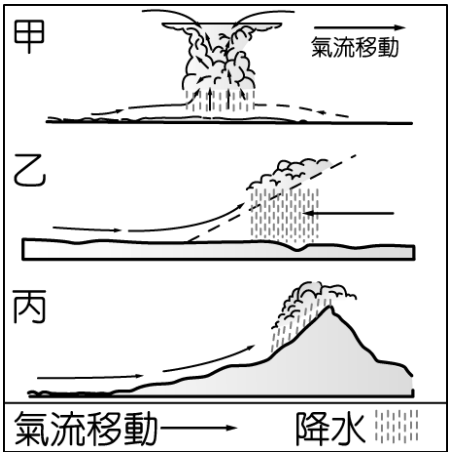
【題組 16-17】附圖為三種降水類型示意圖。請回答下列問題：

16.《諸羅縣志》提及：「夏秋紅日當空，片雲乍起，傾盆立至。」指夏、秋兩季時，烈日高照，突然風雲變色，傾盆大雨即至，此描述景況應屬何種降水類型？

- (A)甲 (B)乙 (C)丙。

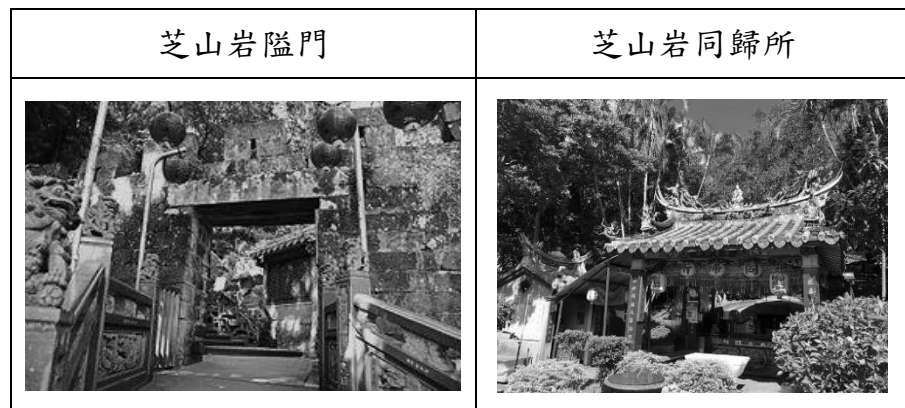
17.「黃梅時節家家雨」、「黃梅時節半晴陰」以上兩句皆在形容黃梅成熟時，天氣時雨時陰，文中所描述是屬何種降水類型？

- (A)甲 (B)乙 (C)丙。



歷史部分 18~34 題

18. 右圖為 2022 年臺灣某地區地方活動的宣傳海報，請根據海報內容判斷，此活動最可能是與紀念下列哪一水圳相關？ (A)鳳山圳 (B)八堡圳 (C)瑠公圳 (D)貓霧揀圳。
19. 小宇假日時與家人到台北市士林的芝山岩踏青，拍下了以下這兩張照片，作為他歷史報告的內容。請問：根據照片內容，小宇的歷史報告主題，最可能與下列何者有關？ (A)清法戰爭遺跡 (B)漢人與原住民的衝突 (C)清代的漳泉械鬥 (D)士林地區祭祀開台祖的案例。



20. 吳阿才是清代來臺的漢人移民，根據歷史發展，請問他不可能有下列哪一種經歷？ (A)在府城經商並加入糖郊 (B)在新竹加入金廣福開墾組織 (C)因為常吸食鴉片而身體變差 (D)在鹿港從事茶葉出口生意。
21. 曉薇觀看了一個 Youtube 影片，主題與清代高山原住民的處境有關。請問：下列哪些內容可能會被提到？ (甲)劃界封山政策有效地保護了他們的生存空間 (乙)牡丹社事件使得高山原住民被納入清帝國統治 (丙)高山原住民曾經對於清帝國的統治激烈反抗 (丁)開山撫番的實施使高山原住民的文化得以保存 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)甲丙 (D)丙丁。
22. 同學們正在討論清代臺灣的經濟發展，請問下列哪一位同學的發言內容才符合史實？ (A)小雨：茶葉真是臺灣的熱銷商品啊！從大航海時代到清代開港通商後都很熱賣耶！ (B)小風：臺灣國際貿易在清末快速成長，可以從「一府二鹿三艋舺」這個說法得到證明。 (C)小荷：臺灣的經濟重心原本在南部，後來才轉移到北部，這與茶葉、樟腦的外銷有關。 (D)小竹：臺灣農民大多把農產品作為出口貿易的商品，這是清代開港通商後特有的現象。
23. 以下為清代臺灣地區通過科舉考試的人數統計表，請問：對於表中數字所反映的現象，下列解釋何者才符合史實？

	康熙、雍正時期 (1687-1735)	乾隆時期 (1736-1795)	嘉慶、道光時期 (1796-1850)	咸豐~光緒時期 (1851-1894)	合 計
舉人	15	56	74	106	251
進士	0	2	6	21	29

- (A)清代臺灣通過科舉考試的人數一直都很少，反映臺灣文風並不興盛的現象。
 (B)清代前期臺灣通過科舉的人數較少，是因為當時移民忙於拓墾、學校不多。
 (C)清代臺灣通過科舉的人數從嘉慶、道光時期明顯增加，應與臺灣設省有關。
 (D)清代後期臺灣通過科舉的人數增加，是因開港後傳教士來臺積極創設學校。
24. 右圖為平埔族群遷徙圖，請問對於此圖的解釋，下列何者符合史實？ (A)這些遷徙是在荷蘭殖民臺灣時期發生的現象 (B)這些遷徙證明劃界封山政策實際上成效有限 (C)圖中西拉雅族的遷徙與吳沙的開墾密切相關 (D)這些平埔族群在遷徙後已完全流失傳統文化



【題組一】以下為蘆洲著名宗教古蹟建築的相關資料，請你根據圖表訊息回答第 25、26 題：

■資料一：

廟 宇	湧蓮寺	保和宮	保佑宮
主 神	觀音菩薩	保生大帝	池府王爺
興建者	泉州人	泉州人	泉州人

■資料二：



25. 請問資料一的這些廟宇，最可能是在下列哪一個時期所創建？
(A)荷西治台時期 (B)鄭氏治台時期 (C)清帝國治台前 (D)開港通商後。
26. 根據你對臺灣史的了解，請判斷資料二的建築，最初可能是由下列哪一位歷史人物所設立？ (A)沈葆楨 (B)劉銘傳 (C)馬雅各 (D)馬偕。

【題組二】以下是關於清代台中岸裡社頭目潘敦仔的事蹟，請根據資料回答第 27、28 題：

資料一：潘敦仔著名事蹟	資料二：潘敦仔畫像
1. 雍正初年，以割地換水的方式，與漢人達成合作，將水圳引進岸裡社。 2. 曾協助清廷多次平定亂事，尤其是在中部平埔族最大的一次反清事件中，他協助清軍鎮壓叛亂的部落。後來因有功被雍正皇帝召見賞賜。後來更被封為正七品官銜，並賜與蟒袍。 3. 乾隆皇帝賜姓「潘」。	

27. 關於資料一中所提的水圳，最可能為下列何者？ (A)貓霧揀圳 (B)瑠公圳 (C)八堡圳 (D)鳳山圳。
28. 對於這兩則資料的解讀，下列何者不符合史實？ (A)他在當時的身分屬於「熟番」 (B)他可以做為平埔族漢化的案例代表 (C)資料一中的反清事件指的是林爽文事件 (D)他在原住民族群後代的眼中可能有不同的評價。

【題組三】小高假日參加了某地區古蹟導覽的活動，以下是他在其中兩站的筆記，請閱讀後，回答第 29~32 題：

第一站：我們先到了這裡最熱鬧的霞海城隍廟，主神是霞海城隍爺，是來自福建泉州同安人從中國大陸帶來的信仰。據說最初這間廟本來是在艋舺，但是因為一場械鬥——「頂下郊拚」，導致同安人被迫離開艋舺，並且救出城隍爺的神像移居此地。當時械鬥很慘烈，所以廟的偏殿還有祭祀當初為了保護神像而犧牲的人，被稱為「三十八義勇公」。聽了這段故事，我覺得蠻受感動的。導覽老師說，沒想到後來局勢改變，這裡因為○○繁榮起來，艋舺反而沒落了，真的是風水輪流轉啊！

第二站：我們到了李春生紀念教堂，李春生是福建泉州同安人，從小家裡貧困，14、15 歲時受洗為基督徒後，開始學習英文與漢文，進而成為洋人與華人的溝通橋梁。他先是進到英商在廈門的洋行任職，1864 年時又被推薦到淡水的洋行擔任經理，後來更成功製造臺灣品牌的商品到歐美市場。他不但被譽為「臺灣○○之父」，同時也是臺灣基督長老教會的奠基者。我覺得他的故事蠻勵志的，雖然小時候家境不好，但是他能把握時代局勢的變化給的機會，並且勤奮不懈的努力，果然闖出了一片天！

29. 請問小高這趟古蹟導覽活動的地區，最可能是下列何地？ (A)台南 (B)萬華 (C)鹿港 (D)大稻埕。
30. 上文中小高提到同安人被迫移居到該地區是因為一場械鬥，根據械鬥的名稱，請判斷械鬥原因主要為下列何者？ (A)爭奪商業利益 (B)爭奪水源 (C)信仰的神明不同 (D)漳泉族群的仇恨。
31. 請問小高筆記中所提到的○○，最可能是下列哪一項商品？ (A)茶葉 (B)蔗糖 (C)樟腦 (D)稻米。
32. 請問小高筆記中提到李春生「能把握時代局勢的變化給的機會」，最可能是指下列何者？ (A)配合開山撫番的政策到東部發展 (B)清法戰爭時跟隨劉銘傳來台防守 (C)因應開港通商積極發展新興產業 (D)在英法聯軍為洋人提供臺灣情報

【題組四】以下為有名的台灣民間俗諺，從中可以看出清代移民社會的各種現象，請根據內容回答第 33、34 題：

(甲)輸人不輸陣，輸陣歹看面。 (乙)仙拚仙，拚死猴齊天。
(丙)一個某，卡贏三個天公祖。 (丁)有唐山公，無唐山媽。
(戊)红柿出頭，羅漢腳眼屎流。(红柿出頭：柿子成熟，指接近冬天。 眼屎：閩南語「眼淚」的意思。)

33. 以上諺語，哪些可以反映清代臺灣移民性別比例懸殊的現象？ (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙戊 (D)丙丁戊。
34. 以上諺語，哪些可以反映清代臺灣械鬥頻繁的現象？ (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)丁戊。

公民部分 35~50 題

【題組 35-37】新聞報導：

彰化縣多所偏鄉小校因少子化面臨廢校的命運，大城鄉永光國小目前有學生三十八人，如今也面臨裁撤的命運，家長和師生都無法接受悲憤不已。永光國小人數雖少，卻是社區的生活中心，學生幾乎都走路上學，不用勞煩家長接送，將來轉往他校上課，家長勢必要調整上班時間，載送學生上下課，影響鉅大。對此，縣府表示，已提出交通接送或交通補助方案等多項補償方案。
摘錄於 2020-1-21 自由時報報導

35. 根據上述政府的作法，最有可能侵犯到學生的何項權利？
 (A)受保護權 (B)受教育權 (C)身體自主權 (D)人格發展權。
36. 永光國小舉行創校 45 周年校慶活動，因為是永光國小最後 1 次校慶活動，師生們均非常珍惜與不捨。班聯會匯集各班學生意見，建議校慶園遊會可採行嘉年華模式辦理。此作法與下列敘述何者有關？
 (A)關懷接納不同意見 (B)民主法治的養成 (C)遵守共同的規範 (D)積極參與學校公共事務。
37. 透過學生自治，學生可以培養參與公共事務的素養，而學生透過學生自治可以決定的學校公共事務，不包括下列何者？ (A)社團活動的舉辦 (B)參選學生自治會會長 (C)運動會的大隊接力競賽 (D)校慶園遊會攤位的設置。

【題組 38-40】新聞報導：

台中市和平區達觀社區發展協會，舉辦「泰雅部落文化傳情—節慶傳承計畫」活動，邀請遊客到社區與遊客跳舞同歡，部落原民樂團並帶來精彩傳統舞蹈、歌唱及音樂創作表演，展現社區滿滿活力與熱情。並帶領遊客運用打磨、切口、燒竹等技巧，動手製作竹製存錢筒，還有鋸竹子、搯人、拔河等趣味競技賽，並展示部落創作藝術品，讓來訪遊客看見部落原鄉文化延續及創新成果。達觀社區因得天獨厚的地理環境，帶來豐饒特色農產，盛產甜柿、桶柑、高接梨、紅寶石芭樂等水果，更是台中市重要的甜柿產區。社區這幾年透過農村再生計畫持續辦理泰雅部落傳統文化及技藝等文化資源保存工作，促進跨區域部落間的文化交流，並將族語、傳統歌謠及舞蹈等教學落實至幼稚園及國小學童。
 摘錄於 2022-11-20 自由時報報導

38. 根據新聞內容所述，其目的與「原住民族部落活力計畫」的哪一項目標較相近？

(A)強化生活照顧功能，推動健康部落生活 (B)回復共工共耕文化，減少貨幣依賴 (C)營造民族生活環境，建構部落安全場域 (D)發展部落經濟產業，促進部落就業機會。

39. 根據新聞畫線部分內容判斷，該社區最不可能達成的目標為何？

(A)學習母語歌謠，產生身分認同 (B)推選領導者，重建部落秩序
 (C)凝聚族人向心力，實現永續發展 (D)延續傳統，展現文化生命力



40. 下列關於泰雅部落的敘述，何者正確？

(A)召開泰雅部落會議可以促進部落自主發展 (B)泰雅部落是由多個原住民族共同組成
 (C)泰雅部落領袖透過九合一選舉產生 (D)泰雅部落的生產方式容易對生態造成破壞。

【題組 41-42】新聞報導：

為保護台灣各族群傳統文化，在有打獵習俗的原住民族群中，具原民身分的獵人是可以透過合法管道取得「原住民自制獵槍使用證」。但卻有 3 名原住民男子未持有槍證，即帶著獵槍前往新北市三峡插角山區打獵，經警方攔查 3 人，並全數偵辦，警詢後依槍砲彈藥刀械管制條例函送裁處。此案已嚴重破壞原住民傳統文化，甚至違反傳統「獵人」的精神。
 摘錄於 2022-12-14 聯合報報導

41. 根據新聞內容，下列何者符合文中理念？ (A)因少數原住民族利益而發動抗爭，將造成民眾不安，破壞社會和諧氣氛 (B)傳統狩獵文化不符合現代風俗，應盡早廢除，以免影響社會進步 (C)應檢討修改相關法規，讓原住民族可以隨時進行狩獵活動 (D)避免族人的個人行為，破壞傳統狩獵文化與生態保育的目標。
42. 依據上文所述，面對社會變遷，部落的年輕人可能面臨下列何項挑戰？
 (A)傳統領域的保護 (B)發展部落經濟 (C)文化與法律的衝突 (D)傳統文化的斷層。

【題組 43-44】新聞報導：

校園性侵案件頻傳，根據教育部統計，全台校園每日平均發生 1.2 起性侵害事件，每年更有約 40 名教職員工因性侵害學生被解聘和追究刑責。如果自己、同學、小孩不幸遇到類似事件，該怎麼求助？依照【甲】法第 2 條第 7 款，校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學生，另一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，即便發生在不同學校間，皆可依【甲】法處理；當學務處接獲校園性平事件通報後，須交由【乙】調查處理。

摘錄於 2022-09-17 Yahoo 新聞網報導

43. 根據新聞內容中所述的【甲】法及【乙】，依序為下列何者？

(A)性別工作平等法、「學生申訴評議委員會」 (B)性別平等教育法、「性別平等教育委員會」 (C)性別平等教育法、「學生申訴評議委員會」 (D)性別工作平等法、「性別平等教育委員會」。

44. 若有學生在校園裡，不僅遭到同學嘲笑身材，還謠傳為同志，使得被霸凌的學生身心受創。請問：上述這些霸凌行為，已經傷害了同學的何項權利？ (A)學習權、受教育權 (B)受教育權、身體自主權 (C)身體自主權、人格發展權 (D)人格發展權、學習權。

【題組 45-46】新聞報導：

台東縣政府在知本溼地規畫太陽能光電園區，引發卡大地部落強烈不滿縣府一再同意盛力公司展延契約，部落 3 大家族拉罕（頭目）7 日再次帶領各部落共 400 名族人，由台東縣體育場一路遊行至縣府廣場前抗議陳情喊出「守護土地、捍衛主權」、「不當開發撤回去」訴求。警方也派出大量人力不敢大意，但仍引爆衝突。

摘錄於 2021-05-07 中時新聞網報導

45. 依據新聞內容判斷，卡大地部落的作為與下列何項意涵最符合？

(A)積極關心部落事務，以理性方式保護族人權益 (B)堅持暴力抗爭，方能有效阻止不公平的對待發生 (C)蓄意破壞公共秩序，可引發社會輿論關注議題 (D)民主社會應服從政府治理，共同促進經濟發展。

46. 關於卡大地落族人爭取土地返還的訴求，是透過何種公民參與方式，來爭取權益保障？

(A)部落營造 (B)原住民族部落活力計畫 (C)原住民族運動 (D)部落會議。



【題組 47-50】

新北市立長樂國中七年二十班召開班級會議 推選本次會議的主席：芸綾、紀錄：惠淳、司儀：哲宇
班級會議的主題：「七年二十班寒假班遊康樂活動」 (全班共 31 人)

議案提出的順序：國立台灣科學教育館、台北市立兒童新樂園、台北市立動物園

討論事項進行時(狀況一)，主席未經討論即宣布對上述提案進行表決

討論事項進行時(狀況二)，教室忽然飛進來 2 隻蜜蜂，導致同學們害怕的四處逃竄干擾會議進行

排除障礙後進行提案表決：國立台灣科學教育館(6)、台北市立兒童新樂園(12)、台北市立動物園(12)

47. 根據文章所述，提案的表決結果應該如何處理？

(A)抽籤決定 (B)重新再表決一次 (C)由提出提案的同學猜拳決定 (D)由主席決定是否加入表決。

48. 當班會進行到討論事項時，正好發生了(狀況一)、(狀況二)，此時同學依序可以對主席提出下列何者？

(A)秩序問題、權宜問題 (B)權宜問題、秩序問題 (C)權宜問題、權宜問題 (D)秩序問題、秩序問題。

49. 下列敘述何者為錯誤？

(A)開會前提出的議案屬於提案、必須經過一人以上的附署 (B)主席於會議進行中隨時可提示會議規則，但以不參加表決為原則 (C)主席維持會場秩序，裁決「權宜問題」、「秩序問題」 (D)根據議案提出的順序，應該先表決「國立台灣科學教育館」。

50. 右圖是依照學生自治的實施步驟，正確的排序為何？

(A) 甲→乙→丙 (B) 乙→丙→甲 (C) 丙→甲→乙 (D) 甲→丙→乙。

甲：制定社團章程
乙：舉辦成果發表會
丙：組織社團