
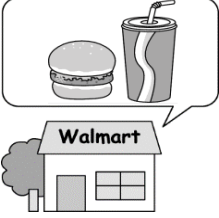

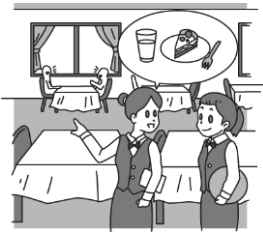
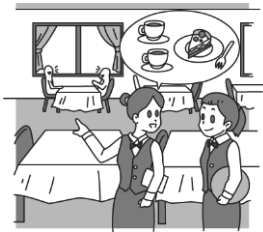
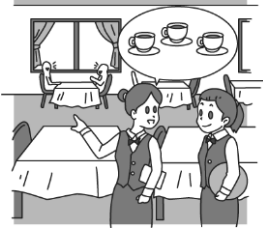


— 七 — 年級 — 國文 — 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
4	0	<p>4. 〈背影〉一文，作者四次提及「背影」二字，以下各選項之相關敘述，何者<u>正確</u>？</p> <p>(A)第一段提到最不能忘記的是父親的背影，這是「虛寫」的筆法，因為作者的父親已經過世</p> <p>(B)作者提到看見父親買橘子的背影，領悟出父親的慈愛與關懷，深受感動而流淚，為全文轉折處</p> <p>(C)第三次作者看見父親的背影，混入人來人往的人裡，眼淚又流下來是因為茶房沒辦法陪他去<u>北京</u>念書</p> <p>(D)文末作者在淚光中又看見父親的背影，這是「實寫」的筆法，呼應第一段的順敘寫法，總結全文</p>
分析 內容	此題為文意理解，若能掌握全文脈絡，以及關於背影的相關重點，應能答對。	
25	0.17	<p>25. 老師請班上同學舉例說明時辰在生活中的應用，下列何人說明正確？</p> <p>(A)<u>青德</u>：今年四月初的<u>花蓮</u>地震，發生在上午八點左右，這個的時間點是巳時</p> <p>(B)<u>櫻文</u>：學校的國文段考從上午九點十五分考到十點五分，這個時段是卯時</p> <p>(C)<u>有宜</u>：晚上八點到十點十五分，阿嬤總是準時在電視機前收看八點檔，恰好是戌時與子時</p> <p>(D)<u>文喆</u>：上個假日，我和家人一起看了下午兩點五十分開演的電影，時間是未時</p>
分析 內容	這題主要是測驗地支十二時辰概念，學生應要熟記，並加以應用。	
26	0.17	<p>26. 下列成語「 」中的讀音，何組完全相同？</p> <p>(A)「子」然一身/大放「厥」詞</p> <p>(B)不「脛」而走/大相「逕」庭</p> <p>(C)反唇相「稽」/抹粉施「脂」</p> <p>(D)兄弟「鬩」牆/看出端「倪」</p>
分析 內容	關於成語讀音為基本能力測驗，學生能多加強和記誦，即可答對。	

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	0	<p>(A)  (B)  (C) </p> <p><b>錄音稿</b> : W: Which does Brent like, rice or hamburgers? M: He likes hamburgers.</p>
分析 內容	這些生活單字很常見題目也很直觀所以高分組和低分組都答對了	
3	0.14	<p>(A)  (B) </p> <p>(C) </p> <p><b>錄音稿</b> : M: The waitresses want three cups of tea.</p>
分析 內容	這些生活單字很常見題目也很直觀所以高分組和低分組都答對了	
9	0.14	<p>(A) The woman has milk tea. (B) The man wants a glass of cola. (C) The man needs a glass of water.</p> <p><b>錄音稿</b> : W: I have some green tea and cola. Do you want some? M: Of course. A glass of cola, please.</p>

		W: Here you are. Q: Which is true?
分析 內容	這些生活單字很常見題目也很直觀所以高分組和低分組都答對了	
31	0.14	<div><h3>Tasty Sandwich</h3><p>Follow the steps, and you can get a perfect meal!</p><p>Every sandwich is \$50.</p><div><div>Step 1</div><p>Which bread? A1 white bread    A2 brown bread</p></div><div><div>Step 2</div><p>What do you want on it? B1 egg    B2 cheese B3 hot dog    B4 salad <u>Add \$10 and you can have one more item.</u></p></div><div><div>Step 3</div><p><u>Add \$ 30 for a drink.</u> C1 juice    C2 milk C3 coffee    C4 tea  <u>Or add \$50 for a drink and a snack!</u> D1 chocolate cookie    D2 ice cream</p></div><div>bread 麵包 step 步驟 add 加 cheese 起司 item 品項</div></div> <p>11. Eric wants an egg sandwich with cheese, and a bottle of juice. How much are those? (A) 80 dollars.      (B) 90 dollars.      (C) 100 dollars. (D) 110 dollars.</p>
分析 內容	學生看不懂菜單不知道三明治有一種料就是 50 元多一種才要加錢, 很多人想成兩種料要加兩份錢所以答錯	
37	0.14	There is <u>    (37)    </u> soup in the kitchen.
分析 內容	看到題目是單數加上不知道湯不能數的狀況下就使用了 a 來答題導致錯誤	

新北市立鷺江國中 112 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

7 年級 數學 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
二、6	32% / 0.3	坐標平面上，相異三直線 $y=11x+3$ 、 $y=3$ 、 $2024x+ay=87$ 相交於一點，則 $a=$ _____。
分析 內容	訪問學生作答答錯原因，部分學生表示看到 2024 數字這麼大，就不知道要怎麼算了。	
一、2	83% / 0.18	( )2. 下列哪個點不在直線 $y=-1$ 上？ (A) (1, 0)      (B) (1, -1) (C) (0, -1)      (D) (-1, -1)
分析 內容	大部分學生表示此題非常容易，只要選 y 座標不是-1 的選項即可，因此本題鑑別度偏低。	

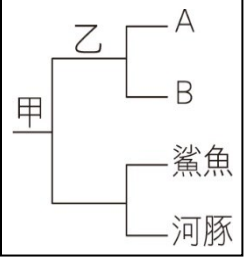
新北市立鷺江國中一一三學年度第二學期第二次定期評量

七年級 生物科 試題分析

科別	試題題號
自然科	2
答對率	46.6%
試題內容	<p>科學家能力利用地層中挖出的化石，推測古生物當時的生存環境，關於化石的推論，下列何者錯誤？</p> <p>(A)長毛象身披長毛，可推測其生活環境十分寒冷</p> <p>(B)南極大陸曾發現蕨類化石，表示南極大陸曾經處於溫暖潮濕的時期</p> <p>(C)地層中發現三葉蟲化石，可推測該地層曾為古生代陸地</p> <p>(D)高山發現貝類化石，可推測該地層曾經抬升過</p>
說明	<p>本題的答案為 B。這是課本圖片的說明，三葉蟲在化石的地位是相當重要的角色，學生可能在課文內容中未提及而沒有重視，這也讓學生知道學習生物這門課不是光懂得課文內容就好了，圖表的了解也是生物課程重要部分。</p>

科別	試題題號
自然科	22
答對率	46.1%
試題內容	<p>酵母菌在無氧的環境下分解醣類，過程中所產生的氣體和下列何種反應所產生的氣體相同？</p> <p>(A) 光合作用 (B) 呼吸作用 (C) 蒸散作用 (D) 擴散作用。</p>
說明	<p>本題的答案為 B。這一題不僅要懂發酵作用，另外還要把之前的舊有知識要運用，不論是光合作用、呼吸作用等，屬於跨章節的題目，因此學生要能融會貫通之前的學習，所以答對率就偏低。</p>


科別	試題題號
自然科	27
答對率	43.8%
試題內容	<p>已知黃種人的學名為 <i>Homo sapiens</i>，全身黑色的烏鴉學名為 <i>Corvus corone</i>，請問非洲的黑人其學名正確寫法應該是下列哪一項？</p> <p>(A)<i>Homo Sapiens</i>      (B)<u>Homo sapiens</u></p> <p>(C)<i>Homo corone</i>      (D)<i>Corvus sapiens</i>。</p>
說明	<p>本題的答案為 B。本題的誘答力相當的好，如果學生沒有中心思想的認知，認定世界上現在的人種皆是“有智慧人種”，自然狀況下交配下一代有生殖能力，會被題目的敘述給左右，另外此題也在說明學名當用正楷拉丁文寫需要在學名下畫私名號，不是只有單一概念。</p>

科別	試題題號
自然科	35
答對率	49.5%
試題內容	<p>右圖的檢索表中，甲處以細胞壁的有無來區分，而乙處則以核膜有無來區分，若 A 生物是藍綠菌，那麼 B 生物應為下列何者？(A)酵母菌 (B)草履蟲 (C)珊瑚 (D)金黃色葡萄球菌。</p> 
說明	<p>本題的答案為 A。這題是習作的變化題，也是較困難的題目，但是學生已經做過一遍，所以答對率沒有想像中的低，只是學生要對之後的章節要更了解每一個生物界的特性，要融會貫通，才能正確回答。</p>

科別	試題題號
自然科	46
答對率	44.6%
試題內容	<p>偏側蛇蟲草菌與巨山蟻之間的關係，與下列哪兩種生物間的關係較為類似？(A)真菌與蝙蝠蛾幼蟲 (B)瘧原蟲與人類 (C)根瘤菌與植物 (D)草食性動物與腸道內細菌。</p>
說明	<p>本題的答案為 A。這題是生活應用素養題，學生對於生物間交互作用要有粗淺的了解，另外因為有考到知識快遞的內容，學生可能不會特別的注意，忽略了冬蟲夏草怎麼形成的，還有對於題目閱讀的理解能力也相當重要，這樣才能正確回答，所以答對率不高。</p>

新北市立鶯江國中 112 學年度第 2 學期第 2 次定期評量

\_\_\_\_ 七 \_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_ 社會 \_\_\_\_ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	36.1	<p>【5-8 為題組】<sup>41</sup></p> <p>4 月 3 日上午花蓮發生規模 7.2 強震導致多處災情，民間團體分別展開緊急救援，除啟動災民收容與關懷服務，也透過募款提供家戶修建補助、生活扶助金等，協助後續重建復原。<sup>42</sup></p> <p>其中，基督教芥菜種會協助撤離倒塌大樓的災民，並提供急難救助金及生活物資，且開放位在花蓮習藝所的「國中課後陪讀班」及「青春 young 基地」，由社工陪伴，提供有需要的兒少讀書和育樂的活動空間，期望協助災民早日恢復日常生活。<sup>43</sup></p> <p style="text-align: right;">&lt;改編自中央社 CNA 的報導&gt;<sup>44</sup></p> <p>5. 請問：文中第二段提及芥菜種會的行動，是志願結社的哪一項特徵？<sup>45</sup></p> <p>(A)民間性 (B)自主性 (C)非營利性 (D)組織性。<sup>46</sup></p>
分析 內容		此題強調志願團體的行動是出於團體的自主精神，進而決定團體的行為，故答案選(C)。答錯率較高的(A)民間性應強調該團體為人民組成，(C)非營利性則應強調團體的經費來源。針對此三者須再加強學生辨識的能力及抓關鍵字的能力。
24	41.8	24. 近年來臺灣農業的轉型開始朝向「共享」，如成立產銷班、創建共享平臺。農民透過這些機制取得土地、機器設備或溫室等，以達到擴大生產規模，並且幫助降低負擔成本。請問這樣的「 <u>共享</u> 」 <u>農業轉型</u> ，最主要是因應臺灣農業的哪一個特色？(改寫自 108 會考) (A)農作種類多樣 (B)農業耕地狹小 (C)農村人力老化 (D)農產品商品化。
分析 內容		此題答案為(B)。這題是會考題的改寫，學生需要先將題目抓出核心概念「共享」，為何要共享，這和台灣農業規模小，成本高有關。所以選(B)。錯誤答案很多都選(D)，推測應該是沒有抓到題目要問的概念為何。
42	41.4	<p>42. 某直轄市市長曾表示：「民國六十八年的國際人權日，我與一群有著相同政治理想的夥伴，在這個城市舉行示威遊行，遭當時的執政黨逮捕判刑，沒想到今日我還能當選這個城市的市長，服務各位市民。」上述直轄市市長管轄圖 13 中的哪座城市？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p> 
分析 內容		此題答案為(D)。此題結合台灣城市地圖，要同學判斷 228 事件的發生地高雄為圖中哪個代號。錯誤答案很多都選(A)，推測應該是沒有詳閱試題內容，僅以第一句某直轄市市長，導致誤判為台北市。