

新北市立鷺江國中 109 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

七 年級 國文科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1.	0	下列各組字音，何組相同？（A）山「巒」起伏/「蠻」荒地帶（B）四肢痠「攣」/「攣」生兄弟（C）煙消雲「散」/一盤「散」沙（D）「撒」了滿地/「撒」嬌
分析 內容	題目太簡單，沒有鑑別度，高低分群全部答對，宜增加選項的難度，以增加鑑別度。	
9.	0.25	下列有關新詩的說明，哪個同學說明正確？（A） <u>小花</u> ：新詩又稱白話詩、現代詩（B） <u>小明</u> ：寫新詩要依照一定的格式書寫（C） <u>小咪</u> ：新詩開始出現在唐朝（D） <u>小虎</u> ：新詩規定不可以押韻
分析 內容	選項可再增加一些難度，使題目的鑑別度提升。	
15.	0.125	「 <u>秦朝末年</u> ， <u>劉邦</u> 和 <u>項羽</u> 爭奪天下。當時， <u>項羽</u> 在前線 <u>成皋</u> 與 <u>劉邦</u> 相持， <u>劉邦</u> 的盟友 <u>彭越</u> ，則帶著一支部隊在 <u>項羽</u> 的後方打游擊，使 <u>項羽</u> 的糧草常常不能及時送到。 <u>項羽</u> 準備回後方消滅 <u>彭越</u> 這支游擊隊，走時對留守的將軍 <u>曹咎</u> 說：『 <u>劉邦</u> 知道我回了後方，城內空虛，一定會趁機前來攻城。不管他如何挑戰，你一定不能出城，安心防守就成了。我 15 天內一定回來，你只要守好這半個月就行了。』 <u>項羽</u> 走後， <u>劉邦</u> 為了讓留守的 <u>曹咎</u> 出城野戰，天天派大嗓門兒的士兵在城下罵 <u>曹咎</u> ，把這位曹將軍的祖宗和親屬，特別是女性親屬，『問候』了多遍。最終， <u>曹咎</u> 忍受不住，帶兵出戰，大敗， <u>成皋</u> 城也被攻



		破。 <u>曹咎</u> 自覺無臉再見 <u>項羽</u> ，自殺了。」請問故事中 <u>曹咎</u> 的情況可以用下列 <u>論語</u> 中的哪句話來形容？（A）勇者不懼（B）欲速則不達（C）小不忍則亂大謀（D）工欲善其事，必先利其器
分析 內容	題目雖長，選項容易，答對人數偏多。應再增加選項難度，使鑑別度提升。	
17.	0	下列四人關於 <u>論語</u> 內容的解讀，何者 <u>錯誤</u> ？甲：「 <u>顏淵</u> 曰：『夫子循循然善誘人，博我以文，約我以禮，欲罷不能。』——這是 <u>顏回</u> 對 <u>孔子</u> 之道鑽研的經驗和感想。 <u>孔子</u> 循循善誘的學習方法，在於博文約禮：博文是道德的基礎，約禮是學問的旨歸；博文是『行』的範圍，約禮是『知』的典範。」乙：「子曰：『不憤不啟，不悱不發，舉一隅不以三隅反，則不復也。』——此章是 <u>孔子</u> 提醒擔任老師者，要觀察學生的用心及領悟的狀況，才能適當的加以點示。」丙：「子曰：『鄙夫，可與事君也與哉？其未得之也，患得之；既得之，患失之。苟患失之，無所不至矣。』——本章是 <u>孔子</u> 深戒世人的得失心不能太過。」丁：「 <u>子夏</u> 曰：『日知其所亡，月無忘其所能，可謂好學也已矣。』——這是作學問的累積功夫。透過認真記憶，不斷鞏固，在原有知識的基礎上再接受新的知識，這樣累積起來的學問是厚實的，這對我們今天的知識分子或學生也有相當的借鑒作用。」（A）甲（B）乙（C）丙（D）丁
分析 內容	高低分群答錯人數一樣都是四人，題目沒有鑑別度。課本沒有「不憤不啟，不悱不發」這幾個字，學生看不懂，導致學生多人選到B當作答案。可增加註解，使學生看懂原文，應可增加題目鑑別度。	









18.	0.125	「雙重否定」含有兩個否定詞，卻常常表示「肯定」之意。下列詞語，何者 <u>沒有</u> 「肯定」的意思？（A）無牽無掛（B）無微不至（C）不得不贏（D）無遠弗屆
分析內容	正確答案為(A)。學生須先找到兩個否定詞，在從文意中判斷出「無牽無掛」非雙重否定句。	
19.	-0.375	下列句子，何者 <u>沒有</u> 使用譬喻法？（A）我平靜如水的情感翻起滔天巨浪來（B）當你再次聽到熟悉的旋律，就彷彿回到了過去的那段時光（C）秘密好像烈日下的冰淇淋，無法長久保留（D）路是無聲的語言，無形的文字
分析內容	正確答案為(B)。學生要了解譬喻的用法。(B)選項中文句表達推測之意，雖有彷彿，但並非譬喻修辭。	
22.	0.125	下列哪些名言佳句與「雅量」最 <u>無關</u> ？(A) 惟寬可以容人，惟厚可以載物(B) 海納百川，有容乃大(C) 害人之心不可有，防人之心不可無 (D) 泰山不讓土壤，故能成其大
分析內容	正確答案為(C)。學生應知雅量為包容之意，(C)選項是與人相處的心態。	
23.	0	在新聞、報紙或社群平臺上，都可能看到扭曲、偽造的訊息，這些有問題的資訊蒙蔽或成功欺騙了大眾，更可能影響每個人的看法。面對如此亂象，我們可以選擇哪一項做法？(A) 發文攻擊與自己想法不同的人，捍衛自己的想法(B) 親自到現場查驗每條新聞，拿到最新第一手資料(C) 固定觀看某臺新聞頻道，才不會受其他立場影響(D) 主動辨別訊息的真偽，培養個人批判

		思考的能力
分析 內容	正確答案為(D)。學生從文意中得知扭曲、偽造的資訊會欺騙大眾，故須有判斷真偽的能力。	
26.	-0.25	請問下列成語的讀音，何者有誤？(A)東施效「顰」：ㄉㄨㄣˇ (B)別樹一「幟」：ㄘㄨ (C)壯士斷「腕」：ㄨㄢˋ (D)如「履」薄冰：ㄌㄩˇ
分析 內容	正確答案為(B)。學生在讀音的部分有混淆的情況，需再加強正確讀音。	
36.	-0.125	「又是新春，我們也要梳理一下心靈的羽翼，展翅而飛。」勉勵人應該如何？(A)沉澱心靈，等待幸福 (B)珍惜青春，追求夢想 (C)把握機會，力求表現 (D)虛心接納，良性競爭
分析 內容	正確答案為(B)。可從題目可知「梳理一下心靈的羽翼」是珍惜青春，「展翅而飛」說明追求夢想。	

新北市立鶯江國中 109 學年度第一學期第一次定期評量

__七__ 年級 __ 英語 __ 科 試題分析

題 號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
5	0.1428	5. () Sara: _____ that tall woman? Beth: She's our new teacher, Miss Vicky Chen. (A) Who's (B) How's (C) What's (D) Where's 答案：A
分析 內容	這題只考範圍的重要疑問詞 who，過於簡單，低分群也多人答對。	
15	0	15. () Jeff: How _____ is your cousin, Carl? Beth: He's ten. (A) new (B) old (C) short (D) young 答案：B
分析 內容	這題考年紀問法，過於簡單，低分群也能輕鬆答對。	
18	0.1428	Oh, it's Henry's pen. <u>18</u> name is on it. See? It's Henry Lee. (A) She's (B) He's (C) His (D) Her 答案：C
分析 內容	這題主要考 His 跟 He's 的區別，可能是學生對 His name 已經太過熟悉，所以低分群也多能答對，若能轉換題目，空格後不是 name，也許會不同。	
24	0.1428	Who am I?  <u>She</u> likes to wear her pointed hat . She has a friend, a black cat.  A broom  is for flying in the air not for cleaning. Don't make her angry, or troubles are coming.

		<p>Just say some words and wave her magic wand .</p> <p>A magic show begins.</p> <p>Don't <u>mess with her</u>. Keep this in mind.</p> <p>If she's unhappy, turn you into a badger , a frog ,</p> <p>or a ferret . You won't be a man anymore.</p> <p>24. What is <u>she</u>?</p> <p>(A)  (B)  (C)  (D) </p> <p>答案：D</p>
分析内容		這題閱讀文章中已有許多圖片搭配，題目又是圖片，所以學生非常好猜。
33	0. 1428	<p>33. _____ Mom, I'm h____y. Can I eat the apples in the kitchen?</p> <p>答案：hungry</p>
分析内容		這題考單字 hungry，已有給字首及字尾，所以學生容易答對。
34	0	<p>34. _____ Nancy's dad is an o____e w____r, and her mom is a teacher.</p> <p>答案：office worker</p>
分析内容		這題考單字 office worker，給了兩格的字首及字尾，所以學生容易答對。

新北市立鶯江國中 109 學年度第一學期第一次定期評量

七年級 數學科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
A	0.16	$(-14)+(-9)=$ 【 】
分析 內容	屬於整數四則運算之基本題	
C	0.16	$(-9)-(-15)=$ 【 】
分析 內容	屬於整數四則運算之基本題	
L	0.16	在數線上有 A、B 兩點，其中 A 的位置為(-7)、B 的位置為 9，則求 \overline{AB} 為 【 】
分析 內容	屬於測量之基本概念，只要知道頭尾之數據，可以算出其距離。	
R	0.16	<p>小美、貝爾及琳琳為三個年齡相異的朋友。已知下列恰有一個敘述是真的：</p> <p>①貝爾是最老的 ②小美不是最老的 ③琳琳不是最年輕的</p> <p>請問這三位朋友從最老的排到最年輕的順序為【 】(以下之選項選一正確答案即可)</p> <p>甲、小美>貝爾>琳琳 乙、小美>琳琳>貝爾 丙、琳琳>貝爾>小美 丁、琳琳>小美>貝爾 戊、貝爾>琳琳>小美 己、貝爾>小美>琳琳)</p>
分析 內容	此題目屬於推理，答對人數(不管是高分群或低分群)偏低，表示學生之判斷能力待加強，及閱讀能力之待加強。	

題號	鑑別度指標	題目
10	難度： 0.90(易) 鑑別度： 0.17(不夠)	第一位用自製顯微鏡發現細胞構造的科学家是誰？ (A)牛頓 (B)虎克 (C)許來登 (D)達爾文。 【正解：(D)】
分析內容	細胞的發現為虎克，虎克也利用自製顯微鏡觀察軟木塞，也發現細胞壁。因此在細胞發現史上，可以清楚知道顯微鏡為虎克第一位用來觀察細胞的。因此答對率極高約：92%	
24	難度： 0.32 (中) 鑑別度： 0.33(優良)	<p>小紫準備了甲、乙、丙三種不同濃度的蔗糖水溶液，甲、乙裝入不同的燒杯中，丙則用薄膜包成袋狀，如「步驟一」所示。已知水可以自由進出丙袋的薄膜，但蔗糖不行，將 2 包丙袋分別放入甲、乙溶液中，如「步驟二」所示，放置一段時間後觀察，發現 2 包丙袋的體積皆有膨脹，且膨脹程度甲杯大於乙杯，請問甲、乙、丙三種蔗糖水溶液何者濃度最高？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)甲 = 乙 > 丙。</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: right;">【正解：(C)】</p>
分析內容	答對率僅 28.6%，每一個答案均有人選，可能題目較長，且又有圖題，故學生在長題判讀時，找不出重點，又可能無法將圖形與文字說明相互結合，故答對率不高。	
34	難度： 0.36(中) 鑑別度： 0.42(非常優良)	<p>右圖為一般正常狀況下植物細胞形態，如果農夫施肥太多時應該會看到細胞變成下列哪種情形？</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>(A) (B) (C) (D) 。</p> <p style="text-align: right;">【正解：(A)】</p>

分析 內容	此題答對率 31%，施肥太多所以水分較少，水分由濃度高向濃度低方向滲透，故植物細胞模會萎縮，但有 41.1%學生選 C 為答案，學生觀念應該不清楚高濃度肥料裡的含水量程度多寡，才會選錯答案。	
34	難度： 0.06(難) 鑑別度： 0.04(不夠)	<p>『愛美麗花坊』的多肉植物生病了，老闆有一些想法，請幫他判斷哪個假設比較好？（A）葉子是植物行光合作用的主要場所，葉子退化的仙人掌無法製造養分（B）影響植物生長的因素有很多，可能有陽光、空氣、水和溫度等因素（C）多肉植物很可愛，所以照顧上需要更小心呵護（D）如果種植面積越大，則植物體顏色會比較鮮豔。</p> <p>【正解：(D)】</p>
分析 內容	<p>第 36 題屬於課本後面補充之科學工具箱，如何寫出一個好的假設，需要寫出操縱變因與應變變因間的關係。常用「如果……，則……。」「……對……造成……」的句型呈現，學生多選 B 為答案，但 B 選項有太多變因，無法執行。一個實驗只有一個操作變因，比較可行，故選 D 為正解。而課本介紹〔受保護權〕的範例即是反霸凌、友善校園，故學生多能連結所學，正確判斷答案(A)，故答對率極高(89.5%)，難度屬容易，導致本題鑑別度不夠。</p>	

新北市立鷺江國中 109 學年度第二學期第一次定期評量

七年級 社會科 試題分析

題號	鑑別度指標	題目
26	難度： 0.22(難) 鑑別度： 0.18(不夠)	26. 西元 1597 年，有一封呈報給國王的信中寫到：「我們希望占領福爾摩沙的這個港口，最迫切的理由是為了確保菲律賓的安全。所以如果我們要確保菲律賓的安全，就必須擁有這個港口。」由上述背景判斷，該國後來因為下列哪個國家的因素，而改變了它的戰力分布，進而失去了它所佔領的福爾摩沙港口？（A）西班牙（B）荷蘭（C）日本（D）葡萄牙 【正解：(C)】
分析內容		題幹首先敘明「西元 1597 年(16 世紀)」、「為確保菲律賓安全」，應能聯想到菲律賓當時被何國占領，從而能判斷該國為西班牙。題幹最後敘及該國因為某一因素改變其戰力分布，繼而失去占領臺灣。若有熟讀第二章，此處應能想起西班牙因(日本鎖國、對日貿易計畫受挫)，而(減少駐臺守軍)，最終被荷蘭人打敗。綜上所述，本題答案為(C)日本。若學生未熟讀課本第二章，或是閱讀理解能力較弱，就容易判斷錯誤。故本題難度偏高，高分組與低分組答對率皆低，造成鑑別度不夠。除學生應充分複習外，教師可提醒學生作答技巧：將題目仔細讀完，多延伸思考。此外，平時測驗也可讓學生多練習此類需要思考的題目。
40	難度： 0.46(中) 鑑別度： 0.16(不夠)	40. 承上題。某政黨候選人散布不實言論、企圖抹黑攻擊他黨參選人的不正當手段，顯示出其缺乏哪一項現代公民應具備的素養？ （A）參與公共事務（B）遵守法律規範 （C）理性思考批判（D）捍衛公平正義 【正解：(B)】
分析內容		題幹提及「散布不實言論、企圖抹黑」是違背法律規範(誹謗罪)，且題目是問該政黨候選人缺乏何項公民素養，故答案應選(B)。高分組和低分組答對比率偏低，顯示鑑別度不夠。本題答錯學生選(A)(C)(D)之比率依序為 4.3%、19.1%、29.8%，答錯率達 53.5%。顯見學生不夠清楚各項「公民素養」之內涵，才會混淆答錯，未來老師可再加強說明「公民素養」之意義與事例，以幫助學生正確判斷。
41	難度： 0.88(易) 鑑別度： 0.16(不夠)	41. 台南某校 13 日傳出學生在教室遭同學猛毆，家長獲悉後昨日帶孩子驗傷並向警方提告，校方表示立即通報校安事件，並啟動霸凌調查，17 日邀相關學生與家長到校訪談。針對校園霸凌引發之憾事，教育部長發文重申教育部與全體教育工作者最重要的責任就是不讓任何孩子因為任何原因受到歧視霸凌。請問：學校應建立友善校園環境，避免霸凌事件再度發生，才能落實兒童何項權利的保障？ 【正解：(A)】 （A）受保護權（B）發展權（C）生存權（D）參與權。
分析內容		第 41 題屬於課本基本題(偏易)，題目敘及某一霸凌案件、應建立友善校園，而課本介紹〔受保護權〕的範例即是反霸凌、友善校園，故學生多能連結所學，正確判斷答案(A)，故答對率極高(89.5%)，難度屬容易，導致本題鑑別度不夠。