

新北市立鷺江國中 111 學年度第二學期第 1 次定期評量

__七__ 年級 __國文科__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
6	0.25	2. 下列「」中注音寫成國字，何者完全相同？ (A) 深受愛「ㄉㄨㄛˋ」/披星「ㄉㄨㄛˋ」月 (B) 「ㄉㄨㄛˋ」結條約/人生真「ㄉㄨㄛˋ」 (C) 傲骨「ㄉㄨㄛˋ」峯/「ㄉㄨㄛˋ」視昂藏 (D) 「ㄉㄨㄛˋ」爾一笑/「ㄉㄨㄛˋ」衣婦女
分析 內容		此為課本習作內的國字題型，所以答對者眾。
8	0.25	4. 文學作品時常反映作者對人生的看法，請問「一柄頂天/頂著豔陽 頂著雨/頂著單純兒歌的透明音符 /自在自適的小小世界」這段話所反映出來的想法與下列何者較為接近？ (A) 深知身在情長在，悵望江頭江水聲 (B) 人生得意須盡歡，莫使金樽空對月 (C) 不識廬山真面目，只緣身在此山中 (D) 萬物靜觀皆自得，四時佳興與人同
分析 內容		課本第一課新詩選「傘」題旨淺顯易懂，四個選項的內容都能找出關鍵字詞幫助理解，故答對者眾。

11	0.25	<p>7. 關於〈早發<u>白帝城</u>〉一詩的分析，下列敘述何者錯誤？</p> <p>(A) 第一句說明作者一早便急不可待地離開了<u>白帝城</u></p> <p>(B) 第二句以千里之遙和一日之快作對比，反映作者的歸心似箭</p> <p>(C) 第三句藉由兩岸的猿聲，襯托作者內心深藏的憂慮</p> <p>(D) 第四句的「已過萬重山」巧妙呼應第二句提到的船行之快</p>
分析內容	只要將此詩內容的順序背熟即可答對文意，故答對者眾。	
14	0.25	<p>10. 「很多事情就像是旅行一樣，當你做出決定並邁出第一步的時候，最困難的那部分其實就已經完成了。」</p> <p>這段話的含義，與下列何者最接近？</p> <p>(A) 偉大的思想只有付諸行動才有可能成為壯舉</p> <p>(B) 最容易犯錯的人，通常都是在第一步就走岔了路</p> <p>(C) 「行百里者半九十」這句話代表最困難的部分就在第一步</p> <p>(D) 旅行前妥善規劃，才能減少出錯的機率</p>
分析內容	題幹淺顯易懂，選項內容亦無陷阱，故答對者眾。	
15	0.125	<p>11. 老太太說：「我沒有時間流淚，也沒有時間悲傷，這就是我的哲學！」由這段話可知老太太是什麼樣的人？</p>

		<p>(A) 有勇氣和自信心，不怕與外國人攀談，四處交朋友</p> <p>(B) 認為時間就是金錢，節省時間就能累積更多財富</p> <p>(C) 對生命充滿熱情，珍惜時間做自己想要做的事</p> <p>(D) 生活拮据，所以容易被環境影響，暗自神傷的頻率頗高</p>
分析內容	此題為課本第三課中應用練習題目，故答對者眾。	
16	0	<p>12. 以下疊字詞的運用，何者較正確？</p> <p>(A) 雨已經停歇，但地上仍然白皚皚的一片，連小草都沾滿水珠</p> <p>(B) 灰濛濛的天色，預告了西北雨即將來襲</p> <p>(C) 寒流來襲，合歡山上布滿一整片水汪汪的積雪</p> <p>(D) 一聽到家鄉傳來祖父過世的消息，我心中不禁酸溜溜，悲從中來</p>
分析內容	此題為習作內容，學生對於疊字使用無障礙，故答對者眾。	
17	0.25	<p>13. 依據〈另一個春天〉課文，作者送老太太一束野花，老太太的反應是「『給我？……真的給我？』她吃驚地拿著小黃花，臉上飛過一陣紅暈」這位老太太的舉止最適合用下列何者來形容？</p> <p>(A) 喜極而泣 (B) 聞過則喜</p> <p>(C) 沾沾自喜 (D) 喜出望外</p>

分析內容	選項中的四個成語對學生來說不難，唯一較陌生為 B 選項，但不影響作答，故答對者眾。	
18	0.375	<p>14. 「旅遊本身就是一種優質的精神享受，因為人生苦短，所以要追求快樂；因為規律的生活，一成不變，所以要追求更新；因為學海無涯，所以要藉由旅行，在異地活得平常得不到的知識，擴大格局。」這段文字主要在說明什麼道理？</p> <p>(A) 「讀萬卷書，行萬里路」只是空談，要從知識中擴大格局才行</p> <p>(B) 旅行是為了建立「四海之內皆兄弟」的人際關係網絡</p> <p>(C) 利用旅行來逃避現實生活，往往會適得其反</p> <p>(D) 旅行的目的雖不盡相同，但都能使我們的生活更精彩</p>
分析內容	此題為習作第三課後延伸閱讀題型，故答對者眾。	
20	0.125	<p>16. 「旅行沒有公式，更沒有所謂必吃、必看或必玩，這個世界很大，擺脫行程的網綁，我們會感受更多的驚喜。」根據這段文字的涵義，以下選項何者最接近？</p> <p>(A) 有時，無目的的漫遊反而會有意外的收穫</p> <p>(B) 旅行是人生拼圖中不可或缺的一塊</p>

		<p>(C) 人生就像一趟未知的旅程，務必及時行樂</p> <p>(D) 體察異地風土民情的田野調查，是旅行最好的方式</p>
分析內容	此題為習作客後延伸閱讀題型，只修該若干選項內容，故答對者眾。	
25	-0.125	<p>21. <u>杜甫</u>是唐代著名的社會寫實派詩人，作品內容亦反映社會動盪、人民流離失所的悲傷無奈，具備悲天憫人的胸懷。請問以下何者比較可能是他的創作？</p> <p>(A) 孤燈寒照雨，溼竹暗浮煙。更有明朝恨，離杯惜共傳。</p> <p>(B) <u>建德</u>非吾土，<u>維揚</u>憶舊遊。還將兩行淚，遙寄海西頭。</p> <p>(C) 有弟皆分散，無家問死生。寄書長不達，況乃未休兵。</p> <p>(D) 八月蝴蝶來，雙飛西園草。感此傷妾心，坐愁紅顏老。</p>
分析內容	因四個選項內容皆淺顯易懂，學生對於選出符合題幹要求的正確答案無疑義，故答對者眾。	

新北市立鷺江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

__7__ 年級 __ 英語 __ 科 試題分析

3	0.125	<p>一、辨識句意：依據所聽到的句子，選出符合描述的圖片。</p> <p>(A)</p> <table border="1" data-bbox="651 712 983 772"> <tr> <td>一</td> <td>二</td> <td>三</td> <td>四</td> <td>五</td> <td>六</td> <td>日</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  <p>聽力題目： Number 3: Sally uses the computer for only two days during this week. 正確答案：(A)</p>	一	二	三	四	五	六	日			✓		✓		
一	二	三	四	五	六	日										
		✓		✓												
分析內容	<p>表示學生對於詢問”for two days during this week”的句型都非常熟悉，都能夠聽得懂及找出該句子的圖片。</p>															

新北市立鷺江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

___七___ 年級 ___數學___ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
		<p>沒有鑑別度為劣的題目，整體題目皆為課本習作的題目，本次段考學生須具備基本計算能力與熟練度，才能往第二章邁進，分數不理想的同學需再加強基本計算能力，才不會在下一個單元遇到困難。</p>
分析 內容		

新北市立鶯江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

__七__ 年級 __生物__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
4	36.9%/0.5	<p>狗的精子染色體形式為 $n=39$，受傷時傷口進行修補組織的過程，染色體會複製 x 次，分裂 y 次，可以產生 z 個新細胞，其產生的新細胞內染色體數目 w 條，試問 $x \sim w$ 所代表的數值應為右表中的哪一項？(A)A (B)B (C)C (D)D。</p>
分析 內容	35.2%選 B，學生能知道題意是細胞分裂的過程，但沒留意 39 是單套的染色體數。	
20	39.1%/0.61	<p>下圖是某生物細胞內的二對染色體，$a \sim f$ 代表基因位置。在正常狀況下，下列敘述何者<u>錯誤</u>？(A)丙為染色體複製時由甲複製而來的(B)乙、丁分別來自於不同親代(C)e、f 為控制同一性狀的一對等位基因(D)甲、丁可能同時存在於此生物的卵細胞中。</p>
分析 內容	29%選 B，學生不清楚『同源染色體』的定義。沒選 A 的學生可能認為形狀相同的都是複製的染色體，且與細胞分裂的過程混淆。	

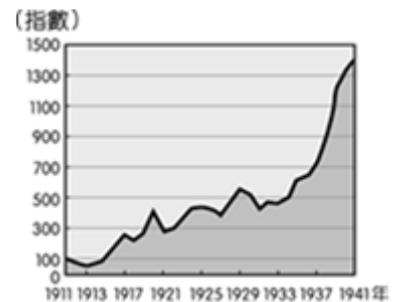
36	35.4%/0.49	<p>下圖為甲、乙兩種細胞所含的染色體示意圖，此兩種細胞都是同一種雌性動物個體內的正常細胞。根據此圖，下列相關推論或敘述何者最合理？(A) 甲有 4 對染色體，乙有 2 對染色體 (B) 甲有 4 套染色體，乙有 2 套染色體 (C) 若甲具有性染色體，則乙不具有性染色體 (D) 若甲具有成對的等位基因，則乙不具有成對的等位基因。</p>
分析內容	<p>42.7%選 A，學生誤認乙內有兩對染色體，有可能是圖形中的染色體外型太類似造成混淆，之後一選擇差異較大的圖形。且未注意題幹所說『此兩種細胞都是同一種雌性動物個體內的正常細胞。』而無法判斷一為單套一為雙套染色體。</p>	

新北市立鷺江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

7 年級社會科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	33.8	<p>右圖是 A 國多年的人口變化，由圖中的人口變化趨勢來看，下列敘述何者錯誤？ 【正解：C】</p> <p>(A) 社會增加率長年趨近於零 (B) 自然增加率持續下滑 (C) 總人口數將會逐年減少 (D) 自然增加率是影響 A 國人口成長的主因。</p> 
分析內容		<p>此圖需能理解人口增加率雖持續下滑，但只要最後結果大於零，人口仍會增加，因此學生應是沒有判讀出圖中的訊息以至於回答錯誤，未來教學時將著重在圖片的解讀。</p>
4	44.0	<p>台灣在戰後初期的人口快速成長，造成此一現象的主因為何？ (A) 許多新住民移入臺灣 (B) 政策提倡婦女生育 (C) 引進大量外籍移工 (D) 生活改善使死亡率降低。 【正解：D】</p>
分析內容		<p>戰後初期台灣人口成長快速，主要原因為醫療衛生改善使死亡率下降，當時雖有軍人跟隨國民政府遷移至台灣，但這些人並非我們所稱的新住民，且併入戶籍也並非在戰後初期，而提倡婦女生育應是近年少子化後會出現的政策，因此學生應是有這方面的迷思因此選錯選項，未來教學時將會再特別強調這幾點。</p>
19	41.5	<p>出身美國的達飛聲 (James W. Davidson)，曾以戰地記者的身份於 1895 年來到台灣，他對當時的臺北城曾有以下報導：「…6 月 6 日唐景崧掩人耳目搭船內渡，…總統府遭到大火焚燒，整個臺北城進入無政府狀態，士兵劫掠府中的官銀後又彼此砍殺爭財，總統府的值錢物件在大火中被數百民眾搶走，機器局中的槍械、高價的金屬、化學原料都被洗劫，並當街低價脫手。治安越來越差，城內槍響不絕，路邊及河中到處都是屍體，富人和外國人都倡議讓．．趁早接收臺北……」下列說明何者正確？</p>

		<p>(A) 達飛聲來到臺灣是為了報導甲午戰爭的戰況</p> <p>(B) 報導中臺北城是因日軍的佔領陷入無政府狀況</p> <p>(C) 報導中提及的總統府是臺灣民主國政權的象徵</p> <p>(D) 報導中富人和外國人應是倡議讓法軍接收臺北。</p> <p style="text-align: right;">【正解：C】</p>
分析內容		<p>該題正確選項為 (C)，答錯同學主要選擇了 (A) 或 (B) 的答案，可反應有許多學生雖然知道馬關割臺與甲午戰爭有關，但卻不了解甲午戰爭是中日兩國因朝鮮問題開戰，戰場也並非在臺灣，這是教師可再向學生澄清的部份，另外，臺灣民主國抗日過程中，因唐景崧在日軍登陸後沒多久就離開，造成當時台北城群龍無首、亂成一團，而題目中雖然有此一敘述，但學生卻無法正確理解當時的情形，所以無法做出正確的判斷。</p>
21	41.1	<p>小林喬喬的本名是林喬喬，全家為了被認定「國語の家」而改成日式姓名，她從中學校畢業後，因為親戚在高雄事業有成，決定從故鄉搭乘縱貫線火車到高雄投靠親戚。請問：上文中小林喬喬搭乘火車的時空背景最有可能是下列何者？ (A) 1895 年，臺北 (B) 1900 年，基隆 (C) 1939 年，花蓮 (D) 1944 年，新竹。</p> <p style="text-align: right;">【正解：D】</p>
分析內容		<p>該題是測驗學生是否能知道皇民化運動的內容、推行時間，以及日治時期完成基隆到高雄的縱貫線鐵路，該題答錯選生多選擇了 (B) 選項，可知學生雖能知道縱貫線鐵路的範圍，但對於皇民化運動推行的時間卻不知道，這是教師上課時可再加強提醒學生的部份。</p>
22	30.5	<p>右圖是臺灣1911~1941年間某一項指數的統計圖，請根據根據圖中指數的變化趨勢，判斷該統計圖最有可能是下列何者？</p> <p>(A) 輕工業生產指數圖</p> <p>(B) 總督府田賦收入指數圖</p> <p>(C) 蓬萊米產量指數圖</p> <p>(D) 蔗糖產量指數圖。</p> <p style="text-align: right;">【正解：A】</p>
分析內容		<p>該題是測驗學生能否判讀圖表資訊，並根據日治後期「工業臺灣、農業南洋」的經濟政策，推測在 1930 年代後期才大幅度上升的指數，應該是輕工業生產指數，但此題有 25.5% 的學生選擇 (C) 蓬萊米產量指數圖，有 30.9% 的學生選擇 (D) 蔗糖產量指數圖，推測可能學生對於圖表判讀能力較弱，沒有擷取到圖表所給的資訊，另外對於總督府在臺灣初期是推展農業，後期才推展工業的知識點也沒有熟記，故教師應可再多加強訓練學生圖表判讀能力，對於日治時期總府府經濟政策</p>



		的轉變，也可透過比較表格方式，幫助學生理解和記憶。
23	45.6	<p>日治時期先後有「臺灣慣習研究會」和「臨時臺灣舊慣調查會」的成立，對臺灣的法治、經濟、歷史、地理、教育、宗教與風俗習慣進行了一連串的調查與研究，這些資料也成為當時總督府制定政策的重要依據。請判斷這兩個組織最有可能成立於哪個階段？</p> <p>(A) 無方針主義時期 (B) 皇民化運動時期 (C) 內地延長主義時期 (D) 南進政策時期。</p> <p style="text-align: right;">【正解：A】</p>
分析內容		該題是測驗學生是否理解日本統治臺灣時期的三個階段，總督府主要的施政重點為何，答錯學生多選擇 (B) 或 (C) 選項，可反應有許多學生還是無法完全理解這三個階段的的不同，這個部份可能涉及一些較抽象的概念，教師在授課時可再多舉例說明。
31	48.6	<p>【題組四】請閱讀下列資料，並回答問題：</p> <p>田健治郎是臺灣第一任文官總督，他在上任時曾發表施政方針：「如果臺灣成為帝國領土的一部分，當然隸屬帝國憲法統治的版圖。不能和英、法諸國的殖民地一視同仁，所以，統治方針要以這個大精神為出發點，推行各項設施經營，使本島民眾成為純然的帝國臣民，應教化善導，使馴其向我朝廷忠誠，涵養對國家之義務觀念。」</p> <p>田健治郎應該是在何時來到台灣擔任總督？(A) 馬關條約簽訂後 (B) 西來庵事件平定後 (C) 第一次世界大戰結束後 (D) 中日戰爭爆發後。</p> <p style="text-align: right;">【正解：C】</p>
分析內容		該題是測驗學生能否從田健治郎是第一任文官總督，以及其施政內容等提示，判斷出田健治郎是內地延長主義時期的臺灣總督，並進一步推斷出他是在第一次世界大戰結束後才來到臺灣，答錯學生多選擇 (A) 或 (B) 選項，可反應出許多學生對於日本統治臺灣時期的三階段，還是很不熟悉，是需要再加強的部份。

46	42.5	<p>日前有台人到日本福岡吃拉麵，不過 6 人只點 3 碗輪流吃，被制止後直接走人，並在 Google 頁面刷一星負評，大罵「真是不通人情的死頭腦」，讓許多台灣網友看不過去。消息引發台日文化差異的討論，「日本人的歐吉桑」指出，日本在 2020 年時法律變嚴格，基本上餐廳室內都不能抽菸，但政府又怕對小型飲食店經濟會受到不好影響，所以在小型飲食店可以抽菸，但必須把「未滿 20 歲的人不能進」的貼紙貼在門口，沒有遵守規則店家則會收到罰單。這次的福岡拉麵店說門口有貼未滿 20 歲的人不能進的貼紙，同樣意思是說店內可以抽菸，因此他提醒，如果大家在日本旅遊時候想跟小孩一起進餐廳用餐的話，請先確認門口有沒有這個貼紙，「希望大家去日本旅遊時候不會遇到不愉快的事情，希望避免帶來文化差異的糾紛」2023/02/02 鏡周刊</p> <p>承上題，關於內容中劃線部分所屬的社會規範，下列敘述何者為正確？ (A)兩者的社會規範均具有強制力 (B)前者的行為未符合「第六倫」 (C)都是屬於長期累積的生活經驗所造成 (D)後者的行為未符合傳統「五倫」。</p> <p style="text-align: right;">【正解：B】</p>
分析內容	<p>此題為時事題，前畫線處屬於倫理道德，後畫線的店家若沒遵守規則則會收到罰單，是法律的強制力，因此是倫理道德與法律的比較。答(C)的同學是判斷錯誤，法律是依一定程序制訂非長期累積的生活經驗所造成的。</p>	
47	10.6	<p>圖(一)店家在門口張貼「未滿 20 歲的人不能進」的貼紙，是希望可以達到下列哪一項目的？</p> <p>(A)違反規定將受到到良心譴責 (B)消弭文化衝突 (C)肯定在地文化 (D)約束未滿 20 歲的抽菸行為。</p> <div data-bbox="1002 1541 1374 1742" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">【正解：B】</p>
分析內容	<p>同學對稍有變化時事題型，缺乏思考判斷分析能力。依題意店家張貼貼紙，「希望大家去日本旅遊時候不會遇到不愉快的事情，希望避免帶來文化差異的糾紛」很明顯店家希望能 (B)消弭文化衝突。答(D)同學未詳細閱讀並理解題意而誤判。</p>	