

新北市立鷺江國中 111 學年度第 2 學期第一次定期評量

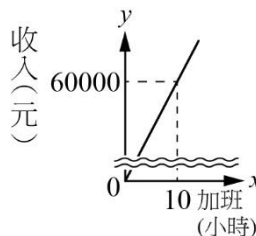
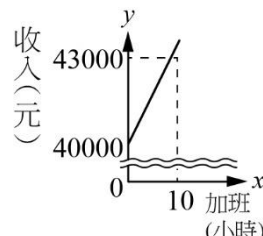
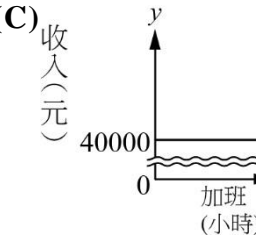
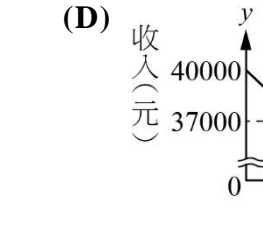
八年級 國文科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	0.8125/0.125	<p>5. 下列文句中的成語，何者使用最恰當？</p> <p>(A) 父母恩重難報，猶如「春風化雨」，為人子女的只能盡心盡力去做了。(B) 離開家鄉沒幾年，但許多事情的變化已讓人有「風聲鶴唳」之嘆。(C) 這個作家的作品「別出機杼」，很有個人風格，所以能在市場上占有一席之地。(D) 這件案子虧得法官「望穿秋水」，終於真相大白，洗刷了被告的冤情。</p>
分析 內容	答對率高，表示同學多能掌握課內成語，若要提高鑑別度，可以改成成語替換的題型。	
6	0.9375/0.125	<p>6. 詩人善於在詩中經營意象，關於〈一棵開花的樹〉詩中事物背後的抽象情思，下列說明何者正確？</p> <p>(A) 朵朵盛開的花——愛情中美好的結局</p> <p>(B) 顫抖的葉——深切的期盼與熱情</p> <p>(C) 一棵開花的樹——對佛祖的虔誠</p> <p>(D) 慎重地開滿了花——心中孤獨無助</p>
分析 內容	答對率高，表示同學多能掌握課文涵義，若要提高鑑別度，可以改成課文與類文對比的題型。	
14	1/0	<p>14. 根據〈迷途羔羊——弗氏海豚〉，作者為什麼會說船隻就像是「介入者」？</p> <p>(A) 作者藉由觀察海豚，發現船隻已經侵擾弗氏海豚的生活</p> <p>(B) 船員進行漁業活動時，經常誤捕海豚</p> <p>(C) 船隻顯得多餘，是因為無法為迷路的海豚提供協助</p> <p>(D) 船員會餵食海豚，導致弗氏海豚與瓶鼻海豚相互爭奪</p>
分析 內容	此題為資料檢索型題目，主要測驗學生基本能力，若學生能熟悉課文，則可順利答對。	

新北市立鷺江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

__八__ 年級 __ 英語 __ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
29	-0.28571429	People don't need to kill animals and the meat is cleaner. What's more, raising animals _____ 29. _____ a lot of greenhouse gas, but growing lab meat doesn't. (A) create (B) created (C) creates (D) creating
分析 內容	此題答案為(C)，但高分組選(A)(B)(C)的人都有，以選(A)的人居多，可見同學們對動名詞當主詞及時態的判別能力尚須加強。	

2	0.25 (尚可，但通常需修改)	若等比數列的前 3 項為 1, 3, 9，則下列何者不是此等比數列的其中一項？ (A) 27 (B) 81 (C) 169 (D) 243																									
分析內容	比較容易推算出，答對者多。																										
4	0.25 (尚可，但通常需修改)	<p>長樂工作的基本月薪 40000 元，每加班一小時多 300 元，假設長樂這個月加班 x 小時，收入 y 元，已知 y 是 x 的函數，則下列何者為函數的圖形？</p> <p>(A) </p> <p>(B) </p> <p>(C) </p> <p>(D) </p>																									
分析內容	比較容易推算出，答對者多。																										
20	0.25 (尚可，但通常需修改)	<p>如右圖，13 個空格中的每個空格都有一個數，且知正中央空格內的數為 12。若左、右兩側由上而下的 5 個空格內的數皆成等差數列，中間由左而右的 5 個空格內的數也成等差數列，則右圖中 13 個空格內的數總和為？</p> <table data-bbox="525 1789 844 2103"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>12</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											a	b	12	c	d										
a	b	12	c	d																							

分析 內容	學生較無法活用等差中項的性質，答對者少。	
22	0.375 (優良，但可能需修改)	已知一等差數列共有 20 項，其奇數項的和是 -10 ，偶數項的和是 10 ，求首項為 <u> (Q) </u> 。
分析 內容	學生對於奇數項、偶數項使用文字符號來做運算較不熟悉，不善推廣型的類型。	

新北市立鶯江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

__8__ 年級 __理化__ 科 試題分析

1. 年級平均(各班平均分布 56.44-80.27)全體平均 65.19


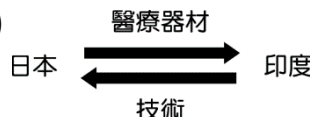
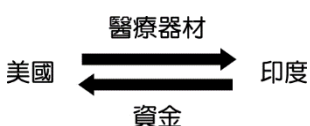
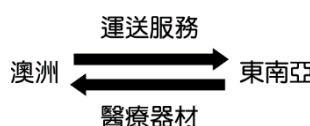


2. 難易度:中間偏易

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
33	33.6%/0.40	有關電解質的敘述，下列何者正確？(甲)凡溶解於水時會導電的化合物稱為電解質；(乙)電解質水溶液中陰、陽離子可單獨存在；(丙)電解質水溶液必為中性。(A)甲乙丙 (B)甲丙 (C)甲乙 (D)甲。
分析 內容	正確答案(D)。此題為課本例題稍微修改，多數同學沒看清楚(乙)選項中陰陽離子是否能單獨存在，另外(丙)選項應為電中性而非中性，導致選(B)和(C)的同學都佔了 20 多%。	
39	33.5%/0.49	<u>小蘇打受熱分解的化學反應式：$NaHCO_3 \rightarrow Na_2CO_3 + CO_2 + H_2O$ (未平衡)，(原子量：$Na=23$，$H=1$，$C=12$，$O=16$)</u> <u>鶯小江在實驗室製作極糖，若每顆極糖加 0.42 克的小蘇打粉，鶯小江和班上同學一共製作了 20 顆極糖，則一共會產生出多少公克的二氧化碳？(A)44 (B)4.4 (C)22 (D)2.2 公克。</u>
分析 內容	正確答案(D)。此題選(B)的同學佔了 32.3%，應該是反應係數為平衡，導致莫耳數算錯。	

新北市立鷺江國中 111 學年度第 2 學期第 1 次定期評量

八 年 級 社 會 科 試 題 分 析

1	46.7	<p>題組 1-3 請閱讀下文，並回答問題：</p> <p>2022 年 2 月 25 日早上 9：39 分，印尼蘇門答臘島(Sumatra)西海岸發生 6.2 級強震，如圖(一)所示。該震源深度深達 10 公里，距離震源最近的西帕薩曼區(West Pasaman)，至少有 2 人遇難，另有 20 人受傷，當地也發生山崩。印尼多處發生建築物坍塌，居民急忙遠離住所。印尼地球物理及氣象局警告民眾遠離山坡，擔心當地強降水帶來更嚴重影響。</p> <p>鄰近的新加坡及馬來西亞都感受到餘震，民眾紛紛逃到建築物外，警方也在事後提醒居民遠離任何玻璃或懸掛物，也勿乘搭電梯及使用明火。</p> <p>該地震發生時為當地(99° E)時間上午 9 點 39 分，若台灣(120° E)進行即時新聞插播地震消息，則播出的時間應該為何？</p> <p>(A) 上午 8 點 39 分 (B) 上午 9 點 39 分 (C) 上午 10 點 39 分 (D) 上午 11 點 39 分。</p>	<p>圖(一)</p>
分析內容		此題答案為 C。這題的概念運用了七年級上學期第一課時區的概念，也許是因為離現在的時間比較久，所以孩子忘記了。 建議於上課時，可以稍微提醒一下孩子。	
5	45.7	<p>邦加羅爾是印度科技研究的樞紐，其中的印度科學學院、邦加羅爾大學是印度歷史最為悠久的大學和研究所。迄今為止，在邦加羅爾創立的高科技企業達到 4500 家，其中 1000 多家有外資參與，已成為全球第 5 大資訊科技中心。邦加羅爾具有下列哪幾種優勢，使得歐美外資積極投資？</p> <p>(甲) 曾被英國殖民，故英文為官方語言之一 (乙) 當地基礎設施完善，利於發展半導體產業 (丙) 與美國時差約半天，故可跨國接力工作 (丁) 因當地生活水平不高，故薪資較為低廉</p> <p>(A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 甲丙丁 (D) 甲乙丁。</p>	
分析內容		此題答案為 C。就四個選項分析，除了 C 選項之外，其餘選項地回答率並無明顯的差距，可以看出孩子可能是因為題幹較長，故沒有耐心將題目讀完才回答。 建議平時可以利用機會讓孩子多加閱讀，增進孩子的閱讀速度和耐性。	
6	36.5	<p>巴基斯坦表示 2022 年 6 月這場淹沒三分之一國土的洪災是美國、中國等排碳大國過度開發排放工業廢氣、加劇極端氣候災害的發生。圖(三)哪些國家也正面臨海面上升的威脅，可能與巴基斯坦一同加入抗議排碳大國的行列？</p> <p>(A) 甲乙 (B) 甲丁 (C) 乙丙 (D) 乙丁。</p>	<p>圖(三)</p>
分析內容		此題答案為 C。有滿多孩子選擇 D 選項，因為孩子在學習海平面上升危機的時候，常常很籠統地認為只要是島嶼皆可能淹沒，忘了思考到島嶼本身的地形高度也會有影響。 故建議在上課時可以多多提醒孩子，海平面上升危機影響地除了地勢低窪區與島嶼外，同時也要考慮島嶼本身是否同屬於地勢低窪區，不能夠一概而論。	
14	48.7	<p>印度皇宮火車的行駛路線如圖(七)所示，白天抵達各城市參觀旅遊，晚間則回到火車上休息並往下一個城市移動。根據圖(七)判斷，他們搭乘的行程路線所通過的地形為下</p>	<p>圖(七)</p>

		<p>列哪一個？</p> <p>(A) 印度大平原</p> <p>(B) 德干高原</p> <p>(C) 恆河三角洲</p> <p>(D) 喜馬拉雅山。</p>
分析內容		<p>此題答案為 A。孩子反應因為對於地形不熟悉，所以答案選項亂猜。建議平時上課可以多多提醒孩子，並請孩子多加溫習。</p>
17	24.8	<p>題組 16-17 請閱讀下文，並回答問題：</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>2022 年四方安全對話峰會 5 月 24 日在東京召開，「四方安全對話」(簡稱 Quad) 由美國、日本、印度、澳洲所組成，如圖(九)，是透過非正式的戰略合作、共同軍事演習，強調維護區域和平與穩定繁榮為目標的組織。2021 年首次視訊峰會，四國領袖表示將共同合作打擊 COVID-19 疫情，由美、日出資贊助印度藥廠，生產美國嬌生和諾瓦瓦克斯等藥廠研發的疫苗，並由澳洲負責運送，藉此解決東南亞地區疫苗短缺問題。</p> </div> <p>根據上文，可看出該對話成員國間與周圍國家存在的互動關係，下列何者正確？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>(A)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(B)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(C)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(D)</p>  </div> </div>
分析內容		<p>此題答案為 A。在幫孩子們解題時，孩子們表示當他們在答題時，很難將閱讀的文字轉化成圖片。同時，也可以看出孩子比較難掌握文章的閱讀理解。如果要改善這個現象，應在平時上課帶領孩子閱讀，並同時促進孩子更進一步地思考。</p>
34	46.5	<p>題組三</p> <p>請根據以下資料回答問題：</p> <p>下圖是民國 8 年，時任上海《新聞報》插畫室主任馬星馳所繪的諷刺漫畫，畫中揭露列強把軍閥搶在手裏，口稱“公道待遇”，而一隻腳已伸進了中國的青島、山東。</p>  <p>34. 根據這幅漫畫繪製的時間判斷，這幅漫畫與哪個事件有關？</p> <p>(A) 軍閥割據 (B) 五九國恥 (C) 五四運動 (D) 南北分裂</p>
分析內容		<p>此題答案為 (C)，答錯的多選 (B)。此題主要是確認學生對於民初中華民國內憂外患的背景是否清晰。錯誤的學生多選擇 (B)，探究原因發現學生對於類似名稱的歷史事件還是很容易搞混，建議於上課時，多給予事件分析，加深映像輔助判斷。</p>
39.	47.6	<p>請根據(圖 4)的情境判斷，龍介的行為能力，與下列何者相同？</p> 

		(A)8 歲的棋靈王 (B)18 歲的大學生 (C)19 歲的受監護宣告人 (D)80 歲的長輩。	(圖 4)
分析 內容	<p>此題答案為 (C)，答錯的多選 (A)。此題主要是檢視有關《民法》中行為能力的區別。學生作答時，對於圖案中老板的話，「你要回去找父母，幫你買這枝筆」，在進行轉譯時有些微困難，可能原因有：1. 對於限制行為能力人，可以獨立有效從事的法律行為，記憶不夠深刻，或對於限制行為能力人從事何項法律行為，須經法定代理人的同意，才能發生法律上的效果，概念不夠清晰。2. 此題答成 (C) 的同學，對於题目的各個選項未稍微多考慮一下，進行判斷。3. 對於無行為能力人的所有行為，皆需要法定代理人同意才有效的概念，未完善或雖有但對於受監護宣告人是無行為能力人的概念連結不夠深刻。建議於上課，可以教導學生在作答時，必須將題目中的每個選項進行考量。此外可以將民法中檢視行為能力的各種題型，多提供給學生作為課後練習。</p>		