

新北市立鷺江國中 112 學年度第一學期第一次定期評量

九 年 級 國 文 科 試 題 分 析

題 號	答對率/ 鑑別度指標	題 目
25	0.86/0.28	<p>25、如夢令一詞，請排列出正確的順序：</p> <p>(甲)濃睡不消殘酒(乙)知否，知否 (丙)昨夜雨疏風驟</p> <p>(丁)卻道海棠依舊 (戊)試問卷簾人(己)應是綠肥紅瘦</p> <p>(A) (丙) (甲) (戊) (丁) (乙) (己)</p> <p>(B) (丙) (甲) (戊) (乙) (丁) (己)</p> <p>(C) (丙) (戊) (乙) (甲) (丁) (己)</p> <p>(D) (乙) (丙) (甲) (戊) (丁) (己)</p>
分析 內容	<p>默書為基本題，只要有背即可得分，故高分群及低分群答對率皆高，因而降低試題鑑別度。</p>	

新北市立鷺江國中 112 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

____九____年級 ____英語____科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
10	0.14285714	<p>M: Robin, what are you doing?</p> <p>W: I am studying. I am learning English classes online for free.</p> <p>M: Free classes?</p> <p>W: Yes. You don't have to pay anything, but you can learn a lot from them.</p> <p>M: Do you enjoy it?</p> <p>W: Yes. I do like learning things on my own. I can use my own time well and I don't have to go to cram school, just sitting there for a long time.</p> <p>M: Sounds great. I think I should look at some classes, too.</p> <p>W: There are many classes you can take. Just find something you are really interested in.</p> <p>Q: Which is true?</p> <p>(A) Robin is taking some free lessons on the Net.</p> <p>(B) Robin likes to go to the cram school.</p> <p>(C) Robin enjoys studying at school.</p>
分析 內容	這題偏難 有誘答的答案 如果不注意聽會聽錯	

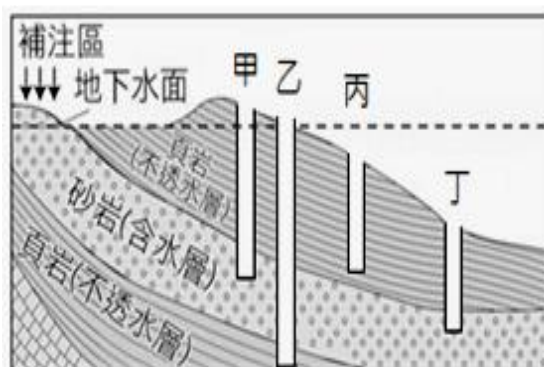
新北市立鷺江國中 112 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

9 年級數學科 試題分析

題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
	0.5 以上	題目試題評語都是非常優良
分析 內容	因試題內容以課本習作為主稍作修改，基礎題型偏多，需思考題目雖有些難度，但是程度好的同學亦能回答正確。	

九年級 地球科學 試題分析

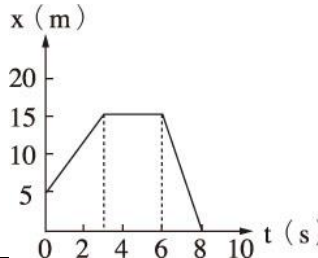
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目
5	32.7	<p>許多地區的人生活都仰賴抽取地下水，請問下列有幾項是台灣超抽地下水導致的災害例子？</p> <p>(甲)沿海地區地下水被海水滲入而鹹化 (乙)地層下陷造成水庫乾涸缺水 (丙)沿海地區地層下陷造成海水倒灌而淹水 (丁)地層下陷造成房屋地基裸露</p> <p>(A)1 項 (B)2 項 (C)3 項 (D)4 項。</p>
分析 內容	(B)甲、丙。來自課文內容，選 C 有 45.5 因該是題目沒看完	
6	23.4	<p>圖右是地下水層的剖面圖，今在其上鑽取了甲、乙、丙、丁四口井，依據右圖判斷，下列敘述何者正確？</p> <p>(A)甲、乙、丁有井水 (B)乙、丙沒有井水 (C)丙、丁都有井水 (D)地面上所有的雨水都可以滲到砂岩層中成為地下水。</p>
分析 內容	(A) 甲、乙、丁皆有在含水層，只有丙沒水。	
17	38.4	<p>(甲)強風挾帶沙粒摩擦岩石表面 (乙)水與冰的體積變化使岩石撐破 (丙)植物根部的生長，將岩石裂隙撐破 (丁)石灰岩洞穴地形的形成。以上有幾項屬於物理風化作用？</p> <p>(A)1 項 (B)2 項</p>



		(C)3 項 (D)4 項。													
分析 內容	(甲)風的侵蝕 (乙)、(丙)物理風化 (丁)化學風化														
27	37.7	桌上有甲～戊五種礦物標本，今以甲、乙、丙分別與丁、戊互相刻劃比較硬度大小，若結果如右表，則此五種礦物的硬度由小到大的順序應為何？ (A)甲戊乙丁丙 (B)甲乙丙丁戊 (C)丙丁乙戊甲 (D)戊乙甲丙丁。	<table><tr><td></td><td>甲</td><td>乙</td><td>丙</td></tr><tr><td>丁</td><td>丁受損</td><td>丁受損</td><td>丙受損</td></tr><tr><td>戊</td><td>戊受損</td><td>乙受損</td><td>丙受損</td></tr></table>		甲	乙	丙	丁	丁受損	丁受損	丙受損	戊	戊受損	乙受損	丙受損
	甲	乙	丙												
丁	丁受損	丁受損	丙受損												
戊	戊受損	乙受損	丙受損												
分析 內容	(C)選 A:53.6 表示題目沒看清楚。														

新北市立鶯江國中 112 學年度第一學期第一次定期評量

__九__ 年級 __理化__ 科 試題分析

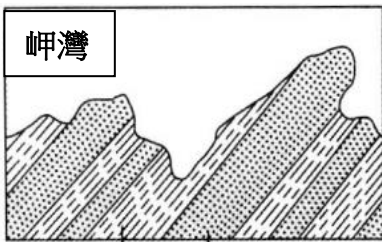

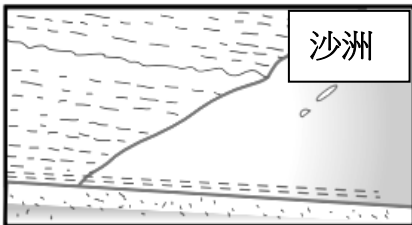

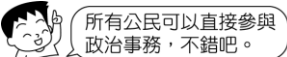
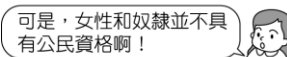
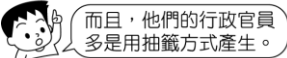
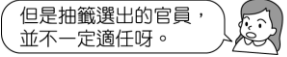
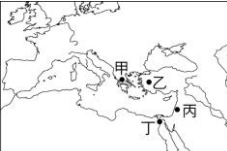
題號	答對率/ 鑑別度指標	題目														
5	45.6% 鑑別度：0.65 鑑別度非常優良	<p>右圖為某物體沿直線運動的位置-時間關係圖（x-t 圖），假設向東為正，試問此物體在第 6 至第 8 秒期間的運動狀態何者正確？</p> <p>(A)作減速度運動</p> <p>(B)往東方行駛</p> <p>(C)第 7 秒的速率為 7.5 m/s</p> <p>(D)第 7 秒時，物體的位置在原點西方 7.5 公尺處</p> 														
分析內容	(A)選項 26.1%，學生誤以為關係圖是 V-t 圖															
7	16.7% 鑑別度：0.08 鑑別度不夠	<p>有一個質量 5 公斤的物體，受到一個 8 公斤重的作用力垂直向上拉舉，試問此物體所產生的加速度大小為多少 m/s^2？ (1kgw = 10N) (A) 0.6 (B) 1.6 (C) 6 (D) 16。</p>														
分析內容	(D)選項 47.6%，代表學生沒有用合力概念就直接進行計算															
18	32.8% 鑑別度：0.66 鑑別度非常優良	<p>附表為某一物體做直線運動時的時間與位置紀錄表。試問此物體在 0~5 秒內的運動情形可能為何？</p> <table border="1" data-bbox="732 1733 1308 1823"><tr><th>時間(秒)</th><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><th>位置(公尺)</th><td>0.0</td><td>6.0</td><td>11.0</td><td>15.0</td><td>18.0</td><td>20.0</td></tr></table> <p>(A)等速度運動 (B)加速度和速度方向相反</p> <p>(C)速率越來越快 (D)加速度越來越小</p>	時間(秒)	0	1	2	3	4	5	位置(公尺)	0.0	6.0	11.0	15.0	18.0	20.0
時間(秒)	0	1	2	3	4	5										
位置(公尺)	0.0	6.0	11.0	15.0	18.0	20.0										
分析內容	(D)選項 51.1%，是速度越來越慢，加速度不變															

19	38.7% 鑑別度：0.73 鑑別度非常優良	<p>附圖為<u>小皓</u>運動的 $v-t$ 圖。若他一開始的運動方向是向著南方，則下列哪一段期間，他向著北方運動，且速度越來越慢？</p> <p>(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。</p>
分析內容	(B)選項 27.6%，選 B 選項的，忽略方向性	
29	47% 鑑別度：0.77 鑑別度非常優良	<p>在高速公路上，甲車向北行駛，車上時速錶顯示的讀數為 90km/h，同時有一部向南行駛的乙車，車上時速錶顯示的讀數也是 90km/h，則下列敘述何者正確？</p> <p>(A)甲、乙兩車有相同的平均速度 (B)甲、乙兩車有相同的平均速率 (C)甲、乙兩車有相同的瞬間的速度 (D)甲、乙兩車有相同的瞬間的速率。</p>
分析內容	(B)選項 28.7%，選此選項的學生分不清平均速率與瞬間速率	
31	33.5% 鑑別度：0.12 鑑別度不夠	<p>如附圖所示，<u>小玲</u>每天早上都有到操場晨跑的習慣，若他在一圈 300 公尺的跑道上，從起跑點開始，以等速率運動的方式跑了半圈，速度由 v_1 變化至 v_2，若 $v_1=6\text{m/s}$ 朝向正東方，則下列敘述何者<u>錯誤</u>？</p> <p>(A)<u>小玲</u>跑半圈的時間為 25 秒 (B)<u>小玲</u>跑步的過程中具有加速度 (C)若<u>小玲</u>跑回起跑點，則整段過程中平均加速度為 0 (D)當<u>小玲</u>跑到半圈處時，平均加速度為 $(6-6)\div 6=0(\text{m/s}^2)$。</p>

分析 內容	(B)選項 32.6%，學生以為等速率運動就是等速度運動	
35	46.5% 鑑別度：0.76 鑑別度非常優良	牛頓由蘋果自樹上掉落的現象發現了萬有引力，如果蘋果從高處自由落下，到達地面需花費 5 秒，此顆蘋果掉落至地面的瞬間，其位移大小為多少？ (A) 9.8 m (B) 19.6 m (C) 122.5 m (D) 176.4 m。
分析 內容	(A)選項 30.7%，學生以為選重力加速度	
39	46.5% 鑑別度：0.58 鑑別度非常優良	當球自斜面高處滾下來的過程屬於加速度運動，則加速度大小為何？ (A) 0.2 m/s^2 (B) 0.4 m/s^2 (C) 0.8 m/s^2 (D) 1.0 m/s^2
分析 內容	再加強加速度的定義	

新北市立鷺江國中 112 學年度第 1 學期第 1 次定期評量

9 年級社會科 試題分析

題號	答對率/鑑別度指標	題目
2	49.1%	<p>呈上題，若此種谷地受海水入侵，則會形成下列何種地形？ 答：D</p> <p>(A)  (B) </p> <p>(C)  (D) </p>
分析內容		<p>上一題考的是冰河侵蝕出的 U 型谷，而這題問的是若 U 型谷被海水入侵會形成較寬較深的峽灣，北歐即是如此。本題有將近 40% 的學生選谷灣，應是不清楚南歐丘陵地受海水入侵會形成谷灣，未來在教學時會再特別比較這兩種海岸類型的形成原因及圖形。</p>
22	33.1%	<p>《後漢書·西域傳》有一段對大秦政治的敘述如下：「國王一日到一座宮殿，五日就可以輪完一遍。身旁有一個使者手持袋子，有意見可以投書。國王的人選並沒有固定，會選擇有賢能的人擔任。另外有其他的官員，會一起討論國事。」請問有關上述內容，下列何者「最不正确」？(A) 文中所指應是西元六世紀末共和時期 (B) 上述內容中的「大秦」是漢代對羅馬帝國的稱呼 (C) 上述內容末期該地曾爆發政爭，最後屋大維擊敗群雄結束紛亂 (D) 中國後來因絲路開通方便來往於兩地。</p> <p>答：A</p>
分析內容		<p>這一題主要在考年代，解題的關鍵是「大秦」，只要知道這是漢代對羅馬帝國的稱呼，答案便考出現，學生作答很多人錯誤應該是因為對年代認識不清楚加上粗心，以至於很多人看到 A 並沒有選擇</p>
23	39.8%	<p>小芳和阿杰正在討論歷史上某文明所實行的制度，如圖所示。請問下列有關敘述何者最為正確？(A) 該地堪稱為世界最早出現民主政治的現代化國家 (B) 該地在波希戰爭後，文化極盛，開啟黃金時代 (C) 該地最後統一希臘半島並建橫跨三洲的帝國 (D) 該地因為跟特洛伊城邦爭領導權，成就馬其頓王國崛起。</p> <p>答：B</p> <div data-bbox="1193 1608 1497 1870">     </div>
分析內容		<p>這一題學生選 A 的人非常多，分析最主要原因是因為對於城邦並非是現代化國家認識不清楚，只要學生能夠清楚認知現代國家的定義，就會選擇 B，因為 B 是非常明顯的正確答案，有關這一部分要再加強學生的基本概念</p>
27	48%	<p>古代某地區四年會舉辦一次奧林匹亞祭典，聖火依傳統用聚光板集中陽光點燃，象徵火神的賜予；這是現今奧運的起源。下列有關敘述何者「最不正确」？(A) 這個地區應該位在圖四中的甲 (B) 這個地區因地</p> 

		形關係，上古時期未能建立統一國家(C)這個地區的古典文化，是後世歐洲文化的基礎(D)這個地區文化的起源主要是在大河旁邊。 答：D												
分析內容	這一題主要結合地圖，希望學生對地圖以及文化起源有所認識，有一部分選B的原因應該是學生未能深刻掌握課程內容													
30	28.3%	上古時期有某位帝王曾用很長時間遠征各地，最後抵達印度西北。他不僅創建空前的帝國，在各地建立許多以他為名的城市，並將希臘文化推廣到各地。下列有關敘述何者最為正確？ (A) 上述帝王得以崛起主要跟凱撒有關 (B) 阿育王在位時期，印度應該會出現希臘居民 (C) 因這位帝王的推廣，西元一世紀，非洲中部可能通行希臘語 (D) 這個君主所建的帝國對日後佛教的創立產生重大影響。 答：B												
分析內容	這題非常多學生選C，主要是學生在學習過程並未配合地圖，如能充分配合地圖，一定可以知道上古時期各民族並未深入到非洲中部													
33	45.7%	約翰·馬歇爾，1902 年被派遣到英國在亞洲的某殖民地。他在派駐該地時，對 <u>桑奇遺址</u> 展開復原及研究工作。該遺址主要由三座塔構成：大塔由阿育王所建的磚塔擴建而來，相傳曾藏有釋迦牟尼的遺骨，二塔、三塔則出土了阿育王時代僧侶遺骸……。下列有關敘述何者為正確？ (A) 這個文化遺址充分展現佛教建築藝術特色 (B) 該文化遺址可見證佛教文化對外侵略擴張的歷史 (C) 該遺址被指定為世界文化遺產的主因最可能是因見證殖民體系下軍事防禦 (D) 這個文化遺址保存了古埃及的文化特色。 答：A												
分析內容	這一題很多學生選B，相信學生對於課程宗教介紹認知不足，因為佛教講求平等博愛，並不會對外侵略擴張													
34	47.8%	淑芬在旅遊雜誌看到了如圖六的介紹內容，下列有關圖片介紹地區的敘述何者「最不正確」？ (A) 西元前八世紀，拉丁人開始在這裡建立政權 (B) 這座遺跡興建時間正當該區國勢強盛時期 (C) 該地區在共和時期已制定進步的成文法 (D) 如果想尋訪該遺跡所在地，應該前往巴爾幹半島 答：D												
分析內容	這一題其實要學生學習過程配合地圖，只要有耐性看完題目就可選出答案，因為羅馬在義大利半島，因此D顯而易見是最不正確的													
40	44.3%	40. 下表為去年度某商品的部分銷售資料。根據表中資料判斷，下列何者最可能為該商品的售紀錄？ 答：D												
<table><tr><th>月份 (月)</th><th>1</th><th>3</th><th>5</th><th>10</th><th>12</th></tr><tr><td>當月利潤</td><td>盈餘</td><td>0</td><td>虧損</td><td>0</td><td>盈餘</td></tr></table>			月份 (月)	1	3	5	10	12	當月利潤	盈餘	0	虧損	0	盈餘
月份 (月)	1	3	5	10	12									
當月利潤	盈餘	0	虧損	0	盈餘									
<p>(A) </p> <p>(B) </p> <p>(C) </p> <p>(D) </p>														
分析內容	1. (A) (B)選項中學生要先看懂利潤曲線都大於0 不合題意，否則容易誘答 2. 表中資料的是當月利潤>可見為銷售收入-生產成本，由3月及10月利潤0 推測銷售收入生產成本在同一點上，故答 (D)													
48	42.6%	48. 下圖二是全聯最新一期的集點換購活動，請問消費者集點換購商品，主要受到何種因素的影響？ (A)價格 (B)所得 (C)預期心理 (D)個人偏好。 答：D												
分析內容	1. 一般集點換購活動是利用消費者喜歡的商品換購來刺激消費(要先消費集點才能換購)。圖顯示義大利設計+精品及再生尼龍可知引起消費者喜好 2. 學生因0元起換購容易答(A)													