

新北市立鶯江國中 112 學年度第一學期第二次定期評量

__八__ 年級 __國文__科 試題分析

出題教師：謝惠雯、吳明璋

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	0	「只覺滿天無數黑怪，張牙舞爪，盡向地面攫來。」這段文字描寫西北雨來臨前，烏雲翻湧之景，目的在營造何種氣氛？ (A)沉默寧靜 (B)詭譎恐怖 (C)活潑生動 (D)熱鬧歡樂
分析 內容	正確答案明確，其他選項誘答性低，學生判別容易。	
7	0	「橫跨在寬闊的溪流之上，石墩扎根於水流中，穩實而堅固。上方的車輛來來往往，串聯起兩地之間的生活。」請根據這段文句所描述的內容，選擇符合敘述的建築物？(A)醫院 (B)橋梁 (C)廟宇 (D)燈塔
分析 內容	該題為習作基本題，故不易答錯。	

新北市立鶯江國中 112 學年度第一學期第二次定期評量

八 年 級 英 語 科 試 題 分 析

出題教師：洪禎利

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
第一 分聽力 測 驗 4	0.125	Making videos is not easy for a young student like Max.
分 析 內 容	此題題目可能過於簡單，如聽到 “not easy” 一字便可輕易選出正確答案。	
第二部 分閱讀 測驗 (a)-(2)	0.125	<p>What could be a lesson from this story?</p> <p>(A) Cats are not good at chasing butterflies.</p> <p>(B) Do not leave your pets in new places.</p> <p>(C) Do not believe in strange villagers.</p> <p>(D) Always keep your pets on a leash.</p>
分 析 內 容	學生對於某些選項內容用字與認知有不同的解讀，或是訓練不足。	

新北市立鷺江國中 112 學年度第 1 學期第 2 次定期評量

__8__ 年級 __數學__ 科 試題分析

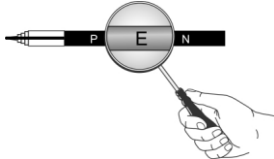
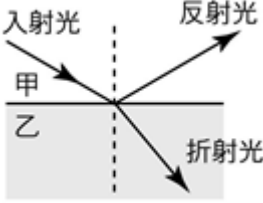
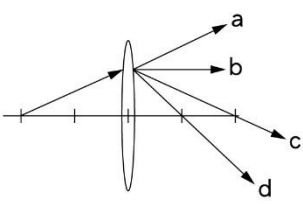
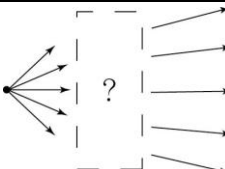
出題教師：__蘇柏欽__

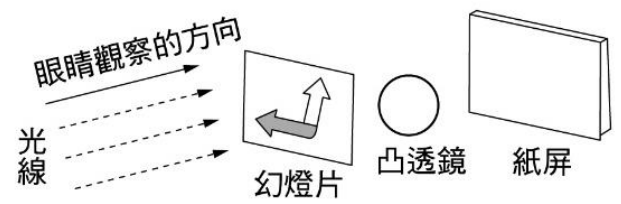
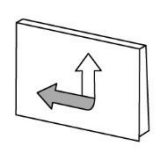
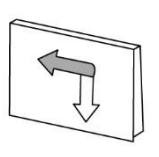
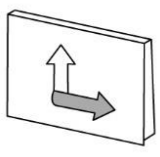
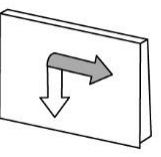
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	0	()3. $8\sqrt{10}$ 是 $4\sqrt{5}$ 的幾倍？ (A) 4 (B) $2\sqrt{2}$ (C) 2 (D) $\frac{1}{4}\sqrt{2}$
分析 內容	學生對於除法的理解有誤，導致這題除錯方向，算出來的答案也不對。 下次出題，可以直接使用除法，讓學生更加明確題。	
6	0	()6. 下列各多項式的因式分解，何者正確？ (A) $4x^2 - 5x + 1 = x(4x - 5) + 1$ (B) $x^2 + 5x + 4 = x(x + 5) + 4$ (C) $9x^2 + 4 = (3x + 2)(3x - 2)$ (D) $x^2 - 8x = x(x - 8)$
分析 內容	這題不用計算，主要是考學生是否了解何謂「因式分解」。因式分解是把多項式拆成兩個式子相乘。學生會算錯，主要是不懂因式分解的目的，這對於後來要解一元二次方程式非常有用。	
7	0.25	()7. 因式分解 $(x - 9)^2 + (x^2 - 9x) = ?$ (A) $(x - 9)(2x - 9)$ (B) $(x - 9)(x + 9)$

		<p>(C) $(x-9)(x+1)$</p> <p>(D) $(x-9)(x+9)^2$</p>
分析 內容	<p>這題組合型的題目，需要使用到提出公因式與乘法公式兩個技巧，學生對於所學的方法，組合起來就不會使用，導致這題書寫錯誤。</p>	
10	-0.25	<p>()10. 若 $2x+y=3$，$2x-y=1$，求 $16x^4-8x^2y^2+y^4$ 的值=？</p> <p>(A) 3 (B) 9 (C) 27 (D) 81</p>
分析 內容	<p>這題考到解聯立方程式，這是國一的技巧，學生主要是學過就忘記，所以對這題就無法下手解題。</p>	
9	0.25	<p>(5) $(3xy+8)-2(x+6y)=\underline{\hspace{2cm}}$</p>
分析 內容	<p>這題需要全部打開重新整理，學生對於因式分解的技巧還不是很熟練，所以遇到一些比較難的題型，就會不知如何作答。這題還需要分組分解的技巧。</p>	

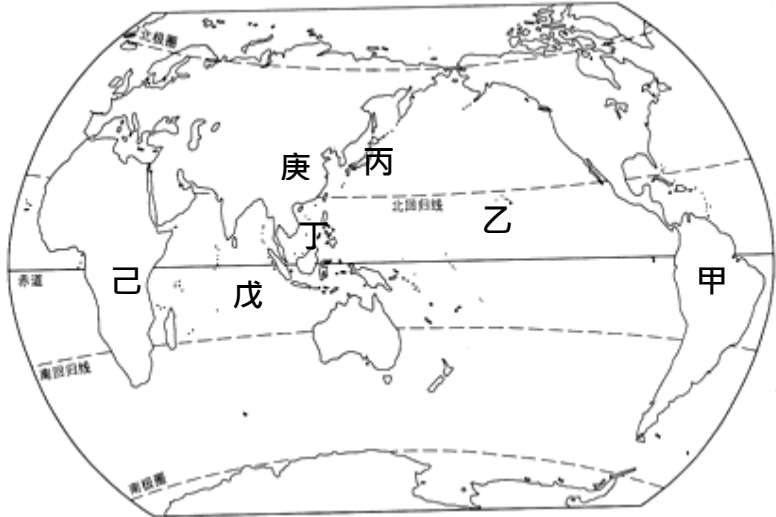
__八__ 年級 __理化__ 科 試題分析

出題教師：__高玉娟__

題號	題目
7 (B)	<p>7.請問當聲波由空氣進入水中後，其特性會出現何種改變？ (A)頻率變大 (B)波長變大 (C)波速減少 (D)振幅增加。 ◆答對率 28.9 →選(C)占 38%及選(B)占 29% →聲波的波速在水中比空氣快。選C的同學，誤把光速和聲速在不同介質中的快慢搞混。</p>
22 (D)	<p>22.小雯拿著一個透鏡，置於原子筆上方 20 公分的地方，觀測結果如附圖，則該透鏡焦距可能為何？ (A)10 公分 (B)15 公分 (C)20 公分 (D)25 公分。 ◆答對率 48.2 →選(C)占 20%及選(D)占 48% →接近一半的同學選正確，這題是屬基礎題目，選錯的同學對凸透鏡成像性質沒有弄懂。</p> 
26 (C)	<p>26.右圖為光線由甲介質射入乙介質的傳播情形，若折射角為 40°，且反射光與折射光的夾角為 80°，試問入射角為何？ (A)30° (B)50° (C)60° (D)80°。</p>  <p>◆答對率 48.8 →選(C)占 48.8，選(B)占 24%，選錯的同學對於入射角、反射角、折射角角度概念不清。</p>
28 (C)	<p>28. 如右圖所示，由透鏡左方兩倍焦距處所發出來的光線，經過凸透鏡折射後光的路徑應為哪個方向？ (A)a (B)b (C)c (D)d。</p> <p>◆答對率 42.1 →選(C)占 42.1% 選(D)占 28%，這題要用刪除法來解題，這題選(D)的同學沒有看清楚题目的意思光是從兩倍焦距發出來，而不是平行主軸的光。</p> 
33 (A)	<p>33.根據圖中光的行進方向，判斷未知鏡片(面)的種類為何？ (A)凸透鏡 (B)凹透鏡 (C)平面鏡 (D)凹面鏡。</p> 

	<p>◆答對率 47.6</p> <p>→選(A)占 47.6%選(B)占 29.6%，同學對於凸透鏡會聚光和凹透鏡發散的概念不清。</p>
34 (D)	<p>34.右圖為凸透鏡成像的實驗裝置。當幻燈片與透鏡的距離落在兩倍焦距附近時，幻燈片在紙屏上的投影，看起來應為哪一圖？</p>  <p>(A)  (B)  (C)  (D) </p> <p>◆答對率 47</p> <p>→選(D)占 47%接近一半的同學選正確，(B)占 31.4%，選B的同學對於同學對凸透鏡成像性質上下顛倒左右相反沒有弄懂。</p>
37 B	<p>37.生物老師告訴同學，植物的光合作用中，葉綠素將光能、二氧化碳和水轉變成葡萄糖來提供植物所需要的養分。根據色光知識判斷，綠色植物在哪一種顏色的燈光照射下生長的情況最差？</p> <p>(A)紅光 (B)綠光 (C)白光 (D)以上情況相同。</p> <p>◆答對率 40.3</p> <p>→選(B)占 40.3% 選(A)34.6%，選A的同學對於綠色植物會吸收紅色光，有助成長的概念不清，選(B)會反射綠光所以成長最差。</p>

題號	答對率	題目
7	48.3%	<p>7. 承上題，請問：中國實施改革開放政策，從早期的世界工廠轉變為世界市場。上述轉變和中國何項因素的關係最大？</p> <p>(A)技術進步 (B)勞工減少 (C)網路發達 (D)國民所得提高。</p> <p>【正解：(D)】</p>
分析內容		<p>中國因為國民所得提高，所以消費能力隨之提升，吸引許多世界知名品牌進駐，成為世界第二大消費市場。宜再加強學生對中國成為世界市場之觀念。</p>
17	37.5%	<p>17. 根據圖中資訊判斷，「每月最低工資」最高的區域，以下列哪些產業為主？</p> <p>(A)鋼鐵與石化業 (B)資訊與金融業 (C)加工出口業 (D)紡織及農產加工業。</p> <p>【正解：(B)】</p>
分析內容		<p>本題答案為(B)資訊與金融業，學生 31.6%選(D)紡織及農產加工業、20.1%選(C)加工出口業。學生先由圖 8 找出「每月最低工資」數字最高的是 2590 元的上海市，再思考上海市是以資訊與金融業為主要發展的產業。於課堂中加深學生對中國主要城市與經濟特區位置辨認。</p>
27	43.7%	<p>27. 小軒看到電視上正在播映清代的歷史劇，結果他發現有一個情節<u>不符合</u>史實，請問是下列何者？</p> <p>(A)朝廷下令所有漢人薙髮留辮 (B)皇帝下令實施海禁以防倭寇 (C)朝廷舉行科舉，但常有文字獄 (D)大臣為了是否統治臺灣而辯論</p> <p>【正解：(B)】</p>
分析內容		<p>本題主要評量學生是否能將清代的統治政策應用於歷史情境中，但必須統整臺灣史的相關內容。正確答案為(B)選項，因清初雖有實施海禁，但目的並非如明代為了防範倭寇，而是為了封鎖鄭氏政權；但因清代的海禁政策是在七年級的課程提及，因此答錯的學生反映出缺乏統整比較的能力。此外，學生答錯者，絕大部分是選(D)，占了 38.7%，可能也是因為(D)選項是臺灣史的內容，學生未能將其與此時所學的中國史進行統整。綜上所述，建議教師可於教學時，設計提問或比較表，引導學生將台灣史與中國史相關內容進行統整。</p>

34	41.2%	<p>【題組二】中國的明清時期，與其他國家有許多互動，請你配合</p>  <p>34. 17~19 世紀，某個國家因為西方商人到該國貿易而出現了「蘭學」，進而奠定了該國近代科學發展的基礎。請問：根據上述，這個國家位於上圖中何處？(A)甲 (B)丙 (C)己 (D)庚。</p> <p>【正解：(B)】</p>
分析 內容		<p>本題為圖表題，學生除了必須理解題幹中「蘭學」是由荷蘭商人傳入日本，還必須能判斷日本在地圖中的位置。學生答錯者，以選(D)和(C)的佔絕大多數，分別占了 25.5%和 23.8%。選(D)的同學，很可能是將中國與日本的歷史發展混淆了；選(C)的同學，推測可能是在閱讀題目時產生了誤解，以為是問「蘭學」是哪個國家傳來的學問，但即使是如此，荷蘭的位置也並非是(己)。建議日後教授導此單元時，可配合世界地圖說明，再讓學生進一步指認相關國家的位置。</p>
43	42.5%	<p>【題組 41-43】新聞閱讀：</p> <div data-bbox="453 1375 1422 1771" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>行政院於 28 日院會通過《原住民族工作權保障法》與《原住民身分法》修正草案，並送請【甲機關】審議，兩案修法係落實總統原住民族政策主張，與憲法所保障原住民身分之認同權及平等權，並分別回應【乙機關】110 年度釋字第 810 號解釋、憲法法庭 111 年度憲判字第 4 號判決意旨。</p> <p style="text-align: right;">節錄改寫自《台灣好報》2023 年 9 月 29 日</p> </div> <p>43. 「本次《原住民族工作權保障法》修正重點其一：將現行公部門進用原住民一定比例的名額以『約僱等五類人員』為限，修正為所有的職務類別。」下列相關敘述何者正確？</p> <p>(A)違反《憲法》保障的平等權 (B)落實《憲法》保障的受益權 (C)違反《憲法》保障的參政權 (D)落實《憲法》保障的自由權</p> <p>【正解：(B)】</p>

分析 內容	<p>題目文字敘及保障原住民的工作機會，不限制於某一類別，保障其工作權，屬於受益權，正確答案是(C)。多數(41.8)%答錯同學選(A)應是誤解條件針對原住民，是違反平等權。但本文內容已敘及本次修法內容落實憲法所保障原住民身分之認同權及平等權，故(A)非正確答案，且針對需要而提供適切幫助，是落實(實質平等)。</p>	
45	43.5%	<p>45. 下列哪一組中央公職人員的產生方式相同？</p> <p>(A)司法院大法官、考試委員</p> <p>(B)正副總統、立法院院長</p> <p>(C)教育部部長、行政院院長</p> <p>(D)監察委員、立法委員</p> <p>【正解：(A)】</p>
分析 內容	<p>本題是屬記憶性質的題目，若學生有熟記各公職人員的產生方式，即能夠判斷出正確答案。若不熟悉就會混淆，未來授課時請學生要熟記。</p>	
49	42.7%	<p>49. 新聞報導：「國人被誘騙至柬埔寨打工遭囚案去年間層出不窮，監察院今公布調查報告，通過■■外交部和高雄地檢署案。監委指出，外交部未積極掌握人口販運國際情勢，積極度及敏感度不足，延宕救援工作期程。另高雄地檢署則是未經查證，公布被害人影像，導致被害人被加重虐待，顯有疏失。」根據上述內容判斷，■■文字最可能為下列何者？ (A)糾正(B)銓敘(C)糾舉(D)審計。</p> <p>【正解：(A)】</p>
分析 內容	<p>根據本文題目文字，可知監察委員針對<u>行政機關</u>(外交部、檢察署)<u>事情</u>做不好，提出指正，故屬於(A)糾正案。銓敘是審查公務人員資格，糾舉是針對違法失職的公務人員，審計則是審核決算，皆不符合題目所指權限。未來教學時，老師可再加強說明，幫助學生區辨差別。</p>	