

新北市立鷺江國中 110 學年度第二學期第三次定期評量

七 年 級 國 文 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
13	0.38/0.26	「其山獨高，無遠不見」兩句話具有因果關係：因為「其山獨高」，所以「無遠不見」。下列選項何者<u>並非</u>因果句？ (A)月色入戶，欣然起行 (B)竹喧歸浣女，蓮動下漁舟 (C)踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫 (D)平生不做虧心事，半夜敲門心不驚
分析 內容	此題須判斷前後語句的相關性，僅 36.3%的學生答對，宜再了解學生作答此題的問題點在於不了解語句含意，抑或是因果句的句型，據以加強學生概念。	
41	0.36/0.16	1. ()依照上文，下列說明何者<u>錯誤</u>？ (A)官員的說法實在是強詞奪理 (B)告荒者年歲收入七成，仍然不足養家餬口 (C)告荒者的年齡已逾古稀之年 (D)依據告荒者的說詞，今年的收穫確實不好
分析 內容	此題須從官員與告荒者的對話做推論，僅 36%的學生答對，可知多數學生尚未掌握此篇文言文的含意。	

新北市立鷺江國中 110 學年度第 2 學期第 3 次定期評量

__七__ 年級 ____英語____科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
21	34.	Grace: Why does Jessica walk with a cane? Nancy: She _____ her leg in the basketball game. (A) hurt (B) hurts (C) is hurting (D) was hurting  cane 拐杖
分析 內容		這題學生的答案選 A 和選 B 的比率差不多,選 B 的學生是因為沒有記住 hurt 這個動詞的現在式和過去式同型,而選成了第三人稱單數加 s 的動詞用法,需更加熟讀動詞型態。
27	38.1	Ryan: How _____ 26. _____ your weekend, Brad? Brad: It was great. My uncle invited my family to a beach house in Kenting. I could see the blue sea _____ 27. _____ my bedroom window. Ryan: Wow! What did you _____ 28. _____ there? Brad: We rowed a boat and explored the sea for a few _____ 29. _____. I really enjoyed the boat trip. Ryan: Did you see beautiful coral reefs under the sea? Brad: No. My uncle said the coral reefs there _____ 30. _____ beautiful before, but now they are all dead. The sea water is too warm, and it bleached them.  invite 邀請 Ryan: That's sad. 27. (A) in (B) of (C) for (D) from
分析 內容		此題選錯是不了解文意,應該是「從」臥室窗戶能看到海,而不是在臥室裡看到海,學生對介係詞的解讀若有所不同也會影響作答。

34	35.5	Dear Monica, Today is Wednesday. It is my fourth day in India. Four days <u>31.</u>, I traveled a long way here and visited my friend, Amy. She is an English teacher in a small village. When she <u>32.</u> me, she was really happy. I was not tired, but Amy wanted me to take a <u>33.</u> first. After a good sleep, Amy took me to an old temple the next day. It is 300 years old. Besides, we rode a bike along Ganges River. Indians <u>34.</u> the water in Ganges River and they eat with their right hands. It's very special. I am going back to Taiwan tomorrow. I <u>35.</u> some gifts for you. See you then! Patty  when 當 want 要 along 沿著 Indians 印度人 34.(A) drink (B) drank (C) drinks (D) is drinking
----	------	--

分析 內容	此題考的是學生能否辨認現在式與過去式的使用時機,這篇文章雖然是過去的旅遊經驗但考題這句是一個存在的現況而不是過去的事實,而且此句的後半句有提示使用現在式,學生須加強對時態的認知。	
----------	--	--

36		The rainforest is disappearing because people burn forests and plant palm trees. People get palm oil from palm trees. They use palm oil in the food, cars, and almost 50% of the market products. People make money from planting palm trees. But the palm trees can't provide a good home for animals. More and more animals are in trouble because of the lost of the rainforest. Follow those ways, and we can save the animals and the rainforest. 1. Cook meals at home. Pizzas or cookies are not good for your health. Cook at home and help the rainforest. 2. Read labels. When there is palm oil in the product, don't buy it. 
----	--	---

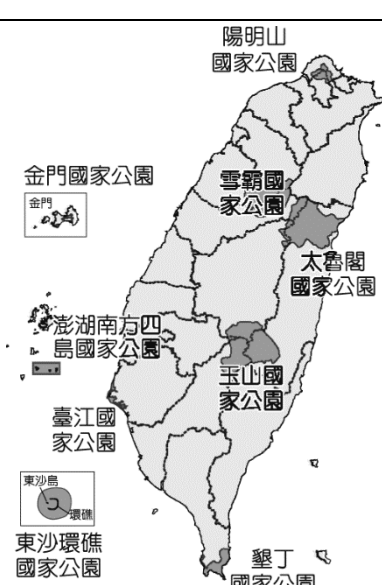
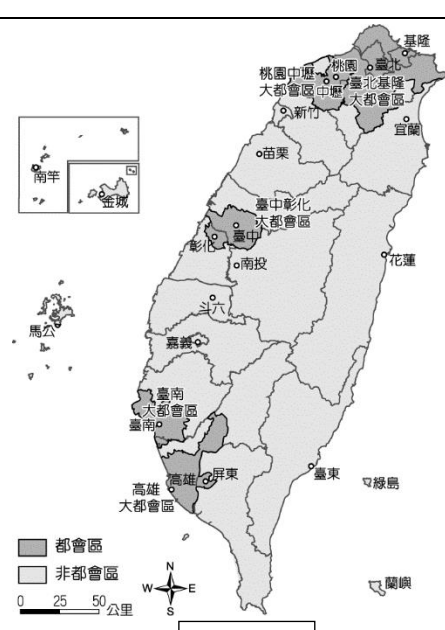
		3. Leave your car at home. You can walk, or you can ride a bicycle to work or to school. 4. Tell everyone. Let everyone know the palm oil is bad for the animals and the rainforest. Small things you do can make the world different. When you buy a palm oil product next time, think about the dying animals and rainforest. Put it back and save the world!  product 產品 lost 失去 label 標籤 when 當 leave 留下 36. What is the main idea of the reading? (A) Palm oil is in our life. (B) There are some ways to save the rainforest. (C) People make money by planting palm trees. (D) Many animals are in trouble because of the lost of the rainforest.
分析 內容	此題必須找出本篇文章的主旨,但有很多學生選了 D。選 D 的學生只有看到文章所提出的問題卻忽略了文章大部分是在提供問題的解決方法,應該學生應該加強文章的閱讀理解力。	
39		What do you do with your food waste? Just put it in the trash can? Every year, there is over 9,000,000,000 tons of food waste in the world. We don't have enough place for food waste. Burning it is also not a good way. Some experts in Japan have a new idea about this problem. The new idea is changing the food waste into buildings. We can make a new concrete with a lot of food, like bananas or coffee. Besides, the new concrete is stronger than the old one. Building houses with the new concrete can also reduce food waste. What a great idea! Maybe many years later, we all live in an <u>edible</u> house!  waste 浪費 ton 噸 concrete 混凝土 stronger than 更堅固 reduce 減少 39. What does the word <u>edible</u> mean? (A) Something we can do.  mean 意指

		(B) Something we can eat. (C) Something we can change. (D) Something we can take over.
分析 內容	此題是要根據上下文猜字義,文章中有提到將浪費掉的食品做成水泥並用於蓋房子上,所以能夠推論到將來有可能房子是可以吃的,有滿多學生選了 C 是把重點放在改變上而沒有抓到文意,學生須加強對上下文的掌握及文意理解。	
分析 內容		

新北市立鷺江國中 110 學年度第二學期第 3 次定期評量

七 年 級 數 學 科 試 題 分 析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
	0.0625/0.125	阿悅從家裡騎腳踏車到外婆家，已知去程的平均時速為 12 公里，回程的平均時速為 15 公里，如果阿悅往返的時間在 3 個小時以內(含)，則阿悅家與外婆家的距離最多為 <u> 10 </u> 公里
分析 內容	學生並不熟稔 $\text{距離} = \text{時速} \times \text{時間}$	
	0.0625/0.125	阿公的國中同學會 (都是男生)，舉辦三天兩夜的日本京都之旅，預定包下某渡假村的若干房間住宿。分配房間時，若每間住 5 人，則有 13 人沒房間可以住；若每間住 8 人，則有一間沒住人，另有一間住了人，但沒有住滿。請問此一日本京都之旅的同學會人數最多有幾人？最少有幾人？ (不等式正確列出得 6 分，其餘得 4 分)
分析 內容	學生不熟稔聯立兩個不等式的解題方式。	

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
8	44.7%	國家公園是指具有國家代表性之自然區域或人文史蹟，內政部自 1982 年以來共設置了 9 座國家公園，保護了臺灣許多珍貴資源。請問：若以圖(五)中臺灣的國家公園分布圖判斷，哪一個區域的國家公園數量最多？ (A)東部區域 (B)北部區域 (C)中部區域 (D)南部區域。 圖(五) 
分析 內容		正確答案(D)。這題主要考的是孩子對於 68 年的國土區域劃分概念，讓孩子在地圖上找出縣市和區域分配的相關之處。
9	43.9%	前些陣子彰化縣打算申請升格為第七個直轄市，不過因為人口減少、發展衰退、整體發展不明等原因，故無法順利升格。彰化縣申請升格也是有其原因，因為彰化與台中一同構成台中彰化大都會區，如圖(六)全台都會區分布圖所示。請根據圖中地理位置判斷，下列敘述何者正確？ (A)五大都會區皆屬於副熱帶氣候 (B)五大都會區皆為平原或盆地 (C)五大都會區皆有高速公路通過 (D)五大都會區內皆有捷運系統。 圖(六) 
分析 內容		正確答案(C)。利用都會區的概念去統合孩子七年級上學期與下學期的所有概念，例如：氣候、地形、交通網絡……，唯有完整了解概念才有辦法正確回答此題。
21	40.8%	資料甲：「臺灣政府全面管制自行車零件進口，甚至全面禁止自行車成品進口，因而造就大東（飛虎牌）、臺灣自行車（自由牌）、臺灣機械、伍順等本土車廠崛起。」 資料乙：「政府設立新竹科學工業園區，積極鼓勵國內外企業設廠投資電腦與積體電路等產業。」 資料丙：「國內面臨資金短缺問題，政府為改善投資環境，吸引僑外投資，以拓展輸出，增加外匯收入，特別克服了制度

		上的困難，終於在 1966 年創設高雄加工出口區。」 資料丁：「中山高速公路投資金額甚鉅，所以當時反對聲浪不小，有人批評中山高速公路專為有錢人而建，因為有錢人才有汽車開上高速公路。」 請選出與「資料丁」同屬於相同政策下的公共建設。甲. 基隆港、乙. 蘇澳港、丙. 臺中港、丁. 中國造船廠 (A) 乙丙 (B) 甲乙 (C) 乙丙丁 (D) 甲丙丁。
分析內容	正確答案(C)。誤選(D)的學生對「十大建設」內容不夠熟悉，而基隆港的建設早在日治時期已完成。	
25	38.3%	龍龍回憶年輕的時候，當時臺灣年輕知識分子及大專青年，興起一股自己作詞作曲，並使用吉他自彈自唱發表創作的風氣。這些歌曲的演唱者年紀輕，曲風清新樸實，多以校園及平日所接觸的人事物為創作內容，如〈捉泥鰍〉、〈橄欖樹〉等均為當時傳誦甚廣的歌曲。請問這是哪一年代的普遍現象？ (A) 1960 年代 (B) 1970 年代 (C) 1980 年代 (D) 1990 年代。
分析內容	正確答案(B)。題目所示「年輕知識分子、大專青年、自己作詞作曲、校園、捉泥鰍、橄欖樹」等關鍵詞可知為「民國 60 年代之校園民歌時期」。答案需換算成西元紀年，故為「1970 年代」。	
27	44.7%	原住民正名運動後，許多原住民紛紛改回自己的傳統族名。例如：藝人張惠妹為卑南族，族名 Kulilay Amit。2009 年，她更以《Amit》為名推出專輯。現任中華民國總統府發言人 Kolas Yotaka，原名葉冠伶。在約 2005 年、2006 年間戶籍登記名由漢名改為原住民名。請問「原住民正名運動」在何時獲得政府重視，並進行修憲？(A) 1949 年 (B) 1970 年 (C) 1987 年 (D) 1994 年。
分析內容	正確答案(D)。原住民正名運動於民國 83 年首次修憲，換算成西元紀年為 1994 年。誤選(C)的同學誤以為是解嚴後就修憲。	
30	27.0%	靜靜正在看兩岸關係的研究論文，不少學者指出兩岸關係從對立走向和緩，其實與臺灣政治民主化發展有密切的關連。請問關於兩岸關係下列何項歷史事實敘述正確？ (A) 1991 年臺灣透過修憲程序終止動員戡亂，承認兩岸分裂分治的現實 (B) 1979 年臺灣用「反攻大陸」來取代原有的「三民主義統一中國」 (C) 1991 年政府正式宣布實施「大三通」 (D) 1993 年海基會、海協會於香港首次會談，創兩岸交流的先河。
分析內容	正確答案(A)。答案(B)應改為以三民主義統一中國取代反攻大陸，答案(C)應改為「小三通」，答案(D)應改為「於新加坡首次會談」。	
32	34.0%	傑元參加蘆洲農會舉辦的土地改革展覽，在聽完導覽解說後對三句話印象深刻： (甲)「政府要強制買走我們的土地，說是要讓更多農夫有自己的土地可以耕種」 (乙)「政府規定我們以後繳的地租不得超過年收穫量的 375%」

		(丙)「聽說政府要把公家土地開放給農夫登記購買」。 請問：依照土地改革的先後順序該如何排列？ (A)乙甲丙 (B)甲丙乙 (C)甲乙丙 (D)乙丙甲。
分析 內容		正確答案(D)。題目的內涵為：(甲)耕者有其田、(乙)三七五減租、(丙)公地放領。從降低佃農負擔、開放佃農購地、全面提升自耕農比例，依序為乙丙甲。誤選其他選項的同學，是對「土地改革」內涵不夠理解。
33	37.3%	蓉蓉正在翻閱一份檔案報紙，內容如右圖。請問事件過後，我國為了突破在國際上的困境，採取什麼樣的外交策略？ (A)改採「彈性外交」，堅持中華民國為中國唯一合法政權 (B)提出「三不政策」，並強調「三民主義統一中國」 (C)改採「務實外交」，積極參與國際組織 (D)改採「鞏固外交」，爭取友邦認同，謀求「確保臺灣，光復大陸」。
分析 內容		正確答案(A)。題目報紙標題重點在「我毅然退出聯合國」，故我國改採「彈性外交」。答案(B)是指台美斷交後的我方兩岸關係政策。答案(C)是李登輝總統就任後的外交政策。答案(D)是國民政府遷臺、韓戰後的外交政策。
47	35.7%	為保障女性外籍移工在台工作權益，勞動部明文禁止雇主不得以懷孕為由任意解除聘僱契約，並設立解約驗證機制。但監委調查發現，勞動部空有法令與措施，卻落實不足，發現有不少女性外籍移工常常處於孤立無援的狀態，懷孕後被刁難、要求解約回國，甚至有移工媽媽擔心雇主知道後會遣返她，只好隱忍自己懷孕的事情，也未做產檢而生下孩子。為避免婦女因懷孕或產假而遭到解僱，更嚴重影響其工作權益。我國也在 2015 年全面取消對女性移工的妊娠檢查，相關法令並明文禁止雇主以女性移工懷孕為由，單方面終止聘僱契約，勞動部也有解約驗證機制。 2022-05-03 The News Lens 關鍵評論網 請問：女性移工因懷孕後被刁難、要求解約回國影響工作權益。是屬於下列哪一項社會不公平現象相關？ (A)利益分配 (B)責任負擔 (C)貢獻程度 (D)需求滿足。
分析 內容		正確答案(D)。此題有融入時事題，上課亦有強調此概念也有補充說明，答錯同學乃缺乏用心且對時事題練習不足，因此需加強練習解題。
50	37.7%	全球通膨巨獸來襲，近來物價及租金雙漲，壓得租屋族喘不過氣，政府為有效減輕租屋民眾生活負擔。行政院今(2022)年 5 月核定擴大租金補貼專案為 4 年計畫，將租金補貼戶數從目前 12 萬戶大規模提升至 50 萬戶，並對初入社會的單身青年、新婚夫妻、育兒與

		社會經濟弱勢家戶的補貼金額，加碼給予 1.2 倍至 1.8 倍，總經費從目前每年 57 億元擴增至 300 億元。 2022-03-11 內政部新聞發布 請問：政府為有效減輕租屋民眾生活負擔的補貼政策，為了達成哪一方面的公平正義？(A)基本自由與權利 (B)對弱勢群體的特別照顧 (C)租屋機會的平等 (D)租屋作業流程的公開透明。
分析內容	正確答案 (B)。此題有融入時事題，小考均有類似題，題目以強調對社會經濟弱勢家戶的補貼，故答案明顯是(B)。答錯同學未熟悉該概念，因此需加強練習並理解該概念。	

新北市立鷺江國中 110 學年度第 2 學期第 3 次定期評量

七 年級 __生物__科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
34	39.2/0.26	下列有關公約的相關敘述，何者 <u>錯誤</u> ？(A)保護全球濕地的國際規約是 <u>拉姆薩公約</u> (B) <u>生物多樣性公約</u> 致力維護全球生物多樣性(C) <u>華盛頓公約</u> 嚴禁國際間所有野生動、植物的交易(D) <u>聯合國氣候變遷綱要公約</u> 目的在控制各國溫室氣體排放量。
分析內容	對於公約與內容不了解，A〈21.9%〉.C〈39.2%〉.D〈28.5%〉選項不容易從公約名稱中推測出公約的內容，且(C)華盛頓公約是規範而非嚴禁，所以學生沒有明確的了解公約內容，則不易選出正確的選項。	
46	24.3/0.39	為了讓同學們更了解校園以外的生態系，老師指派各組一個生態系進行報告。甲-淡水生態系；乙-海洋生態系；丙-河口生態系；丁-森林生態系；戊-草原生態系；己-沙漠生態系；庚-凍原生態系請問：上述陸域生態系中，何者生物生長季短，且主要生產者為生長緩慢的地衣、蘚苔類與草本植物？(A)己(B)戊(C)丁(D)庚。
分析內容	選項集中在 B〈26%〉.C〈41.4%〉.D〈24.3%〉選 B 者可能是看到草本植物直覺選擇草原生態系，選 C 者可能認為蘚苔生活在潮濕的環境所以選則雨量較多的森林生態系，並未把三個條件〈生長緩慢的地衣、蘚苔類與草本植物〉皆考慮進去。	
45	33.4/0.39	為了讓同學們更了解校園以外的生態系，老師指派各組一個生態系進行報告。甲-淡水生態系；乙-海洋生態系；丙-河口生態系；丁-森林生態系；戊-草原生態系；己-沙漠生態系；庚-凍原生態系請問：哪一種生態系中的消費者不直接啃食生產者，而以生物的遺體或碎屑為食？(A)甲(B)乙(C)丙(D)丁。
分析內容	40%選海洋生態系，學生概念上認為黑暗區生物以上層生物的遺體或碎屑為食，沒考慮到海洋生態系中還包含潮間帶、淺海區及透光區。	

47	34.8/0.54	●→行政院環保署常用於評估水庫水質優養化程度的指標為<u>卡爾森指數</u>(Carlson trophic state index)，簡稱 CTSI。CTSI 是以水域中的透明度、葉綠素 a 及總磷等三項濃度值進行計算，再以其計算所得之指標值，判定水庫水質的優養化程度（表 A）。<u>真真</u>調查 105 至 110 年臺灣四座水庫的 CTSI（表 B）。依據優養化的原理特色。請依據題意，回答下列問題。 ⊕表 A：水庫優養程度.....表 B：各座水庫 CTSI 值 <table><tr><td>CTSI 指標值</td><td>優養程度</td></tr><tr><td>CTSI<40</td><td>貧養狀態</td></tr><tr><td>$40 \leq \text{CTSI} \leq 50$</td><td>普養狀態</td></tr><tr><td>CTSI>50</td><td>優養狀態</td></tr></table> <table><tr><td>年度</td><td>105</td><td>106</td><td>107</td><td>108</td><td>109</td><td>110</td></tr><tr><td>石門</td><td>50</td><td>53</td><td>51</td><td>48</td><td>45</td><td>47</td></tr><tr><td>翡翠</td><td>37</td><td>38</td><td>40</td><td>38</td><td>37</td><td>37</td></tr><tr><td>德基</td><td>38</td><td>40</td><td>39</td><td>40</td><td>40</td><td>40</td></tr><tr><td>曾文</td><td>75</td><td>77</td><td>76</td><td>80</td><td>81</td><td>78</td></tr></table> 47. 檢測各水庫的水中溶氧量，何者溶氧量可能最低？(A)曾文水庫(B)德基水庫(C)翡翠水庫(D)石門水庫。	CTSI 指標值	優養程度	CTSI<40	貧養狀態	$40 \leq \text{CTSI} \leq 50$	普養狀態	CTSI>50	優養狀態	年度	105	106	107	108	109	110	石門	50	53	51	48	45	47	翡翠	37	38	40	38	37	37	德基	38	40	39	40	40	40	曾文	75	77	76	80	81	78
CTSI 指標值	優養程度																																												
CTSI<40	貧養狀態																																												
$40 \leq \text{CTSI} \leq 50$	普養狀態																																												
CTSI>50	優養狀態																																												
年度	105	106	107	108	109	110																																							
石門	50	53	51	48	45	47																																							
翡翠	37	38	40	38	37	37																																							
德基	38	40	39	40	40	40																																							
曾文	75	77	76	80	81	78																																							
分析內容	49. 3%選 C，於題意完全相反的選項，學生可能不清楚優氧狀態時水中的溶氧量較低。																																												

新北市立鷺江國中 110 學年度第二學期第三次定期評量

七 年 級 健 康 教 育 科 試 題 分 析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
6	0.48	(B) A 型肝炎的主要傳染途徑？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
分析 內容	此題測驗學生對疾病與傳染途徑了解情形，A 型肝炎是透過食物和飲水傳染，學生常誤以為是接觸傳染。	
7	0.38	(D) B 型肝炎的主要傳染途徑？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
分析 內容	此題測驗學生對疾病與傳染途徑了解情形，第六七題都是針對病毒性肝炎提問，學生常混淆不清，需再仔細去區分 A~E 型的特異性，才能加以區分。	
9	0.33	(A) 結核病的主要傳染途徑？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
分析 內容	此題測驗學生對疾病與傳染途徑了解情形，學生常混淆不清，費結合主要是飛沫傳染。	
19	0.49	(B)請問右列藥品(喉順)屬於哪一分級？ (A)成藥 (B)指示藥(C)處方藥 (D)保健藥。  【成 份】：每錠中含： Cetylpyridinium Chloride.....2mg 【適 應 症】：咽喉痛及發炎之緩解 【用法用量】：成人1回1錠，小兒1回1/2錠，一日3~4回含於口中，使徐徐溶解，睡前服用，有效成份能高度保持於唾液，效果更好。 醫師藥師藥劑生指示藥品。 【注意】：請詳閱說明書後使用。 【貯存方法】：25℃以下於乾燥環境儲存。 衛署藥製字第046583號 GMP G-8429
分析 內容	此題測驗學生對國內藥物分級制度相關概念，學生未注意到藥物說明，…指示藥品等字樣！	
37	0.42	(D) 下列何者不是口腔癌前病變的前兆？ (A)嘴巴舌頭感覺緊又硬 (B)口腔黏膜出現疣狀凸起 (C)臉或頸部出現腫塊或兩側不對稱 (D)嘴巴出現酸麻症狀，且持續超過二週。
分析 內容	此題組是測驗學生對口腔癌早期症狀的了解，早期會有潰瘍兩週不易癒合情形，張口困難是因為口腔黏膜纖維化所致。學生對此較不熟悉！	
44	0.49	(D) 酒精屬於下列哪一種？ (A)迷幻劑 (B)抗氧化劑 (C)神經興奮劑 (D)神經抑制劑。
分析 內容	此題組是測驗學生對酒精的基本認識，酒精會讓判斷力下降，腦部反應遲鈍，因此容易造成事故；屬於中樞神經抑制劑！	
46	0.31	(B) 急診檢傷分類，會依據急、危、重原則，將急診的檢傷分為幾個等級？ (A)6 (B)5 (C)4 (D)3。
分析 內容	此題測驗學生對急診分級的認識，檢傷分成五級，依照急迫、危險、嚴重區分。一級屬於較嚴重需立即醫療處理！	

