

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
19	0.04	關於〈畫說湖心亭看雪〉一文的說明，下列何者正確？(A)「崇禎五年十二月，余住西湖」點明了時間、事件(B)「大雪三日，湖中人鳥聲俱絕」是寫景的句子，所表達的如「姑蘇城外寒山寺，夜半鐘聲到客船」同為「無聲」的境界(C)「是日，更定矣，余拏一小舟，擁毳衣、爐火，獨往湖心亭看雪」道出獨自賞雪的孤寂，更有懷才不遇的惆悵(D)劉墉用張岱的〈湖心亭看雪〉一文作為繪畫主題，所繪作品呈現雪霽後的清朗
分析 內容		此題考點較多，需要仔細判讀，往後可加強學生的綜合判讀能力。(A)僅點明時間，在事件上沒有說明(B)兩者所表達並非同為「無聲」的境界(C)僅道出獨自賞雪，並無孤寂、或懷才不遇的惆悵(D)雪「霽」的意思可能為無法判斷的原因(在課後練習中有出現，可以加強學生靈活運思的判斷力)
30	0.02	根據〈無關歲月〉一文，關於作者對「壓歲錢」的看法，下列說明何者正確？(A)包含對過往歲月的懷念與珍惜 (B)帶有人們渴望「平安」的願望 (C)是長輩給予晚輩的賄賂 (D)粗鄙直接不入流
分析 內容		學生在作答時容易依照自己的生活經驗進行回答，本題也有如此的陷阱，必須清楚文本的敘述在進行回答才不會產生謬誤。
39	0.15	「始知田郊之外，未始無春，而城居者未之知也。」意在顯示作者： (A) 悔恨莫及 (B) 不喜城居 (C) 井底之見 (D) 另具隻眼
分析 內容		由文本中可知作者由探春之旅所生的領悟：「郊田之外，未始無春」，只是城居之人不知道春天已經到來。由是可見作者對於探春的另具隻眼。其餘選項皆無法回應題幹的敘述：(A)看不出悔恨之意(B)未言對成居的喜好(C)井底之見意指見識淺陋

9年級 第03次 段考 國語文 試題分析表

題號	高分組	低分組	難易度	鑑別度
001	0.87	0.48	0.68(中)	0.39(優良)
002	0.83	0.25	0.54(中)	0.58(非常優良)
003	0.90	0.27	0.58(中)	0.63(非常優良)
004	0.97	0.46	0.71(易)	0.50(非常優良)
005	0.67	0.19	0.43(中)	0.48(非常優良)
006	0.78	0.25	0.52(中)	0.53(非常優良)
007	0.73	0.18	0.46(中)	0.55(非常優良)
008	0.71	0.21	0.46(中)	0.50(非常優良)
009	0.99	0.64	0.81(易)	0.35(優良)
010	0.89	0.16	0.52(中)	0.73(非常優良)
011	0.95	0.56	0.76(易)	0.38(優良)
012	0.98	0.48	0.73(易)	0.50(非常優良)
013	0.99	0.50	0.74(易)	0.50(非常優良)
014	0.59	0.29	0.44(中)	0.30(優良)
015	0.99	0.56	0.78(易)	0.43(非常優良)
016	0.72	0.22	0.47(中)	0.50(非常優良)
017	0.90	0.19	0.54(中)	0.71(非常優良)
018	0.99	0.62	0.80(易)	0.37(優良)
019	0.20	0.16	0.18(難)	0.04(不夠)
020	0.98	0.37	0.68(中)	0.61(非常優良)
021	0.79	0.20	0.49(中)	0.59(非常優良)
022	0.97	0.38	0.67(中)	0.59(非常優良)
023	0.71	0.21	0.46(中)	0.50(非常優良)
024	0.95	0.38	0.66(中)	0.56(非常優良)
025	0.99	0.69	0.84(易)	0.30(優良)
026	0.90	0.45	0.67(中)	0.45(非常優良)
027	0.87	0.47	0.67(中)	0.40(非常優良)
028	0.99	0.61	0.80(易)	0.39(優良)
029	0.97	0.50	0.73(易)	0.47(非常優良)
030	0.24	0.22	0.23(難)	0.02(不夠)
031	0.85	0.39	0.62(中)	0.46(非常優良)
032	0.98	0.62	0.80(易)	0.36(優良)
033	0.84	0.36	0.60(中)	0.48(非常優良)
034	0.92	0.38	0.65(中)	0.54(非常優良)
035	0.88	0.31	0.60(中)	0.57(非常優良)
036	0.69	0.39	0.54(中)	0.31(優良)
037	0.73	0.21	0.47(中)	0.52(非常優良)
038	0.89	0.24	0.56(中)	0.65(非常優良)
039	0.27	0.12	0.19(難)	0.15(不夠)
040	0.82	0.20	0.51(中)	0.61(非常優良)

一、高分組：前27%考生的答對率，低分組：後27%考生的答對率

二、某一題難易度的指數算法為： $(\text{高分組該題答對率} + \text{低分組該題答對率}) \div 2$

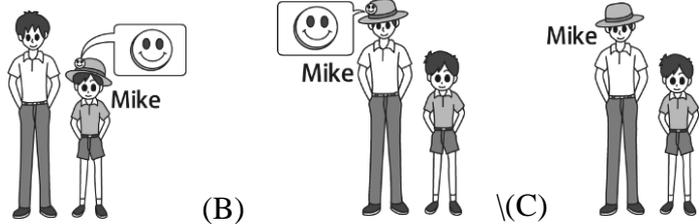
0.3 \geq 指數 > 0 為「難」、0.7 \geq 指數 > 0.3 為「中」、指數 > 0.7 為「易」

三、某一題鑑別度的指數算法為： $(\text{高分組該題答對率} - \text{低分組該題答對率})$

0.19 > 指數 為「不夠」、0.29 \geq 指數 > 0.19 為「尚可」、0.39 \geq 指數 > 0.29 為「優良」、指數 > 0.39 為「非常優良」

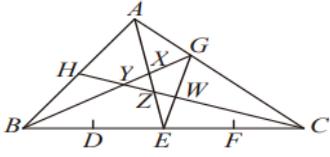
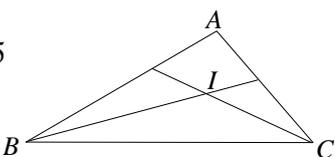
新北市立鷺江國中 112 學年度第一學期第三次定期評量

九年級 英語科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
2.	100/0.00	<p>Mike is the tallest boy in our class. He is next to the boy who wears a hat with a pin.</p>  <p>() (A) (B) (C)</p>
分析 內容	<p>這一題的題目原本答對率及鑑別度不夠(難易度為難),後來發現是因為圖片提示的人名標錯人,造成該題並無正確解答,學生在選擇答案時才會無法作答,所以後來決定送分,下次出題時會再特別留意圖片提示與敘述是否搭配正確。</p>	
23.	22.5/0.08	<p>() The news we watched _____ much about how serious the earthquake was.</p> <p>(A) which talked (B) talking</p> <p>(C) talked (D) to talk</p>
分析 內容	<p>這一題為仿會考題型改寫而成,題幹在考切割長句、斷句的概念,學生必須能判斷句子中主詞、動詞、受詞及關係代名詞子句的關係,才能選出正確選項。由此題的答對率及鑑別度發現本校孩子在這部分概念偏弱,若要達成增 A 的目標,老師們在教學時可以多訓練長句斷句的概念。</p>	
41.	20.8/0.06	<p>And Hank said that he <u>41.</u> there again the next year.</p> <p>() (A) never go (B) never went</p> <p>(C) will never go (D) would never go</p>
分析 內容	<p>這一題的題幹考的是「過去未來」的概念,學生必須明白題目情境發生在過去,但又提到 the next year,在該情境下事件尚未發生,所以必須選擇過去未來助動詞 would + VR。這概念在會考也很常出現,但由此題答對率低及鑑別度偏難顯示本校學生這方面的概念偏弱,若要朝向增 A 的目標,老師們可在平日中多加強根據上下文判別時態的概念。</p>	

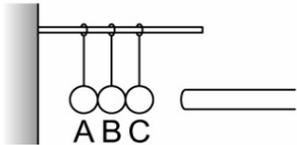
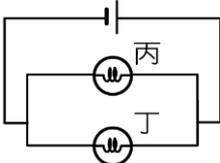
42.	30.9/0.08	<p>() What may be the best title for the reading?</p> <p> title 標題</p> <p>(A) Blind People’s Hopes: Smartphone Apps & Glasses</p> <p>(B) You Are My Eyes: Helping Blind People See Again</p> <p>(C) The Hard Time The Blind Have Ever Experienced</p> <p>(D) The People Who Make The Blind’s Future Bright</p>
分析 內容	<p>這一題的答對率只有三成，鑑別度不夠的原因則是偏難，由於此題考的是主旨，學生必須要能看完每段文章大意後，才能歸納出文章的中心主旨，學生在這題表現欠佳，很有可能是因為文章中出現很多關係代名詞形容詞子句，句子變長又變複雜，學生在單句的文意理解上就比較困難，所以要推論出中心主旨又難上加難。但因為關代子句在未來高中課本也很常見，建議老師們在未來訓練學生時，也能持續讓高成就學生多看類似句型，除了能達成增 A 的目標，對未來高中英語的適應也會有幫助。</p>	

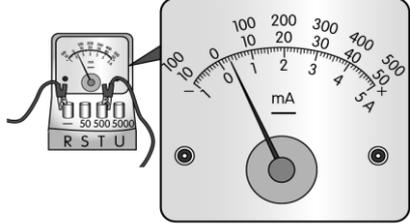
九 年 級 數 學 科 試 題 分 析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
3	0.28571429	<p>如圖(二), $\triangle ABC$ 中, D、E、F 三點將 \overline{BC} 四等份, $\overline{AG} : \overline{AC} = 1 : 3$, H 為 \overline{AB} 之中點, 下列哪一個點為 $\triangle ABC$ 的重心?</p> <p>(A) W (B) X (C) Y (D) Z</p>  <p style="text-align: right;">圖(二)</p>
分析 內容	『重心』觀念簡單, 學生幾乎均答題正確。	
7	0.28571429	<p>已知 a 為整數, 則下列哪一個選項必為奇數?</p> <p>(A) $a+1$ (B) $a+2$ (C) $2(2a-1)$ (D) $2a+1$</p>
分析 內容	學生易代數字至選項回應題目, 因此學生幾乎均答題正確。	
13	0.28571429	<p>如圖(十), $\triangle ABC$ 中, $\angle A = 110^\circ$, 且 I 點為 $\triangle ABC$ 的內心, 則 $\angle BIC$ 的度數為何?</p> <p>(A) 115 (B) 125 (C) 135 (D) 145</p>  <p style="text-align: right;">圖(十)</p>
分析 內容	此題觀念簡單, 且課本習作有類似題型, 學生幾乎均答題正確。	
16	0.28571429	<p>I 點為 $\triangle ABC$ 的內心, 若 $\overline{AB} = 9$, $\overline{BC} = 12$, $\overline{AC} = 15$, 則 $\triangle AIB$ 面積 : $\triangle BIC$ 面積 : $\triangle AIC$ 面積 = ?</p> <p>(A) 20 : 15 : 12 (B) 12 : 20 : 15 (C) 3 : 4 : 5 (D) 5 : 3 : 4</p>
分析 內容	此題觀念簡單, 且課本習作有類似題型, 學生幾乎均答題正確。	

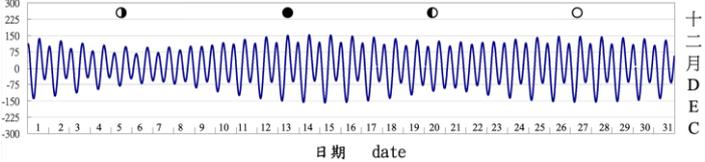
9 年級 理化 科 試題分析

總平均 62.32 分

題號	答對率指標	題目
5. (B)	42.3	LED 的電壓與通過電流的比值為定值，故稱為歐姆式導體。
分析內容	難易度：0.46 中等。 鑑別度：0.45 非常優良。 1. 學生須具備的先備知識：歐姆式導體的定義。 2. 此為活動紀錄本的實驗內容。 答錯者最多選(A)，應是沒有確實做實驗。	
12. (A)	37.5	附圖 (一) 中有三個以絕緣線懸掛的金屬球 A、B、C，取一根帶正電的玻璃棒靠近，若帶電棒暫不移走，先移走 A 球，再移走帶電棒，最後再分開 B、C 兩球，則 A~C 三球電荷量大關係為何？(移開金屬球時皆經由絕緣線，不碰觸金屬球)： (A) $A > B = C$ (B) $A < B = C$ (C) $A > B > C$ (D) $A = B = C$ 。
		 <p>圖(一)</p>
分析內容	難易度：0.41 中等。 鑑別度：0.45 非常優良。 1. 學生須具備的先備知識：靜電感應。 2. 依圖形判斷：先移走的 A 球電荷量最大，故答案為 (A)。 答錯者最多選(B)，應是以為先移走的 A 球不帶電。	
20. (D)	41.0	一電路裝置圖如圖(七)所示。若燈泡丙燒毀，則有關燈泡丁在燈泡丙燒毀後的敘述，下列何者最合理？ (A) 因電路發生斷路而使燈泡丁在未燒毀的情況下熄滅 (B) 因電路發生短路而使燈泡丁在未燒毀的情況下熄滅 (C) 因總電阻變小，流經燈泡丁的電流變成原來的 2 倍 (D) 雖總電阻變大，但流經燈泡丁的電流大小仍不變。
		 <p>圖(七)</p>
分析內容	難易度：0.42 中等。	

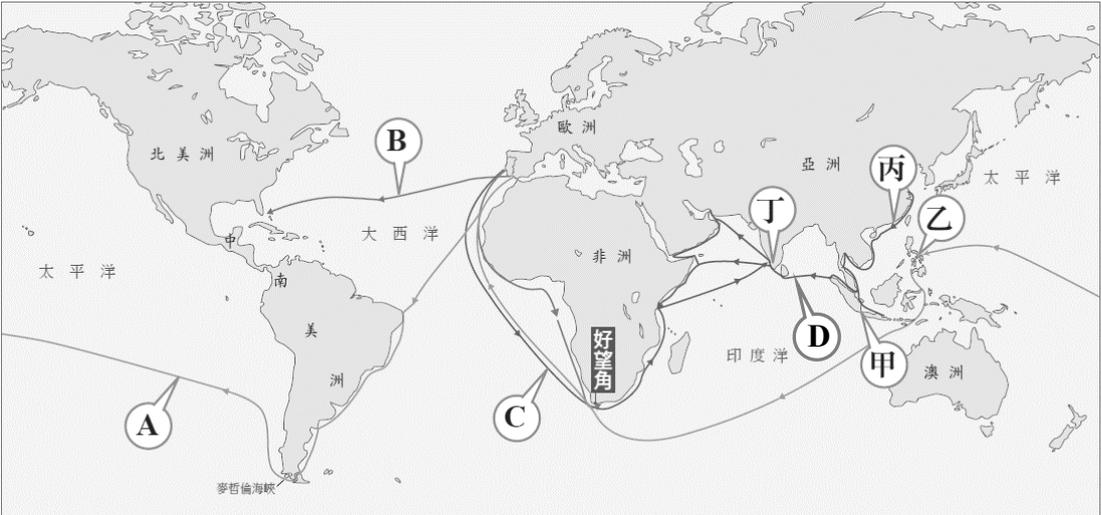
	鑑別度：0.31 優良。	<p>1. 學生須具備的先備知識：並聯各別電壓相同，各別電流不變，總電流增加，總電阻變小。</p> <p>2. 依圖形判斷：毀損後總電流減少，總電阻變大，但因各別電壓及電阻不變，各別電流也不變。故答案為 (D)。</p> <p>答錯者最多選(C)，應是以為燈泡多就是總電阻大，毀損一顆燈泡後，電阻變小之錯誤觀念。</p>
36. (B)	42.5	<p>若安培計在使用過程中不慎將正負極端子接反，請問最有可能發生哪種情況？</p> <p>(A) 指針順時針偏轉且破錶燒毀</p> <p>(B) 指針逆時針偏轉，可能破錶損毀</p> <p>(C) 指針忽左忽右不停跳動</p> <p>(D) 指針完全不動</p> 
分析內容	難易度：0.45 中等。 鑑別度：0.37 優良。	<p>1. 學生須具備的先備知識：安培計與電池的正確接法為正極接正極。</p> <p>2. 依圖形判斷：正確接法向右偏轉，接反時儀器有緩衝保護，方便觀察後立即修正，減少儀器毀損機會，故答案為 (B)。</p> <p>答錯者最多選(D)，應是學生無實際操作，或尚未理解儀器為何在 0 的左邊還有刻度存在的用意(保護儀器)。</p>

新北市立鷺江國中 112 學年度第一學期第三次段考九年級地球科學科試題分析

題號 (答 案)	題目	分析
23 (B)	<p>() 附圖為淡水地區 2023 年 12 月的潮汐變化圖，根據圖中資訊判斷，12/6 的潮差與 12/27 的潮差約相差多少公尺？</p>  <p>17.9%(A)0.5 44.3%(B)1.5 17.9%(C)3 19.9%(D)5。</p>	<p>本題答對率：44.1%。 難易度：中等。 鑑別度：非常優良。 知識、理解、判斷、應用。</p> <p>1.學生須具備的先備知識：潮差為滿潮水位與乾潮水位的高低落差。 2.依圖形判斷：12/6 的潮差約為 1.5 公尺；12/27 的潮差約為 3 公尺。兩者相差約 1.5 公尺。故答案為 (B)。 答錯者可能只估算了 12/27 的潮差；或不知道潮差的定義，而亂猜。</p>

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
1	42.8%	<p>美國主辦首場太平洋島國峰會，宣布提供上億美金援助，供太平洋島國對抗氣候變遷，並宣布一系列外交行動，以其拉近與太平洋島國間的關係。根據文中敘述可知，太平洋島國亟需美國的經濟援助以對抗氣候變遷帶來的種種問題與成本，太平洋島國多數都面臨氣候變遷的挑戰，是因與其島嶼的何種條件有關？</p> <p>(A)地理位置 (B)戰略地位 (C)島嶼成因 (D)特有種生態系。</p>
分析內容		<p>此題答案為(C)。綜觀孩子的答題，有滿多的孩子答(A)。據孩子的答題方式推敲，應該是孩子將題目閱讀重點放置在「美國主辦首場太平洋島國峰會…以其拉近與太平洋島國間的關係」，因為孩子可能受到課本的影響，故一看到美國與太平洋島國腦中立刻出現地理戰略位置關係的連結，而忽略了這個題目的重點在於「對抗氣候變遷」，便因此答錯了。</p> <p>還有另一種可能就是孩子搞不清楚地理位置這個名詞的意思，故一看到就選了。而選項(C)的「島嶼成因」則需要再轉個彎思考一下。畢竟氣候變遷最大的影響是平均氣溫上升，兩極冰山融化導致海平面上升，進而影響到地勢較低的地區。一般除了影響陸地上的海岸地區、平原地帶外，再來就是地勢極度低平小型島嶼可能有整個淹沒的危機。拐了比較多的彎，需要綜合判斷，故孩子容易答錯。</p>
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
2	47.4%	<p>位於大洋洲的澳洲與紐西蘭，皆為四面環海的島嶼，但兩國的自然環境不同，「澳洲是褐色大陸，紐西蘭是綠色島嶼」。由上述內容，澳洲、紐西蘭分布最廣的氣候類型應分別為何？</p> <p>(A)熱帶沙漠氣候、溫帶海洋性氣候 (B)溫帶沙漠氣候、溫帶海洋性氣候 (C)溫帶沙漠氣候、溫帶地中海型氣候 (D)熱帶沙漠氣候、溫帶地中海型氣候。</p>
分析內容		<p>此題答案為(A)。此題其他選項尚算平均，不過可以看出，孩子對於圖像記憶與文字內容交互轉換判讀上，是有一定的落差的。</p>
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
18	42.6%	<p>右圖是我國在「拉丁美洲及加勒比海地區」7個邦交國之一：瓜地馬拉。小劉說出他對瓜地馬拉的基本認識，請問哪些是正確的？</p> <p>甲：該國原住民曾經在西元3~13世紀之間建立文明古國 乙：16世紀時，該地曾遭西班牙人入侵統治 丙：馬丘比丘遺址是當地知名的文明證據 丁：現今該國最主要經濟作物咖啡也是曾遭殖民統治的歷史證據</p> <p>(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁。</p>
分析內容		<p>此題答案為(D)。瓜地馬拉位置是古馬雅文明的所在地，而「丙：馬丘比丘遺址是當地知名的文明證據」指的是印加文明遺址，故答案為(D)。有27.7%的同學選(B)，是因為對美洲古文</p>



		明的地圖不夠熟悉。
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
21	48.3%	在澳洲，每年的1月26日是澳大利亞日(Australia Day)，也就是澳洲的國慶日。某國艦隊於1788年1月26日抵達雪梨灣，當天被視為澳洲殖民地的誕生日。然而也有越來越多不同意見的出現，對澳洲原住民而言，1月26日不是國慶，反而是苦難的開始。殖民者佔領土地、開發資源，澳洲原住民從土地的主人變成被奴役的對象，原有的政治、社會組織隨之瓦解。請問下列敘述何者正確？(A)「澳大利亞日」象徵西班牙開始統治澳洲 (B)某國艦隊於1788年前往澳洲的目標主要是為了流放囚犯 (C)澳洲原住民因奴隸貿易的盛行而導致人口大量減少 (D)將1月26日訂為國慶日受到越來越多印第安人的反對。
分析內容		此題答案為(B)。依題幹所述，登陸澳洲的是「英國」艦隊，當初英國前往澳洲最初的目的是流放囚犯。而27.3%的同學選(C)，是誤以為澳洲人口大量降低是因為奴隸貿易影響，實際是殖民統治與傳染病造成。
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
26	42.6%	民國4年，陳獨秀在《青年雜誌》創刊號中撰寫〈敬告青年〉一文，內容提到「科學者何？吾人對於事物之概念，綜合客觀之現象，訴之主觀之理性而不矛盾之謂也。」換句話說，陳獨秀認為的「科學」就是「我們面對事物，『觀察、綜合客觀的現象，並憑著主觀的理性描述、解釋它而不產生矛盾』。」請問：陳獨秀描述的「科學」呈現下列哪位學者的論點？(A)培根 (B)牛頓 (C)洛克 (D)笛卡兒。
分析內容		此題答案為(A)。題幹所述的面對事物的第一步是「觀察、綜合客觀的現象」符合培根「歸納法」透過觀察的方法大量蒐集事實訊息。有32.3%的同學選(D)，是因為「歸納法」與「演繹法」的內涵混淆，「演繹法」第一步是先以普遍公認的原則為依據，對事例做嚴格論證。
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
32	39.2%	<p>下圖是大航海時代航線圖(A~D)與重要貿易據點(甲~丁)：</p>  <p>最早開啟通往亞洲新航路的某國家，其取得絲綢、瓷器等產品最主要貿易據點在何處？(A)甲地 (B)乙地 (C)丙地 (D)丁地。</p>
分析內容		此題答案為(C)。題幹所述最早開啟亞洲新航路的國家為「葡萄牙」，其取得絲綢、瓷器的主要據點為中國的澳門。有33.6%的同學選(D)丁地，是只有意識到葡萄牙透過達伽馬建立了通往印度的新航路，而未連結到七年級臺灣史就有學到的「澳門」。
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目

34	47.8%	關於「大航海時代」所產生的後續影響，請問下列哪個說法正確？ (A)傳染病隨著航海冒險而四處傳播，造成美洲、澳洲等地人口銳減 (B)美洲作物番薯、馬鈴薯、小麥成功解決了歐、亞、非的糧食問題 (C)大量的非洲黑人被運到亞洲販賣為奴、協助開發 (D)歐洲歷史發展重心逐漸由地中海轉移到太平洋。
分析內容	此題答案為(A)。有 26.2%的同學誤選(B)，是沒有注意到「小麥」並不是美洲作物，而是來自歐亞大陸的原生作物，同學對於美洲作物的品項不夠熟悉。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
36	41.6%	交通部觀光局邀請日本知名藝人為臺灣拍攝觀光宣傳影片，以吸引日本人來臺旅遊。同時，在宣傳活動期間，因匯率波動促成當時日本人來臺旅遊人次呈現大幅增加。上述觀光局作法所希望影響的消費行為因素，與該段期間匯率變化的情況，最可能為下列何項組合？ (A)預期心理、新臺幣相對日幣升值 (B)個人偏好、新臺幣相對日幣升值 (C)預期心理、新臺幣相對日幣貶值 (D)個人偏好、新臺幣相對日幣貶值。
分析內容	此題答案為(D)。有 27.1%的同學誤選(C)，是沒有注意到題目想問的是「日本人來臺旅遊」並不是台灣人，因此應以日本人作為立場解題，代表同學作答不夠仔細。	
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
49	49.1%	「勞雇雙方協商減少工時」(俗稱無薪假)是指當事業單位受景氣因素影響，為避免資遣員工，造成更多社會問題，雇主與勞工先行協商減少工時。但事業單位實施無薪假並沒有強制通報機制，倘若企業實施無薪假卻未向地方勞政主管機關通報，並沒有違法，導致部分被放無薪假的勞工淪於黑數。勞動部幕僚表示，減班休息法制化目前正在研議中，規畫《就業服務法》且加上罰則，細節尚待評估。 根據上文判斷，下列敘述何者正確？ (A)事業單位未通報實施減班休息將會遭罰款 (B)雇主可單方面決定讓受僱者減少工作時數 (C)政府將修改《勞動基準法》內容以改善問題 (D)政府目前統計的減班休息人數可能有誤。
分析內容	此題答案為(D)。有 26.4%的同學誤選(C)，是沒有注意到內文所提及「倘若企業實施無薪假卻未向地方勞政主管機關通報，並沒有違法，導致部分被放無薪假的勞工淪於黑數。」以及「將修正《就業服務法》」等句，代表同學尚未仔細閱讀內文即回答選項。	