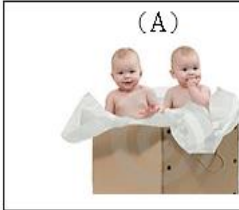
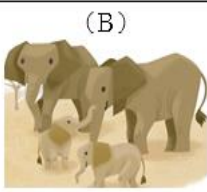


新北市立鶯江國中 111 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

___七___ 年級 ___國文___ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
22	19.1 / 0.09	小恩讀了〈下雨天真好〉及〈紙船印象〉兩篇文章後，感觸良多，寫下了心得：「過去在簡漏老家玩耍的童年回憶倏乎湧上心頭，令我十分眷戀。那時我常在雨中徘徊農舍附近的湖絆，註足凝望遠方。奶奶見我孤單，使用她那雙粗糙不勘且結著繭的手，為我摺了許多花色班雜的紙船。想到這裡，奶奶慈眉善目的面容，依希在我眼前浮現。」請問她總共寫錯幾個字？ (A)8 個 (B)9 個 (C)10 個 (D)11 個
分析 內容	此題為基礎改錯，出處為學生曾練習過的學習單，也都出自課文，可見學生的字形辨別能力亟需加強	
30	25.1 / 0.37	下列「」中的詞語，何者使用 <u>不恰當</u> ？ (A)司法不公的裁決，使他不禁「潸然」淚下 (B)由於得不到應有的尊重，主席「憤然」離開會場 (C)一代巨星「溘然」長逝，往後要一睹風采只能在電影中了 (D)他攀附權貴以求晉升，讓人看了「肅然」起敬
分析 內容	此題答案為(D)，然(A)及(C)各有 34.3%、34.3%的學生填選，顯示學生對於形容詞的理解及應用上，有待加強	
38	40 / 0.12	根據對上文的理解，下列何者說明正確？(A)杖頭錢全部由作者的太太承擔 (B)文中的「擔者」其本業是賣餛飩 (C)作者在正午時吃粥充飢 (D)作者一行人出遊的季節是秋天
分析 內容	此題為文言文閱讀測驗，皆可從文章中找出選項出處，考驗學生是否能細心閱讀並擷取訊息	

__7__ 年級 __英語__ 科 試題分析

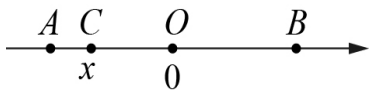
題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
1	0	辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片。 1. () Christmas is on December 25th. (A)  (B)  (C) 
分析 內容		表示學生對於詢問 Christmas 的日期都非常熟悉，都能夠聽得懂及選擇該題的的圖。
2	0.125	辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片。 2. () Zebras are my favorite animals in the world. (A)  (B)  (C) 
分析 內容		表示學生對於詢問 Zebras 這種動物都非常熟悉，都能夠聽得懂及選擇該題的的圖。
3	0	辨識句意：根據聽到的內容，選出符合描述的圖片。 3. () 3. The cute baby elephants are playing in the herd. (A)  (B)  (C) 
分析 內容		表示學生對於詢問 elephants 這種動物都非常熟悉，都能夠聽得懂及選擇該題的的圖。

新北市立鶯江國中 111 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

____ 七 ____ 年級 _____ 數學 _____ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目								
是非 1	0.9375 /0.125	$\sqrt{\frac{1}{17} + x}$ 可簡記為 $\sqrt{\frac{1}{17}x}$								
分析 內容	此題為送分題，一元一次式最基本的化簡觀念									
2	0.875 /0.25	若 $a = b$ ，則 $2 - a = 2 - b$								
分析 內容	此題在數習上有出現過，若有認真複習數課數習的同學應該都會答對									
4	0.3125 /0.125	$10 \div 2x = 5x$								
分析 內容	故意考學生除法的分數表示法或除變乘後面的數字記得要整個變倒數後的化簡，結果大部分的人都錯因此數學老師們要再多加強此一應該要會的觀念									
選擇 1	0.3125 /0.125	<table><tr><td>(甲) $x + 2 = 3$</td><td>(乙) $3x - 2y + 5$</td><td>(丙) $\sqrt{\frac{x}{7} + \frac{x+1}{2}} = 1$</td><td>(丁) $-\frac{x}{3} - x + 3$</td></tr><tr><td>(戊) $3x = 0$</td><td>(己) $3(x + 2) = 3x - 4$</td><td>(庚) $\sqrt{2x^2 + 2x} + 10$</td><td>(辛) $2x$</td></tr></table> 上表格中為<u>一元一次式</u>的有幾個？(A) 2 個 (B) 3 個 (C) 4 個 (D) 5 個	(甲) $x + 2 = 3$	(乙) $3x - 2y + 5$	(丙) $\sqrt{\frac{x}{7} + \frac{x+1}{2}} = 1$	(丁) $-\frac{x}{3} - x + 3$	(戊) $3x = 0$	(己) $3(x + 2) = 3x - 4$	(庚) $\sqrt{2x^2 + 2x} + 10$	(辛) $2x$
(甲) $x + 2 = 3$	(乙) $3x - 2y + 5$	(丙) $\sqrt{\frac{x}{7} + \frac{x+1}{2}} = 1$	(丁) $-\frac{x}{3} - x + 3$							
(戊) $3x = 0$	(己) $3(x + 2) = 3x - 4$	(庚) $\sqrt{2x^2 + 2x} + 10$	(辛) $2x$							

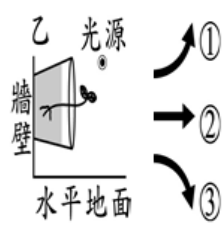
分析 內容	一元一次式的觀念不夠清楚，一個未知數，未知數最高次方為一次且是沒有等號的算式，須一再複習讓學生可以記住他	
2.	0.1875 /0.125	上表格中為 <u>一元一次方程式</u> 的有幾個？(A) 2 個 (B) 3 個 (C) 4 個 (D) 5 個
分析 內容	判斷一元一次方程式需化簡整理。同類項合併過後才可以下結論，因此這題有錯的同學應該是沒有做到這個動作就直接下判斷，故數學老師們要再多加強此一觀念	
7	0.625 /0.25	若方程式 $\sqrt{kx - 7} = -5(3 + 2x)$ 的解是 $\sqrt{x} = -1$ ，則 k 的值為何？(A) -2 (B) 2 (C) -12 (D) 12
分析 內容	此題為數習的題目，所以在試題難度上還好且答對的人也比較多，因此鑑別度比較低，答錯的人應該是計算錯誤或真的不會算，老師們需再多加強學生的四則運算	
8	0.125 /0.25	將 $\sqrt{\frac{x}{0.3}} = 1.5$ 這個方程式等號左邊的分母化成整數後，方程式可變成下列何者？ (A) $\sqrt{\frac{x}{3}} = 15$ (B) $\sqrt{\frac{10x}{3}} = 1.5$ (C) $\sqrt{\frac{10x}{3}} = 15$ (D) $\sqrt{\frac{x}{3}} = 1.5$
分析 內容	此題要先把等式左邊的分數式變成橫的除式才不容易出錯，學生若直接用等量乘法公理就上出題老師的當了，所以答對這題的同學他這個單元的概念很清楚	
10	0.375 /0	下圖為 <u>1314 超商</u> 促銷活動的內容，今天 <u>怡懌老師</u> 到 1314 超商拿相差 4 元的 2 種飯糰各 1 個結帳時，店員說：「要不

		要多買 2 瓶指定飲料？搭配促銷活動後 2 組優惠價的金額，只比你買 2 個飯糰的金額多 30 元。」若<u>怡懌老師</u>只多買 1 瓶指定飲料，且店員會以對消費者最便宜的方式結帳，則與原本只買 2 個飯糰相比，他要多付多少元？(A) 12 (B) 13 (C) 14 (D)此題無解。 
分析內容	此題為模擬考題，文字敘述也比較長七年級學生也比較沒耐心去讀懂他，所以數學老師們可以讓學生們多練習文字敘述比較長的題目以增加他們的閱讀素養	
填充 2(1)	0.875 /0.25	$2x - 7 + x = 5, x = \underline{(D)}$ 。
分析內容	此題為基本的一元一次解方程所以答對率高鑑別度低(是出題老師故意送分的題目，好讓學生有成就感)	
3	0.125 /0.25	如下圖為 O、A、B、C 四點在數線上的位置圖，其中 O 為原點，且 $\overline{AC} = 1, \overline{OA} = \overline{OB}$。若 C 點所表示的數為 x，則 B 點所表示的數為 $\underline{(G)}$。 
分析內容	此題有考到一段的內容，若七上的東西都有融會貫通的話基本上這題應該是會答對的，所以我們之後在課堂中若有題目有講到之前學過的觀念時老師可以再拿出來幫他們複習一次	

計算 1	1/0	<u>王文華老師</u>終於要來 <u>1314 國中</u>演講了！身為<u>王文華老師</u>粉絲的 <u>super 胖</u>，考慮買些<u>王文華老師</u>的書跟同學一起分享他最愛的作家，已知<u>王文華老師</u>的「奇想三國」新書分為實體書與電子書兩種，且實體書價格為電子書價格的 2 倍少 100 元： <table><tr><th>類別</th><th>書價</th></tr><tr><td>實體書</td><td>原價</td></tr><tr><td>電子書</td><td>原價打8折</td></tr></table> 若<u>super 胖</u>使用網路訂購買4本實體書與4本電子書，總共花了1840元。若假設電子書價格為x元，則電子書價格為？(須有計算過程)	類別	書價	實體書	原價	電子書	原價打8折
類別	書價							
實體書	原價							
電子書	原價打8折							
分析內容	此題為送分題							

新北市立鷺江國中一一一學年度第一學期第三次定期評量

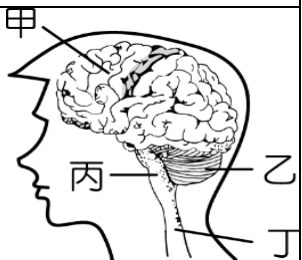
七年級 生物科 試題分析

科別	試題題號	
自然科	5	
難易度	0.49 (中)	
試題內容	將種有植株的兩相同盆栽，分別放在甲、乙兩個獨立的黑暗房間內，且將光源擺放在不同位置照射植株，經一段時間後，其生長狀況如圖(一)所示。若此時把光源移開，再經一段時間後，觀察莖的生長方向。若圖(二)為預測莖生長方向的示意圖，則下列有關甲、乙兩處的莖生長之敘述，何者最合理？(A)兩處的莖皆如①生長 (B)兩處的莖皆如②生長 (C)甲處的莖如②生長；乙處的莖如①生長 (D)甲處的莖如①生長；乙處的莖如②生長。   圖(一) 圖(二)	
說明	本題的答案為 A。這是會考試題，學生需要對問題的敘述耐心的閱讀，並且了解主要的題幹，不受其他的旁枝末節影響。中心概念就是莖是受到背地性，不管在有光或暗室中生長都直直地向上，光源位置是擾題的目的。	

科別	試題題號																
自然科	7																
難易度	0.38 (中)																
試題內容	依照本文的描述，在自然條件下，某種菊花在中秋節前後開花，假如花農計畫在端午節以及農曆過年也能生產此種菊花來販售，他應如何處置？ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th><th>端午節</th><th>農曆春節</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(A)</td><td>夜晚施以延長光照時間</td><td>減少白天的照光時間</td></tr> <tr> <td>(B)</td><td>夜晚施以延長光照時間</td><td>夜晚施以延長光照時間</td></tr> <tr> <td>(C)</td><td>減少白天的照光時間</td><td>減少白天的照光時間</td></tr> <tr> <td>(D)</td><td>減少白天的照光時間</td><td>夜晚施以延長光照時間</td></tr> </tbody> </table>			端午節	農曆春節	(A)	夜晚施以延長光照時間	減少白天的照光時間	(B)	夜晚施以延長光照時間	夜晚施以延長光照時間	(C)	減少白天的照光時間	減少白天的照光時間	(D)	減少白天的照光時間	夜晚施以延長光照時間
	端午節	農曆春節															
(A)	夜晚施以延長光照時間	減少白天的照光時間															
(B)	夜晚施以延長光照時間	夜晚施以延長光照時間															
(C)	減少白天的照光時間	減少白天的照光時間															
(D)	減少白天的照光時間	夜晚施以延長光照時間															
說明	本題的答案為 D。菊花是短日照植物，課本的概念是冬天延長照光是因為要減少菊花的生產量，但此題已先告知菊花在中秋節前後開花，所以冬天採收當然要延長照光，學生容易與課程內容觀念混淆，當然夏天就要減少照光以利菊花收成。																

科別	試題題號
自然科	8
難易度	0.42 (中)
試題內容	有關陸生植物氣孔開閉的原因，下列敘述何者錯誤？ (A)水分進入保衛細胞時，膨壓變大使氣孔打開 (B)保衛細胞失水時，膨壓變小使氣孔關閉 (C)氣孔開閉與生長素分布不均無關 (D)與睡眠運動的植物感應原理相異。
說明	本題的答案為 D。本題有舊課程的名詞概念，老師都會提到，或許課文沒提到膨壓與生長素分布不均的文字，但是觀念皆有提到，可能說法陌生，學生無法馬上聯想，進而無法好好解答。

科別	試題題號			
自然科	25			
難易度	0.49 (中)			
試題內容	下表所列關於各種生物進行水分恆定時所產生的反應，有哪些是正確的？			
		人類	爬蟲類	植物
	體內水分過多	甲、排汗	乙、口渴	丙、葉子邊緣排出水分
	體內水分過少	丁、減少排尿	戊、喝水	己、關氣孔
	(A)甲、丙、丁 (B)丙、丁、戊、己 (C)甲、乙、戊 (D)乙、丁、戊、己。			
說明	本題的答案為 B。這題是生活應用素養題，學生對於排汗的產生的機制觀念不清，排汗是因為體溫上升為主因之後才使得體內水分變少為果，其他的反應都是與生活經驗或是之前學習知識有相關都容易辨別的概念。			

科別	試題題號
自然科	36
難易度	0.34 (中)
試題內容	「腸胃不舒服時，吃下的東西會立刻嘔吐出來」。此現象由圖中何處控制？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。 
說明	本題的答案為 C。學生或許比較鑽牛角尖認為「不舒服」是大腦控制，但是本題的重點是「吃下的東西會立刻嘔吐出來」，是腦幹控制，所以如何抓住題幹的重點是很重要的。

新北市立鷺江國中 111 學年度第 1 學期第 3 次定期評量
7 年級社會科 試題分析

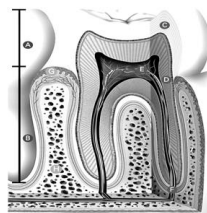
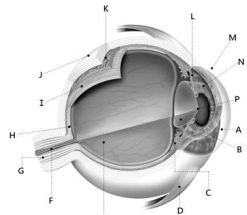
題號	答對率	題目															
9	37.8	9.天氣變化主要受到大氣流動的影響，附圖為氣壓與風向的示意圖，有關圖中甲、乙兩者的敘述，表中哪項資訊完全正確？ <table><tr><th></th><th>(A)氣壓特性</th><th>(B)氣溫高低</th><th>(C)降水狀況</th><th>(D)空氣狀況</th></tr><tr><th>甲空氣</th><td>低氣壓</td><td>暖空氣</td><td>晴朗</td><td>空氣膨脹</td></tr><tr><th>乙空氣</th><td>高氣壓</td><td>冷空氣</td><td>降水</td><td>空氣壓縮</td></tr></table> 【正解：(C)】		(A)氣壓特性	(B)氣溫高低	(C)降水狀況	(D)空氣狀況	甲空氣	低氣壓	暖空氣	晴朗	空氣膨脹	乙空氣	高氣壓	冷空氣	降水	空氣壓縮
	(A)氣壓特性	(B)氣溫高低	(C)降水狀況	(D)空氣狀況													
甲空氣	低氣壓	暖空氣	晴朗	空氣膨脹													
乙空氣	高氣壓	冷空氣	降水	空氣壓縮													
分析內容		此題需先從圖上判斷出課本所述高低氣壓的概念，接著需了解表中所講的狀況，甲乙兩空氣有關特性，哪一個完全符合，內容跟課本 5-1 介紹氣壓形態相同，有些學生可能對這內容有生疏，冷空氣下降熱空氣上升，這個迷思，未來會在課程中再次強調此觀念。															
14	45.8	14.附圖中哪一河川的流域面積最為廣大，因此雨季時水量相當豐富？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。 【正解：(D)】															
分析內容		此題應先從圖上判斷出，考第六章哪一個流域面積最大，故學生若都注意課本第 73 頁所介紹哪一條河河道最長，哪一條河流域面積最廣大，學生有溫習就不難回答，若選甲河流表示學生未將主要河川位置記熟，未來教學時對學生加強提醒。															

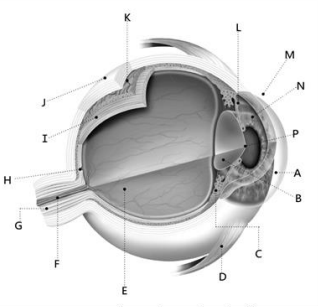
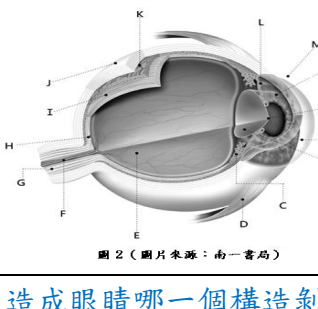
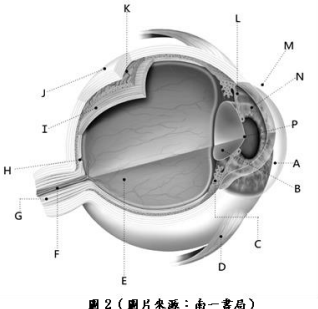
20	38.9%	20. 吳阿才是清代來臺的漢人移民，根據歷史發展，請問他<u>不可能</u>有下列哪一種經歷？ (A)在府城經商並加入糖郊 (B)在新竹加入金廣福開墾組織 (C)因為常吸食鴉片而身體變差 (D)在鹿港從事茶葉出口生意。 【正解：(D)】
分析內容		本題主要評量學生是否能將清代社會、經濟變遷的知識應用於歷史情境中。答案為(D)選項的原因，是在於茶葉出口主要是在淡水，而鹿港並非開港通商所指定的港口，因此也不可能從事出口茶葉的生意。但學生的答對率頗低，僅38.9%，可見忽略了鹿港並非開港通商的指定港口，以及茶葉的出口港是淡水。 就答錯學生的答案分析，以選擇(C)者佔絕大多數，佔34.4%，可見學生未能將吸食鴉片的影響融入在真實的歷史情境中，也可能是覺得描述太簡單似乎有陷阱？其次，選擇(B)者佔了17.6%，可能對於金廣福此一組織設立於新竹並不熟悉，因為此點是寫在課文圖片的文字說明中。選擇(A)者佔9%，反映這些學生對於清代經濟發展的基本知識未能掌握。 日後教學時，可以在課堂上請學生比較開港前後開放港口有何差異？並特別觀察鹿港是否為清末開港通商的港口之一？因為這也導致了鹿港後來的沒落。相信這樣的比較能幫助學生對開港前後的不同能有更加清晰的了解。
24	35.4%	24. 右圖為平埔族群遷徙圖，請問對於此圖的解釋，下列何者符合史實？ (A)這些遷徙是在荷蘭殖民臺灣時期發生的現象 (B)這些遷徙證明劃界封山政策實際上成效有限 (C)圖中西拉雅族的遷徙與吳沙的開墾密切相關 (D)這些平埔族群在遷徙後已完全流失傳統文化 【正解：(C)】
分析內容		本題主要評量學生是否能將課程所學平埔族群的歷史與圖片訊息進行連結。答案為(B)選項的原因，是因為造成這些平埔族群遷徙的主因，與清代對於劃界封山政策的執行並不徹底有關，因此漢人移民常常越界開墾，導致此一政策成效有限。但學生的答對率頗低，僅35.4%，可見大多數學生可能不了解「劃界封山的成效有限」指的是什麼？ 就答錯學生的答案分析，以選擇(C)者佔絕大多數，佔35.6%，可能是忽略或未能分辨吳沙開墾宜蘭所影響的是噶瑪蘭族的遷徙，而不是住在南部的西拉雅族。選擇(D)者為15.7%，這可能是因為課文不斷強調平埔族群傳統文化因為漢人而改變，導致了學生的迷思，事實上課文中也明確提到這些平埔族群仍有保留傳統文化者。選擇(A)者佔了13.1%，則是基礎知識較弱的一群，因為他們無法分辨這些遷徙是發生在清代，而非荷蘭殖民臺灣時期。 日後教學時，可以將一些容易產生迷思的內容，在課堂上以是非題的方式給予學生練習的機會，並讓學生說出他判斷的理由，藉此即時幫助學生澄清迷思。

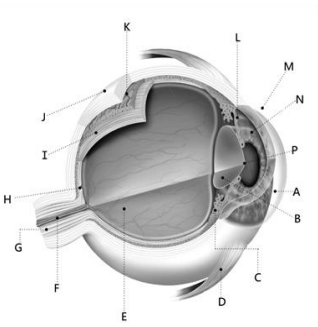
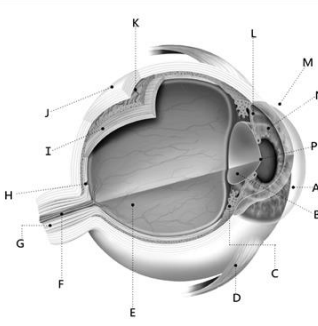
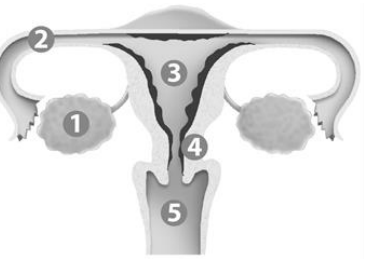


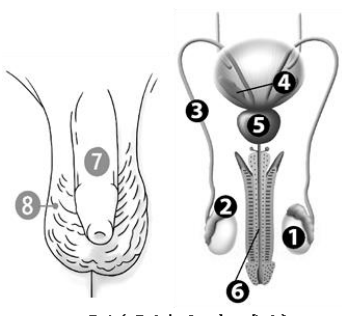
新北市立鶯江國中 111 學年度第 1 學期第 3 次定期評量

7 年級 健教 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
11	46.2	11. 下列關於女性或女性青春期的身心健康的觀念，哪一個最不適當？ (A)白帶是女生內生殖器的分泌物，正常情況下為乳白色或無色透明，若生理期來之前增多，代表陰道有細菌感染的問題，應趕快就醫。(B)開始有月經的形成，是女性進入青春期的重要特徵，通常月經週期從 21 天到 35 天不等，大多數情況為 28 天左右。(C)乳房的隆起與發育，也是女性青春期主要的第二性徵變化，若有乳房發育較迅速的青少年，也應該要注意有可能因駝背而影響了自身體態。(D) 月經週期時，衛生棉以兩到三個小時更換為佳，避免滋生細菌。
分析 內容	生理週期來之前，因賀爾蒙改變會有白帶變多的情形，但大多數白帶突然增多可能因其他病理性原因造成，容易產生誤解。因此學生誤選(A)。	
19	45.4	19. 患有牙周病時，可能會造成圖 1 中哪一個構造萎縮而導致牙齒脫落？ (A)A。(B)B。(C)G。(D)H。  圖 1 (圖片來源：南一書局)
分析 內容	牙齦 G 答題代號(C)生長在齒槽骨 H 答題帶號(D)上，部分學生對口腔牙齒構造不熟悉產生二者混淆，因此誤選答案(D)。	
20	43.4	20. 小樽先生，常常在昏暗房間或是棉被中使用 3C 產品，請問最可能造成眼睛哪一個構造損害，形成白內障（請依據圖 2 回答）？ (A)A。(B)B。(C)E。(D)L。  圖 2 (圖片來源：南一書局)
分析 內容	白內障為水晶體老化或病理因素造成的疾病，惟眼球結構較為複雜，學生熟稔度不足，因此僅近半數學生答題正確，而過半數學生選答近平均地散落於其他三個選項。	

21	40.7	21. 請問眼睛形成影像的路徑的順序，下列何者正確（請依據圖 2 回答）？ (A) A → P → H → I → J 。(B) A → B → E → I → G 。(C) A → B → E → J → G 。(D) A → C → E → H → G 。  圖 2（圖片來源：南一書局）
分析 內容	眼球結構較為複雜，學生熟稔度不足，因此僅近半數學生答題正確，而過半數學生選答散落於其他三個選項。	
22	28.0	22. 請問曾動過眼科手術、高度近視、有家族病史、糖尿病或眼球外傷者，容易造成眼睛哪一個構造剝離，會看見許多飛蚊、閃光或影子遮蓋的情形（請依據圖 2 回答）？ (A) J 。(B) K 。(C) I 。(D) A 。  圖 2（圖片來源：南一書局）
分析 內容	題目描述中「容易造成眼睛哪一個構造剝離，會看見許多飛蚊…」，在醫學常識及國中健教中僅有「視網膜剝離」一詞，學生近半數選答角膜 A 答題代號(D)，顯為眼球結構較為複雜，學生熟稔度不足。	
23	27.8	23. 可能造成近視的原因，請問下列哪一個描述錯誤（請依據圖 2 回答）？ (A) B 的凸度不足。(B) 眼球前後徑過長。(C) 用眼過度，導致 C 痙攣。(D) A 的彎曲度過大。  圖 2（圖片來源：南一書局）
分析 內容	眼球結構較為複雜，近視原因多元且複雜，學生熟稔度不足，因此學生選答近平均地散落於各個選項。	

24	25.2	24. 請問「散光」是眼睛哪一個構造的不平整，造成視網膜的成像不平整（請依據圖 2 回答）？ (A)A。(B)B。(C)J。(D)L。  圖 2（圖片來源：南一書局）
分析 內容	角膜 A 不平整而造成散光。水晶體 B 連線有通過角膜 A，可能因學生未再檢查或仔細觀察圖片，超過 30% 學生選答水晶體 B。	
25	43.8	25. 請問可以保護眼球內部，是維持眼球形狀的主要結構是哪一個（請依據圖 2 回答）？ (A)D。(B)K。(C)C。(D)J。  圖 2（圖片來源：南一書局）
分析 內容	眼球結構較為複雜，學生熟稔度不足，因此僅近半數學生答題正確，而過半數學生選答近平均地散落於其他三個選項。	
28	49.1	28. 請問將卵子送到子宮的通道，也是卵子受精（精子與卵子結合）的地方，是指女性內生殖器中哪一個構造（請依據圖 3 回答）？。 (A)①。(B)②。(C)③。(D)⑤。  圖 3（圖片來源：南一書局）
分析 內容	卵子於輸軟管與精子結合成受精卵，發展且進行細胞分裂成囊胚著床於子宮內膜，但於民眾懷孕過程認知上常誤認為卵子是在子宮受精，有超過 30% 的學生未能導正其暨有的錯誤印象，而選答(C)。	

31	32.7	31. 請問男性生殖器中是哪二個構造的分泌物，混合而組成精液（請依據圖 4 回答）？ (A)①⑤。(B)②⑤。(C)⑤⑥。(D)④⑤。  圖 4（圖片來源：南一書局）
分析 內容	由精囊④與前列腺⑤分泌物混合成精液，由睪丸①製造精子，明顯為學生未熟讀而造成錯誤，近半數學生選(A)。	
36	23.7	上班族 A 小姐在確診居隔期間，狂追劇打發時間，甚至熬夜追劇。某日恢復上班後，發現眼睛容易酸澀、視力快就醫診察，醫師診斷為早發性老花眼。B 老師曾因高度近視而黃斑部病變，但因疫情期間必須在線上遠距教學課、教學、批改作業，都必須使用電腦或平板，導致她眼疾復發，必須再次就醫治療。手機、筆電、個人電腦、產品，是現代生活中的必須品，醫師建議應該每 30 分鐘休息 10 分鐘，並以觀看較遠景物的方式調節睫狀肌，達3的狀態，不然長期下來，可能會罹患眼睛相關疾病，例如高度近視、白內障、老花眼、乾眼症、黃斑部病變等。 摘錄修改自：林純如醫師《34 歲 OL 居隔狂追劇 早發性老花眼急視力》 36. 為避免罹患眼睛疾病或形成併發症，除了文中提及的方法外，請問護眼 6 招中，<u>不包括</u>下列哪一個？ (A)看書、使用 3 C 時光線要充足。(B)每年定期做 1 至 2 次視力檢查。(C)均衡飲食，天天五蔬果。(D)看書要保持 15 至 20 公分的距離。
分析 內容	均衡飲食，天天五蔬果對眼睛視力保健的功效，除醫學上常宣導外，課本也將其列為護眼 6 招，學生可能看成「包括」而誤選(C)。	
41	31.5	近年來，有一篇醫學研究期刊，提及在新冠疫情期間，義大利因青春期提早來而就醫的女性孩童，暴增兩倍！提早到 5 至 8 歲即發現胸部開始發育、有生理週期（月經），美國媒體報導中，也提到美國、印度、土耳其都有1情況，但是男性孩童則無此一情況。美國其他媒體報導中，也提到有其他研究顯示，1990 年代中期的女性孩童過去提早 1 年多開始有青春期的跡象。青春期提早的主要原因，還沒有強力的證據顯示究竟為何，醫學家推估可1病態肥胖、塑料化學物質或過度的緊張和壓力，導致分泌過多的賀爾蒙，造成性早熟。全球各地在新冠疫情期間早的案例都有明顯增加，形成醫學上是否應該將這一個變化被視為正常現象並改變醫療程序的爭議。 摘錄修改自：世界新聞網《疫情害的？全球女童青春期提前 5 歲長胸部、8 歲台視新聞《新冠疫情期間 青春期提早 全球明顯增加》 41. 請問文中「醫學上是否應該將這一個變化被視為正常現象並改變醫療程序」，在影響健康四大因素中，屬於哪一個？ (A)生物性因素。(B)醫療服務。(C)環境。(D)生活型態。
分析 內容	醫學研究為醫療服務進步精進的根源，醫療程序的修正也必須根據醫學研究，且透過醫療程序的修正可以改善誤判、濫用醫療資源…等醫療服務品質與正確性，然而，學生未能清楚辨識醫療程序因應醫學研究而修正，也是醫療服務層面的一環，因此選答近於平均地散落於各選項。	