

新北市立鷺江國中 112 學年度第一學期第一次定期評量
七年級 國文科 試題分析

題號	答對率 / 鑑別度 指標	題目
3	-0.125	下列「 <u> </u> 」中字義的解釋,何者相同? (A)「軋」入/「軋」戲 (B)自顧不「暇」/好整以「暇」 (C)「刨」根究底/「刨」木頭 (D)不「期」而遇/限「期」改善。
分析 內容		這題答案是 B。這題是出自於課文注釋及習作,國文學科基礎要打得好,形音義不可少,有些該學會的字義,是需要花時間將它牢記起來,答題正確率低,請同學多增加複習直到精熟為止。
5	0	「當街燈亮起來向村莊道過晚安」這句運用了「擬人」修辭,請判斷下列何者 <u>未</u> 使用擬人修辭? (A)美麗的夏夜呀!涼爽的夏夜呀! (B)來自海上的風,說海的笑聲太遼闊。 (C)來了!來了!從椰子樹梢上輕輕地爬下來了。 (D)只有綠色的小河還醒著,低聲地歌唱著溜過彎彎的小橋。
分析 內容		這題答案是 A。這是《夏夜》課文中採用最多的修辭,同學們都學會判讀何謂「擬人」修辭,自然就能選出正確答案。考量七年級次段考,這題純屬於送分題,所以鑑別度才會是零。
6	0.125	下列關於〈夏夜〉一詩的描述,何者正確? (A)詩中透過兒童的眼睛、耳朵,觀察體會夏夜的美好,洋溢著活潑而嚴肅的氣息。 (B)全詩分兩節,依照時間順序慢慢推移發展,分別由黃昏寫到深夜,再由深夜寫到天亮。 (C)詩中一再出現「回家了」「來了」「睡了」「還醒著」等句式,創造出輕快富韻律感的節奏。 (D)詩中巧妙用珍珠、銀幣比喻星星、月亮,為夏夜增添富麗堂皇、孤獨寂寞的景象。
分析 內容		這題答案是 B。主要是測驗同學對詩的鑑賞能力,只要能了解童詩的內容,就能選出正確答案。同學只要能理解〈夏夜〉是表達溫馨熱鬧、靜謐及蓬勃的生命力,就能選出正確答案。
17	0.125	大雄與人相約經常遲到,你可以使用下列哪一句話勉勵他改進? (A)魯迅:「生命是以時間為單位的,浪費別人的時間,等

		<p>於謀財害命；浪費自己的時間，等於慢性自殺。」</p> <p>(B) <u>威廉·考柏</u>：「真正快樂的唯一來源，是為了某種我們看重的意義而花費我們的時間、我們的生命。」</p> <p>(C) <u>魯迅</u>：「時間就像海綿裡的水一樣，如果你願意擠，總還是有的。」</p> <p>(D) <u>魯迅</u>：「節省時間，也就是使一個人的有限生命，更加有效，而也即等於延長了人的生命。」</p>
分析內容		<p>這題答案是 A。這三句話是課文內所引用的名言佳句，只要能懂這三句話的字義，就能選出正確答案，是屬於基本題，所以答對機率自然就高。</p>
7	0.25	<p>請問下列「」中字詞的詞性，何者前後相同？</p> <p>(A)「歌唱」界的明日之星，正站在舞台上大聲「歌唱」</p> <p>(B)「虛偽」戰勝不了真誠，請卸除你多餘的「虛偽」</p> <p>(C)「火」紅的太陽也滾著「火」輪子回家了</p> <p>(D)滿天星光「點綴」著夜空，宛若黑絲絨上的珍珠，是仲夏夜最美麗的「點綴」。</p>
分析內容		<p>這題答案是 B。第三個選項是課文內容，只要上課有認真學習，應該都會學到這兩個「火」字的詞性差異，答案就不會選錯。對於詞性概念缺乏者，日後教學再多說明、加強其詞性使用規則，使其能熟練及運用。</p>
9	0.25	<p>關於〈吃冰的滋味〉一文中作者所透露的訊息，下列說明何者正確？</p> <p>(A) 台灣早期生活單純，人們做生意講求信用及貨真價實。</p> <p>(B) 作者特別喜愛糖精口味的冰品，藉此重溫童年吃冰的滋味。</p> <p>(C) 現代冰品花樣百出，作者認為早年冰品的口味較為遜色。</p> <p>(D) 現代化冰淇淋不但滿足作者的口腹之欲，更撫慰其思鄉情緒。</p>
分析內容		<p>這題答案是 A。這題是測驗同學對〈吃冰的滋味〉課文主旨的理解，作者於文章一開始就提及適合吃冰的年齡，並且比較早期冰品與現代冰品的差異，接著說出令作者難以忘懷的冰品滋味。對於答錯者，日後教學時再請同學多思考文章題目與內容主旨的關聯性，逐步培養其思辨統整能力。</p>

12	0.25	<p>「近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省」由這句話可知，下列廣告詞何者<u>不</u>符合現代冰品銷售訴求？</p> <p>(A) 今夏新出爐，寶可夢造型冰棒，清涼在嘴裡，可愛在眼裡。</p> <p>(B) 七彩霓虹雪糕，讓色彩融化暑假的酷熱。</p> <p>(C) 快買齊五種口味冰淇淋，收集杯蓋五款偶像吃冰寫真照！</p> <p>(D) 這款雪糕讓你吃到堅果、巧克力、果乾的豐富滋味。</p>
分析內容	<p>這題答案是 B。學生對於「講究包裝，較重外表，內容則能省則省」的文意若能理解，就能選出正確答案。對於判讀困難的同學期許再多增加閱讀量，藉以提升文意解讀能力。</p>	
21	0.25	<p>關於標點符號的使用，下列說明何者正確？</p> <p>(A)「破折號」：代表在行文中補充說明某詞語，書寫時占去一格。</p> <p>(B)「書名號」：不限於書本名稱，也用在標明歌曲名稱或影劇名稱。</p> <p>(C)「夾注號」：用於行文中需要注釋或補充說明，共有三種註記方式。</p> <p>(D)「專名號」：使用時，直行標在專名右旁，橫行標在專名之下。</p>
內容分析	<p>這題答案是 D。學生對於標點符號的定義和規則，尚未建立正確而具體的概念。建議之後課文教學時，藉由提醒、複習，讓學生達到精熟學習。</p>	

新北市立鷺江國中 112 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

七 年 級 英 語 科 試 題 分 析

題號	答對率/ 鑑別度 指標	題目
26	0.125	26. () A: Hi, I'm Lisa Coleman. Nice to meet you. B: I'm J-Hope. _____ (A) You're welcome. (B) Nice to meet you, too. (C) I'm a student, too. (D) I am very happy to see you.
分析 內容		高/低分群學生對於 Nice to meet you 的回應方式都清楚明瞭。
41	0.125	41. () (A) How old is he? (B) Who is he? (C) Is he your brother? (D) Is he your father?
分析 內容		高/低分群學生對於 Who~? 的問句回應，清楚明瞭。
46	0.125	46.() What's Julian's job (職業)? (A) He's a cook. (B) He's a singer. (C) He's a writer. (D) He's a teacher.
分析 內容		文章裡面線索清楚，學生容易找出答案。

新北市立鷺江國中 112 學年度第一學期第一次定期評量

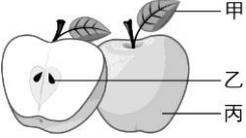
七年級 數學 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
8	0.25	<p>房間裡有 8 個鐵箱，每個鐵箱內有 8 個木箱，每個木箱內有 8 個紙箱，每個紙箱內有 8 個小盒子，請問總共有多少個小盒子？</p> <p>(A) 8×4 (B) 8^8 (C) 8^4 (D) 4^8</p>
分析內容	學生對科學記號基本觀念清楚，幾乎全答對。	
10	0.125	<p>下列哪一個算式的結果為正數？</p> <p>(A) $-(-3) \times (-3) \times (-3)$</p> <p>(B) $(-3) \div (-3) + (-3)$</p> <p>(C) $(-3) + (-3) + (-3)$</p> <p>(D) $(-3) \times (-3) \times (-3)$</p>
分析內容	學生對於性質符號運算觀念清楚，答對者多。	
14	0.25	<p>計算下列各式的值。</p> <p>(4) $(-18) \times 198 = \underline{\hspace{2cm}} (D) \underline{\hspace{2cm}}$。</p>
分析內容	此題可運用分配律來做計算，但大多數學生直接以小學學過的直式乘法來做計算，答對者多。	

18	0.25	<p>數線上有$A(-6)$、$B(4)$兩點，則：</p> <p>(1) A、B兩點的距離為_____ (H)_____。</p>
分析內容	<p>學生熟記數線上兩點間距離公式，答對者多。</p>	
21	0.25	<p><u>小恩</u>跟<u>小廷</u>分別在數線上-5與11的位置上，小恩與小廷同時向左移動相同的單位長，恰好使得兩人的位置所表示的數互為相反數，則兩人各向左移動了_____ (K)_____個單位長。</p>
分析內容	<p>學生對於數線上坐標位置移動算法觀念清楚，也清楚理解相反數，答對者多。</p>	

新北市立鷺江國中 112 學年度第一學期第一次定期評量

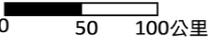
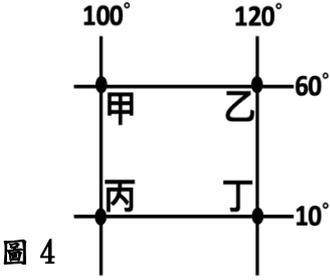
__七__ 年級 __生物__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目										
5	42.5	<p>美苾要研究蠶結繭的現象，列出了甲、乙、丙、丁四個敘述，如表所示。若依上述探討生物現象的步驟，有關甲、乙、丙、丁分別屬於哪一步驟的判斷，下列何者正確？ (A)甲為提出問題，丙為觀察 (B)甲為觀察，丁為設計實驗 (C)乙為提出假設性的答案，丙為設計實驗 (D)乙為提出問題，丁為提出假設性的答案。</p> <table border="1" data-bbox="475 779 1436 1016"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 779 580 828">編號</th> <th data-bbox="580 779 1436 828">敘述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 828 580 878">甲</td> <td data-bbox="580 828 1436 878">蠶為何會結出不同形狀的繭</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 878 580 927">乙</td> <td data-bbox="580 878 1436 927">或許是結繭環境改變了繭的形狀</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 927 580 976">丙</td> <td data-bbox="580 927 1436 976">藉著改變不同的結繭空間，觀察蠶所結繭的形狀</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 976 580 1016">丁</td> <td data-bbox="580 976 1436 1016">自己養的蠶結出橢圓形的繭，農場養的蠶結出平面的繭</td> </tr> </tbody> </table>	編號	敘述	甲	蠶為何會結出不同形狀的繭	乙	或許是結繭環境改變了繭的形狀	丙	藉著改變不同的結繭空間，觀察蠶所結繭的形狀	丁	自己養的蠶結出橢圓形的繭，農場養的蠶結出平面的繭
編號	敘述											
甲	蠶為何會結出不同形狀的繭											
乙	或許是結繭環境改變了繭的形狀											
丙	藉著改變不同的結繭空間，觀察蠶所結繭的形狀											
丁	自己養的蠶結出橢圓形的繭，農場養的蠶結出平面的繭											
分析 內容	<p>答案：C 此題測驗科學方法的實際應用，需熟悉各個科學方法步驟，並了解關鍵字會為何，才可以順利解出答案。有多達 48.4% 選擇(A)，可知同學們將好奇心所產生的疑問，與實驗前的假設，所提出的假說混淆。觀察到情形與實驗結果紀錄說明混為一談，此題需要釐清各句話主要表達，再找出關鍵字會，如此解題比較不容易寫錯。</p>											
12	43	<p>一株植物含有不同類型的細胞，以榕樹為例，關於其可行光合作用的細胞數目(甲)與可利用養分與氧氣，產生能量的細胞數目(乙)之比較及其原因，下列何者最合理？ (A)甲大於乙，因植物的部分細胞不具有粒線體 (B)甲小於乙，因植物的部分細胞不具有粒線體 (C)甲等於乙，因植物細胞皆具有葉綠體與粒線體 (D)甲小於乙，因植物的部分細胞不具有葉綠體。</p>										
分析 內容	<p>答案：D 此題測驗具植物是否皆有葉綠體及粒線體。高達 40.4% 同學選(C)，未釐清清楚植物細胞內應有的構造、特色。少部分植物是無葉綠體，例如洋蔥。具有生命現象的生物，其細胞內均有粒線體的構造，才能支撐生物本身的生長。因此甲應小於乙，D 為適合的答案。</p>											
24	45	<p>美竹畫了如右圖所示的蘋果，有關甲、乙、丙構造的敘述，下列何者正確？ (A)甲的細胞中具有粒線體 (B)乙的細胞中具有葉綠體 (C)丙含有許多養分，為營養器官 (D)甲乙丙構造就是一個個體層次。</p> 										
分析 內容	<p>答案：A 此題測驗植物的細胞組成層次中器官部分，營養器官(甲)葉子；生殖器官(乙)種子、及生殖器官(丙)果實。有將近 22.5% 選(C)，可能不熟悉植物營養器官根、莖、葉與生</p>											

		殖器官花、果實、種子的種類及個數，誤判因為果實有養分，所以是營養器官。植物個體層次部分，應出現完整的植物個體，並非部分器官。將近 25.9%(D)不清楚個體的定義，以部分替代全部，才會選 D 選項。																														
25	40	美江食堂推出四道主廚推薦的料理，請問哪一菜食材（畫底線）皆為生物體的器官層次？(A)紅酒 <u>馬鈴薯</u> 燉和牛 (B)地中海 <u>牡蠣</u> 義式紅醬風味 <u>蛋</u> 汁煎餅佐食蔬 (C)法式玫瑰鹽炙烤 <u>全蝦</u> 佐香蒜 (D)黃金地 <u>瓜</u> 嫩燉飯																														
分析內容		答案：D 此題測驗動物及植物的組成層次，同學將和牛(個體)與和牛牛肉(組織)混為一談，有高達 24.8%選(A)，因此答錯率極高。																														
39	35.5	<p>下列為四種食品的营养標示圖，請根據圖示回答下列問題。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 25%;">牛肉</th> <th style="width: 25%;">青椒</th> <th style="width: 25%;">醬油</th> <th style="width: 25%;">太白粉</th> </tr> <tr> <td>每 100 公克</td> <td>每 100 公克</td> <td>每 100 公克</td> <td>每 100 公克</td> </tr> <tr> <td>蛋白質 20 公克</td> <td>蛋白質 1 公克</td> <td>蛋白質 10 公克</td> <td>蛋白質 0 公克</td> </tr> <tr> <td>脂肪 5 公克</td> <td>脂肪 1 公克</td> <td>脂肪 0 公克</td> <td>脂肪 0 公克</td> </tr> <tr> <td>碳水化合物 0 公克</td> <td>碳水化合物 5 公克</td> <td>碳水化合物 30 公克</td> <td>碳水化合物 90 公克</td> </tr> <tr> <td>鈉 58 毫克</td> <td>鉀 196 毫克</td> <td>鈉 4 克</td> <td>鈉 1 毫克</td> </tr> <tr> <td></td> <td>維生素 A 108 毫克</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>美雲在健康檢查後，發現他有高血壓的情形，醫生建議他減少鈉的攝取量。請問美雲應該少吃那些食品？(A)牛肉 (B)青椒 (C)醬油 (D)太白粉。</p>	牛肉	青椒	醬油	太白粉	每 100 公克	每 100 公克	每 100 公克	每 100 公克	蛋白質 20 公克	蛋白質 1 公克	蛋白質 10 公克	蛋白質 0 公克	脂肪 5 公克	脂肪 1 公克	脂肪 0 公克	脂肪 0 公克	碳水化合物 0 公克	碳水化合物 5 公克	碳水化合物 30 公克	碳水化合物 90 公克	鈉 58 毫克	鉀 196 毫克	鈉 4 克	鈉 1 毫克		維生素 A 108 毫克				
牛肉	青椒	醬油	太白粉																													
每 100 公克	每 100 公克	每 100 公克	每 100 公克																													
蛋白質 20 公克	蛋白質 1 公克	蛋白質 10 公克	蛋白質 0 公克																													
脂肪 5 公克	脂肪 1 公克	脂肪 0 公克	脂肪 0 公克																													
碳水化合物 0 公克	碳水化合物 5 公克	碳水化合物 30 公克	碳水化合物 90 公克																													
鈉 58 毫克	鉀 196 毫克	鈉 4 克	鈉 1 毫克																													
	維生素 A 108 毫克																															
分析內容		答案：C 此題不僅考讀圖能力也考單位大小關係。牛肉含的鈉離子為 58mg 而醬油為 4g。若直接比數字大小 58 大於 10，但換算成相同單位後，醬油鈉離子高達 4000mg，同學不夠仔細看圖中的數字，並換成相同單位加以相比，因此有 34.8%選(A)。																														
40	29.5	美雲晚上煮了一盤青椒牛肉當作晚餐，這道菜所使用的食材有牛肉 300 公克，青椒 100 公克，糖 10 公克，醬油 10 公克，太白粉 10 公克。請問，這道菜有多少熱量？(A)500 卡 (B)460 卡 (C)500 大卡 (D)460 大卡。																														
分析內容		答案：C 此題考養分所含的熱量及數學四則運算。但有高達 29.5%的同學選(D)，可能是沒有注意到題幹說明中，所提到的糖 10 公克，要再加進去。所以寫錯。																														
42	47.7	<p>若要證明辣椒對米蟲的影響，應選用哪兩組較適合？(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丁戊。</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th></th> <th>米蟲數</th> <th>溫度</th> <th>辣椒</th> <th>乾燥劑</th> </tr> <tr> <td>甲</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>乙</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>○</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>丙</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>丁</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>X</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>戊</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>		米蟲數	溫度	辣椒	乾燥劑	甲	20	30	○	○	乙	20	30	○	X	丙	20	30	X	X	丁	40	30	X	○	戊	20	10	○	○
	米蟲數	溫度	辣椒	乾燥劑																												
甲	20	30	○	○																												
乙	20	30	○	X																												
丙	20	30	X	X																												
丁	40	30	X	○																												
戊	20	10	○	○																												
分析內容		答案：C 一次實驗只能有一種變因，要證明辣椒的有無，一組要選有辣椒的，一組要選無辣椒的。選項 A 是指乾燥劑的有無，有 24.1%同學選，選項 B 一個實驗有二個變因，故不能選，但有 20.4%同學選。只有選項 C 才符合科學方法，一次實驗只有一種變因，也符合題幹說明。																														

43	33.8	<p>美花的實驗結果如下表，則可得到何種結論？ (A)辣椒和乾燥劑均能有效防止蟲害 (B)辣椒和乾燥劑均不能有效防止蟲害 (C)辣椒能有效防止蟲害，但乾燥劑不能 (D)乾燥劑能有效防止蟲害，但辣椒不能。</p> <table border="1" data-bbox="475 275 1018 577"> <thead> <tr> <th>各組米蟲數</th> <th>第二天</th> <th>第四天</th> <th>第六天</th> <th>第八天</th> <th>第十天</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>甲</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>乙</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>丙</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>丁</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>14</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>戊</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	各組米蟲數	第二天	第四天	第六天	第八天	第十天	甲	20	15	10	7	4	乙	20	20	20	20	19	丙	20	20	19	19	19	丁	40	30	20	14	9	戊	20	16	12	9	6
各組米蟲數	第二天	第四天	第六天	第八天	第十天																																	
甲	20	15	10	7	4																																	
乙	20	20	20	20	19																																	
丙	20	20	19	19	19																																	
丁	40	30	20	14	9																																	
戊	20	16	12	9	6																																	
分析內容	<p>答案：D</p> <p>此題考科學方法中，實驗部分的結果分析。同學不知道要如何從圖表中數據看到結果，進而下結論。因此有 41.1% 的同學選 A。此題須從實驗假設重新審視，假設為何，結果是否符合假設答案。甲乙丙三組進行實驗操作，甲乙比較時兩個變因都加入，蟲子變少，乙丙比較時，只加辣椒，蟲子不變，甲丙，兩因子都加，蟲子變少，兩因子都沒有加，蟲子不變。因此，可以得到只有乾燥劑有辦法降低蟲子數量。</p>																																					

__7__ 年級 __社會__ 科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指 標	題目
2	49.4%	<p>一位居住在東北角海岸的漁民先後在基隆、宜蘭、淡水等地外海發現多批遺物，部分是天主教信物，經過專家考證，這可能是十七世紀時某國所留下的。根據你所知道的台灣歷史來推論，該國在亞州的貿易根據地，最可能是位在圖(一)中的何處？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁</p> 
內容 分析		<p>此題學生須先判斷出於 17 世紀在基隆、宜蘭、淡水等地外海發現的遺物，是由占領台灣北部的西班牙遺留下來的，進而再判斷其在亞洲的貿易據點。其中有 21% 選 A，表示學生對地圖熟悉度不夠，表示地圖教學需再加強</p>
21	41.8	<p>小江有一張地圖，圖面上顯示 2 公分代表實際距離 200 公里，則此張地圖的比例尺最接近下列何者？</p> <p>(A) 1/1000 (B) 1:20,000,000 (C)  (D) 一千萬分之一。</p>
分析 內容		<p>此題圖上 2 公分代表 200 公里，所以 1 公分為 100 公里，比例尺為一千萬分之一或 1:10000000，選項(C)用尺量就可得知 1 公分代表 50 公里，顯示學生對於比例尺的公式定義仍不清楚，所以答錯者多選(B)、(C)。</p>
22	49.4	<p>圖 4 甲、乙、丙、丁四地皆位在同個半球。下列敘述哪些正確？</p> <p>(A) ㄅ、ㄆ (B) ㄆ、ㄏ (C) ㄅ、ㄏ (D) ㄆ、ㄏ。</p>  <p>圖 4</p>

		<p>(ㄅ)甲地比乙地更早迎接日出。</p> <p>(ㄆ)乙地的時區和臺灣相同。</p> <p>(ㄇ)乙地和丙地都位在東半球。</p> <p>(ㄉ)甲地到乙地的距離比丙地到丁地遠。</p>											
分析內容		此題學生多選錯誤選項(A)，可知學生大多無法由經度 100~120 度線段位置，判別出此圖是東半球，並對於東邊時間快於西邊仍不理解，須多加強調、加深其印象。											
23	44.7	<p>2023 年 9 月 5 日 17 點 30 分，於嘉義發生芮氏規模 5.5 地震，地震深度 8.5 公里，震央位於嘉義縣政府東北方 13.2 公里，地震威力讓民眾嚇到奪門而出，這已經是嘉義縣最近半個月第 4 起極淺層地震，使得嘉義縣民眾人心惶惶，憂心是梅山斷層能量大爆發前的前兆。請問下列何者是中央氣象局針對這次地震所發布的震央資訊？</p> <p>(A)東經 120.86 度，北緯 22.26 度</p> <p>(B)東經 120.39 度，北緯 23.53 度</p> <p>(C)東經 120.77 度，北緯 24.27 度</p> <p>(D)東經 122.39 度，北緯 24.81 度。</p>											
分析內容		根據題目敘述得知震央位於嘉義縣，因此選緯度接近北回歸線 23.5 度的選項，學生多選(A)，可見學生仍對北回歸線是北緯 23.5 度且有穿越臺灣仍不清楚，於課堂中須多加強調台灣所在的經緯度範圍。											
24	42.4	<p>住在臺灣的小鷺想在 12 月 31 日跨年這天，在電視上即時欣賞全球各地著名的跨年煙火表演。表 1 中有四個地點，請問下列何者是小鷺依先後順序會看到的煙火排序？</p> <p>(A)甲→乙→丙→丁</p> <p>(B)甲→丁→乙→丙</p> <p>(C)丙→乙→丁→甲</p> <p>(D)丁→乙→丙→甲。</p> <p style="text-align: center;">表 1</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>地點</th> <th>經緯度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>甲</td> <td>51.5°N, 0.1°W</td> </tr> <tr> <td>乙</td> <td>25.1°N, 121.5°E</td> </tr> <tr> <td>丙</td> <td>33.9°S, 151.2°E</td> </tr> <tr> <td>丁</td> <td>25.1°N, 55.2°E</td> </tr> </tbody> </table>	地點	經緯度	甲	51.5°N, 0.1°W	乙	25.1°N, 121.5°E	丙	33.9°S, 151.2°E	丁	25.1°N, 55.2°E	
地點	經緯度												
甲	51.5°N, 0.1°W												
乙	25.1°N, 121.5°E												
丙	33.9°S, 151.2°E												
丁	25.1°N, 55.2°E												
分析內容		此題答案為(C)，學生多選錯誤選項(B)、(D)，可見學生對時間東半球快於西半球仍不清楚，且對經緯度座標的判讀仍不熟悉，因此無法依照經度判斷時間先後。											
26	49.0	<p>基隆嶼有「台灣龍珠」之稱，擁有清澈藍海與豐富的自然景觀，是許多旅客口耳相傳的私房秘境。過去曾短暫開放，受到颱風破壞後，直到 2019 年再次開放，每年 4 月至 10 月底開放遊客預約登島遊玩。抵達基隆嶼交通方式如圖 6，小鷺預計跟家人們從碧</p>											

		<p>砂漁港搭乘藍色公路觀光船前往基隆嶼，請問該航班船隻航行至基隆嶼的方向為下列何者？</p> <p>(A)北方 (B)南方 (C)東北方 (D)東南方。</p>
分析內容		<p>此題答案為(A)，學生多選錯誤選項(C)，可見學生對於圖片的判讀仍不熟悉，仍不清楚若地圖未標方向標上方為北方，且未看清楚題目敘述是由「碧砂漁港前往基隆嶼」，船隻航向北方。</p>
題號	答對率	題目
36	44.2%	<p>36. 食物銀行秉持著「資源不浪費」的精神，將來自各地商店、公司行號、甚至個人捐贈的愛心糧食或物資，進行妥善整理分類後，即時分配到最需要的人們手中，讓需要幫助的民眾可以適時獲得幫助。請問：食物銀行的做法符合下列何種公民德性？</p> <p>(A)參與公共事務 (B)理性思考批判 (C)和平尊重包容 (D)捍衛公平正義</p> <p>答案：【D】</p>
分析內容		<p>此題關鍵重點在於幫助的人為「需要幫助的民眾」，屬於弱勢族群的一環，因此幫助弱勢族群的目的應為實現社會正義，故正解為D。此題選C者可能以包容心為出發點，但課文中的包容指的是包容與自己想法不同的人，與此題概念不符。另選A者未考量救助對象為弱勢族群。</p>
37	25.1%	<p>37. 下圖為小敏在練習的段考範圍的題目，對完答案後小敏發現自己拿到滿分，於是對自己認真讀書得到的成果感到滿意。請問：小敏的答案依序應為下列何者？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>()a 收養是歸化取得國籍的一種方式。</p> <p>()b. 一個金髮碧眼的人一定是外國籍。</p> <p>()c. 我國取得國籍的方式規定在《憲法》中。</p> <p>()d. 居住在台灣 20 年後，即可取得中華民國籍。</p> </div> <p>(A) OXXX (B) OXOX (C) X0XX (D) XXXX</p> <p>答案：【A】</p>
分析內容		<p>此題多數人誤選B，與正解A差在c「我國取得國籍的方式規定在《憲法》中。」此選項為錯誤答案，應為《國籍法》中而非《憲法》，觀念較細，學生未將課文詳細熟讀。</p>



圖 6

43	46.9%	<p>【題組 43-46】以下六人為露營同好會的朋友，請根據六人的身分訊息，回答下列問題。</p> <p>小星：父母都是台灣人，大學剛畢業正在找工作。 俞珍：父母都是法國人，出生在台北市，目前擔任餐廳主廚。 圓圓：出生在越南，被中華民國籍的父母收養，目前就讀國中。 皮皮：現年 23 歲，和中華民國籍的太太結婚，下個月就能完成歸化手續。 小雪：出生在美國，來台灣工作滿 10 年，認為台灣是個適合居住的美麗寶島。 娜娜：母親是台灣人，熱衷於政治事務，期待明年達到參與公民投票的年齡後，能表達自己的意見。</p> <p>43. 請問：關於娜娜身分的說明，下列何者正確？ (A) 明年將滿 18 歲，可以對候選人進行投票 (B) 明年將滿 20 歲，可以對候選人進行投票 (C) 明年將滿 18 歲，可以對重大議題進行投票 (D) 明年將滿 20 歲，可以對重大議題進行投票</p> <p>答案：【C】</p>												
分析內容	此題概念為公投資格及公投內容，選錯者未將公投的相關概念釐清，公投年齡已下修至 18 歲，與一般選舉不同，且公投內容對事不對人。此部分可再以歷年舉辦過的公投為例以加深學生的印象。													
44	13.1%	<p>44. 請問：根據這六人的身分訊息判斷，哪些人是透過天生的方式取得國籍？ (A) 小星、娜娜 (B) 皮皮、圓圓 (C) 小星、俞珍、小雪、娜娜 (D) 俞珍、皮皮、圓圓、小雪</p> <p>答案：【C】</p>												
分析內容	此題多數人誤選為 A，與正解 C 選項差在俞珍、小雪兩人。題目概念為區分天生及後天取得國籍的方式，天生取得又分為屬人主義與屬地主義。俞珍屬於屬人主義，但因其為法國，學生較不熟悉；另小雪為屬地主義，學生只關注在屬人主義而將其忽略。													
48	17.6%	<p>【題組 47-48】表格內為三位民眾到警局報案的資料，請根據資料回答下列問題。</p> <table border="1" data-bbox="470 1756 1428 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 1756 627 1865">報案民眾</th> <th data-bbox="627 1756 900 1865">甲</th> <th data-bbox="900 1756 1176 1865">乙</th> <th data-bbox="1176 1756 1428 1865">丙</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 1865 627 2024">情形</td> <td data-bbox="627 1865 900 2024">同工不同酬，工作內容相同薪水卻較男性少</td> <td data-bbox="900 1865 1176 2024">放學回家後不斷收到老師傳送的色情照片</td> <td data-bbox="1176 1865 1428 2024">在公車上遭到公車之狼刻意貼近並襲臀</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 2024 627 2074">適用法</td> <td data-bbox="627 2024 900 2074">《a 法》</td> <td data-bbox="900 2024 1176 2074">《b 法》</td> <td data-bbox="1176 2024 1428 2074">《c 法》</td> </tr> </tbody> </table>	報案民眾	甲	乙	丙	情形	同工不同酬，工作內容相同薪水卻較男性少	放學回家後不斷收到老師傳送的色情照片	在公車上遭到公車之狼刻意貼近並襲臀	適用法	《a 法》	《b 法》	《c 法》
報案民眾	甲	乙	丙											
情形	同工不同酬，工作內容相同薪水卻較男性少	放學回家後不斷收到老師傳送的色情照片	在公車上遭到公車之狼刻意貼近並襲臀											
適用法	《a 法》	《b 法》	《c 法》											

		律			
分析 內容	<p>48. 請問：下列何種情況與民眾乙的情形適用的法律不同？</p> <p>(A)學生被補習班同學掀裙子 (B)學生被補習班老師強行抱住</p> <p>(C)學生被學校工友上下打量 (D)學校老師被學生故意觸碰胸部</p> <p>答案：【B】</p> <p>此題因雙方身分為學校教師及學生，因此適用的法律為《性別平等教育法》。正解為C「學生與補習班老師」不適用，同學在作答時，未注意補習班老師非屬學校教師，因此不適用《性別平等教育法》，而學校工友屬於學校人員因此適用。學生在法律適用的人員上還未加以釐清，於課堂上可再提供更多樣的例子讓學生學習辨別。</p>				