

新北市 鷺江 國民中學 110 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：劉傑瑋

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標，培養利他與合群的態度。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/11	Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1:探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	一、本學期課程介紹 二、繩結搶先報(一): 1. 繩子的種類 2. 繩子的部位說明 3. 繩結的保養	1	自編版 1. PPT 2. 童軍繩 3. 各種繩子	口語評量	環境教育 戶外教育 資訊教育 家政教育	
第二週 02/14- 02/18	Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 Cc-IV-1:戶外休閒活動	3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	繩結搶先報(二): 1. 繩頭結介紹說明、打法技巧 2. 基本收繩	1	自編版 1. 童軍繩 2. 雙色棉繩	1. 活動參與 2. 實作評量	環境教育 戶外教育 資訊教育 家政教育	

	的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3d-IV-1:探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。						
第三週 02/21-02/25	Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1:探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	「繩」奇活現： 初級繩結的打法與用途(一)： 1. 單結(反手結) 延伸→連續單結、雙單結。 2. 野外求生應用。 3. 收繩技巧。	1	自編版 1. 童軍繩 2. 童軍棍	1. 活動參與 2. 實作評量	環境教育 戶外教育 資訊教育 家政教育 性別教育	
第四週 02/28-03/04	Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能	3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能	「繩」奇活現： 單結延伸的各種繩結打法與用途(一)： 1. 活結、鎖鏈結	1	自編版 1. 童軍繩 2. 童軍棍 3. 團康活動	1. 活動參與 2. 實作評量	環境教育 戶外教育 資訊教育 家政教育	

	<p>的培養。 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</p>	<p>力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1:探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。</p>	<p>2. 「繩」奇魔術。 3. 收繩</p>					
<p>第五週 03/07- 03/11</p>	<p>Ca-IV-2:地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</p>	<p>3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1:探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。</p>	<p>「繩」奇活現： 單結延伸的各種繩結打法與用途(二)： 1. 袋口結(中)、漁人結(高) 2. 釣魚線、手鍊、項圈運用 3. 收繩</p>	<p>1</p>	<p>自編版 1. 童軍繩 2. 童軍棍</p>	<p>1. 活動參與 2. 實作評量</p>	<p>環境教育 戶外教育 資訊教育 家政教育 家庭教育</p>	

第六週 03/14- 03/18	Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1:探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	「繩」奇活現： 初級繩結的打法與用途(二)： 1. 八字結，延伸→八字環結、連續八字結→攀樹、攀岩介紹 2. 平結 3. 收繩	1	自編版 1. 童軍繩 2. 童軍棍	1. 活動參與 2. 實作評量	環境教育 戶外教育 資訊教育 家政教育 家庭教育	
第七週 03/21- 03/25	Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1:探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜	「繩」奇活現： 初級繩結的打法與用途(三)： 1. 接繩結→延伸：水結 2. 雙套結（手上、棍上打法介紹）→延伸：三套結(高) 3. 各小隊編製安全網 4. 收繩	1	自編版 1. 童軍繩 2. 童軍棍	1. 活動參與 2. 實作評量	環境教育 戶外教育 資訊教育 家政教育 性別教育 家庭教育	定期評量(一)

		的戶外活動。						
第八週 03/28-04/01	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 Cc-IV-1:戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1:探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	「繩」奇活現： 初級繩結的打法與用途(四)： 1. 雙半結→延伸：營繩結 2. 稱人結： (1)自救：身上稱人結 (2)救人：手上稱人結 3. 搶救人質活動 4. 收繩	1	自編版 1. 童軍繩 2. 童軍棍 3. 團康活動	1. 活動參與 2. 實作評量	環境教育 戶外教育 資訊教育 家政教育 性別教育 家庭教育	
第九週 04/04-04/08	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 Cc-IV-1:戶外休閒活動	3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1:探索、體驗個	「繩」奇活現： 初級繩結的打法與用途(五)： 1. 縮短結 2. 活索結 3. 繫木結 4. 繩結的變化 5. 收繩	1	自編版 1. 童軍繩 2. 童軍棍	1. 活動參與 2. 實作評量	環境教育 戶外教育 資訊教育 家政教育 家庭教育	

	的安全、風險管理與緊急事件的處理。	人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。						
第十週 04/11-04/15	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	野炊高手(一)： 1. 生火種類及運用 2. 卡式瓦斯爐使用介紹 3. 野炊技巧 4. 快速生火訣竅	1	自編版 1. PPT 2. 打火石 3. 放大鏡 4. 卡式瓦斯爐 5. 原子炭、木炭	1. 活動參與 2. 口語評量 3. 實作評量	安全教育 環境教育 戶外教育 家庭教育	
第十一週 04/18-04/22	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	野炊高手(二)： 1. 認識在地食材、低碳飲食 2. 太陽能燜燒鍋介紹 3. 太陽爐構造說明	1	自編版 1. PPT 2. 學習單	1. 口語評量 2. 實作評量	安全教育 防災教育 環境教育 戶外教育 家庭教育	配合新北市太陽能燜燒鍋創意競賽

第十二週 04/25-04/29	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	爐火純青： 太陽能燜燒鍋創意競賽(一)： 1. 太陽能燜燒鍋(1) 2. 太陽爐製作方法 3. 製作組裝→發現問題	1	自編版 1. PPT 2. 太陽爐材料	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量	安全教育 防災教育 環境教育 戶外教育 性別教育	配合新北市太陽能燜燒鍋創意競賽
第十三週 05/02-05/06	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	爐火純青： 太陽能燜燒鍋創意競賽(二)： 太陽能燜燒鍋(2) 太陽爐組裝→解決製作難題	1	自編版	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量	安全教育 環境教育 戶外教育 性別教育	定期評量(二) 配合新北市太陽能燜燒鍋創意競賽
第十四週 05/09-05/13	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合	爐火純青： 太陽能燜燒鍋創意競賽(三)： 太陽能燜燒鍋(3) 1. 太陽爐組裝完成 2. 實測	1	自編版 1. 太陽爐 2. 電子溫度計 3. 耐熱袋	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量	安全教育 環境教育 戶外教育 性別教育	配合新北市太陽能燜燒鍋創意競賽



		與運用。						
第十五週 05/16-05/20	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。	爐火純青： 太陽能燜燒鍋創意競賽(四)： 太陽能燜燒鍋(4) 1. 太陽爐檢測 2. 太陽爐修改設計→再測試	1	自編版 1. 太陽爐 2. 電子溫度計 3. 耐熱袋 4. 在地食材	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量	安全教育 環境教育 戶外教育 性別教育	配合新北市太陽能燜燒鍋創意競賽
第十六週 05/23-05/27	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。3d-IV-1 探索、體驗個人與	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	爐火純青： 太陽能燜燒鍋創意競賽(五)： 太陽能燜燒鍋(5) 1. 太陽爐製作完成 2. 配合在地食材實測 3. 反思→幫媽媽省瓦斯	1	自編版 1. 太陽爐 2. 電子溫度計 3. 耐熱袋 4. 綠豆 5. 礦泉水 6. 學習單	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量	安全教育 環境教育 戶外教育 性別教育 家庭教育	配合新北市太陽能燜燒鍋創意競賽

	環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。						
第十七週 05/30-06/03	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	我是生火達人： 火上傳奇(一)： 1. 認識燃燒三要素 2. 柴的分級、架柴要領 3. 生火知能、技巧 4. DIY 火種	1	自編版 1. PPT 2. 木柴(杉木) 3. 石蠟	1. 活動參與 2. 實作評量 3. 口語評量	安全教育 防災教育 環境教育 戶外教育 家庭教育	
第十八週 06/06-06/10	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	我是生火達人： 火上傳奇(二)： 1. 生火燃料三大類 2. 削火媒棒(口訣+技巧) 3. 用火安全	1	自編版 1. PPT 2. 竹筷 3. 美工刀	1. 活動參與 2. 實作評量	環境教育 戶外教育 安全教育 家庭教育	
第十九週 06/13-	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，	我是生火達人： 火上傳奇(三)： 1. 用刀安全(刀斧使用說明)	1	自編版 1. PPT 2. 木柴、竹筷	1. 活動參與 2. 實作評量	環境教育 戶外教育 安全教育	

06/17	外生存能力，並與環境做合宜的互動。	以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	2. 劈柴要領及注意事項 3. 削火媒棒(口訣+技巧)		3. 美工刀 4. 刀斧		家庭教育	
第二十週 06/20-06/24	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	我是生火達人： 火上傳奇(四)： 1. 火媒棒削製完成 2. 營火搭建技巧說明 3. 點火手勢及注意事項 4. 滅跡四字訣	1	自編版 1. PPT 2. 木柴、竹筷 3. 美工刀 4. 火柴、打火機	1. 活動參與 2. 實作評量	安全教育 防災教育 環境教育 戶外教育 家庭教育	定期評量(三)
第二十一週 06/27-06/30	3a-IV-2具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃	Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	「童」樂會： 1. 架柴、生火體驗 2. 各小隊爆米花、烤棉花糖 3. 滅跡實作、環境清潔	1	自編版 1. 火媒棒 2. 鐵盤 3. 水桶	1. 活動參與 2. 實作評量	安全教育 防災教育 環境教育 戶外教育 家庭教育	

	並執行合宜 的戶外活 動。							
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--