

新北市立鷺江國中 111 學年度第二學期第一次定期評量




九年級 國文科 試題分析

| 題號       | 答對率/<br>鑑別度指標  | 題目  |
|----------|--|---|
| 5.       | 0.22   | <p>「仔細想想，<u>馬克吐溫</u>真是說出了人性的通病□對象身分□地位不同，展露出來的情商也有差別，如果對方地位高，就會和顏悅色□畢恭畢敬□如果對方地位低，可能就頤指氣使□甚至沒把他放在眼裡。」這段文字空格處的標點符號，<u>依序</u>填入下列何者最恰當？</p> <p>(A)．，、、；、 (B)．。、，；，<br/>(C)、。、，，， (D)、。、，；，</p>   |
| 分析<br>內容 | 學生對於逗號、句號、頓號的使用，觀念較為薄弱，所以教師可針對句子和詞意再多加協助學生澄清。              |   |
| 21.      | - 0.06   | <p><u>余光中</u>：「閱讀的最大理由是想擺脫平庸，早一天就多一份人生的精采；遲一天就多一天平庸的困擾。」<u>余光中</u>的這段話，與下列何者強調的意旨最相近？</p> <p>(A)略翻書數則，便不愧三餐<br/>(B)讀書不知味，不如束高閣<br/>(C)讀書患不多，思義患不明<br/>(D)善學者，假人之長以補其短</p>   |
| 分析<br>內容 | 學生此題多選 A 選項，原因為不解其意，也未擷取題幹的關鍵字眼為「擺脫平庸」、「精彩」的方式就是利用閱讀去截長補短。 |   |
| 36.      | 0.22   | <p>對青山強整烏紗①。歸雁橫秋②，倦客思家。翠袖殷勤③，金盃錯落，玉手琵琶。人老去西風白髮，蝶愁來明日黃花。回首天涯，一抹斜陽，數點寒鴉。<br/>(<u>張可久</u> <u>折桂令九日</u>)</p> <p>關於這首曲，下列說明何者<u>有誤</u>？</p> <p>(A)「九日」為此曲題目，與內容有關<br/>(B)依照字數區分，可知此曲為小令<br/>(C)「翠袖殷勤，金盃錯落，玉手琵琶」形成互為對偶的「鼎足對」<br/>(D)本曲作者觸景生情，抒發同於「羈鳥戀舊林，池魚思故淵」的情感</p> |

|          |  |
|----------|--|
| 分析<br>內容 | <p>學生不知道 C 選項的琵琶為轉品，是故三句皆為對偶句，所以答案是正確的。多數選擇 B 選項者，則是與詞的概念混淆，曲應該是依照單支或多支曲子分類，與字數無關。</p> |
|----------|--|

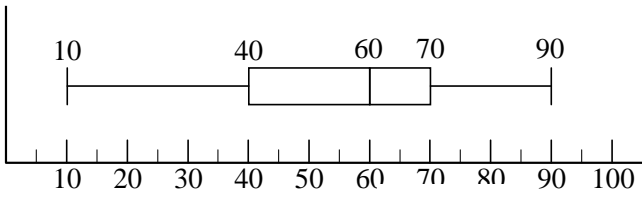
新北市立鷺江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

9 年級 英文 科 試題分析

| 題號       | 答對率/<br>鑑別度指標   | 題目  |
|----------|---|---|
| 2        | 0.92  | <p>2. (A) </p> <p>(B) </p> <p>(C) </p> |
| 分析<br>內容 | <p>錄音內容：Kevin saw his classmate ordering food while having the meal at the coffee shop.</p> <p>答案為(B)</p> <p>關鍵字為 food 和 coffee shop，選項僅有一張有相關誘答性低，聽完就能選出正確答案</p> |   |
| 5        | 0.4   | <p>(A) Yes, we just graduated from high school last year.</p> <p>(B) Yes, but the weather will not be nice those days.</p> <p>(C) No, all of us appear to be excited about it.</p>  |
| 分析<br>內容 | <p>錄音內容：Can you tell me whether all your classmates expect the graduation trip?</p> <p>答案為(B)</p> <p>內容中 expect 學生容易混淆為 except，而無法明白句子的語意。</p>                    |   |

新北市立鶯江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

\_\_9\_\_ 年級 \_\_數學\_\_ 科 試題分析

| 題號       | 答對率/<br>鑑別度指標                     | 題目   |
|----------|-----------------------------------|--|
| 1        | 0.14285714                        | 1. 判斷下列各二次函數，哪一個圖形的開口最小？ (A) $y = -3x^2$<br>(B) $y = -\frac{1}{3}x^2$ (C) $y = -\frac{2}{3}x^2$ (D) $y = -2x^2$  |
| 分析<br>內容 | 此為課本習作基礎題型，純考概念，簡易判斷無須計算。         |  |
| 3        | 0.14                              | 3. 關於二次函數 $y = -(x-3)^2 + 2$ 的敘述，下列何者「錯誤」？<br>(A) 圖形開口向下 (B) 對稱軸為直線 $x = -3$ (C) $y$ 有最大值 2<br>(D) 頂點為 (3, 2)  |
| 分析<br>內容 | 此為課本習作基礎題型，純考概念，簡易判斷無須計算。         |  |
| 4        | 0                                 | 4. 二次函數的圖形 $y = -3x^2$ 經由下列何種平移方式可得二次函數 $y = -3(x+4)^2 - 5$ 的圖形？<br>(A) 先向右移動 4 個單位，再向下移動 5 個單位<br>(B) 先向左移動 4 個單位，再向下移動 5 個單位<br>(C) 先向左移動 4 個單位，再向上移動 5 個單位<br>(D) 先向右移動 4 個單位，再向上移動 5 個單位。  |
| 分析<br>內容 | 此為課本習作基礎題型，知道頂點，看頂點如何移動即可解答。      |  |
| 12       | 0                                 | 12. 下圖(二)是 <u>宣宣</u> 班上 40 位同學國文成績的盒狀圖，若 <u>宣宣</u> 的成績為 65 分，則她在班上的排名大約為第幾名？<br>(A) 1~10 名 (B) 11~20 名 (C) 21~30 名 (D) 31~40 名<br> <p style="text-align: center;">圖(二) 分數(分)</p> |
| 分析<br>內容 | 此為課本習作基礎題型，只要知道四分位數代表意義，簡易計算即可解答。 |  |
| 13       | 0.14                              | 13. <u>依婷</u> 班上有九位同學，他們的體重(單位：公斤) 資料如下：   |

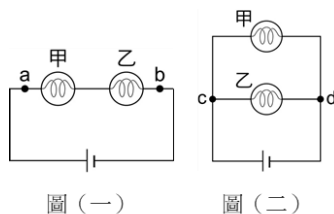
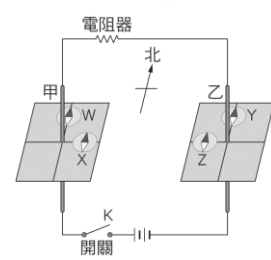
|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | <p>55, 58, 43, 48, 60, 48, 51, 49, 46 請問下列何者正確？</p> <p>(A)全距為 14 公斤 (B)第 1 四分位數為 43 公斤</p> <p>(C)第 2 四分位數為 49 公斤 (D)四分位距為 8 公斤</p>   |
| 分析<br>內容 | <p>此為課本習作基礎題型，只要知道四分位數、全距及四分位距代表意義，簡易計算即可解答。</p> |  |
| 17       | 0.14   | <p>17. <u>柏宇</u>在服兵役前，要先進行「兵種抽籤」，兵役分成陸軍、海軍、空軍、海軍陸戰隊共四類。已知其中一個抽籤場合中，總共有 20 個陸軍籤，15 個海軍籤，10 個空軍籤及 5 個海軍陸戰隊籤，若每支籤被抽到的機會均等，則<u>柏宇</u>抽中海軍陸戰隊籤的機率為何？</p> <p>(A) <math>\frac{1}{8}</math> (B) <math>\frac{1}{9}</math> (C) <math>\frac{1}{20}</math> (D) <math>\frac{1}{10}</math></p> |
| 分析<br>內容 | <p>此為課本習作基礎題型，知道機率概念，簡易計算即可解答。</p>               |  |

新北市立鶯江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

9 年級 理化科 試題分析

1. 各班平均分數分布 36.28 分-61.31 分{高標 63.42/低標 29.30}
2. 難易度:(難)2 題、(中)37 題、(易)1 題
3. 平均答對率:45.88%

| 頂標(第 12%) | 前標(第 25%) | 均標(第 50%) | 後標(第 75%) | 底標(第 88%) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 78        | 60        | 31        | 41        | 24        |

| 題號       | 答對率/鑑別度指標   | 題目  |
|----------|---|---|
| 2        | <p>答案:(C)</p> <p>答對率:23.8%</p> <p>難易度:0.31(中)</p> <p>鑑別度:0.34(優良)</p> | <p>如圖(一)所示,當甲、乙兩燈泡串聯時,甲燈泡比乙燈泡亮;如果將兩燈泡 並聯後,如圖(二)所示,其中甲、乙兩燈泡的亮度關係,下列何者正確?(ab 與 cd 間之電壓維持穩定,電功率 <math>P=IV</math>,歐姆定律 <math>V=IR</math>)</p> <p>(A)甲燈泡比乙燈泡亮</p> <p>(B)甲燈泡與乙燈泡一樣亮</p> <p>(C)甲燈泡比乙燈泡暗</p> <p>(D)甲、乙兩燈泡產生亮暗交替變化的現象。</p>  <p>圖(一) 圖(二)</p> |
| 分析<br>內容 |   | <p>本題主要測驗學生是否能理解發光功率與電流電壓的關係。然而有 49.8%學生選(B)及 22.4%選(A),可知有二成學生對此類型題目不甚熟悉,猜測學生可能認定同一燈泡無論如何連接,電功率不變而選擇(A)錯誤選項,另五成學生認定並聯時電壓相同電功率相同未確實考慮電阻的影響而選擇(B)錯誤選項,需多加強了解影響電功率之相關變因。</p>  |
| 16       | <p>答案:(C)</p> <p>答對率:25%</p> <p>難易度:0.27(難)</p> <p>鑑別度:0.20(尚可)</p>   | <p>沛誼將甲和乙兩條粗銅線分別垂直穿過水平的厚紙板,並連接成如右圖的電路,並擺上 X、W、Y、Z 四個磁針,開關 K 尚未按下時,4 個磁針的 N 極都指向北方。將開關 K 按下後,待磁針均靜止時,記錄磁針 N 極的偏轉方向。則沛誼應如何改變磁針的位置才能使磁針逆時針轉動?</p> <p>(A)將 X 向東方移動</p> <p>(B)將 W 向上方移動 3 公分</p> <p>(C)將 Y 向北方移動 3 公分</p> <p>(D)將 Z 向下方移動 3 公分</p>      |
| 分析<br>內容 |   | <p>此題主要測驗學生是否能理解電流磁效應及磁場大小與距離成反比。學生應先判斷 4 個磁針受磁場影響後偏轉方向,再運用距離越遠磁場越小的觀念來作答,然學生可能因無法掌握解題技巧,導致四個選項皆有 25%學生選擇作為答案。應可在平常教學時加強安培右手定則並協助學生理解題目後分階段解題。</p>  |
| 37       | <p>答案:(D)</p> <p>答對率:15.8%</p> <p>難易度:0.19(難)</p> <p>鑑別度:0.24(尚可)</p> | <p>一個蘋果放在桌面上,則蘋果重量的反作用力為何?</p> <p>(A)桌面受來自蘋果重量所施的一個向下力</p> <p>(B)桌面對蘋果的一個向上作用力</p> <p>(C)蘋果與桌面間的摩擦力 (D)蘋果對地球的吸引力。</p>   |
| 分析       |   | <p>此題測驗學生是否了解牛頓第三運動定律。由學生答題分佈情形中發現有五成以上學</p>  |

|    |   |
|----|---|
| 內容 | 生選(B)誘答選項，表示學生未將重量來源分析為地球對蘋果的吸引力，故易受題目敘述影響而誤選平衡力，可於平時練習題目時多再加強觀念。 |
|----|---|

新北市立鶯江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

\_\_9\_\_ 年級 \_\_社會\_\_ 科 試題分析

| 題號          | 答對率/<br>鑑別度指標  | 題目  |           |            |            |            |             |            |            |
|-------------|--|---|-----------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| 3           | 42.4   | <div>3. 近年來，有許多原住民族部落召開部落會議，達成部落共識，推動回復原住民族部落及山川傳統名稱，一改過往政府不尊重原住民族的地名權，以漢人、政治意識、道德教化等觀點所強取的名稱。表 2 為六個直轄市山地原住民區，請問表 2 中哪些山地原住民區較有推動正名的需求？<br/>(A)甲丁 (B)乙丙 (C)丙戊 (D)戊己</div> <div>表 2</div> <table><tr><td>直轄市山地原住民區</td></tr><tr><td>(甲) 新北市烏來區</td></tr><tr><td>(乙) 桃園市復興區</td></tr><tr><td>(丙) 臺中市和平區</td></tr><tr><td>(丁) 高雄市那瑪夏區</td></tr><tr><td>(戊) 高雄市桃源區</td></tr><tr><td>(己) 高雄市茂林區</td></tr></table> | 直轄市山地原住民區 | (甲) 新北市烏來區 | (乙) 桃園市復興區 | (丙) 臺中市和平區 | (丁) 高雄市那瑪夏區 | (戊) 高雄市桃源區 | (己) 高雄市茂林區 |
| 直轄市山地原住民區   |  |   |           |            |            |            |             |            |            |
| (甲) 新北市烏來區  |  |   |           |            |            |            |             |            |            |
| (乙) 桃園市復興區  |  |   |           |            |            |            |             |            |            |
| (丙) 臺中市和平區  |  |   |           |            |            |            |             |            |            |
| (丁) 高雄市那瑪夏區 |  |   |           |            |            |            |             |            |            |
| (戊) 高雄市桃源區  |  |   |           |            |            |            |             |            |            |
| (己) 高雄市茂林區  |  |   |           |            |            |            |             |            |            |
| 分析<br>內容    | 此題答案為(B)，問山地原住民區中較有「正名」需求的應為「復興」區、「和平」區，因復興、和平、仁愛、信義...等名稱與中華民國政府有關，與當地族群或聚落沒有太大的關係，因此未來可能有正名的需求。學生多選錯誤選項(A)的烏來區、那瑪夏區，推測可能不清楚「正名」的意思，故選具有原住民意涵名稱的行政區，課堂上可再詳加解釋「正名」的意思。 |   |           |            |            |            |             |            |            |
| 5           | 29.4   | <div>5. 全國僅不到 1%的農地，90%糧食靠進口的新加坡，在 2020 年成了全球第一個核准販售「細胞培植肉」的國家，這種肉不是素肉、假肉，而是貨真價實的雞肉。「細胞培植肉」是提取雞身體的細胞，在實驗室培育約 14 天的產品，比傳統雞隻至少需 45 天的飼養快速許多。根據上文，請問「細胞培植肉」的出現最可能造成什麼改變？<br/>(A)降低糧食自產能力<br/>(B)減少基因改造食品<br/>(C)縮短食物運輸距離<br/>(D)提升肉類食品安全</div>   |           |            |            |            |             |            |            |
| 分析<br>內容    | 此題答案為(C)，文中所述的細胞培植肉是在實驗室養出雞肉，可依需求在當地生產，不需要自國外進口肉品，可減少肉品運輸的距離。學生多選錯誤選項(A)降低糧食自產能力，但細胞培植肉的出現，應改為可提升糧食自產能力。課堂上可再跟學生強調「糧食自給率」、「食物里程」的意義與影響。                                |   |           |            |            |            |             |            |            |
| 34          | 44.5%  | <div>「20 世紀初，這裡因一場暗殺事件引爆歐洲大戰，傷亡數千萬人。到世紀末，這裡又因種族、宗教等問題爆發殘酷的內戰，無數百姓遭殃，北大西洋公約組織曾出兵介入調解，成為國際焦點。」上述地區位於(圖一)中的何處？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁</div>  |           |            |            |            |             |            |            |



|          |  |   |
|----------|--|---|
|          |  |   |
| 分析<br>內容 | <p>學生對地圖概念仍有待加強，此題目問的是 20 世紀初該地引發歐洲大戰，學生須先判斷此歐洲大戰為第一次世界大戰，而一戰的引爆點在巴爾幹半島，即位在圖中的丙</p>  |   |
| 36       | 49.7%  | <p>3.承上題，短文中所提到的這個「缺乏武力來制裁國際侵略行為的組織」，讓當時許多地區陸續出現非法侵略行為。關於這些非法侵略行為的敘述，下列何者「最正確」？(A)日本加速侵略中國，最後在 1926 年因盧溝橋事變後，中日爆發全面性的戰爭(B)德國在占領捷克的「蘇台德區」後，英法隨即對德宣戰 (C)俄國因奧匈帝國向塞爾維亞宣戰，以「大斯拉夫主義」為由，向奧國宣戰 (D)波蘭在這波非法侵略行為中，亦無辜受害。</p>   |
| 分析<br>內容 | <p>題目中所提「缺乏武力來制裁國際侵略行為的組織」，指的是國際聯盟，考題希望瞭解學生對二戰前的各地區非法侵略行為的認知，正確答案為 D，但其他三個選項學生選的狀況都差不多，表示學生對此觀念並不明確，下次教授該部分，建議再多強調及確認孩子的觀念是否正確</p> |   |
| 39       | 19.8%  | <p>以下是某人的回憶：</p> <p>戰爭爆發那年，我才十歲，剛開始時民族主義高漲，大家充滿對勝利的期待；但當國家面臨困境後，對於戰爭的熱情逐漸消退。十三歲時，戰爭尚未結束，國內卻接連發生了兩次革命，先是成立臨時政府。後來，臨時政府也控制不住局面，布爾什維克黨發動革命，建立新政權，立即推行了許多新政策。</p> <p>關於上述的短文，下列敘述何者最「不正確」？(A)上述推翻臨時政府所建立的新政權，深受馬克思在大航海時代後，因社會階級不公所提出的共產主義所影響 (B)文中的新政權至如今在全球已不具影響力 (C)柏林危機、古巴危機，以及亞洲的韓戰與越戰的發生，都有此新政權和美國較勁的因素存在 (D)拿破崙和希特勒都曾在征戰該國時，慘遭挫敗。</p> |
| 分析<br>內容 | <p>此題目 44.3% 的學生都選擇(B)文中的新政權至如今在全球已不具影響力，表示學生對蘇聯瓦解後，俄羅斯依然存在且具影響力的觀念並不清楚；且對共產主義是在工業革命後因為階級不公而提出的激進社會主義，亦無法明確判斷。教學時建議</p>            |   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | 再次釐清觀念   |   |
| 41   | 49.4%  | <p>根據數據顯示，約有一半鑽石產自非洲，它除了帶給非洲財富外，也帶給當地人民無休止的暴力、血腥及自相殘殺。「衝突 鑽石」是指產自未經國際承認的非法勢力所控制的地區的鑽石。關於非洲地區的歷史，下列敘述何者最正確？(A) 非洲一直以來，都不受強權國家的青睞，所以能保有其獨特的部落及文化發展 (B) 19 世紀後期，非洲黑人才被大量運往美洲進行土地開墾 (C) 16 世紀中期後，非洲內陸即被瓜分殆盡 (D) 南非地區曾是英國的殖民地。</p> |
| 分析內容 | <p>此題目有將近 28.9%選擇(B) 19 世紀後期，非洲黑人才被大量運往美洲進行土地開墾，表示學生對於非洲黑人大量運往美洲開墾土地是在新航路發現後的觀念並不清楚，且可能對世紀如何判斷也有困難，教學時也應再次強調</p> |   |
| 42   | 44.7%  | <p>圖三呈現某事件前夕，當地的社會情況。有關此事件敘述下列何者最為正確？(A) 這個事件發生在 19 世紀中期 (B) 宗教改革運動最早從這裡開始 (C) 這個事件發生後這個國家呈現政治穩定狀態 (D) 事件間接影響其他地區建國運動。</p>  |
| 分析內容 | <p>這題是從會考眼習作題目修改，主要在考學生對當時法國的認識，學生錯誤問題在於他們對於時間觀念不足，無法正確認知事件的時間點</p>  |   |
| 44   | 33.2%  | <p>圖四呈現在 1500 年與 1913 年，某一洲的國家因政治、軍事、經濟力量的轉變，所掌控的世界陸地面積比例變化。下列有關敘述何者「最不正確」？(A) 這些國家都位在歐洲地區 (B) 1500 年後因大航海時代來臨使這些國家積極對外擴張 (C) 17 世紀工業革命後為取得工業原料讓這些國家再度往外擴張 (D) 隨著這些國家不斷擴張侵略，終究使世界掀起一連串戰爭。</p>                                 |
| 分析內容 | <p>這題主要考學生綜合概念，如果學生能夠綜合兩次相關內容，自然能夠解題，宜加強學生綜合能力</p>   |   |
| 45   | 43.5%  | <p>16 世紀時，這個國家積極向外征服，在其殖民地圖五修築了許多城堡。下列有關這個國家的敘述何者最為正確？(A) 這個國家應該是指葡萄牙 (B) 這個國家也曾在圖六中的「丙」區建立城堡 (C) 這個國家是歐洲最早從事海外探險國家 (D) 這個國家曾經殖民巴西。</p>   |
| 分析內容 | <p>這題主要是綜合相關概念並結合地圖，基本上只要概念清楚有唸書，很快可以用消去法選出答案</p>  |   |
| 46   | 49.4%  | <p>在一家小酒館裡，三個人正在談論他們最近的感想。請問根據內容下列敘述何者「最不正確」？</p>   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | <p>喬治：「挖吧挖吧，我需要出產更多的煤礦，需要更多身材嬌小的女人和孩子替我採礦。」</p> <p>約翰：「這真是太過分了！那麼小的孩子，卻要在滿天粉塵、昏暗的環境工作 10~12 小時。」</p> <p>比爾：「我需要更多的原料、市場來賺取更多利潤，累積財富使我感到愉悅。」</p> <p>(A)談話內容背景出現在工業革命之後 (B)為解決文中事件帶來的問題，社會主義學說紛紛出現 (C)影響後世甚劇的共產思想就是出現在這之後 (D)這個事件後就業機會變多，因此出現人口大量向鄉村集中的景象。</p> |
| 分析<br>內容 | 這題是基本題目，只要學生有唸書就可以選出答案                       |  |
| 48       | 45.4%  | <p>圖七為 20 世紀初的政治諷刺漫畫，圖中巨人逐漸取得拉丁美洲的控制權。請問下列相關敘述何者最為正確？(A)圖中巨人應該位在伊比利半島 (B)圖中國家所圍繞的海域為地中海 (C)圖中巨人到一次世界大戰後因外交孤立因此不再控制該地 (D)圖中巨人可取得領土控制權是因該地需借助巨人幫他們在世界佔有一席之地。</p>   |
| 分析<br>內容 | 這題結合地理概念，用消去法可以得出答案，原因應該是學生未能熟讀課本內容          |  |
| 50       | 31.3%  | <p>拿破崙在大部分的歐洲大陸獲得空前勝利，但某國考慮自身利益，且對法國的擴張存有強烈的戒心，漸漸不願配合法國的政策。某國的行為惹惱了拿破崙，讓他計畫通過戰爭迫使某國投降。最後，法國不但征戰失敗，還成為拿破崙垮臺的關鍵。下列有關某國敘述何者最為正確？(A)這個國家在兩次世界大戰都是中途退出 (B)這個國家位在圖八的「丙」 (C)這個國家兩次大戰都曾藉故出兵中國東北(D)這個國家在清末從中國取得許多土地。</p>  |
| 分析<br>內容 | 這題主要在考學生基本能力與地圖，答案有關地圖部分很容易解答，主要還是因為學生綜合能力不足 |  |

