

新北市立鶯江國中 109 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

八 年級 國文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	0.8125	下列文句「」中的字，何者讀音正確？ (A) 他對朋友的要求總是「慨」然應允：ㄍㄞˋ (B) 「囿」於成見，他一直排斥這項工作：ㄩˋ (C) 警方追捕多年的通「緝」犯，終於在今日落網：ㄑㄧˊ (D) 這家公司處理消費糾紛的過程粗「糙」，引起民眾反彈：ㄘㄠˊ
分析 內容	為 109 年教育會考國文科題目，因為本校畢業生答對率低於全國，因此放入八年級段考題目中，希望學生多加練習。除了選項 B 之外，其他三個選項注音皆為七年級課本內容，表示無論高分群或低分群學生，對於已經教過的國字注音印象不深，需要多加強。	
11	0.875	11. 關於〈庭中有奇樹〉一詩的分析，各選項的敘述何者正確？ (A) 第一二句描寫春天繁花盛開，襯托作者和親友久別重逢的喜悅 (B) 第三四句透過折花的動作，凸顯作者面對奇花異草的雀躍 (C) 最後結論藉由香花無法送出，帶出長久分別的感嘆 (D) 全詩的背景是中唐，因長達九年的安史之亂，致使戰火頻仍，朋友闊絕。
分析 內容	出自課本第二課課文後之應用練習，屬於基礎題型，答對者眾。	
14	0.9375	14. 以下所使用的感官摹寫，何者與「腐熟的濃郁果香也跟著四溢」相同？ (A) 芒果和檸檬在開花，甜馥芬馨，惹來粉蝶翩翩 (B) 湯汁澄淨，瓜肉稠糯潤口，說不出的清甜 (C) 厚核多汁，皮醬紫而肉金橙 (D) 嘖嘖嘖，壁虎在牆角咋舌，唧唧唧，蟋蟀在薑花叢摩擦
分析 內容	為感官摹寫判斷題型，答對者眾	
27	0.9375	1. 「兔從狗竄入，雉從樑上飛。中庭生旅谷，井上生旅葵。」這段詩句描述的是什麼情景？ (A) 欣欣向榮的生命力 (B) 家園已被人強行占據 (C) 家園廢棄已久的荒涼 (D) 主人忙著裝修家園
分析 內容	古詩內容淺白易懂，題目亦附上字詞註釋，故答對者眾	

新北市立鷺江國中 109 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

八 年級 英語 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
分析 內容	無，因無劣質題目	

新北市立鷺江國中 109 學年度第一學期第一次定期評量

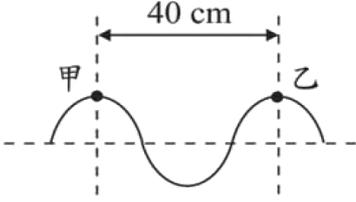
__八__ 年級 __數學__ 科 試題分析

1.	0.25	$ -6 + x$ 是 x 的多項式。
分析內容	多項式的定義不夠清楚, 老師們需多再提醒 x 不可在根號裡. 絕對值裡. 分母及次方	
4.	0.25	$-1^2 = -1$, 所以 -1 是 -1 的平方根。
分析內容		
6.	0.25	若 $(-16x^2 + mx - 3)$ 除以另一個多項式後, 得到商式為 $(4x - 1)$, 餘式為 -1 , 則 $m = ?$ (A) 12 (B) 10 (C) 8 (D) 4。
分析內容	同學們對餘式定理的練習度不夠之外亦要加強他們多項式的長除法, 因為他是新的內容	
7.	0	若 $(a + 2)x^2 - 2(b - 1)x + 3(c - 2)$ 為一個零多項式, 則下列何者正確? (A) $a + b + c = 1$ (B) $a = 2$ (C) $b = -1$ (D) $c = 9$ 。
分析內容	此題超出範圍送分	
1. (5)	0	靈靈利用右表計算 $\sqrt{470} + \sqrt{7} + \sqrt{1156}$ 的值後再四捨五入到小數點後第一位是 (E)

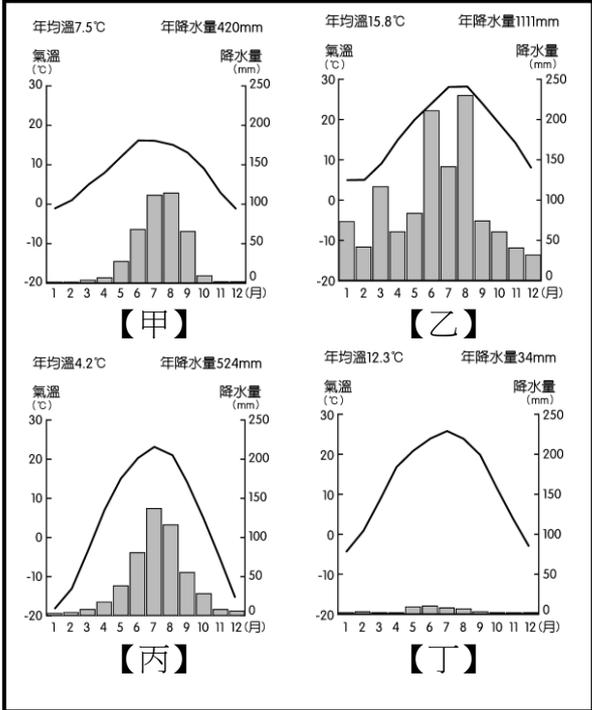
			N	N ²	\sqrt{N}	$\sqrt{10N}$
			2	4	1.414214	4.472136
			7	49	2.645751	8.366600
			34	1156	5.830952	18.439089
			47	2209	6.855655	21.679483
分析 內容	此題超出範圍送分					
4.	0.25	計算 $\frac{2018}{2020} \times 2018$ ，答案最接近哪一個整數？ _____ (H)				
分析 內容	乘法公式不夠熟悉需多再加強因為二段也會用到，所以還有機會再熟悉它					

8 年級 理化 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
1	31.6	判斷下列常見的自然現象，屬於何種變化？(甲)水結成冰 (乙)呼吸作用 (丙)鐵窗生鏽 (丁)鹽溶於水 (戊)發酵作用 (己)生米煮成稀飯 (庚)酸雨侵蝕大理石像 (辛)豆漿加入鹵水變成豆腐 (壬)衣服泡在清水中褪色 (癸)鐵杵磨成繡花針。 1. () 上述哪些現象是化學變化？(A)四項 (B)五項 (C)六項 (D)七項。
分析 內容	生活常識題。	
2	35.7	判斷下列常見的自然現象，屬於何種變化？(甲)水結成冰 (乙)呼吸作用 (丙)鐵窗生鏽 (丁)鹽溶於水 (戊)發酵作用 (己)生米煮成稀飯 (庚)酸雨侵蝕大理石像 (辛)豆漿加入鹵水變成豆腐 (壬)衣服泡在清水中褪色 (癸)鐵杵磨成繡花針。 2. () 上述哪些現象是物理變化？(A)三項 (B)四項 (C)五項 (D)六項。
分析 內容	生活常識題。	
9	31.2	9.() <u>小螞蟻</u> 使用上皿天平稱取5公克的金針菇，請問他的操作步驟順序應為何？甲.調整校準螺絲的位置，使指針指在正中央；乙.在左盤放上秤量紙；丙.在秤量紙上慢慢放上金針菇，直至指針指在正中央；丁.在右盤放上5公克的砝碼。(A)甲乙丙丁 (B)乙甲丙丁 (C)乙甲丁丙 (D)甲乙丁丙。
分析 內容	應先砝碼再放入物體，學生容易把順序顛倒。	

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
19	35.7	<p>19. () 假設甲、乙兩點相距 40cm，介質振動由甲波峰→平衡點→波谷，需 4 秒 (s)，則下列何者為這個週期波在此介質中傳遞時的速率？(A)5cm/s (B)10cm/s (C)20cm/s (D)40cm/s。</p> 
分析 內容	此為習作題目變化。	
21	27.6	<p>21. () 用木槌分別敲擊甲、乙、丙三音叉，在空氣中所產生的聲波波長各為2.4公尺、1.2公尺、0.4公尺。哪一個音叉的音速最高？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)三者的音速一樣。</p>
分析 內容	相同介質波速必相等，學生可能定義沒記熟。	
22	26.8	<p>22. () <u>小螞蟻</u>欲配置重量百分濃度6%的糖水，下列方法中何者最為適當？(A)取6公克的糖溶於100公克的水中 (B)取3公克的糖加水至50公克 (C)取3公克的糖溶於100公克重量百分濃度3%的糖水中 (D)取100公克的水，加入100公克重量百分濃度6%的糖水中。</p>
分析 內容	利用濃度公式配置溶液。	
24	32.8	<p>24. () 若已知配好的70°C飽和食鹽水，重量百分濃度為50%，則我們可以推論在70°C時，食鹽的溶解度可能為多少公克/100克的水？ (A) 50g (B) 70g (C) 100g (D) 200g。</p>
分析 內容	利用濃度公式可推出溶解度。	
25	31.6	<p>25. () 承上題，三天之後緩慢冷卻的食鹽水，其狀態為下列何者？ (A)飽和溶液、但濃度比原來低 (B)飽和溶液、濃度和原來相同 (C)未飽和溶液、但濃度比原來高 (D)未飽和溶液、濃度比原來低。</p>
分析 內容	溶解度定義的考題。	

37	33.8	37.() 消毒用雙氧水、葡萄糖、冰糖、藥用酒精、乾冰、鑽石、生理食鹽水、空氣、鹽酸、血液，以上十種物質中屬於純物質的共有幾種？(A)三種 (B)四種 (C)五種 (D)六種。
分析 內容	判斷日常生活中的純物質跟混合物。	

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
16	42.2	<p>16. 呈上題，課堂上老師請同學練習以判讀技巧推論【圖十一】的氣候類型，請問下列何者判斷正確？</p> <p>(A) <u>小夫</u>：甲為溫帶草原氣候，因年降水量 250-500mm，一月月均溫等於 0°C</p> <p>(B) <u>胖虎</u>：乙為熱帶季風氣候，因年降水量大於 500mm，一月月均溫大於 0°C</p> <p>(C) <u>大雄</u>：丙為溫帶季風氣候，因年降水量大於 500mm，一月月均溫小於 0°C</p> <p>(D) <u>靜香</u>：丁為高地氣候，因一月月均溫小於 0°C</p> <div style="text-align: center;">  </div>
分析 內容	<p>本題答案為 C</p> <p>(甲) 高地氣候(七月小於 20°C)</p> <p>(乙) 副熱帶季風氣候(年降水量大於 500mm，一月月均溫 0-18°C)</p> <p>(丙) 溫帶季風氣候(年降水量大於 500mm，一月月均溫小於 0°C)</p> <p>(丁) 溫帶沙漠氣候(年降水量小於 250mm，一月月均溫小於 0°C)</p> <p>此為地理習作裡的基礎判圖題。中國氣候分類因條件較為複雜，需要能夠理解與分析，加上氣候圖學生較不會判斷，故出錯的機率較高。建議可多做類似題型，並將氣候分類條件熟悉，或請教老師或同學，可增進判圖與分析的能力。</p>	

28	46.5	<p>人民思想的掌握是各朝代君王面臨的課題之一，能有效的控制人民思想代表政權的穩固。請問下列各時期學術思想的發展情形，何者正確？</p> <p>(A) 戰國時期百家爭鳴，學者各自提出解決辦法 (B) 秦代推崇儒家思想，「焚書坑儒」以控制人民思想 (C) 漢初採用法家治國，施行嚴刑峻法 (D) 漢武帝推行黃老思想，讓人民休養生息。</p>
分析內容	<p>本題正確答案為(A)。本題是測驗學生是否瞭解，歷朝代學術思想發展的情形，但有超過一半的學生未能選出正確選項，因為在課文中，此一部份的說明是散落在各段中，若學生未能加以統整，概念就很容易混淆，教師以後可針對相關部份，教導學生用表格將課本訊息做統整與比較。</p>	
30	45.6.	<p>老師想用下列三張圖片說明中國古代某一時期文化盛行的情形，請問老師介紹的最有可能是哪一時期？</p> <p>(A) 春秋戰國 (B) 秦漢 (C) 魏晉南北朝 (D) 隋唐。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
分析內容	<p>本題正確答案為(D)。本題是測驗學生是否瞭解，唐朝胡風盛行的情形，但有高達40.5%的學生都選了(C)魏晉南北朝的答案。分析後發現，因為課文中的敘述為「自魏晉南北朝時期起，因漢族與草原民族交流頻繁，胡食、胡服、胡床、與胡舞等逐漸流行」，所以學生誤解為魏晉南北朝時期為胡風最盛的階段，而選錯了答案。教師以後上課時，可針對課本敘述較容易產生混淆的部份，再加以澄清。</p>	
50	42.0%	<p>大法官釋字第443號解釋文中提及...</p> <p>人民有依法律服兵役之義務，係指有關人民服兵役之重要事項均應以法律或法律明確授權之命令予以規定。查<u>兵役法</u>及<u>兵役法施行法</u>並無任何限制役男出境之條款，且<u>兵役法施行法</u>第四十五條僅授權行政院訂定徵兵規則，對性質上屬於限制役男出境限制事項，並未設有任何具體明確授權行政機關訂定之明文，更無行政院得委由內政部訂定辦法之規定，是上開徵兵規則第十八條授權內政部所定之<u>役男出境處理辦法</u>第八條限制役男出境之規定，雖基於防範役男藉故出境，逃避其應盡之服兵役義務，惟已構成對人民自由權利之重大限</p>

	<p>制，與前開憲法意旨不符。請問：</p> <p>若違反服兵役的義務，會受到法律上的制裁。請問<u>兵役法</u>的法位階與下列何者為<u>同位階</u>的法規範？</p> <p>(A)<u>駐外機構組織通則</u></p> <p>(B)<u>役男出境處理辦法</u></p> <p>(C)<u>兵役法施行細則</u></p> <p>(D)<u>中央統籌分配稅款分配辦法</u></p>
<p>分析 內容</p>	<p>答案：(A)</p> <p><u>兵役法</u>的法位階為<u>立法院通過，總統公布</u>的法律。依照<u>中央法規標準法</u>的規定，得定名為：法、律、條例、通則。</p> <p>選項(A) <u>駐外機構組織通則</u>為正確答案。其餘選項(B)(C)(D)為法規命令，與題意不符。</p>