

新北市立鷺江國中 109 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

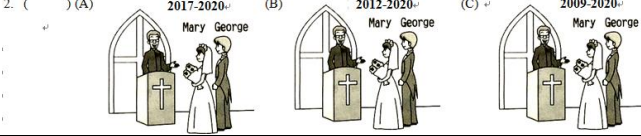
九 年 級 國 文 科 試 題 分 析

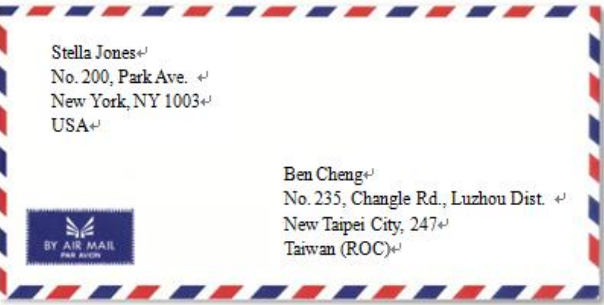


題號	鑑別度指標	題目
2	0.173913043	風間下載了填字遊戲 APP，題目為：「兩情繾□/漫□詩書/憔悴□容/□縮在地」，正確解答為何？ (A) 繾/捲/蜷/倦 (B) 繾/捲/倦/蜷 (C) 蜷/捲/倦/繾 (D) 蜷/捲/繾/倦
分析 內容	此題為習作基礎考題，學生大多能掌握字形上的差別，未來出題難度可再加深。	
7	0.130434783	下列選項「 」中的字，何者實指顏色？ (A) 閱「金」經 (B) 水皆「縹」碧 (C) 往來無「白」丁 (D) 一片「丹」心
分析 內容	學生對於顏色字的部分與課文注釋都有相當的了解與準備，之後可以再加深試題的難度。	
14	0.130434783	老師介紹「連接詞」，要求同學造句，哪位同學使用正確？ (A) 桐人：「既然」段考已經過去，「仍要」反省錯誤 (B) 詩乃：他們「不僅」是親兄弟，「而且」在個性上迥異 (C) 尤吉歐：「就算」雨下得很大，他「只是」不願撐傘 (D) 亞絲納：「即使」家中環堵蕭然，他「仍然」安然自得
分析 內容	此為連結詞的概念，為生活運用題。學生平日對於語感的掌握得宜，未來可再增加難度。	
25	0.173913043	老師在課堂抽問「宋詞」的發展與格律，下列何人回答正確？ (A) 炭治郎：是宋朝才產生的新體裁，風格以婉約派為正統 (B) 禰豆子：體制：詞牌即是題目，與內容相關 (C) 蝴蝶忍：依照句數的多寡，分成小令、中調、長調 (D) 我妻善逸：格律限制比近體詩嚴格，必須依詞牌規定填詞
分析 內容	此為課本內容，代表學生在準備上，不夠仔細與精熟，未來要加強學生對各文體的了解並加以分析比較，使之精熟。	


36	0.173913043	<p>下列「 」中成語的詞語，何者解釋正確？</p> <p>(A)「微言」大義：瑣碎的言語</p> <p>(B)意興「闌珊」：衰落殘敗</p> <p>(C)華而不「實」：確實</p> <p>(D)「閒」雲野鶴：游手好閒</p>
分析 內容	學生針對成語的小注釋準備不足，所以，可以針對這部分給予加強。	

新北市立鶯江國中 109 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

九年級 英語 科 試題分析

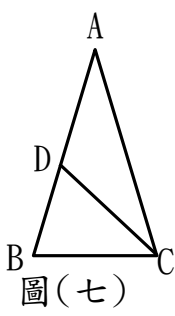
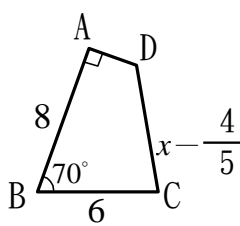
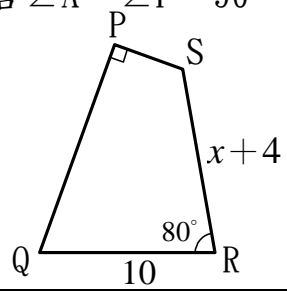
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
聽力 2.	0.375	<p>2. George and Mary have been married for over ten years.</p> <p>2. ( ) (A) 2017-2020 (B) 2012-2020 (C) 2009-2020</p> 
分析 內容		<p>本題低分群與高分群皆對，故鑑別度低。題內提到 <b>more than ten years</b>，低分群對於 <b>ten</b> 熟悉，(A)(B)選項都低於 10 年，可以推得(C)才是正確答案。才會高低分群都能輕易答對。</p>
聽力 4.	0.375	<p>4. You went to Hakka Cultural Museum yesterday, didn't you? ( ) (A)</p> <p>Of course, you are.</p> <p>(B) No, she is a boring person.</p> <p>(C) Yes, we had a whale of a time.</p>
分析 內容		<p>本題低分群與高分群皆對，故鑑別度低。(A)選項用 <b>you</b> 詢問應該要用 <b>I</b> 回答，故低分群能輕易避開。(B)選項提到 <b>She</b> 並沒有出現在內文裡面。兩個選項的誘答力都偏低，才會高低分群都能輕易答對。</p>
聽力 10.	-0.125	<p>10. Boy: Mom, did you see my letter for Stella?</p> <p>Woman: Ben, I've told you a hundred times. Put your own things in your room. You shouldn't put it in the living room.</p> <p>Boy: I didn't mean to do it! I just went out for more stamps. It cost me 28 dollars to mail it to the USA.</p> <p>Question: Which is the correct envelope for the letter?</p>

		<p>10. ( ) (A)</p>  <p>(B)</p>  <p>(C)</p> 
分析 內容		本題高分群答對率比低分群低，故鑑別度呈現負數。這題考西式信封的判讀，雖然上課有提過，考前也有提醒任課老師記得幫學生複習，但是因為學生常常搞不清楚西式信封，再加上聽力的反應時間較短，高低分群的表現都不盡理想。
閱讀 4.	0.375	<p>4. ( ) Eric: The _____ of this plane is really small.</p> <p>Ellen: You bet. It can only carry nineteen people.</p> <p>(A) size (B) report (C) program (D) measurement</p>
分析 內容		本題高分群表現中等，因為無法分辨 <b>size</b> 跟 <b>measurement</b> 在字意下微妙的差異。低分群則因只熟悉 <b>size</b> 而不熟悉其他較難的單字，所以低分群答對率也不低。雙方因為不同的原因答對率都偏中等，導致本題的鑑別度不突出。
閱讀 8.	0.375	<p>8. ( ) Nobody knows _____ Hathaway's father is a famous singer.</p> <p>(A) so (B) but (C) that (D) because</p>
分析 內容		本題低分群與高分群皆對，故鑑別度低。本題考的觀念為 <b>that</b> +子句，屬於這個範圍最簡單上手的文法，故高低分群都能輕易答對。
閱讀 12.	0.375	<p>12. ( ) Nash: The movie is so _____! I fell asleep in the movie theater.</p> <p>Macy: We shouldn't pick this one. It's a waste of time.</p> <p>(A) boring (B) scared (C) scary (D) bored</p>
分析 內容		本題高分群表現中上，低分群的答對率中等，故鑑別度低。本題考 <b>boring</b> 是比較常見且學生較熟悉的用法，故高低分群都答對。

閱讀 21.	0.375	<div><p>People think I am young and handsome, but in fact, I'm a very old man. I have (20) here since a long time ago. All my family and friends have been (21) and I am the only one still around. Am I immortal? Not at all! I will easily become ashes as soon as I stand under the sunlight. Do you know how much I (22) the morning sun? The only thing I can have is blood. I drink human blood, or even animal blood. Being alone and drinking blood every night almost (23) me crazy. Can anyone help me? My life is miserable, isn't it? ˊ</p><div>immortal 不死的 ash 灰燼 miserable 悲哀ˋ</div><div><div>20. ( ) (A) be (B) am (C) was (D) beenˊ</div><div>21. ( ) (A) die (B) died (C) dead (D) dying ˊ</div><div>22. ( ) (A) believe (B) invite (C) trick (D) miss ˊ</div><div>23. ( ) (A) give (B) make (C) watch (D) sound ˊ</div></div></div>
分析 內容	本題高低分群都表現不太理想，故鑑別度低。die / dying / dead 對於學生本來就是比較困難的觀念，故高低分群都沒有辦法確實答對。	

新北市立鷺江國中 109 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

九年級數學科試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	0.9375/ 0.125	1. 下列各組圖形中，哪一組圖形 <u>不一定</u> 相似？ (A)任意兩個正六邊形 (B) 任意兩個正三角形 (C) 任意兩個等腰直角三角形 (D) 任意兩個菱形
分析 內容	答案為(D) 此題為習做練習題，故高分群皆答對、低分群只有一人答錯，答錯者可能是未複習教學內容所致	
10	0.4375/ 0.125	10. 如圖(七)，已知 $\angle BCD = \angle A$ ， $\overline{AB} = \overline{AC} = 9$ ， 且 $\overline{AD} : \overline{BD} = 5 : 4$ ，則 $\overline{BC} = ?$ (A)7 (B)6 (C)5 (D)4 <div style="text-align: right;">  <p>圖(七)</p> </div>
分析 內容	答案為(B) 此題從歷屆會考題擷取並修改，高分群只有 1/2 人答對，低分群有 1/4 答對 高分群應是不熟悉等腰三角形角度換算推演，宜對於此題型多演練才能熟悉	
14	0.8125/ 0.375	. 如圖(十一)，已知四邊形 $ABCD \sim$ 四邊形 $PQRS$ ，且 A、B、 C、D 的對應點分別為 P、Q、R、S，若 $\angle A = \angle P = 90^\circ$ ， 則： (2) $x = \underline{\textcircled{E}}$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
分析 內容	答案為(8) 此題為課本習作類似題，高分群全答對，低分群有 1/8 人答對，可能是對於分數的計算較不熟練所致，應增加分數運算的熟練度。	

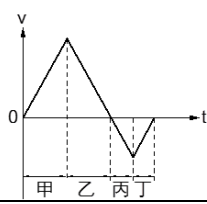
新北市立鶯江國中 109 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

\_\_9\_\_ 年級 \_\_理化\_\_ 科 試題分析

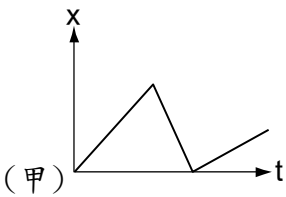
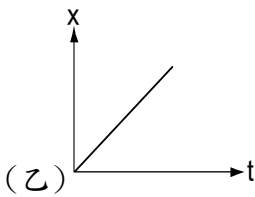
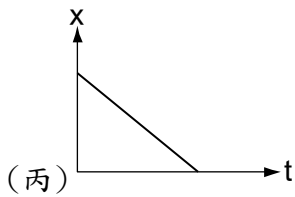
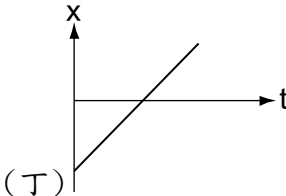
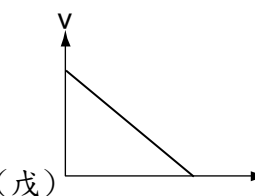
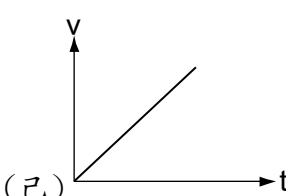
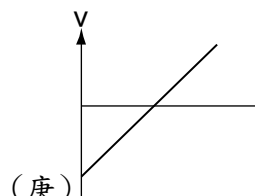
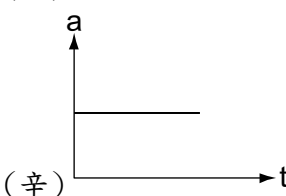
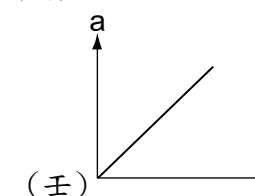
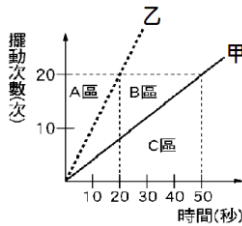
1. 年級平均 53.79 (各班平均分布 45.75-61.35)

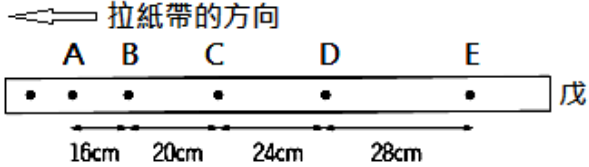
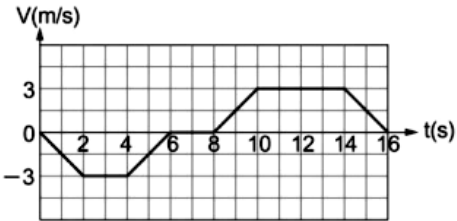
2. 難易度:難易適中

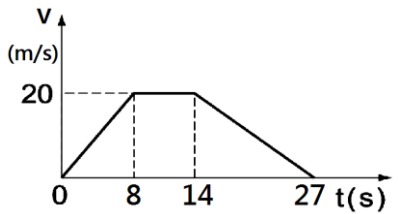
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
6	44.7/0.48	由地面以 $80 \text{ m/s}$ 速度垂直上拋一球，求其達最高點時，其瞬時加速度為？(假設不計空氣阻力，只受重力作用) (A) $9.8 \text{ m/s}^2$ (B) $0 \text{ m/s}^2$ (C) $20 \text{ m/s}^2$ (D) $980 \text{ m/s}^2$ 。
分析 內容	多人選 B 應是題目沒看清楚，以為是最高點時的速度。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
8	33.7/0.50	一隻玩具熊垂直上拋後自由落下，不計空氣阻力，下列敘述何者正確？(A)上升所需的時間與落下所需的時間相同 (B)上升到最高點瞬間靜止，速度為零，不受重力作用 (C)上升時加速度方向向上，下降時加速度方向向下，但加速度大小相等 (D)上升和下降過程中，位移和加速度的方向均相同。
分析 內容	多人選 B，以為物體拋出後不受力的作用。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
9	46.4/0.62	承上題，若以速度 $v$ 對時間 $t$ 的關係圖來描述玩具熊的運動過程，則下列何者最恰當？ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>(A)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(B)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(C)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(D)</p> </div> </div>
分析 內容	選 C 者佔 31.8%，表示未考慮到方向改變的問題。	

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
12	27.3/0.43	時鐘分針長度為 9 公分，試問在 12 點到 12 點 30 分間，該時鐘的分針尖端移動之平均速度大小為何？ (A)0.0001m/s (B)0.001m/s (C)0.01m/s (D)0.1m/s。
分析 內容	選 C 者佔 35.6%，表示學生沒看清楚公分和公尺的換算。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
15	47.0/0.74	右圖為 <u>小新</u> 運動的 v-t 圖。若他一開始的運動方向是向著南方，則下列哪一段期間，他向著北方運動，且速度越來越慢？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。 
分析 內容	此題選 B 甚多，應是沒看清楚南方為正。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
17	29.0/0.36	一物體由靜止做等加速度直線運動，最初 2 秒走了 10 公尺，已知全部行程為 250 公尺，若要走完全程還需要多少秒？(A)8 (B)9 (C)10 (D)11 秒。
分析 內容	題目是問”還”需要幾秒，多數選 C 是未將最初 2 秒扣掉。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
18	49.2/0.61	某車做直線運動，由原點出發，其速度與時間關係如右所示，則以下何者敘述 <u>錯誤</u> ？(A)0~8 秒的路徑長為 10m (B)0~8 秒的平均速度為 1.25m/s (C)第 6 秒的加速度為 $-1\text{m/s}^2$ (D)第 7 秒的速度為 $-1\text{ m/s}$ 。 
分析 內容	選 A 者佔 25%，應該是不懂 v-t 圖位移和路徑長的算法。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
21	44.9/0.76	某生於湍急的秀姑巒溪泛舟，順流而下速率為 20 m/s，逆流而

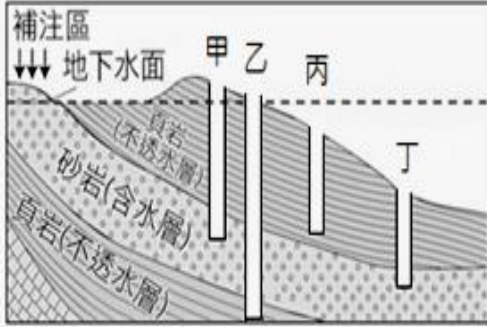


		上速率為 15m/s，往返一趟，求平均速率約為多少 m/s？ (A)17.1 (B)17.5 (C)2.5 (D)0。
分析 內容	選 B 者佔 33.9%，表示同學都將兩速率直接相加取平均。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
25	46.0/0.62	<p>下列各圖均表示有一物體受力沿<u>南北向</u>作直線運動，x 表位置，v 表速度，a 表加速度，t 表時間，以北為正方向。下列選項何者<u>錯誤</u>？ (A)全程作等速度運動者的有：乙、丙、丁 (B)全程作等加速度運動者的有：戊、己、庚、辛。(C)全程運動方向向南的是：丙 (D)全程的加速度與速度同方向的有：己、庚</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(甲)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(乙)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(丙)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(丁)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(戊)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(己)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(庚)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(辛)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(壬)</p> </div> </div>
分析 內容	選 C 佔 22.3%，應是未注意到”全程”兩字。另外對圖型不熟悉。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
28	48.9/0.42	<p>甲、乙兩單擺的週期比為？ (A)1:1 (B)2:5 (C)5:2 (D)無法比較。</p> 
分析	選 B 者佔 35.8%，表示學生對週期和頻率的定義時常弄反。	

內容		
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
30	41.9/0.34	<p>敏敏利用頻率為 50Hz 的打點計時器，將玩具車由木板滑下，拉動紙帶戊，其打點狀態如上圖，試由點痕間的距離計算其平均加速度為多少 <math>\text{m/s}^2</math>？(A)10000 (B)1000 (C)100 (D)10。</p> 
分析 內容	此題除了正確答案外，其餘選項答題率差不多，表示不會計算此題。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
32	32.8/0.22	<p>由電梯的速度與時間關係圖及電梯在各樓層升降情況判斷，請問<u>貞貞</u>主任搭乘的電梯，先在哪一樓暫時停留？最後又到達哪一層樓？(A)B1、6F (B)1F、7F (C)3F、5F (D)1F、6F。</p> 
分析 內容	此題答對率偏低，應是圖形與題意不懂。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
33	35.4/0.37	<p>請問<u>貞貞</u>主任全程(0~16 秒)的平均速度為 <math>\text{m/s}</math>？(A)1.875 (B)0.375 (C) 0 (D)1.125。</p>
分析 內容	選 C 甚多，可能認為位移是 0，所以選 C。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
35	43.6/0.51	<p>若 A 藥局到 B 藥局的直線距離為 250 公尺，B 藥局到 C 藥局的直線距離為 500 公尺，則<u>光哥</u>從 A 藥局到 C 藥局的位移最接近</p>

		多少公尺？ (A)750 (B)560 (C)630 (D)800 公尺。
分析 內容	選 A 佔 31%，表示不了解位移和路徑長的定義。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
36	35.4/0.51	<u>光哥</u> 早上 9:00 整在 A 藥局，9:03 到達 B 藥局，9:08 到達 C 藥局，9:10 整到達 D 藥局，終於買到寶貝的口罩，若 <u>光哥</u> 全程騎了 1.2 公里，則平均速率為多少 m/s？ (A)0.12 (B)120 (C)20 (D)2。
分析 內容	選 B 佔了 29.9%，表示未將分鐘換秒，就直接計算。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
38	48.9/0.55	若排球由斜塔頂處自由落下，不考慮空氣阻力，經 4 秒後球落至地面，求斜塔高度為多少公尺？( $g=10\text{m/s}^2$ )(A)20 (B)40 (C)80 (D)160 公尺。
分析 內容	此題選 B 和 D 各佔 22%左右，顯示不會求自由落體的距離。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
39	47.9/0.48	<p>試問若在車上垂直向上丟出一枚硬幣，在下列何時硬幣會落在手的前方，而無法接到？(A)任何時刻皆可 (B)第 4 秒 (C)第 11 秒 (D)第 20 秒。</p> 
分析 內容	此題要知道硬幣落在手的前方，表示車子減速，才能對照圖與選項找答案。	

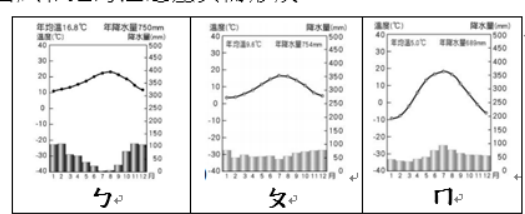
九 年級 地球科學 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
	33.0	<p>4. (D) 圖右是地下水層的剖面圖，今在其上鑽取了甲、乙、丙、丁四口井，依據下圖判斷，下列敘述何者正確？</p> <p>(A)丙、丁都是自流井 (B)乙、丙沒有井水 (C) 甲、乙、丁有井水 (D) 地面上所有的雨水都可以滲到砂岩層中成為地下水。</p> 
分析內容	只要是有在地下水面且有鑽到含水層皆有井水。	
34	47.9	<p>34.(A) <u>小林</u>想撰寫一篇有關風化作用為主的專題報告，他所收集的資料將<u>不包含</u>下列何項題材？</p> <p>(A)<u>富貴角</u>海岸邊的風磨石 (B)因水反覆凍結、膨脹、融化而裂開的岩石 (C)紅褐色氧化鐵與土壤 (D)植物的根在岩縫中生長，擴展岩石裂隙。</p>
分析內容	課本內容 P173 岩石受空氣、水、生物等環境因素例如:氧化鐵、水反覆凍結、膨脹、融化、植物的根在岩縫中生長，擴展岩石裂隙	
35	42.1	<p>35.( B ) 關於河流侵蝕、搬運與沉積作用的敘述，下列何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A)流速愈快，侵蝕、搬運的能力也愈強 (B)三角洲常出現於山腳下河流流速變慢之處 (C)鵝卵石為河流長途搬運造成 (D)在中、下游地區，河流侵蝕常形成寬廣的河道。</p>
分析內容	<p>三角洲是河流流入海洋或湖泊時,因流速減低,所攜帶泥沙大量沉積。</p> <p>如果是山腳下河流流速變慢之處，因為河流到了下游後因流速不再足以攜帶泥沙，結果這些泥沙便沉積在下游，泥沙在河的兩岸沉積，因該形成沖積傘平原才對。</p>	

新北市立鷺江國中 109 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

九 年 級 社 會 科 試 題 分 析

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目																		
2	45.5%	<p>2. 蘋果於台灣時間 9 月 16 日凌晨舉辦線上新品發表會，正式推出新一代的 Apple Watch Series 6，配備了蘋果歷來最先進的健康功能，包括血氧濃度感測器、心率感測器，並提供 SOS 緊急服務、跌倒偵測等功能。請問：根據上述內容，業者考量的應為下列何項生產課題？</p> <p>(A)生產什麼 (B)如何生產 (C)為誰生產 (D)為何生產。</p>																		
分析 內容		根據題意顯示只推出一項商品 Apple Watch Series 6，因答案不可能是生產什麼，因為同學忽略該產品強調健康功能等，因而誤判為(A)。																		
9	41.9%	<p>若是該工廠將所生產的商品中，抽出五組商品的價格與數量，繪製成圖(三)，並且希望經銷商依照需求法則，從表中選出三個價量關係，並繪製成需求曲</p> <p>請問：下列何者最可能是經銷商選擇的組合？</p> <p>(A)甲、乙、丙 (B)甲、乙、丁 (C)乙、丙、戊 (D)乙、丁、戊</p> <p style="text-align: right;">圖(三)</p> <table border="1" style="float: right; margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>價量關係</th><th>價格</th><th>數量</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>甲</td><td>100</td><td>40</td></tr> <tr> <td>乙</td><td>80</td><td>30</td></tr> <tr> <td>丙</td><td>60</td><td>50</td></tr> <tr> <td>丁</td><td>40</td><td>130</td></tr> <tr> <td>戊</td><td>20</td><td>110</td></tr> </tbody> </table>	價量關係	價格	數量	甲	100	40	乙	80	30	丙	60	50	丁	40	130	戊	20	110
價量關係	價格	數量																		
甲	100	40																		
乙	80	30																		
丙	60	50																		
丁	40	130																		
戊	20	110																		
分析 內容		提問：上述吸引國人登記抽籤的因素，僅是流行跟風非常明顯是屬個人偏好，與上題誤判的因素皆是因時事題型練習不足，未看清楚題意而誤判答案。																		
13	37.5%	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>國內疫情趨緩，政府除了端出振興三倍券，也加碼推出各式各樣的振興方案，如國旅補助、藝 Fun 券、農遊券、動滋券等；三倍券上路後，百貨業者明顯感受到買氣升溫，也希望搭上振興順風車，因為百貨基本上都有運動品牌櫃位，藝 FUN 券則可使用於書局、電影院，振興券有助於刺激消費力道，為營收進補。【2020 年 8 月 8 日 TVBS NEWS】</p> </div> <p>13. 除了振興三倍券之外，也加碼推出各式各樣的振興方案，如國旅補助、藝 Fun 券、農遊券、動滋券等。雖然不是人人有獎，卻讓國人有屏雀中選的小確幸。其中，文化部推出的 200 萬份的「藝 Fun 券」，卻吸引了 303 萬人登記抽籤。請問：上述吸引國人登記抽籤的因素，最有可能是哪一項？(A)所得 (B)預期心理 (C)商品價格 (D)個人偏好。</p>																		
分析 內容		此題所根據需求法則【價高量少、價低量多】做出判斷則能做選出正確解答，可是同學的閱讀能力欠缺才會誤判答案。																		

19	43.6%	<p><b>阿拉伯聯合大公國與以色列「世紀大和解」，川普：「像極了愛情」。</b></p> <p>多年敵對的以色列和阿拉伯聯合大公國(簡稱阿聯)在8/13簽訂和平協定，阿聯成為第三個與以色列達成和平協議的阿拉伯國家。「開設領事館是關係正常化的重要步驟」，由於以色列和巴勒斯坦把聖城耶路撒冷視為首都，因此阿聯駐以色列大使館會否設在耶路撒冷將成為焦點。</p> <p>在簽訂協定後，以色列代表團的專機，於8/31飛往阿聯，成為首次自以色列直飛阿聯的航班。沙烏地阿拉伯9/2宣布，准許所有往返阿聯的班機均可飛越沙烏地領空，並提到很快會開放購買以色列和阿聯間的直飛航班機位。</p> <p>但反觀巴勒斯坦總理不僅召回了駐阿聯的大使，在接受電台採訪時更表示：「任何『正常化』都是在將侵占巴勒斯坦領土合法化。」...</p> <p>新聞截取自2020/09/04 換日線和2020/09/02 風傳媒</p> <p>報導中提到沙烏地阿拉伯准許往返阿聯的班機可飛越他的領空。請問當班機飛越沙烏地阿拉伯上空時，哪一個景色<u>較不易</u>看到？(A)厚牆窗小平頂的建築 (B)崎嶇多山的高原景觀 (C)貝都因人水平移動尋找水草 (D)地下水井灌溉的圓形農田。</p>
分析內容	<p>正確答案(B)。此題要考學生經過沙烏地阿拉伯時會看到什麼景色？學生需要先知道沙烏地阿拉伯國家的位置，再去分析當地的氣候、地形、產業有何特色。發現學生很多是不知道位置而無法判斷，需要加強地圖概念和不同概念統整的能力。</p>	
27	43.4	<p>下方示意圖是地理老師將歐洲三種溫帶氣候做一季節性的比較。請學生判斷甲乙丙三張示意圖，是ㄅㄆㄇ哪一種氣候類型，並針對其氣候特徵進行說明。請問哪個學生敘述<u>最為正確</u>？</p> <p>(A)A生：甲圖為ㄅ氣候類型，因迎西風+寒流經過，終年有雨</p> <p>(B)B生：乙圖為ㄅ氣候類型，因距海較遠呈現夏乾冬雨</p> <p>(C)C生：丙圖為ㄆ氣候類型，因風帶季移呈現夏雨冬乾</p> <p>(D)D生：甲圖&amp;丙圖氣候特色不同，是因西風和距海遠近差異而形成。</p>  
分析內容	<p>正確答案(D)。此題要考學生判斷出甲乙丙地氣候特色後，找出是哪一種氣候類型(配度氣候圖)，並知道這個氣候的形成原因為何？發現學生對於氣候圖判別和氣候成因理解較弱，之後可以多加強並統整。</p>	
30	38.7	<p>TVBS 2020/09/03 新聞報導「英無意延長過渡期，歐盟：脫歐協議最遲10月敲定...」。請問英國正式脫離歐盟後，將<u>不會</u>出現下列哪一轉變？(A)到法國出差需經過邊境海關(B)銷售至荷蘭的汽車需課徵關稅 (C)對台灣商品可自主課徵關稅 (D)從原本使用歐元換回使用英鎊。</p>
分析內容	<p>正確答案(D)。此題要考學生知道參加歐盟或者沒參加歐盟有何不同，歐盟會員國的權利為何。(C)選項課本沒有說到，所以學生較不清楚，(D)選項則在地圖上，學生較不會注意。之後上課可以補充強調學生這方面的知識。</p>	
38	44.9%	<p>小蘭去玩歷史密室逃脫，其中一關要分辨古文明的不同之處。下列四個古文物有三個屬於同一個文明，有一個不同。請問：與其他三者不同的古文物屬於哪一個文明？(A)西亞 (B)印度 (C)埃及 (D)希臘</p>



		<div>文物甲</div> 	<div>文物乙</div> 	<div>文物丙</div> 	<div>文物丁</div> 
		答：D			
分析 內容		文物甲為楔形文字、乙為陶片放逐法、丙為亞述戰爭浮雕、丁為漢摩拉比法典，故甲丙丁皆為西亞兩河流域文化的產物，乙為古希臘城邦雅典的文物。同學誤選(A)或(C)都是對文物所屬區域文化的不熟悉。			
41	46.6%	<p>史詩《伊里亞德》保存了許多希臘早期歷史傳說與神話故事，請問：關於《伊里亞德》的敘述下列何者正確？ (A)據傳作者為希羅多德 (B)故事紀載了波斯與希臘諸城邦的戰爭 (C)戰爭的過程看出眾神與人間的關係密切 (D)故事的地點發生在兩河流域。</p> <p>答：C</p>			
分析 內容		《伊里亞德》所記述的是希臘諸城邦之間的特洛伊戰爭，將希臘神話與希臘早期歷史以史詩方式流傳，描述有神與神、與人之間的愛恨情仇。誤選(B)的同學沒注意到「波斯與希臘諸城邦的戰爭」指的是「波希戰爭」，係由希羅多德的《歷史》所記載。			
49	47.5%	 <div>(甲)</div>	 <div>(乙)</div>	 <div>(丙)</div>	
		<p>請問關於乙帝國的社會文化，下列何者正確？ (A)具備「無罪推定原則」的法律觀念 (B)其使用的文字是西方字母的起源 (C)具備「以牙還牙、以眼還眼」的法律觀念 (D)鼓勵民族通婚、文化融合。</p> <p>答：A</p>			
分析 內容		乙帝國為「羅馬帝國」，故答案是(A)具備「無罪推定原則」的法律觀念。選項(B)為古埃及、(C)為古巴比倫、(D)為亞歷山大帝國。			