

新北市立鶯江國中 112 學年度第一學期第二次定期評量
七 年 級 國 文 科 試 題 分 析






題 號	答對率 / 鑑別度 指標	題 目
3	0.9375 / 0.125	<p>下列「 」中的解釋，何者說明正確？</p> <p>(A)賠小心：因過失而負起賠償責任</p> <p>(B)不亦「君子」乎：有道德修養的人</p> <p>(C)一絲不苟：一點也不在乎</p> <p>(D)其「恕」乎：凡事容忍的態度</p>
分析 內容	<p>這題答案是 B。</p> <p>出自於課文注釋，主要是檢視學生對於重要字詞的理解，只要平時有背注釋都能夠順利答題。</p>	
4	0.75 / 0.25	<p>下列「 」中的字詞，何者替換後意思改變？</p> <p>(A)紅糖「同」白糖，不是差不多嗎→和</p> <p>(B)小芳因做錯事惹得主管一陣怒罵，她卻只是笑著「賠小心」→賠不是</p> <p>(C)他受不了那麼大的打擊，沒多久便「一命嗚呼」→奄奄一息</p> <p>(D)媽媽採買回家後才發現店鋪找錯錢，氣得回到店裡向「夥計」理論→店員</p>
分析 內容	<p>這題答案是 C。</p> <p>這題主要是測驗學生字詞的運用，只要上課時有認真聽講，都能夠知道「一命嗚呼」以及「奄奄一息」的差別在於死亡與否。</p>	
6	0.875 / 0.25	<p>有關〈差不多先生〉文中的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A)「差不多先生的名字，天天掛在大家的口頭，因為他是中國全國人的代表」說明差不多先生是全中國人民的好榜樣</p> <p>(B)「好在王大夫同汪大夫也差不多，讓他試試看罷」是因為差不多先生認可王大夫精湛的醫術</p> <p>(C)「大家都說他一生不肯認真，不肯算帳，不肯計較，真是一位有德行的人」可看出作者讚賞差不多先生處事圓滑的態度</p> <p>(D)「火車公司未免太認真了，八點三十分開，同八點三十二分開，不是差不多嗎」暗諷中國人不守時的壞習慣</p>
分析 內容	<p>這題答案是 D。</p> <p>主要測驗學生對於課文的理解程度以及重要的寫作手法。本課善用「倒反法」來暗諷時人做事苟且馬虎的態度，因此課文上的褒揚實則為作者的嘲諷，只要了解這項課文重點就可以選出正確答案。</p>	
7	0.875 / 0.125	<p>〈差不多先生〉一文中以反諷手法凸顯其隨便、苟且的態度。下列何者同樣具有反諷意味？</p>

	0.25	(A)你的講解十分精彩，看得出來你非常專業 (B)小美做事謹慎小心，對於任何細節都不馬虎 (C)這家餐廳的炸雞很美味，皮薄汁多齒頰留香 (D)這個牌子的冰淇淋用料不簡單，放了一天都不會融化
分析 內容	<p>這題答案是 D。</p> <p>這題是測驗有關於「倒反修辭的應用」，只要能夠讀得懂選項的句子，並且了解反諷的筆法，即可選出正確答案。因為反諷的概念不斷出現於課文中，學生印象較深刻，答對人數自然較多。</p>	
9	0.875 / 0.25	<p>「『真實』和『謊言』一起到河邊洗澡。先上岸的『謊言』偷偷穿上『真實』的衣服不肯歸還，固執的『真實』死也不肯穿上『謊言』的衣服，只好一絲不掛光溜溜地走回家。從此，人們眼中只有穿著真實外衣的謊言，卻怎麼也無法接受赤裸裸的真實……。」下列有關這則寓言的敘述，何者正確？</p> <p>(A)人往往被表象蒙蔽，無法正確區分虛與實 (B)比起光鮮亮麗的謊言，人們更能接受確切的真相 (C)鼓勵人們編織謊言來博取注意 (D)凡事求真求實的人往往不知變通，因此不被其他人接受</p>
分析 內容	<p>這題答案是 A。</p> <p>這題是測驗學生文意理解的能力，以及寓言故事背後的涵義。因為是白話文，用字遣詞淺顯易懂，所以只要讀懂字面上的意思就可以推測出背後的涵義。</p>	
12	0.4375 / 0.125	<p>有關〈論語選〉一文的敘述，下列何者正確？</p> <p>(A)「擇其善者而從之」、「其恕乎」前後兩句中的「其」字意思相同 (B)「學而時習之，不亦說乎」主要說明學習的態度 (C)「人不知而不慍，不亦君子乎」意近於「不患人之不己知，患不知人也」 (D)「其恕乎！己所不欲，勿施於人」是孔子以肯定的語氣提出「恕」可作為做人的準則</p>
分析 內容	<p>這題答案是 C。</p> <p>這題對學生而言有一點難度，主要是測驗學生對於課文有無了解透徹。</p> <p>(A)選項「其恕乎」是孔子以推測語氣提出做人準則，以推測的語氣來回答也展現了孔子徵求學生同意的謙虛態度，若能理解這個意涵，便能分辨出前者代詞與後者「大概」的意思不同。</p> <p>(B)選項為課文選文的第一篇，論述的重點分別為學習的「方法」、「樂趣」以及「態度」，若能理解課文句意並區分出三者的區別，方能選出正確答案。學生有可能心急，沒有看仔細題目，所以粗心選錯。</p> <p>(C)選項是測驗學生對於課文的延伸含意，平時練習題目時基本上都會看</p>	

	<p>到後者，只要有認真檢討、訂正考卷，並且理解兩句文言文的含意，就能判斷得出來。</p> <p>(D) 選項同 (A) 選項，「肯定」應改為「推測」，若選到這個選項，應該是學生粗心大意，沒看清選項敘述。</p>
--	--

16	0.8125 / 0.125	<p>關於〈那默默的一群〉的文意理解，下列敘述何者<u>不正確</u>？</p> <p>(A)「凡被認為是垃圾的東西出現在他們的防區，他們便予以清除」→寫道路清潔人員基於職責所在，義不容辭的工作態度</p> <p>(B)「每天早上，她們總是披著一身淡淡的夜色便開始工作」→表現道路清潔人員的勤奮和辛勞，每天從傍晚工作到天亮</p> <p>(C)「泥土是人類所賴以生存的好東西，可是當它出現在馬路時，就惹人厭了」→說明事物皆有正反兩面的意義，意近於「水能載舟，亦能覆舟」</p> <p>(D)「這真是默默的一群，默默的表現著一個勞動者那種敦厚樸實的風範」→稱讚道路清潔人員能克盡職責，小兵立大功，是真正的「無名英雄」</p>
分析內容	<p>這題答案是 B。</p> <p>這題是測驗學生文意理解的能力，只要理解「披著一身淡淡的夜色」為轉化手法，意為「日未出而作」，即可判斷此為錯誤選項了。</p>	
18	0.875 / 0	<p>張騰蛟〈擺渡的老人〉：「河流緩緩的自群山之中流過，河的兩岸雖然沒有多少人家，但是他們必須要仰賴著老人的渡船才能夠得以交通。在漫長的歲月中，他用一份近乎虔誠的執著，守護著船，守護著岸，也守護著河岸的冷清與空寂。表面上看去，靠著這條船來擺渡就是他的職業，也是他的生活；但是，他絕對不是單純的為了賺取那一點點酬勞，_____。」根據文意，上文空格內應填入下列何者？</p> <p>(A)而是在從事一種事業，履行一項責任</p> <p>(B)而是一種身不由己、萬般無奈的選擇</p> <p>(C)而只是純粹為了打發悠悠長日的寂寥</p> <p>(D)而是想藉此結識朋友，豐富山居歲月</p>
內容分析	<p>這題答案是 A。</p> <p>這題是仿會考填空的題型，測驗學生擷取訊息的能力。只要扣著關鍵字句「近乎虔誠的執著」、「守護」，有其「奉獻、盡責」的意味，自然可以判斷應填入 (A) 選項。</p>	
22	0.9375 / 0.125	<p>阿時想要在自己的 YouTube 頻道上放一支「歷史建築與宮廟之美」的影片，請問他在製作影片的過程中，應該用什麼方法蒐集資料才是正確的？</p> <p>(A) 找一個文史工作者的臉書，將他的內容複製，放入自己的影片</p>

		<p>介紹中，當作自己的創作。同時為保護隱私權，不能標註其來源與作者姓名</p> <p>(B) 翻閱宮廟文化雜誌，經查證發現某間廟宇已經移址多年，因此可以使用雜誌中的廟宇照片放入自己的影片，不用標註來源</p> <p>(C) 在圖書館借閱《<u>宮廟祈福之旅</u>》這本書，並在 Google 搜尋列輸入關鍵字「<u>蘆洲/保和宮</u>」，比對書籍與網路資料，統整資料後將圖檔放入自己的影片，並標註來源出處</p> <p>(D) 前往<u>保和宮</u>實地探訪，並且用自己的手機拍攝照片。剪輯影片時再引用 Google 評論裡面一些煽動性且誇大的內容，就可以直接上傳</p>
內容分析	<p>這題答案是 C。</p> <p>這題是測驗學生網路資料判讀的基本素養，引用相關資料時，都必須註明出處，因此正確選項為 (C)。</p>	
26	0.9375 / 0.125	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>甲：服飾整齊鮮麗</p> <p>乙：沒有人詢問</p> <p>丙：比喻前後所發生的事情十分相似</p> <p>丁：比喻為人做事須從淺近處著手，然後漸漸深入</p> <p>戊：無法挽回嚴重的局勢</p> </div> <p>請依照<u>甲乙丙丁戊</u>的順序，找出相對應的成語。</p> <p>(A)衣冠不整、乏人問津、如出一轍、行遠自邇、回天乏術</p> <p>(B)衣冠楚楚、行遠自邇、乏人問津、如出一轍、無法復生</p> <p>(C)衣冠不整、回天乏術、如出一轍、行遠自邇、乏人問津</p> <p>(D)衣冠楚楚、乏人問津、如出一轍、行遠自邇、回天乏術</p>
內容分析	<p>這題答案是 D。</p> <p>主要是檢視學生對於成語的理解，只要確實了解成語的意涵即能夠順利答題。</p>	

題號	鑑別度指標	題目																										
1	0.14	<div>(A) </div> <div>(B) </div> <div>(C) </div> <p>聽力 Don't fight with your classmate.</p>																										
分析內容	太簡單所以高分群和低分群都能答對，很基本的題目。																											
8	-0.28	<div>(A) Play games.</div> <div>(B) Eat cookies.</div> <div>(C) Run in the house.</div> <p>聽力 B: Mom, I'm home and I'm hungry. W: Those cookies on the table are for you. B: Wow... I can't wait! W: Hey, don't run in the house. Q: What CAN'T the boy do in the house?</p>																										
分析內容	因為 can 和 can' t 在播音時比較難以分辨加上剛好都有對應的答案可以選所以會的學生也容易選錯，以後出題會避免類似的狀況。																											
45	-0.42	<div><div><div>Nancy's Schedule</div><table><tr><th></th><th>Mon.</th><th>Tue.</th><th>Wed.</th><th>Thur.</th><th>Fri.</th></tr><tr><td>10:00—10:50</td><td rowspan="2">Swimming</td><td>Baking</td><td>Reading</td><td>Reading</td><td rowspan="2">Computer</td></tr><tr><td>11:00—11:50</td><td>Music</td><td>Music</td><td>Baking</td></tr><tr><td>14:00—14:50</td><td>Computer</td><td>Dancing</td><td rowspan="2">Swimming</td><td rowspan="2">Computer</td><td>Dancing</td></tr><tr><td>15:00—15:50</td><td>Reading</td><td>Computer</td><td>Music</td></tr></table></div><div><div> schedule 行程表</div><div> bake 烘焙</div></div></div> <p>45. Today is Thursday. Nancy is making a cake. What time is it? (A) It's 15:30. (B) It's 14:30. (C) It's 10:30. (D) It's 11:20.</p>		Mon.	Tue.	Wed.	Thur.	Fri.	10:00—10:50	Swimming	Baking	Reading	Reading	Computer	11:00—11:50	Music	Music	Baking	14:00—14:50	Computer	Dancing	Swimming	Computer	Dancing	15:00—15:50	Reading	Computer	Music
	Mon.	Tue.	Wed.	Thur.	Fri.																							
10:00—10:50	Swimming	Baking	Reading	Reading	Computer																							
11:00—11:50		Music	Music	Baking																								
14:00—14:50	Computer	Dancing	Swimming	Computer	Dancing																							
15:00—15:50	Reading	Computer			Music																							
分析內容	這題學生可能會看錯星期幾另外如果無法把時間段和時間點看懂也會選不出來。																											

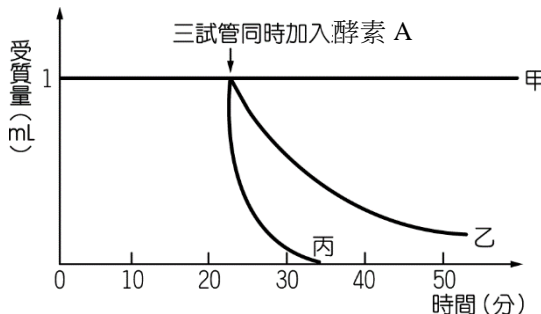
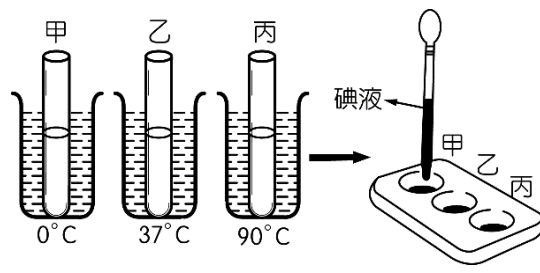
新北市立鷺江國中 112 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

七年級數學科 試題分析

題號	鑑別度指標	題目
選擇 1	0	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = ?$ (A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{1}{6}$ (C) $\frac{5}{6}$ (D) $\frac{1}{5}$
分析 內容	屬於小學先備知識之檢測	
選擇 4	0	算式 $2^3 \times 5^3$ 的值為? (A)90 (B)30 (C)1000 (D)1000000
分析 內容	會考試題的簡易版，屬於基本概念之檢測	
選擇 5	0	將正整數 N 的所有正因數由小到大排列如下：1，a，b，6，7，d，e，N，試問：下列哪一個 <u>可能不是 N</u> 的質因數? (A)11 (B)2 (C)3 (D)7
分析 內容	會考試題的簡易版，屬於基本概念之檢測	
填充 1	0.17	試求 560 的標準分解式為【 甲 】。
分析 內容	基本概念之檢測	
填充 5	0.17	$\frac{3}{5} - \left(-1\frac{1}{3}\right) =$ 【 戊 】
分析 內容	基本之負分數加減法運算	
填充 10	0.17	若 $35\square6$ 為 11 的倍數，則 $\square =$ 【 癸 】

分析 內容	11 倍數的基本判別法檢測	
填充 11	0.17	有一個分數，其分母為 35，若分子減去 3 之後，可約分成 $\frac{4}{7}$ ，則原來的分數為【 子 】
分析 內容	等值分數與擴分概念之檢測	
思考 3	0.17	$\left(85\frac{4}{7} - 32\frac{1}{2}\right) - \left(-14\frac{3}{7} - 27\frac{1}{2}\right) = \text{【 】}$
	拆括號之概念檢測，為第三次段考未知數的式子合併做準備	

七年級 生物 科 試題分析

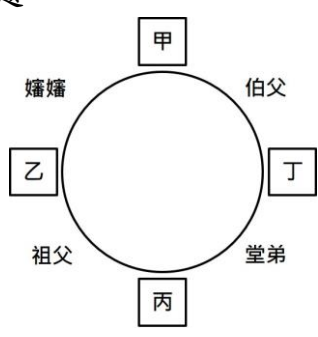
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目																				
1	36.4/0.24	<p>彼得進行與受質 A 作用的實驗，其處理方式及實驗結果如下表及下圖所示。請問酵素 A 最適合的作用環境為何？(A)30℃，弱酸性環境 (B)40℃，中性環境 (C)50℃，中性環境 (D)50℃，弱鹼性環境。</p> <div><table data-bbox="660 1037 1347 1240"><thead><tr><th>試管</th><th>酸鹼性</th><th>溫度</th><th>酵素 A 量</th><th>受質 A 量</th></tr></thead><tbody><tr><td>試管甲</td><td>弱鹼</td><td>50℃</td><td>1mL</td><td>1mL</td></tr><tr><td>試管乙</td><td>中性</td><td>40℃</td><td>1mL</td><td>1mL</td></tr><tr><td>試管丙</td><td>弱酸</td><td>30℃</td><td>1mL</td><td>1mL</td></tr></tbody></table></div>	試管	酸鹼性	溫度	酵素 A 量	受質 A 量	試管甲	弱鹼	50℃	1mL	1mL	試管乙	中性	40℃	1mL	1mL	試管丙	弱酸	30℃	1mL	1mL
試管	酸鹼性	溫度	酵素 A 量	受質 A 量																		
試管甲	弱鹼	50℃	1mL	1mL																		
試管乙	中性	40℃	1mL	1mL																		
試管丙	弱酸	30℃	1mL	1mL																		
分析 內容		因為要同時判讀兩個圖表，小孩必須先從上圖判斷丙的活性最好，在從下表得知 30℃，弱酸性環境是酵素活性最好的狀態。																				
5	24.6/0.34	<p>如下圖，甲、乙、丙三試管均加入 3mL 澱粉及 3mL 唾液，分別置於 0℃、37℃、90℃ 水浴中。每隔一段時間，分別從甲、乙、丙三試管各取出等量的液體，冷卻後滴入碘液，則哪一試管的液體經此檢驗後，首先<u>不再</u>出現藍黑色的變化？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)甲、乙、丙同時。</p> <div></div>																				
分析 內容		學生直覺上會認為酵素是分解澱粉，所以試管裡必定裝本氏液用來檢測葡萄糖，而每想到是用碘液來檢測澱粉是否已完全分解，根據此速度的快慢來反推酵素活性。																				
10	47.9/0.17	已知鳳梨所富含的鳳梨酵素有效作用範圍如下表所示，如果今天																				


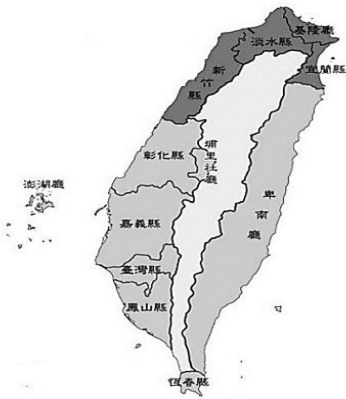
		<p>氣溫約 30°C，大廚<u>詹姆士</u>正準備利用鳳梨酵素醃漬牛排，使其更加軟嫩，請問在何種環境中最適合呢？ (A)偏酸性 (B)中性 (C)偏鹼性 (D)不受酸鹼性影響。</p> <table border="1"> <tr> <th>酸鹼度</th><th>溫度</th><th>酵素活性</th></tr> <tr> <td>中性 (pH6.8~7.1)</td><td>40°C~60°C</td><td>有最高活性</td></tr> <tr> <td>偏鹼性</td><td>25°C~40°C</td><td>活性佳</td></tr> <tr> <td>偏酸性</td><td>10°C~25°C</td><td>有較高的活性</td></tr> </table>	酸鹼度	溫度	酵素活性	中性 (pH6.8~7.1)	40°C~60°C	有最高活性	偏鹼性	25°C~40°C	活性佳	偏酸性	10°C~25°C	有較高的活性
酸鹼度	溫度	酵素活性												
中性 (pH6.8~7.1)	40°C~60°C	有最高活性												
偏鹼性	25°C~40°C	活性佳												
偏酸性	10°C~25°C	有較高的活性												
分析內容	小朋友得先根據文章判斷室溫為 30°C，再根據圖表來判斷該溫度，酵素在鹼性的活性佳，據此選出最佳答案。													
22	45.8/0.21	<p>(甲)礦物質由根吸收 (乙)光合作用的主要器官是根、莖跟葉 (丙)葉綠體位於表皮組織、保衛細胞 (丁)角質層排列緊密，可防止水分散失 (戊)水與氣體經由氣孔進出 (己)保衛細胞兩兩成對，可以藉由萎縮與膨脹控制氣孔開關 (庚)光合作用是利用光能與葉綠體，將水跟二氧化碳轉換成氧氣、葡萄糖與水。請選出敘述正確的選項數量：</p> <p>(A)2 項 (B)3 項 (C)4 項 (D)5 項。</p>												
分析內容	同學要判斷甲到己六個選項是否正確，等於有六題是非題要判斷都正確才能選出正確答案。所以答對並不容易。													
34	34.8/0.46	<p>關於此圖的敘述下列何者<u>錯誤</u>？ (A)血液的流速：A>B>C (B)管壁厚度：A>B>C (C)血液含氧量：A>B (D)血壓的大小 A>B>C。</p>												
分析內容	這題目比較偏記憶，而且要記得非常詳細而正確才能完全答對，無法藉由邏輯判斷推導，因此高分群也答對率也只有六成一。													
39	47.6/0.58	<p><u>阿爵</u>做完健康檢查，飢腸轆轆的他，拿出早餐豬肉蛋吐司，大口咬下，右圖為人體的消化系統圖，下列對於豬肉蛋吐司在身體中消化過程的敘述，何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A)吐司會在己處被分解</p> <p>(B)甲處具有肌肉，藉由蠕動將食物送往丙</p> <p>(C)豬肉中的油脂會送往戊處分解</p> <p>(D)己處含有絨毛，負責養分的吸收。</p>												
分析內容	學生會忘記吐司是澱粉，除了口腔外，在小腸也會分解。													
40	44.2/0.48	<p>參考人體消化系統的示意圖，請問胃與闌尾兩個器官分別位於人體的何處？ (A)右上方；左下方 (B)左上方；右下方 (C)左下方；右上方 (D)右下方；左上方。</p>												
分析內容	學生很容易直接根據上圖圖示來判斷胃和盲腸的位置，而沒發現題目要問的是人體的實際位置。													

44	67.1/0.62	<p>小江將榕樹葉片剪下時，不小心將葉片的綠色汁液沾到制服，請問他應該用什麼方式將綠色汁液去除？</p> <p>(A)浸在熱水中清洗 (B)浸在酒精中直接加熱 (C)浸在水中隔酒精加熱 (D)浸在酒精中隔水加熱。</p>
分析 內容	<p>和 42 題相對照這也是考酒精能溶出葉綠素的觀念，但改成生活素養提加上文字敘述很多，學生的閱讀的時候就容易放棄，亂猜。高分群的答對率高達 0.95 可見閱讀能力好的同學皆能輕鬆作答。</p>	
50	35.4/0.41	<p>上圖為人類三種血管的剖面圖，下列何者敘述<u>錯誤</u>？</p> <p>(A)血液循環中血壓最低的血管---血管♥</p> <p>(B)測量脈搏是測量♣血管</p> <p>(C)二氧化碳與廢物在♥血管進行物質的交換</p> <p>(D)體循環血管內的氧氣含量皆♣>♥>☼。</p>
分析 內容	<p>由於四個選項分別考四個觀念，所以本身就是難題，加上是負面表列，因此學生比較難選出何者概念錯誤？而且文字敘述又加上符號分析，再再增加答題的難度。</p>	

新北市立鶯江國中 112 學年度第 1 學期第 2 次定期評量
 ____七__ 年級 ____社會__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目				
2	47.0	<p>2. 地理老師在課堂上進行「台灣地理卡牌分類競賽」，而卡片分類如表 1，請問老師可能是依據下列何者來進行分類？ (A)地形類別 (B)島嶼類型 (C)海岸類型 (D)地形營力。</p> <table border="1"><caption>表 1</caption><tr><td>分類一</td><td>綠島、大屯火山群、東部斷層海岸</td></tr><tr><td>分類二</td><td>外傘頂洲、太魯閣峽谷、西部沙岸</td></tr></table>	分類一	綠島、大屯火山群、東部斷層海岸	分類二	外傘頂洲、太魯閣峽谷、西部沙岸
分類一	綠島、大屯火山群、東部斷層海岸					
分類二	外傘頂洲、太魯閣峽谷、西部沙岸					
分析 內容	此題答案為(D)。這題要考學生地形營力分成內營力和外營力兩種，所以需要知道題目中六個地形是什麼原因形成的，再去做分類。看了選項分析，其他三個選項其實差不多，所以學生對這題的概念應該是可以理解的，只是粗心錯誤。					
7	33.2	<p>7. 「臺灣某行政區的山地面積比例高於 75%，100 公尺以下平地面積則不到 25%。該區平原為數條河川共同沖積而成，甲山脈呈東北—西南走向越過平原西北方，平原南方為乙山脈的北端起點，平原東部則有縱向海岸沙丘分布。」 請問有關於上述的說法何者正確？(改寫自 109 會考) (A) 甲山脈為阿里山山脈 (B) 乙山脈為中央山脈 (C) 某行政區是花蓮縣 (D) 該平原是花東縱谷平原。</p>				
分析 內容	此題答案為(B)。這題是會考題的改寫，學生需要先將題目中敘述的地形轉成圖像(文轉圖的能力)再去判斷何者敘述為正確。建議平時可加強學生文轉圖的能力，和加強地圖位置的記憶。					
8	33.2	<p>8. 就地質年代而言，台灣島是一個年輕的島嶼。下列哪一個現象最能說明此一特徵？(A)台灣山脈多為南北走向 (B)丘陵、台地延綿於山地西側 (C)台灣島形狀南北狹長 (D)台灣 3000 公尺以上的高峰數量眾多。</p>				
分析 內容	此題答案為(D)。這題每個選項答數差不多，因為每個選項都是對的，所以不易找出答案。且推測學生對於年輕的島嶼，年輕一詞的意義是指高度高不理解。建議可於上課時進行進一步的解釋，以釐清概念。					
20	45.2	<div><div><p>右圖為甲、乙二家人之間的親屬關係圖，線段表示婚姻關係，箭頭表示親子關係，○為女性，■為男性，請根據此圖回答下列問題。</p><p>請問：根據我國《民法》規定判斷，下列哪一組合的親屬關係與其他三者不同？ (A) 己和丁 (B) 甲和丙 (C) 乙和丁 (D) 己和戊</p><p>答案：【D】</p></div><div></div></div>				
分析 內容	此題除親屬關係之理解外，還需搭配解讀圖表的能力，學生須細心從圖中找出彼此的關係才能作答，可於上課時加強圖表解讀的能力。					

22	45.4	<p>幾位民眾在公園下棋時聊到自己的近況，請依據民眾的描述回答下列問題。</p> <p>甲：我的同居人怕我劈腿，我出門時總是偷偷跟蹤我，甚至竊聽我的手機！</p> <p>乙：我兒子是所謂的「啃老族」，畢業之後不工作只跟我要錢，只要不給他錢就會拳腳相向，真是心寒！</p> <p>丙：我室友的情緒控管不佳，動不動就大聲飆罵我，甚至朝著我摔東西，我的壓力真的好大！</p> <p>請問：哪一位民眾的情形無法申請保護令？</p> <p>(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁</p> <p>答案：【C】</p>
分析內容	此題在於家暴適用之範圍界定，多半誤選為 A，顯示學生對於同居人及室友兩個名詞內涵容易搞混，可於課堂加強名詞之解釋。	
26	31.2	<p>每個父母對於管教子女都有自己的方式，對於不同的孩子需要採取不同的管教模式，然而，父母如果在管教上採取較為激烈的動作，恐怕就會超出所謂管教的範圍，變成是對子女的家暴行為。在《□□法》中有明確規範父母是可以在必要且合理範圍內管教子女的。然而管教是否會變成是家暴，則需看具體情形判斷。〈改編節錄自關鍵評論網 2023.10.31 新聞〉</p> <p>依據此文章的內容及家暴的相關規定，下列敘述何者錯誤？</p> <p>(A) 文中《□□法》應為《民法》</p> <p>(B) 若家暴情形屬實，法院可依《家庭暴力防治法》停止父母親權</p> <p>(C) 申請保護令後，能禁止父母的施暴行為</p> <p>(D) 若家暴情形屬實，子女可請求法院免除扶養父母義務</p> <p>答案：【B】</p>
分析內容	此題在於法條名稱及內容的理解，學生容易看到「家暴」的關鍵字就認為是家庭暴力防治法，但此題重點為父母的合理範圍管教權，應為民法，故能在課堂強調法的名稱及內容。	
28	35.5	<p>【題組 28-33】</p> <p>翔翔和娜娜交往十年後決定步入禮堂，附圖為翔翔(男方)發出的婚禮喜帖，另一張為座位圖，請根據兩張圖回答下列問題。</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> <p>謹啓於民國一一二年 國曆十二月二日(星期六) 農曆十月廿十日</p> <p>為長男翔翔與義豪先生令次女娜娜小姐 嘉蘭女士</p> <p>舉行結婚典禮 敬備饌筵 恭請 闔第光臨 文勇 莉敏 鞠躬</p> <p>敬邀</p> <p>鷺江大飯店 樂廳 新北市蘆洲區長樂路235號 中午十二時 入席</p> </div>  </div> <p>請問：根據喜帖的內容，下列敘述何者錯誤？</p> <p>(A) 義豪和娜娜是直系血親 (B) 翔翔和義豪是旁系血親</p> <p>(C) 嘉蘭和翔翔是姻親關係 (D) 義豪和莉敏沒有親屬關係</p> <p>答案：【B】</p>
分析內容	此題須搭配喜帖之理解，大多數作答錯誤是因為學生看不懂喜帖的內容因此選不出正確答案，因此需再加強學生之閱讀理解能力。	
29	48.1	<p>小金是翔翔的弟弟，他入座後發現他的兩側是他的姻親和旁系血親。請問：小金的座位應為下列何者？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁</p> <p>答案：【A】</p>

分析 內容	此題關鍵在於辨別親戚之間的親屬關係為何，祖父為當中較好判斷的提示，因此誤選 D 之比例較高，學生對於伯父、堂弟的親屬關係較不清楚，可運用圖示、舉例等方式再加強學生對姑叔伯舅之理解。
30	41.3 <p>婚禮開始前家人陸續入座，剩下三個位子入座的人依序和小金的關係是直系血親、姻親、旁系血親。請問：此三人入座的是哪三個位子？身分依序應為下列何者？</p> <p>(A) 甲乙丙，祖母、姑丈、舅舅 (B) 乙丙丁，祖母、伯母、叔叔 (C) 乙丙丁，爸爸、姑姑、堂弟 (D) 甲丙丁，爸爸、叔叔、表弟</p> <p>答案：【B】</p>
分析 內容	此題為 29 題的延伸，一般習作考卷練習多為 29 的題型，30 僅為變化但觀念相同，誤選 A、C 比例較高，選 A 者多為不清楚題意，選 C 則為辨別親戚之間的親屬關係能力弱，可運用圖示、舉例等方式再加強學生對姑叔伯舅之理解。
48	30% <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">圖(六) 圖(七)←</p> <p>48. 從圖(六)的行政區劃轉變到圖(七)的行政區劃，和下列哪一件事最相關？(A)戴潮春事件 (B)林爽文事件 (C)清法戰爭 (D)牡丹社事件。</p>
分析 內容	此題答案為(D)。同學僅注意西半部地區的行政區演變，以諸羅縣改為嘉義縣就判定為林爽文事件，未能判讀東部地區卑南廳的出現，進而選擇牡丹社事件。建議可於上課時進行進一步的解釋並加強行政區演變圖，以釐清概念。